







## مِعْبُ لُهُمُّتِ

لكتاب العبر وديوان المبتدا والخبر فى أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوى السلطان الا كبر وهو تاريخ وحيد عصره العلامة عبد الرحمن بن خلدون المغرى رحمه الله آمين

على المقدّ المرابع المنافقة المارية المنافقة ال

صاحب المطبعة البهية المصرية بميدان الأزهر المنير بمصر



## بنِ لِللهُ ٱلْحِيْرِ ٱلرِّحِيْجِ

يقول العبدالفقير الى رحمة ربه الغني بلطفه عبد الرحمن بن محمد بن خلدون الحضرمى وفقه الله تعالى

الحمد لله الذي له العزة والجبروت وبيده الملك والملكوت وله الاسماء الحسني والنعوث العالم فلا يعزب عنه ماتظهره النجوي أو يخفيه السكوت القادر فلا يعجزه شيء في السموات والارض ولا يفوت أنشأنا من الاأرض نسها واستعمرنا فها أجيالا وأمما ويسر لنا منها أرزاقا وقسما تكنفنا الأرحام والبيوت ويكفلنا الرزق والفوث وتبلينا الأيام والوقوت وتعتورنا الآجال التي خط علينا كتابها الموقوت وله البقاء والثبوت وهو الحي الذي لايموت والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد النبي الاعي العربي المكتوب في التوراة والانجيل المنعوت الذي تمخض لفصاله الكون قبل أن تتعاقب الآحاد والسبوت ويتباين زحل والهموت وشهد بصدقه الحمام والعنكبوت وعلى آله وأصحابه الذين لهم في عبته واتباعه الاثر البعيد والصيت والشمل الجميع في مظاهرته ولعدوم الشمل الشتيت صلى الله عليه وعلمهم ما اتصل بالاسلام جده المبخوت وانقطع بالكفر حبله المبتوت وسلم كثيرًا . ﴿ أَمَّا بَعْدَ ﴾ فإن فن التاريخ من الفنون التي يتداولها الائم والاجيال وتشد اليه الركائب والرحال وتسمو الى معرفته السوقة والاُغفال وتتنافس فيـــه الملوك والاُقيال ويتساوى في فهمه العلماء والجهال إذ هو في ظاهره لابزيد على أخبار عن الأيام والدول والسوابق من القرون الأول تنمي فها الأقوال وتضرب فها الأمثال وتطرف بها الأندية اذاغصها الاحتفال وتؤدى الينا شأن الخليقة كيف تقلبت بها الأحوال واتسع للدول فيها النطاق والحبال ، وعمروا الارض حتى نادى بهم الارتحال ، وحان منهم الزوال ، وفي باطنه نظر وتحقيق وتعليل للكائنات ومباديهادقيق وعلم بكيفيات الوقائع وأسبابها عميق فهو لذلك أصيل في الحكمة عريق وجدير بأن يعد فيعلومها وخليق ، وان فحول المؤرخين في الاسلام قد استوعبوا أخبار الا يام وجمعوها وسطروها في صفحات الدفاتر وأودعوها وخلطها المتطفلون بدسائس من الباطل وهموا فها أو ابتدعوها وزخارف من الروايات المضعفة لفقوها ووضعوها واقتنى تلك الآثار الكثير بمن بعــدم

واتبعوها وأدوها اليناكما سمعوها ولم يلاحظوا أسباب الوقائع والاحوال ولم يراعوها ولا رفضوا ترهات الاحاديث ولا دفعوها فالتحقيق قليل وطرف التنقيح في الغالب كليل والغلط والوهم نسيب للاخبار وخليل والتقليد عريق في الآدميين وسليل والتطفل على الفنون عريض وطويل ومرعى الجهل بين الاثنام وخم وبيل والحق لايقام سلطانه والباطل يقذف بشهاب النظر شيطانه والناقل أنمسا هو يملي وينقل والبصيرة تنقد الصحيح اذا تمقل والعلم يجلولها صفحات الصواب ويصقل ( هذا ) وقد دون الناس في الأخبار وأكثروا وجمعوا تواريخ الائم والدول في العالم وسطروا والذين ذهبوا بفضل الشهرة والائمانة المعتبرة واستفرغوا دواوين من قبلهم في صحفهم المتأخرة م قليلون لايكادون يجاوزون عدد الا نامل ولا حركات العوامل مثل ابن اسحق والطبري وابن الكلي ومحد بن عمر الواقدي وسيف بنعمر الاسدي والمسعودي وغيرهم من المشاهير المتميزين عن الجاهير وان كان في كتب المسعودي والواقدي من المطعن والمغمز ماهو معروف عنــد الا'ثبات ومشهور بين الحفظة الثقات الا أن الكافة اختصتهم بقبول أخباره واقتفاء سننهم في التصنيف واتباع آثاره والناقد البصير قسطاس نفسه في تربيفهم فما ينقلون أو اعتبارهم فللعمران طبائع في أحواله ترجع النها الاخبار وتحمل علمها الروايات والآثار \* ثم ان أكثر التواريخ لهؤلاء عامة المناهج والمسالك لعموم الدولتين صدر الاسلام في الآفاق والمالك وتناولها البعيد من الغايات في المآخذ والمتارك ومن هؤلاء من استوعب ماقبل الملة من الدول والاثم والاثمر العم كالمسعودي ومن نحا منحاه وجاء من بعده من عدل عن الاطلاق الىالتقييد ووقف فىالعموم والاحاطة عن الشأو البعيد فقيد شوارد عصره واستوعب أخبار أفقه وقطره واقتصر على أحاديث دولته ومصره كما فعل أبو حيان مؤر خ الا ندلس والدولة الا موية بها وابن الرفيق مؤر خ أفريقية والدول التي كانت بالقيروان ثم لم يأت من بعد هؤلاء الا مقلد وبليدالطبع والعقل أو متبلد ينسج على ذلك المنوال ويحتذي منه بالمثال ويذهل عما أحالته الائيام من الائحوال واستبدلت به من عوائد الاً م والاُجيال فيجلبون الاُخبار عن الدول وحكايات الوقائع في العصور الاُول صورا قد تجردت عن موادها وصفاحا انتضيت من أنمادها ومعارف تستنكر للجهل بطارفها وتلادها آنما هي حوادث لم تعلم أصولها وأنواع لم تعتبر أجناسها ولا تحققت فصولهـــا يكررون في موضوعاتهم الأخبار المتداولة بأعيانها اتباعا لمنءني مناللتقدمين بشأنها ويغفلون أمرالاجيال الناشئة في ديوانها بما أعوز علمهم من ترجمانها فتستعجم صحفهم عن بيانها ثم إذا تعرضوا لذكر الدولة نسقوا أخبارها نسقا محافظين على نقلها وهاأو صدفا لايتعرضون لبدايتها ولا يذكرون السبب الذي رفع من رايتها وأظهر من آيتها ولاعلة الوقوف عند غايتها فييتي الناظر متطلعا بعد الى افتقاد أحوال مبادى الدول ومراتبها مفتشا عن أسباب تزاحمها أو تعاقبها باحثا

عن المقنع في تباينها أو تناسبها حسما نذكر ذلك كله في مقدمة الكتاب ثم جاء آخرون بافراط الاختصار وذهبوا الى الاكتفاء بأسماء الملوك والاقتصار مقطوعة عن الأنساب والأخار موضوعة علمها أعداد أيامهم بحروف الغبار كما فعله ابن رشيق في ميزان العمل ومن اقتني هذا الاشر من الهمل وليس يعتبر لهؤلاء مقال ولا يعد لهم ثبوت ولا انتقال لما أذهبوا من الفوائد وأخلوا بالمذاهب المعروفة للمؤرخين والعوائد ( ولما طالعت ) كتب القوم وسبرت غور الاُمس واليوم نهت عين القرمحة من سنة الغفلة والنوم وسمت التصنيف من نفسي وأنا المفلس أحسن السوم فأنشأت في النار بخ كتابا رفعت به عن أحوال الناشئة من الا جيال حجابا وفصلته فيالا خبار والاعتبار بابابابا . وأبديت فيه لا ولية الدول والعمران عللاو أسبابا وبنيته على أخبار الاً مم الذين عمروا المغرب في هذه الاُعصار وملؤا أكناف النواحي منه والامصار وما كان لهم من الدول الطوال أو القصار ومن سلف من الملوك والانصار وم العرب والبربر اذ هما الجيلان اللذان عرف بالمغرب مأواهما وطال فيه على الا حقاب مثواهما . حتى لا يكاد يتصور فيه ماعداها. ولا يعرف أهله من أجيال الآدميين سواها فهذبت مناحبه تهذيبا وقريته لا فهام العاماء والخاصة تقريباً ، وسلكت في ترتيبه وتبويبه مسلكا غريباً ، واخترعته من بين المناحي مذهبا عجبيا ، وطريقة مبتدعة وأسلوبا ، وشرحت فيه من أحوال العمران والتمدن وما يعرض في الاجتماع الانساني من العوارض الذاتية ماعتعك بعلل الكوائن وأسبابها ، ويعرفك كيف دخل أهل الدول من أبوابها ، حتى تنزع من التقليد يدك ، و تقف على أحوال من قبلك من الا يام والا حيال وما بعدك (ور تبته ) على مقدمة و ثلاثة كتب (القدمة) في فضل علم التاريخ وتحقيق مذاهبه والالماع بمغالط المؤرخين

(الكتاب الا ولى) في العمران وذكر مايعرض فيه من العوارض الذاتية من الملك والسلطان والكتاب والمعاش والسلطان والكسب والمعاش والعاوم وما لذلك من العلل والا سباب

(الكتاب الثاني) في أخبار العرب وأجيالهم ودولهم منذمبداً الحليقة الى هـــذا العهدوفيه الالماع بعض من عاصره من الائم المشاهير ودولهم مثل النبط والسريانيين والفرس وبني اسرائيل والقبط ويونان والروم والترك والافرنجة

(الكتاب الثالث) في أخبار البربر ومن اليهم من زناتة وذكر أوليتهم وأجيالهم وماكان لم بديار المغرب خاصة من الملك والدول ثم كانت الرحلة الى المشرق لاجتلاء أنواره وقضاء الفرض والسنة في مطافه ومزاره والوقوف على آثاره في دواوينه وأسفاره فأفدت مانفس من أخبار ملوك العجم بتلك الديار ودول الترك فهاملكوه من الاقطار وأتبعت بها ماكتبته في تلك الاسطار وأدرجتها في ذكر المعاصرين لتلك الاجيال من أم النواحي وملوك الامصار والضواحي سالكا سبيل الاختصار والتلخيص مفتديا بالمرام السهل من العويص داخلا من

باب الاسباب على العموم الى الا خار على الخصوص فاستوعب أخبار الخليقة استبعابا وذللمن الحكم النافرة صعابا وأعطى لحوادث الدول عللا وأسبابا وأصبح للحكمة صوانا وللتاريخ جرابا ( ولما كان ) مشتملا على أخبار العرب والبربر من أهلِاللدن والوبر والالماع بمن عاصرهم من الدول الكبر وأفصح بالذكري والعبر في مبتدأ الأحوال وما بعدها من الحبر ﴿ سميته ﴾ كتاب العبر وديوان المبتدا والخبر في أيام العربوالعجم والبربر ومن عاصرهم منذوىالسلطان الاكبر ولمأترك شيأ فيأولية الاجيال والدول أوتعاصرالام الاول وأسباب التصرف والحول في القرون الخالية والملل ومايعرض في العمران من دولةومله و مدينة وحلهوعزة وذله وكثرة وقله وعلم وصناعه وكسب وإضاعه وأحوال متقلبة مشاعه وبدو وحضر وواقع ومنتظر الا واستوعبت جمله وأوضحت براهينه وعلله فجاء هذا الكتاب فذابما ضمنته من العلوم الغريبة والحكم المحجوبة القريبه وأنامن بعدها موقن بالقصور بين أهل العصور معترف بالعجز عن المضاء في مثل هذا القضاء راغب من أهل البد البيضاء والمعارف المتسعة الفضاء النظر بعين الانتقاد لابعين الارتضاء والتغمد لما يعثرون عليه بالاصلاح والاغضاء فالبضاعة بين أهل العلم مزجاه والاعتراف مناللوم منجاه والحسني منالاخوان مرتجاهوالله أسأل أن يجعل أعمالنا خالصة لوجهه الكريم وهو حسى ونع الوكيل وبعد أن استوفيت علاجه وأنرت مشكانه للمستبصرين وأذكيت سراجه وأوضحت بين العلوم طريقه ومنهاجه وأوسعت في فضاء للعارف نطاقه وأدرت سباجه أتحفت مهذه النسخة منه (١) خزالة مولاً السلطان الامام المجاهد

(١) قوله أتحنت بهذه النسخة منه النح وجد في نسخة بخط بعض فضلاء المغاربة زيادة قبل قوله أتحنت وبعد قوله وأدرت سياجه و وسها النسب له الكفء الذي يلمح بمين الاحتصار فنونه ، ويلحظ بمداركه الشرينة معياره الصحيح وقانونه ، ويميز رتبته في الممارف عما دونه فسرحت فكرى في فضاء الوجود ، وأجلت نظري لبل النهام والهجود ، بين النهائم والنجود ، في العلماء الركم السجود ، والخلفاء أهل الكرم والجود ، حتى وقف الاختيار بساحة الكمال ، وطافت الافكار بموقف الآمال ، وظفرت أيدي المساعى والاعتمال بمتندى المعارف مشرقة فيه غرر الجمال ، وحداثق العلوم الوارقة الظلال ، عن اليمين والشهال فأخت معلى الافكار في عرصاتها ، وجلوت محاسن الافظار على منصاتها ، أو أتحفت بديوانها مقاسير ايوانها ، وأطلمته كوكبا وقادا في أفق خزانتها وصوانها ، ليكون آية للمقلاء يهتدون بمناره ، ويعرفون فضل المدارك الانسان في آثاره ، وهي خزانة مولانا السلطان الامام المجاهد ، الفاتح بنامه ، ويعرفون النموت المذكورة هنا (ثم قال ) الخليفة أمير المؤمنين المنوكل على رب العالمين أبو العباس أحمد بن مولانا النماء المهاهر المقدس أي عبد الله محمد بن مولانا الخليفة المقدس أمير المؤمنين أبي يحيي أبي بكر ابن المنسدين ، من المحمد والموحدين ، الذين جددوا الدين ، وتهجوا السبل للمهتدين ، ومحوا آثار البغاة المنسدين ، من المحمدين ، اللائمة أبي حفي الفاروق ، والنبعة النامية على تلك المفارس الواكبة رائم وويان المارف خضاة الندى ، الم آخر ما ذكره هنا الاأنه لم بقيد الامامة بالغارسية لكن النسخة وويان المارف خضاة الندى ، الم آخر ما ذكره هنا الاأنه لم بقيد الامامة بالغارسية لكن النسخة وكن المارة وكن من مودعها العلم ، وكنسة لكن النسخة وكن المناهة بالغارسية وكن النسخة وكن النسخة وكن النسخة وكن النسخة وكن النسخة وكن النسخة وكن المناهة بالغارسية وكن النسخة وكن النسخة وكنسة وكنساء وكنسة النسخة وكنسة وكنسة

الفاتح الماهد المتحلي منذ خلع النمائم ولوث العمائم بحلي القانت الزاهد المتوشح من زكاء المناقب والمحامد وكرم الشمائل والشواهد بالحجل من القلائد في نحور الولائد المتناول بالعزم القوى الساعد والجد الموالي المساعد والمجد الطارف والتالد ذوائب ملكهم الراسي القواعد الكريم المعالى والمصاعد جامع أشتات العلوم والفوائد وناظم شمل المعارف الشوارد ومظهر الآيات الربانيه فى فضل المدارك الانسانيه بفكره الثاقب الناقد ورأيه الصحيح المعاقد النير المذاهب والعقائد نور الله الواضح المراشد و نعمته العذبةالموارد ولطفه الكامن بالمراصد للشدائدور حمتهالكريمة المقالد التي وسعت صلاح الزمان الفاسد واستقامة المائد من الاحوال والعوائد وذهبت بالخطوب الأوابد وخلعت على الزمان رونق الشباب العائد وحجته التي لايبطلها انكار الجاحد ولاشبهات المعاند (أمير المؤمنين) أبو فارس عبد العزيز ابن مولانا السلطان الكبير المجاهد القدس أمير المؤمنين أبي الحسن إبن السادة الاعلام من بني مرين الذين جددوا الدين ونهجو االسبيل للمهتدين ومحوا آثار البغاة المفسدين أفاء الله على الائمة ظلاله وبلغه في نصر دعوة الاسلام آماله وبعثته الى خزانتهم المرفقة لطلبة العلم بجامع القروبين من مدينة فاس حضرة ملكهم وكرسي سلطانهم حيث مقر الهدى ورياض المعارف خضلة الندى وفضاء الاسرار الربانية فسيبح المدى والامامة الكريمة الفارسية (١) العزيزة ان شاء الله بنظرها الشريف وفضلها الغني عن التعريف تبسط له من العناية مهادا وتفسح له في جانب القبول آمادا فتوضح بهــا أدلة على رسوخه وأشهادا فني سوقها تنفق بضائع الكتاب وعلى حضرتها تعكف ركاثب العماوم والآداب ومنمدد بصائرها المنيرة نتائج القرائح والالباب والله يؤزعنا شكر نعمتها ويوفر لناحظوظ المواهب من رحمتها ويعيننا على حقوق خدمتها ويجعلنا من السابقين في ميدانها المجلين في حومتها ويضني علىأهل ايالتها وماأوي منالاسلام الىحرم عمالتها لبوس حمايتها وحرمتها وهو سبحانه المسؤول أن بجعل أعمالنا خالصة في وجهتها بريئة من شوائب الغفلة وشبهتها وهو حسبنا ونعم الوكيل

﴿ القدمة في فضل علم التاريخ وتحقيق مذاهبه والالماع لما يعرض للمؤرخين من المغالط والاوهام وذكر شيء من أسبابها ﴾

﴿ اعلم ﴾ أن فن التاريخ فنعزيز المذهب جم الفوائد شريف الغاية اذهو يوقفنا على أحوال الماضين من الاً مم في أخلاقهم والا نبياء فيسيره والملوك فيدولهم وسياستهم حتى تتم فائدة الاقتداء

المذكورة مختصرة عن هـذه النسخة المنقولة من خزائة الكتب الناسية ولم يقــل فيها ثم كانت الرحلة الى المصرقالخ

(١) قوله الفارسية أى المنسوبة الي الأميرأ بي فارس المنقدم ذكره اه

فيذلك لمن يرومه فىأحوال الدين والدنيا فهومحتاج الىمآخذ متعددة ومعارف متنوعة وحسن نظر وتثبت يفضيان بصاحبهما الى الحق وينكبان بهعن المزلات والمغالط لائن الاخسار اذا عتمد فيها على مجرد النقل ولم تحكم أصول العادة وقواعدالسياسة وطبيعةالعمران والأحوال في لاجتماع الانساني ولاقيس الغائب منها بالشاهد والحاضر بالذاهب فربمالم يؤمن فيها من العثور ومزلة القدم والحيد عن جادة الصدق وكثيرا ماوقع للمؤرخين والمفسرين وأثمة النقلالمغالط فيالحكايات والوقائع لاعتبادهم فيها عليمجرد النقلغثا أوسمينا لميعرضوها علىأصولها ولاقاسوها بأشاهها ولاسبروها بمعيار الحكمة والوقوف على طبائع الكائنات وتحكم النظر والبصيرة في الا خبار فضاوا عن الحق و تاهوا في بيداء الوهم والغلط سما في إحصاء الاعداد من الا موال والعساكر اذاعرضت فيالحكايات اذهى مظنة الكذب ومطية الهذر ولابد من ردها الى الأصولوعرضها علىالقواعدوهذاكما نقل المعودي وكثيرمن المؤرخين فيجيوش بنياسرائيل وأن موسى عليه السلام أحصام في التيه بعد أن أجاز من يطيق حمل السلاح خاصة من ابن عشرين فمسا فوقها فكانوا ستمائة ألف أويزيدون ويذهل فى ذلك عن تقدير مصر والشام واتساعها لمشل هذا العدد من الجيوش لكل مملكة من الممالك حصة من الحامية تتسع لها وتقوم بوظائفها وتضيق عما فوقها تشهد بذلك العوائد المعروفة والأحوال المآلوفة ثم إن مثل هذه الجيوش البالغة الى مثل هذا العدد يبعــد أن يقع بينها زحف أو قتال لضيق ساحة الأرض عنها وبعدها اذا اصطفت على مدى البصر مرتين أو ثلاثا أوأزيد فكيف يقتتل هذان الفريقان أوتكون غلبة أحدالصفين وشيءمن جوانبه لايشعر بالجانب الآخروالحاضر يشهد لذلك فالماضي أشبه بالآتي من المـــاء بالماء ( ولقـــدكان ) ملك الفرس ودولتهم أعظم من ملك بني أسر اثيل بكثير يشهد لذلك ما كان من غلب بخت نصر لهم والتهامه بلادم واستيلائه على أمرع وتخريب بيت المقدس قاعدة ملتهم وسلطانهم وهو من بعض عمال مملكة فارس غال إنه كان مرزبان المغرب من تخومها وكانت ممالكهم بالعراقين وخراسان وماوراء النهر والا بواب أوسع من ممالك بني اسرائيل بكثير ومعذلك لمتبلغ جيوش الفرس قط مثل هـــــذا العــدد ولاقريبا منهوأعظم مإكانت جموعهم بالقادسية مائة وعشرون ألفا كلهم متبوع علي مانقله سيف قال وكانوا في أتباعهم أكثرمن مائتي ألف ( وعن عائشة والزهري ) أنجموع رستم التي زحف بها لسعد بالقادسية انمسا كانوا ستين ألفا كلهم متبوع وأيضا فلو بلغ بنو اسرائيل ممشل هذا العــدد لاتسع نطاق ملــكهم وانفسح مدى دولتهم فان العمالات والممالك في الدول على نسبة الحامية والقبيل القائمين بها في قلتها وكثرتها حسما نبين في فصل المالك من الكتاب الأول والقوم لم تتسع ممالكهم الى غيرالا ردن وفلسطين من الشام وبلاد يثرب وخيبر من الحجاز على ماهو المعروف وأيضا فالذي بين موسى واسرائيل انما هو أربعة

آباء على ماذكره المحققون فانه موسى بن عمران بن صهر بن قاهث بفتح الهاء وكسرها ابن لاوى بكسر الواو وفتحها ابن يعقوبوهواسرائيل الله هكذانسيه في التوراة والمدة بينهما على مانقله المسعودي قالدخل اسرائيل مصرمع ولده الاسباط وأولاده حين أتوا الى يوسف سبعين نفساوكان مقامهم بمصر الى أن خرجوا مع موسى عليه السلام الى التيه ماثتين وعشرين سنة تتداولهم ملوك القبط من الفراعنة ويبعد أن يتشعب النسل فيأربعة أجيال الىمثل هذا العمدد وان زعموا أن عدد تلك الجيوش انما كان في زمن سلمان ومن بعده فبعيد أيضا اذليس بين سلمان واسر اثيل الا أحد عشر أبا فانه سلمان بنداود بن ايشا بن عوفيذ ويقال ابن عوفذ بن باعز ويقال بوعز بنسامون بن محشون بنعمينوذب ويقال حمينا ذاب بنرم بن حصرون ويقال حصرون بن پارس ويقال بيرس بن يهوذا بن يعقوب ولايتشعب النسل في أحد عشر من الولد الي مثل هذا العدد الذي زعموه اللعم الىالمثين والآلاف فربما يكون وأماأن يتجاوز الى مابعدها من عقود الأعداد فعيد واعتبر ذلك فيالحاضر المشاهد والقريب المعروف تجدزعمهم باطلا ونقلهم كاذبا ( والذي ثبت في الاسر اثيليات ) أن جنود سلمان كانت اثني عشر ألفا خاصة وأن مفرباته كانت ألفا وأربعمائة فرس مرتبطة على أبوابه هـــذا هو الصحيح من أخبارهم ولايلتفت الى خرافات العامة منهم (وفي أيام سلمان عليه السلام وملكه) كان عنفوان دولتهم واتساع ملكهم هذا وقــد نجد الكافة من أهل العصر اذا أفاضوا في الحديث عن عساكر الدول التي لعهدم أوقريبا منه وتفاوضوا في الاخبار عنجيوش المسلمين أوالنصاري أوأخذوا في إحصاء أموال الجبايات وخراج السلطان ونفقات المترفين وبضائع الاعنياء الموسرين توغلوا فيالعددوتجاوزوا حدود العوائد وطاوعوا وساوسالا غراب فاذا استكشفت أصحاب الدواوين عن عساكرم واستنبطت أحوال أهل الثروة في بضائعهم وفوائدهم واستجلبت عوائد المترفين في نفقاتهم لم تجدمعشار مايعدونه وماذلك الالولوع النفس بالغرائب وسهولة التجاوز على اللسان والغفلة على المتعقب والمنتقد حتى لايحاسب نفسه على خطأ ولاعمد ولايطالبها في الحير بتوسط ولا عدالة ولايرجعها الى بحث وتفتيش فيرسل عنانه ويسم في مراتع الكذب لسانه ويتخذ آيات الله هزوا ويشترى لهو الحديث ليضل عن سبيل الله وحسبك بها صفقة خاسرة ( ومن الاخبار الواهية للمؤرخين ) ماينقلونه كافة في أخبار التبابعة وملوك اليمن وجزيرة العرب أنهم كانوا يغزون من قراه بالممن الى أفريقية والتربر من بلاد المغرب وأن افريقش بن قيس بن صيغي من أعاظم ماوكهم الا ول وكان لعهد موسى عليه السلام أو قبله بقليل غزا أفريقية وأنخن في البربر وأنه الذي ساه بهذا الاسم حين سمع رطانتهم وقال ماهذه البربرة فأخذ هذا الاسم عنه ودعوا به من حينئذ وأنه لما انصرف من الغرب حجز هنا لك قبائل من حمير فأقاموا بها واختلطوا بأهلها ومنهم صنهاجة وكتامة ومن هذا ذهب الطبرى والجزجاني والسعودى

وابن الكلى والبيلي الى أن صهاجة وكتامة من حمير وتأباه نسابة البربر وهو الصحيح (وذكر المسعودي أيضا ) أن ذا الا ذعار من ملوكهم قبل افريقش وكان على عهد سلمان عليه السلام غزا المغرب ودوخه وكذلك ذكر مثله عن ياسر ابنه من بعده وأنه بلغ وادى الرمل من بلاد المغرب ولم بجد فيه مسلكا لكثرة الرمل فرجع وكذلك يقولون فيتبع الآخر وهو أسعداً بوكرب وكان على عهد يستاسف من ملوك الفرس الكيانية أنهملك الموصل وأذربيجان ولتي الترك فهزمهم وأثخن ثم غزاهم ثانية وثالثة كذلك وأنه بعد ذلك أغزى ثلاثة من بنيه بلاد فارس والى بلاد الصغد من بلاد أم الترك وراء النهر والى بلاد الروم فملك الأول البلاد الى سمر قند وقطع المفازة الى الصين فوجد أخاه الثاني الذيغزا الى سمر قبد قد سبقه اليها فأتخنا في بلاد الصين ورجعا جميعا بالغنائم وتركوا ببلاد الصين قبائل من حمير فهم بها الى هذا العهد وبلغ الثالث الى قسطنطينية فدرسها ودوخ بلاد الروم ورجع ( وهذه الأخبار ) كامها بعيدة عن الصحة عريقة في الوهم والغلط وأشبه بأحاديث القصص الموضوعة وذلك أن ملك التبابعة انما كان بجزيرة العرب وقرارع وكرسيهم بصنعاء اليمن وجزيرة العرب بحيط بها البحر من ثلاث جهاتها فبحر الهند من الجنوب وبحر فارس الهابط منه الى البصرة من المشرق وبحر السويس الهابط منه الى السويس من أعمال مص من جهة المغرب كاتراه في مصور الجغرافيا فلا يجد السالكون من اليمن الى الغرب طريقاً من غير السويس والسلك هناك مابين بحر السويس والبحر الشامي قدر مرحلتين فمادونهما ويبعد أن بمر بهذا المسلك ملك عظم في عساكر موفورة من غير أن تصير من أعماله هذا ممتنع في العادة وقد كان بتلك الأعمال العالقة وكنعان بالشام والقبط بمصر ثم ملك العالقة مصر وملك بنواسرائيل الشام ولم ينقل قط أن التبابعة حاربوا أحدا من هؤلاء الائم ولاملكوا شيأ من تلك الاعمال وأيضا فالشقة من البحر الى المغرب بعيدة والا زُودة والعلوفة للعساكركثيرة فاذا ساروا في غير أعمالهم احتاجوا الى انتهاب الزرغ والنعم وانتهاب البلاد فما يمرون عليه ولا يكني ذلك للازودة وللعلوفة عادة وان نقلوا كفايتهم من ذلك من أعمالهم فلاتني لهم الرواحل بنقله فلابد وأن بمروا في طريتهم كلها بأعمال قدملكوها ودوخوها لتكون الميرة منها وان قلنا ان تلك العساكر تمر بهؤلاء الائم من غير أن تهيجهم فتحصل لهم الميرة بالمسالمة فذلك أبعد وأشد امتناعا فدل على أن هذه الا خبار واهية أوموضوعة (وأما) وادى الرمل الذي يعجز السالك فلم يسمع قط ذكره في المغرب على كثرة سالكه ومن يقص طرقه من الركاب والقرى في كل عصر وكل جهة وهو على ماذكروه من الغرابة تتوفر الدواعي على نقله وأماغزوهم بلاد الشرق وأرض الترك وان كانت طريقه أو سع من مسالك السويس الاأن الشقة هنا أبعد وأم فارس والروم معترضون فيها دون الترك ولم ينقل قط أن التبابعة ملكوا بلاد فارس ولا بلاد الروم وانما

كانوا يحاربون أهل فارس على حدود بلاد العراق ومابين البحرين والحيرة والجزيرة بين دجلة والفرات ومابينها في الاعمال وقد وقع ذلك بين ذى الادعار منهم وكيكاوس من ملوك الكيانية وبين تبع الاصغر أبو كرب ويستاسف منهم أيضا أومع ملوك الظوائف بعد الكيانية والساسانية من بعده بمجاوزة أرض فارس بالغزو الى بلاد الترك والتبت وهو ممتنع عادة من أجل الاثم المعترضة منهم والحاجة الىالازودة والعلوفات مع بعد الشقة كامر فالانجبار بذلك واهية مدخولة وهي لوكانت صحيحة النقل لكان ذلك قادما فيها فكيف وهي لم تنقل من وجه صحيح وقول ابن اسحق في خبريثرب والارس والحزرج ان تبعا الآخر سار الى المشرق محمول على العراق وبلاد فارس وأما بلاد الترك والتبت فلا يصح غزوم اليها بوجه لما تقرر فلا تنقن بما يلتي اليك من ذلك وتأمل الانجبار واعرضها على القوانين الصحيحة يقع تقرر فلا تنقن بما يلتي اليك من ذلك وتأمل الانجبار واعرضها على القوانين الصحيحة يقع لك تمحيصها بأحسن وجه والله الحادي الى الصواب

( فصل ) وأبعد من ذلك وأعرق فى الوعم ما يتناقله المفسرون في تفسير سورة والفجر في قوله تعالى ( ألم تركيف فعل ربك بعاد ارم ذات العاد ) فيجعلون لفظة ( ارم ) اسما لمدينة وصفت بأنها ذات عماد أى أساطين وينقلون أنه كان لعاد بن عوص بن ارم ابنان ها شديد وشداد ملكا من بعــده وهلك شديد فخلص الملك لشداد ودانت له ملوكهم وسمع وصف الجنة فقال لا بنين مثلها فبني مدينة ارم في صحارى عدن في مدة ثلثائة سنة وكان عمره تسعائة سنة وانها مدينة عظيمة قصورها من الذهب وأساطينها من الزبرجد والياقوت وفها أصناف الشجر والأنهار المطردة ولماتم بناؤها سار الها بأهل مملكته حتى إذا كان منهاعلى مسيرة يوم وليــلة بعث الله عليهم صيحة من السهاء فهلـكوا كلهم ذكر ذلك الطبرى والثعلي والزمخشري وغيره من المفسرين وينقلون عن عبد الله بن قلابة من الصحابة أنه خرج في طلب إبل له فوقع علمها وحمل منها ماقدر عليه وبلغ خبره الى معاوية فأحضره وقص عليه فبحث عن كعب الا حبار وسأله عن ذلك فقال هي إرم ذات العاد وسيدخلها رجل من المسلمين في زمانك أحمر أشقر قصير على حاجبه خال وعلى عنقه خال يخرج في طلب ابل له ثم التفت فأبصر ابن قلابة ققال هذا والله ذلك الرجل وهذه المدينة لم يسمع لها خبر من يومئذ في شيء من بقاع الأرض وصحارى عدن التي زعموا أنهابنيت فيها هي في وسط اليمن ومازال عمرانه متعاقباً والأُدلاء تقص طرقه من كل وجه ولم ينقل عن هـــذه المدينة خبر ولا ذكرها أحد من الأخباريين ولا من الامم ولو قالوا انها درست فها درس من الآثار لـكان أشبه الا أن ظاهر كالامهم أنها موجودة وبعضهم يقول انها دمشق بناءعلى أن قوم عاد ملكوها وقد ينتهي الهذبان ببعضهم الى أنها غائبة وانما يعثر علمها أهل الرياضة والسحر مزاعم كلها أشبه بالخرافات والذي حمل المفسرين على ذلك مااقتضته صناعة الاعراب في لفظة ذات العاد أنها

صفة إرم وحملوا العاد على الاُساطين فتعين أن يكون بناء ورشح لهم ذلك قراءة ابن الزبير عاد إرم على الاضافة من غير تنوين ثم وقفوا على تلك الحكايات التي هي أشبه بالاتقاصيص اوضوعة التي هي أقرب الى الكذب المنقولة في عداد المضحكات والا فالعهاد هي عماد الأخبية ل الحيام وان أريد بها الأساطين فلا بدع في وصفهم بأنهم أهل بناء وأساطين على العموم ا اشتهر من قوتهم لاأنه بناء خاص في مدينة معينة أو غيرها وان أضيفت كما في قراءة ابن زبير فعلى اضافة الفصيلة الى القبيلة كما تقول قريش كنانة والياس مضر وربيعة نزار وأى شرورة الى هذا المحمل البعيد الذي تمحلت لتوجهه لا مثال هذه الحكايات الواهية التي يتنزه كتاب الله عن مثلها لبعدها عن الصحة ( ومن الحكايات ) المدخولة للمؤرخين ماينقلونه كافة ن سبب نكبة الرشيد للبرامكة من قصــة العباسة أخته مع جعفر بن يحى بن خاله مولاه وانه كلفه بمكانهما من معاقرته اياها الحر أذن لهما في عقد النكاح دون الحلوة حرصا على اجتماعهما في عبلسه وان العباسة تحيلت عليه في التماس الخلوة به لمسا شغفها من حبه حتى واقعها زعموا ن حالة سكر فحملت ووشي بذلك للرشـيد فاستغضب وهمهات ذلك من منصب العباسة في ينها وأبويها وجلالها وانهابنت عبد الله بن عباس ليس بينها وبينه الا أربعة رجال م أشراف الدين وعظاء الملة من بعــده والعباسة بنت محمد المهدى بن عبد الله أبى جعفر المنصور بن محمد السجاد بن على أبي الحلماء بن عبد الله ترجمان القرآن بن العباس عم النبي صلى الله عليه وسلم بنة خليفة أخت خليفة محفوفة بالملك العزيز والخلافة النبوية وصحبة الرسول وعمومته وامامة المة ونور الوحي ومهبط الملائكة من سائر جهاتها قريبة عهد ببداوة العروبية وسذاجة الدين البعيدة عن عوائد الترف ومراتع الفواحش فأين يطلب الصون والعفاف اذا ذهب عنها أو أبن توجد الطهارة والذكاء اذا فقد من بيتها أوكيف تلحم نسها بجعفر بن يحيي وتدنس شرفها العربي بمولى من موالى العجم بملكة جــده من الفرس أو يولاء جدها من عمومة الرسول وأشرف قريش وغايته أن جذبت دولتهم بضبعه وضبع أبيه واستخلصتهم ورقتهم الى منازل الاشراف وكيف يسوغ من الرشيد أن يصهر الى موالى الاعاجم على بعد همته وعظم آبائه ولو نظر المتأمل في ذلك نظر النصف وقاس العباسة بابنة ملك من عظاء ملوك زمانه لاستنكف لها عن مثله مع مولى من موالى دولنها وفي سلطان قومها واستنكره ولج في تكذيبه وأين قدر العباسة والرشيد من الناس وانما نكب البرامكة ما كان من استبدادهم على الدولة واحتجابهم أموال الجباية حتى كان الرشيد يطلب اليسيرمن المال فلايصل اليه فغلبوه على أمره وشاركوه في سلطانه ولم يكن له معهم تصرف في أمور ملكه فعظمت آثارهم وبعد صيتهم وعمروا مراتب الدولة وخططها بالرؤساء من ولدهم وصنائعهم واحتازوها عمن سوام من وزارة وكتابة وقيادة وحجابة وسيف وقلم يقال انه كان بدار الرشيد من ولد يحي بن

خاله خمسة وعشرون رئيسا من بين صاحب سيف وصاحب قلم زاحموا فبها أهل الدولة بالمناك ودفعوع عنها بالراح لمكان أبهم يحيي من كفالة هرون ولي عهد وخليفة حتى شب في حجره ودرج من عشه وغلب على أمره وكان يدعوه ياأبت فتوجه الايثار من السلطان ألبهم وعظمت الدالة منهم وانبسط الجاه عندج وانصرفت نحوج الوجوه وخضعت لهم الرقاب وقصرت علمهم الآمال وتخطت المهم من أقصى التخوم هدايا الملوك وتحف الأمراء وسيرت ألى خزاتهم في سبيل التزلف والاستمالة أموال الجابة وأفاضوا في رجالالشيعة وعظها القرابة العطاء وطوقوهم المنن وكسبوا من بيوتات الائشراف المعدم وفكوا العاني ومدحوا بمالم بمدح به خليفتهم وأسنوا لعفاتهم الجوائز والصلات واستولوا على القرى والضياع من الضواحي والامصار في سائر المالك حتى آسفوا البطانة وأحقدوا الخاصة وأغصوا أهل الولاية فكشفت لهم وجوه المنافسة والحسد ودبت الى مهادم الوثير من الدولة عقارب السعاية حتى لقد كان بنو قحطبة أخوال جعفر من أعظم الساعين علمهم لم تعطفهم لما وقر في نفوسهم من الحسد عواطفالرحم ولاوزعتهم أواصرالقرابة وقارن ذلك عندعدومهم نواشئ الغيرة والاستنكاف من الحجر والأثنة وكامن الحقود التي بعثتها منهم صغائر الدالة وانتهى بها الاصرار على شأنهم الى كبار المخالفة كقصتهم في يحي بن عبد الله بن الحسن بن الحسن بن على بن أبي طالب أخي محمد المبدى الملقب بالنفس الزكية الحارج على المنصور وبحبي هذا هو الذي استنزله الفضل بن يحي من بلاد الديلم على أمان الرشيد بخطه وبذل لهم فيه ألف ألف دره على ماذكره الطبرى ودفعه الرشيد الى جعفر وجعل اعتقاله بداره والى نظره فجب مدة ثم حملته الدالة على تخلية سبيله والاستبدال بحل عقاله حرما لدماء أهــل البيت بزعمه ودالة على السلطان في حكمه \* وسأله الرشيد عنه لما وشي به اليه ففطن وقال أطلقته فأبدى له وجه الاستحسان وأسرها في نفسه فأوجد السبيل بذلك على نفسه وقومه حتى تمل عرشهم وألقيت علمهم سماؤهم وخسفت الارض بهم وبدارع وذهبت سلفا ومثلا للآخرين أيامهم ومن تأمل أخبارع واستقصى سير الدولة وسيرهم وجــد ذلك محقق الائر ممهد الاسباب ( وانظر ) الى مانقله ابن عبد ربه في مفاوضة الرشيد عم جده داود بن على في شأن نكبتهم وماذكره في باب الشعراء من كتاب العقد في محاورة الأصمعي للرشيد وللفضل بن يحيي في سمرع تتفهم أنه أنمــا قتلتهم الغيرة والمنافسة في الاستبداد من الخليفة فمن دونه وكذلك ماتحيل به أعداؤه من البطانة فما دسو. للمغنين من الشعر احتيالا على إسماعه للخليفة وتحريك حفائظه لهم وهو قوله

ليت هندا أنجزتنا ماتعـد وشفت أنفسنا مما نجد وشفت أنفسنا مما نجد واحـدة انمـا العاجز من لا يسنبد وأن الرشيد لما سمعها قال إى والله انى عاجز حتى بعثوا بأمثال هذه كامن غيرته وسلطوا

يلمهم بأس انتقامه نعوذ بالله من غلبة الرجال وسوء الحال ( وأما ) مأنموه به الحكاية من عاقرة الرشيد الحرر واقتران حكره بسكر الندمان فحاش لله ماعلمنا عليه من سوء وأين هذا بن حال الرشيد وقيامه بما يجب لمنصب الحلافة من الدين والعدالة وماكان عليه من صحابة علماء والأولياء ومحاوراته للفضيل بن عياض وابن المهاك والعمرى ومكاتبته سفيان الثورى بكائه من مواعظهم ودعائه بمكة في طوافه وماكان عليه من العبادة والمحافظة على أوقات صلوا توشهود الصبح لا ولوقتها (حكى) الطبرى وغيره أنه كان يصلى في كل يوم ماثةر كعة افلة وكان يغزوعاما وبحج عاما ولقد زجر ابن أبى مريم مضحكه في سمره حين أمرض له شل دلك في الصلاة لما سمعه يقرأ ومالى لاأعبد الذي فطرني وقل والله ماأدري لم فما تمالك رشيد أن ضحك ثم التفت اليه مغضباً وقال يابن أبى مريم في الصلاة أيضا اياك اياك والقرآن الدين ولك ماشئت بعدهما وأيضا فقدكان من العلم والسذاجة بمكان لقرب عهده من سلفه لنتحلمن لذلك ولم يكن بينه وبين جده أبى جعفر بعيد زمن آعا خلفه غلاما وقد كان أبو جعفر بمكان من العلم والدين قبل الخلافة وبعدها وهو القائل لما لك حين أشار عليه بتأليف الوطأ ياأبا عبد الله أنه لم يبق على وجه الاأرض أعلم منى ومنك وانى قد شغلتني الحلافة فضع نت للناس كتابا ينتفعون به تجنب فيه رخص ابن عباس وشدائد ابن عمر ووطئه للناس وطئة قال مالك فوالله لقد علمني التصنيف يومئذ ولقد أدركه ابنه المهدى أبو الرشيد هذا وهو يتورع عن كسوة الجديد لعياله من بيت المال ودخل عليه يوما وهو بمجلسه يباشر لحياطين في ارقاع الحُلقان من ثياب عياله فاستنكف المهدى من ذلك وقال ياأمير المؤمنين على كسوة العيال عامنا هذا من عطائي فقال له لك ذلك ولم يصده عنه ولاسمح بالانفاق من أموال الممامين فكيف يليق بالرشيد على قرب العهد من هذا الحليفة وأبوته وما ربي عليه من أمثال هذه السير في أهل بيته والتخلق بها أن يعاقر الحمر أو بجاهر بها وقـــد كانت حالة الأشراف من العرب الجاهلية في اجتناب الحمر معلومة ولم يكن الكرم شحرتهم وكان شرمها مذمة عنـــد الكثير منهم والرشيد وآباؤه كانوا على ثبـج من اجتناب المذمومات في دينهم ودنياه والتخلق بالمحامد وأوصاف الكمال ونزعات العرب (وانظر) مانقله الطبرىوالمسعودي في قصة جريل بن بختيشوع الطبيب حين أحضر له السمك في ماثدته فحماه عنه ثم أمر صاحب المائدة بحمله الى منزله وفطن الرشيد وارتاب به ودس خادمه حتى عاينه يتناوله فأعد ابن بختيشوع للاعتذار ثلاث قطع من السمك في ثلاثة أقداح خلط احداها باللحم المعالج بالتوابل والنقول والنوارد والحاوي وصب علىالثانية ماءمثلجا وعلىالثالثة خمر اصرفا ﴿ وقال في الأول والثاني هذا طعام أمير المؤمنين ان خلط السمك بغيره أولم يخلطه وقال في الثالث هذا طعام ابن بختيشوغ ودفعها الى صاحب المائدة حتى اذا انتبه الرشيد وأحضره للتوبيخ أحضر الثلاثة

الاقداح فوجد صاحب الخمر قد اختلط واماع وتفتت ووجد الآخرين قد فسدا وتغيرت رائحتهما فكانت له في ذلك معذرة وتبين من ذلك أن حال الرشيد في اجتناب الحر كانت معروفة عند بطانته وأهل مائدته ولقد ثبت عنه أنه عهد بحبس أبي نواس لما بلغه من انهماكه في المعاقرة حتى تاب وأقلع واتماكان الرشيديشرب نبيذ التمر على مذهبأهل العراق وفتاويهم فيها معروفة وأما الحمر الصرف فلا سبيل الى اتهامه بها ولاتقليد الاخبار الواهية فيها فلم يكن الرجل محيث يواقع محرما من أكبر الكبائر عند أهل الملة ولقد كانأولئك القوم كلهم بمنجاة من ارتكاب السرف والترف في ملابسهم وزينتهم وسائر متناولاتهم لماكانوا عليه من خشونة البداوة وسذاجة الدين التي لم يفارقوها بعد فما ظنك بما يخرج عن الاباحة الى الحظر وعن الحلية الى الحرمة ولقد اتفق الؤرخون الطبرى والمسعودي وغيرهم على أن جميع من سلف من خلفاء بني أمية وبني العباس اتما كانوا يركبون بالحلية الخفيفة من الفضة في المناطق والسيوف واللجم والسروج وان أول خليفة أحدث الركوب بحلية النهب هو المعتز بنالمتوكل ثامن الخلفاء بعد الرشيد وهكذا كان حالهم أيضا في ملابسهم فما ظنك بمشاربهم ويتبين ذلك بأتم من هذا اذا فهمت طبيعة الدولة في أولها من البداوة والغضاضة كما نشرح في مسائل الكتاب الأول ان شاء الله والله الهادي الى الصواب ويناسب هذا أوقريب منه ماينقلونه كافة عن يحي بن اكثم قاضي المأمون وصاحبه وأنه كان يعاقر المأمون الخمر وأنه حكر لملة مع شربه فدفن في الربحان حتى أفاق وينشدون على لسانه

يا سيدى وأمير الناس كلهم قد جار في حكمه من كان يسقيني انى غفلت عن الساقى فصيرنى كا ترانى سليب العقل والدين

وحال ابن أكثم والمأمون في ذلك من حال الرشيد وشرابهم انماكان النبيذ ولم يكن محظورا عندم وأما السكر فليس من شأنهم وصحابته للمأمون انما كانت خلة في الدين ولقد ثبت أنه كان ينام معه في البيت ونقل من فضائل المأمون وحسن عشرته أنه انتبه ذات ليلة عطشان فقام يتحسس ويلتمس الاناء مخافة أن يوقظ يحي بن أكثم كان من علية أهل الحديث وقد أثنى جميعا فأين هذا من المعاقرة وأيضا فان يحي بن أكثم كان من علية أهل الحديث وقد أثنى عليه الامام أحمد بن حبل واسمعيل القاضي وخرج عنه الترمذي كتابه الجامع وذكر المزى الحافظ أن البخاري روى عنه في غير الجامع فالقدح فيه قدح في جميعهم وكذلك ماينزه الحافظ أن البخاري روى عنه في غير الجامع فالقدح فيه قدح في جميعهم وكذلك ماينزه الحان بالميل الى الغامان بهتانا على الله وفرية على العاماء ويستندون في ذلك الى أخبار القصاص الحافظة التي لعلها من افتراء أعدائه فانه كان محسودا في كاله وخلته للسلطان وكان مقامه من العلم والدين متزها عن مثل ذلك ولقد ذكر لا بن حبل مايرميه به الناس فقال سبحان الله سبحان الله ومن يقول هذا وأنكر ذلك انكارا شديدا وأثني عليه اسمعيل القاضي فقيل له ماكان

يقال فيه فقال معاذ الله أن تزول عدالة مثله بتكذب باغ وحاسدوقال أيضا يحيى بن أكثم أبرأ الىالله من أن يكون فيه شي مماكان يرمى به من أمر الغلمان ولقد كنت أقف علىسرائره فأجده شديد الحوف من الله لكنه كانت فيه دعابة وحسن خلق فرمي بمارمي به وذكره ابن حبان في الثقات وقال لايشتغل بما يحكي عنه لان أكثرها لايصح عنه ( ومن أمثال هذه الحكايات ) مانقله ابن عبد ربه صاحب العقد من حديث الزنبيل في سبب اصهار المأمون الى الحسن بن سهل في بنته بوران وأنه عثر في بعض الليالي في تطوافه بسكك بغداد في زنبيل مدلي من بعض السطوح بمعالق وجدل مغارة الفتل من الحرير فاقتعده وتناول المعالق فاهتزت وذهب به صعدا الى مجلس شأنه كذا ووصف من زينة فرشه وتنضيد أبنيته وجمال رؤيته مايستوقف الطرف ويملك النفس وأن امرأة برزت له من خلل الستور في ذلك المجلس رائعة الجال فتانة لمحاسن فحيته ودعته الى المنادمة فلم يزل يعاقرها الحمرحتي الصباح ورجع الى أصحابه بمكانهم من تتظاره وقد شغفته حباً بعثه على الاصبار الى أبيها وأين هذاكله من حال المأمون المعروفة في دينه وعلمه واقتفائه سنن الحُلفاء الراشدين من آبائه وأخذه بسير الحُلفاء الاُربعة أركان اللة ومناظرته للعلماء وحفظه لحدود الله تعالى في صلواته وأحكامه فكيف تصح عنه أحوال الفساق (١) المستهترين في التطواف بالليسل وطروق المنازل وغشيان السمر سبيل عشاق لأعراب وأبن ذلك من منصب ابنة الحسن بن سهل وشرفها وما كان بدار أبها من الصون والعفاف وأمثال هذه الحكايات كثيرة وفى كتب المؤرخين معروفة وانما يبعث على وضعها والحديث بها الانهماك في اللذات المحرمة وهتك قناع المخدرات ويتعللون بالتأسي بالقوم فيما بأنونه من طاعة لذاتهم فلذلك تراهم كثيرا مايلهجون بأشباه هذه الا خار وينقرون عنها عند تصفحهم لا وراق الدواوين ولو اثتسوا بهم في غير هذا من أحوالهم وصفات الكمال اللاثقة بهم المشهورة عنهم لكان خيرا لهم لو كانوا يعلمون وأقد عذلت يوما بعض الأمراء من أبناء الملوك في كلفه بتعلم الغناء وولوعه بالا وتار وقلت له ليس هذا من شأنك ولايليق بمنصك فقال لى أفلا ترى الى ابراهيم بن المهدى كيف كان إمام هذه الصناعة ورئيس الغنين في زمانه فقلت له ياسبحان الله وهلا تأسيت بأبيه أو أخيـه أو مارأيت كيف قعد ذلك بابراهم عن مناصهم فصم عن عذلي وأعرض والله بهدي من يشاء ( ومن الأخبار الواهية ) مايذهب البه الكثير من المؤرخين والاثبات في العبيديين خلفاء الشيعة بالقيروان والقاهرة من نفسم عن أهـــل البيت صلوات الله علمهم والطعن في نسهم الى اسمعيل الامام ابن جعفر الصادَّق يعتمدون في ذلك على أحاديث لفقت للمستضعفين من خلفاء بني العبــاس تزلفا البهم بالقدح فيمن ناصهم وتفننا في الشهات بعدوم حسما نذكر بعض هذه الاعاديث في أخبارهم ويغنملون

<sup>(</sup>١) المستهتر بالثي بالفتح المولع به لايبالي بما ضل به وشتم له والذي كثرت أ باطيله اله قاموس

عن التفطن لشواهد الواقعات وأدلة الا حوال التي اقتضت خلاف ذلك من تكذيب دعواه والرد علمهم فأنهم متفقون في حديثهم عن مبدأ دولة الشيعة أن أبا عبد الله المحتسب لمــا دعا بكتامة للرضى من آل محمد واشتهر خبره وعلم تحويمه على عبيد الله المهدى وابنه أبى القاسم خشيا على أنفسهما فهربا من المشرق عل الحلافة واجتازا بمصر وأنهما خرجا من الاسكندرية فی زی التجار ونمی خبرهما الی عیسی النوشری عامل مصر والاسکندریة فسرح فی طلبهما الحيالة حتى اذا أدركا خنى حالهما على تابعهما بما لبسوا به من الشارة والزى فأفلتوا الى المغرب وأن المعتضد أو عز الى الاعالبة أمراء أفريقية بالقيروان وبني مدرار أمراء سجاماسة بأخذ الآفاق علمهما وإذكاء العيون في طلمهما فعثر اليسع صاحب سجلماسة من آل مدرار على خني مكانهما ببلده واعتقلهما مرضاة للخليفة هذا قيل أن تظهر الشيعة علىالاغالبة بالقيروان تمكان بعــد ذلك ما كان من ظهور دعوتهم بالمغرب وأفريقية ثم باليمن ثم بالاسكندرية ثم بمصر والشام والحجاز وقاسموا بني العباس في ممالك الاسلام شقى الأبلمة وكادوا يلجون علمهم مواطنهم ويزايلون منأمرهم ولقد أظهردعوتهم ببغداد وعراقها الاممير البساسيري من موالى الديلم المتغلبين على خلفاء بني العباس في مغاضبة جرت بينه وبين أمراء العجم وخطب لهم على منابرها حولاكاملا ومازال بنو العباس يغصون بمكانهم ودولتهم وملوك بني أمية وراء البحر ينادون بالويل والحرب منهم وكيف يقع هذا كله لدعي في النسب يكذب في انتحال الا مر واعتبر حال القرمطي اذكمان دعيافي انتسابه كيف تلاشت دعوته وتفرقت أتباعه وظهر سريعا على خبثهم ومكرع فساءت عاقبتهم وذاقوا وبال أمره ولوكان أمر العبيديين كذلك لعرف ولو بعد مهلة

ومهما تكن عند امرى من خليقة ﴿ وان خالها نحنى على الناس تعلم فقد اتصلت دولتهم نحو امن مائتين وسبعين سنة وملكوا مقام ابراهيم عليه السلام ومصلاه وموطن الرسول صلى الله عليه وسلم ومدفنه وموقف الحجيج ومبيط الملائكة ثم اغرض أمرهم وشيعتهم فى ذلك كله على أثم ما كانوا عليه من الطاعة لهم والحب فيهم واعتقادهم بنسب الامام اسمعيل بن جعفر الصادق ولقد خرجوا مرارا بعد ذهاب الدولة ودروس أثرها داعين الى بدعتهم هاتفين بأسماء صبيان من أعقابهم يزعمون استحقاقهم للخلافة ويذهبون الى بدعتهم هاتفين بأسماء صبيان من الائمة ولو ارتابوا فى نسبهم لما ركبوا أعناق الاخطار فى تعينهم بالوصية ممن سلف قبلهم من الائمة ولو ارتابوا فى نسبهم لما ركبوا أعناق الاخطار فى الانتصار لهم فصاحب البدعة لا يلبس فى أمره ولا يشبه فى بدعته ولا يكذب نفسه فيا ينتحله الانتصار لهم فصاحب البدعة لا يلبس فى أمره ولا يشبه فى بدعته ولا يكذب نفسه فيا ينتحله الرجوحة ويرى هذا الرأى الضعيف فان كانذلك لما كاناعليه من الالحاد فى الدين والتعمق فى الرافضية فليس ذلك بدافع فى صدر دعوتهم وليس اثبات منتسبهم بالذى يغني عنهم من الله فى الرافضية فليس ذلك بدافع فى صدر دعوتهم وليس اثبات منتسبهم بالذى يغني عنهم من الله فى الرافضية فليس ذلك بدافع فى صدر دعوتهم وليس اثبات منتسبهم بالذى يغني عنهم من الله

شأ فى كفره فقد قل تعالى لنوح عليه السلام فى شأن ابنه إنه ليس من أهلك إنه عمل غير مالح فلا تسألن ماليس لك به علم وقال صلى الله عليه وسلم لفاطمة يعظها يافاطمة اعملي فلن أغنى عنك من الله شيأ ومتى عرف امرؤ قضية أواستيقن أمرا وجب عليه أن يصدع به والله منول الحق وهو يهدى السبيل والقوم كانوا في مجال لظنون الدول بهم وتحت رقبة من الطفاة لتوفر شيعتهم وانتشاره في القاصية بدعوتهم وتكرر خروجهم مرة بعد أخرى فلاذت رجلاتهم بالاختفاء ولم يكادوا يعرفون كا قيل

فلوتسأل الأئيام مااسمي مادرت ﴿ وأَينَ مَكَانِي مَاعَرِفُنِ مَكَانِيا

حتى لقد سمى محمد بن اسمعيل الامام جد عبيد الله المهدى بالمكتوم سمته بذلك شيعتهم لما أنقوا عليه من إخفائه حذرا من المتغلبين عليهم فتوصل شيعة بني العباس بذلك عند ظهورهم الى الطعن في نسبهم وازدلفو بهذا الرأى الفائل للمستضعفين من خلفائهم وأعجب به أولياؤه وأسراء دولتهم المتولون لحروبهم مع الأعداء يدفعون به عن أنفسهم وسلطانهم معرة العجز عن المقاومة والمدافعة لمن غلبهم على الشأم ومصر والحجاز من البربر الكتاميين شيعة النسديين وأهل دعوتهم حقالقد أسجل القضاة يبغداد بنفيهم عن هذا النسب وشهدبذلك عندم مز أعلام الناس جماعة منهم الشريف الرضى وأخوه المرتضى وابن الطحاوي ومني العلماء أبو حامد الاسفرايني والقدوري والصيمري وابن الاكفاني والاسيوردي وأبو عبد الله بن النمان فقيه الشيعة وغيره من أعلام الأمة ببغداد في يوم مشهود وذلك سنة ستين وأربعاثة في أيام القادر وكانت شهادتهم في ذلك على السهاع لما اشتهر وعرف بين الناس يبغداد وغالبها شعة بني العباس الطاعنون في هذا النسب فنقله الاخباريون كما سمعوه ورووه حسما وعوه والحق من وراثه وفي كتاب المعتضد في شأن عبيد الله الى ابن الاعلب بالقير وان وابن مدرار بسجلناسة أصدق شاهد وأوضح دليل على صحة نسبهم فالمعتضد أقعد بنسب أهل البيت من كل أحد والدولة والسلطان سوق للعالم تجلب اليه بضائع العلوم والصنائع وتلتمس فيهضوال الحكم وتحدى اليه ركائب الروايات والالخبار ومانفق فهانفق عند الكافة فان تنزهت الدولة عن التعسف والليل والأفن والسفسفة وسلكت النهج الائم ولم تجر (١) عن قصد السبيل نفق في سوقها الابريز الحالص واللجين المصنى وان ذهبت مع الانفراض والحقود وماجت بساسرة البغي والباطل نفق البهرج والزائف والناقد البصير قسطاس نظره وميزان بحثه وملتممه ( ومثل هذا ) وأبعد منه كثيرا مايتناجي به الطاعنون في نسب ادريس بن ادريس بن عبد الله بن حسن بن الحسن بن على بن أبي طالب رضوان الله عليهم أجمعين الامام بعد

<sup>(</sup>۱) قوله ولم تجر بضم الجيم مضارع جار أى لم تمل اله (۲ — ابن خلدول )

أبيه بالمغرب الاٌ قصى ويعرضون تعريض الحد بالتظفن في الحمل المخلف عن ادريس الاكبر أ لراشد مولام قبحهم الله وأبعدم ماأجهلهم أمايعلمون أن ادريس الاكبركان أصهاره في البرء وأنه منذ دخل المغرب الىأن توفاه الله عز وجل عريق في البدو وأن حال البادية فيمثل ذلك غير خافية اذلا مكامن لهم يتأتى فيها الريب وأحوال حرمهم أجمعين بمرأى من جاراتهن ومسمه من جيرانهن لتلاصق الجدران وتطامن البنيان وعدم الفواصل بين المساكن وقدكان راشديتولي خدمة الحرمأجمع من بعد مولاه بمشهد منأولياتهم وشيعتهم ومراقبة منكافتهم وقداتفق برابر المغرب الأقصىعامة على بيعة ادريس الاصغرمن بعد أبيهوآ توه طاعتهم عن رضاو اصفاق وبايعو على الموت الاُحمر وخاضوا دونه بحارالمنايا فيحروبه وغزواتهولوحدثوا أنفسهم بمثل.هذه الريب أوقرعت أسهاعهم ولومن عدو كاشح أومنافق مرتاب لتخلف عنذلك ولوبعضهم كلا والله انما صدرت هذهالكامات مزبني العباس أقتالهم ومزبني الأغلب عمالهم كانوابافريقية وولاتهم وذلك أنه لمافرادريس الاكبر الىالمغرب من وقعة بخ أوعزالهادي الى الا"غالبةأن يقعد واله بالمراصا ويذكوا عليهالعيون فلإيظفروا بهوخلص الىالمغرب فتمأمره وظهرتدعوته وظهرالرشيدمن بعد ذلك على ماكان من واضحمولام وعاملهم على الاسكندرية من دسيسة التشيع للعلوية وادهان في نجاة ادريس الى المغرب فقتله ودس الشهاخ من مو الى المهدى أبيه للتحيل على قتل ادريس فأظهر اللحاقيه والبراءة من بني العباس مواليه فاشتمل عليه ادريس وخلطه بنفسه وناوله الشماخ في بعض خلواته سماستهلكه به ووقع خبر مهلكه من بني العباس أحسن المواقع لما رجوه من قطع أسباب الدعوة العلوية بالمغرب واقتلاع جرثومتها ولما تأدى اليهم خبرا لحمل المخلف لادريسفلم يكن لهم الاكلا ولاواذا بالدعوة قدعادت والشيعة بالمغرب قدظهرت ودولتهم بادريس بن ادريس قد تجددت فكان ذلك عليهم أنكيمن وقعالسهام وكانالفشل والهزم قد نزل بدولة الغربعن أنيسموا الى القاصيةفلم يكن منتهى قدرة الرشيد على ادريس الاكبر بمكانه من قاصية المغربواشتمال البربر عليه الاالتحيل في اهلاكه بالسموم فعند ذلك فزعوا الى أوليائهم من الا عالبة بأفريقية في سد تلك الفرجة من ناحيتهم وحسم الداء المتوقع بالدولة من قبلهم واقتلاع تلك العروق قبـــل أن تشج منهم يخاطبهم بذلك المأمون ومن بعــده من خلفائهم فــكان الا عالبة عن برابرة المغرب الأقصىأعجز ولمثلبا من الزبون على ملوكهم أحوج لما طرق الحلافة من انتزاء ممالك العجم على سدتها وامتطائهم صهوة التغلب عليها وتصريفهمأ حكامهاطوع أغراضهم فيرجالها وجبايتها وأهل خططها وسائر نقضها وابرامها كا قال شاعرهم

> خليفة في قفص \* بينوصيفوبغا يقول ماقلا له \* كما تقول البيغا

غثنى هؤلاء الاممراء الاعالبة بوادر السعايات وتلوا بالمعاذير فطورا باحتقار المغرب وأهله

وطورا بالارهاب بشأن ادريس الحارج به ومن قام مقامه من أعقابه يخاطبونهم بتجاوزه حدود التخوم منعمله وينفذون سكته في تحفهم وهداياه ومرتفع جباياتهم تعريضا باستفحاله وتهويلا باشتداد شوكته وتعظما لما دفعوا اليه من مطالبته ومراسه وتهديدا بقلب الدعوة ان ألجؤا اليه وطورا يطعنون في نسب ادريس بمثل ذلك الطعن الكاذب تخفيضا لشأنه لايبالون بصدقه من كذبه لبعد المسافة وأفن عقول منخلف من صبية بني العباس ومماليكهم العجم فيالقبول من كل قائل والسمع لكل ناعق ولم يزل هذا دأبهم حتى انقضى أمر الاعالبة فقرعت هذه الكلمة الشنعاء أسماع الغوغاء وصر عليها بعض الطاعنين أذنه واعتدها ذريعة الىالنيل من خلفهم عند النافسة ومالهم قبحهم الله والعدول عن مقاصد الشريعة فلا تعارض فمهابين المقطوع والمظنون وادريس ولد على فراش أبيه والولد للفراش على أن تنزيه أهل البيت عن مثل هذا من عقائد أهلاالايمان فالله سبحانه قدأذهبعنهم الرجس وطهره تطهيراففراشادريس طاهر من الدنس ومنزه عن الرجس بحكم القرآن ومناعتقد خلاف هذا فقد باء بأنمه وولج الكفر من بابه وانما أطنبت فيهذا الرد سدالا بواب الريب ودفعا فيصدر الحاسد لماسمعته أذناىمن قائله المعتدي عليهم به القادح في نسهم بفريته وينقله بزعمه عن بعض مؤرخي المغرب ممن انحرف عن أهل البيت وارتاب في الايمان بسلفهم والافالمحل منزه عن ذلك معصوم منه ونني العيب حيث يستحيل العيب عيب لكُنَّى جادلت عنهم في الحياة الدنيا وأرجو أن يجادلوا عني يوم القيامة ( ولتعلم ) أن أكثر الطاعنين في نسبهم انمام الحسدة لاعقاب ادريس هذامن منتم الىأهلالبيت أودخيل فيهم فان ادعاء هذا النسب الكريم دعوى شرف عريض علىالاً بم والاُجيال من أهل الآفاق فتعرض التهمة فيه ولماكان نسب بني ادريس هؤلاء بمواطنهم من فاس وسائر ديار المغرب قدبلغ من الشهرة والوضوح مبلغا لايكاد يلحق ولايطمع أحد فىدركه اذهو نقل الاممة والجيل من الخلفعن الائمة والجيل من السلف وبيت جدم ادريس مختط فاس ومؤسسها بين بيوتهم ومسجده لصق علتهم ودروبهم وسيفه منتضى برأس المأذنة العظمى من قرار بلدم وغير ذلك من آثاره التي جاوزتأخبارهاحدود التواتر مرات وكادتتلحق بالعيان فاذا نظرغيره منأهل هذا النسب الى ما آ تاهج الله من أمثالها وما عضد شرفهم النبوى منجلال الملكالذي كان لسلفهم بالمغرب واستيقن أنه بمعزل عن ذلك وأنه لايبلغ مد أحدم ولا نصيفه وأن غاية أمر المنتمين الىالبيت الكريم بمن لم يحصل له أمثال هذه الشواهد أن يسلم لهم حالهم لا نالناس مصدقون في أنسابهم وبون مابين العلم والظن واليقين والتسليم فأذا علم ذلك من نفسه غص بريقه وودكثير منهم لويردونهم عن شرفهم ذلك سوقةووضعاء حسدا من عندأنفسهم فيرجعون الىالعنادوار تكاب اللجاج والسمت بمثل هذا الطعن الفائل والقول المكذوب تعللا بالمساواة في الظنة والمشابهة في تطرق الاحتمال وهمات لهم ذلك فليس في المغرب فيا نعلمهم أهل هذا البيت الكريممن يبلغ فيصراحة نسبه ووضوخه مبالغ أعقاب ادريس هذامن آل الحسن وكبراؤم لهذا العهد بنوعمران بفاس من ولد يحيي الحوطي بن محد بن يحيى العوام بن القاسم بن ادريس بن ادريس وع نقباء أهل البيت هناك والساكنون بيت جدهمادريس ولهم السيادة علىأهلالغرب كافةحسمانذكرهمعند ذكر الادارسة انشاء الله تعالى (ويلحق) بهذه المقالات الفاسدة والمذاهب الفائلة مايتناوله ضعفة الرأى من فقهاء المغرب من القدح في الامام المهدى صاحب دولة الموحدين و نسبته الى الشعوذة والتلبيس فها أتاه من القيام بالتوحيد الحق والنعي على أهل البغي قبله وتكذيبهم لجميع مدعياته في ذلك حتى فما يزعم الموحدون أتباعه من انتسابه في أهل البيت وانما حمل الفقهاء على تكذيبه ماكمن في نفوسهم من حــده على شأنه فانهم لما رأوا من أنفسهم مناهضته في العلم والفتيا وفي الدين بزعمهم ثم امتاز عنهم بأنه متبوع الرأى مسموع القول موطأ العقب نقموا ذلك عليه وغضوا منمه بالقدح في مذاهبه والتكذيب لمدعياته وأيضا فكانوا يؤنسون من ماوك لمتونة أعدائه تجلة وكرامة لم تكن لهم من غيره لماكانوا عليه من السذاجة وانتحال الديانة فكان لحلة العلم بدولتهم مكانمن الوجاهة والانتصابالشوريكل فيبلده وعلىقدره في قومه فأصبحوا بذلك شيعة لهم وحربا لعدوم ونقمواعلي المهدي ماجاء به من خلافهم والتثريب علمهم والمناصبة لهم تشيعا للمتونة وتعصا لدولتهم ومكان الرجل غير مكانهم وحاله على غير معتقداتهم وماظنك برجل نتم على أهل الدولة مانتم من أحوالهم وخالف اجتهاده فقهاءم فنادى في قومه ودعا الى جهاده بنفسه فاقتلع الدولة من أصولها وجعل عالمها سافلها أعظم ماكانت قوة وأشد شوكة وأعز أنصارا وحلمية وتساقطت في ذلك من أتباعه نفوس لايحصها الا خالقها قد بايعوه على الموت ووقوه بأنفسهم من الهلكة وتقربوا الى الله تعالى باتلاف مهجهم في إظهار تلك الدعوة والتعصب لتلك الكلمة حتى علمت على الكلم ودالت بالعدوتين من الدول وهو بحالة من التقشف والحصر والصبر علىالمكاره والتقلل منالدنياحتيقبضه الله وليسعليشيء منالحظ والمتاع فيدنياه حتى الولد الذي ربما تجنح اليه النفوس وتخادع عن تمنيه فليت شعرى ماالذي قصد بذلك ان لم يكن وجه الله وهو لم يحصل له حظ من الدنيا فيعاجله ومعهذا فلو كان قصده غيرصالح لماتم أمره وانفسحت دعوته سنة الله التي قدخلت في عباده (وأما) انكارع نسبه في أهل البيت فلا تعضده حجة لهم مع أنه إن ثبت أنه ادعاه و انتسب اليه فلادليل يقوم على بطلانه لا أن الناس مصدقون في أنسابهم و ان قالوا انالرياسة لاتكون على قومفي غيرأهل جلدتهم كاهوالصحيح حسماياتي في الفصل الأولمن هذا الكتاب وألرجل قدرأس ائرالمصادمة ودانوا باتباعه والانقياداليه والى عصابتهمن هرغة حتى تم أمر الله في دعوته فاعلم أنهذا النسب الفاطمي لم يكن أمر المهدى يتوقف عليه والااتبعه الناس بسبيه وأنماكان اتباعهم له بعصبية الهرغية والمصمودية ومكانه متهاورسوخ شجرته فهاوكان ذلك النسب الفاطمي خفيا قد درس عندالناس وبق عنده وعند عشيرته يتناقلونه بينهم فيكون

النسبالا ولكأنه انسلخ منه ولبسجلدة هؤلاءوظهرفها فلايضره الانتسابالا ول فيعصبيته اذهومجهول عند أهل العصابة ومثل هذاو اقع كثيرا اذكان النسب الا ولخفيا (وانظر) قصة عرفة وجرير فيرياسة بجيلة وكيف كانعر فجةمن الازدولبس جلدة بجيلة حتى تنازع معجرير رياستهم عند عمر رضيالله عنه كاهومذكور تتفهمنه وجهالحق والله الهادي للصواب (وقد)كذناأن نخرج عن غرض الكتاب بالاطناب في هذه المغالط فقدزلت أقدام كثير من الا ثبات والمؤرخين الحفاظ فيمثلهذه الاعاديث والآراء وعلقت بأفكاره ونقلهاعنهمااكافةمنضعفةالنظروالغفلة عن القياس وتلقو هام أيضا كذلك من غير بحث ولار وية و اندر جت في عفو ظاتهم حتى صار فن التار بخ واهيا مختلطا وناظره مرتبكاو عدمن مناحي العامة فاذا يحتاج صاحب هذا الفن الي العلم بقو اعدالسياسة وطبائع الموجودات واختلاف الامم والبقاع والأعصار في السير والا خلاق والعوائد والنحل والمذاهب وسائر الأحوال والاحاطة بالحاضر من ذلك ومماثلة مابينه وبين الغائب من الوفاق أو بون مابينهما من الخلاف وتعليل المتفق منها والمختلف والقيام علىأصولالدولوالملل ومبادىظهورها وأسباب حدوثها ودواعي كونهاوأحوال القائمين بهاوأخبار هحتى يكون مستوعبالا سباب كلحادث واقفاعىأصول كلخبر وحينئذ يعرضخبرالمنقول علىماعنده من القواعد والأصول فان واققها وجرى علىمقتضاهاكان صحيحا والازيفه واستغنىعنه ومااستكبرالقدماءعلمالتار بخالالذلك حتى انتحله الطبري والبخاري وابن اسحق من قبلهماو أمثالهم من علماءالائمة وقددهل الكثيرعن هذا السرفيه حتى صارانتحاله مجهلة واستخف العوام ومن لارسو خله في المعارف مطالعته وحمله والخوض فيه والتطفل عليه فاختلط المرعى بالهمل واللباببالقشروالصادق بالكاذبوالي اللهعاقبة الائمور (ومن الغلط) الحني في التار عزاله هو ل عن تبدل الا حو ال في الا م و الا جيال بتبدل الا عصار ومرور الأيام وهوداءدوي شديدالخفاء إذلايقع الابعدأحقاب متطاولة فلايكاد يتفطن لهالا الآحاد من أهل الحُليقة ( وذلك ) أن أحوال العالم والائم وعوائدهم ونحلهم لاتدوم على وتيرة واحدة ومنهاج مستقرانما هو اختلاف على الاثيام والاثرمنة وانتقال من حال الى حال وكما يكون ذلك في الاشخاص والاوقات والامصار فكذلك يقعفى الآفاق والاقطار والازمنة والدول سنة اللهالتي قدخلت في عباده وقدكانت فيالعالم أم الفرس الاولى والسريانيون والنبط والتبابعة وبنواسر اثيل والقبط وكانوا على أحو الخاصة بهم في دولهم وممالكهم وسياستهم وصنائعهم ولغاتهم و اصطلاحاتهم وسائر مشاركاتهم مع أبناء جنسهم وأحوال اعتمار همالعالم تشهد بها آثار هم ثمجاء من بعده الفرس الثانية والروم والعرب فتبدلت تلك الاحوال وانقلبت بها العوائد الى مايجانسها أو يشابهها والى مايباينها أو يباعدها ثم جاءالاسلام بدولة مضر فانقلبت تلك الاحوال أجمع انقلابة أخرى وصارت الى ماأكثره متعارف لهذاالعهديأخذه الخلف عن السلف ثم درست دولة العرب وأيامهم وذهبت الاسلاف الذين شيدوا عزه ومهدو املكهم وصار الامرفي أيديسو اهمن العجم مثل الترك بالمشرق والبربر بالمغرب والفرنجة

بالشمال فذهبت بذهابهمأم وانقلبتأحوال وعوائدنسي شأنهاو أغفل أمرها (والسبب) الشائع في تبدل الا حوال والعو الدأن عو الدكل جيل تابعة لعو الدسلطانه كايقال في الا مثال الحكمية الناس على دين الملك وأهل الملك والنلطان اذا استولو اعلى الدولة والامر فلا بدوأن يفزعوا الىعو الدمن قبلهم ويأخذوا الكثيرمنها ولايغفلواعو الدجيلهم معذلك فيقع فيعو الدالدولة بعض المخالفة لعو الدالجيل الاول فاذا جاءت دولة أخرى من بعده ومزجتمن عوائده وعوائدها خالفت أيضا بعض الثيء وكانت للاولى أشدمخالفة ثملايز ال التدريج في المخالفة حتى ينتعى الى للباينة بالجملة فما دامت الامم والاحجيال تتعاقب فيالملك والسلطان لاتزال المخالفة فيالعوائد والاحوال واقعة والقياس والمحاكاة للانسان طبيعة معروفة ومن الغلط غيرمأمونة تخرجه مع الذهول والغفاةعن قصده وتعوجبه عن مرامه فربما يسمع السامع كثيرامن أخبار الماضين ولايتفطئ لماوقع من تغير الأحوال وانقلابها فيجريها لاولوهلة على ماعرف ويقيسها بماشهدو قديكون الفرق بينها كثير افيقع في مهواة من الغلط (فمن هذا الباب) ماينقله المؤرخون من أحو ال الحجاج وأن أباه كانمن العامين مع أن التعليم لهذا العهدمن جملة الصنائع المعاشية البعيدة من اعتزاز أهل العصبية والمعلم مستضعف مسكين منقطع الجذم (١) فيتشوف الكثير من للستضعفين أهل الحرف والصنائع للعاشية الى نيل الرتب التي ليسو الهابأهل ويعدونهامن المكنات لهم فتذهب بهم وساوس المطامع وربما انقطع حبلهامن أيديهم فسقطوا فيمهواة الهلكةوالتلف ولايعلمون استحالتها فيحقهم وأنهمأهل حرف وصنائع للمعاش وأن التعليم صدر الاسلام والدولتين لم يكن كذلك ولم يكن العلم بالجلة صناعة انما كان نقلا لماسمع من الشارع وتعلمالما جهل من الدين على جهةالبلاغ فكانأهل الانسابوالعصبية الذينقاموا بالملةه الذين يعلمون كتابالله وسنةنبيه صلى اللهعليه وسلمعلى معنىالتبليغ الحبرىلاعلى وجهالتعليم الصناعي اذهو كتابهم المنزل علىالرسول منهم وبههدايتهم والاسلامدينهم قاتلواعليه وقتلواواختصوا بهمن بينالائم وشرفوا فيحرصون على تبليغ ذلك وتفهيمه للامة لاتصدم عنه لأئمةالكبر ولايزعهم عاذل الأنفة ويشهد لذلك بعث النبي صلى الله عليه وسلم كبار أصحابه معوفود العرب يعلمونهم حدودالاسلام وماجاءبه من شرائع الدين بعثفى ذلكمن أصحابهالعشرة فمن بعدج فلمااستقر الاسلامووشجت عروقالملة حتىتناولها الامم البعيدة من أيدي أهلها واستحالت بمرور الايام أحوالها وكثر استنباط الا حكام الشرعية من النصوص لتعددالوقائع وتلاحقها فاحتاج ذلك لقانون يحفظه من الخطاو صار العلمملكة يحتاج الى التعلم فأصبح منجملة الصنائع والحرف كايأتىذكره فيفصل العلم والتعليم واشتغلأهل العصبية بالقيام بالملك والسلطان فدفع للعلم من قام به من سوام وأصبح حرفة للمعاش وشمخت أنوف المترفين وأهلاا المطان عن التصدي للتعليمو اختص انتحاله بالمستضعفين وصارمنتحله محتقرا عند أهل العصبية والملك والحجاجين يوسفكان أبوءمن سادات تقيف وأشرافهم ومكانهم من عصبية

<sup>(</sup>١) قوله الجذم هو الأصل اله قاموس

العرب ومناهضة قريش فيالشرف ماعامت ولم يكن تعليمه للقرآن على ماهو الامر عليه لهذا العهد من أنه حرفة للمعاش وانما كان على ماوصفناه من الا مرالا ول في الأسلام ( ومن هذا الباب) أيضا مايتوهمه المتصفحون لكتب التار بخاذا معواأحوال القضاةوما كانواعليهمن الرياسةفي الحروب وقود العساكر فتترامى بهموساوس الهممالى مثلاتلك الرتب يحسبون أنالشأن فيخطة القضاء لهذا العبدعلي ماكانعليه من قبل ويظنون بابن أبي عامر صاحب هشام المستبدعليه وابن عباد من ملوك الطوائف باشبيلية اذاسمعواأن آباءهم كانوا قضاةأنهم مثلالقضاة لهذاالعهد ولايتفطنون لما وقع فيرتبة القضاء من مخالفة العوائدكما نبينه في فصل القضاء من الكتاب الأولو ابن أي عامرو ابن عباد كانامن قبائل العرب القائمين بالدولة الائموية بالائدلس وأهل عصبيتها وكانمكانهم فيهامعلوماً ولم يكن نيلهم لمانالوهمن الرياسةوالملك بخطةالقضاء كماهي لهذا العهد بل انما كان القضاء في الاعمر القديم لأهل (١) العصبية من قبيل الدولة ومواليها كماهي الوزارة لعهدنا بالمغرب وانظر خروجهم بالعباكر فيالطوائف وتقليده عظائم الامورالتي لاتقلدالالمن لهالغني فهابالعصبية فيغلط اسامع في ذلك ويحمل الأحوال على غيرماعي وأكثرما يقع في هذا الغلط ضعفاء البصائر من أهل الأندلس لهذا العهد لفقدان العصبيةفي مواطنهممنذ أعصار بعيدة لفناءالعرب ودولتهميها وخروجهم عن ملكة أهل العصبيات من البربر فبقيت أنسابهم العربية مفوظة والذريعة الى العز من العصبية والتناصر مفقودة بلصاروامن جملةالرعاياالمتخاذلين الذين تعيدهمالقهرور ئموا للمذلة يحسبون أنأنسابهممع عالطة الدولة هي التي يكون لهم بها التغلب والتحكم فتجدأ هل الحرف والصنائع منهم متصدين لذلك ساعين فانيله فأمامن باشرأحو الءالقبائل والعصبيةودولهم بالعدوةالغربية وكيف يكون التغلب بين الأمم والعشائر فقلما يغلطون فيذلك ويخطئون في اعتباره (ومنهذا الباب) أيضاما يسلكما لمؤرخون عندذكر الدول ونسق ملوكهافيذكرون اسمهو نسبهوأباه وأمهو نساءه ولقبه وخاتمه وقاضيه وحاجبه ووزيره كل ذلك تقليد لمؤرخي الدولتينمن غيرتفطن لمقاصدهم والمؤرخون لذلك العهد كانوا يضعون تواريخهم لأءهل الدولة وأبناؤها متشوفون الى سير أسلافهم ومعرفة أحوالهم ليقتفوا آثارهم وينسجواعلى منوالهم حتىفي اصطناع الرجال من خلف دولتهمو تقليد الخطط والمراتب

<sup>(1)</sup> العصبية بفتحتين التعصب وهو أن يذب الرجل عن حريم صاحبه ويشمر عن ساق الجد في نصره منسوبة الى العصبة بحركة وهم أقارب الرجل من قبل أبيه لائهم هم الذابون عن حريم من هو منهاهم وهي بهذا المعنى ممدوحة وأما العصبية المذمومة في حديث الجامع الصغير ليس منا من دعا الى عصبية وليس منامن قائل على عصبية وليس منامن مات على عصبية فهي تعصب رجال لقبيلة على رجال قبيلة أخري لغير ديانة كما كان يقع من قيام سعد على حرام نسبة الى العصبة بمنى قوم الرجل الذين يتعصبون له ولو من غير أقاريه ظالما كان أو مظلوما وفي الفتاوي الخيرية من موانع قبول الشهادة العصبية وهي أن يبغض الرجل الرجل لأنه من بني فلان أو من قبيلة كذا والوجه في ذلك ظاهر وهو ارتكاب المحرم فني الحديث ليس منا من دعا الى عصبية وهو موجب للفسق ولا شهادة لمرتكبه قاله الاستاذ أبو الوقاء اه

لأبناء صنائعهم وذويهم والقضاة أيضاكانوامن أهل عصبية الدولة وفيعداد الوزراءكاذكرناه لك فيحتاجون الىذكر ذلك كله وأماحين تباينت الدول وتباعد مابين العصور ووقفالغرض على معرفةالملوك بأنفسهم خاصةونسب الدول بعضهامن بعضفىقوتها وغلبتها ومن كان يناهضها من الائم أويقصرعنها فما الفائدة للمصنف فيهذا العهدني ذكرالا بناء والنساء ونفش الحاتم واللقب والقاضى والوزير والحاجب من دولةقديمة لايعرف فيهاأصولهم ولاأنسابهم ولامقاماتهم انما حملهم على ذلك التقليد والغفلة عنى مقاصد المؤلفين الاقدمين والذهول عن تحرى الاعراض من التاريخ اللعم الاذكرالوزراء الدينعظمتآ ثارهموعفتعلىالملوك أخبارهمكالحجاجوبني المهلبوالبرامكة وبنىسهل بننو بختوكافور الاخشيدى وابن أبىعامر وأمثالهم فغير نكير الالماع بآبائهم والاشارة الى أحوالهم لانتظامهم في عداد الملوك (ولنذكر ) هنافائدة نختمكلامنا في هذا الفصلبها وهي أن التاريخ أنماهوذكرالا خبار الحاصة بعصر أوجيل (فأما) ذكرالا حوال العامة للآفاق والاجيال والأعصار فهو أس للمؤرخ تنبني عليهأ كثر مقاصده وتتبين بهأخباره وقدكان الناس يفردونه بالتأليف كما فعله المسعودي في كتاب مروج الذهب شرح فيه أحوال الائم والآفاق لعهده في عصرالثلاثين والثلثا ثةغرباوشرقاوذكر نحلهم وعوائدهم ووصف البلدان والجبال والبحار والممالك والدول وفرق شعوب العرب والعجم فصار إماما للمؤرخين يرجعوناليهوأصلايعولونفي تحقيق الكثيرمن أخبارهم عليه ثمجاء البكري من بعده ففعل مثل ذلك في المسألك والمالك خاصة دون غيرهامن الأحوال لأنالأمم والأجيال لعهده لميقع فيهاكثيرا نتقال ولاعظم تغيروأمالهذا العهد وهوآخرالمائة الثامنة فقد انقلبت أحوال المغربالذي محن شاهدوه وتبدلت بالجملة واعتاض من أجيال البربرأهله على القدم بمن طرأ فيه من لدن المائة الخامسة من أجيال العرب بماكسروم وغلبوم وانتزعوامنهم عامة الاوطان وشاركوهم فهابقي من البلدان لملكهم هذا الىمانزل بالعمران شرقا وغربا في منتصف هذه المائة الثامنة من الطاعون الجارف الذي تحيف الأمم وذهب بأهل الجيل وطوى كثيرا من محاسن العمران ومحاهاوجاء للدول،على حين هرمهاو بلوغ الغاية من مداها قفلص من ظلالها وفل من حدها وأوهن من سلطانهاو تداعت الى التلاشي والاضمحلال أحوالها وانتقص عمران الارض بانتقاص البشرفخربت الائمصار والمصانع ودرست السبل والمعالم وخلت الديار والمنازل وضعفت الدول والقبائل وتبدل السأكن وكأنى بالمشرق قدنزل بعمثل مانزل بالمغرب لكن على نسبته ومقدار عمرانه وكأنماناديلسان الكون في العالم بالحقول والانقباض فبادر بالاجابة واللهوارث الارضومن عليهاواذاتبدلتالاحوال جملةفكأنماتبدل الخلقمن أصله وتحول العالم بأسره وكأنه خلق جديدو نشأة مستأنفة وعالم محدث فاحتاج لهذا العهدمن يدون أحوال الخليقة والآفاق وأجيالها والعوائدوالنحل التيتبدلت لاهلهاويقفومسلك الممعودي لعصره ليكون أصلا يقتدى بهمن يأتى من المؤرخين من بعــده (وأناذاكر) في كتابي هذاماأمكنني منه في هذا القطر

الغربي اماصريحا أومندرجا فيأخباره وتلويحالاختصاص قصدى فيالتأليف بالمغرب وأحوال أجياله وأممه وذكرممالكه ودولهدون ماسواهمن الاقطار لعدم اطلاعي على أحوال المشرق وأممهوأن الاخبار المتناقلةلاتوفىكنهماأر يدهمنهوالسعودي اعااستوفي ذلك لبعد رحلته وتقليهفي البلادكما ذكرفى كتابهمع أنه لماذكر المغرب قصرفي استيفاء أحواله وفوق كل ذيعلم علىم ومردالعلم كلهالى الله والبشرعاجز قاصر والاعتراف متعين واجبومن كان الله في عونه تيسر تعليه المذاهب وأنجحت له المساعي والمطالب (و نحن) آخذون بعون الله فهار مناهمن أغراض التأليف والله المسددو العين وعليه التكلان (وقد ) بقي علينا أن نقدم مقدمة في كيفية وضع الحروف التي ليست من لغات العرب اذا عرضت في كتابناهذا (اعلم) أن الحروف في النطق كما يأتي شرحه بعدهي كيفيات الأصوات الخارجة من الحنجرة تعرض من تقطيع الصوت بقرع اللباة وأطراف اللسان مع الحنك والحلق والأضراس أوبقرع الشفتين أيضافتتغاير كيفيات الأصوات بتغاير ذلك القرع وتجيء الحروف متمايزة فيالسمع وتتركبمنها الكايات الدالة علىمافى الضائر وليست الام كلهامتساوية فى النطق بتلك الحروف فقد يكون لامةمن الحروف ماليس لامة أخرى والحروف التي نطقت بهاالعرب هي ثمانية وعشرون حرفا كاعرفت ونجدللعبرانيين حروفا ليستفى لغتناوفي لغتناأ يضاحروف ليستفي لغتهم وكذلك الافرنج والترك والبربر وغيرهؤ لاءمن العجم ثمان أهل الكتاب من العرب اصطلحوا في الدلالة على حروفهم السموعة بأوضاع حروف مكتو بةمتميزة بأشخاصها كوضع ألف وباءوجيم وراءوطاءالي آخرالثانية والعشرين واذاعرض لهم الحرف الذي ليسمن حروف لغتهم بقي مهملاعن الدلالة الكتابية مغفلاعن البيان وربمايرهمه بعض الكتاب بشكل الحرف الذي يليهمن لغتناقبله أو بعده وليس ذلك بكاف في الدلالة بل هو تغيير للحرف من أصله، ولما كانكتابنامشتملاعلى أخبار البربر وبعض العجم وكانت تعرض لنافى أسمائهم أوبعض كاماتهم حروف ليست من لغة كتابتنا ولااصطلاح أوضاعنا اضطرر ناالي بيانه ولم نكتف برسم الحرفالذي يليه كما قلناهلانه عندناغير وافبالدلالة عليهفاصطلحت فيكتابي هذا علىأن أضع ذلك الحرف العجمي بمايدل على الحرفين اللذين يكتنفانه ليتوسط القاري بالنطق به بين مخرجي ذينك الحرفين فتحصل تأديته وانما اقتبست ذلك من رسم أهل المصحف حروف الاشمام كالصراط فىقراءة خلف فان النطق بصاده فيهامعجم متوسط بين الصادوالزاي فوضعوا الصاد ورسموافي داخلهاشكل الزايودل ذلكعندم علىالتوسط بين الحرفين فكذلك رسمت أناكل حرف يتوسط بينحرفين منحروفنا كالكاف المتوسطةعند البربربينالكاف الصريحة عندنا والجيم أوالقاف مثلااسم بلكين فأضعها كافاوأ نقطها بنقطة الجيم واحدةمن أسفلأو بنقطة القاف واحدةمن فوق أوثنتين فيدلذلك علىأنه متوسط بين الكاف والجيم أوالقاف وهذاالحرف أكثر مايجي في لغةالبربر وماجامهن غيره فعلى هذا القياس أضع الحرف المتوسط بين حرفين من الغتنا بالحرفين معا ليعلم القاري أنهمتوسط فينطق به كذلك فنكون قددللناعليه ولووضعناه برسم

الحرف الواحدعن جانبيه لكنا قدصرفناهمن مخرجه الى مخرج الحرف الذىمن لغتناوغيرنا لغة القوم فاعلم ذلك والله الموفق للصواب بمنه وفضله

﴿ الكتابالا ول في طبيعة العمر ان في الحليقة وما يعرض فيها من البدو و الحضر و التغلب و الكسب و المعاش و الصنائع و العلوم و نحوها و مالذلك من العلل و الاسباب ﴾

(اعلم) أنهلما كانت حقيقة التار يخ أنه خبر عن الاجتماع الانساني الذي هو عمر ان العالم ومايعرض لطبيعة ذلك العمر ان من الاحو المثل التوحش والتأنس والعصبيات وأصناف التغلبات للبشر بعضهم على بعض وماينشأعن ذلك من الملك والدول ومراتبها وماينتحله البشر بأعمالهم ومماعيهمن الكسب والمعاش والعاوم والصنائع وسائر ما يحدث في ذلك العمر ان بطبيعته من الا حوال \* ولما كان الكذب متطرقا للخبر بطبيعته ولهأسباب تقتضيه فمنهاالتشيعات للآراء والمذاهب فان النفس اذاكانت علىحال الاعتدال فيقبول الخبر أعطته حقهمن التمحيص والنظر حق تتبين صدقهمن كذبه واذاخام هاتشيع لرأى أونحلة قبلت مايوافقهمن الاخبار لاولوهلةوكان ذلكالميلوالتشيع غطاء علىعين بسيرتها عن الانتقاد والتمحيص فتقع في قبول الكذب و نقله ﴿ ومن الا سباب المقتضية للكذب في الا خبار أيضا الثقة بالناقلين و تمحيص ذلك يرجع الى التعديل والتجريح (ومنها) الدهول عن المقاصدف كثير من الناقلين لايعرفالقصديماعاين أوسمع وينقل الخبرعلي مافي ظنه وتخمينه فيقع في الكذب (ومنها) توهم الصدق وهوكثيروانما يجيءفيالا كثرمنجهة الثقةبالناقلين (ومنها) الجهل بتطبيق الا حوال على الوقائع لاحل مايداخلها منالتلبيس والتصنع فينقلهاالمخبر كارآها وهىبالتصنع علىغير الحق في نفسه (ومنها) تقربالناس فيالا كثرلا صحاب التجلة والمراتب بالثناءوالمدح وتحسين الاحوال وإشاعة الذكر بذلك فيستفيض الاخبار بهاعلى غير حقيقة فالنفو سمو لعة بحب الثناء والناس متطلعون الي الدنيا وأسبابهامنجاه أوثروة وليسوافيالا كثربراغبين فيالفضائل ولامتنافسين فيأهلها هومن الاسباب القتضية لهأبضاوهي سابقة على جميع ماتقدم الجهل بطبائع الا حوال في العمر ان فان كل حادث من الحوادث ذاتا كانأوفعلا لابدلهمن طبيعة تخصه فىذاتهوفها يعرضلهمن أحواله فاذا كان السامع عارفا بطبائع الحوادث والاحوال في الوجو دومقتضياتها أعانه ذلك في تمحيص الخبرعلي تمييز الصدق من الكذب وهذاأ بلغ فىالتمحيص من كل وجه يعرض وكثير أمايعرض للسامعين قبول الاخبار المستحيلة وينقلونها وتؤثر عهم كانقله المسعودي عن الاسكندر لماصدته دواب البحرعن بناء الاسكندرية وكيف اتخذ تابوت الخشب وفي باطنه صندوق الزجاج وغاص فيه الى قعر البحر حتى كتب صور تلك الدو اب الشيطانية التيرآهاوعمل تماثيلها من أجسادمعدنية ونصبها حذاء البنيان ففرت تلك الدواب حين خرجت وعاينتها وتمله بناؤهافي حكاية طويلةمن أحاديث خرافة مستحيلةمن قبل اتخاذه التابوت الزجاج ومصادمة البحر وأمواجه بجرمه ومن قبل أن الملوك لانحمل أنف باعلى مثل هذا الغرر ومن اعتمده منهم فقدعرض نفسه

للهلكة وانتقاض العقدة واجتماع الناس اليغيره وفي ذلك اتلافه ولاينتظرون به رجوعهمن غروره ذلك طرفة عين ومن قبل أن الجن لايعرف لها صور ولاتماثيل تختص بها انماهي قادرة على التشكل وما يذكر من كثرة الرءوس الما فانما المرادبه البشاعة والتهويل لاأنه حقيقة (وهذه) كلهاقادحة في تلك الحكاية والقادح المحيل لهامن طريق الوجو دأبين من هذا كله وهو أن المنغمس في الماءولو كان في الصندوق يضيق عليه الهواء للتنفس الطبيعي وتسخن روحه بسرعة تقلبه فيفقد صاحبه الهواء البارد المعدل لمزاج الرثة والروح القلي ويهلك مكانه وهذا هو السبب في هلاك أهل الحامات اذا أطبقت عليهم عن الهواء البارد والمتدلين في الآبار والمطامير العميقة المهوى اذا سخن هواؤها بالعفونة ولمتداخلها الرياح فتخلخلهافان المتدلي فهايهلك لحينه وبهذا النبب يكون موت الحوت اذا فارق البحرفان الهواءلا يكفيه في تعديل ر ثنه اذهو حاربافر اطوالماء الذي يعدله باردو الهواء الذي خرج اليه حار فيستولى الحار على روحه الحيواني ويهلك دفعة ومنه هلاك الصعوقين وأمثال ذلك (ومن الاخبار)المستحيلةما نقله المسعودي أيضافي تمثال الزرزور الذي برومة تجتمع اليه الزراز برفي يوممعلوم من السنة حاملة للزيتون ومنه يتخذون زيتهم وانظر ماأبعد ذلك عن المجري الطبيعي في انخاذالزيت (ومنها) مانقله البكري في بناء المدينة المماة ذات الأبواب تحيط بأكثر من ثلاثين مرحلة وتشتمل على عشرة آلاف باب والمدن انما اتخذت للتحصن والاعتصام كايأتي وهذه خرجت عن أن يحاطبها فلا كونفها حصن ولامعتصم وكانقله الممعوديأيضا فيحديث مدينة النحاس وانها مدينة كل بنائها عا سبصحر المعلى المقطفر بهاموسي بن نصير في غزوته الى المغرب و انهام فلقة الا بواب وأن الصاعد الهامن أسوارها اذا أشرف على الحائط صفق ورمي بنفسه فلا يرجع آخر الدهر في حديث مستحيل عادةمن خرافات القصاص وصحراءسجلاسة قدنقضهاالركاب والادلاء ولميقفو الهذه المدينة علىخبر تمان هذه الاحوال التيذكرواعنها كلهامستحيل عادة مناف للامور الطبيعية في بناء المدن واختطاطها وان العادن غاية الموجو دمنهاأن يصرف في الآنية (١) و الخرثي و أماتشييدمدينة منها فكاتراه من الاستحالة والبعدوأمثال ذلك كثير وتمحيصه أنماهو بمعرفة طبائع العمران وهو أحسن الوجوه وأوثقهافي تمحيص الاخبار وتمييز صدقهامن كذبهاوهو سابق علىالتمحيص بتعديل الرواة ولايرجع الى تعديل الرواة حتى يعلم أن ذلك الحبر في نفسه ممكن أو ممتنع وأما اذا كان مستحيلا فلافائدة للنظر فالتعديل والتجريح ولقدعدأهل النظرمن المطاعن فيالجبر استحالةمدلول اللفظو تأويله أنيؤول بما لايقبله العقلوانما كانالتعديل والتجريح هوالمعتبرفي صحة الاخبارالشرعية لانمعظمها تكاليف انشائية أوجب الشارع العمل بها حقحصل الظن بصدقها وسبيل محةالظن الثقةبالرواةبالعدالة والضبط (وأما الاخبار) عن الواقعات فلابدفي صدقها وصحتهامن اعتبار المطابقة فلذلك وجبأن ينظر فىإمكان وقوعه وصارفها ذلكأهمن التعديل ومقدماعليه اذفائدة الانشاء مقتبسةمنه قفط

<sup>(</sup>١) قوله الخرثى بالضم أثاث البيت اه قاموس

وفائدة الخبرمنه ومن الخار جبالمطابقة واذاكان ذلك فالقانون فيتمييز الحق من الباطل في الاخبار بالامكان والاستحالة أن ننظر في الاجتماع البشرى الذي هو العمر ان ونميز ما يلحقه من الا حوال لذاته وبمقتضى طبعه ومايكون عارضا لايعتدبه ومالايمكن أن يعرضله واذافعلناذلك كانذلك لنا قانونا فيتميز الحق من الباطل في الاخبار والصدق من الكذب بوجه برهاني لامدخل للشاك فيه وحينئذ فاذا سمعناعن شيء من الا حوال الواقعة في العمر ان علمناما يحكم بقبو له مما يحكم بتزييفه وكان ذلك لنا معياراً صحيحا يتحرى بهالمؤرخون طريق الصدق والصواب فاينقلونه وهذاهوغرض هذا الكتاب الاأول من تأليفنا وكأن هذاعلمستقل بنفسه فانهذوموضوع وهوالعمران البشرى والاجتماع الانسانى وذو مسائل وهي بيان ما يلحقه من العو ارض و الا حو الله اته و احدة بعداً خرى و هذا شأن كل علم من العلوم وضعيا كانأ وعقليا (واعلم)أنالكلام في هذا الغرض مستحدث الصنعة غريب النزعة غزير الفائدة أعثر عليه البحث وأدى اليه الغوص وليس من علم الخطابة الذي هو أحد العاوم المنطقية فان موضوع الخطابة انما هوالا قوال القنعة النافعة في استمالة الجهور إلى رأى أوصده عنه ولاهو أيضامن علم السياسة المدنية اذ السياسةالدنيةهي تدبير المنزل أوالمدينة بمايجب بمقتضي الاخلاق والحكمة ليحمل الجمهور علىمنهاج يكون فيهحفظ النوع وبقاؤه ققدخالف موضوعهموضع هذين الفنين اللذين ربمايشهانه وكأنه علم مستنبط النشأة ولعمري لمأقف على الكلام في منحاه لا حدمن الخليقة ماأدري لغفلتهم عن ذلك وليس الظن بهم أولعلهم كتبوافي هذا الغرض واستوفوه ولميصل الينافالعلوم كثيرة والحكماء فيأبمالنوع الانساني متعدودن ومالميصل الينامن العلوم أكثرتماوصل فأين علوم الفرس التي أمرعمر رضي الله عنه بمحوها عندالفتح وأينعلومالكلدانيين والسريانيين وأهلبابل وماظهر علمهم منآ ثارهاو نتائجها وأين علوم القبط ومن قبلهم وانماو صل اليناعلوم أمة واحدة وهيو نانخاصة لكلف المأمون باخر اجهامن لغتهم واقتداره علىذلك بكثرة المترجمين وبذل الاموال فهاولم نقف علىشيءمن علوم غيرهم واذا كانت كل حقيقة متعلقة طبيعية يصلح أن يبحث عمايعرض لها من العوارض لذاتها وجبأن يكون باعتبار كل مفهوم وحقيقة علم من العلوم يخصــه لكن الحكماء لعلهم أنمــا لاحظوافي ذلك العناية بالثمرات وهـــذا انما نمرته في الاخبــار فقط كما رأيت وان كانت مــاثله في ذاتها وفى اختصاصها شريفة لكن تمرته تصحيح الا'خبار وهى ضعيفة فلهذا هجروه والله أعلم وما أوتيتم من العلم الاقليلا ( وهذا الفن) الذي لا - لنا النظر فيه تجدمنه مسائل تجرى بالعرض لا على العلوم فى براهين علومهم وهيمن جنس مسائله بالموضوع والطلب مثل مايذكر دالحكماء والعلماءفي اثبات النبوةمن أنالبشرمتعاونون فيوجوده فيحتاجون فيهالى الحاكم والواز عومثل مايذكرفي أصول الفقه في باب اثبات اللغات أن الناس محتاجون العبارة عن المقاصد بطبيعة التعاون و الاجتماع و تبيان العبار ات أخف ومثلمايذكره الفقهاء في تعليل الاحكام الشرعية بالمقاصد في أن الزنا غلط للانساب مفسدللنوع وانالقتلأ يضامفسدللنوع وأن الظلمؤذن بخراب العمران المفضى لفسادالنوع وغير ذلكمن سائر

القاصدالشرعية في الاحكام فاتها كلهامينية على المحافظة على العمر ان فكان لها النظر فهايعرض له و هو ظاهر من كلامناهذافيهذه المسائل المثلة \* وكذلك أيضايقع اليناالقليل من مــاثله في كالتمتفر قة لحكماء الخليقة لكنهم لم يستو فوه ( فمن كلام) المو بذان بهر ام ين بهر ام في حكاية البوم التي نقله الله عو دي أج الللك الاللكالايتم عز دالابالشريعة والقيامله بطاعته والتصرف تحتأمره ونهيه ولاقوام للشريعة الابللك ولاعز للملك الابالرجال ولاقو املارجال الابللال ولاسبيل الى المال الابالعارة ولاسبيل للعارة الابالعدل والعدل الميزان المنصوب بين الخليقة نصبه الربوجعل لهقما وهو الملك (ومن كلام أنوشروان) في هذا لعني بعينه الملك بالجند والجند بالمال والمال بالخراج والحراج بالعمارة والعمارة بالعدل والعدل باصلاح لعال واصلاح العال باستقامة الوزراءورأس الكل بافتقاد الملك حال رعيته بنفسه واقتداره على تأديبها حي بملكم اولا تملكه (وفي الكتاب) المنسوب لارسطوفي السياسة المتداول بين الناسجز عصالحمنه الأنهغيرمستوفي ولامعطى حقهمن البراهين ومختلط بغييره وقدأشار فيذلك الكتاب اليهذه الكلمات التي نقلناها عن المو بذان وأنوشر و ان وجعلها في الدائر ة القريبة التي أعظم القول فيهاوهو قوله العلم بستان سياجه الدولة الدولة سلطان تحيابه السنة السنة سياسة يسوسها لللك اللك نظام يعضده الجند الجندأعوان يكفلهمالمال المال رزق تجمعه الرعية الرعية عبيد يكنفهم العدل العدل مألوف وبه قوام العالمالعالم بستان ثم ترجع الى أول الكلام فهذه عان كاتحكمية سياسية ارتبط بعضها ببعض وارتدت أعجازهاعلى صدورها واتصلت في دائرة لا يتعين طرفها فخر بعثوره عليها وعظرمن فو الدها وأنت اذا تأملت كالامنافى فصل الدول والملك وأعطيته حقهمن النصفح والتفهم عثرت في أثناثه على تفسير هذه الكلمات وتفصيل اجمالهامستوفي بينا بأوعب بيان وأوضح دليل وبرهان أطلعنا الله عليهمن غير تعلم ارسطو ولاافادةمو بذان وكذلك بجدفي كلامابن القفع ومايستطرد فيرسائله من ذكر السياسات الكثير من مسائل كتابناه فاغير مبرهنة كابرهناه انما بجليها في الذكر على منحى الخطابة في أسلوب الترسل وبلاغة الكلام وكذلك حوم القاضي أبوبكر الطرطوشي في كتاب سراج الماوك وبوبه على أبواب تقرب من أبواب كتابناهذاوما لله لكنه ليصادف فيه الرمية والأصاب الشاكلة والااستوفي المسائل ولاأوضح الادلة انمايبو بالباب للمسئلة ثم يستكثر من الاعاديث والآثار وينقل كلات متفرقة لحكماء الفرس مثل بزرجهر والمو بذان وحكماء الهندوالمأثور عن دانيال وهر مس وغيرهمن أكابر الحليقة ولايكشف عن التحقيق قناعاولاير فع بالبراهين الطبيعية حجابا أعاهو نقل وترغيب شبيه بالمواعظ وكاأنه حومعلىالغرض ولميصادفه ولاتحقق قصده ولااستوفى ماثله ونحن ألهمنا الله الىذلك الهامة وأعثرناعيعلم جعلنابين بكرة وجهينة خبره فان كنت قداستو فيتمسا للهوميزت عن سائر الصنائع أنظاره وأأنحاءه فتوفيق من الله وهداية وان فاتنيشيء في احصائه واشتبهت بغيره مسائله فللناظر المحقق اصلاحه ولى الفضل لا ني نهجت له السبيل وأوضحت له الطريق و الله يهدى بنوره من يشاء (ونحن) الآن نبين فيهذاالكتابمايعرض للبشرفي اجتماعهم من أحوال العمر ان في الملك والكسب والعلوم

والصنائع بوجوه برهانية يتضح بهاالتحقيق فيمعارف الحاصة والعامة وتدفع بهاالا وهاموتر فعالشكوك (و نقول) لما كان الانسان متميز اعن سائر الحيو انات بخو اص اختص بها فمنها العلوم و الصنائع التي هي نتيجة الفكر الذي تميز بهعن الحيوانات وشرف بوصفه على المخلوقات ومنها الحاجة الى الحكم الوازع والسلطان القاهر اذلاءكن وجوده دون ذلكمن بين الحيوانات كلها الامايقال عن النحل والجراد وهذه وانكان لهامثل ذلك فبطريق الهامي لابفكرور ويةومنها السعى في المعاش و الاعتمال في تحصيله من وجوههوا كتساب أسبابه لماجعل الله فيهمن الافتقار الى الغذاء في حياته وبقائه وهداه الى التماسه وطلبه قال تعمالي أعطى كل شيءخلقه ثم هدي ومنها العمر ان وهو التماكن والتنماز ل في مصر أو حلة للا 'نس بالعشير واقتضاء الحاجات لما في طباعهم من التعاون على المعاش كاسنبينهومن. هــــذا العمران ما يكون بدويا وهو الذي يكون في الضواحي وفي الجبــال وفي الحـــلل المنتجعة في القفــار وأطراف الرمال ومنه مايكون حضريا وهو الذي بالائمصار والقرى والمدنوالمدائرللاعتصام بهاوالتحصن بجدرانهاوله فيكل هذه الاحوال أمور تعرض من حيث الاجتماع عروضاذا تياله فلاجرم انحصر الكلام في هذا الكتاب في ستة فصول (الأول) في العمر ان البشري على الجُملة وأصنافه وقسطه من الاُرض (والثاني) في العمر ان البدوي وذكر القبائل و الاُم الوحشية (والثالث) في الدول والحلافة والملك وذكر المراتبالسلطانية (والرابع) فىالعمرانالحضرى والبلدان والامصار (والحامس) في الصنائع والمعاش والكسب ووجوهه (واله ادس في العلوم واكتسابها و تعلمها) وقد قدمت العمران البدوي لائه سابق على جميعها كانبين لك بعدو كذا تقديم لللك على البلدان والامصار وأماتقديم المعاش فلائن المعاش ضروري طبيعي وتعلم العلم كالىأو جاجي والطبيعي أقدم من الكمالي وجعلت الصنائع مع الكسب لانهامنه بمعض الوجوه ومن حيث العمر ان كانبين لك بعدو الله الموفق للصواب والعين عليه

## ﴿ الفصل الا ول من الكتاب الا ول في العمر ان البشري على الجلة وفيه مقدمات ﴾

(الاولى) فى أن الاجتماع الانسانى ضروري ويعبر الحكماء عن هذا بقولهم الانسان مدنى بالطبع أي لا بدله من الاجتماع الذي هو المدنية فى اصطلاحهم وهو معنى العمر ان ويانه أن الله سبحانه خلق الانسان وركبه على صورة لا يصححاتها و بقاؤها الا بالغذاء وهداه الى التماسه بفطرته و بما ركب فيه من القدرة على تحصيله الاأن قدرة الو احدمن البشر قاصرة عن تحصيل حاجته من ذلك الغذاء غير موفية له بمادة حياته منه ولو فرضنامنه أقل ما عكن فرضه و هو قوت يوم من الحنطة مثلا فلا يحصل الا بعلاج كثير من الطحن والعجن والطبخ وكل و احدمن هذه الاعمال الثلاثة يحتاج الى مواعين و آلات لا تتم الا بصناعات متعددة من حداد و نجار و فاخوري هب أنه يأ كله حمامن غير علاج فهو أيضا يخرج الحبمن غلاف السنبل أخري أكثر من هذه من الزراعة و الحصناد والدراس الذي يخرج الحبمن غلاف السنبل

ويحتاجكل واحدمن هذهالي آلاتمتعددة وصنائع كثيرة أكثرمن الاولى بكثير ويستحيل أنتوفي بذلك كله أوبعضه قدرةالواحد فلابدمن اجتماع القدر الكثيرةمن أبناه جنسه ليحصل القوتاله ولهم فيحصل بالتعاون قدرالكفاية من الحاجة لاكثرمنهم بأضعاف وكذلك يحتاج كل واحدمنهم أيضافي الدفاع عن نفسه الى الاستعانة بأبناء جنسه لائن اللهسبحانه لماركب الطباع في الحيو انات كلهاو قسم القدر مهاجعل حظوظ كثير من الحيوانات العجم من القدرة أكمل من حظ الانسان فقدرة الفرس مثلا عظم بكثيرمن قدرة الانسان وكذاقدرة الحار والثوروقدرة الاسدوالفيل أضعاف من قدرته ولما كان العدو ان طبيعيا في الحيو ان جعل لكل و احدمنها عضو ايختص بمدافعته ما يصل اليه من عادية غيره جعلللانسان عوضامن ذلك كله الفكر واليدفاليدميئة للصنائع بخدمةالفكر والصنائع تحصل له الالتالق تنوبله عن الجوارح العدة في سائر الحيو انات للدفاع مشل الرماح التي تنوب عن القرون الناطحة والسيوف النائبة عن المخالب الجارحة والتراس النائبة عن البشر ات الجاسية الى غير ذلك مما . كره جالينوس في كتاب منافع الاعضاء فالواحد من البشر لاتقاوم قدر ته قدرة و احدمن الحيو انات لعجرسها المفترسةفهوعاجزعن مدافعتهاوحده بالجلةولاتني قدرتهأ يضاباستعمال الآلات المعدة للمدافعة كثرتهاوكثرةالصنائع والمواعين للعدة لهافلا بدفيذلك كله من التعاون عليه بأبناء جنسه ومالميكن عذا التعاون فلايحصل لهقوت ولاغذاء ولاتتم حياته لماركبه الله تعالى عليه من الحاجة الى الغذاء في حياته ولا بحصلله أيضادفاع عن نفسه لفقدان السلاح فيكون فريسة للحيو انات ويعاجله الهلاك عن مدي حياته ويبطل وعالبشرواذا كانالتعاون حصل لهالقوة للغذاء والسلاح للمدافعة وتمتحكمة الله في بقائه وحفظ نوعه فاذن همذا الاجتماع ضروري للنوع الانساني والالم يكمل وجو دهو ماأر اده اللهمن اعتمار العالمبهم واستخلافه اياه وهذاه ومعنى العمر ان الذي جعلناه موضو عالهذا العلم وفي هذا الكلام نوع انبات للموضوع فى فنه الذي هوموضو عله وهذاوان لم يكن واجباعلى صاحب الفن لما تقرر في الصناعة النطقية أنهليس علىصاحب علم اثبات الموضوع في ذلك العلم فليس أيضامن المنوعات عندم فيكون اثباته من التبرعات والله الموفق بفضله ثم ان هذا الاجتماع اذاحصل للبشركاقر رناه وتم عمر ان العالم بهم فالا بدمن وازع يدفع بعضهم عن بعض لمافي طباعهم الحيو انية من العدو ان والظلم وليست آلة السلاح التي جعلت دافعةلعدوان الحيوانات العجم عنهم كافية في دفع العدوان عنهم لانتهاموجودة لجيعهم فلابدمن شيء آخر يدفع عدوان بعضهم عن بعض ولا يكون من غير ه لقصور جميع الحيوانات عن مداركهم والهاماتهم فيكونذلك الوازع واحدامنهم يكون لهعلمهم الغلبة والسلطان واليدالقاهرة حتى لايصل أحد الىغيره بعدوان وهذاهومعنى الملك وقدتبين لك بهذاأ نهخاصة للانسان طبيعية ولابدلم منهاو قديوجدفي بعض الحيوانات العجم على ماذكره الحكماء كافي النحل والجراد لمااستقري فهامن الحيكم والانقياد والاتباع لرئيس من أشخاصهامتميز عنهم في خلقه وجثمانه الاأن ذلك موجو دلغير الانسان بمقتضى الفطرة والهدامة لابمقتضى الفكرة والسياسة أعطى كلشيء خلقه ثم هدي وتزيدالفلاسفة على هذاالبر هانحيث يحاولون

اثبات النبوة بالدليل العقلى وأنها خاصة طبيعية للانسان فيقر رون هذا البرهان الى غايته وأنه لابد للبشر من الحكم الوازع ثم يقولون بعد ذلك وذلك الحكم يكون بشرع مفروض من عندالله يأتى به واحد من البشر وأنه لابدأن يكون متميزاً عنهم بما يودع الله فيه من خواص هدايته ليقع القد لميم له والقبول منه حتى يتم الحكم فيهم وعليهم من غيرانكار ولاتزيف وهذه القضية للحكاء غير برهانية كاتراه اذالوجود وحياة البشر قد تتم من دون ذلك بما يفرضه الحاكم لنف أو بالعصبية التى يقتدر بها على قهر هم وحملهم على جادته فأهل الكتاب والمتبعون للانبياء قليلون بالنسبة الى الحبوس الذين ليس لهم كتاب فانهم أكثر أهل العالم ومع ذلك فقد كانت لهم الدول والآثار فضلاعن الحياة وكذلك عي لهم لهذا العهد في الاقاليم المنحرفة في الشمال و الجنوب مخلاف حياة البشر فوضى دون و ازع لهم البتة فانه يمتنع و بهذا يتبين لك غلطهم في وجوب النبوات وأنه ليس بعقلي و المامدر كه الشرع كاهو مذهب السلف من الا مقو الله ولى التوفيق و الهداية

## ﴿ القدمة الثانية ﴾

( في قسط العمران من الارض والاشارة الى بعض مافيه من الانشجار والانهار والاقالم ) (اعلم)أنه قد تبين في كتب الحكماء الناظرين في أحو ال العالم أن شكل الأرض كرى وأنها عفو فة بعنبر الماء كأنهاعنية طافيةعليه فانحسر الماءعن بعضجو انهالماأر اداللهمن تكوين الحيو انات فهاوعمر انهابالنوع البشري الذيله الخلافة على سائر هاو قديتو همن ذلك أن للاء تحت الائر ض وليس بصحيح وانما التحت الطبيعي قلب الارض ووسط كرتها الذيهوم كزهاو الكل يطلبه بمافيهمن الثقل وماعداذلكمن جو انهاو أماللاء الحيط مهافهو فوق الا رض وان قيل في شيءمنها انه تحت الارض فبالاضافة الىجهة أخرى منه وأماالذي انحسر عنه الماءمن الاثرض فهو النصف من سطح كرتها في شكل دائرة أحاط العنصر المائي بها منجميع جهاتها بحر ايسمى البحر المحيط ويسمى أيضاالبلايه بتفخم اللام الثانية ويسمى أوقيانوس أسماء أ أعجمية ويقال له البحر الأخضر والاسود ثم ان هذا المنكشف من الارض للعمر ان فيه القفار والخلاء أكثرمن عمرانه والخاليمن جهة الجنوبمنه أكثرمن جهة الشمال واعاللعمور منه قطعة أميل الي الجانب الشمالى على شكل مسطح كري ينتهي من جهة الجنوب الى خط الاستواء ومن جهة الشمال الى خط كري ووراءه الجبال الفاصلة يبنهو بين الماء العنصري الذي بينهما سديأجو جومأجو جوهذه الجبال ماثلة الي جهة المشرق وينتعي من المشرق والغرب الى عنصر الماء أيضا بقطعتين من الدائرة المحيطة وهذا المنكشف من الائر صفالوا هو مقدار النصف من الكرة أوأقل والمعمور منه مقدار ربعه وهو المنقسم بالاقاليم السبعة وخط الاستواء يقسم الارض بنصفين من المغرب الى المشرق وهوطول الارض وأكبرخط في كرتها كاأن منطقة فلك البروج ودائرة معدل النهارأ كبرخط في الفلك ومنطقة البروج منقسمة بثلاثماثة وستين درجة والدرجةمن مسافة الارض خمسة وعشرون فرسخاو الفرسخ اثناعشر ألف ذراعفي ثلاثة أميال لاناليل أربعة آلاف ذراع والنراع أربعة وعشرون أصبعاو الاصبع ستحبات شعير

مصفوفة ملصق بعضهاالي بعض ظهرا لبطن وبين دائرة معدل النهار التي تقسم الفلك بنصفين وتسامت خط الاستواء من الارض وبين كل و احدمن القطبين تسعون در جةلكن العارة في الجمة الشمالية من خط الاستواءأر بعوستون درجة والباق منها خلاء لاعمارة فيله لشدة البردو الجودكا كانت الجهة لجنوبية خلاءكلها لشدة الحركانبين ذلك كلهان شاءالله تعالى ثم أن الخبرين عن هذاالمعمور وحدوده مافيسه من الائمصار والمدن والجبال والبحار والانهار والقفار والرمال مثل بطليموس في كتاب لجغرافياوصاحب كتابز جارمن بعده قسمو اهذاالعمور بسبعة أقسام يسمونها الاقاليم السبعة بحدود همية بين المشرق والمغر بمتساوية في العرض مختلفة في الطول فالاقاليم الاول أطول بما بعده وكذاالثاني الي خرهافيكونالسابع أقصر المااقتضاه وضع الدائرة الناشئة من انحسار الماءعن كرة الارض وكل واحد حواله وأحوال عمرانه (وذكروا) أنهذا البحر المحيط يخر جمنهمن في جهة المغرب في الاقليم الرابع لبحر الرومي المروف يبدأ فخيلج متضايق فيعرض اثني عشر ميلاأو نحوها مابين طنحة وطريف يسمى الزقاق ثم يذهب مشرقاو ينفسح الى عرض سمّا تقميل ونهايته في آخر الجزءالر بعمن الاقليم رابع على ألف فرسخ و مائة وستين فر سخامن مبدئه و عليه هنالك سو احل الشام و عليه من جبة الجنوب واحل المغربأولهاطنجة عندالخليج ثمأفريقيا ثمبرقة الىالاسكندرية ومنجة الثمالسواحل تسطنطينية عندالخليج ثمالبنادقة ثمرومة ثم الافرنجة ثمالا ندلس الىطريف عند الزقاق قبالة طنحة يسمى هذاالبحر الرومي والشامي وفيه جزركثيرة عامرة كبارمشل أقريطش وقبرص وصقلية رمير وقة وسردانية ودانية (قالوا) ويخرج منه في جهة الشهال بحر ان آخر ان من خليجين أحدها مسامت المسطنطينية يبدأمن همذا البحر متضايقافي عرض رمية السهمو يمر ثلاثة بحار فيتصل بالقسطنطينية ثم نفسح فيعرضأر بعةأميال ويمرفى جريه ستين ميلاويسمي خليج القسطنطينية ثم يخرجمن فوهة عرضهاستةأميال فيمدبحر نيطش وهوبحر ينحرف منهنالك فيمذهبه اليناحية الشرق فيمر بأرض هريقلية وينتهى الى بلادالخزرية على ألف وثلثما تةميل من فوهته وعليه من الجانبين أم من الروم والترك وبرجان والروس والبحر الثاني من خليجي هذاالبحر الرومي وهو بحر البنادقة يخرجمن بلادالر ومعلى ستالشمال فاذا انتهى الى سمت الجبل انحرف في سمت المغرب الى بلاد البنادقة وينتهى الى بلاد الكلاية على ألف ومائة ميل من مبدئه وعلى حافتيه من البنادقة و الروم وغير هأم ويسمى خليج البنادقة (قالوا) وينساحمن همذاالبحر المحيط أيضامن الشرق على ثلاث عشرة درجمة في الشمال من خط الاستواء بحر عظم متسع يمر الى الجنوب قليلاحتي ينتهي الى الاقلم الا ول ثم يمر فيهمغر باالى أن ينتهي في الجزء الحامس منه الى بلاد الحبشة والزنج والى بلادباب المندب من معلى ربعة آلاف فرسخ و خمسها تة فرسخ من مدته ويسمى البحر الصيني والهندي والحبشي وعليهمن جهة الجنوب بلادالز نجو بلادبر برالتيذكر هاامرق

القيس في شعره وليسو امن البربر الذين ه قبائل المغرب ثم بليمق مشوشم بلدسفالة وأرض الواق واق وأم أخرليس بعده الاالقفار والخلاء وعليهمن جهة الشمال الصين من عنده بداله ثم الهند ثم السند ثم سو احل اليمن من الاحقاف وزبيدوغيرها ثم بلادالز نجعند نهايته وبعده الحبشة (قالوا) وبخرج من هذا البحر الحبشي بحران آخران (أحدها) يخر جمن نهايته عندباب المندب فيبدأ متضايقا ثم يمر مستبحر أالى ناحية الشهال ومغر باقليلاالي أن ينتهى الىمدينة القازم في الجزء الحامس من الاقليم الثاني على ألف وأربع التقميل من مبدئه ويسمى بحر القلزم وبحر السويس وبينه وبين فسطاط مصر من هنالك ثلاث مراحل وعليه منجهة الشرق سواحل اليمن ثم الحجاز وجمدة ثممدين وأيلة وفاران عنمدنها يتمه ومنجهة الغرب سواحل الصعيدوعيذاب وسواكن وزيلع ثم بلادالحبشة عندمبدئه وآخره عندالقاز م يسامت البحر الرومي عندالعريش وبينهما نحوست مراحل وماز الالماوك في الاسلام وقبله يرومون خرق ما ينهماولم يتمذلك (والبحرالثاني) منهذا البحر الحبشي ويسمى الخليج الا خضر يخر جمابين بلاد السند والاحقاف من اليمن و عرالي ناحية الشمال مغر باقليلاالي أن ينتهي الى الا بلة من سو احل البصرة في الجزء السادس من الاقليم الثاني على أر بعاثة فرسخ وأر بعين فرسخامن مبدئه ويسمى بحر فارس وعليهمن حبةالشرق سواحل السندومكران وكرمان وفارس والابلة عنسدنها يتسهومن جهةالغرب سواحل البحر بن والعامة وعمان والشحر والا حقاف عندمبد له وفعا بين بحر فارس والقلزم جزيرة العرب كأنها دخلة من البرق البحر يحيط بهاالبحر الحبشي من الجنوب وبحر القلز ممن الغرب وبحر فارسمن الشرق وتفضى الىالعراق فعابين الشأم والبصرة على ألف وخمسائة ميسل بينهما وهنالك الكوفة والقادسية وبغدادوا يوانكسري والحيرة ووراءذلك أم الاعاجم من ترك والخزر وغيرهم وفي جزيرة العرب بلاد الحجاز فيجهة الغربمنهاو بلادالهامة والبحرين وعمان فيجهة الشرق منهاو بلاداليمن فيجهة الجنوب منهاوسو احله على البحر الحبشي (قالوا)وفي هذا المعمور بحر آخر منقطع من سائر البحار في ناحية الشمال بأرض الديلي سمى بحرجر جان وطبرستان طول ألف ميل في عرض سمّا لمميل في غريب أذر يبجان والديلم وفي شرقيمة أرض الترك وخوارزم وفي جنوبيه طبرستان وفي شماليه أرض الخزر واللان (هذه) جملةالبحار الشهورةالتيذكرهاأهل الجغرافيا يتقالواوفي هذا الجزءالعمور أنهار كثيرة أعظمهاأربعة أنهار وهي النيل والفرات و دجلة ونهر بلخ المسمى جيحون (فأما النيل) فمبدؤه من جبل عظيم وراءخط الاستواءبست عشرة درجة على سمت الجزء الرابع من الاقليم الاول ويسمى جل القمر ولايعلم في الارض جبلأعلى منه تنخرج منه عيون كثيرة فيصب بعضهافي بحيرة هناك وبعضهافي أخرىثم تخرج أنهار منالبحيرتين فتصب كلهافي بحيرة واحدة عندخط الاستواءعلى عشر مراحلمن الجبل ويخرج جاوزهاتشعب فيشعب متقاربة يسمىكل واحدمنها خليجا وتصبكلها فيالبحر الرومي عنمد الاسكندرية ويسمى نيلمصر وعليه الصعيد من شرقيه والواحات من غربيه ويذهب الآخر منعطفا

الى الغرب ثم يمر على سمت الى أن يصب في البحر المحيط وهو نهر السودان وأممهم كلهم على ضفتيه ( وأما الفرات ) فمبــدؤه من بلاد أرمينية في الجزء السادس من الاقليم الخامس ويمر جنوبافي أرض الروم وملطية الىمنج ثميمر بصفين ثم بالرقة ثم بالكوفة الى أن ينتهى الى البطحاء التي بين البصرة وواسط ومن هناك يصب في البحر الجشي و تنجلب اليه في طريقه أنهار كثيرة و يخرج منه أنهار أخري تصب في دجلة (و أماد جلة) فمبدؤ هاعين ببلاد خلاط من أرمينية أيضاو تمر على سمت الجنوب بالموصلوأذر ببجان وبغدادالي واسط فتتفرق الىخلجان كلهاتصب فيبحيرة البصرة وتفضى اليبحر فارس وهوفى الشرق على يمين الفرات وينجلب اليه أنهار كثيرة عظيمةمن كلجانب وفعابين الفرات ودجلةمن أولهجزيرةالموصل قبالةالشأممن عدوتي الفرات وقبالة أذربيحان من عدوة دجلة (وأمانهر جيحون) فمبدؤهمن بلخ في الجزءالثامن من الاقلىم الثالث من عيون هناك كثيرة وتنجلب اليه أنهار عظام ويذهب من الجنوب الى الشمال فيمر بالادخر اسان ثم يخرجمنها الى بلادخو ارزم في الجزء الثامن من الاقليم الخامس فيصب في بحيرة الجرجانية التي بأسفل مدينتها وهي مسيرة شهر في مشله و الهاينصب نهر فرغانة والشاش الآتي من بلادالترك وعلى غربي نهر جيحون بلادخر اسان وخوارزم وعلى شرقيه بلاد بخاري وترمذوسمر قندومن هنالك الى ماور اءه بلادالترك وفرغانة والحزلجية وأم الاعاجم وقد ذكرذلك كله بطليموس في كتابه والشريف في كتابز جار وصور وافي الجغر افياجميع مافي المعمور من الجبال والبحار والا ودية واستوفوا من ذلك مالاحاجة لنابه لطوله ولا تنعنا يتنافى الا كثر انمامي بالمغرب الذيهو وطن البربر وبالا وطان التى للعرب من المشرق والله الموفق

## ﴿ تَكُمَلَةَ لَمُذَهُ المُقْدَمَةِ الثَّانِيةِ فَأَنَّالَ بِعِ الشَّمَالَى مِنَ الاَّرْضَأَ كَثَرَ عَمِر انَا من الربع الجنوى وذكر السبب في ذلك ﴾

باختلاف حركة الكواك في السرعة والبطء وممرات هذه السكو اكب في أفلا كهاتو ازيها كلها دائرة عظيمةمن الفلك الاعلى تقسمه بنصفين وهى دائرة فلك البرو جمنقسمة باثني عشر برجا وهي على ماتبين في موضعه مقاطعة لدائرة معدل النهار على نقطتين متقابلتين من البرو جهاأ ول الحلو أول الميزان فتقسمها دائرة معدل النهار بنصفين نصف مائل عن معدل النهار الى الشمال وهومن أول الحل الى آخر السنبلة ونصف ماثل عنه الى الجنوب وهو من أول الميزان الى آخر الحوت و اذا و قع القطبان على الا فق في جميع نواحيالا رض كان على سطح الا رض خطو احديسامت دائرة معدل النهار بمر من المغرب الى المشرق ويسمىخط الاستواء ووقع هذا الخطبار صدعلىمازعموافيمبدأ الاقلىمالأولمنالاقالم السبعة والعمران كله فيالجهةالشمالية عنه والقطبالشمالي يرتفععن آفاق هذا المعمور بالتدر بجالي أن ينتهي ارتفاعه الى أربع وستين درجة وهنالك ينقطع العمران وهو آخر الاقلم السابع \* واذا ارتفع على الا فق تسعين درجة وهي التي بين القطب ودائرة معدل النهار صار القطب على سمت الرءوس وصارت دائرة معدل النهار على الأفق وبقيتستة منالبرو جفوقالا فقوهي الثمالية وستة تحت الاً فق وهي الجنوبية والعارة فما بين الاُربعة والستين الىالتسمين ممتنعة لاُن الحر والبرد حنثذ لايحصلان ممتزجين لبعد الزمان بينها فلايحصل التكوين فاذا الشمس تسامت الرءوس على خط الاستواء في رأس الحل والميزان ثم تميل عن السامتة الىرأسالسرطان ورأس الجدي ويكون نهاية ميلهاعن دائرة معدل النهار أربعا وعشرين درجة ثم اذا ارتفع القطب الشمالي عن الا ُ فق مالت دائرة معدل النهار عن سمت الرءوس بمقدار ارتفاعه وانخفض القطب الجنوبي كذلك بمقدار متساو فىالثلاثة وهوالمسميعندأهل المواقيت عرض البلد واذا مالت دائرة معدل النهار عن سمت الرءوس علتعلها البروج الثماليةمندرجة فيمقدارعلوها الىرأسالسرطان وانخفضتالبروجالجنوبية من الا فق كذلك الى أس الجدى لا يحر افها الى الجانبين في أفق الاستواء كافلناه فلايز ال الا فق الشمالي يرتفع حتى يصيرأ بعدالشمالية وهو رأس السرطان فيسمت الرءوس وذلك حيث يكون عرض الملدأر بعا وعشرين فيالحجاز ومايليه وهذاهو الميل الذي اذامال رأس السرطان عن معدل النهار في أفق الاستواء ار تفع بار تماع القطب الشمالي حتى صار مسامتاً فاذاار تفع القطب أكثر من أربع و عشرين نزلت الشمس عن المسامتة ولاتزال في انخفاض الى أن يكون ارتفاع القطب أربعاوستين و يكون انخفاض الشمس عن السامتة كذلك وانحفاض القطب الجنوبي عن الافق مثلها فينقطع التكوين لافراط البرد والجد وطول زمانه غيرممتز جبالحرثم ان الشمس عندالمسامتة ومايقار بهاتبعث الاشعة على الأرض على زوايا قائمة وفهادونالمسامتة علىزوايامنفرجة وحادة واذاكانت زواياالا شعةقائمة عظم الضوء وانتشر غلافه في النفرجة والحادة فلبذا يكون الحرعند المسامتة ومايقر بمنها أكثرمنه فهابعد لان الضوء سبب الحر والتسخين \* ثم ان المامتة في خطالاستواء تكون مرتين في السنة عند نقطتي الحل والميزان واذامالتفغير بعيد ولايكادالحر يعتدل في آخرميلهاعند رأسالسرطان والجدىالاوقد صعدت الى المسامتة فتبقى الا شعة القائمة الزواياتلج على ذلك الا فق ويطول مكثها أويدوم فيشتعل الهواء

حرارة ويفرط في شدتها وكذاما دامت الشمس تسامت مرتين فها بعدخط الاستواء الى عرض أربعة وعشرين فان الاشعة ملحة على الافق في ذلك بقريب من الحاحها في خط الاستواء و افراط الحريفعل في الهواء تجفيفاو يبساعنع من التكوين لا نه اذا أفرط الحرجفت المياه والرطوبات وفسدالتكوين في المعدن والحيوان والنبات اذالتكوين لايكون الابالرطوبة ثماذامال رأس السرطان عن سمت الرءوس فيعرض خمسة وعشرين فمابعده نزلت الشمس عن المسامتة فيصير الحرالي الاعتدال أويميل عنهميلا قليلافيكونالتكوين ويتزايدعلي التدريج الىأن يفرطالبرد فيشدته لقلة الضوء وكون الاشعة منفرجة الزوايافينقص التكوين ويفسدالاأن فسادالتكوين منجهة شدة الحرأعظمنه منجهة شدة البرد لا نالحر أسرع تأثيرا في التجفيف من تأثير البردفي الجدفلذلك كان العمران في الاقلم الاول والثاني قليلاو في الثالث والرابع والخامس متوسطالاعتدال الحر بنقصان الضوء وفي السادس والسابع كثيرا لنقصان الحر وان كيفية البردلاتؤثر عندأولهافي فسادالتكوين كايفعل الحراذلا بجفيف فها الاعندالافراط بمايعرض لهاحينثذمن اليبس كابعدالمابع فلهذا كانالعمران فيالر بعااشماليأ كثر وأوفر والله أعلم \* ومن هناأخذالحكماءخلاءخط الاستواء وماوراءه وأوردعلهمأنهمعمور بالمشاهدة والأخبار المتواترة فكيف يتمالبرهان علىذلك والظاهر أنهملم يريدوا امتناع العمران فيه بالكلية إنماأدام البرهاناليأن فسادالتكوين فيه قوىبافراط الحر والعمران فيه اما ممتنع أو ممكن أقلى وهو كذلك فانخط الاستواء والذي وراءه وانكان فيهعمران كانفل فهو قليل جداء وقدزعمابن رشد أنخط الاستواء معتدل وأن ماوراءه فيالجنوب بمثابة ماوراءه فيالشمال فيعمر منه ماعمر منهذا والذيقاله غيرمتنع منجهة فسادالتكوين وأنما امتنعفهاور اخطالاستواء في الجنوبمنجة أنالعنصر المائي غمر وجه الارض هنالك الى الحدالذي كان مقا بلهمن الجهة الشمالية قابلا للتكوين ولماامتنع المعتدل لغلبة الماء تبعه ماسواه لأنالعمرانمتدر جويأخذ فيالتدر بجمنجهة الوجود لامن جهة الامتناع وأما القول بامتناعه فيخط الاستواء فيرده النقل المتواتر والله أعلم يه ولنرسم بعد هذا الكلام صورة الجغرافيا كما رسمها صاحب كتاب زجار ثم تأخذه في تفصيل الكلام علما الح

﴿ تفصيل الكلام على هذه الجغرافيا ﴾

اعلمأن الحكماء قسموا هذا العمور كاتقدمذكره على سبعة أقسام من الشهال الى الجنوب يسمون كل قسم منها اقليا فانقسم العمور من الارض كله على هذه السبعة الاقاليم كل واحدمنها آخذ من الغرب الى الشرق على طوله \* فالا ول منها مار من الغرب الى المشرق مع خط الاستواء بحده من جهة الجنوب وليس وراءه هنالك الا القفار والر مال و بعض عمارة ان صحت فعى كلاعمارة و يليه من جهة شماليه الاقليم الثالث كذلك ثم الرابع و الحامس و السادس و السابع وهو آخر العمر ان من جهة الشمال وليس وراء السابع الا الحلاء و القفار الى أن ينتهى الى البحر الحيط كالحال فياور اء الاقليم الاول في جهة

الجنوبالأأن الخلاء فيجهة الشمال أقل بكثير من الخلاء الذي فيجهة الجنوب ثم ان أزمنة الليل والنهار تتفاوت في هذه الاقالم بسبب ميل الشمس عن دائرة معدل النهار وارتفاع القطب الشمالي عن آ فاقهافيتفاوت قوسالنهار والليل لذلك وينتهى طول الليل والنهار في آخر الاقلىم الأول وذلك عند حلول الشمس برأس الجدىلليل وبرأس السرطان للنهاركل واحدمنهما الي ثلاث عشرة ساعة وكذلك في آخر الاقلم الثاني ممايلي الشمال فيتعي طول النهار فيه عند حلول الشمس برأس السرطان وهو منقلها الصيغ الى ثلاث عشرة ساعة و نصف ساعة و مثله أطول الليل عند منقلبها الشتوى برأس الجدى ويبقى للاقصر من الليل والنهار مايبتي بعد الثلاث عشرة ونصف من جملةأر بع وعشرين الساعات الزمانية لمجموع الليلوالنهار وهودورةالفلكالكاملةوكذلكفيآخرالاقليمالثالثمايليالشمالأيضاينتهيان الى أربع عشرة ساعة وفي آخر الرابع الىأر بع عشرة ساعة و نصف ساعة وفي آخر الخامس الى خمس عشرة ساعةوفي آخر السادس الي خمس عشرة ساعة و نصف و في آخر السابع الىست عشرة ساعة و هنالك ينقطع العمر ان فيكون تفاوت هذه الا قاليم في الا طول من ليلهاونهار ها بنصف ساعة لكل إقليم يتزايد من أوله في ناحية الجنوب الى آخر ه في ناحية الشمال مو زعة على أجز اء هذا البعد ، وأماعر ض البلدان في هذه الاقاليم فهوعبارة عن بعدما بين سمت رأس البلدو دائرة معدل النهار الذي هو سمت رأس خط الاستواءو بمثلهسواء ينخفض القطب الجنوبي عن أفق ذلك البلدوير تفع القطب الشمالي عنه وهو ثلاثة أبعاد متساوية تسمى عرض البلد كامرذلك قبل \* والمتكلمون على هذه الجغرافيا قسمواكل واحد من هذه الا قاليم السبعة في طوله من المغرب الى المشرق بعشرة أجزاء متساوية ويذكرون مااشتمل عليه كل جزءمنهامن البلدان والامصار والجبال والاتنهار والمسافات بينهافي المسالك بحن الآن نوجز القول في ذلك ونذ كرمشاهير البلدان والانهار والبحار في كل جزءمنها و نحاذي بذلك ماوقع في كتاب نزهةالمشتاق الذي ألفه العاوى الادريسي الحموى لملك صقلية من الافر بجوهو زجار بن زجار عندما كان نازلاعليه بصقلية بعد خرو جصقلية منإمارة مالقةوكان تأليفهالكتاب فيمنتصفالمائة السادسة وجمع لهكتب جمةللمسعودي وابنخرداذبه والحوقلي والقدري وابن اسحاق المنجم وبطليموس وغيره ونبدأمنها بالاقليم الاول الى آخرها واللهسبحانه وتعالى يعصمنا بمنه وفضله والاقليم الاول، وفيه منجهة غربيه الجزائر الخالدات التيمنها بدأ بطليموس يأخذأ طوال البلاد وليستفي بسيط الاقليم وانماهى في البحر الحيط جزر متكثرة أكبرها وأشهرها ثلاثة ويقال انها معمورة وقد بلغناأن سفائن من الأفرنجرت بهافىأ واسطهده الماثة وقاتاوم فغنمو امنهم وسبوا وباعو ابعض أسار ام بسواحل المغرب الاقصىوصار واالىخدمة السلطان فاما تعاموا اللسان العربي أخبروا عن حال جزائر هوأنهم يحتفرون الائر ضاللزر اعةبالقرون وأن الحديدمفقو دبأر ضهم وعيشهم من الشعير وماشيتهم المعزو قتالهم بالحجارة يرمونها الىخلفوعبادتهم السجودللشمساذا طلعتولايعرفوندينا ولمتبلغهم دعوة ولايوقف على مكان هذه الجزائر الابالعثور لابالقصداليهالان سفر السفن في البحر أنماهو بالرياح ومعرفة جهات

بابها والىأين يوصل اذامرت عيى الاستقامة من البلادالتي في مرذلك المبواذا اختلف المهوعلم حيث وصل على الاستقامة حوذي به القلع عاذاة يحمل السفينة بها على قوانين في ذلك عصلة عند النواتية والملاحين الذينهرؤساءالسفنفي البحروالبلاد التيفيحفافي البحرالرومي وفي عدوته مكتوبة كلها فصيفة علىشكل ماهى عليه في الوجودوفي وضعهافي سو احل البحر على ترتيبها ومهاب الرياح وممراتها على ختلافها مرسوم معها فيتلك الصحيفة ويسمونها الكنباص وعليها يعتمدون فيأسفاره وهذاكله مفقو دفي البحر المحيط فلذلك لاتلجج فيه السفن لانهاان غابت عن مرأى السو احل فقل أن تهتدي الي لرجوع البهامع ماينعقد فيجوهذا البحروعلىسطح مائهمن الامخرة للمانعة للسفن في مسيرهاوهي بعدهالاتدركها أضواءالشمس المنعكسةمن سطح الارض فتحللها فلذلك عسر الاهتداءاليها وصعب الوقوف على خبرهاوأماالجزءالاول منهذا الاقليم ففيهمصب النيل الآتي من مبدئه عندجبل القمركا ذكرناه ويسمى نيلالسودان ويذهب الىالبحر المحيط فيصبفيه عندجز برةأوليك وعلىهذا النيل مدينة سلاو تكروروغانة وكلبالهذا العهدفي مملكة ملكمالي من أم السودان والى بلادم تسافر تجار المغرب الأقصى وبالقرب منهامن شماليها بلادلمتونة وسائرطو الف المشمين ومفاوز بجولون فيها وفي جنوبي هذا النيل قوممن السودان يقال لهم للموه كفار ويكتوون فيوجوههم وأصداغهم وأهل غانة والتكروريغيرونعليهم ويسبونهم ويبيعونهم للتجارة فيجلبونهم الىالمغرب وكلهم عامةر قيقهم وليس وراءم في الجنوب عمران يعتبرالاأناسي أقرب الى الحيوان العجم من الناطق يسكنون الفيافي والكهوف ويأكلون العشب والحبوبغير مهيأةور بمايأكل يعضهم بعضا وليسوا في عداد البشر وفواكه بلادالسودان كلهامن قصورصحراء للغرب مثل توات وتكدرارين ووركلان فحكان في غانة فعايقال ملكر دولة القوم من العلويين يعرفون ببني صالح وقال صاحب كتاب زجار انه صالح بن عبدالله بنحسن بنالحسن ولايعرف صالح هذافي ولدعبدالله بنحسن وقدذهبت هذه الدولة لهذا العهدو صارت غانة لسلطان مالى وفي شرق هذا البلدفي الجزءالثالث من هذا الاقليم بلدكوكو على نهر ينبع من يعض الجبال هنالك ويمر مغربا فيغوص فيرمال الجزءالثاني وكانملك كوكو قائما بنفسه ثم استولى عليها سلطان مالى وأصبحت فيمملكته وخربت لهذاالعهدمن أجلفتنة وقعت هناك نذكر هاعندذكر دولةمالي في علهامن تاريخ البربروفي جنوبى بلدكوكو بلادكاتهمن أم السودان وبعده ونغارة علىضفة النيلمن شماليه وفى شرق بلادو نغارة وكاتم بلادز غاوة وتاجرة المتصلة بأر ضالنو بةفي الجزءالر ابع من هذا الاقلم وفيه يمر نيلمصر ذاهبامن مبدئه عندخط الاستواءالي البحر الرومي في الشمال وبخر جهذاالنيلمن جبل القمرالذى فوق خط الاستواء بستعشرة درجة واختلفو افي ضبط هذه اللفظة فضبطها بعضهم بفتحالقاف والممنسبة الىقمرالسهاء لشدة بياضه وكثرة ضوئهوفي كتاب للشترك لياقوت بضمالقاف وكوناللم نسبة الىقوم من أهل الهندوكذا ضبطه ابن سعيد فيخرج من هذا الجبل عشر عيون تجتمع كالخمسةمنها فيبحيرة وبينهما ستةأميال وبخرجمن كل واحدة من البحيرتين ثلاثةأنهار تجتمع كلها

فيبطيحة واحدة فيأسفلهاجبل معترض يشق البحيرة من ناحية الشمال وينقسم ماؤها بقسمين فيمر الغري منه الى بلادالسو دانمغر باحتى يصب في البحر الحيط و بخرج الشرق منه ذاهبا الى الشمال على بلاد الحبشة والنوبة وفهابينهما وينقسم فيأعلىأرض مصر فيصب ثلاثةمن جداوله فيالبحر الرومى عند الاسكندرية ورشيد ودمياط ويصبواحدفي بحيرة ملحةقبل أن يتصل بالبحرفي وسط هذا الاقلم الأولوعلىهذا النيل بلادالنوبة والحبشةو بعض بلادالو احات الىأسوان وحاضرة بلادالنو بقمدينا دنقلة وهي فيغرى هذا النيل وبعدهاعلوة وبلاق وبعدهاجبل الجنادل علىستة مراحلهمن بلاق ف الشمال وهوجبل عالمن جهةمصر ومنخفض من جهةالنوبة فينفذفيه النيل ويصبفي مهوى بعيد صا مهولا فلا يمكن أن تسلكه المراكب بل محول الوسق من مراكب السودان فيحمل على الظهر الى بلد أسوان قاعدة الصعيد وكذاوسقمرا كالصعيدالي فوق الجنادل وبين الجنادل وأسوان اثنتاعشرة مرحلة والواحات فيغر بهاعدوة النيل وهيالآن خراب وبهاآ ثارالعارةالقديمة وفي وسط هذا الاقليم في الجزء الخامس منه بلاد الحبشة على و اديأتي من وراء خط الاستواء ذاهبا الى أرض النوبة فيصب هناك في النيل الهابط الى مصروقدو ه فيه كثير من الناس و زعمو ا أنه من نيل القمر و بطليموس ذكره في كتاب الجغرافيا وذكر أنهليس من هذا النيل والى وسطهذا الاقلم في الجزء الخامس ينتهي بحر الهندالذي يدخل من ناحية الصين ويغمر عامة هذا الاقلىمالي هذا الجزءالخامس فلايتي فيه عمران الاماكان فيالجز ائرالتي وداخله وهي متعددة يقال تنتهي الى ألف جزيرة أوفها على سو احله الجنوب وهيآخر المعمور في الجنوب أو فهاعلى سو احله من جهة الشهال وليس منها في هذا الاقليم الا ول الاطرف من بلادالصين في جهة الشرق وفي بلاداليمن وفي الجزء السادس من هذا الاقلم فها بين البحرين الها بطين من هذا البحر الهندي الئجهة الشمال وهابحر قازم وبحر فارس وفها بينها جزيرة العرب وتشتمل على بلاد اليمن وبلاد الشحر فيشرقها علىساحلهذا البحر الهندي وعلى بلاد الحجاز والهامة وما البهماكا نذكره في الاقليم الثاني ومابعده فأما الذي على ساحل هذا البحر من غربيه فبلدز العمن أطراف بلاد الحبشة وعالاتاليجة (١) فيشمال الحبشة مايين جبل العلاق في أعالي الصعيدو بين بحر القازم الهابط من البحر الهندى وتحت بلادر الع من جهة الشهال في هذا الجزء خليج باب المندب يضيق البحر الهابط هنالك عزاحمة جبل المندب المائل في وسط البحر الهندي ممتدامع ساحل اليمن من الجنوب الى الشمال في طولاتني عشرميلافيضيق البحر بسبب ذلك الى أن يصير في عرض ثلاثة أميال أو نحو هاو يسمى باب المندبوعليه تمرمراك اليمن الىساحل السويس قريامن مصرو تحتباب المندب جزيرة سواكن ودهلكوقبالتهمن غربيه مجالات البجة من أمرالسودان كاذكرناه ومن شرقيه فيهذا الجزء تهاثم اليمن ومنهاعلى ساحله بلدعلى بن يعقوب وفي جهة الجنوب من بلدز الع وعلى ساحل هذا البحر من غربيه قرى بربر يتاوبعضها بعضاوينعطف معجنوبيه الى آخرالجز السادس ويلهاهنالك منجهة شرقها

<sup>(</sup>١) قوله البجة بضم الباء وفتح الجيم ويقال أيضا البجاة وأما زالع فهي زيلع اه

بالدالر عجم بالدسفالة على ساحله الجنوبي في الجزء السابع من هذا الاقليم وفي شرق بالدسفالة من ساحله الجنوبي بالدالواق واق متصلة الى آخر الجزء العاشر من هذا الاقليم عندمدخل هذا البحر فكثيرة من أعظمها جزيرة سر نديب مدورة الشكل وبها الجبل الشهوريقال ليس في الأرض أعلى منه وهي قبالة سفالة ثم جزيرة القمر وهي جزيرة مستطيلة تبدأ من قبالة أرض سفالة و تذهب الى الشير ق منحرفة بكثير الى الشهال الى أن تقرب من و احل أعالى الصين و يحتف بها في هذا البحر من جنوبيها جزائر الواق واق ومن شرقها جزائر السيلان الى جزائر أخر في هذا البحر كثيرة العدد و فيها أنواع الطيب و الافاوية وفيها يقال معادن الذهب و الزمرة وعامة أهلها على دين الحوسية وفيهم ملوك متعددون و بهذه الجزائر من أحوال العمر ان عجائب ذكر ها أهل الجغرافيا وعلى الضفة الشهالية من هذا البحر في الجزء السادس من هذا الاقليم بلاداليمن كلها فمن جهة عز القازم بلدزيد و المهجم وتهامة منا البحر في الجزء السادس من هذا الاقليم بلاداليمن كلها في حقاف وظفار و بعدها أرض حضر موت المحر من أجزاء هذا اللحر المنوب و يحرفارس و هذه القطعة من الجزء السادس هي التي انكشف عنها البحر من أجزاء هذا الاقليم الوسطى و ينكشف بعدها قليل من الجزء التاسع و أكثر منه من العاشر فيه أعالى بلادالصين و من مدنه الشهرة خانكو وقبالتها من جهة الشرق جزائر السيلان و قد تقدم ذكر ها فيه أعالى بلادالصين و من مدنه الشهرة خانكو وقبالتها من جهة الشرق جزائر السيلان و قد تقدم ذكر ها وهذا آخر الكلام في الاقليم الاول و الله سبحانه و تعالى ولى التوفيق عنه و فضاله وهذا آخر الكلام في الاقليم الاول و الله سبحانه و تعالى ولى التوفيق عنه و فضاله

الجزائر الحالدات القرم الثانى وهو متصل بالا ولمن جهة الشهال وقبالة المغرب منه في البحر المحيط جزيرتان من في جهة الشرق أعلى أرض غانة تم عبالات زغاوة من السودان وفي الجانب الا على منهما أرض قنورية و بعدها في جهة الشرق أعلى أرض غانة تم عبالات زغاوة من السودان وفي الجانب الا سفل منهما صوراء نيسر متصلة من الغرب الى الشرق ذات مفاوز تسلك فيها التجار ما بين بلاد المغرب و بلاد السودان وفيها عبالات اللثمين من صنهاجة و م شعوب كثيرة ما بين كرولة ولمتونة ومسرانة ولمطة ووريكة وعلى سمتها في الشرق المفاوز شرقاً رض فزان ثم عبالات أركار من قبائل البربر ذاهبة الى أعلى الجزء الثالث على سمتها في الشرق و بعدها من هذا الجزء بلاد كوار من أم السودان ثم قطعة من أرض الباجويين وفي أسافل هذا الجزء الثالث وهي جهة الشهال منه بقية أرض الباجويين ثم يعترض في وسط هذا الجزء بلاد الصعيد حفافي النيل الجزء الرابع من أعلاه بقية أرض الباجويين ثم يعترض في وسط هذا الجزء بين الجلين الحاجزين وهاجبل الداهب من مد ثه في الا قول الى مصبه في البحر في مرفى هذا الجزء بين الجلين الحاجزين وهاجبل الوحالت من غربيه وجبل القطم من شرقيه وعليه من أعلاه بلدأ سناوار منت ويتصل كذلك حفافيه الى السوط وقوص ثم الى صول ويفترق النيل هنالك على شعبين ينتهي الا يمن منها في هذا الجزء عند اللاهون و الا يسر عند دلاص وفيا بينها أعلى ديار مصروفي الشرق من جبل القطم صارى عيذاب ذاهبة في الحزء الخامس الى أن تنتهى الى بحر السويس وهو بحر القائم الها المناحر المندى في الجزء الى في الجزء الخامس الى أن تنتهى الى بحر السويس وهو بحر القائم الها الماحرة المندى في الجزء الى في الحرء الحامس الى أن تنتهى الى بحر السويس وهو بحر القائم الها الماحرة المناحرة و المناحرة و المناك على المناطقة في الماحرة المناحرة و المنا

جهة الشمال وفيعدوته الشرقيةمن هذاالجزءأرض الحجاز من جبل يلملم الى بلاد يتربوفي وسط الحجازمكة شرفهاالله وفىساحلها مدينةجدة تقابل بلد عيذاب فيالعدوةالغربية منهذاالبحر وفي الجزءالسادس من غربيه بلاد بجداعلاها في الجنوب وتبالة وجرش الى عكاظمن الشمال وتحت بجد من هذا الجزء بقيةأرض الحجازوعلى سمتهافي الشرق بلادنجران وخيبروتحتهاأرض اليمامةوعلي سمت نجران في الشرق أرض ساوماً رب ثم أرض الشحر وينتعي الى محر فارس وهو البحر الثاني الهابط من البحر الهندى الى الشهال كامرو يذهب في هذا الجزء بانحر اف الى الغرب فيمر ما بين شرقيه وجوفيه قطعة مثلثة عليهامن أعلاه مدينة قلهات وهي ساحل الشحرثم تحتهاعلى ساحله بلادعمان ثم بلاد البحرين وهجر منهافي آخر الجزء وفي الجزءالسابع في الاعلى من غربيه قطعة من بحر فارس تتصل بالقطعة الاحرى في السادس ويغمر بحرالهندجانيه الاعلى كله وعليه هنالك بلادالسندالي بلادمكر ان ويقابلها بلادالطوبران وعىمن السندأ يضافيتصل السند كله في الجانب الغرى من هذا الجزءو تحول المفاوز بينه وبين أرض الهند وبمرفيه نهره الآنيمن ناحية بلادالهندويصب فيالبحر الهندي فالجنوب وأول بلادالهندعلي ساحل البحر الهندي وفي متها شرقا بلاد بلهرا وتحتها الملتان بلادالصنم العظم عنده ثم الى أسفل من السندثم الى أعالى بلادسجستان وفي الجزءالثامن من غربيه بقية بلاد بلهر امن الهندوعلى متهاشر قابلاد القندهارثم بلاد مليبار وفي الجانب الاعلى على ساحل البحر الهندي تحتها في الجانب الاسفل أرض كابل وبعدها شرقا الىالبحرالمحيط بلادالقنو جمابين قشميرالداخلة وقشمير الخارجة عندآخر الاقليموفي الجزء التاسع ثمفي الجانب الغربي منه بلادالهند الاقصى ويتصلفيه الى الجانب الشرقي فيتصلمن أعلاه الى العاشروتبق فيأسفل ذلك الجانب قطعةمن بلادالصين فيهامدينة شيغون ثم تتصل بلادالصين في الجزء العاشركله الى البحر المحيط والله ورسوله أعلم وبه سبحانه التوفيق وهوولى الفضل والكرم (الاقليم الثالث) هومتصل بالثاني منجهة الشمال فني الجزء الأول منه وعلى بحو الثلث من أعلاه جبل درنمعترض فيهمن غربيه عند البحر المحيط الى الشرق عند آخره ويسكن هذا الجبل من البربر أمم لابحصيهم الاخالقهم حسما يأتىذكره وفي القطعة التي بين هذا الجبل والاقليم الثاني وعلى البحر الحيط منها رباطماسة ويتصل بهشرقا بلادسوس ونول وعلى ستهاشر قابلاد درعة ثم بلاد سجاماسة ثم قطعة من صحراء نيسر المفازة التيذكر ناهافي الاقليم الثاني وهذاالجبل مطل على هذه البلاد كلهافي هذا الجزءوهو قليل الثناياو المسالك في هذه الناحية الغربية الى أن يسامت و ادىماوية فتكثر ثناياه ومسالكه الى أن ينتهي وفيهذه الناحيةمنه أم الصامدة ثم هنتانة ثم تينملك ثم كدميوه ثم مشكورة وع آخر الصامدة فيه ثم قبائل صنها كةوهم صنهاجة وفي آخر هذاالجزءمنه بعض قبائل زناتة ويتصل به هنالك من جو فيهجيل أو راس وهو جبل كتامة وبعدذلك أم أخرى من البرابرة نذكر هفي أماكنهم ثمان جبل درن هذامن جهة غربيه مطل على بلادالمغربالا قصىوهي في جو فيه فني الناحية الجنوبية منها بلاد مراكش و انمات و تادلا وعلى البحر المحيط منهار باطأسني ومديئة سلاوفي الجوف عن بلادسراكش بلادفاس ومكناسة وتازاو قصركتامة

هذه هي التي تسمى المغرب الا تقصى في عرف أهلها وعلى ساحل البحر المحيط منها بلدان أصيلا والعرايش فيحت هذه البلادشر قابلادالمغر بالاوسطو قاعدتها تلمسان وفيسو احلهاعلى البحر الرومي بلدهنين وهران والجزائرلان هذاالبحرالر وميخرجمن البحر الحيطمن خليج طنجة في الناحية الغربية ن الاقليم الرابع ويذهب مشرقا فينتعى الى بلادالشام فاذاخر جمن الخليج التضايق غير بعيد انفسح جنوبا وشمالا فدخل في الاقليم الثالث والخامس فلهذا كانعلى ساحلهمن هذا الاقليم الثالث الكثير من بلاده ثم يتصل بلاد الجز الرمن شرقيها بلاد بجاية في ساحل البحر ثم قسطنطينة في الشرق منهاوفي آخر لجزء الأول وعلى مرحلة من هذا البحر في جنوب هذه البلادو من تفعا الى جنوب المغرب الأوسط بله شير ثم بلدالمسيلة ثمالز ابوقاعدتها بسكرة تختجبل أوراس المتصل بدرن كإمرو ذلك عند آخرهذا لجزءمن جهة الشرق والجزءالثاني من هذا الاقليم على هيئة الجزءالا ول تمجيل درن على نحو الثلث من جنوبه ذاهبا فيه منغرب الىشرق فيقسمه بقطعتين ويغمر البحر الرومىمسافة منشناله فالقطعة لحنوبيةعن جلدرنغربها كلعمفاوز وفيالشرقمنها بلدغذامس وفيسمنهاشر قاأرضودان الق بقيتها فيالاقليمالثاني كامر والقطعة الجوفيةعن جبل درنمايينهو بينالبحر الرومي فيالمغرب منها جبل أوراس وتبسة والاويس وعلى ساحل البحر بلد بونة ثم في سمت هذه البلاد شرقا بلاد أفريقية فعلى ساحل البحرمدينة تونس تمسوسة تمالمدية وفيجنوب هذه البلاديحت جبلدرن بلاد الجريدتوزر وقفصة ونفزاوة وفها بينهاو بين السواحل مدينة القبروان وجيل وسلات وسبيطلة وعلى سمت هذه البلاد كلباشرقا بلدطرا بلس على البحر الرومي وبازائها في الجنوب جبل دم ونقرة من قبائل هوارة متصلة بجبل درنوفي مقابلةغذامس التيمرذكرهافي آخرالقطعة الجنوبية وآخرهذا الجزءفي الشرق سويقة النمشكورة على البحرو في جنوبها مجالات العرب في أرض و دان و في الجزء الثالث من هذا الاقليم يمرأيضافيه جبل درن الاأنه ينعطف عند آخره الى الشمال ويذهب على سمته الى أن يدخل في البحرالر ومى ويسمى هنالك طرف أو ثان والبحر الرومي من شماليه نمر طائفة منه الى أن يضايق مابينه وبين جبل درن فالذي وراء الجبل في الجنوب وفي الغرب منه بقية أرض و دان و عالات العرب فيهاثم زويلة ابن خطاب ثمر مال وقفار الى آخر الجزءفي الشرق وفعابين الجبل والبحر في الغرب منه بلد سرت على البحر ثم خلاء وقفار تجول فيهاالعرب ثماجدا بية ثم برقة عندمنعطف الجبل ثم طامسة على البحر هنالك ثم في شرق المنعطف من الجبل مجالات هيب ورواحة الى آخر الجزء وفي الجزءال ابعمن هذا الاقليم وفي الاعلىمنغربيه صحاري رقيق وأسفل منها بلادهيب ورواحة ثميدخل البحر الرومي في هذا الجزءفيغمر طاثفةمنهاليالجنوبحتى زاحمطرفه الاعلىوبيق بينهوبين آخرالجزءقفارتجول فيها العرب وعلى سمتها شرقا بلادالفيوموهي على مصبأ حدالشعبين من النيل الذي يمر على اللاهون من بلاد الصعيد في الجزء الرابع من الاقليم الثاني ويصب في بحيرة فيوم وعلى سمته شرقاأر ض مصر ومدينتها الشهيرة على الشعب الثاني الذي يمر بدلاص من بلادالصعيد عند آخر الجزء الثاني ويفترق هذا الشعب افتراقة ثانية من تحتمصر على شعبين آخرين من شطنوف وازفتي وينقسم الاعين منهمامن قرمط بشعبين آخرين ويصب جمعها في البحر الرومي فعلى مصب الغربي من هذا الشعب بلدالاسكندرية وعلى مصب الوسط بلدر شيدوعلي مصب الشرقي بلددمياط وبين مصر والقاهرة وبين هذه السو احل البحرية أسافل الديار المصرية كلها محشوة عمرانا وخلجا وفي الجزء الخامس من هذا الاقليم بلاد الشام وأكثرهاعلىماأصف وذلكلان بحرالفلزم ينتهيمن الحنوبوفي الغربمنه عندالسويس لانه في محره مبتدىءمن البحر الهندي الى الشمال ينعطف آخذا الى جبة الغرب فتكون قطعة من انعطافه في هذاالجزءطو يلة فينتهي في الطرف الغربي منه الى السويس وعلى هذه القطعة بعد السويس فاران ثم جبل الطور ثمأ يلةمدين ثمالحورا وفي آخرهاو من هنالك ينعطف بساحله الى الجنوب في أرض الحجاز كامر في الاقليم الثاني في الجزء الخامس منه و في الناحية الشمالية من هذا الجزء قطعة من البحر الرومي غمرت كثيرامن غربيه علىهاالفرماو العريش وقارب طرفها بلدالقلزم فيضايق مابينهامن هنالك وبقيشبه الباب مفضيا الىأرضالشام وفيغرى هذا الباب فحصالتيه أرض جرداء لاتنبت كانت بجالالبني اسرائيل بعدخروجهم من مصروقبلدخولهم الىالشام أربعين سنة كاقصه القرآن وفي هذه القطعةمن البحر الرومى فيهذاالجزء طائفةمن جزيرة قبرص وبقيتهافي الاقلىم الرابع كانذكره وعلىساحل هذه القطعة عندالطرف المتضايق لبحر السويس بلدالعريش وهو آخر الديار المصرية وعسقلان وبينها طرف هذا البحرثم تنحط هذه القطعة في انعطافها من هنالك الى الاقلم الر ابع عندطر ابلس وغزة وهنالك ينتهي البحر الرومى فيجهة الشرق وعلى هذه القطعة أكثرسو احل الشامفني شرقه عسقلان وبانجراف يسير عنها الىالثمال بلدقيسارية ثم كذلك بلدعكاثم صورثم صيدا ثمغزة ثم ينعطف البحر الى الشمال في الاقلم الرابع ويقابل عده البلاد الساحلية من هذه القطعة في هذا الجزء جبل عظيم بخرج من ساحل أيلة من بحر القلزم ويذهب فيناحيةالشمال منحرفا الىالشرق الىأن يجاوزهذا الجزءويسمي جبل اللكام وكأنه حاجز بين أرضمصر والشأم فنيطر فهعندأ يلةالعقبةالتي بمرعلىهاالحجاجمن مصرالي مكةثم بعدهافي ناحية الشمالمدفن الحليل عليه الصلاة والسلام عند جبل السراة يتصلمن عندجبل اللكام المذكورمن شال العقبة ذاهباعلى سمن الشرق ثم ينعطف قليلا وفي شرقه هنالك بلد الحجر وديار تبودوتهاء ودومة الجندل وهي أسافل الحجاز وفوقها جبل رضوي وحصون خيرفي جهة الجنوب عنهاو فهابين جبل السراة وبحرالقلزم صحراءتبوك وفيشمال جبل السراةمدينة القدس عندجبل اللكام تمالا ردن تمطبرية وفي شرقها بلادالغور الىأذرعات وفي سمتها شرقادومة الجندل آخر هذاالجزءوهي آخر الحجاز ، وعند منعطف جبل اللكام الى الشمال من آخر هـ ذا الجزءمدينة دمشق مقابلة صيدا وبيروت من القطعة البحرية وجبل اللسكام يعترض بينها وبينها وعلى سمت دمشق في الشرق مدينة بعلبك ثم مدينة حمص في الجهة الشهالية آخرالجزء عندمنقطع جبل اللكاموفي الشرق عن بعلبك وحمص بلدتدمرو مجالات البادية الى آخرالجزء وفيالجزءالسلدسمن أعلاه مجالات الأعراب تحت بلاد نجدواليمامة مابين جبل العرج

الصان الىالبحرين وهجرعي بحر فارسوفي أسافل هذا الجزء يحتالجالات بلدالحيرة والقادسية عايض الفرات ، وفها بعدها شرقامدينة البصرة وفي هذا الجزء ينتهي بحرفار سعندعبادان والا بلة (١) بنأسافل الجزء منشماله ويصب فيه عندعبادان نهردجلة بعدأن ينقسم بجداول كثيرة وتختلطبه مداول أخرى من الفرات ثم تجتمع كلها عندعبادان وتصب في بحر فارس وهذه القطعة من البحر متسعة أعلاه متضايقة في آخره في شرقيه وضيقة عندمنتهاه مضايقة للحدالشهالي منه وعلى عدوتها الغربية منه مافل البحرين وهجر والاحساء وفيغربها أخطب والصان وبقية أرض اليمامة وعلىعدوته الشرقية واحلفارسمن أعلاها وهومن عندآخر الجزءمن الشرق علىطرف قدامتدمن هذاالبحر مشرقا روراءه الى الجنوب في هذا الجزء جبال القفص من كرمان و تحت هر من على الساحل بلد سيراف و نجير م على ساحل هذا البحر \* وفي شرقيه الى آخر الجزء وتحت هر من بلاد فارس مثل صابور و دار ابجر دو نسا اصطخروالشاهجان وشيرازوهي قاعدتها كلها وتحت بلاد فارس اليالشمال عندطرف البحر بلاد غوزستان ومنهاالأهوازوتستر وصدىوصابوروالسوس ورامهرمزوغيرها وأرجانوهي حد ابين فارسوخوزستان وفيشرق بلاد خوزستان جبال الاكراد متصلة الىنواحىأصهان ومها اكنهم ومجالاتهم وراءهافي أرض فارس وتسمى الرسوم وفي الجزءالسابع في الاعلى منهمن المغرب فيةجبال القفص ويلهامن الجنوب والشمال بالدكر مان ومكران ومن مدنها الرودان والشيرجان رجيرفت ويزدشير والمهرج وتحتأرض كرمان الىالشمال بقية بلادفارس الىحدودأصهان ومدينة سهان فيطرف هذاالجزءما بينغر بهوشماله ثم في المشرق عن بـ الدكر مان و بالدفار س أرض سجستان وكوهستان فيالجنوب وأرض كوهستان فيالشمال عنهاو يتوسط بين كرمان وفارس وبين سجستان وكوهستان فيوسط هذاالجزء المفاوز العظمي القليساة المالك لصعوبتهاومن مدنسجستان بست والطاق وأماكستان فعيمن بلادخراسان ومن مشاهير بلادها سرخس وقوهستان آخرالجزء وفي الجزء الثامن من غربه وجنوبه مجالات الجلح من أم الترك متصلة بأرض سجستان من غربها و بأرض كابل الهند منجنو بهاوفي الشمال عن هذه المجالات جبال الغور وبلادها وقاعدتها غزنة فرضة الهند وفي آخر الغور من الشمال بلاد استراباذتم في الشمال عنها الى آخر الجزء بلادهراة أوسطخر اسان وبها اسفراين وقاشان وبوشنجوم والروذ والطالقان والجوزجان وتنتعي خراسان هنالكالي تهر جيحون ﴿ وعلى هذاالنهر من بلاد خراسان منغربيه مدينة بلخ و في شرقيه مدينة ترمذ ومدينة بلخ كانت كرسي مملكة الترك وهذا النهر نهر جيحون مخرجه من بلادوجار فيحدود بذخشان بمايلي الهندو يخرجمن جنوب هذا الجزء وعند آخره من الشرق فيتعطف عن قرب مغربا الى وسط الجزء ويسمى هنالك نهر خرناب ثم ينعطف الى الشمال حتى يمر بخر اسان و يذهب على سمته

<sup>(</sup>١) قوله الا بلة بضم الهمزة والباء وتشديد اللام اله

الى أن يصب في بحيرة خوارزم في الاقليم الخامس كانذكره ويمده عندا نعطافه في وسط الجزء من الجنوب الى الشمال خمسة أنهار عظيمة من بلاد الختل والوخش من شرقيه وأنهار أخرى من جبال البتم منشرقيه أيضاوجوفي الجبلحتي يتسعو يعظم بمالاكفاء له ومن هذه الانهار الخسة المدةله نهر وخشاب يخر جمن بلادالتيت وهي بين الجنوب والشرق من هذا الجزء فيمر مغربا بانحراف الى الشمال الى أن يخر جالى الجزء التاسع قريامن شمال هذا الجزء يعترضه في طريقه جبل عظم يمر من وسط الجنوب فيهذا الجزء ويذهب مشرقا بانحراف الى الشمال الى أن يخرج الى الجزء التاسع قريامن شمال هذا الجزء فيجوز بلادالتبت الى القطعة الشرقية الجنوبية من هذا الجزء ويحول بين الترك وبين بلادالختل وليس فيه الامسلك واحد في وسطالشرق من هذا الجزء جعل فيه الفضل بن يحى سداو بني فيه بابا كسديا جو جوماً جو جفاذا خرج نهر وخشاب من بلاد التبت واعترضه هذا الحل فيمر تحته فيمدى بعيد الىأن يمر في بلادالوخش ويصب فينهر جيجون عندحدود بلخ ثم عرها بطا الى الترمذ في الشمال الى بلاد الجوزجان وفي الشرق عن بلادالغورفها بينهاو بين نهر جيحون بلاد الناسان من خراسان وفي العدوة الشرقية هنالك من النهر بلادا لحتلوا كثرها جبال وبلادالوخش ومحدهامن جهةالشمال جيال البتم تخر جمن طرف خراسان غربي نهر جيحون وتذهب مشرقةاليأن يتصلطرفها بالجبل العظم الذيخلفه بلادالتبت ويمر تحته نهر وخشاب كاقلناه فيتصل به عندباب الفضل بن يحي ويمزنهر جيحون بين هذه الحيال وأنهار أخرى تصب فيه منها نهر بلاد الوخش يصفيه من الشرق تحت الترمذ الىجهة الشمال ونهر بلخ يخر جمن جبال البتم من مبدئه عندالجوزجان ويصبفيه منغربيه وعلىهذا النهرمن غربيه بلاد آمدمن خراسان وفي شرقىالنهر من هنالك أرض الصغدو أسرو شنة من بلاد الترك وفي شرقها أرض فرغانة أيضا الى آخر الجزء شرقا وكل بلاد الترك تحوزها جبال البتم الى شمالها وفي الجزء التاسع من غربيه أرض التبت الى وسط الجزء وفي جنوبها بلادالهند وفي شرقها بلادالصين الى آخر الجزء وفي أسفل هذا الجزء شمالا عن بلاد التبت بلاد الخزلجية من بلادالترك الى آخر الجزء شرقا وشمالاويتصل بهامن غربها أرض فرغانة أيضا الى آخرالجزءشر قاومن شرقها أرض التغرغر من الترك الى آخر الجزء شرقاوشمالا وفىالجزء العاشر في الجنوبمنه جميعابقية الصبن وأسافله وفي الثمال بقية بلادالتغرغر تممشرقا عنهم بلادخرخير من الترك أيضا الى آخر الجزء شرقا وفي الشمال من أرض خرخير بلاد كتمان من الترك وقبالتها في البحر المحيط جزيرة الياقوت في وسط جبلمستدير لامنفذ منه المهاو لامسلك والصعود الىأعلاه منخارجه صعب فىالغاية وفيالجزيرة حيات قتالة وحصىمن الياقوت كثيرة فيحتال أهل تلكالناحية فياستخراجه بما يلهمهم اللهاليه وأهل هذه البلاد فيهذا الجزء التاسع والعاشرفهاوراءخراسان والجبال كلهامجالات للترك أم لآمحصىوهم ظواعن رحالةأهل ابل وشاء وبقر وخيلللنتاج والركوب والاككل وطوائفهم كثيرة لايحصهم الاخالقهم وفهم مسلمون ممايلي

لاد النهر نهرجيجون ويغزون الكفارمنهم الدائنين بالمجوسية فيبيعون رقيقهم لمن يليهم وبخرجون الى بلاد خراسان والهند والعراق

﴿ الاقليم الرابع ﴾ يتصل بالثالث من جهةالشمال \* والجزء الأول منه في غربيه قطعة من البحر المحيط مستطيلة منأوله جنوبا الى آخره شمالا وعلمها فيالجنوب مدينة طنجة ومن هذه القطعة تحت طنجة من البحر المحيط الى البحر الرومي في خليج متضايق بمقدار اثني عشر ميلا مابين طريف والجزيرة الخضراء شمالاوقصرالحباز وسبتة جنوباويذهب مشرقا الىأن ينتهي الى وسط الجزء الحامس من هذا الاقلم وينفسح في ذهابه بتدريج الى أن يغمر الأربعة أجزاءوأكثر الخامس ويغمر عن جانبيه طرفامن الاقلم الثالث والخامس كاسنذكره ويسمى هذا البحر البحر الشامىأيضا وفيه جزائر كثيرةأعظمها فيجهةالغربيابسة ثممايرقة ثم منرقة ثم سردانية ثمصقلية وهى أعظمها ثم بلونس ثم أقريطش ثم قبرص كانذكرها كلهافي أجزائها التي وقعت فهاو يخرجمن هذاالبحر الرومى عند آخر الجزءالثالث منهو في الجزءالثالث من الاقليم الحامس خليج البنادقة يذهب الى ناحية الشمال ثم ينعطف عندوسط الجزء من جو فيه و عرمغر با الى أن ينتهي في الجزء الثاني من الخامس وبخر جمنه أيضافي آخر الجزءالر ابع شرقامن الاقلم الخامس خليج القسطنطينية يمرفي الشمال متضايقافي عرض رمية السهم الى آخر الاقلم ثم يفضي الى الجزء الرابع من الاقلم السادس وينعطف الى بحر نيطش ذاهبا الى الشرق في الجزء الحامس كله و نصف السادس من الاقلم السادس كانذكر ذلك فيأماكنه وعندما يخرجهذا البحرالروميمن البحر المحيط فيخليج طنجة وينفسح الىالاقلم الثالث يبقى في الجنوب عن الخليج قطعة صغير ةمن هذا الجزء فيهامدينة طنجة على مجمع البحر من و بعدها مدينة سبتةعلى البحرالروميثم قطاونثمباريس ثميغمرهذا البحربقيةهذاالجزء شرقا ويخرجالي الثالثوأ كثرالعارة في هذا الجزء في شماله وشمال الحليج منه وهي كلها بلاد الأندلس الغربية منهاما بين البحر الحيط والبحرالرومي أولهاطريفعند مجمعالبحرين وفيالشرقمنها علىساحل البحر الرومي الجزيرة الحضراء تممالقة تماللنك ثمالمرية وتحتهده من لدن البحر الحيط غرباو على مقر بذمنه شريش ثمليلة وقبالتهافيه جزيرة قادس وفي الشرق عن شريش ولبلة اشبيلية ثم استجة وقرطبة ومديلة ثم غرناطة وجيان وأبدةثم وادياش وبسطة وتحتهذه شنتمرية وشلب على البحر الحيط غربا وفي الشرق عنهما بطليوس وماردة ويابرةثم غافق وبزجالة ثمقلعة رياح وتحتهذه أشبونة على البحر المحيط غرباوعلى نهرباجة وفى الشرقءنهاشنترين وموزيةعلىالنهر المذكورثم قنطرةالسيف ويسامت أشبونة من جهة الشرق جبل الشارات يبدأ من الغرب هنالك ويذهب مشرقامع آخر الجزء من شماليه فينتهي الى مدينة سالمفها بعدالنصف منه وتحتهذا الجبل طلبيرة في الشرق من فور نة ثم طليطلة ثم و أدى الحجارة تُممدينة سالم وعندأول هذا الجبل فهابينه ويين أشبونة بلدقلمرية هذه غربي الأندلس ﴿ وأماشر ق الاندلس فعلى ساحل البحر الرومي منها بعد للرية قرطاجنة ثم لفتة ثم دانية ثم بلنسية الى طرطوشة آخر

الجزءفي الشرق وتحتما شمالا ليورقة وشقورة تتاخمان بسطة وقلعة رياح منغرب الاندلس ثممرسية شرقا ثم شاطبة تحت بلنسية شمالاثم شقرتم طرطوشة ثم طركونة آخر الجزءثم تحتهده شمالا أرض منجالة وريدةمتاخمان لشقورة وطليطلة من الغرب ثمافر اغة شرقا تحت طرطوشة وشمالاعنها ثمفي الشرق عن مدينة سالم قلعة أيوب ثمسر قسطة ثم لاردة آخر الجزء شرقاو شمالا والجزءالثاني من هذا الاقلم غمر الماء جميعه الاقطعة من غربيه في الشمال فها بقية جبل البرنات ومعناه جبل الثنايا والسالك بخرج اليهمن آخر الجزءالا ول من الاقليم الخامس يبدأ من الطرف المنتهي من البحر الحيط عند آخر ذلك الجزء جنوباوشرقا وعرفي الجنوب بأنحراف الى الشرق فيخرج في هذا الاقلم الرابع منحر فاعن الجزءالأول منه الىهذا الجزءالثاني فيقعفيه قطعةمنه تفضي ثناياها الىالبرالمتصل وتسمى أرض غشكونية وفيه مدينة خريدة وقرقشونة وعلىساحل البحر الروميمن هذه القطعةمدينة برسلونةثم أربونة وفي هذا البحرالدي نمرالجز ،جزائر كثيرة والكثير منهاغير مكون لصغرها فني غربيه جزيرة سردانية وفي شرقيه جزيرة صقلية متسعة الاقطار يقال اندور هاسبع الةميل وبهامدن كثيرة منمشاهيرها سرقوسة وبلرم وطرابغة ومازر ومسيني وهذه الجزيرة تفابلأرضأفريقية وفها بينهما جزيرة أعدوش ومالطة والجزء الثالثمن هذا الاقلىم مغمور أيضا بالبحر الاثلاث قطع من ناحية الشمال الغربية منهاأرض قلورية والوسطى من أرض ا بكيرده والشرقية من بلاد البنادقة والجزء الرابعمنهذا الاقلىممغمور أيضابالبحر كامروجزائره كثيرةوأ كثرهاغيرمسكون كإفي الثالث والمعمورمنها جزيرة باونس في الناحية الغربية الشمالية وجزيرة أقريطيش مستطيلة من وسط الحزء الىمابين الجنوب والشرق منه والجزء الخامس من هذا الاقلم غمر البحر منهمثلثة كبيرة بين الجنوب والغرب ينتهى الضلع الغربي منهاالي آخر الجزء فالشمال وينتهى الضلع الجنوبي منهاالي نحو الثلثين من الجزء ويبقى في الجانب الشرق من الجزء قطعة نحو الثلث يمر الشمالي منها الى الغرب منعطفا مع البحر كاقلناه وفي النصف الجنوبي منهاأسافل الشامويمرفي وسطهاجبل اللكام اليأن ينتهي الي آخر الشامق الشمال فينعطف من هنالك ذاهبا الى القطر الشرقي الشمالي ويسمى بعدا نعطافه جبل السلسلة ومنهنالك بخرج الىالاقلم الخامس وبجوز منعند منعطفه قطعةمن بلادالجزيرة الى جهةالشرق ويقوم من عندمنعطفه منجهة المغربجال متصلة بعضها ببعض الىأن ينتهي الىطرف خارج من البحرالرومي متأخرالي آخرالجز ممن الشمالي وبين هذه الجبال ثناياتسمي الدروب وهيالتي تفضي الى بلادالا رمن وفي هذا الجزء قطعة منها بين هذه الجبال وبين جبل السلسلة فأما الجهة الجنوبية التي قدمناأن فيهاأسافل الشأم وأنجبل الاكام معترض فيهابين البحر الرومي وآخر الجزءمن الجنوبالي الشهال فعلى ساحل البحر منه بلدأ نطرطوس فيأول الجزءمن الجنوب متاخمة لغزة وطرابلس على ساحلهمن الاقليم الثالث وفي شمال أنطرطوس جبلة ثم اللاذقية ثم اسكندرونة ثم سلوقية وبعدها شمالا بلادالروموأماجبلاللكامالعترض بينالبحر وآخرالجزء محفافيه فيصاقبه من بلادالشاممن أعلىالجزء

جنوبامن غربيه حصن الحواني وهوللحشيشة الاسماعيلية ويعرفون لهذا العهدبالفداوية ويسمى الحصن مصاتوهو قبالةأ نطرطوس وقبالةهذاالحصن فيشرق الجبل بلدساسة في الشمال عن حمص وفي الشمال عين مصيات بين الجبل والبحر بلدأ نطاكية ويقابلها في شرق الحبل المعرة وفي شرقها المراغة وفي شمال أنطاكية المصيصة مأذنة ثم طرسوس آخر الشامو يحاذبهامن غرب الجبل قنسرين ثم عين زرمة وقبالة قنسرين في شرق الجبل حلب ويقابل عين زربة منبج آخر الشام وأماالدر وبفعن عينها مابينها وبين البحر الرومى بلادالر ومالتيء لهذا العهدللتركان وسلطانهاا بنءثمان وفيساحل البحرمنها بلدأ نطأكية والعلايا وأما بلادالا رمن التي بين جبل الدروب وجبل السلسلة ففها بلد مرعش وملطية والمعرة الى آخر الجزء الشمالي ويخرج من الجزء الخامس في بلادالا رمن نهر جيحان ونهر سيحان في شرقيه فيمر بها جيحانجنوباحتي يتجاوز الدروب ثمريمر بطرسوس ثمبالمصيصة تمرينعطفهابطا الىالثمال ومغربا حق يصب في البحر الرومي جنوب ساوقية وعرنهر سيحان مو ازيالنهر جيحان فيحاذي المعرة ومرعش ويتجاوز جبال الدروب الىأرض الشام ثم يمر بعين زربة ويجوزعن نهر جيحان ثم ينعطف الى الشمال مغر بافيختلط بنهر جيحان عندالصيصة ومن غربها وأما بلادالحز برةالتي محيط بهامنعطف جلل اللكام الى جبل السلسلة فني جنوبها بلدالر افضة والرقة تمحر ان ثم سروج والرهاثم نصيبين ثم سميساط وآمد تحتجبل السلسلة وآخر الجزء من شماله وهوأيضا آخرالجزء من شرقيه وبمر في وسط هذه القطعة نهر الفرات ونهر دجلة يخرجان من الاقلم الخامس و يمران في بلاد الا ومن جنوبا الى أن يتجاوز اجبل السلسلة فيمرنهر الفر اتمن غربي سيساط وسروج وينحرف الى الشرق فيمر بقرب الرافضة والرقة ويخرج الىالجز السادس وتمردجلة فيشرق آمدو تنعطف قريباالىالشرق فيخرج قريبا الىالجزء السادسوفيالجزء السادسمن هذا الاقلىممن غربيه بلاد الجزيرة وفيالشرق منها بلادالعراق متصلة بهاتنتهي في الشرق الى قرب آخر الجزء ويعترض من آخر العراق هنالك جبل أصبهان هابطامن جنوب الجزء منحر فاالى الغرب فاذا انتهى الى وسط الجزء من آخره في الشمال يذهب مغربا الى أن يخرج من الجزء السادس ويتصل على سمته بجبل السلسلة في الجزء الخامس فينقطع هذا الجزء السادس بقطعتين غربية وشرقية فني الغربية من جنوبيها عزج الفرات من الخامس وفي شماليها مخرج دجلةمنه أماالفرات فأولما يخرجالي السادس يمر بقرقيسيا ويخرجمن هنالك جدول الي الشمال ينساب فأرض الجزيرة ويغوص فينواحيهاويمرمن قرقيسياغيربعيد ثمينعطف الىالجنوب فيمربقرب الخابورالي غربالرحبة ويخرج منهجدول منهنالك يمرجنوبا ويبقى صفينفي غربيهثم ينعطف شرقا وينقسم بشعوب فيمر بعضها بالكوفة وبعضها بقصر ابن هبيرة وبالجامعين وتخرج جميعا في جنوبالجزءاليالاقلم الثالث فيغوص هنالك فيشرق الحيرة والقادسية ويخر جالفر اتمن الرحبة مشرقاعي ممته الى هيتمن شمالها يمر الى الزاب والانبار من جنو بها ثم يصب في دجلة عند بغداد وأمانهر دجلة فاذا دخلمن الجزءالخامس الىهذا الجزء عرمشر قاعلى سمته وعاذيالجيل السلسلة المتصل بجبل

العراق على سمته فيمر بجزيرة ابن عمر على شماله اثم بالموصل كذلك و تكريت وينتهى الى الحديثة فينعطف جنوباوتبتي الحديثة فيشرقه والزاب الكبير والصغير كذلك ويمرعلي سمته جنوباوفي غرب القادسية الىأن ينتهى الى بغداد ونختلط بالفرات تم يمرجنوبا علىغرب جرجر اياالىأن يخرجمن الجزء الى الاقليم الثالث فتنتشر هنالك شعوبه وجداوله ثمربجتمع ويصب هنالك فيبحر فارس عند عبادان وفيما بيننهر الدجلة والفرات قبل مجمعهما يغداد هي بلادالجزيرة ويختلط بنهر دجلة بعدمفار قته يغدادنهر آخريأتىمن الجهةالشرقية الشاليةمنه وينتهىالى بلادالنهروانقبالة بغدادشرقا تمينعطف جنوبا ويختلط بدجلة قبل خروجه الىالاقلىمالثالث ويبقى مابين هذاالنهروبين جبلالعراق والاعاجم بلد جاولاءوفي شرقها عندالجبل بلدحاوان وصيمرة وأماالقطعة الغربيةمن الجزء فيعترضها جبل يبدأمن جبل الاعاجم مشرقاالي آخر الجزءويسمي جبلشهر زورويقسمها بقطعتين وفي الجنوب من هذه القطعة الصغرى بلدخو بجان فالغرب والشالعن أصبهان وتسمى هذه القطعة بلدالهاوس وفي وسطها بلدنهاو ندوفي شمالها بلدشهرز ورغر باعندملتق الجلين والدينور شرقاعندآخر الجزءوفي القطعة الصغري الثانية طرف من بلاد أرمينية قاعدتها المراغة والذي يقابلها من جبل العراق يسمى بارياو هومساكن للاكرادوالزابالكبير والصغيرالذيعلى دجلةمن وراثهوني آخر هذهالقطعة منجهةالشرق بلاد أذربيجان ومنهاتبريز والبيلقان وفيالزواية الشرقية الشهاليةمن هذا الجزء قطعةمن بحر نيطش وهو بحر الخزروفي الجزءالسابع منهذا الاقلم منغربه وجنوبه معظم بلادالهاوس وفيهاهمذان وقزوين وبقيتها في الاقلم الثالث وفيها هنالك أصبهان ويحيط بهامن الجنوب جبل يخر جمن غربها ويمر بالاقلم الثالث ثم ينعطف من الجزء السادس الى الاقلم الرابع ويتصل بجبل العراق في شرقيه الذي مرذكرة هنالك وأنهعيط ببلاد الهاوس في القطعة الشرقية ويهبط هذا الجبل المحيط بأصبهان من الاقلم الثالث الىجهةالشهال ويخرجالى هذا الجزءالسابع فيحيط يبلادالهاوس منشرقهاوتحته هنالك قاشانثم قمو ينعطف فى قرب النصف من طريقه مغربا بعض الشيء ثم يرجع مستدير افيذهب مشر قاومنحر فا الىالشهالحتى يخرج الىالاقلىم الخامس ويشتمل علىمنعطفه واستدارته على بلدالرى في شرقيه ويبدأ من منعطفه جبل آخر يمر غرباالي آخر الجزءومن جنوبهمن هنالك قزوين ومن جانبه الشمالي وجانب جبل الري المتصلمعه ذهباالي الشرق والشمال الى وسط الجزء ثم الى الاقليم الخامس بلاد طبرستان فها بين هذه الجبال وبين قطعةمن بحر طبرستان ويدخل من الاقلم الخامس في هذا الجز عفي بحو النصف منغربهالي شرقه ويعترض عندجبل الري وعندانعطافه الىالغرب جبلمتصل يمرعلي سمته مشرقا وبانحراف قليل الىالجنوب حتى يدخل في الجزء الثامن من غربه ويبتى بين جبل الرىوهذا الجبل من عندمبدئهما بلادجر جان فما بين الجبلين ومنها بسطام ووراه هذا الجبل قطعة من هذا الجزء فيها أ بقية المفازة التي بين فارس وخر اسان وعي في شرق قاشان وفي آخر هاعندهذا الجبل بلداستر اباذو حفافي هذا الجبل من شرقيه الى آخر الجزء بلادنيسابور من خراسان فني جنوب الجبل وشرق المفازة بلد

نيمابورتممروالشاهجان آخرالجزءوفي شاله وشرق جرجان بلدمهرجان وخازرون وطوس آخر الحزءشر قاوكل هذه تحت لجبل وفي الشهال عنها بلاد نساو يحيط بهاعندز اوية الجزأين الشهال او الشرق مفاوز معطلة وفي الجزء الثامن من هذا الاقلم وفي غربيه نهر جيحون ذاهبامن الجنوب الى الشال نني عدوته الغربية رموآمل و بلادخر اسان والظاهرية والجرجانية من بلادخو ارزم و يحيط بالزاوية الغربية الجنوبية منهجبل استراباذ العترض في الجزء المابع قبله ويخرج في هذا الجزء من غربيه ويحيط بهذه الزاوية وفيهابقية بلادهرات وبمرالجبل في الاقلىم الثالث بين هراة والجوزجان حتى يتصل بجيل النتم كاذكر ناههنالك وفي شرق نهر جيحون من هذا الجزءوفي الجنوب منه بلاد بخاري ثم بلاد الصغدو قاعدتها سمر قندثم بلادأسر وشنة ومنها خجندة آخر الجزءشرقا وفي الشال عن سمر قند وأسر وشنة أرض يلاق تم في الشهال عن يلاق أرض الشاش (١) الى آخر الجزء شرقاو يأخذ قطعة من الجزء التاسع في جنوب تلك القطعة بقية أرض فرغانة ويخرجمن تلك القطعة التي في الجزء التاسع نهر الشاش عرمعترضا في الجزء الثامن الى أن ينصب في نهر جيحون عند مخرجه من هذا الجزء الثامن في شماله الى الاقلىم الخامس و يختلط معه في أرض يلاق نهر يأتي من الجزء التاسع من الاقليم الثالث من تخوم بلادالتبت ويختلط معه قبل مخرجه من الجزء التاسع نهر فرغانة وعلى سمت نهر الشاش جبل جبر اغون يدأمن الاقليم الخامس وينعطف شرقاو منحر فالى الجنوب حتى يخرج الى الجزء التاسع عيطا بأرض الشاشثم ينعطف في الجزء التاسع فيحيط بالشاش وفر غانة هناك الى جنو به فيدخل في الاقلم الثالث وبين نهرالشاش وطرف هذاالجيل في وسطالجزء بلاد فاراب وبينه وبين أرض بخاري وخوارزم مفاوز معطلة وفيزاوية هذا الجزءمن الشمال والشرق أرض خجندة وفيها بلدالسنجاب وطراز وفي الجزء التاسع منهذاالاقلم في غربيه بعد أرض فرغانة والشاش أرض الخزلجية في الجنوب وأرض الخليجية فيالشمال وفي شرق الجزء كله أرض الكماكية ويتصل في الجزء العاشر كله الى جبل قوقيا آخر الجزءشر قاوعلى قطعةمن البحر المحيط هنالك وهوجبل يأجوج ومأجوج وهذه الأئم كلهامن شعوب الترك انتهى

والاقليم الخامس الجزء الأولمنه أكثره مغمور بالماء الاقليلامن جنوبه وشرقه لأن البحر الحيط بهذه الجهة الغربية دخل في الاقليم الخامس والسادس والسابع عن الدائرة الحيطة بالاقليم فاما المنكشف من جنوبه فقطعة على شكل مثلث متصلة من هنالك بالاندلس وعليها بقيتها و يحيط بها البحر من جهتين كأنهما ضلعان عيطان بزاوية المثلث ففيها من بقية غرب الاندلس سعيور على البحر عند أول الجزء من الجنوب والغرب وسلمنكة شرقاعنها وفي جوفها سمورة وفي الشرق عن سلمنكة أيلة آخر الجنوب وأرض قستالية شرقاعنها وفي البحر الحيط في آخر الضلع الغربي بلد شنتياقو ومعناه الشال أرض جليقية الى زاوية القطعة وفها على البحر الحيط في آخر الضلع الغربي بلد شنتياقو ومعناه

<sup>(</sup>١) في المشترك اقليم ايلاق متصل باقليم الشاش لافصل بينهما وهو بكسر الهمزة وسكون الياء بعدها اه

يعقوب وفيهامن شرق بلادالا ندلس مدينة شطلية عندآخر الجزءفي الجنوب وشرقاعن قستالية وفي شهالها وشرقهاوشقة وينبلونةعلى سمتهاشرقا وشهالاوفي غربينبلونة قسطالةثم ناجزة فهابينها وبعن برغشت ويعترض وسطهذه القطعة جبل عظم محاذللبحر وللضلع الشمالي الشرق منه وعلى قرب ويتصل بهوبطرف البحر عندينباونة فيجهة الشرق الذي ذكرنامن قبلأن يتصلفي الجنوب بالبحر الروميفي الاقليم الرابع ويصير حجراعلى بلاد الاندلس من جهة الشرق و ثناياه أبو اب لها تفضي الى بلاد غشكو نية من أم الفرنج فمنهامن الاقليم الرابع برشاونة وأربونة علىساحل البحرالر ومى وخريدة وقرقشونة وراءهمافي الشمال ومنهافي الاقليم الخامس طاوشة شمالاعن خريدة وأماللنكشف في هذاالجزءمن جهة الشرق فقطعةعلى شكل مثلث مستطيل زاويته الحادةوراءالبرنات شرقاوفها علىالبحر الهيطعلي رأس القطعةالتي يتصلبها جبل البرنات بلدنيونةوفي آخرهذه القطعة في الناحية الشرقية الشهالية من الجزء أرض بنطومن الفرنج الى آخر الجزءوفي الجزءالثاني في الناحية الغربية منه أرض غشكو نية وفي شمالها أرض بنطو وبرغشت وقدذكر ناهاوفي شرق بلادغشكو نيةفي شمالها قطعةأر ضمن البحر الرومي دخلت في هذا الجزء كالضرس ماثلة الى الشرق تليلاو صارت بلادغشكو نية في غربها داخلة في جو نمن البحروعلى رأس هذه القطعة شمالا بلادجنوة وعلى سمتهافي الشمال جبل نيت جون وفي شماله وعلى سمته أرض برغونة وفي الشرق عن طرف جنوة الحارج من البحر الرومي طرف آخر خارجمنه يبقى ينهما جون داخل من البرفي البحر في غربيه بيش وفي شرقيه مدينة رومة العظمي كرسي ملك الا فرنجة ومكن البابا بتركهم الاعظم وفيها من المباني الضخمةو الهياكل المهولة والكنائس العادية ماهومعروف الاخبار ومنعجاثهاالنهر الجاري في وسطهامن المترق اليالغر بمفروش قاعه يلاط النحاس وفها كنيسة بطرس وبولسمن الحواريين وهامدفونان بهاوفي الشمال عن بلادر ومة بلاد أفر نصيصة الى آخر الجزءوعلى هذا الطرف من البحر الذي في جنو بهرومة بلادنا بل في الجانب الشرق منه متصلة بلدقاوريةمن بلادالفرنج وفي شمالهاطرف من خليج البنادقة دخل في هذا الجزءمن الجزءالثالث مغربا ومحاذياللشال منهذا الجزءوانتهي الي نحو الثلثمنه وعليه كثيرمن بلادالبنادقة دخل فيهذا الجزء من جنوبه فها بينه وبين البحر المحيط ومن شهاله بلادا نكلاية في الاقليم السادس وفي الجزء الثالث منهذا الاقليم في غربيه بلاد قاورية بين خليج البنادقة والبحر الرومي يحيط بهامن شرقيه يوصل من برهافي الاقليم الرابع في البحر الرومي في جون بين طر فين خرجامن البحر على سمت الشال الى هذا الجزء وفيشرق بلادقلورية بالادانكيرده فيجون بين خليج البنادقة والبحر الرومي ويدخل طرف منهذا الجزء فيالجون فيالاقليم الرابع وفي البحر الرومي ويحيط بهمن شرقيه خليج البنادقةمن البحر الرومي ذاهباالي سمت الشمال ثم ينعطف الى الغرب عاذيالآخر الجزءالشمالي ويخرج على سمتهمن الاقليم الرابع جبلعظم يوازيه ويذهبمعه فيالشمال ثم يغربمعه في الاقلم المادس الى أن ينتعي قبالة خليج في شماليه في بلادا نكلاية من أم اللمانيين كانذكر وعلى هذا الخليج وبينه وبين هذا الجبل ماداماذاهبين

الى الشهال بلادالبنادقة فاذا ذهباالى المغرب بينها بلاحرواياتم بلاد الالمانيين عند طرف الخليج وفي الجزء الرابع من هذا الاقليم قعطة من البحر الرومي خرَّ جت اليه من الاقليم الرابع مضرسة كلها بقطع من البحر و بخر جمنها الى الشال وبين كل ضرسين منها طرف من البحر في الجون بينها وفي آخر الجزء شرقا قطع من البحر وبخر جمنها الى الشال خليج القسطنطينية يخرج من هذا الطرف الجنوى ويذهب على سمت الشال الى أن يدخل في الاقليم السادس وينعطف من هنالك عن قرب مشر قاالي بحر نيطش فىالجزءالخامس وبعضالرابع قبله والسادس بعدهمن الاقليمالسادس كما نذكر ويلد القسطنطينية في شرقي هذا الخليج عند آخر الجزء من الشمال وهي المدينة العظيمة التي كانت كرسي القياصرة ومها من آثار البناءوالضخامة ماكثرت عنه الأحاديث والقطعة التيمابين البحر الرومى وخليج القسطنطينية من هذاالجزء وفها بلادمقدونية الق كانتلليو نانبين ومنها ابتداء ملكهموفي شرق هذا الخليج الى آخر الجزءقطعة من أرض باطوس وأظنها لهذا العهد عجالات للتركان ومهاملك ابن عثمان وقاعدته مهابرصة وكانتمن قبلهم للروم وغلبهم علمهاالامم الى أن صارت للتركان وفي الجزء الحامس منهذا الاقلممن غربيه وجنوبه أرض باطوس وفي الشمال عنهاالي آخر الجزء بلادعمورية وفي شرقي عمورية نهر قباقب الذي يمدالفرات يخرجمن جبل هنالك ويذهب في الجنوب حتى يخالط الفرات قبل وصولهمن هذا الجزءالي ممره في الاقلم الرابع وهنالك في غربيه آخر الجزءفي مبدأنهر سيحان ثمنهر جيحان غربيه الداهبين على سمته وقدم ذكر هاو في شرقه هنالك مبدأنهر الدجلة الداهب على منه و في مو از اته حتى مخالط عند بغداد و في الزاوية التي بين الجنوب و الشرق من هذا الجزءوراء الجبل الذي يبدأمنه نهر دجلة بلد ميافار قين ونهر قباقب الذي ذكر ناه يقسم هذا الجزء بقطعتين احداها غربية جنوبية وفها أرض باطوس كاقلناوأسافلها الىآخر الجزء شمالا ووراء الجبل الذي يبدأ منه نهر قباقب أرض عمورية كما قلناه والقطعة الثانية شرقية شمالية علىالثلث فيالجنوب منها مبدأ الدجلة والفرات وفيالشمال بلاد البيلقان متصلة بأرض عمورية من وراء جبل قباقب وهي عريضة وفي آخرها عندمبدأ الفرات بلد خرشنة وفيالزاوية الشرقية الشماليةقطعة من بحر نيطش الذي عده خليج القسطنطينية « وفي الجزء السادس من هذا الاقلم في جنوبه وغربه بلاد أرمينية متصلة الىأن يتجاوز وسط الجزءإلىجانبالشرق وفهابلدأردن فىالجنوب والغرب وفى شمالهاتفليس ودبيل وفىشرقأردن مدينة خلاط ثم بردعة وفيجنوبهابا بحراف إلىالشرقمدينة أرمينية ومن هنالك بخرج بلادأرمينية الى الاقلم الرابع وفهاهنالك بلدالمراغة في شرقى جبل الاكراد المسمى بارمى وقد مر ذكره في الجزء السادس منه ويتاخم بلادأرمينية في هذا الجزء وفي الاقلم الرابعقبله منجهةالشرق فهابلادأذر بيجان وآخرهافي هذا الجزء شرقابلادأر دبيل على قطعةمن بحرطبرستان دخلت في الناحية الشرقية من الجزءال ابع ويسمى بحرطبرستان وعليه من شماله في هذا الجزء قطعة من بلادالخزر وجمالتركان ويبدأمن عند آخر هذه القطعة البحرية في الشمال جبال

يتصل بعضها يعض على صت الغرب الى الحزء الخامس فتمر فيه منعطفة وعيطة بملاميا فارقين ويخرج إلى الاقلىم الرابع عند آمد ويتصل بجبل السلسلة في أسافل الشام ومن هنالك يتصل بجبل اللكام كما مر وبين هذه الجبال الشهالية في هذا الجزء ثنايا كالأبواب تفضى من الجانبين فني جنوبها بلاد الأبواب متصلة في الشرق إلى بحر طبرستان وعليه من هــذه البلاد مدينة باب الأبواب وتتصل بلادالا بواب فالغربمن ناحية جنوبها يلدأرمينية وبينها فيالشرق وبين بلاد أذربيجان الجنوبية بلاد الزاب متصلة إلى بحر طبرستان وفي شمال هذه الجبال قطعة من هذا الجزء في غربها مملكة السرير فىالزاويةالغربية الشالية منها وفي زاوية الجزءكله قطعةأيضامن بحرنيطشالذي يمده خليجالقسطنطينية وقد مرذكره ويحف بهذه القطعة من نيطش بلادالسرير وعلما منها بلد أطرابريدة وتتصل بلادالسرير بينجبل الأبواب والجهة الشهالية من الجزء إلى أن ينتهى شرقا إلىجىل حاجز بينهاو بينأرض الخزر وعند آخرهامدينة صولووراء هذا الجبل الحاجز قطعة من أرض الحزر تنتعي الى الزاوية الشرقية الشالية من هذا الجزء من بحرطبرستان وآخر الجزء شمالاً \* والجزء السابع من هذا الاقلم غربيه كله مغمور ببحر طبرستان وخرج من جنوبه في إلاقلىم الرابع القطعة التي ذكرنا هنالك أن علمها بلاد طبرستان وجبال الديلم الى قزوين وفي غربي تلك القطعة متصلة بها القطيعة التي في الجزء السادس من الاقلىم الرابع ويتصل بهامن شمالها القطعة التي في الجزء السادس من شرقه أينسا وينكشف من هذا الجز ءقطعة عند زاويته الشالية الغربية يصب فها نهر أثل في هذا البحر ويبتى من هذا الجزء في ناحيةالشرق قطعة منكشفة من البحر هي مجالات للغز من أم الترك يحيط بها جبل من جهة الجنوب داخل في الجزء الثامن وينهب في الغرب الى مادون وسطه فينعطف إلى الشهال إلى أن يلاقي بحر طبرستان فيحتف به ذاهبامعه إلى بقيته في الاقلم السادس ثمينعطف مع طرفه ويفارقه ويسمى هنالك جبلسياه ويذهب مغربا إلى الجزء السادس من الاقلم السادس ثم يرجع جنوبا إلى الجزء السادس من الاقلم الحامس وهذا الطرف منه هو الذي اعترض في هذا الجزء بين أرض السرير وأرض الخزر واتصلت أرض الخزر في الجزء السادس والسابع حفافي هذا الجبل المسمي جبل سياه كاسيأتي \* والجزء الثامن من هذا الاقلم الخامس كله مجالات للغزمن أم الترك وفي الجهة الجنوبة الغربية منه بحيرة خوارزم التي يصبفهانهرجيحون دورها ثلثاثة ميل ويصب فها أنهار كثيرةمنأرض هذه المجالات وفيالجهةالشهالية الشرقية منهبحيرة عرعون دورها أربعاثة ميل وماؤها حاو وفيالناحيةالشالية من هذا الجزء جبل مرغار ومعناه جبل الثلجلائه لايذوب فيه وهومتصل بآخرالجزء وفيالجنوبعن بحيرة عرعون جبلمن الحجر الصلدلا ينبت شيأيسمي عرعونوبه سميت البحيرة وينجلب منهومن جبل مرغار شمالي البحيرة أنهار لاتنحصر عدتها فتصب فيها من الجانبين، وفي الجز التاسع من هذا الاقلم بلاد أركس من أم الترك في غرب بلاد الغزو شرق

بلادالكها كية وبحف به من جهة الشرق آخر الجزء جبل قوقيا المحيط بيأجوج ومأجوج يعترض هنالك من الجنوالعاشر من الاقليم الرابع قبلها حتف هنالك بالبحر المحيط اليي آخر الجزء في الشال ثم انعطف مغربا في الجزء العاشر من الاقليم الرابع الى مادون نصفه وأحاط من أوله الى هنا ببلادالكها كية ثم خرج الى الجزء العاشر من الاقليم الخامس فنهب فيه مغربا الى آخره و بقيت في جنوبيه من هذا الجزء قطعة مستطيلة إلى الغرب قبل آخر بلاد الكياكية ثم خرج إلى الجزء التاسع من شرقيه وفي الأعلى منه وانعطف قريبا إلى الشال وذهب على سمته الى الجزء التاسع من الاقليم السادس وفيه السد هنالك كما نذكره و بقيت منه القطعة التي أحاط بها جبل قوقيا عند الزاوية الشرقية الشالية من هذا الجزء مستطيلة الى الجنوب وهي من بلادياً جوج ومأجوج وفي الجزء العاشر من هذا الاقليم أرض يأجوج متصلة فيه كله الاقطعة من البحر المحيط غمرت طرفا في شرقيه من جنوبه الى شاله و الاالقطعة التي يفصلها الى جهة الجنوب والغرب جبل قوقيا حين مرفيه وماسوى ذلك فأرض يأجوج ومأجوج والله سبحانه وتعالى أعلم

﴿ الاقليم السادس ﴾ فالجزء الاول منه غمر البحر أكثر من نصفه واستدار شرقامع الناحية الثمالية ثم ذهب مع الناحية الشرقية الى الجنوب وانتهى قريبا من الناحية الجنوبية فانكشفت قطعة من هذه الائرن فيهذا الجزء داخلة بين طرفين وفي الزاوية الجنوبية الشرقية من البحر المحيط كالجونفيه وينفسح طولا وعرضاوهي كلهاأرض بريطانياوفي بابهابين الطرفين وفيالز اوية الجنوبية الشرقيةمن هذا الجزء بلادصاقس متصلة ببلاد بنطوالتي مرذكر هافي الجزء الا ولوالثاني من الاقليم الخامس \* والجزء الثاني من هذاالاقليم دخل البحر الحيط من غربه وشماله فمن غربه قطعة مستطيلة أكبر من نصفه الشالى من شرق أرض بريطانيافي الجزءالا ولواتصلت بهاالقطعة الا خرى في الشمال من غربه الى شرقه وانفسحت في النصف الغربي منه بعض الشيء وفيه هنالك قطعة من جزيرة انكلطرة وهي جزيرة عظيمة متسعة مشتملة على مدن وبهاملك ضخم وبقيتهافي الاقليم السابعوفي جنوب هذه القطعة وجزيرتها فىالنصف الغرىمن هذا الجزء بلادار مندية وبلادافلادش متصلين بهاثم بلاد افرنسية جنوباوغربامن هذاالجزء وبلادبرغونية شرقاعنها وكلهالام الافرنجة وبلاد اللمانيينفي النصف الشرق من الجزء فجنوبه بلاد انكلاية ثم بلادبرغونية شمالا ثمأرض لهويكة وشطونية وعلى قطعة البحر الحيط في الزاوية الشالية الشرقية أرضأفريرة وكلهالا مم اللهانيين « وفي الجزء الثالث من من هذا الاقليم في الناحيةالغربية بلادمراتية في الجنوب وبلادشطونية في الشال وفي الناحية الشرقية بلادانكوية فيالجنوب وبلاد بلونية في الشال يعترض بينهاجبل بلواط داخلامن الجزء الرابع ويمر مغربا بانحراف الىالشهال الى أن يقف في بلادشطونية آخر النصف الغرى ﴿ وَفَي الجزءالرابع من ناحية الجنوب أرض جثولية وتحتها في الشال بلادالروسية ويفصل بينهاجبل بلواط

من أول الجز عفر باالى أن يقف في النصف الشرق وفي شرق أرض جثولية بلاد جرمانية وفي الزاوية الجنوبية الشرقية أرض القسطنطينية ومدينتها عند آخر الخليج الخارج من البحر الرومي وعند مدفعه في بحر نيطش فيقع قطيعةمن بحر نيطش في أعالى الناحية الشرقية من هذا الجزء ويمدها الخليج وبينهما في الزاوية بلدمسيناه وفي الجزء الخامس من الاقليم السادس ثم في الناحية الجنوبية عند بحر نيطش يتصلمن الخليج في آخر الجزء الرابع و يخر جعلى سمتهمشر قا فيمر في هذا الجزء كله وفي بعضالسادس علىطول ألف وثلثما ثةميل من مبدئه في عرض ستماثة ميل ويبقى وراءهذا البحر في الناحية الجنوبية من هذا الجزءفي غربهاالي شرقهابر مستطيل فيغربه هرقليلة علىساحل بحر نيطش متصلة بأرض البيلقان من الاقليم الخامس وفي شرقه بلاد اللانية وقاعدتها سوتلي على بحر نيطش وفي شمال بحر نيطش فيهذا الجزءغر باأرض ترخان وشرقابلادالر وسية وكلماعلىساحل هذا البحر وبلاد الروسية عيطة بيلاد ترخان من شرقهافي هذا الجزءمن شمالهافي الجزءالخامس من الاقليم السابع ومن غربهافي الجزءالر ابعمن هذا الاقليم \* وفي الجزء السادس في غربيه بقية بحر نبطش وينحرف قليلا الى الشمال ويبقي بينه هنالك وبين آخر الجزء شمالا بلاد قمانية وفي جنوبه ومنفسحا الىالثمال بما انحرف هو كذلك بقية بلاد اللانية التي كانت آخر جنوبه في الجزء الخامس وفي الناحية الشرقية من هذا الجزءمتصل أرض الحزر وفي شرقهاأرض برطاس وفي الزاوية الشرقية الشهالية أرض بلغار وفيالزاوية الشرقيةالجنوبيةأرض بلجر بجوزهاهناك قطعةمن جبلسياه كوهالمنعطف مع بحر الخزر في الجزء السابع بعده ويذهب بعدمفار قتهمغر بافيجوز في هذه القطعة ويدخل الى الجزء السادس من الاقليم الحامس فيتصل هنالك بجبل الأبواب وعليه من هنالك ناحية بلاد الحزر \* وفي الجزءالسابع منهذا الاقليم في الناحية الجنوبية ماجازه جبل سياه بعدمفار قته بحرطبر ستان وهو قطعة منأرض الخزرالي آخر الجزء غرباوفي شرقها القطعة من يحرطبرستان التي بجوزهاهذا الجل من شرقهاوشمالها ووراءجبلسياه فيالناحيةالغربيةالشهالية أرض برطاسوفي الناحيةالشرقية من الجزء أرض سحربو يخناك وم أمم الترك ، وفي الجزء الثامن والناحية الجنوبية منه كلها أرض الجولح من الترك في الناحية الشهالية غربا والارض المنتنة وشرق الارش التي يقال ان يأجوج ومأجوج خربوهاقبل بناءالمدوفي هذه الارض المنتنة مبدأنهر الاتلمن أعظم أنهار العالم وممره في بلادالترك ومصبه في بحرطبرستان في الاقليم الخامس في الجزء السابع منه وهو كثير الانعطاف يخرجمن جبل في الا رضَ المنتنة من ثلاثة ينابيع تجتمع في نهرواحد ويمرعلي سمت الغرب الى آخر السابع من هذا الاقليم فينعطف شمالا الى الجزء السابعمن الاقليم السابع فيمرفي طرفه بين الجنوب والمغرب فيخرج فيالجزء السادسمن السابع ويذهب مغرباغير بعيد ثم ينعطف ثانية الى الجنوب ويرجع الىالجزءالسادس من الاقلىمالسادس ويخر جمنه جدول يذهب مغربا ويصبفي بحر نيطش فيذلك الجزء وبمرهوفي قطعة بين الشمال والشرق في بلاد بلغار فيخرج في الجزء

السابع من الاقليم السادس ثم ينعطف ثالثة الى الجنوب وينفذ في جبل سياه و يمر في بلادا لحزر و يخرج الى الاقليم الحامس في الجزء السابع منه في مسبح من هذا الاقليم في الجانب الغربي منه بلاد خشاخ من الترك و هم قفجاق و بلاد التركس منهم أيضا و في الشيرق منه بلاد يأجوج يفصل بينهما جبل من الترك و هم قفجاق و بلاد التركس منهم أيضا و في الشيرق منه بلاد يأجوج يفصل بينهما جبل في الشيال و يفارقه مغربا و بانحر الحيط في شرق الاقليم الرابع و يذهب معه الى آخر الاقليم في الشيال و يفارقه مغربا و بانحر افى الى الشيال حتى يدخل في الجزء التاسع من الاقليم الحامس فيرجع وفي وسطه هناك السدالذي بناه الاسكندر ثم يخرج على مته الى الاقليم السابع و في الجزء التاسع و في السابع الى الجزء التاسع من الله بانحر الحيط في شهاله ثم ينعطف معهمين هنالك مغربالى الاقليم السابع الى الجزء الحامس منه فيمر فيه الى الجزء الحامس منه في مناه في مناه المناد الذي بناه الاسكندر كاقلناه والصحيح من خبره في القرآن و قدد كر عبدالله بن خرداذ به في كتابه في الجغرافيا أن الوائق رأى في منامه كأن السد انفتح فائتيه فرعاو بعث سلاما الترجمان فوقف عليه وجاء بخره و وصفه في حكاية طويلة ليست من مقاصد كتابنا \* و في الجزء العاشر من هذا الاقليم بلاد مأجوج متصلة فيه الى آخره على قطعة من هنالك من البحر الحيط أحاطت العاشر من هذا الاقليم بلاد مأجوج متصلة فيه الى آخره على قطعة من هنالك من البحر الحيط أحاطت به من شرقه و شهاله مستطيلة في الشمال و عريضة بعض الشيء في الشرق

والبحر الحيط قد في السابع والبحر الحيط قد فمر عامته من جهة الشهال الى وسط الجزء الخامس حيث يتصل بجبل قو قياللم على أجو جوماً جو جفالجزء الا ولى والثانى مغموران بالماء الاماانكشف من جزيرة انكلطرة التى معظم بافي الثانى وفي الا ولى منهاطرف انعطف بانحراف الى الشهال وبقيتها مع قطعة من البحر مستديرة عليه في الجزء الثانى من الاقليم السادس وهي مذكورة هناك والمجازمنها الى البرفي هذه القطعة سعة الني عشر ميلا ووراء هذه الجزيرة في شهال الجزء الثانى جزيرة رسلانده مستطيلة من الغرب الى الشرق والجزء الثالث من هذا الاقليم مغموراً كثره بالبحر الاقطعة الاقليم السادس وأنهافي شهاله وفي القطعة من البحر التي تغمر هذا الجزء ثم في الجانب الغربي منها الاقليم السادس وأنهافي شهاله وفي القطعة من البحر التي تغمر هذا الجزء ثم في الجانب الغربي منها مستديرة فسيحة وتتصل بالبر من باب في جنوبها يفضي الى بلاد فلونية وفي شهالها جزيرة بوقاعة المحيط من المغرب الي المشرق وجنوبه منكشف وفي غربه أرض قهازك من الترك وفي شرقها بلاد المستثم أرض رسلانده الى آخر الجزء شرقا وهي دائمة الثلوج وعمر أنها قليل و يتصل ببلاد الروسية في الاقليم السادس وفي الجزء الرابع و الخامس من هذا الاقليم في الناحية منه بلاد الروسية وفي الجزء الرابع و الخامس منه البحر المحيط التي يتصل بها جهل قوقيا كا الغربية منه بلاد الروسية ويتعمى في الشهال الى قطعة من البحر المحيط التي يتصل بها جهل قوقيا كا الغربية منه بلاد الروسية ويتعمى في الشهال الى قطعة من البحر المحيط التي يتصل بها جهل قوقيا كا

ذكرناه من قبلوفي الناحية الشرقية منه متصل أرض القمانية التي على قطعة بحر نيطش من الجزء السادس من الاقلىم السادس وينتهي الي بحيرة ظرمي من هذا الجزءوهي عذبة تنجلب الهاأنها كثيرة من الجبال عن الجنوب والشال وفي شمال الناحية الشرقية من هذا الجزء أرض التتارية من التركان الىآخرهوفي الجزء السادسمن الناحية الغربية الجنوبية متصل بلادالقانيةوفي وسطالناحية محبرة عثورعذبة تنجلب اليها الانهارمن الجبال في النواحي الشرقية وهي جامدة دائما لشدة البرد الاقليلا في زمن الصيف وفي شرق بلاد القانية بلاد الروسية التي كان مبدؤها في الاقلم السادس في الناحية الشرقية الشالية من الجزء الخامس منه وفي الزاوية الجنوبية الشرقية من هذا الجزء بقية أرض بلغار التي كان مبدؤها في الاقلم السادس وفي الناحية الشرقية الشالية من الجزء السادس منه وفي وسطهذه القطعةمن أرض بلغار ومنعطف نهر أثل القطعة الاولى الى الجنوب كامروفي آخر هذا الجزء السادس من شماله جبل قوقيًا متصل من غربه الى شرقه وفي الجزء السابع من هـــذا الاقليم في غربه بقية أرض يخناك من أم الترك وكان مبدؤها من الناحية الشالية الشرقيةمن الجزء السادس قبله وفي الناحية الجنوبية الغربية منهذا الجزءويخرج الى الاقليم السادس من فوقه وفي الناحيةالشرقية بقيةأرض سحرب ثم بقيةالا رض المنتنةالي آخر الجزء شرقاوفي آخر الجزء من جهة الشمال جبل قوقيا المحيط متصلا من غربهالي شرقه وفي الجزء الثامن من هذا الاقلم في الجنوبية الغربية متصل الأرض المنتنة وفي شرقها الأرض المحفورة وهي من العجائب خرق عظم فيالارض بعيدالمهوي فسيحالا قطار ممتنع الوصول الىقعره يستدلعلي عمرانه بالدخان في النهار والنيران في الليل تضيء وتخني وربمارؤي فيها نهر يشقهامن الجنوب الى الشمال وفي الناحية الشرقيةمن هذا الجزءالبلاد الخرابالمتاخمة للسدوفي آخرالثمال منهجبل قوقيا متصلامن الشرق الىالغربوفي الجزءالتاسعمن هذاالاقليم في الجانب الغربي منه بلادخفشاخ وم قفجق بجوزها جبلقوقياحين ينعطف منشماله عندالبحر المحيط ويذهب في وسطه الى الجنوب انحراف الى الشرق فيخرجفي الجزءالتاسع من الاقلىم السادس ويمرمعترضافيهوفي وسطههناكسد يأجوجومأجوج وقدذكر ناهوفي الناحية الشرقيةمن هذا الجزءأرض يأجوجوراء جبل قوقيا علىالبحر قليلة العرض مستطيلة أحاطت به منشرقهوشماله والجزءالعاشرغمر البحر جميعههذا آخرالكلامعلى الجغرافيا وأقاليمها السبعة وفيخلق السموات والاأرض واختلاف الليل والنهار كآيات للعالمين

﴿ المقدمة الثالثة ﴾ ( في المعتدل من الا قاليم والمنحرف وتأثير الهواء في ألوان البشر والكثير من أحوالهم )

(قديبنا)أن المعمور من هذا المنكشف من الأرض انماهو وسطه لافر اط الحرفي الجنوب منه و البردفي الشال و لما كان الجانبان من الشال و الجنوب متضادين في الحرو البردوجب أن تتدرج الكيفية من كليها الى الوسط في كون معتد لافلاقليم الرابع أعدل العمر ان و الذي حفافيه من الثالث و الحامس أقرب

الىالاعتدال والذي يليهامن الثاني والسادس بعيدان من الاعتدال والا ولو السابع أبعد بكثبر فلهذا كانت العلوم والصنائع والمبانى والملابس والائقوات والفواكه بلوالحيوانات وجميع مايتكون في هذه الاقالم الثلاثة المتوسطة بخصوصة بالاعتدال وسكانها من البشر أعدل أجساما وألوانا وأخلاقا وأدياناحتىالنبوات فأعانوجد فيالاكثر فيهاولم نقفعلى خبربعثة فيالا قالىم الجنوبيةولا الشمالية وذلك أنالا نبياءوالرسل انمانختص بهمأكل النوع فيخلقهم وأخلاقهم قال تعالى كنتم خير أمة أخرجت للناسوذلك ليتم القبول لمايأتيهم بهالانبياء منعندالله وأهلهذه الاقالم أكل لوجو دالاعتدال لهم فتجده علىغايةمن التوسط فيمساكنهم وأقواتهم وصنائعهم يتخذون البيوت المنجدة بالحجارة المنمقة بالصناعة ويتناغون في استجادة الآلات والمواعين ويذهبون فيذلك الىالغاية وتوجد لديهم المعادن الطبيعية من الذهب والفضة والحديد والنحاس والرصاص والقصدير ويتصر فون في معاملاتهم بالنقدين العزيزين ويبعدون عن الابحراف فيعامة أحوالهموهؤلاء أهلالمغربوالشأم والحجازواليمن والعراقين والهند والسندوالصين وكذلكالا ندلسومن قربمنهامن الفرنجة والجلالقةوالروم واليو نانيين ومن كانمع هؤلاءأوقريبا منهفي هذه الاقالم المعتدلة ولهذا كان العراق والشأم أعدل هذه كلهالا نهاوسط من جميع الجهات وأماالا قالم البعيدة من الاعتدال مثل الا ول و الثاني و السادس والسابع فأهلهاأ بعدمن الاعتدال في جميع أحو المم فيناؤم بالطين والقصب وأقو اتهم من الذرة والعشب وملابسهمن أوراق الشجر بخصفونها عليهم أوالجلود وأكثرهم عرايا من اللباس وفواكه بلادهم وأدمهاغريبة النكوينمائلة الىالابحرافومعاملاتهم بغيرالحجرينالشريفين من بحاسأوحديدأو جلوديقدرونها للمعاملات وأخلاقهم معذلك قريبةمن خلق الحيوانات العجم حتى ينقل عن الكثير من السودان أهل الاقلم الاول أنهم يسكنون الكهوف والغياض و يأكلون العشب وأنهم متوحشون غيرمستأ نسين يأكل بعضهم بعضاوكذا السقالبة والسبب فيذلك أنهم لبعده عن الاعتدال يقرب عرض أمزجتهم وأخلاقهم منعرض الحيوانات العجم ويبعدون عن الانسانية بمقدار ذلك وكذلك أحوالهم فىالديانة أيضا فلايعرفون نبوةولايدينون بشريعةالامنقرب منهممن جوانب الاعتدال وهوفي الائقلالنادرمثل الحبشة المجاورين لليمن الدائنين بالنصرانيةفيا قبل الاسلاموما بعده لهذا العهد ومثلأهلمالي وكوكو والتكرور المجاورين لائرض المغرب الدائنين بالاسلام لهذا العهديقال انهم دانوابه في الماثة السابعة ومثل من دان بالنصر انية من أم الصقالبة و الافرنجة والتراشمن الشهال ومن سوى هؤلاءمن أهل تلك الا قالم المنحرفة جنوبا وشمالا فالدين مجهول عنده والعلم مفقود بينهم وجميع أحوالهم بعيدة من أحوال الاتناسي قريبة منأحوال البهائمو يخلق مالاتعامون ولا يعترض على هذا القول بوجود اليمن وحضر موت والا حقاف وبلاد الحجاز والمامة ومااليها من جزيرة العرب في الاقلم الاول والثاني فان جزيرة العرب كلها أحاطت بها البحار من الجهات الثلاث كاذكرنا فكان لرطو بتهاأثرفي رطوبةهوائها فنقص ذلكمن اليبسوالانحراف

الذي يقتضيه الحر وصار فيها بعض الاعتدال بسبب وطوبة البحر وقد توهم بعض النسابين ممن لاعلم لديه بطبائعالكائنات أنالسودان هم ولدحام بن نوح اختصوا بلون السواد لدعوة كانت عليه من أبيه ظهر أثرها فيلونه وفما جعــل الله من الرق في عقبه وينقلون في ذلك حكاية من خرافات القصاص ودعانوح علىابنه حام قدوقع في التوراة وليسفيه ذكرالسواد وأنما دعاعليه يأن يكون ولده عبيدالولداخوته لاغير وفىالقول بنسبةالسواد إلىحام غفلة عن طبيعة الحر والبرد وأثرها فيالهواء وفهايتكونفيه منالحيوانات وذلكأن هذا اللونشل أهلالاقلم الأول والثاني من مزاج هواثمهم للحرارة المتضاعفة بالجنوب فان الشمس تسامت رءوسهم مرتين في كل سنة قريبة احداها منالا خرى فتطول المسامتة عامةالفصول فيكثرالضوء لأجلها ويلحالقيظ الشديد علمهم وتسود جلوده لافراط الحر ونظير هذينالاقليمين فهايقابلهما من الشهال الاقليم السابع والسادس شمل سكانهما أيضا البياض من مزاج هوائهم للبرد المفرط بالشمال اذ الشمس لانزال بأفقهم فىدائرة مرأىالعينأو ماقرب منها ولانرتفع إلىالمسامتة ولاماقرب منهافيضعف الحرفيها ويشتد البرد عامة الفصول فتبيض ألوان أهلها وتنتعي إلى الزعورة ويتبع ذلك مايقتضيه مزاج البرد المفرط من زرقة العيون وبرش الجلود وصهوبة الشعور وتوسطت بينعما الأقالم الثلاثة الخامس والرابع والثالث فكان لهافىالاعتدال الذي هومزاج المتوسط حظ وافر والرابع أبلغها في الاعتدال غاية لنهايته في التوسط كاقدمناه فكان لا هله من الاعتدال في خلقهم وخلقهم ما اقتضاه مزاج أهويتهم وتبعه عنجانبيه الثالث والخامس وان لميبلغاغايةالتوسط لميل هذاقليلاالي الجنوب الحار وهذاقليلا إلى الشهال البارد إلاأنهما لمينتهيا الىالابحراف وكانت الاقاليم الاربعة منحرفة وأهلها كذلك فىخلقهم وخلقهم فالاول والثاني للحر والسوادوالسابعوالسادسللبرد والبياض ويسمى سكان الجنوب من الاقليمين الاول والثاني باسم الحيشة والزنج والسودان أسما مترادفة على الاً مم المتغيرة بالسواد وان كاناسم الحبشة مختصامنهم بمن تجاه مكة واليمن والزنج بمن تجاه بحر الهند وليست هذه الأسماء لهم من أجل انتسابهم الى آدمى أسود لاحام ولاغيره وقد نجد من السودان أهل الجنوب من يسكن الرابع المعتدل أو السابع للنحرف الى البياض فتبيض أنو ان أعقابهم على التدريج مع الا يام وبالعكس فيمن يسكن من أهل الشال أو الرابع بالجنوب فتسود ألو ان أعقابهم وفي ذلك دليل على أن اللون تابع لمزاج الهواء قال ابن سينا في أرجوزته في الطب

بالزنج حرغير الأجسادا \* حتى كسا جلودها سوادا والصقلب اكتسبت البياضا \* حتى غدت جلودها بضاضا

وأما أهل الشال فلم بسمو اباعتبار ألوانهم لأن البياض كان لونا لا هل تلك اللغة الواضعة للا سماء فلم يكن في غرابة تحمل على اعتباره في التسمية لموافقته واعتباده ووجدنا سكانه من الترك والصقالبة والطغرغر والحزر واللان والكثير من الا فرنجة ويأجوج ومأجوج أسماء متفرقة

وأجيا لامتعددةمسمين بأسماء متنوعة وأما أهل الاقالم الثلاثة المتوسطة أهل الاعتدال فخلفهم وخلقهم وسيرهم وكافة الا حوال الطبيعية للاعتمارلديهم من المعاش والمساكن والصنائع والعلوم والرياسات والملك فكانت فهم النبوات والملك والدول والشرائعوالعلوم والبلدان والأمصار والمباني والغراسة والصنائع القائمة وسائر الاحوال المعتدلة وأهل هذه الاقالم التي وقفناعي أخبارهم مثل العرب والروم وفارس وبني اسرائيل واليونان وأهل السند والهند والصين \* ولما رأى النسابون اختلاف هذه الائم بسماتها وشعارها حسبوا ذلك لأجل الانساب فجعلوا أهل الجنوب كلهمالسودان من ولدحام وارتابوافي ألوانهم فتكلفوا نقل تلك الحكاية الواهية وجعلوا أهل الشمال أوأكثرهم من ولديافث وأكثر الائم المعتدلة وأهل الوسط المنتحلين للعلوم والصنائع والشرائع والسياسة والملك من ولدسام وهذا الزعم وانصادف الحق في انتساب هؤلا ، فليس ذلك بقياس مطرد انما هو أخبارعن الواقعلاأن تسميةأهل الجنوب بالسودانوالحبشان من أجل انتسابهمالي حام الاسود وماأداه الى هذاالغلط الااعتقادم أن التمييز بين الام اعايقع بالانساب فقط وليس كذلك فانالتمييز للجيل أوالاممة يكون بالنسبفى بعضهم كاللعربو بني اسرائيل والفرس ويكون بالجهة والسمة كاللزنج والحبشة والصقالبة والسودان ويكون بالعواثد والشعار والنسب كاللعرب ويكون بغبرذلكمن أحوال الائم وخواصهم ومميزاتهم فتعمم القول فيأهل جهةمعينةمن جنوب أوشمال بأنهممن ولدفلان المعروف لماشملهم من نحلة أولون أوسمة وجدت لذلك الائب انماهو من الاعاليط التي أوقع فيها الغفلة عن طبائع الأكوان والجهات وأن هذه كلها تتبدل في الاعقاب ولايجب استمرارها سنةالله في عباده ولن تجد لسنة الله تبديلا والله ورسوله أعلم بغيبه وأحكموهو المولى المنعم الرءوف الرحم

## ﴿ القدمة الرابعة في أثر الهواء في أخلاق البشر ﴾

(قد رأينا) من خلق السودان على العموم الحفة والطيش وكثرة الطرب فتجدهم ولعين بالرقس على كل توقيع موصوفين بالحق في كل قبطر والسبب الصحيح في ذلك أنه تقرر في موضعه من الحكمة أن طبيعة الفرح والسرورهي انتشار الروح الحيواني و تفشيه وطبيعة الحزن بالعكس وهو انقباضه و تكاففه و تقرر أن الحرارة مفشية للهواء والبخار مخلخاة لهزائدة في كميته و لهذا يجد المنتمي من الفرح والسرور مالا يعبر عنه و ذلك بما يداخل بخار الروح في القلب من الحرارة الغريزية التي تبعثها سورة الحرفي الروح من مزاجه فيتفشى الروح و تجيء طبيعة الفرح و كذلك نجد المتنعمين بالحامات اذا تنفسوا في هوائمها واتصلت حرارة الهواء في أرواحهم فتسخت لذلك حدث لم فرح و ربحا انبعث الكثير منهم بالغناء الناشيء عن السرور و لماكان السودان ساكنين في الاقليم الحار واستولى الحرارة على أمزجتهم و في أصل تكوينهم كان في أرواحهم من الحرارة على نسبة أبدائهم و إقليمهم فتكون أرواحهم بالقياس الي أرواح أهل الاقليم الرابع أشد حرا فتكون أكثر تفشيا فتكون أسرع فرحا

وسروراوا كثر انساطاو بحى، الطيش على أثر هذه وكذلك يلحق بهم قليلا أهل البلاد البحرية لماكان هواؤها متضاعف الحرارة بما ينعكس عليه من أضواء بسيط البحر وأشعته كانت حستهم من توابع الحرارة في الفرح والحفة موجودة أكثر من بلادالتلول والجيال الباردة وقد نجديسيرا من ذلك في أهل البلاد الجزيرية من الاقليم الثالث لتوفر الحرارة فيها وفي هو ائها لا نها عريقة في الجنوب عن الارياف والتلول واعتبر ذلك أيضا بأهل مصرفانها في مثل عرض البلاد الجزيرية أو قريبا منها كيف غلب الفرح عليهم والحفة والعفلة عن العواقب حتى إنهم لا يدخرون أقوات سنتهم ولاشهر ه وعامة ما كليم من أسواقهم \* ولما كانت فاس من بلادالغرب بالعكس منها في التوغل في الرحل منهم ليدخر قوت سنتين من حبوب الحنطة ويها كر الاسواق لشراء قوته ليومه عنافة أن يرزأ عن مدخره و تتبع ذلك في الاقاليم والبلدان تجدفي الانخلاق أثر امن كيفيات الهواء والله الحلاق العلم وقد تعرض المسعودي للبحث عن المبي في خفة السودان وطيشهم وكثرة الطرب فيهم وحاول تعليله فلم يأت بشيء أكثر من أنه نقل عن جالينوس و يعقوب بن اسحق الكندي أن ذلك لضعف أدمغتهم ومانشاً عنه من ضعف عقولهم وهذا كلام لاعصل له ولا برهان فيه والله ذلك لضعف أدمغتهم ومانشاً عنه من ضعف عقولهم وهذا كلام لاعصل له ولا برهان فيه والله على من يشاء الي صراط مستقم

﴿ المقدمة الحامسة ﴾ في اختلاف أحوال العمران في الحصب والجوع وما ينشأ عن ذلك من الآثار في أبدان البشر وأخلاقهم

(اعلم) أنهذه الاقالم المعتدلةليس كلبايوجدبها الخصبولاكل سكانها في رغدمن العيش بل فيهامايوجد لا هله خصب العيش من الحبوب والا دموالحنطة والفوا كه لزكاء المنابت واعتدال الطينة ووفور العمران وفيها الا رض الحرة التي لا تنبت زرعا ولاعشبا بلجلة ف كانها في شظف من العيش مثل أهل الحجاز وجنوب اليمن ومثل الملثمين من صنهاجة الساكنين بصحراء المغرب وأطراف الرمال فيابين البربر والسودان فان هؤلاء يفقدون الحبوب والا دم جملة وانما أغذيتهم وأقواتهم الا البان واللحوم ومثل العرب أيضا الجائلين في القفار فانهم وان كانوا يأخذون الحبوب والا دم من التلول الاأن ذلك في الا حايين و تحترقية من حاميتها وعلى الاقلال لقلة وجدم فلا يتوصلون منه الحسد الحلة أودونها فضلاعن الرغد والخصب و تجدم يقتصرون في غالب أحوالهم على يتوصلون من الحسن حالا في جسومهم وأخلاقهم من أهل التاول المنغمسين في العيش فألوانهم أصنى وأبدانهم القفار أحسن حالا في جسومهم وأخلاقهم أبعد من الناول النغمسين في العيش فألوانهم أصنى وأبدانهم أنقى وأشكالهم أنم وأحسن وأخلاقهم أبعد من الاعراف والادراكات هذا أمن تشهدله التجربة في كل جيل منهم فكثير ما يين العرب والبربر فاوصفناه و بين الملتمين وأهل المنهن وأهل المنهم أثقب في المناه و وبين الملتمين وأهل المناورة هل المناه والبربر فاوصفناه و بين الملتمين وأهل المناورة هل المناه والمناه و بين الملتمين وأهل المناورة المناهم أثقب في المناه و بين الملتمين وأهل المناه والبربر فياوصفناه و بين الملتمين وأهل المناه والبربر فياو صفناه و بين الملتمين وأهل المناه والبربر فياو صفناه و بين الملتمين وأهل المناه والمناه و بين الملتمين وأهل المناه والمناه و بين الملتمين وأهل المناه والمناه و المناه والمناه و المناه والمناه و المناه و ال

التلول يعرف ذلكمن خبره والسبب فيذلك والله أعلم أن كثرة الاعذية ورطوباتها تولد في الجسم نضلات ردئية ينشأ عنها بعدأ قطارها فيغير نسبة وكثرة الائخلاط الفاسدة العفنة ويتسع ذلك انكساف لائوان وقمح الأشكال من كثرة اللحم كاقلناه وتغطى الرطوبات على الأذهان والأفكار بمايصعد لىالدماغمن أبخرتهاالردئية فتجيءالبلادةوالغفلة والانحرافعن الاعتدالبالجلة واعتبر ذلكفي حوان القفرومواطن الجدب من الغزال والنعام والمهاو الزرافة والحرالوحشية والبقرمع أمثالهامن حيوان التلول والأرياف والمراعى الخصبة كيف تجدينها بونابعيدا في صفاءأ ديمهاو حسن رونقها وأشكالها وتناسب أعضائها وحسدة مداركها فالغزال أخو المعز والزرافة أخو البعير والحمار والبقر أخو الحمار والبقر والبون بينها مارأيت وماذاك الالأجلأن الحصب في التلول فعل في أبدان هذممن الفضلاتالرديئة والاأخلاط الفاسدة ماظهر عليها أثره والجوع لحيوان القفر حسن في خلقها وأشكالها ماشاء واعتبر ذلك في الآدميين أيضا فانا نجد أهسل الاقالم المخصبة العيش الكثيرة الزرع والضرع والأدم والفواكه يتصف أهلها غالبا بالبلادة في أذهانهم والخشونة في أجمامهم وهذا شأن البربر النغمسين في الادم والحنطة مع المتقشفين في عيشهم المقتصرين على الشعير أو الدرة مثل المصامدة منهم وأهل غمارة والسوس فتجد هؤلاء أحسن حالا في عقولهم وجسومهم وكذاأهل بالدالمغرب على الجلة المنغمسون في الأدم والبرمع أهل الاندلس المفقود بأرضهم السمن جملة وغالب عيشهم الذرة فتجدلا هل الا ندلس منذكاء العقول وخفة الاُ حسام وقدول التعليم الايوجد لغيره وكذا أهل الضواحي من المغرب بالجلة مع أهل الحضر والامصار فان أهل الامصار وان كانوامكثرين مثلهم من الادم وخصيين في العيش الاأن استعالهم اياها بعدالعلاج بالطمخ والتلطيف بما يخلطون معها فيذهب لذلك غلظها ويرق قوامهاو عامة مآكلهم لحوم الضأن والدجاج ولايغبطون السمن من بين الادم لتفاهته فتقل الرطو بات لذلك في أغذيتهم ويخف ماتؤديه الىأجسامهم من الفضلات الرديئة فلذلك تجدجسوم أهل الامصار ألطف من جسوم البادية المخشنين في العيش وكذلك تجد المعودين بالجوع من أهل البادية لافضلات في جسومهم غليظة ولالطيفة \* واعلرأن أثر هذا الخصب في البدن وأحواله يظهر حتى في حال الدين والعبادة فنجد المتقشفين منأهل البادية أوالحاضرةممن يأخذنفسه بالجوع والتجافي عن الملاذأحسن دينا واقبالا على العادة من أهل الترف والخصب بل نجد أهل الدين قليلين في المدن والا مصار لما يعمها من القساوة والغلة المتصلةبالاكثارمن اللحمان والادم والباب البر ويختص وجو دالعباد والزهاد لذلك بالمتقشفين في غذائهممن أهلالبوادي وكذلك نجدحال أهلالمدينة الواحدة فيذلك يختلفا باختلاف حالها في الترف والخصب وكذلك نجد هؤلاء الخصبين في العيش المنغمسين في طيباته من أهل البادية وأهل الحواضر والامصاراذانزات بهمالسنون وأخذتهم المجاعات يسرعالهم الهلاك أكثرمن غيرهمثل برابرة المغرب وأهلمدينة فاسومصر فها يبلغنا لامثلالعربأهل القفر والصحراء ولامثل أهل

بلاد النخل الذين غالب عيشهم التمر ولامثل أهل أفريقية لهذا العهدالذين غالب عيشهم الشعير والزيت وأهل الاندلس الذين غالب عيشهم الذرة والزيت فانهؤ لاءوان أخذتهم السنون والجاعات فلاتنال منهم ماتنال من أولئك ولا يكثرفهم الهلاه بالجوع بل ولايندر السبب في ذلك والله أعلم أن المنغمسين في الخصب المتعودين للا دم والسمن خصوصات كتسب من ذلك أمعاؤهر طوبة فوق رطوبها الاصلية المزاجية حتى تجاوز حدهافاذاخولف بهاالعادة بقلةالا توات وفقدان الادم واستعال الحشن غير المألوف منالغذاء أسرع إلىالمعي اليبس والانكماش وهوعضوضعيف فيالغاية فيسرع اليه المرض ويهلك صاحبه دفعة لائه من المقاتل فالهالكون في المجاعات اعاقتلهم الشبع المعتاد السابق لا الجوع الحادثاللاحق \* وأما المتعودون للعيمة وترك الا دم والسمن فلاتزال رطويتهم الا صلية واقفة عند حدهامن غير زيادة وهي قابلة لجميع الاعذبة الطبيعية فلايقع في معاه بتبدل الاعذبة يبس ولا انحراف فيسلمون فىالغالب من الهلاك الذى يعرض لغيرهم بالخصب وكثرة الأدم فيالمآكل وأصل هذا كله أن تعلمأن الاعذية واثتلافها أوتركها انماهو بالعادة فمنءود نفسه غذاء ولاءمه تناوله كاناله مألو فاوصار الخروج عنه والتبدل به داء مالم يخرج عن غرض الغذاء بالجلة كالسموم واليتوع (١) وما أفرط في الانحراف فأما ماوجدفيه التغذي والملاءمة فيصير غذاء مألو فابالعادة فاذاأخذالانسان نفسه باستعمال اللبن والبقل عوضا عن الحنطة حتى صارله ديدنا فقدحصل لهذلك غذاء واستغنى به عن الحنطة والحبوب من غيرشك وكذامن عودنفسه الصبر على الجوع والاستغناء عن الطعام كما ينقل عن أهل الرياضات فانانسمع عنهم فيذلك أخبار اغرية يكادينكر هامن لايعرفها والسبب في ذلك العادة فان النفس اذاألفت شيأ صارمن جبلتها وطبيعتها لائنها كثيرة التلون فاذا حصل لهااعتباد الجوع بالتدريج والرياضة فقدحصل ذلك عادة طبيعية لهأومايتوهمه الاطباء من أن الجوع مهلك فليس عيمايتوهمونه الااذاحملتالنفس عليه دفعة وقطع عنها الغذاء بالكلية فانه حينئذ ينحسم المعيى ويناله المرضالذي يخشى معه الهلاك وأما اذا كان ذلك القدر تدريجا ورياضة باقلال الغذاء شأفشيأ كايفعلهالمتصوفةفهو بمعزلءن الهلاك وهذا التدر بجضرورىحتىفىالرجوع عن هذه الرياضة فانه إذا رجع به إلى الغذاء الا ول دفعة خيف عليه الهلاك و أعابر جع به كابدأفي الرياضة بَالتدريج ولقد شاهدنا من يصبرعلى الجوع أربعين يوماو صالاو أكثر ﴿ وحضر أشياخنا بمحلس السلطان أبي الحسن وقدرفع اليه امرأتان من أهل الجزيرة الحضراء ورندة حبستا أنفسهما عن الا كل جملة منذ سنين وشاع أمرهما ووقع اختبارهافصح شأنهما واتصل على ذلك حالهما إلى أن ماتتا ورأينا كثيرامن أصحاننا أيضامن يقتصرعلى حليبشاة من المعز يلتقم تديها فى بعض النهار أوعند

<sup>(</sup>١) قال في الناموس . اليتوع كصبور أو تنور كل نبات له لبن دار مسهل محرق مقطع والمشهور منه سبعة . الشبرم واللاعية والمرطنيشا والماهوداوالمازيورن والنلجلشت والعشر وكل اليتوعات اذا استعملت في غير وجهها أهلكت اه

الافطار ويكون ذلك غذاءه واستدام علىذلك خمس عشرة سنة وغيره كثير ولايستنكر ذلك \* واعلمأن الجوع أصلحالبدن من اكثار الانخذية بكل وجملن قدرعليه أوعلى الاقلال منهاو أنله أثرا فيالا جسام والعقول فيصفائها وصلاحها كاقلناه واعتبر ذلك بآثار الاعذبة التي تحصل عنها في الجسوم فقدرأينا المتغذين بلحومالحيوانات الفاخرة العظيمة الجثمان تنشأ أجيالهم كذلك وهذامشاهدفي أهلالبادية مع أهلالحاضرة وكذا المتغذون بألبان الابلولحومها أيضامع مايؤثر فيأخلاقهممن الصبر والاحتمال والقدرةعلىحمل الائتقال الموجود ذلك للابلوتنشأ أمعاؤه أيضاعلي نسبة أمعاء الابل فىالصحة والغلظ فلايطرقها الوهن ولاالضعف ولاينالها من مضار الاعذية ماينال غيرهم فيشربون اليتوعات لاستطلاق بطونهم غيرمجوبة كالحنظل قبل طبخهو الدرياس والفربيون ولاينال أمعاءه منها ضرر وهي لوتناولها أهلالحضر الرقيقة أمعاؤه بمانشأت عليه من لطيف الاعذية لكان الهلاك أسرع البهم من طرفة العين لمافهامن السمية ومن تأثير الاعذية في الابدان ماذكره أهل الفلاحة وشاهده أهل التجربة أن الدجاج اذاغذيت بالحبوبالمطبوخة في بعرالابل واتخذ بيضها ثمحضنت عليه جاءالد جاجمنها أعظما يكون وقديستغنون عن تغذيتها وطبخ الحبوب بطرح ذلك البعرمع البيض المحضن فيجيء دجاجها فيغاية العظم وأمثال ذلك كثير فاذار أينا هذه الآثارمن الاعذية في الا بدان فلاشك أن للجوع أيضا آثارا فيالا بدان لا نالضدين على نسبة واحدة في التأثير وعدمه فيكون تأثير الجوع فينقاء الابدان منالزيادات الفاسدة والرطوبات المختلطة المخلة بالجسم والعقل كماكان الغذاء مؤثرا في وجود ذلك الجسم والله عبط بعلمه

﴿ المقدمة السادسة في أصناف المدركين للغيب من البشر بالفطرة أو بالرياضة ويتقدمه الكلام في الوحي والرؤيا ﴾

(اعلم) أن الله سبحانه اصطنى من البشر أشخاصافضلهم بخطابه و فطرع علىمعرفته وجعلهموسائل بينهو بين عباده يعرفونهم عصالحهم وبحرضونهم على هدايتهم ويأخذون بحجز اتهم عن النار ويدلونهم على طريق النجاة وكان فهايلقيه المهممن المعارف ويظهره على ألسنتهممن الحوارق وأخبار الكاثنات المغيبة عن البشر التي لاسبيل إلى معرفتها إلا من الله بوساطتهم ولايعلمونها إلابتعلم الله إيام قال صلى الله عليه وسلم ألاوإنى لاأعلم إلاماعلمني الله واعلم أن خبرهم فىذلك منخاصيته وضرورته الصدق لمايتبين لك عند بيان حقيقة النبوة وعلامة هذا الصنف من البشر أن توجد لهم فيحال الوحىغيبة عن الحاضر بن معهم مع غطيط كأنهاغشي أو إنماء في رأى العين وليستمنع افي شيء وانمامى فيالحقيقة استغراق فىلقاء الملكالروحانى بادراكهمالمناسب لهم الحار جءن مدارك البشير بالكلية ثم يتنزل إلىالمدارك البشرية إمابساع دويمن الكلام فيتفهمه أو يتمثل لهصورة شخص بخاطبه بماجاء به من عندالله ثم تنجلي عنه تلك الحال وقدوعي ماألتي اليه قال صلى الله عليه وسلم

وقد سئل عن الوحي أحيانا يأتيني مثل صلصلة الجرس وهو أشده على فيفصم عني وقدوعيت ماقال وأحيانا يتمثل لىاللك رجلافيكلمني فأعيما يقول ويدركه أثناء ذلكمن الشدة والغط مالايعبرعنه فني الحديث كان مما يعالج من التنزيل شدة وقالت عائشة كان ينزل عليه الوحي فياليومالشديد البردفيفصمعنه وانجبينه ليتفصدعرقا وقال تعالى إناسنلتي عليك قولا تقيلا ولاحجل هذه الحالة في تنزل الوحي كانالشركون يرمون الا نبياء بالجنون ويقولون له رئى أو تابع من الجن وانما البس علمهم بماشاهدوه من ظاهر تلك الا حوال ومن يضلل الله فماله من هاد \* ومن علاماتهم أيشا أنه يوجد لهمقبلالوحيخلق الخير والزكاء ومجانبة المذمومات والرجس أجمع وهذاهومعني العصمة وكأنه مفطور على التنزه عن المذمومات والمنافرة لها وكأنها منافية لجبلته وفيالصحيح أنه حمل الحجارة وهوغلام مععمه العباس لبناء الكعبة فجعلبا في إزاره فانكشف فمقطمغشيا عليه حتىاستتر بازاره ودعى إلى مجتمع وليمة فهاعرس ولعب فأصابه غشىالنوم إلىأن طلعت الشمس ولم يحضرشياً من شأنهم بل نزهه الله عن ذلك كله حتى إنه بجبلته يتنزه عن المطعومات المستكرهة فقد كان صلى الله عليه وسلم لايقرب البصل والثوم فقيل له فيذلك فقال إنى أناجى من لاتناجون (وانظر) لما أخبر النبي صلى الله عليه وسلم خديجة رضيالله عنها بحال الوحى أول مافجآه وأرادت اختباره فقالت اجعلني بينك وبين ثوبك فلما فعل ذلك ذهب عنـــه فقالت انه ملك وليس بشيطان ومعناه أنه لايقرب النساء وكذلك سألته عن أحب الثياب اليه أن يأتيه فها فقال البياض والخضرة فقالت انه الملك يعني أن البياض والحضرة من ألوان الحبر والملائكة والسوادمن ألوانالشر والشياطين وأمثال ذلك \* ومن علاماتهم أيضادعاؤ ع الحالدين والعبادةمن الصلاة والصدقة والعفاف وقداستدلت خديجةعلى صدقه صلى الله عليه وسلم بذلك وكذلك أبو بكرولم يحتاجا فيأمره إلى دليل خارج عن حاله وخلقه وفي الصحيح أن هرقل حين جاءه كتاب النبي صلى الله عليه وسلم يدعوه إلى الاسلام أحضرمن وجد ببلده من قريش وفهم أبوسفيان ليسألهم عن حاله فكان فها سألأنةل بميأمركم فقالأ بوسفيان بالصلاة والزكاة والصلة والعفافالي آخر ماسأل فأجابه فقالان يكن ماتقول حقا فهو نبيوسيماكمآبحت قدمي هاتين والعفاف الذي (١) أشار اليه هرقل هو العصمة فانظر كيف أخذمن العصمة والدعاء الى الدين والعبادة دليلاعلى محة نبوته ولم يحتج الىمعجزة فدل على أن ذلك من علامات النبوة ( ومن علاماتهم ) أيضاأن يكو نواذوي حسب في قومهم وفي الصحيح مابعث الله نبيا الا في منعة من إقومه وفي رواية أخرى في ثروة من قومه استدركه الحاكم على الصحيحين وفي مساءلةهرقل لا يسفيان كاهوفي الصحيحقال كيفهوفيكم فقال أبوسفيان هو فيناذوحسب ققال هرقل والرسل تبعث فىأحساب قومها ومعناه أن تكون لهعصبية وشوكة تمنعه عن أذي الكفار حتى يبلغ رسالة ربه ويتم مراد الله من إكال دينه وملته (ومن علاماتهم) أيضا وقوع

<sup>(</sup>١) قرله الذي أشار اليه هرقل الظاهر أبو سفيان اه

الخوارق لهم شاهدة بصدقهم وهيأفعال يعجز البشرعن مثلها فسميت بذلك معجزة وليستمن جنس مقدور العباد وانماتقعفي غير محل قدرتهم وللناسفي كيفية وقوعها ودلالتها علىتصديق الانبياء خلاف فالمتكلمون بناءعلىالقول بالفاعل المختار فالملون بأنهاو اقعة بقدرة اللهلابفعل النيىوإن كانت أفعال العباد عندالمعتزلة صادرة عنهم الاأن المعجزة لاتكون منجنس أفعالهم وليسللنبي فيها عند سائر المتكلمين الاالتحديبها باذن اللهوهوأن يستدل بهاالني صلى الله عليه وسلرقبل وقوعهاعلى صدقه في مدعاه قاذا وقعت تنزلت منزلة القول الصريح من الله بأنه صادق وتكون دلالتها حينندعلي الصدق قطعية فللعجزة الدالة بمجموع الخارق والتحدي ولذلك كان التحديجز أمنها (وعبارة المتكلمين) صفة نفسها وهو واحدلائه معنىالداتى عندم والتحدي هوالفارق بينها وبينالكرامةوالسحراذ لاحاجة فيهماالي التصديق فلاوجود للتحدى الاإن وجداتفاقا وإن وقع التحدي في الكرامة عندمن يجيزهاوكانت لهادلالة فأنماهي على الولاية وهي غير النبوة ومن هنامنع الاستاذأ بواسحق وغيره وقوع الخوارق كرامة فرارا منالالتباس بالنبوة عند التحدي بالولاية وقد أريناك المغايرة بينهما وأنه يتحدى بغير مايتحدى به النبي فلالبس على أن النقل عن الاستاذ في ذلك ليسصر يحا وربما حمل على إنكار أناتقع خوارقالا نبياء لهم بناءعلى اختصاص كلمن الفريقين بخوارقوأما المعتزلة فالمانع من وقوع الكرامةعندم أنالخوارق ليستمنأفعال العبادوأفعالهم معتادةفلافرق وأماوقوعها على يدالكاذب تلبيسافهومجال أماعندالأشعر يةفلائن صفة نفس العجزة التصديق والهداية فلووقعت بخلاف ذلك انقلب الدليل شبهة والهداية ضلالة والتصديق كذباو استحالت الحقائق وانقلبت صفات النفس ومايلزم منفرض وقوعه المحال لايكون ممكنا وأماعند المعتزلة فلائن وقوع الدليل شبهة والهداية ضلالة قبيح فلايقع منالله وأماالحكاء فالخارق عنده منفعل الني ولوكانفي غبرعل القدرة بناءعلىمذهبهم فيالابجابالذاتي ووقوع الحوادث بعضهاعن بعض متوقف علىالأسباب والشروط الحادثة مستندة أخيرا الىالواجب الفاعل بالذات لابالاختيار وأنالنفس النبوية عندهما خواص ذاتية منها صدور هذه الحوارق بقدرته وطاعة العناصرله فيالتكوين والنبي عندم مجبول على التصريف فيالا كوانمهما توجهاليها واستجمعهما بماجعلالله من ذلك والخارق عندم يقع للنبي كاناللتحدي أولم يكنوهو شاهدبصدقه منحيث دلالته علىتصرفالنبي فيالا كوان الذي هومن خواص النفس النبوية لابأنه يتنزل منزلةالقول الصريح بالتصديق فلذلك لاتكون دلالتها عندهم قطعية كاهىعند التكلمين ولايكون التحدىجزأ منالعجزة ولميصح فارقا لهاعن السحر والكرامة وفارقها عندهم عنالسحر أنالنبي مجبول علىأفعال الحير مصروف عن أفعال الشر فلايلم الشربخوارقه والساحر علىالضدفأفعاله كلهاشروفي مقاصدالشروفارقهاعن الكرامةأن خوارق النبي مخصوصة كالصعود الى السماء والنفوذ فيالا جسام الكثيفة واحياء الموتى وتكلم الملائكة والطيران فيالهواء وخوارق الولىدونذلك كتكثيرالقليل والحديثعن بعضالمستقبل وأمثاله ماهوقاصر عن تصريف الا نبياء ويأى الني بجميع خوار قدولا يقدر هوعلى مثل خوارق الا نبياء وقد قررذلك المتصوفة فيما كتبوه في طريقتهم ولقنوه عمن أخبر هم واذا تقرر ذلك فاعلم أن أعظم المعجزات وأشرفها وأوضعها دلالة القرآن الكريم المنزل على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم فان الحوارق في الغالب تقع مغايرة الموحى الذي يتلقاه النبي ويأنى بالمعجزة شاهدة بصدقه والقرآن هو بنفسه الوحى المدعى وهو الحارق المعجز فشاهده في عينه ولا يفتقر الى دليل مغاير له كسائر المعجزات معالوحي فهو أوضح دلالة لا تحاد الدليل والمدلول فيه وهذا معني قوله صلى الله عليه وسلم مامن نبي من الا نبياء الاو أوتى من الآيات مامثله آمن عليه البشر وانما كان الذي أو تبته وحيا أوحى الى فأناأر جو أن أكثر هم تابعا يوم القيامة يشير الى أن المعجزة متى كانت بهذه المثابة في الوضوح وقوة الدلالة وهو كونها نفس الوحي كان الصدق لهاأ كثر لوضوحها فكثر المصدق والمؤمن وهو التابع والا مة

﴿ وَلَنْذُكُو الآنَ تَفْسِيرَ حَقَيْقَةَ النَّبُوةَ عَلَى مَاشْرَحَهُ كَثِيرَ مَنَ الْحَقَّقِينَ ثُمَّ نَذَكُر الكَهَانَةَ ثُمَّ الرَّوْيَا ثُمَّ شَأْنَ العرافينَ وغير ذلك من مدارك الغيب فنقول ﴾

﴿ اعلم ﴾ أرشدنا الله واياك أنا نشاهد هذا العالم بما فيــه من المخلوقات كلها على هيئة من الترتيب والاحكامور بطالا سباب بالمسببات واتصال الاكوان بالاكوان واستحالة بعض الموجودات الى بعض لاتنقضي عجائبه فيذلك ولاتنتهى غاياته وأبدأ منذلك بالعالم المحسوس الجثماني وأولا عالم العناصر الشاهدة كيف تدرج صاعدا من الا رض الى الماء ثم الى الهواء ثم الى النار متصلا بعضها يبعض وكل واحد منها مستعد الى أن يستحيل الى مايليه صاعدا وهابطا ويستحيل بعض الاً وقات والصاعد منها ألطف مماقبله إلى أن ينتهي الى عالم الا فلاك وهو ألطف من الكل على طبقات اتصل بعضا بعض على هيئة لايدرك الحس منها الاالحركات فقط وبها يهتدي بعضهم الى معرفة مقاديرها وأوضاعها ومابعد ذلكمن وجودالنوات التيلها هذهالآثار فيهائم انظر الىعالم التكوين كيف ابتدأ من المعادن ثم النبات ثم الحيوان على هيئة بديعة من التدريج آخر أفق المعادن متصل بأول أفقالنبات مثل الحشائش ومالابذرله وآخر أفق النباث مثل النخل والكرم متصل بأول أفق الحيوان مثل الحازون والصدف ولم يوجد لهاالاقوة اللمس قفط ومعنى الاتصال في هذه المكونات أن آخر أفق منها مستعد بالاستعداد القريب أن يصير أول أفق الذي بعده واتسع عالم الحيوان وتعددت أنواعه وانتعى في تدريج التكوين الى الانسان صاحب الفكر والروية ترتفع اليممن عالم القدرة الذي اجتمع فيه الحس والادراك ولمينته الىالروية والفكر بالفعل وكان ذلك أول أفق من الانسان بعده وهذا غاية شهودنا ثمانا بجد في العو المعلى اختلافها آثار ا متنوعة فني عالم الحس آثار منحركاتالا فلاك والعناصر وفي عالمالتكوين آثارمنحركة النمو والادراك تشهدكلها بأنلهامؤثرا مباينا للاجسام فهوروحاني ويتصل بالمكونات لوجوداتصال هذا العالمني وجودها

وذلكهو النفساللدركة والمحركةولابد فوقبامن وجودآخر يعطيهاقويالادراك والحركةويتصل بها أيضا ويكون ذاتهادرا كاصرفاو تعقلا محضا وهوعالم الملائكةفوجب منذلك أنيكون للنفس استعداد للانسلاخ من البشرية الىالملكية ليصير بالفعل منجنس الملائكة وقتا من الاوقات في لمحة من اللمحات وذلك بعدأن تكمل ذاتها الروحانية بالفعل كانذكره بعد ويكون لها اتصال بالافق الذي بعدهاشأن الموجودات المرتبة كما قدمناه فلها فيالاتصالجيتا العلووالسفل هيمتصلة بالبدن من أسفل منها ومكتسبة به المدارك الحسية التي تستعد بهاللحصول على التعقل بالفعل ومتصلة منجهة الاعلى منها بأفق الملائكةومكتسبة بهالمدارك العامية والغيبية فانعالم الحوادثموجود فيتعقلاتهم من غيرزمان وهذاعلي ماقدمناهمن الترتيب الحكم في الوجود باتصال ذواته وقواه بعضها ببعض ثم انهذهالنفسالانسانيةغائبة عنالعيان وآثارهاظاهرة فيالبدن فكأنه وجميع أجزائه عتمعة ومفترقة آلاتلنفس ولقو اهاأماالفاعلية فالبطش باليدوالمشي بالرجل والكلام باللسان والحركة الكلية بالبدن متدافعا وأما للدركة وانكانت قوى الادراك مرتبةومرتقية الى القوة العليا منها ومن الفكرة التي يعبرعنها بالناطقة فقوي الحس الظاهرة بآلاته من السمع والبصر وسائرها يرتقي الى الباطن وأولهالحس المشترك وهوقوة تدرك المحسوساتمبصرة ومسموعة وملموسة وغيرهافي حالة واحدة وبذلك فارقتقوة الحسالظاهر لانالحسوسات لانزدحم عليهافي الوقتالواحد ثمميؤديه الحس المشترك الىالحيال وهي قوة تمثل الشيء المحسوس فيالنفس كماهو بجرداعن الموادالحارجة فقط وآلة هاتين القوتين في تصريفهما البطن الا ولمن الدماغ مقدمه للا ولى ومؤخره للثانية ثمير تق الخيال الى الواهمة والحافظةفالواهمةلادراك المعانىالمتعلقةبالشخصياتكعداوة زيدوصداقةعمروورحمةالائب وافتراس الذئب والحافظة لايداع المدركات كلهامتخيلة وغير متخيلة وهي لهاكا لخزانة تجفظها لوقت الحاجة اليهاوآ لةهاتين القوتين في تصريفهما البطن المؤخر من الدماغ أوله للا ولى ومؤخر وللا خريثم ترتق جميعهاالى قوةالفكروآ لتهالبطن الاوسطمن الدماغ وهيالقوةالتي يقعبها حركةالروية والتوجه نحو التعقل فتحرك النفس بهادائما لمارك فيهامن النزوع للتخلص من درك القوة والاستعداد الذي للبشرية وتخرج الىالفعل فيتعلقها متشبهة بالملا الاعلى الروحاني وتصير فيأول مراتب الروحانيات في إدراكها بغيرالآلاتالجسمانية فهيمتحركةدائماومتوجهة نحو ذلكوقدتنسلخ بالكليةمن البشرية وروحانيتهاالى الملكية من الأفق الاعلى من غيرا كتساب بل بماجعل الله فيهامن الجبلة والفطرة الاولى في ذلك \* والنفوس البشرية على ثلاثة أصناف صنف عاجز بالطبع عن الوصول الى الادر الثالر وحانى فينقطع بالجركة الىالجية السفلي بحوالمدارك الحسية والخيالية وتركيبالمعاني من الحافظة والواهمةعلى قوانين محصورة وترتيب خاص يستفيدون بهالعلومالتصورية والتصديقيةالتي للفكر فيالبدن وكلهاخيالي منحسر نطاقه إذهومن جهتميد لهينتعي إلى الاوليات ولايتجاوزهاو ان فسد فسدما بعدها وهذاهو فيالا غلب نطاق الادراك البشري الجماني واليه تنتهي مدارك العلماء وفيه ترسخ أقدامهم وصنف

متوجه بتلك الحركة الفكرية بحوالعقل الروحاني والادراك الذي لايفتقر إلى الآلات البدنية بماجعل فيه من الاستعداد لذلك فيتسع نطاق ادراكه عن الاوليات التي هي نطاق الادراك الاول البشري ويسرح في فضاء المشاهدات الباطنية وهي وجدان كلها لا نطاق لها من مبدئها ولا من منتهاها وهذه مدارك العلماء الاولياء أهل العلوم اللدنية والمعارف الربانية وهي الحاصلة بعــــد الموت لاً هل السعادة في البرزخ وصنف مفطور علىالانسلاخ من البشرية جملة جسمانيتها وروحانيتها إلى الملائكة من الاُفق الاُعلىليصير في لهمة.من اللمحات ملكا بالفعل ويحصل للشهود الملاُ الاُعلى فيأفقهم وسماع الكلام النفسانى والخطاب الالهمي في تلك اللمحة وهؤلاء الأنبياء صلوات الله وسلامه عليهم جعل الله لهم الانسلاخ من البشرية في تلك اللمحة وهي حالة الوحي فطرة فطره الله عليها وجبلة صوره فيها ونزههم عن موانع البدن وعوائقه ماداموا ملابسين لهابالبشرية بماركب في غرائزهمن القصدو الاستقامة التي محاذون بهاتلك الوجهة وركز فيطبائعهم غبةفى العبادة تكشف بتلكالوجهة وتسيغ نحوهافهم يتوجهون إلىذلك الائفق بذلكالنو عمنالانسلاخمتي شاؤا بتلك الفطرة التي فطرواعلها لاباكتساب ولاصناعة فلذاتوجهوا وانسلخواعن بشريتهم وتلقوافي ذلك الملاً الاُعلى مايتلقونه وعاجوا به على المدارك البشرية منزلا فيقواها لحكمة التبليغ للعبادفتارة يسمع دويا كأنه رمزمن الكلام يأخذمنه المعنى الذي ألتي اليه فلاينقضي الدوى إلاوقد وعاه وفهمه وتارة يتمثلله الملكالديلق اليه رجلافيكلمه ويعيمايقوله والتلقيمن الملك والرجوع إلىالمدارك البشرية وفهمه ماألتي عليه كله كأنه في لحظة واحدة بلأقرب من لمحالبصر لا نه ليس في زمان بل كلهاتفع جميعافيظهر كأنهاسريعة ولذلك سميت وحيا لا نالوحي في اللغة الاسراع (واعلم) أن الاولى وهي حالة الدوىهي رتبة الانبياء غيرالمرسلين على ماحققوه والثانية وهي حالة تمثل الملك رجلا يخاطب هي رتبة الاثنبياء المرسلين ولذلك كانتأ كمل من الاولى وهذامعني الحديث الذي فسرفيه النبي صلىالله عليه وسلم الوحي لماسأله الحرث بن هشام وقال كيف يأتيك الوحي فقال أحيانا يأتيني مثل صلصلة الجرس وهوأشده على فيفصم عني وقدوعيت ماقال وأحيانا يتمثللي الملك رجلا فيكلمني فأعيمايقول وانما كانتالا ولىأشدلا نهامبدأ الحروج فيذلك الاتصالمن القوة الى الفعل فيعسر بعضالعسر ولذلك لما عاج فهاعلىالمدارك البشرية اختصت بالسمع وصعب ماسواه وعند مايتكرر الوحى ويكثرالتلتي يسهل ذلكالاتصال فعند مايعرج إلىالمدارك البشرية يأتىعلى جميعها وخصوصا الاوضح منهاوهو إدراك البصر وفيالعبارة عن الوعي في الاولى بصيغة الماضي وفيالثانية بصيغة المضارع لطيفة من البلاغة وهيأن الكلامجاء بميء التمثيل لحالتي الوحي فمثل الحالة الأولى بالدوى الذي هو فيالمتعارف غير كلام وأخبر أن الفهم والوعي يتبعه غب انقضائه فناسب عند تصوير انقضائه وانفصاله العبارة عن الوعي بالماضي المطابق للانقضاء والانقطاع ومثل الملك في الحالة الثانية برجل يخاطب ويتكلم والكلام يساوقه الوعى فناسب العبارة بالمضار عالقتضي للتجدد واعلم

أن في حالة الوحى كلماصعوبة على الجملة وشدة قدأشار النها القرآن قال تعالى إناسنلتي عليك قولا ثقيلا وقالتعائشة كان ممايعاني من التنزيل شدة وقالت كان ينزل عليه الوحي في اليوم الشديد البرد فيفصم عنه وان جبنه ليتفصدعر قاولذلك كان يحدثعنه فيتلك الحالةمن الغيبة والغطيط ماهو معروف وسبب ذلكأنالوحي كاقررناه مفارقة البشرية إلى المدارك الملكية وتلتي كلامالنفس فيحدث عنه شدة من مفارقة الدات ذاتها وانسلاخها عنها من أقفها إلى ذلك الأفق الآخر وهذاهو معنى الغط الذي عبر به في مبدأ الوحي في قوله فغطني حتى بلغ منى الجهد ثمأر سلني فقال اقرأ فقلت ماأنا بقارى وكذا ثانية وثالثة كما فىالحديث وقديفضىالاعتيادبالتدر يجفيه شيأفشيأ إلى بعض السهولة بالقياس إلى ماقبله ولذلك كان تنزل نجومالقرآن وسوره وآيه حين كان بمكم أقصرمنها وهوبالمدينة وانظر الى مانقل فى نزولسورة براءة فيغزوة تبوك وأنهانزلت كلها أوأكثرها عليه وهو يسير على ناقته بعدأن كان بمكة ينزل عليه بعض السورة من قصار المفصل في وقت وينزل الباقي فيحين آخر وكذلك كان آخرمانزل بالمدينة آية الدين وهي ماهي في الطول بعدأن كانت الآية تنزل بمكةمثل آيات الرحمن والذاريات والمدثر والضحى والفلق وأمثالها واعتبرمن ذلك علامة تميز بهابين المكي والمدنى من السور والآيات والله المرشد الصواب هذا عصل أمر النبوة (وأماالكهانة) فهي أيضا منخواص النفس الانسانية وذلك أنه قدتقدم لنافى جميع مامرأن للنفس الانسانية استعدادا للانسلاخ من البشرية الى الروحانية التي فوقها وأنه يحصل من ذلك لمحة للبشرفي صنف الأنبياءبمافطروا عليممن ذلك وتقررأنه يحصل لهممن غير اكتساب ولااستعانة بشيءمن المدارك ولامن النصورات ولامن الانفعال البدنية كلاماأوحركة ولابأمر من الامور انماهو انسلاخ من البشريةالي الملكية بالفطرةفي لحظة أقرب منلح البصر واذاكان كذلكوكان ذلك الاستعداد موجودافي الطبيعةالبشرية فيعطيالتقسم العقليأن هناصنفا آخرمنالبشر ناقصاعن رتبةالصنف الأول نقصان الضدعن ضده الكامل لانعدم الاستعانة فيذلك الادراك ضد الاستعانة فيه وشتان مابينهمافاذا أعطى تقسم الوجودأن هناصنفا آخر من البشرمفطورا علىأن تتحرك قوته العقلية حركتها الفكرية بالارادةعند مايبعثها النزوع لذلكوهي ناقصةعنه بالجبلة فيكون لهابالجبلة عند مايعوقهاالعجزعن ذلك تشبث بأمور جزئية محسوسة أومتخيلة كالاجسام الشفافة وعظام الحيوانات وسجع الكلاموماسنح من طيرأوحيوان فيستديم ذلك الاحساس أوالتخيل مستعينابهفي ذلك الانسلاخ الذي يقصده ويكون كالمشيعله وهذه القوة التيفيهم مبدأ لذلك الادراك هي الكهانة ولكونهذه النفوسمفطورة علىالنقص والقصورعن الكمال كانإدراكها فيالجز ثياتأ كثر من الكليات ولذلك تكون المخيلة فيهم في غاية القوة لا نها آلة الجزئيات فتنفذفها نفوذاتاما في نوم أويقظةوتكون عندهاحاضرة عتيدة تحضرها المخيلةوتكون لهاكالمرآة تنظرفيها دائما ولايقوى الكاهنعلى الكمالف ادراك العقولات لانوحيه منوحي الشيطانوأرفع أخوالهذا الصنف

أنيستعين بالكلام الذي فيهالسجع والموازنةليشتغل بهعن الحواس ويقوى بعض الشيءعلي ذلك الاتصالاالناقص فيهجس فى قلبه عن تلك الحركة والذي يشيعها من ذلك الا جنبي مايقذفه على لسانه فربما صدق ووافق الحق وربما كذبلانه يتمم نقصه بأمر أجنبي عن ذاته المدركة ومباين لها غير ملائم فيعرضاله الصدق والكذبجيعا ولايكون موثوقابه وربما يفزع الىالظنون والتخمينات حرصاعلى الظفر بالادراك بزعمه وتمويها على السائلين وأصحابهذا السجعء المخصوصون باسم الكهان لائمهم أرفعسائر أصنافهم وقد قال صلى الله عليه وسلم في مثله هذا من سجع الكهان فجعل السجع مختصابهم بمقتضى الاضافة وقدقال لابن صيادحين سأله كاشفاعن حاله بالاختيار كيف يأتيك هذا الامر قال يأتيني صادق وكاذب فقال خلطعليك الامر يعني أنالنبوة خاصتها الصدق فلا يعتريها الكذب بحاللاتها اتصال من ذات النبي بالملا الاعلى من غيرمشيع ولااستعانة بأجنبي والكهانة لمااحتاج صاحبها بسبب مجزه الى الاستعانة بالتصورات الا جنبية كانت داخلة في ادراكه والتبست بالادراك الذي توجه اليهفصار مختلطابها وطرقهالكذب من هذه الجهة فلمتنعأن تكون نبوة وانماقلنا انأرفع مراتب الكهانة حالة السجعلان معنىالسجع أخفمن سائر الغيبات من المرثيات والسموعات وتدلخفة المعنى علىقرب ذلك الاتصال والادراك والبعدفيه عن العجز بعض الشيء (وقد زعم ) بعض الناس أنهذه الكهانة قد انقطعت منذ زمن النبوة بماوقع من شأن رجم الشياطين بالشهب بين يدى البعثة وأنذلك كانلنعهم من خبر السماء كاوقع في القرآن والكهان انمايتعرفون أخبار الساء من الشياطين فبطلت الكهانة من يومئذ ولايقوم من ذلك دليللان علوم الكهان كاتكون من الشياطين تكونمن نفوسهم أيضا كاقررناه وأيضا فالآية انما دلت على منعالشياطين مننوع واحدمن أخبارالساء وهومايتعلق بخبرالبعثة ولميمنعوا مماسوى ذلكوأيضا فأنما كانذلك الانقطاع بين يدىالنبوة فقط ولعلها عادت بعدذلك الىما كانت عليه وهذاهو الظاهر لانهذه المدارك كلها تخمد في زمن النبوة كانخمد الكواكبوالسرج عندوجود الشمس لان النبوةهي النورالاعظم الذيبختي معه كل نورويذهب وقدزعم بعضالحكماء أنها انمانوجد بين يدى النبوة ثم تنقطع وهكذامع كل نبوة وقعت لانوجود النبوةلابدله منوضع فلكي يقتضيه وفي تمام ذلك الوضع تمام تلك النبوة التي دل عليها ونقص ذلك الوضع عن التمام يقتضي وجو دطبيعة من ذلكالنوع الذي يقتضيه ناقصة وهومعني الكاهن على ماقرر ناه ققبل أن يتم ذلك الوضع الكامل يقع الوضع الناقص ويقتضي وجود الكاهن إماواحدا أومتعددا فاذا تمذلك الوضع تم وجود النبي بكماله وانقضت الاوضاع الدالة على مثل تلك الطبيعة فلا يوجدمنها شيء بعدوهذا بناءعلى أن بعض الوضع الفلكي يقتضي بعض أثره وهوغير مسلم فلعل الوضع إنما يقتضي ذلك الائر بهيئته الحاصة ولو نقص بعض أجز ائها فلا يقتضي شيأ لاأنه يقتضي ذلك الأثر ناقصا كما قالوه ثم إن هؤلاء الكهان اذا عاصروا زمن النبوة فانهم عارفون بصدقالنبي ودلالةمعجزته لائن لهم بعضالوجدانمنأمر

النبوة كالكل انسان منأمرالنوم ومعقولية تلكالنسبة موجودةللكاهن بأشدىماللنائم ولايصدم عن ذلك ويوقعهم في التكذيب لاقوة المطامع في أنها نبوة لم فيقعون في العناد كاوقع لا مية بن أبي الصلت فانه كان يطمعأن يتنبأوكذاوقع لابن صيادولمسيامة وغيرهم فاذاغلب الايمان وانقطعت تلك الاماني آمنوا أحسن ايمان كاوقع لطليحة الاسدى وسواد بن قارب وكان لهافي الفتوحات الاسلامية من الآثار الشاهدة بحسن الايمان (وأما الرؤيا) فحقيقتها مطالعة النفس الناطقة فيذاتها الروحانية لمحة من صور الواقعات فانهاعند ماتكونروحانية تكونصور الواقعات فيها موجودة بالفعل كاهو شأن الذواتالروحانية كلها وتصيرروحانية بأن تتجردعن المواد الجمانيةوالمدارك المدنيةوقد يقعلهاذلك لمحة بسبب النوم كمانذكر فتقتبس بهاعلم ماتتشوف اليه من الاممور المستقبلة وتعودبه الى مداركهافان كانذلك الاقتباس ضعيفا وغيرجلي بالمحاكاة والمثال فيالحيال لتخلطه فيحتاج من أجل هذه المحاكاةالي التعبيروقد يكونالاقتباس قويايستغنيفيه عن المحاكاة فلايحتاج الىتعبير لخلوصه من المثال والخيال والسبب في وقوع هذه اللمحة للنفس أنهاذات روحانية بالقوة مستكملة بالمدن ومداركه حتىتصيرذاتها تعقلاعضا ويكمل وجودها بالفعل فتكون حينئذ ذاتار وحانية مدركة بغير شيء من الآلات البدنية الا أن نوعها في الروحانيات دون نوع الملائكة أهل الا فق الاعلى الذين لم يستكملوا ذواتهم بشيء من مدارك البدنولاغيره فهذا الاستعداد حاصل لها مادامت في البدن ومنه خاص كالذي للا ولياءومنه عامللبشر علىالعموموهو أمر الرؤيا ﴿ وأماالذي للا نبياء فهو استعداد بالانسلاخمن البشريةالي الملكية المحضةالتي هيأعلى الروحانيات ويخرجهذاالاستعداد فيهم متكررافي حالات الوحى وهوعندماتعرج علىالمدارك البدنية ويقع فيهامايقع من الادراك شبيها بحال النوم شبها بيناوان كانحال النومأدون منه بكثير فلاجل هذا الشبه عبرالشارع عن الرؤيا بأنهاجزءمنستة وأربعينجزأمنالنبوة وفيرواية ثلاثة وأربعينوفي روايةسمعين وليس العددفي جميعهامقصودا بالذاتوانما المرادالكثرة فيتفاوت هذه المراتب بدليل ذكر السبعين في بعض طرقه وهوللتكثير عندالعرب وماذهب اليه بعضهم فيروا يةستة وأر بعين من أن الوحي كان في مبتدئه بالرؤياستة أشهروهي نصف سنةومدة النبوة كلها بمكة والمدينة ثلاث وعشرون سنة فنصف السنة منهاجزه منستة وأربعين فكلام بعيدمن التحقيق لانه انماو قع ذلك للني صلى الله عليه وسلم ومن أين لنا أنهذه المدة وقعت لغيره من الائبياء مع أن ذلك انما يعطي نسبة زمن الرؤيامن زمن النبوة ولايعطي نسبة حقيقتهامن حقيقةالنبوة واذاتبين لك هذامماذكر ناهأ ولاعامت أنمعني هذاالجزء نسبة الاستعداد الاثول الشامل للبشر الى الاستعداد القريب الخاص بصنف الانبياء الفطرى لهم صاوات الله عليهم اذهو الاستعداد البعيد وانكانعاما فيالبشرومعه عواثق وموانع كثيرةمن حصوله بالفعل ومن أعظم تلك الموانع الحواس الظاهرة ففطر الله البشرعلي ارتفاع حجاب الحواس بالنوم الذي هوجبلي لهم فتتعرض النفس عند ارتفاعه الىمعر فةماتتشوف اليهفي عالم الحق فتدرك في بعض الاحيان منه لحة يكون فيها الظفر بالمطلوب

ولذلك جعلها الشار عمن للبشرات فقال لم يبقمن النبوةالا المبشرات قالوا وماللبشرات يارسول الله قال الرؤيا الصالحة يراها الرجل الصالح أوترىله وأماسب ارتفاع حجاب الحواس بالنوم فعلي ماأصفه لك وذلكأن النفس الناطقة انما ادراكها وأفعالها بالروح الحيوانى الجسانى وهوبخار لطيف مركزه بالتجويف الأيسرمن القلب على مافى كتب التشريح لجالينوس وغيره وينبعث مع الدم في الشريانات والعروق فيعطى الحس والحركة وسائر الافعال البدنية ويرتفع لطيفه الى الدماغ فيعدل منبرده وتتمأفعال القوىالتي فيبطونه فالنفس الناطقة انماتدرك وتعقل بهذا الروحالبخاريوهي متعلقة به لمااقتضته حكمة التكوين في أن اللطيف لايؤثر في الكثيف و لمالطف هذا الروح الحيواني من بين المواد البدنية صار محلالآثار الدات الماينة له في جمانيته وهي النفس الناطقة وصارت آثارها حاصلة فىالبدن بواسطته وقد كناقدمنا أن إدراكها على نوعين إدراك بالظاهر وهو بالحواس الخس وإدراك بالباطن وهو بالقوى الدماغية وأن هذا الادراك كله صارف لها عن إدراكهامافوقها من ذواتها الروحانيةالتي مستعدة لهبالفطرة ولماكانت الحواس الظاهرة جمانية كانتمعرضة للوسن والفشل بمايدر كهامن التعب والحلال وتفشى الروح بكثرة التصرف فلق الله لهاطلب الاستجام لتجرد الادراك عيالصورةالكاملة واعا يكون ذلك بانخناس الروحالجيواني من الحواس الظاهرة كلها ورجوعه الى الحس الباطن ويعين على ذلك ما يغشى البدن من البر دبالليل فتطلب الحر ارة الغريزية أعماق البدنوتذهب من ظاهره الى باطنه فتكون مشيعة مركبها وهو الروح الحيواني الى الباطن ولذلك كان النوم للبشر فى الغالب أنماهو بالليل فاذا أنخنس الروح عن الحواس الظاهرة ورجع الى القوي الباطنة وخفت عن النفسشواغل الحسوموانعه ورجعت الى الصورةالتي في الحافظة تمثل منها بالتركيب والتحليل صور خيالية وأكثر ماتكونمعتادة لانها منتزعة من المدركات المتعاهدة قريبا ثم ينزلها الحسالمشترك الذيهو جامع الحواس الظاهرة فيدركها على أنحاء الحواس الخس الظاهرة وربما التفتت النفس لفتةالي ذاتهاالر وحانية معمنازعتهاالقوى الباطنية فتدرك بادراكها الروحاني لانها مفطورةعليه وتقتبسمن صورالائشياءالتيصارت متعلقة فيذاتها حينئذ ثميأخذ الحيال تلكالصور المدركة فيمثلهابالحقيقة أوالمحاكاة في القوالب المعبودة والمحاكاةمن هذه مى المحتاجة للتعبير وتصرفها بالتركيب والتحليل في صور الحافظة قبل أن تدرك من تلك اللمحة ماتدركه هي أضغاث أحلام (وفيالصحيح ) أنالنبي صلى الله عليه وسلم قال الرؤيا ثلاث رؤيا من الله ورؤيا من الملكورؤيا من الشيطان وهذا التفصيل مطابق لماذكر ناه فالجلي من اللهو المحاكاة الداعية الى التعبير من الملك وأضغاث الاحلام من الشيطان لانها كلها باطل والشيطان ينبوع الباطل هذه حقيقة الرؤيا ومايسببها ويشيعهامن النوم وهىخو اصالنفس الانسانية موجودة في البشر على العموم لايخلو عنها أحدمنهم بل كل واحدمن الانسان رأى في نومه ماصدراه في يقظته مرار اغير واحدة وحصل له على القطع أنالنفس مدركة للغيبفي النومولابدواذاجاز ذلك في عالمالنوم فلايمتنع في غيره من الا حوال

لان الذات المدركة واحدة وخواصهاعامة في كل حال والله الهادي الى الحق بمنه وفضله

( فصل) ووقوع ما يقع البشر من ذلك غالبا اغاهو من غير قصد و لاقدرة عليه و انجات كون النفس متشوفة الدلك الشيء فيقع لحابتك اللمحة في النوم لاأنها تقصد الى ذلك فتراه وقدوقع في كتاب الغاية وغيره من كتب أهل الرياضات ذكر أسهاء تذكر عند النوم فتكون عنها الرؤيافيا يتشوف اليه ويسمونها الحالومية و ذكر منها مسلمة في كتاب الغاية حالومة سماها حالومة الطباع التام وهو أن يقال عند النوم بعد فراغ السروصة التوجه هذه الكلمات الاعجمية وهي تماغس بعد أن يسواد وغداس نوفنا غادس ويذكر حاجته فانه يرى الكشف عمايساً ل عنه في النوم (وحكي) أن رجلافع لذلك بعد رياضة ليال في ما كله وذكره فتمثل له شخص يقول اله أناطباعك التام ف أله و اخبره عماكان يتشوف اليه وقي ليال في ما كله وذكره فتمثل له شخص يقول اله أناطباعك التام ف أنسوف اليها من أحوالى وليس ذلك بدليل على أن القصد المرؤيا بحدثها و الما هذه الحالومات تحدث استعداد افي النفس لوقوع الرؤيا فاذا قوي الاستعداد كان أقرب الى حصول ما يستعدله وللشخص أن يفعل من الاستعداد ما أحب ولا يكون دليلا على ايقاع المستعدلة فالقدرة على الاستعداد غير القدرة على الشيء فاعلم ذلك وتدبره فها تجدمن أمث اله والله الحكم الحير

(فصل) ثمإنا نجدفي النوع الانساني أشخاصا بخبرون بالكاثنات قبل وقوعها بطبيعة فيهم يتميز بها صنفهم عن سائر الناس ولا يرجعون في ذلك الى صناعة ولايستدلون عليه بأثرمن النجوم ولاغيرها انمانجد مداركهم في ذلك بمقتضى فطرتهم التي فطرواعليها وذلكمثل العرافين والناظرين في الا جسام الشفافة كالمر اياوطساس الماء والناظرين في قلوب الحيو انات و أكبادها و عظامها و أهل الزجر فالطيروالساع وأهلالطرق بالحصىوالحبوب منالحنطة والنوىوهذه كلهاموجودةفي عالم الانسانلايسع أحداجحدها ولاانكارها وكذلك المجانين يلقيعلي ألسنتهم كلات من الغيب فيخبرون بها وكذلك النائم والميت لأول موته أونومه يتكام بالغيب وكذلك أهل الرياضاتمن المتصوفة لهممدارك في الغيب على سبيل الكرامة معروفة \* ونحن الآن نتكام على هذه الادر اكات كلها ونبتدي منها بالكهانةثم نأتىعليهاواحدة واحدة الىآخرها ونقدمعلي ذلكمقدمةفي أن النفس الانسانية كيف تستعدلادراك الغيب في جميع الا صناف التيذكر ناهاو ذلك أنهاذات روحانية موجودة بالقوة من بين سائر الروحانيات كاذكرناه قبل وانمانخرج من القوة الى الفعل بالبدن وأحواله وهذا أمرمدرك لكل أحدوكل مابالقوة فلهمادة وصورة وصورة هذه النفس التي بهايهتم وجودها هوعين الادراك والتعقل فعي توجدأو لابالقوة مستعدة للادراك وقبول الصور الكلية والجزئية ثميتم نشؤها ووجودها بالفعل بمصاحبة البدن ومايعودها بورود مدركاتهاالمحسوسة عليها وماتنتزع من تلك الادراكاتمن المعاني الكلية فتتعقل الصورمرة بعدأ خريحتي بحصل لها الادراك والتعقل بالفعل فتتم ذاتهاوتبتي النفس كالهيولي والصور متعاقبة عليها بالادراك واحدة بعد

ولذلك نجدالصي فيأول نشأته لايقدر على الادراك الذي لهامن ذاتهالا بنوم ولا بكشف ولابغيرها وذلك لان صورتهاالتي هي عين ذاتها وهي الادراك والتعقل لم يتم لها انتزاع الكليات ثم اذاتمت ذاتهابالفعل حصل لهامادامت معالبدن نوعان من الادراك ادراك بآلات الجسم تؤديه اليها المدارك البدنية وادراك بذاتهامن غير واسطة وهي مجو بةعنه بالانغاس في البدن والحواس وبشو اغلها لانالحواس أبدا جاذبة لها الى الظاهر بمافطرت عليه أولا من الادراك الجسماني وربماتنغمس من الظاهر الىالباطن فيرتفع حجاب البدن لحظة إما بالخاصية التيهي للانسان على الاطلاق مثل النوم أوبالخاصية للوجودة لبعض البشر مثل الكهانة والطرق أوبالرياضة مثل أهل الكشف من الصوفية فتلتفت حينئذالي الذات التيفو قهامن الملا الاعلى لمابين أفقها وأفقهم من الاتصال في الوجود كاقرر ناه قبل وتلك الذوات روحانية وعي ادراك عض وعقول بالفعل وفيهاصور الموجو دات وحقائقها كام فيتجلى فيهاشيء من تلك الصور وتقتبس منهاعلوماور بما دفعت تلك الصور المدركة الى الخيال فيصرفه في القوالب المعتادة تميراجع الحس بماأدركتإما مجردا أوفىقوالبه فتخبربه هذا هوشرح استعداد النفس لهذا الادراك الغيبي ولنرجع إلى ماوعدنا بهمن بيانأصنافه (فأما) الناظرون في الأجسام الشفافة من المراياوطساس المياه وقلوب الحيوان وأكبادهاوعظامها وأهل الطرق بالحصى والنوي فكلهم من قبيل الكبان الاأنهم أضمف رتبةفيه في أصل خلقهم لاأن الكاهن لايحتاج فيرفع حجاب الحسالي كثيرمعاناة وهؤلاء يعانونه بانحصار المدارك الحسية كلهافي نوع واحد منهاو أشرفها البصر فيعكف علىالمرئى البسيط حتى يبدولهمدركه الذي يخبربه عنهوربما يظن أن مشاهدة هؤلاء لمايرونه هوفي سطحالرآة وليس كذلك بللايزالون ينظرون في سطح المرآة الى أن يغيب عن البصر ويبدو فهابينهم وبين سطح المرآة حجاب كأنه نمام يتمثل فيه صورعي مداركهم فيشيرون اليهم بالمقصود لمايتوجهون الىمعرفته من نني أو إثبات فيخبرون بذلك على نحو ماأدركوه وأماالمرآة وما يدرك فيهامن الصورفلايدركونه في تلك الحال وانماينشألهم بهاهذا النوع الآخرمن الادراك وهو نفساني ليسمن ادر الثالبصر بل يتشكل به المدرك النفساني للحس كاهومعروف ومثل ذلك مايعرض للناظرين فيقلوب الحيوانات وأكبادها وللناظرين فيالماء والطساس وأمثال ذلك وقد شاهدنامن هؤلاء مزيشغل الحس بالبخور فقط ثمبالعزائم للاستعدادثم يخبر كاأدرك ويزعمون أنهميرون الصورمتشخصة فيالهواءتحكي لهمأحوال مايتوجهونالى ادراكه بالمثال والاشارة وغيية هؤلاء عن الحس أخف من الأولين والعالم أبوالغرائب وأماالز جرفهو مايحدت من بعض الناس من التكلم بالغيب عندسنوح طائر أوحيوان والفكر فيهبعد مغيبهوهي قوة فيالنفس تبعث على الحرص والفكر فهازجرفيه منمرئي أومسموع وتكونقوته الخيلة كاقدمناه قويةفيعثها فيالبحث مستعيناعارآه أوسمعه فيؤديه ذلك الىادراك ماكاتفعلهالقوة المتخيلةفي النوموعند ركودالحواس تتوسط بين المحسوس المرئى في يقظته وتجمعه مع ماعقلته فيكون عنها إلرؤيا وأما المجانين فنفوسهم الناطقة ضعيفة

التعلق بالبدن لفسادأمزجتهم غالباوضعف الروح الحيواني فيهافتكون نفسه غيرمستغرقة في الحواس ولامنغمسة بمافيها شغلهافىنفسها منألم النقص ومرضهوربما زاحمهاعلى التعلق بمروحانية أخرى شيطانية تتشبث بهوتضعفهذه عنممانعتها فيكون عنه التخبطفاذا أصابهذلك التخبطإما لفساد مزاجهمن فساد فيذاتها أولمزاحمةمن النفوس الشيطانية في تعلقه غاب عن حسه جملة فأدر الدلحة من عالم نفسه وانطبع فيها بعض الصور وصرفها الحيال وربما نطق علىلسانه في تلك الحال من غير ارادة النطق وادراك هؤلاء كلهممشوب فيهالحق بالباطل لأنه لايحصل لهم الاتصال وان فقدوا الحس الابعد الاستعانة بالتصورات الا جنبية كاقررناه ومن ذلك يجيء الكذبفي هذه المدارك وأما العرافون فهم المتعلقون بهذا الادراك وليس لهمذلك الاتصال فيسلطون الفكرعلي الامم الذي يتوجهوناليه ويأخذونفيه بالظن والتخمين بناءعلى مايتوهمونه من مبادى ذلك الاتصال والادراك ويدعون بذلك معرفة الغيب وليسمنه على الحقيقة ( هذا تحصيل هذه الأمور ) وقدتكلم عليها المسعودي في مروج الذهب فماصادف تحقيقا ولاإصابة ويظهرمن كلام الرجل أنه كان بعيدا عن الرسوخ فالمعارف فينقل ماسمع منأهله ومن غيرأهله وهذه الادراكاتالتي ذكرناها موجودة كلها في نوع البشر فقد كان العرب يفزعون الى الكهان في تعرف الحوادث ويتنافرون الهم في الخصومات ليعرفوه بالحق فيهامن ادرالة غيهم وفي كتب أهل الادب كثير من ذلك واشتهر منهم في الجاهلية شق من أغار بن نزار وسطيح بن مازن بن غسان وكان يدرج كايدرج الثوب والعظم فيه الاالججمة ومن مشهورالحكايات عنعماتأويل رؤياربيعة بنمضروما أخبراهبه من ملك الحبشة لليمن وملك مضرمن بعدم وظهور النبوة المحمدية فىقريش ورؤ ياللو بذان التيأولها سطيحلا بعث اليه بهاكسري عبدالمسيح فأخبره بشأن النبوة وخراب ملك فارس وهذه كلها مشهورة وكذلك العرافون كان في العرب منهم كثير وذكروم في أشعارم قال

فقلت لعراف اليامة داونى \* فانك ان داويتنى لطبيب وقال الآخر جعلت لعراف اليامة حكمه \* وعراف نجدان ها شفيانى فقالا شفاك الله والله مالنا \* بما حملت منك الضلوع يدان

وعراف اليامة هو رباح بن مجلة وعراف نجد الا بلق الأسدي (ومن هذه المدارك الغيبية) مايصدر لبعص الناس عند مفارقة اليقظة والتباسه بالنوم من الكلام على الشيء الذي يتشوف اليه بما يعطيه غيب ذلك الا مركا يريد ولايقع ذلك الا في مبادئ النوم عند مفارقة اليقظة وذهاب الاختيار في الكلام فيتكلم كأنه مجبول على النطق وغايته أن يسمعه ويفهمه وكذلك يصدر عن المقتولين عندمفارقة رموسهم وأوساط أبدانهم كلام بمثل ذلك ولقد بلغناعن بعض الجبابرة الظالمين أنهم قتلوا من سجونهم أشخاصا ليتعرفوا من كلامهم عندالقتل عواقب أموره في أنفسهم فأعلموه بما يستبشع وذكر مسلمة في كتاب الغاية له في مثل ذلك أن آدميا إذا جعل في دن محلوء

بدهن السمسم ومكثفيه أربعين يومايغذي بالتين والجوزحتى يذهب لحمه ولايبقءنه الاالعروق وشؤون رأسه فيخرج من ذلك الدهن فين بجف عليه الهواء يجيب عن كلشيء يسئل عنهمن عواقب الائمور الخاصة والعامة وهذافعل من مناكير أفعال السحرة لكن يفهممنه عجائب العالم الانساني ومن الناس من يحاول حصولهذا المدرك الغيي بالرياضة فيحاولون بالمجاهدة موتاصناعياباماتة جميع القوى البدنية ثمعو آثار هاالتي تلونت بهاالنفس ثم تغذيتها بالذكر لتزدادقوة في نشثها ويحصل ذلك بجمع الفكر وكثرة الجوع ومن المعاوم على القطع أنه إذا نزل الموت بالبدن ذهب الحس وحجابه واطلعت النفس علىذاتها وعالمها فيحاولون ذلك بالاكتساب ليقع لهم قبل الموت مايقع لهم بعده وتطلع النفس على الغيات ومن هؤلاء أهل الرياضة السحرية يرتاضون بذلك ليحصل لهم الاطلاع على الغيات والتصرفات في العوالم وأكثرهؤلاء في الاقالم المنحرفة جنوباوشمالاخصوصا بلادالهندويسمون هنالك الحوكية ولهمكتب فيكيفية هذه الرياضة كثيرة والاخبارعنهم في ذلك غريبة وأما المتصوفة فرياضتهم دينية وعربة عنهذه المقاصدالمذمومة وأعايقصدون جمع الهمة والاقبال على الله بالكلية ليحصل لهم أذواق أهل العرفان والتوحيد ويزيدون فيرياضتهم إلى الجمع والجوع التغذية بالذكرفها تتموجهم فيهذه الرياضة لائه إذانشأت النفس على الذكر كانت أقرب الى العرفان بالله واذاعريت عن الذكر كانت شيطانية وحصول ما يحصل من معرفة الغيب والنصرف لهؤلاء المتصوفة إنما هو بالعرض ولا يكون مقصودا من أول الامم لائه إذاقصد ذلك كانت الوجهة فيه لغيرالله وانماهي لقصدالتصرف والاطلاع على الغيب وأخسر بهاصفقة فانهافي الحقيقة شرك قال بعضهممن آثر العرفان للعرفان فقدقالبالثاني فهم يقصدون بوجهتهم المعبود لاشيأ سواه واذا حصل أثناء ذلك مايحصل فبالعرض وغير مقصود لهم وكثيرمنهم يفرمنه إذاعرضله ولايحفل به وأنمايريد اللهاذاته لالغيره وحصولذلك لهمعروف ويسمون مايقع لهممن الغيب والحديث علىالحواطرفراسة وكشفاوما يقعلم من التصرف كرامة وليس شيء من ذلك بنكير في حقهم وقد ذهب إلى انكاره الاستاذ أبو اسحق الاسفرايني وأبومحمد بنأى زيدالمالكي فى آخرين فرارامن التباس المعجزة بغيرها والمعول عليه عندالتكلمين حصول التفرقة بالتحدي فهوكاف وقدثبت في الصحيح أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ان فيكم عدثين وانمنهم عمر وقدوقع للصحابة من ذلك وقائع معروفة تشهد بذلك فيمثل قول عمر رضي الله عنه ياسارية الجبل وهوسارية بنزنم كان قائداعلى بعض جيوش المسلمين بالعراق أيام الفتوحات وتورط مع المشركين فيمعترك وهم بالانهزام وكان بقربهجبل يتحيزاليه فرفعلعس ذلك وهو يخطب على النبر بالمدينة فناداه بإسارية الجبل وسمعه سارية وهو بمكانه ورأى شخصه هنالك والقصة معروفة ووقعمثلهأيضالانى بكرفي وصيته عائشةا بنتمرضي اللهعنعما فيشأن مانحلها من أوسق التمر من حديقته ثمنهها على جذاذه لتحوزه عن الورثة فقال في سياق كلامه وانماها أخواك وأختاك فقالت انماهي أسماء فمن الاخرى فقال انذا بطن بنت خارجة أراهاجارية فكانت جارية وقع

فى الموطأ فى باب مالا بجوز من النحل و مثل هذه الوقائع كثيرة لهم و لمن بعده من الصالحين و أهل الاقتداء الأأن أهل التصوف يقولون انه يقل فى زمن النبوة إذلا يبقى للمريد حالة بحضرة النبوية إنهم يقولون إن المريد إذا جاء للمدينة النبوية يسلب حاله مادام فيها حتى يفارقها و الله يرزقنا الهداية ويرشدنا إلى الحق

﴿ فَصَلَ ﴾ ومن هؤلاء المريدين من المتصوفة قوم بها ليل معتوهونأشبه بالمجانين من العقلاء وم معذلك قدصحت لهم مقامات الولاية وأحوال الصديقين وعلمذلك من أحوالهممن يفهم عنهممن أهل الدوق مع أنهمغيرمكلفين ويقعلم من الاخبار عن المغيبات عجائب لانهم لايتقيدون بشيء فيطلقون كلامهم فىذلك ويأتونمنه بالعجائب وربماينكر الفقهاء أنهم علىشيء من المقامات لمايرون من سقوط التكليف عنهم والولاية لأنحصل الابالعبادة وهوغلط فانفضل الله يؤتيه من يشاءولا يتوقف حصول الولاية علىالعبادة ولاغيرها واذا كانتالنفس الانسانية ثابتة الوجود فالله تعالى يخصها بماشاء من مواهبه وهؤلاء القوم لمتعدم نفوسهم الناطقة ولافسدت كحال المجانين وانما فقد لهم العقل الذي يناط به التكليف وهي صفة خاصـة للنفس وهي علوم ضرورية للانسان يشتد بها نظره ويعرف أحوال معاشه واستقامة منزله وكأنه إذا ميز أحوال معاشه واستقامة مُنزَلُه لم يبق له عذر في قبول التكاليف لاصلاح معاد وليس من فقد هذه الصفة بفاقد لنفسه ولا ذاهل عن حقيقته فيكون موجود الحقيقة معدوم العقل التكليني الذي هو معرفة المعاش ولا استحالة في ذلك ولايتوقف اصطفاء الله عباده للمعرفة علىشيء منالتكاليف واذاصحذلك فاعلم أنه ربما يلتبس حال هؤلاء بالمجانين الذين تفسد نفوسهمالناطقة ويلتحقون بالبهائم ولكفي تمييزهم علامات منهاأن هؤلاء البهاليل تجدلهم وجهة مالايخلون عنهاأصلا منذكر وعبادة لكن على غير الشروط الشرعية لما قلناه من عدم التكليف والمجانين لأنجد لهم وجهة أصلاومنها أنهم يخلقون على البله من أول نشأتهم والمجانين يعرض لهم الجنون بعدمدة من العمر لعوارض بدنية طبيعية فاذا عرضلم ذلك وفسدت نفوسهم الناطقةذهبوا بالجيبةومنها كثرة تصرفهم فيالناس بالجيروالشر لاتنهم لايتوقفون على اذن لعدم التكايف في حقهم والمجانين لاتصرف لهم وهذا فصل انتعى بنا الكلام اليه والله المرشد للصواب

(فصل) وقديزعم بعض الناس أنهنا مدارك للغيب من دون غيبة عن الحس فنهم المنجمون القائلون بالدلالات النجومية ومقتضى أوضاعها في الفلك و آثار هافى العناصر وما يحصل من الامتزاج بين طباعها بالتناظر ويتأدى من ذلك المزاج الى الهواء وهؤلاء المنجمون ليسو امن الغيب في شيء انعامى ظنون حدسية و تخمينات مبنية على التآثير النجومية و حصول المزاج منه للهواء مع مزيد حدس يقف به الناظر على تفصيله في الشخصيات في العالم كاقاله بطليموس و نحن نبين بطلان ذلك في عله ان شاء الله وهولو ثبت فغايته حدس و تخمين وليس مما ذكرناه في شيء ومن هؤلاء قوم من العامة

استنبطو الاستخراج الغيب وتعرف الكائنات صناعة سموهاخط الرمل نسةالي المادة التي يضعون فيها عملهم ومحصول هذهالصناعة أنهم صيروا منالنقط أشكالاذاتأربع مراتب تختلف باختلاف مراتيها فىالزوجية والفردية واستوائها فيهما فكانتستةعشر شكلا لأنهاان كانتأزواجاكلها أوأفرادا كلهافشكلان وانكان الفرد فيهمافي رتبة واحدة فقط فأربعة أشكالوانكان الفردفي مرتبتين فستة أشكال وانكان فىثلاث مراتب فأربعة أشكال جاءت ستةعشر شكلاميزوها كلها بأسمائها وأنواعها الىسعودو بحوس شأنالكواكب وجعلوالهاستةعشر يبتاطبيعية بزعمهم وكأنها البروج الاثنا عشرالتي للفلك والاوتادالاربعة وجعلوا لكلشكلمنها ببتاوحظوظا ودلالة على صنفمن موجودات عالمالعناصر يختصبه واستنبطوا منذلك فناحاذوابه فنالنجامةونوع قضائه الاأنأحكامالنجامة مستندةاليأوضاع طبيعية كازعم بطليموس وهذه انمامستندها أوضاع تحكمية وأهواء اتفاقية ولادليل يقوم علىشيءمنهاو يزعمونأن أصلذلك من النبوات القديمة في العالموريما نسبوها الىدانيال أوالى ادريس صلواتالله عليهماشأن الصنائع كلها وربما يدعون مشروعيتها وبحتجون بقوله صلىالله عليه وسلم كان نبي يخط فمن وافق خطه فذاك وليس فيالحديث دليل على مشروعية خطالرمل كايزعمه بعضمن لانحصيللديه لانمعني الحديث كانني يخط يأتيه الوحى عند ذلك الحطولااستحالة فيأن يكون ذلكعادة لبعض الانبياء فمن وافق خطه ذلك النبي فهو ذاكأي فهو صحيح من بين الخط بماعضد، من الوحى لذلك الني الذي كانت عادته أن يأتيه الوحى عند الخط وأمااذا أخذذلكمن الحطعردا منغيرموافقةوحي فلاوهذامعني الحديث والله أعلم فاذاأر ادوا استخراج مغيب بزعمهم عمدوا الىقرطاس أورمل أودقيق فوضعوا النقط سطوراعلي عدد المراتب الاثربعة ثمكرروا ذلك أربع مرات فتجيء ستةعشر سطراثم يطرحون النقطأزواجا ويضعون مايتي من كلسطرزوجاكانأوفردا فىمرتبته علىالترتيب فتجيءأربعة أشكال يضعونها فيسطرمتنالية ثم يولدون منهاأربعة أشكال أخرى منجانب العرض باعتبار كلمرتبة وماقابلهامن الشكل الذي بازائه ومايجتمع منهمامن زوج أوفر دفتكون ثمانية أشكال موضوعة فيسطرتم يولدون من كل شكلين شكلانحتهما باعتبار مايجتمع فى كلمرتبة منمراتب الشكلين أيضامن زوج أوفردفنكون أربعة أخري تحتها ثم يولدون من الا ربعة شكلين كذلك تحتها ثممن الشكلين شكلا كذلك تحتهما ثممن هذا الشكل الحامس عشر مع الشكل الاول شكلا يكون آخر الستة عشرتم يحكمون على الخط كله بمااقتضته أشكاله من السعودة والنحوسة بالدات والنظر والحلول والامتزاج والدلالة على أصناف الموجودات وسائرذلك تحكماغريا وكثرثهذه الصناعة فيالعمران ووضعت فيها التآليف واشتهر فيها الاعلامهن المتقدمين والمتأخرين وهي كارأيت يحكم وهوى والتحقيق الذي ينبغي أن يكون نصب فكرك أنالغيوب لاتدرك بصناعةالبتة ولاسبيل الىتعرفها الاللخواصمن البشرالفطورين على الرجوع عن عالم الحس الى عالم الروح ولذلك يسمى المنجمون هذا الصنف كالهم بالزهريين نسبة

الى ما تقتضيه دلالة الزهرة برغمهم في أصل مو اليده على ادر الثالغيب فالخط وغيره من هذه ان كان الناظر فيه من أهل هذه الخاصية وقصد بهذه الالمور التي ينظر فيها من النقط أو العظام أوغير ها اشغال الحس لترجع النفس الى عالم الروحانيات لحظة ما فهو من باب الطرق بالحصى والنظر في قلوب الحيوانات والمرايا الشفافة كاذكر ناه وان لم يكن كذلك وانما قصد معرفة الغيب بهذه الصناعة وأنها تفيده ذلك فهذر من القول والعمل والله يهدى من يشاء والعلامة لهذه الفطرة التي فطرعليها أهل هذا الادر الث الغيبي أنهم عند توجهم إلى تعرف الكائنات يعتريهم خروج عن حالتهم الطبيعية كالتثاؤب والتمطط ومادى الغيبة عن الحس و يختلف ذلك بالقوة والضعف على اختلاف وجودها فيهم فمن لم توجد له هذه العلامة فليس من إدر الثالغيب في شيء وإنما هو ساع في تنفيق كذبه

(فصل) ومنهم طوائف يضعون قوانين لاستخراج الغيب ليستمن الطور الاول الذى هومن مدارك النفس الروحانية ولامن الجدس المبنى على تأثيرات النجوم كازعمه بطليموس ولامن الظن والتخمين الذى يحاول عليه العرافون وإنماهى مغالط يجعلونها كالمصايد لاهل العقول المستضعفة ولست أذكر من ذلك الاماذكر مالمصنفون وولع به الخواص فمن تلك القوانين الحساب الذى يسمونه حساب النيم وهو مذكور في آخركتاب السياسة المنسوب لارسطو يعرف به الغالب من المغلوب في المتحاربين من الملوك وهوأن تحسب الحروف التى في السياسة المنسوب المجلس المجلس المجلس المعالم عليه في حروف أبحد من الواحد الى الالف آحاد او عشرات ومثين وألو فا فاذا حسبت الاسم وتحصل لك منه عدد فاحسب اسم الآخر كذلك ثم اطرح كل واحد منها تسعة تسعة واحفظ بقية هذا و بقية هذا ثم انظر بين العددين الباقيين من حساب الاسمين فان كان العدد ان مختلفين في الكية وكانا معاز وجين أو فردين معا فصاحب الا تشهر النائل منها هو الغالب وان كانا معافر دين فالطالب هو الغالب وان كانا معافر دين فالطالب هو الغالب ويقال هناك بيتان في هذا العمل اشتهرا بين الناس وها

أرى الزوج والافراد يسمو أقلها ﴿ وأكثرها عند التخالف غالب ويغلب مطلوب اذا الزوج يستوى ﴿ وعند استواء الفرد يغلب طالب

ثم وضعوا المعرفة ما بق من الحروف بعدطر حها بتسعة قانونا معروفا عندم في طرح تسعة وذلك أنهم جمعوا الحروف الدالة على الواحد في المراتب الاثر بع وهى الدالة على الدالة على الدالة على العشرة وهى واحد في مرتبة المثين وش الدالة على الماثة لانها واحد في مرتبة المثين وش الدالة على الاثلف لائها واحد في مرتبة الآلاف وليس بعد الاثلف عدد يدل عليه بالحروف لان الشين هى آخر حروف أبجد ثم رتبوا هذه الاثحرف الاثر بعة على نسق المراتب فكان منها كلة رباعية وهى ايقش ثم فعلواذلك بالحروف الدالة على اثنين في المراتب الثلاث وأسقطو امرتبة الآلاف

منها لا نهاكانتُ آخر حروف أبجد فكان جموع حروف الاثنين في المراتب الثلاث ثلاثة حروف وهي بالدالةعلى اثنين في الآحاد وك الدالةعلى اثنين في العشرات وهي عشرون ور الدالة على اثنين في المثين وهي ماثنان وصيروها كلةواحدة ثلاثيةعلى نسق المراتب وهي بكر ثم فعلواذلك بالحروف الدالة على ثلاثة فنشأت عنها كلة جلس وكذلك الى آخر حروف أبجد وصارت تسع كلات نهاية عدد الآحاد وهي ايقش بكر جلس دمت هنث وضخز ءنحفظ طضغ مرتبة على تو الى الاعداد ولكل كلة منها عددها الذي هي في مرتبته فالواحد لكلمة ايقش والاثنان لكلمة بكروالثلاثة لكلمة جلس وكذلك الى التاسعة التي هي طضغ فتكون لهاالتسعة فاذا أرادواطرح الاسم بتسعة نظرواكل حرف منه في أيكلةهو من هذهالكليات وأخذوا عددهامكانه ثمجمعوا الاعدادالتي يأخذونها بدلا منحروف الاسم فانكانت زائدة علىالتسعة أخذوامافضل عنهاوالاأخذوه كماهوثم يفعلون كذلك بالاسم الآخر وينظرون بين الخارجين بماقدمناه والسرفي هذا القانون بين وذلك ان الماقي من كل عقد من عقود الأعداد بطر ح تسعة أنماهو واحد ف كانه يجمع عددالعقود خاصة من كل مرتبة فصارت أعدادالعقودكا نها آحادفلافرق بين الاثنين والعشرين والمائنين والالفين وكلهااثنان وكذلك الثلاثة والثلاثون والثلثاثة والثلاثة الآلافكلها ثلاثة ثلاثة فوضعت الاعدادعلي التوالي دالة على أعداد العقود لاغيروجعلت الحروف الدالة على أصناف العقودفي كل كلةمن الآحادوالعشرات والثين والالوف (١) وصارعددال كلمة الموضوع علما ناثباعن كل حرف فيها سوا دل على الآحاد أوالعشرات أوالثين فيؤخذعدد كلكة عوضامن الحروف التي فيهاوتجمع كلهاالي آخرها كاقلناه هذا هو العمل المتداول بين الناس منذ الا مر القديم وكان بعض من لقيناء من شيوخنا يرى أن الصحيح فيها كلات أخرى تسعة مكان هذه ومتاوالية كتواليها ويفعلون بها في الطرح بتسعة مثل مايفعلونه بالاخرى سواء وهي هـنه أرب يسقك جزلط مدوص هف تحذن عشخع تضظ تسع كلمات على توالى العدد ولكل كلة منها عددها الذي في مرتبته فيها الثلاثي والرباعى والثنائي وليستجارية علىأصل مطرد كانراه لكن كان شيوخنا ينقلونها عن شيخ المغرب فىهذهالمعارف منالسيميا وأسرارالحروف والنجامةوهو أبوالعباس ابنالبناء ويقولون عنهأن العمل بهذه الكلمات في طرح حساب النم أصح من العمل بكلمات ايقش والله أعلم كيف ذلك وهذه كلهامدارك للغيب غيرمستندة الىبرهان ولاتحقيق والكتابالذي وجدفيه حسابالنمغير معزو الى أرسطو عند المحققين لمافيه من الآراء البعيدة عن التحقيق والبرهان يشهدلك بذلك تصفحه ان كنتمن أهل الرسوخ اه ومن هذه القوانين الصناعية لاستخراج الغيوب فها يزعمون الزايرجة المسهاة بزايرجة العالم المعزوة الى أى العباس سيدى أحمد السبتي من أعلام المتصوفة بالمغرب كان في آخر الماثةالسادسة بمراكش ولعهد أبي يعقوب المنصور من ملوك الموحدين وهي غريبة العمل صناعة

<sup>( 1 ) (</sup> قوله) والالوف فيه نظر لان الحروف ليس فيها ما يزيد عن الالف كما سبق في كلامه اله

وكثيرمن الخواص بولعون بافادة الغيب منها بعمله اللعروف الملغوز فيحرضون بذلك على حارمزه وكشف غامضه وصورتها التي يقع العمل عند هفيها دائرة عظيمة في داخلها دوائر متوازية للا فلاك والعناصر والمكونات والروحانيات وغير ذلك من أصناف الكائنات والعلوم وكل دائرة مقسومة بأقسام فل كباأما البروج وأما العناصر أوغير هاو خطوط كل قسم مارة الى المركز ويسمونها الا وتار وعلى كل وتر حروف متتابعة موضوعة فمنها برشوم الغبار المتعارفة في داخل الاعداد عند أهل الدواوين والحساب بالمغرب لهذا العهدومنها برشوم الغبار المتعارفة في داخل الزايرجة وبين الدوائر أسماء العاوم ومواضع الاكوان وعلى ظاهر الدوائر جدول متكثر البيوت والمتفاطعة طولا وعرضا يشتمل على خسة و خسين بيتافي العرض ومائة وأحد وثلاثين في الطول جو أن منه معمورة البيوت تارة بالعدد وأخرى بالحروف وجوانب خالية البيوت ولا تعلم نسبة تلك الاعداد في أوضاعها ولا الام المنصوبة تتضمن صورة العمل في استخراح المطلوب من تلك الزايرجة الاأنها من قبيل الالغاز في عدم الوضوح و الجلاء وفي بعض جوانب الزايرجة بيت من الشعر منسوب لبعض أكابر أهل الحدثان بالمغرب وهو مالك بن وهيب من علماء أشبيلية كان في الدولة اللمتونية ونص البيت

وهوالبيت المتداول عندم في العمل لاستخراج الجواب من السؤال في هذه الزايرجة وغيرها فاذا أرادوا استخراج الجواب عمايسل عنه من السائل كتبواذلك السؤال وقطعوه حروفاتم أخذوا الطالع لذلك الوقت من بروج الفلك ودرجها وعمدوا الى الزاوية ثم الى الوتر المكتنف فيها بالبرج الطالع من أوله ما را الى المركز ثم الى عيميط الدائرة قبالة الطالع في أخذون جميع الحروف المكتوبة عليمين أوله الى آخره والاعداد الرسومة بينهما ويصيرونها حروفا بحساب الجل وقدينقلون آحادها الى العشرات وعشراتها الى المثين وبالعكس فيهما كايقتضيه فانون العمل عندم ويضعونها مع حروف السؤال ويضيفون الى ذلك جميع ماعلى الوتر المكتنف بالبرج الثالث من الطالع من الحروف الا تجاوز ونه الى الحيط ويفعلون بالا عداد مافعلوه بالا ولويضيفونها الى من أوله الى المركز فقط لا يتجاوز ونه الى الحيط ويفعلون بالا عداد مافعلوه بالا ولويضيفونها الى المروف الا خرى ثم يقطعون حروف البيت الذي هو أصل العمل وقانونه عندم وهو بيت مالك البرج عن آخر المراتب عكس ماعليه الاس عندأهل صناعة الحساب فانه عندم البعدعن أول المراتب البرجون عدد درج الطالع في أس البرج وأسعندم هو بعد البرج عن آخر المراتب عكس ماعليه الاس عندأهل صناعة الحساب فانه عندم البعدعن أول المراتب في بيون في عدد آخر يسمونه الائس الا كبر والدور الائسلى ويدخلون عا تجمع لم منذلك في بوت الجدول على قوانين معروفة وأعمال مذكورة وأدوار معدودة ويستخرجون منها حروف في بوت الجدول على قوانين معروفة وأعمال مذكورة وأدوار معدودة ويستخرجون منها حروف في به ويستخرجون منها لك

<sup>(</sup>١) قوله برشوم أىموضوعة برشوم بضمالراء جم رشم بالشين المعجمة اله

ويسقطون أخرى ويقابلون بمامعهم فيحروف البيت وينقلون منهماينقلون الىحروف السؤال ومامعهاتم يطرجون تلك الحروف بأعداد معاومة يسمونها الأدوار ويخرجون فيكل دورالحرف الذي ينتهيءنده الدور يعاودون ذلك بعدد الادوار المعينة عندهماذلك فيخرج آخرهاحروف متقطعة وتؤلف علىالتوالىفتصير كلمات منظومة فيبيت واحد علىوزن البيت الذي يقابل به العمل ورويه وهو بيت مالك بن وهيب المتقدم حسما نذكر ذلك كله في فصل العلوم عندكيفية العمل بهذه الزايرجة \* وقد رأينا كثيرا من الخواص يتهافتون على استخراج الغيب منها بتلك الاعمال وبحسبون أن ماوقع من مطابقة الجواب للسؤال في توافق الخطاب دليل على مطابقة الواقع وليس ذلك بصحيح لانه قد مرلك أن الغيب لايدرك بأمر صناعي البتة وإنما المطابقة التي فيها بين الجواب والسؤال من حيث الأفهام والتوافق في الخطاب حتى يكون الجواب مستقما أو موافقا للسؤال ووقوع ذلك بهذه الصناعة في تكسير الحروف المجتمعةمن السؤال والاوتار والدخول فيالجدول بالاعدادالمجتمعةمن ضربالاعدادالمفروضة واستخراج الحروف من الجدول بذلك وطرح أخرى ومعاودة ذلك فيالا دوار المعدودة ومقابلة ذلك كله بحروف البيت على التو الى غير مستنكر وقديقع الاطلاع من بعض الأذكياء على تناسب بين هذه الائشياء فيقع له معرفة المجهول فالتناسب بين الائشياء هوسبب الحصول على المجهول من المعلوم الحاصل للنفس وطريق لحصو لهسمامن أهل الرياضة فانها تفيد العقل قوة على القياس وزيادة في الفكر وقد من تعليل ذلك غير من ومن أجل هذا المعنى بنسبون هذه الزايرجة في الغالب لا هل الرياضة فعي منسوبة للسبق ولقدو قفت على أخرى منسوبة لسهل بن عبدالله ولعمرى انها من الاعمال الغريبة والمعاناة العجيبة والجوابالذى يخرج منها فالسر فيخروجه منظوما يظهرلى إنماهو المقابلة بحروف ذلكالبيت ولهذا يكون النظم على وزنه ورويه ويدلعليه أناوجدنا أعمالا أخرىلهم فيمثلذلك أسقطوافها المقابلة بالبيت فلرنخر جالجواب منظوما كاتراه عندالكلام عى ذلك في موضعه وكثير من الناس تضيق مداركهم عن التصديق بهذا العمل ونفوذه إلىالمطاوب فينكر صحتها وبحسب أنهامن التخيلات والايهامات وأنصاحب العملها يثبت خروف البيت الذي ينظمه كايريدبين أثناء حروف السؤال والأوتار ويفعل تلك الصناعات على غيرنسبة ولاقانون ثم يجيء بالبيت ويوهمأن العمل جاءعلى طريقة منضبطة وهذا الحسان توج فاسدحمل عليه القصور عن فهم التناسب بين الموجو دات والمعدومات والتفاوت بين المدارك والعقول ولكن من شأن كل مدرك انكار ماليس في طوقه ادرا كه ويكفينا فرد ذلك مشاهدة العمل بهذه الصناعة والحدس القطعي فانهاجاءت بعمل مطرد وقانون صحيح لامرية فيه عندمن ياشر ذلك ممن له ذكاء وحدس واذاكان كثير من المعاياة في العدد الذي هو أوضح الواضحات يعسرعي الفهم إدراكه لبعدالنسبةفيه وخفائها فماظنك بمثل هذامع خفاء النسبة فيهوغرابتها فلنذكر مسئلة من المعاياة يتضح لك بهاشيء مماذكر نامثاله لوقيل لكخذ عددا من الدراه واجعل

بازاء كل درم ثلاثة من الفلوس ثم اجمع الفلوس الق أخذت واشتر بهاطائرا ثم اشتر بالدرام كلها طيورا بسعر ذلك الطائر فكم الطيور المشتراة بالدرام فجوابه أن تقول مى تسعة لأنك تعلم أن فلوس الدرام أربعة وعشرون وأن الثلاثة تمنها وأنعدة أثمان الواحد ثمانية فاذا جمعت الثمن من الدرام إلى الثمن الآخر فكان كله ثمن طائر فهى ثمانية طيور عدة أثمان الواحدو تريد على الثهانية طائرا آخر وهو المشترى بالفلوس المأخوذة أو لاوعلى سعره اشتريت بالدرام فتكون تسعة فأنت تري كف خرج لك الجواب لمضمر بسر التناسب الذي بين أعداد المسئلة والوم أول ما يلقى اليك هذه وأمثالها من معلومها وهذا إنماهو في الواقعات الحاصلة في الوجود أو العلم وأما الكائنات المستقبلة إذا لم تعلم أسباب وقوعها ولا يثبت لها خبرصادق عنها فهوغيب لا يمكن معرفته و اذا تبين لك ذلك فالا محمال على ترتيب من تلك الحروف بعينها على ترتيب آخر وسرذلك إنماهو من تناسب بينها يطلع عليه بعض على ترتيب من تلك الحروف بعينها على ترتيب آخر وسرذلك إنماهو من تناسب بينها يطلع عليه بعض على ترتيب من مقام آخر من حيث موضوع ألفاظه و تراكيه على وقوع أحد طرفي السؤال من ني أو اثبات وليس هذا من المقام الأول بل الما يرجع لمطابقة الكلام لما في الحارج ولاسبيل إلى معرفة ذلك من هذا المنالم المنال بل البشر عجوبون عنه وقد استأثر الله بعله والله يعلم وأنه بعلم وأنه بعلم بالمن المن المنالم المنال بل البشر عجوبون عنه وقد استأثر الله بعله والله يعلم وأنه بعلم المن المعرفة ذلك من هذا المعرفة ذلك من هذا المنالم بلا البشر عجوبون عنه وقد استأثر الله بعله والله يعلم وأنه بعلم وأنه المعرفة ذلك من هذا المنالم المنالم المنال بل البشر عجوبون عنه وقد استأثر الله بعله والله يعلم وأنه بعلم وأنه المه المنالم المنالم المنالم المها المنالم المن

### ﴿ الفصل الثانى ﴾ ( في العمران البدوى والائم الوحشية والقبائل ومايعرض في ذلك من الاُحوال وفيه أصول وتمهيدات )

١ ﴿ فصل في أن أجيال البدو والحضر طبيعية ﴾

والم المناون على تحصيله والابتداء بماهوضروى منه ونشيط قبل الحاجى والكمالي فمنهم من يستعمل النعاون على تحصيله والابتداء بماهوضروى منه ونشيط قبل الحاجى والكمالي فمنهم من يستعمل الفلح من الغراسة والزراعة ومنهم من ينتحل القيام على الحيوان من الغنم والبقر والمعز والنحل والدود لنتاجها واستخراج فضلاتها وهؤلاء القائمون على الفلح والحيوان تدعوه الضرورة ولابدالى البدولانه متسع لمالا يتسعله الحواضر من المزارع والفدن والمسار حلاحيوان وغير ذلك فكان اختصاص هؤلاء بالبدو أمم اضرور يالهم وكان حيئذ اجتاعهم وتعاونهم في حاجاتهم ومعاشهم وعمر انهم من القوت والكن والدفء إنماهو بلقدار الذي يحفظ الحياة ويحصل بلغة العيش من غير مزيد عليه للعجز عما وراء ذلك ثماذا اتسعت أحوال هؤلاء المنتحلين للمعاش وحصل لهم مافوق الحاجة من الغنى والرفه وراء ذلك ثماذا السحون والدعة وتعاونوا في الزائد على الضرورة واستكثر وا من الاقوات والملابس

والتأنق فيها وتوسعة البيوت واختطاط المدن والامصار للتحضر ثم تزيداً حوال الرفة والدعة فتجيء عوائد الترف البالغة مبالغها في التأنق في علاج القوت واستجادة المطابخ وانتقاء الملابس الفاخرة في أنواعها من الحرير والديباج وغير ذلك ومعالاة البيوت والصروح وإحكام وضعها في تنجيدها والانتهاء في الصنائع في الحروج من القوة الى الفعل الى غاياتها فيتخذون القصور والمنازل وبجرون فيها المياه ويعالون في صرحها ويالغون في تنجيدها ويختلفون في استجادة ما يتخذونه لمعاشهم من ملبوس أوفراش أو آنية أو ماعون وهؤلاء فم الحضر ومعناه الحاضرون أهل الأمصار والبلدان ومن هؤلاء من ينتحل التجارة وتكون مكاسبهم أنمى وأرفه من أهل البدو لائن أحو الهمز اثدة على الضرورى ومعاشهم على نسبة وجدم فقد تبين أن أجيال الدو والحضر طبيعية لابد منهما كا قلناه

#### ٧ ﴿ فصل في أن جيل العرب في الخلقة طبيعي ﴾

قد قدمنا في الفصل قبله أن أهل البدو هم المنتحلون للمعاش الطبيعي من الفلح والقيام على الأنعام وأنهم مقتصرون على الضروري من الا ُقوات والملابس والمساكن وسائر الا ُحوال والعوائد ومقصرون عمافوق ذلك منحاجي أوكالي يتخذون البيوت من الشعر والوبر أوالشجرأومن الطين والحجارة غير منجدة إنما هوقصد الاستظلال والكن لاماوراءه وقديأوون الىالغيران والكهوف وأما أقواتهم فيتناولون بها يسيراً بعلاج أوبغير علاج البتة إلا مامسته النار فمن كان معاشه منهم في الزراعة والقيام بالفلح كان المقاميه أولى من الظعن وهؤلاء سكان المدائر والقرى والجبال وهمامة البربر والاعاجمومن كانمعاشه فيالسائمة مثل الغنموالبقرفهم ظعن فيالاغلب لارتيادالمسارح والمياه لحيواناتهم فالتقلب فىالا رض أصلح بهم ويسمون شاويةومعناه القائمون علىالشاءوالبقر ولايبعدون فيالقفر لفقدانالمسارحالطيية وهؤلاء مثل البربر والترك وإخوانهم من التركان والصقالية وأما من كانمعاشهم في الابل فهمأ كثر ظعناو أبعد في الفقر مجالا لانمسار ح التلول ونباتها وشجرها لايستغني بهاالابل فيقوام حياتهاعن مراعى الشجر بالقفر وورودمياهه الملحة والتقلب فصل الشتاءفي نواحيه فرارامن أذى البردإلى دفاء هو الهوطلبالماخص النتاج في رماله إذالا بل أصعبالحيوان فصالاومخاضا وأحوجها فيذلكالىالدفاء فاضطروا إلى ابعاد النجعة وربما ذادتهم الحامية عن التلول أيضا فأوغلوا فيالقفار نفرة عن الضعة منهم فكانوا لذلك أشدالناس توحشا وينزلونمن أهل الحواضر منزلة الوحش غير القدور عليه والمفترس من الحيوان العجم وهؤلاء ج العرب و في معناج ظعون البربر و زنانة بالمغرب و الا كراد و التركان و الترك بالمشرق إلا أن العرب أبعد بجعة وأشد بداوة لانهم مختصون بالقيام على الابل فقطو هؤلاء يقومون علىها وعلى الشياه والبقر معها فقد تبين لك أن جيل العرب طبيعي لابد منه في العمران والله سبحانه وتعالى أعلم

#### ﴿ فَصَلَ فِي أَنَ البِدُو أَقَدَمُ مِنَ الْحِضْرُ وَسَابِقَ عَلَيْهُ وَأَنَ البَادِيةَ أَصَلَ العمران والا مصار مدد لها ﴾

قدد كرنا أناليدو هالقتصرون على الضرورى في أحوالهم العاجزون عمافوقه وأن الحضر المعتنون علجات الترف والكمال في أحوالهم وعوائده ولاشك أن الضرورى أقدم من الحاجى والكمالى وسابق عليه لا "ن الضروري أصل والكمالى فرع ناشىء عنه فالبدو أصل للمدن والحضر وسابق عليه الا "ن أول مطالب الانسان الضرورى ولا ينتهى الى الكمال والترف إلا اذا كان الضرورى عليه المناز و فمذا نجد التمدن غاية للبدوى يجرى اليها وينتهى بسميه إلى مقترحه منها ومتى حصل على الرياش الذي يحصل له به أحوال الترف وعوائده عاجالى المدعة وأمكن نفسه إلى قياد المدينة و هكذا شأن القبائل المتبدية كلهم والحضرى لا يتشوف إلى أحوال البادية إلا الضرورة تدعوه اليها أولتقصير عن أحوال أهل مدينته و ممايشهدلنا أن البدو أصل للحضر ومتقدم عليه أنا إذا فتشنا أهل مصر من الا مصار وجدنا أولية أكثر همن أهل البدو الذين بناحية يدل على أن أحوال الحفارة ناشئة عن أحوال البداوة وأنها أصل لهافتفهمه ثمان كل واحدمن البدو والحضر متفاوت الا حوال من جنسه فرب حى أعظم من حى وقبلة أعظم من قبلة ومصر أوسع من مصر ومدينة أكثر عمر انامن مدينة فقد تبين أن وجود البدو متقدم على وجود المدن والا مصار من عوائد الترف والدعة التي هي متأخرة عن عوائد الضرورة المعاشية والله أعالم.

## ٤ ﴿ فَصَلَ فِي أَنْ أَهُلُ البِدُو أَقْرِبِ الى الحيرِ مِنْ أَهُلُ الحَضْرِ ﴾

وسببه أن النفس إذا كانت على الفطرة الاولى كانت متهيئة لقبول مايرد عليها وينطبع فيها من خير أوشر قال صلى الله عليه وسلم كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أوينصرانه أو يمجسانه وبقدر ماسبق اليهامن أحدا لحلقين تبعد عن الآخر ويصعب عليها اكتسابه فصاحب الحيراذا سبقت إلى نفسه عوائد الحير وحصلت لهاملكته بعد عن الشر وصعب عليه طريقه وكذا صاحب الشراذ اذا سبقت اليه أيضا عوائده وأهل الحضر لكثرة ما يعانون من فنون الملاذ وعوائد الترف والاقبال على الدنيا والعكوف على شهواتهم منها قد تلونت أنفسهم بكثير من منمومات الحلق والشر وبعدت على الدنيا والعكوف على شهواتهم منها قد تلونت أنفسهم بكثير من منمومات الحلق والشرور وبعدت عليهم طرق الحير ومسالكه بقدر ما حصل لهم من ذلك حتى لقد ذهبت عنهم مذاهب الحشمة في أحوالهم فتجد الكثير منهم يقذعرن في أقوال الفحشاء في عالسهم وبين كبرائهم وأهل في أحوالهم لا يصدم عنه وازع الحشمة لما أخذتهم به عوائد السوء في التظاهر بالفواحش قولا وعملا وأهل البدو وان كانوا مقبلين على الدنيا مثلهم الأنه في القدار الضروري لافي الترف

ولافي شي من أسباب الشهوات واللذات ودواعيها فعوائد ه في معاملاتهم على نسبتها وما يحصل فيهم منمذاهب السوء ومذمومات الخلق بالنسبة الى أهل الحضر أقل بكثيرفهم أقرب الى الفطرة الاولى وأبعدعما ينطبع في النفس من سوءالمكات بكثرة العو الدالمذمومة وقبحها فيسهل علاجهم عنعلاج الحضروهوظاهر وقدتوضحفها بعدأن الحضارةهي نهايةالعمران وخروجهالي الفساد ونهاية الشروالبعدعن الخيرفقدتبين أنأهل البدو أقرب الى الحير من أهل الحضروالله يحب المتقين أولا يعترض علىذلك بماورد في صحيح البخاري من قول الحجاج لسلمة بن الأكوع وقد بلغه أنه خرج الىكنى البادية فقال له ارتددت على عقبيك تعربت فقال لاولكن رسول الله صلى الله عليه وسلم أذنالي فيالبدوفاعلم أنالهجرة افترضتأولالاسلام علىأهل مكة ليكونوا معالنبيصلي الله عليه وسلم حيث حلمن المواطن ينصرونه ويظاهرونه على أمرهو يحرسونه ولم تكن واجبة على الاعراب أهلاالبادية لانأهل مكةيمسهم منعصبيةالنبي صلىالله عليهوسلم فيالمظاهرة والحراسة مالا يمسغيرهم منبادية الاعراب وقد كانالماجرون يستعيذون بالله منالتعرب وهوسكني البادية حيث لانجب الهجرة وقال صلى الله عليه وسلم فيحديث سعدبن أبي وقاص عندمرضه بمكة اللهم أمض لاصحابي هجرتهم ولاتردم على أعقابهم ومعناه أن يوققهم لملازمة المدينة وعدم التحول عنهافلا يرجعوا عن هجرتهم التي ابتدؤابها وهومن باب الرجوع على العقب في السعى الى وجه من الوجوه وقيل ان ذلك كان خاصا بما قبل الفتح حين كانت الحاجة داعية الى الهجرة لقلة السلمين وأما بعدالفتح وحين كثر المسلمون واعتزوا وتكفل الله لنبيه بالعصمة من الناس فان الهجرة ساقطة حينئذ لقوله صلى اللهعليه وسلم لاهجرة بعد الفتح وقيل سقط انشاؤها عمن يسلم بعدالفتح وقيل سقط وجوبها عمن أسلم وهاجر قبل الفتح والكل مجمعون علىأنها بعدالوفاة ساقطة لانالصحابة افترقوامن يومئذفي الآفاق وانتشروا ولميبق الافضل السكني بالمدينةوهو هجرة فقول الحجاج لسلمة حين سكن البادية ارتددت على عقبيك تعربت نعى عليه في ترك السكني بالمدينة بالاشارة الى الدعاء المأثور الذي قدمناه وهو قوله ولاتردم على أعقابهم وقوله تعربت اشارةالي أنه صار من الاعراب الذين لايهاجرون وأجاب سلمة بانكار ماألزمه منالائمرين وأنالنبي صلىاللهعليهوسلم أذنله فىالبدو ويكونذلك خاصابه كشهادة خزيمة وعناق أبي بردة أويكون الحجاج إنمانعي عليه ترك السكني بالمدينة فقط لعلمه بسقوط الهجرة بعدالوفاة وأجابه سلمة بأناغتنامه لاذنالنبي صلىالله عليه وسلمأولى وأفضل فماآثره بهواختصه الالمعنى علمه فيه وعلى كل تقدير فليس دليلا على مذمة البدو الذي عبر عنه بالتعربلان مشروعية الهجرة إنماكانت كإعامت لمظاهرة النبي صلى الله عليه وسلم وحراسته لالمذمة البدوفليس فى النعى على ترك هذا الواجب بالتعرب دليل على مذمة التعرب والله سبحانه أعلم وبه التوفيق

ه ﴿ فصل في أن أهل البدو أقرب الى الشجاعة من أهل الحضر ﴾

والسبب فىذلكأنأهلالحضر ألقواجنوبهم على مهادالراحة والدعة وانغمسوافىالنعيموالترف

ووكلوا أمره فالدافعة عن أمو الهمو أنفسهم الى والهم والحاكم الذى يسوسهم والحامية التى تولت حراستهم واستناموا الى الأسوار التى يحوطهم والحرز الذى يحول دونهم فلاته يجهم هيعة ولا ينفر لهم صيدفهم غارون آمنون قد ألقو السلاح و توالت على ذلك منهم الأجيال و تنزلو امنزلة النساء والولدان الذين ع عيال على أبى مثوام حق صار ذلك خلقا يتنزل منزلة الطبيعة وأهل البدو لتفردم عن المجتمع و توحشهم في الضواحي و بعدم عن الحامية وانتباذم عن الأسوار والأبواب قائمون السلاح بلدافعة عن أنفسهم لا يكلونها الى سوام ولا يثقون فيها بغيرم فهم دائما محملون السلاح ويتلفنون عن كل جانب في الطرق و يتجافون عن الهجوع الاغرار في الحالس وعلى الرحالوفوق الاثنات والهيعات و يتفردون في القفر والبيداء مدلين يأسهم واثفين بأنفسهم ودالم البأس خلقا والشجاعة سجية يرجعون اليها متى دعام داع أو استنفره صارخ وأهل الحضر مهما خالطوم في البادية أو صاحوم في السفر عيال عليهم لا يملكون معهم شيأ من أمم أنفسهم وذلك مشاهد بالعيان حتى في معرفة النواحي والجهات وموارد المياه ومشارع السبل وسبب ذلك ماشر حناه وأصله أن الانسان ابن عوائده ومألوفه لا ابن طبيعته ومزاجه فالذي ألفه في الأحوال حتى صار خلقا وملكة وعادة تمزل منزلة الطبيعة والحبلة واعتبر ذلك في الآدميين تجده كثيرا صححا والله نخلق مايشاء

# ٧ ﴿ فَصَلَ فِي أَنْ مَعَانَاةً أَهُلَ الْحَضَرُ للا حَكَامُ مَفْسَدَةً للبَّأْسُ فِيهِم ذَاهِبَةً بالمنعة منهم ﴾

وذلك أنه ليس كل أحدمالك أم نفسه اذ الرؤساء والاثراء المالكون لاثمر الناس قليل بالنسبة الى غيرة فمن الغالب أن يكون الانسان في ملكة غيره ولا بدفان كانت الملكة رفيقة وعادلة لا يعانى منها حج ولا منع وصد كان من تحت يدها مدلين عافى أنفسهم من شجاعة أو جبن واثقين بعدم الوازع حتى صار لهم الادلال جسلة لا يعرفون سواها وأما اذا كانت الملكة وأحكامها بالقهر والسطوة والاخافة فتكسر حينئذ من سورة بأسهم و تذهب المنعة عنهم لما يكون من التكاسل فى النفوس الفضطهدة كانينه وقدنهي عمر سعدار ضى الله عنهما عن مثلها لما أخذ زهرة بن حوية سلب الجالنوس وكان اتبع الجالنوس يوم القادسية فقتله وأخذسله فانزعه منه عد وقال له هلا انتظرت فى اتباعه اذى وكتب الى عمر يستأذنه فكتب اليه عمر تعمد الى مثل زهرة وقد صلى عاصلى به ويق عليك ما يقى من حربك و تكسر فوقه و تفسد قلبه وأمضى له عمر سلبه وأمااذا كانت الاثحكام بالعقاب فه في المناس بالكلية لائن وقوع العقاب به ولم يدافع عن نفسه يكسه المذلة التي تكسر من سورة بأسه بلاشك وأمااذا كانت الاثحكام تأديبية وتعليمية وأخذت من عهد المناسبا أثرت في ذلك بعض الشيء لمرباه على الحافة والانقياد فلا يكون مدلا بأسه ولهذا نجد المتوحشين من العرب أهل البدو أشد باسا عن تأخذه الائحكام و نجد أيضا الذي يعانون الائحكام ولمدنا من باهم في التأديب والتعليم والعاوم في الصنائع والديانات ينقص ذلك من بأسهم وملكتها من لدن مرباه في التأديب والتعليم والعاوم في الصنائع والديانات ينقص ذلك من بأسهم وملكتها من درناه في التأديب والتعليم والعاوم في الصنائع والديانات ينقص ذلك من بأسهم وملكتها من درناه في التأديب والتعليم والعاوم في الصنائع والديانات ينقص ذلك من بأسهم وملكتها من بالمهم والعاوم في الصنائع والديانات ينقص ذلك من بأسهم وملكتها من العرب أهول المنافقة والعاوم في الصنائع والديانات ينقص ذلك من بأسهم والعاوم في الصنائع والديانات ينقص ذلك من بأسهم وملكتها من العرب أعلى المنافقة والعاوم في الصنائع والديانات ينقص ذلك من بأسهم والعاوم في العرب أله والديانات ينقص ذلك من بأسهم والمعلى المنافقة و الا عن العرب والعلى المنافقة والعرب والعلى المنافقة والعرب والعلى المعرب والعرب المنافقة والانتهاد والديانات ويقون الاحكام والديانات والديانات وللديانات والديانات والعرب والعلى المنافقة والانتها والديانات ولمديا المعرب والعرب والعرب والعلى المعرب والعلى ال

كثيرا ولايكادون يدفعونعن أنفسهمعادية بوجهمن الوجوه وهذا شأنطلبة العلم المنتحلين للقراءة والاخذعن المشايخ والائمة المهارسين للتعلم والتأديب فى مجالسالوقار والهيبة فيهم هذه الاحوال وذهابها بالمنعة والبأس ولاتستنكر ذلكبما وقع فىالصحابة منأخذهم بأحكام الدين والشريعةولم ينقص ذلك من بأسهم بل كانوا أشدالناس بأسالا تنالشارع صلوات الله على الخذالم لمون عنه دينهم كان وازعهم فيه منأنفسهم لماتلي عليهممن الترغيب والترهيبولم يكن بتعليم صناعي ولاتأديب تعليمى إنماهي أحكامالدين وآدابه المتلقاة نقلايأخذون أنفسهمها بمارسخ فيهممن عقائد الايمان والتصديق فلمتزل سورة بأسهم مستحكمة كاكانت ولمتخدشهاأظفار التأديب والحكم قال عمررضي الله عنه من لم يؤدبه الشرع لاأدبه الله حرصاعلى أن يكون الوازع لكل أحدمن نفسه ويقينا بأن الشارع أعلم بمصالحالعباد ولماتناقص الدين فيالناس وأخذوا بالاحكامالوازعة ثمصارالشرع عاماوصناعة يؤخذ بالتعليم والتأديب ورجعالناس الىالحضارة وخلق الانقيادالى الاحكام نفصت بذلك سورة البأس فبهم فقد تبينأن الاحكام السلطانية والتعليمية مفسدة للبأسلان الوازع فيهاأجنبي وأما الشرعية فغيرمفسدة لائنالوازع فيها ذاتى ولهذا كانتهذه الاحكام السلطانية والتعليمية مماتؤثرني أهل الحواضر فى ضعف نفوسهم وخضدالشوكةمنهم بمعاناتهم فى وليدهم وكبولهم والبدو بمعزل عن هذه المنزلةلبعدهم عنأحكام السلطان والتعليم والآداب ولهذا قالمحمدبنأبي زيدفي كتابهفي أحكام العامين والمتعامين أنه لاينبغي للمؤدب أن يضرب أحدامن الصبيان فيالتعليم فوق ثلاثة أسواط نقله عن شريح القاضي واحتج له بعضهم بما وقع في حديث بدء الوحي من شأن الغط و أنه كان ثلاث مرات و هو ضعيف ولايصلح شأن الغطأن يكون دليلا علىذلك لبعده عن التعليم المتعارف والله الحكيم الحبير

٧ ﴿ فصل في أن سكني البدو لا يكون الا للقبائل أهل العصبية ﴾

﴿ اعلم ﴾ أن الله سبحانه ركب في طبائع البشر الحير والشركاقال تعالى وهديناه النجدين وقال فألهمها فجورها وتقواها والشر أقرب الحلال اليه اذا أهمل في مرعى عوائده ولم بهذبه الاقتداء بالدين وعلى ذلك الجم الغفير الا من وفقه الله ومن أخلاق البشر فيهم الظلم والعدوان بعض على بعض فمن امتدت عينه الى متاع أخيه امتدت يده الى أخذه الا أن يصده وازع كما قال

والظلم من شيم النفوس فان تجد \* ذا غفلة فلعلة لايظلم فأما المدن والامصار فعدوان بعضهم على بعض تدفعه الحكام والدولة بما قبضوا على أيدى من تختهم من الكافة أن يمتد بعضهم على بعض أو يعدو عليه فهم مكبوحون (١) بحكمة القهر والسلطان عن التظالم إلا إذا كان من الحاكم بنفسه وأما العدوان الذي من خارج المدينة فيدفعه سياج الاسوار عند الغفلة أو الغرة ليلاأ و العجز عن المقاومة نهاراً أو يدفعه ذياد الحامية من أعوان الدولة عند الاستعداد والمقاومة وأما أحياء البدو فيزع بعضهم عن بعض مشايخهم وكبراؤه بما وقر في عند الاستعداد والمقاومة وأما أحياء البدو فيزع بعضهم عن بعض مشايخهم وكبراؤه بما وقر في

(١) قوله بمكمة بنتح الحاء والكاف

نفوس الكافة لهم من الوقار والتجلة وأماحالهم فأعايدود عنها منخار بحامية الحى من أنجاده وفتيانهم المعروفين بالشجاعة فيهم ولايصدق دفاعهم وذياده إلاإذا كانوا عصبية وأهل نسبواحد لائهم بذلك تشتد شوكتهم ويخشى جانهم إذهرة كل أحد على نسبه وعصبيته أه وماجعل الله في قلوب عباده من الشفقة (١) والنعرة على ذوى أرحامهم وقربائهم موجودة في الطبائع البشرية وبها يكون التعاضد والتناصر وتعظم رهبة العدو لهم واعتبر ذلك فيا حكاه القرآن عن إخوة يوسف عليه السلام حين قلوا لائبيه لأن أكله الذئب وعن عصبة إنا إذا لخاسرون والمعنى أنه لايتوم العدوان على أحدمع وجود العصبة له وأما المتفردون في أنسابهم فقل أن تصيب أحداً منهم نعرة على صاحبه فاذا أظلم الجو بالشر يوم الحرب تسلل كل واحد منهم يبغى النجاة لنفسه خيفة واستيحاشا من التخاذل فلا يقدرون من أجل ذلك على سكنى القفر لما أنهم حينثذ طعمة لمن يلتهمهم من الائم سوام وإذا تبين ذلك في السكنى الذي تحتاج للمدافعة والحياة فيمثله يتبين لك في كل أمن عمل الناس عليه من نبوة أو إقامة ملك أو دعوة إذ بلوغ الغرض من ذلك كله إنما يتم بالقتال عليه لما في طبائع البشرمن الاستعصاء ولابد في الفتال من العصبية كاذكرناه آنفا فانخذه إماما تقتدى به في نورده عليك بعد والله الموفق للصواب

#### ٨ ﴿ فصل في أن العصبية إنما تكون من الالتحام بالنسب أو مافي معناه ﴾

وذلك أن صاة الرحم طبيعى فى البشر إلا فى الا قل ومن صلتها النعرة على ذوى القرى وأها الأرحام أن ينالهم ضم أو تصبيهم هلكة فان القريب يجد فى نفسه غضاضة من ظم قريبه أو العداء عليه و يودلو بحول بينه و بين ما يصاهمن المعاطب والمهالك ترعة طبيعية فى البشر مذكانوا فاذا كان النسب المتواصل بين المتناصر بن قريباجد المجيث حصل به الاتحاد والالتحام كانت الوصلة ظاهرة فاستدعت ذلك بمجردها و وضوحها و إذا بعد النسب بعض الشيء فر بما تنوسي بعضها و يقي منها شهرة فتحمل على النصرة الذوى نسبه الا السهور منه فراراً من الغضاضة التي يتوهم الى نفسه من ظم من هو منسوب اليه بوجه و من هذا الباب الولاء و الحلف إذ نعرة كل أحد على أهل ولا ثه وحله للا الغة التي تلحق النفس من اعتضام جارها أو قريبها أو نسيها بوجه من وجوه النسب و ذلك لا جل اللحمة الحاصلة من الولاء مثل لحة النسب أو قريبا ما وسيم التحليق و نعمه إنماهو في هذه الوسلة و الا تحام فاذا به أرحام بمعني أن النسب أمر وهمي لاحقيقة له و نفعه إنماهو في هذه الوسلة و الالتحام فاذا وما فوق ذلك مستغنى عنه إذ النسب أمر وهمي لاحقيقة له و نفعه إنماهو في هذه الوسلة و الا تتحام فاذا فيه الوم و ذهبت فائدته و صار الشغل به عباناومن أعمال اللهو المنهى عنه ومن هذا الاعتبار معنى قولهم النفوس على طبيعتها من النسب إذا خرج عن الوضوح وصار من قبيل العاوم ذهبت النسب علم لا ينفع وجهالة لا تضر بمعني أن النسب إذا خرج عن الوضوح وصار من قبيل العاوم ذهبت النسب علم لا ينفع وجهالة لا تضر بمعني أن النسب إذا خرج عن الوضوح وصار من قبيل العاوم ذهبت

<sup>(</sup>١) قوله النعرة والنعاربالضم فيهماوالنعبرالصراخ والصياح في حرب أوشركما في القاموس

فالدةالوج فيهعن النفس وانتفت النعرة التي تحمل علىها العصبية فلامنفعة فيه حينئذو الله سبحانه وتعالى أعلم

#### ٩ ﴿ فصل في أن الصر عمن النسب إنما يوجد للمتوحشين في القفر من العرب ومن في معنام ﴾

وذلك لمااختصوابهمن نكدالعيش وشظف الاعوال وسوءالمواطن حملتهم علمها الضرورة التيعينت لهم تلك القسمة وهي لماكان معاشهم من القيام على الابل و نتاجها و رعايتها و الابل تدعو م الى التوحش فيالقفر لرعبهامن شجره ونتاجها فيرماله كما تقدم والقفرمكان الشظف والسغب فصارلهم الفا وعادة وربيت فيهأجيالهم حتى تمكنت خلقاو جبلة فلاينز عاليهم أحد من الامم أن يساهمهم فيحالهم ولايأنس بهم أحد من الاُّجيال بللووجد واحد منهم السبيل الى الفرار من حاله وأمكنه ذلك لما تركه فيؤمن علمهم لا جل ذلك من اختلاط أنسابهم وفسادها ولا تزال بينهم محفوظة صريحة واعتبرذلك فيمضرمن قريش وكنانة وثقيف وبنيأسدوهذيل ومن جاورهمن خزاعة لماكانوا أهل شظفومواطن غيرذات زرع ولاضرع وبعدوامن أرياف الشاموالعراق ومعادن الأدم والحبوبكيف كانتأنسابهم صريحةمفوظة لميدخلها اختلاطولاعرف فيهمشوب \* وأما العرب الذين كانو ابالتلول وفي معادن الحصب للمراعى والعيش من حمير وكبلان مثل لحم وجذام وغسان وطبىء وقضاعةوايادفاختلطتأنسابهمو تداخلت شعوبهم فنيكل واحدمن بيوتهم من الخلاف عند الناس ماتعرف وإنما جاءم ذلكمن قبل العجم ومخالطتهم وهملايعتبرون المحافظة على النسب في بيوتهم وشعوبهم وانماهذا للعرب قفط \* قال عمر رضي الله تعالى عنه تعلموا النسب ولاتكونوا كنبط السواداذا سئلأحدهمن أصله قالمن قرية كذاهذا الىمالحق هؤلاءالعرب أهل الارياف من الازدحاممع الناس على البلدالطيب والمراعى الخصيبة فكثر الاختلاط وتداخلت الا نساب وقد كان وقع في صدر الاسلام الانتماء الى المواطن فيقال جند قنسر ين جند دمشق جندالعواصم وانتقل ذلك الىالا ندلسولم يكن لاطراح العرب أمرالنسب وإنماكان لاختصاصهم بالمواطن بعد الفتححق عرفوابهاوصارتهم علامةز ائدةعلى النسب يتميزون بهاعندأ مرائهم ثموقع الاختلاط في الحواضر مع العجم وغيره و فسدت الا نساب بالجلة و فقدت ثمر تهامن العصبية فاطرحت ثم تلاشت القبائل و دثرت فدثرت العصبية بدئورها وبتي ذلك في البدو كماكان والله وارث الارض ومنعليها

# ١٠ ﴿ فصل في اختلاط الانساب كيف يقع ﴾

﴿ اعلم ﴾ أنه من البين أن بعضا من أهل الانساب يسقط الى أهل نسب آخر بقر ابة اليهم أو حلف أو ولا - أو لفر ار من قومه بجناية أصابها فيدعى بنسب هؤلاء و يعدمنهم في ثمر اته من النعرة والقود وحمل الديات وسائر الا حوال و اذاو جد ثمر ات النسب فكانه و جدلانه لامعنى لكونه من هؤلاء ومن . هؤلاء الاجريان أحكامهم وأحوالهم عليه وكانه التحميهم ثم انه قد يتناسى النسب الا ول بطول الزمان و يذهب أهل العلم به فيخي على الاكثر و ماز الت الا نساب تسقط من شعب الى شعب و يلتحم

قوم بآخر ين في الجاهلية والاسلام والعرب والعجم \* وانظر خلاف الناس في نسب آل المنذر وغير م يتبين لك شي من ذلك ومنه شأن بحيلة في عرجة بن هر تمة لما ولاه عمر عليهم فسألوه الاعفاء منه و قالوا هو فينا لزيق أى دخيل ولصيق و طلبو اأن يولى عليهم جريرا فسأله عمر عن ذلك فقال عرجة صدقوا يا أمير المؤمنين أنار جل من الازد أصبت دما في قومى و لحقت بهم و انظر منه كيف اختلط عرجة ببجيلة ولبس جلاتهم و دعى بنسبهم حتى ترشح للرياسة عليهم لو لاعلم بعضهم بوشا بجه ولو غفلوا عن ذلك و امتد الزمن لتنوسى بالجلة و عدمتهم بكل وجه و مذهب فافهمه و اعتبرسر الله في خليقته و مثل هذا كثير لهذا العهد و لما قبله من العهود و الله الموفق للصواب بمنه و فضله و كرمه

### (١١) ﴿ فصل في أن الرياسة لآنزال في نصابها المخصوص من أهل العصبية ﴾

المناصر الرياسة في المناصة على القبائل وان كانواعصابة واحدة لنسبهم العام ففيهم أيضاعصبيات أخرى لا نساب خاصة على أشدالتحاما من النسب العام لهم مثل عشير واحداً وأهل بيت واحداً واخوة بني أبو واحداً مثل بنى العم الا تورين أو الا بعدين فهؤ لا القعد بنسبهم المخصوص ويشار كون من سواهم من العصائب في النسب العام الا أنها في النسب الحاص العصائب في النسب العام الا أنها في النسب الحاص أشد لقرب اللحمة والرياسة فيهم اعاتكون في نصاب واحد منهم ولاتكون في السكل و لما كانت الرياسة إعاتكون بالغلب وجبأن تكون عصبية ذلك النصاب أقوى من سائر العصائب ليقع الغلب بهاو تتم الرياسة لا هلها فاذا وجبذلك تعين ان الرياسة عليهم لا ترال في ذلك النصاب المخصوص أهل الغلب عليهم اذ لو خرجت عنهم و صارت في العصائب الا خرى النازلة عن عصابتهم في الغلب لما عتم الرياسة فلا ترال في ذلك النصاب متناقلة من فرع منهم إلى فرع ولا تنتقل الاالى الا توي من فروعه القلنام من طرع منهم المناصر فلابد من غلبة أحدها و الالم يتم التكوين فيذا هو سراشتراط الغلب في العصبية و منه تعين استمر ارالرياسة في النصاب المخصوص بها كاقر رناه

## ١٢ ﴿ فصل في أن الرياسة على أهل العصبية لاتكون في غير نسبهم ﴾

وذلك أن الرياسة لاتكون إلا بالغلب والغلب الها يكون بالعصبية كا قدمناه فلابد في الرياسة على القوم أن تكون من عصبية غالبة لعصبياتهم واحدة واحدة لائن كل عصبية منهم اذا أحست بغلب عصبية الرئيس لهم أقروا بالاذعان والاتباع والساقط في نسبهم بالجلة لاتكون له عصبية فيهم بالنسب الها هو ملصق لويق وغاية التعصبله بالولاء والحلف وذلك لا يوجب له غلبا عليهم البتة واذا فرضنا أنه قدالتحم بهم واختلط و تنوسي عهده الا ولمن الالتصاق ولبس جلدتهم ودعى بنسبهم فكيف له الرياسة قبل هذا الالتحام أولا عد من سلفه و الرياسة على القوم الهاتكون

<sup>(</sup>١١) هذا النصل ساقط من النسخ الناسية وموجود في النسخة التونسية واثباته أولي ليطابق كلامه أول النصل ١٢ اه

متناقلة في منبت و احدتمين له الغلب بالعصبية فالا ولية التي كانت لهذا المصق قدعرف فيها التصاقمين غبرشك ومنعه ذلك الالتصاق من الرياسة حينئذ فكيف تنوقلت عنه وهو على حال الالصاق والرياسة لابدوأن تكونموروثة عن مستحقها لماقلناهمن التغلب بالعصبية وقديتشوف كثير من الرؤساء على القبائل والعصائب الى أنساب يلهجون بهاأمالخصوصية فضيلة كانت في أهل ذلك النسبمن شحاعة أوكرم أوذكر كيف اتفق فينزعون الىذلك النسب ويتورطون بالدعوى فيشعوبه ولايعلمون مايوقعون فيه أنفسهم من القدح فيرياستهم والطعن فيشرفهم وهذا كثير في الناس لهذا العهدفمن ذلك مايدعيهزناتة جملة أنهممن العرب ومنه ادعاءأولاد رباب المعروفين بالحجازيين من بنيعام أحد شعوب زغبة أنهم من بني سليم ثم من الشريدمنهم لحق جدم ببني عام نجاراً يصنع الحرجان (١) واختلط بهم والتحم بنسهم حتى رأس علمهم ويسمونه الحجازي \* ومن ذلك ادعاء بني عبدالقوي ابن العباس بن توجين أنهم من ولد العباس بن عبد المطلب رغبة في هذا النسب الشريف وغلطاباسم العباس بنعطية أنى عبدالقوى ولم يعلم دخول أحد من العباسيين الى المغرب لائه كان منذأول دولتهم على دعوة العلوبين أعدائهم من الا دارسة والعبيديين فكيف يسقط العباس إلى أحدمن شيعة العلويين وكذلك مايدعيه أبناءزيان ملوك تلسان من بني عبدالواحد أنهم من ولدالقاسم بن إدريس ذهابا إلى مااشتهر في نسهم أنهم من ولد القاسم فيقولون بلسانهم الزناتي أنت القاسم أي بنو القاسم ثم يدعون أنالقاسم هذا هوالقاسم ابن ادريس أوالقاسم بنمحدبن ادريس ولوكان ذلك صحيحافغاية القاسم هذا أنه فر من مكان سلطانه مستجيرا بهم فكيف تتمله الرياسة عليهم في اديتهم وإنماهو غلط من قبل اسم القاسم فانه كثير الوجودفي الادارسة فتوهموا أن قاسمهم من ذلك النسب وهم غير عتاجين لذلك فانمنالهم للملك والعزة إنماكان بعصبيتهم ولم يكن بادعاءعلوية ولاعباسية ولاشيء من الأنساب وانما محمل على هذا المتقر بون الى الملوك بمنازعهم ومذاهبهم ويشتهر حتى يبعد عن الرد ﴿ وَلَقَدُّ بِلَّغَيْ عن يغمر اسن بنزيان مؤثل سلطانهم أنه لماقيل له ذلك أنكره وقال بلغته الزناتية مامعناه أماالدنيا والملك فنلناه بسيوفنا لابهذا النسبوأمانفعه فىالآخرة فمردود الىاللهوأعرض عن التقرب اليه بذلك \* ومن هذا البابمايدعيه بنوسعدشيوخ بنييزيدمن زغبةأنهممن ولدأبي بكر الصديق رضى الله عنه و بنوسلامة شيوخ بنى يدللتن من توجين أنهم من سلم والزواودة شيو خرياح أنهم من أعقاب البرامكة وكذا بنو مهنى أمراءطنى بالمشرق يدعون فهابلغنا أنهممن أعقابهم وأمثال ذلك كثيرورياستهم فيقومهم مانعة من ادعاء هذه الانساب كاذكرناه بل تعين أن يكونوا من صريح ذلك النسب وأقوى عصبياته فاعتبره واجتنب المغالطفيه ولانجعل من هذا الباب الحاق مهدى الموحدين بنسب العلوية فان المهدى لم يكن من منبت الرياسة في هر ثمة قومه و أنمار أس عليهم بعد اشتهار ه بالعلم و الله ين ودخول قبائل المصامدة فيدعوته وكانمع ذلكمن أهل المنابت المتوسطة فيهم والله عالم الغيب والشهادة

<sup>(</sup>١) قوله الحرجان بكسر الحاء جم حرج بنتحتين نمش الموتى اه

١٧ ﴿ فصل في أن البيت والشرف بالا صالة والحقيقة لا هل العصبية ويكون لغير هم المجاز والشبه ﴾

وذلك أنالشرف رالحسب انماهو بالخلال ومعنى الببت أن يعدالرجل في آبائه أشر افامذ كورين يكون له بولادتهم إياه والانتساب اليهم بجلةفي أهل جلدته لماو قرفي نفو سهممن بجلة سلفه وشرفهم بخلالهم والناس فىنشأتهم وتناسلهم معادنقال صلىالله عليه وسلم الناس معادن خيار همفى الجاهلية خياره في الأسلام اذا فقهو افمعني الحسبر اجع الىالا نساب وقدييناأن ثمرة ألا نساب وفائدتها انماهي العصبية للنعرة والتناصر فيثتكون العصبية مرهوبة ومخشية والمنبت فيهازكي مجمى تكون فائدة النسب أوضح وثمرتها أقوى وتعديد الاشراف من الآباءز الدفي فالدتهافيكون الحسب والشرف أصيلا فيأهل العصبية لوجود غرة النسبو تفاوت البيوت في هذا الشرف بتفاوت العصبية لا نمسرها ولا يكون للمنفر دين من أهل الامصاربيت الابالحاز وان توهموه فزخرف من الدعاوي واذا اعتبرت الحسب فيأهل الامصار وجدت معناه أنالرجل منهم يعدسلفا فىخلال الخير ومخالطة أهلهمع الركون الي العافية مااستطاع وهذا مغاير لسر العصبية التي هي ثمرة النسب وتعديد الآباء لكنه يطلق عليه حسب وبيت بالمجاز لعلاقة مافيه من تعديد الآباء المتعاقبين علىطريقة واحدة من الحير ومسالكه وليس حسبا بالحقيقة وعلى الاطلاق وانثبتأنه حقيقة فيهمابالوضع اللغوىفيكونمن المشكك الذيهو فيبعض مواضعهأولى وقديكون للبيتشرفأول بالعصبية والخلال ثمينسلخونمنه لذهابها بالحضارة كما تقدمو يختلطون بالغاد ويبقى ففوسهموسواس ذلك الحسب يعدون بهأ نفسهم من أشراف البيوتات أهل العصائب وليسوا منهافيشيء لذهابالعصبية جملة وكثير منأهلالا مصارالناشئين فييوت العرب أو العجم لا ولعهدهم موسوسون بذلك وأكثرمارسخ الوسواس فيذلك لبني اسرائيل فانه كان لهم بيت من أعظم بيوت العالم بالمنبت أو لا لما تعدد في سلفهم من الا نبياء و الرسل من لدن ابراهبمعليه السلام إلىموسىصاحبملتهم وشريعتهم تمبالعصبية ثانيا وماآتاه الله بها من لللك الذي وعده به ثم انسلخوا من ذلك أجمع وضربتعلمهمالذلة والمسكنة وكتب علمهم الجلاء في الائرض وانفردوا بالاستعبادللكفر آلافامنالسنين ومازال هذا الوسواس مصاحبالهم فنجدم يقولون هذاهاروني هذامن نسل يوشع هذامن عقب كالبهذامن سبط يهوذامع ذهاب العصبية ورسو خالدل فهممنذأحقاب متطاولة وكثيرمن أهلالا مصار وغيرهم للنقطعين في أنسابهم عن العصبية يذهب إلى هذا الهذيان وقد غلط أبو الوليد بن رشد في هذا لماذكر الحسب في كتاب الخطابةمن تلخيص كتاب المعلم الاول والحسب هوأن يكون من قومقديم نزلهم بالمدينة ولم يتعرض لماذكرناه وليت شعرى ماالذي ينفعه قدم زلهم بالمدينة إن لمتكن له عصابة يرهب بهاجانبه وتحمل غيره على القبول منه فكانه أطلق الحسب على تعديد الآباء فقط مع أن الخطابة إنماهي استالةمن تؤثر استمالته وهأهل الحل والعقد وأمامن لاقدرة لهالبتة فلايلتفت اليه ولايقدر على استمالة أحد ولايستمال هو وأهل الامصار منالحضر بهذه الثابة إلا أنابنرشد ربى فىجيل وبلد لميمارسوا العصبية ولا آ نسوا أحوالهافيتي في أمرالبيت والحسب على الا من المشهور من تعديد الآباء على الاطلاق ولم يراجع فيه حقيقة العصبية وسرها في الخليقة والله بكل شيء عليم اه

١٤ ﴿ فصل فى أن البيت والشرف للموالى وأهل الاصطناع انما هو عوالهم بأنسابهم ﴾

وذلك أنا قدمنا أن الشرف بالاصالة والحقيقة إنما هو لا هلالعصبية فاذا اصطنع أهل العصبية قوما منغيرنسهم أواسترقوا العبدان والموالى والتحموا به كاقلناه ضرب معهم أولئك الموالى والمصطنعون بنسهم فى تلك العصبية ولبسوا جلدتها كأنهاعصبتهم وحصل لهممن الانتظام فى العصبية مساهمة فينسها كاقال صلى الله تعالى عليه وسلمولى القوم منهم وسواء كان مولى رق أومولى اصطناع وخلف وليس نسبولادته بنافعله فىتلكالعصبية إذهىمباينة لذلكالنسبوعصبية ذلك النسب مفقو دةلذهاب سرهاعندالتحامه بهذا النسبالآخرو فقدانه أهل عصبيتها فيصيرمن هؤلاءويندرج فيهم فاذا تعددتله الآباء فىهذه العصبية كان له بينهم شرف وبيت على نسبته فى ولائهم واصطناعهم لايتجاوزه إلىشرفهم بليكونأدونمنهم على كلحال وهذاشأنالموالي فيالدول والخدمة كلهم فانها إنما يشرفون بالرسوخ في ولاء الدولة وخدمتها وتعدد الآباء فيولايتها ألا ترى إلى موالى الائتراك في دولة بني العباس والى بني برمك من قبلهم وبني نوبخت كيف أدركوا البيت والشرف وبنوا المجد والاصالة بالرسوخ فى ولاء الدولة فكان جعفر بن يحيى بنخالدمن أعظم الناس بيتا وشرفا بالانتسابالي ولاء الرشيدوقومه لابالانتساب فيالفرس وكذاموالي كاردولة وخدمها إنما يكون لهمالبيت والحسب بالرسوخ فىولائها والاصالة في اصطناعها ويضمحل نسبه الاتقدممن غير نسبهاويبق ملغي لاعبرة به فأصالته ومجده وإنما المعتبر نسبة ولائه واصطناعه اذفيه سرالعصبية التي بهاالبيت والشرف فكان شرفه مشتقامن شرف مواليه وبناؤه من بنائهم فلم ينفعه نسب ولادته وإنمابنى مجده نسب الولاءفى الدولة ولحمة الاصطناع فيها والتربية وقد يكون نسبه ألا ول في لحمة عصبيته ودولته فاذاذهبت وصارولاؤه واصطناعهني أخرى لمتنفعه الاولى لنهاب عصبيتهاوانتفع بالثانية لوجودها وهذا حال بني برمكاذ المنقول أنهم كانواأهل بيتفي الفرس من سدنة بيوت النارعندم ولما صارواالى ولاء بني العباس لم يكن بالا ول اعتبار و أعاكان شرفهم من حيث ولايتهم في الدولة واصطناعهم وماسوىهذا فوهم توسوس به النفوس الجاعة ولاحقيقة لهوالوجو دشاهد بماقلناه وان أكرمكم عندالله أتفاكم والله ورسوله أعلم

### ١٥ ﴿ فصل في أن نهاية الحسب في العقب الواحد أربعة آباء ﴾

﴾ أن العالم العنصرى بمافيه كائن فاسد لامن ذواته ولامن أحواله فالمكونات من المدن والنبات وجميع الحيوانات الانسان وغيره كاثنة فاسدة بالمعاينة وكذلك مايعرض لهامن الاحوال وخصوصا الانسانية فالعلوم تنشأ ثم تدرس وكذا الصنائع وأمثالها والحسب من العوارض التي

تعرض للآدميين فهوكائن فاسدلاعالة وليس يوجدلا حد من أهل الخليقة شرف متصل في آبائه من لدن آدم اليه إلاماكان من ذلك للني صلى الله عليه وسلم كرامة بهو حياطة على السرفيه وأول كل شرف خارجية (١) كاقيل وهي الخروج إلى الرياسة والشرف عن الضعة والابتذال وعدم الحسب ومعناه أن كلشرف وحسب فعدمه سابق عليه شأن كل محدث ثم أن نهايته في أربعة آباء وذلك أن باني المجدعالم بماعاناه في بنائه و عافظ على الحلال التي هي أسباب كو نه و بقائه و ابنه من بعده مباشر لا بيه قد سمع منه ذلك وأخذه عنه إلاأنه مقصر فيذلك تقصير السامع بالشيءعن المعاينله ثم إذاجاء الثالث كان حظه الاقتفاء والتقليدخاصة فقصرعن الثاني تقصير القلدعن المجتهدتم إذاجاء الرابع قصرعن طريقتهم جملة وأضاع الخلال الحافظة لبناءعده واحتقرهاو توهأن ذلك البنيان لميكن بمعاناة ولاتكلف وإنماهوأم وجب لهممنذأول النشأة بمجردا نتسابهم وليس بعصابة ولابخلال لمايري من التجلة بين الناس ولا يعلم كيفكان حدوثها ولاسبها ويتوهمأنه النسباقفط فيربأ بنفسه عن أهل عصبيته ويرى الفضل لهعلمهم وثوقايما رى فيهمن استتباعهم وجهلا بماأو جب ذلك الاستتباع من الحلال التي منها التو اضع لهم و الا خذبمجامع قلوبهم فيحتقرع بذلك فينغصون عليه ويحتقرونه ويديلون منه سواه منأهلذلكالمنبت ومن فروعه فيغيرذلك العقب للاذعان لعصبيتهم كما قلناه بعدالوثوق بمايرضونه منخلاله فتنموفروع هذاوتذوى فروع الأولوينهدم بناءييته هذا فىالملوك وهكذا فىبيوت القبائل والاممراء وأهل العصبية أجمع ثم في يوتأهل الامصار إذا انحطت بيوت نشأت يوتأخري من ذلك النسبإن يشأ يذهبكم ويأت بخلق جديد وماذلكعلىالله بعزيز واشتراط الاثربعة فيالا حـــاب إنماهو في الغالب والافقد يدثر البيت من دون الاأربعة ويتلاشى وينهدم وقد يتصل أمرها إلى الخامس والسادس إلاأنه في انحطاط وذهاب واعتبار الاثر بعة من قبل الانجيال الاثر بعة بان ومباشراه ومقلد وهادم وهوأقل مايمكن وقداعتبرت الاربعة في نهاية الحسب فيبابالمدح والثناء قال صلى الله عليه وسلم إنما الكريم بن الكريم بن الكريم بن الكريم يوسف بن يعقوب بن اسجق بن ابراهم اشارة إلى أنه بلغ الغاية من المجد وفي التوراة مامعناه أنا الله ربك طائق غيورمطالب بذنوبالآباء للبنين علىالثوالث وعلىالروابع وهذايدل علىأن الأربعة الأعقاب غاية في الانساب والحسب ومن كتابالا ُغاني في أخبار عزيف الغواني أن كسرى قال للنعمان هل في العرب قسلة تشرف على قبيلة قال نعمقال بأىشىء قال من كان له ثلاثة آباء متوالية رؤساء ثم اتصل ذلك بكمال الرابع فالبيت من قبيلته وطلب ذلك فلم يجده إلا في آلحذيفة بن بدر الفزارى وهم بيت قيس وآل ذي الجدين بيتشيبان وآل الا شعث بن قيس من كندة وآل حاجب بن زرارة وآل قيس بن عاصم للنقرى من بني تميم فجمع هؤلاء الرهط ومن تبعهم من عشائرهم وأقعد لهم الحكام والعدول فقام

 <sup>(</sup>۱) قوله خارجیة أی حالة خارجیة كذا بهامش اه
 (۱) توله خارجیة أی حالة خارجیة كذا بهامش اه

حذيفة بن بدر ثمالاً شعث بن قيس لقرابته من النعان ثم بسطام بن قيس بن شيبان ثم حاجب بن زرارة ثم قيس بن عاصم وخطبوا و نثروا فقال كسرى كلهم سيد يصلح لموضعه وكانت هذه البيوتات هى المذكورة فى العرب بعد بنى هاشم ومعهم بيت بنى الذيبان من بنى الحرث بن كعب بيت اليمني وهذا كله يدل على أن الاثر بعة الآباء نهاية فى الحسب والله أعلم

# ١٦ ﴿ فصل في أن الأمم الوحشية أقدر على التغلب بمن سواها ﴾

﴿ اعلم ﴾ أنه لما كانت البداوة سببا في الشجاعة كما قلناه في المقدمة الثالثة لاجرم كان هذا الجيل الوحشي أشدشجاعة من الجيل الآخر فهم أقدر على التغلب و انتزاع مافي أيدي سو اهمن الامم بل الجيل الواحد تختلف أحواله فيذلك باختلاف الاعصار فكلما نزلو االاثرياف وتفنكوا النعم وألفو اعوائد الخصب فىالمعاش والنعيم نقص من شجاعتهم بمقدار مانقص من توحشهم وبداوتهم واعتبر ذلك في الحيوانات العجم بدواجن الظباء والبقر الوحشية والحمر إذازال توحشها بمخالطة الآدميين وأخصب عيشهاكيف يختلف حالها في الانتهاض والشدة حتى في مشيتها وحسن أديمها وكذلك الآدمي المتوحش إذا أنس وألف وسببه أن تكون السجايا والطبائع إنما هو عن المألوفات والعوائد وإذا كان الغلب للائم إنما يكون بالاقدام والبسالة فمن كان من هذه الاعجبال أعرق فيالبداوة وأكثر توحشا كان أقرب إلى التغلب على سواه إذا تقاربا في العدد وتكافآ فيالقوة والعصبية وانظر في ذلك شأن مضرمع من قبلهم من حمير وكبلان السابقين إلى الملك والنعم ومعربيعة المتوطنين أرياف العراق ونعيمه لمابتي مضرفي بداوتهم وتقدمهم الآخرون إلى خصب العيش وغضارة النعم كيف أرهفتالبداوة حدم فيالتغلب فغلبوع على مافي أيديهم وانتزعوه منهموهذاحال بنيطيء وبنيعام ابن صعصعة وبنى سليم بن منصور من بعدم لما تأخروا في باديتهم عن سائر قبا اللمضر واليمن ولم يلتبسوا بشيءمن دنياه كيفأمسكت حال البداوةعليهم قوة عصبيتهم ولم يخلفهامذاهبالترفحتي صاروا أغلب على الامر منهم وكذاكل حي من العرب يلي نعيا وعيشا خصبا دون الحي الآخر فان الحي المتمدى يكون أغلب له وأقدر عليه اذا تـكافآ في القوة والعدد سنة الله في خلقه

## ١٧ ﴿ فَصَلَ فَي أَنَ الْغَايَةِ الَّتِي تَجْرِي النَّهَا الْعَصِبَيَّةِ هِي اللَّكِ ﴾

وذلك لا العصبية بهاتكون الحاية والمدافعة والمطالبة وكل أم يجتمع عليه وقدمنا أن الادميين بالطبيعة الانسانية يحتاجون في كل اجتاع الى وازع وحاكم يزع بعضهم عن بعض فلابدأن يكون متغلبا عليهم بتلك العصبية والالم تتم قدرته على ذلك وهذا التغلب هو الملك وهو أمر زائد على الرياسة لا أن الرياسة إنما هي سودد وصاحبها متبوع وليس له عليهم قهر في أحكامه وأما الملك فهو التغلب والحكم بالقهر وصاحب العصبية اذا بلغ الى رتبة طلب مافوقها فاذا بلغ رتبة السودد والاتباع ووجد السبيل الى التغلب والقهر لا يتركه لا نه مطلوب للنفس ولايتم اقتدار هاعليه إلا بالعصبية التي المناس والمناس التعلي المناس التعليد المناس التعليد المناس والمناس المناس والمناس التعليد المناس والمناس التعليد المناس والمناس التعليد المناس والمناس المناس المناس والمناس المناس والمناس المناس والمناس المناس والمناس المناس والمناس والمن

يكون بها متبوعافالتغلب الملكي غاية العصبية كارأيت ثمان القبيل الواحدوان كانت فيه بيوتات متفرقة وعصبيات متعددة فلا بدمن عصبية تكون أقوى من جميع اتفلها وتستبعها وتلتحم جميع العصبيات فهاو تصير كأنها عصبية واحدة كبرى والا وقع الافتراق الفضى الى الاختلاف والتنازع ولولاد فع الله الناس بعضهم بعض لفسدت الأرض ثم اذاحصل التغلب بتلك العصبية على قومها طلبت بطبعها التغلب على حوزتها وقومها شأن القبائل والائم الفترقة فى العالم وان غلبها واستبعتها التحمت بها التغلب على حوزتها وقومها شأن القبائل والائم الفترقة فى العالم وان غلبها واستبعتها التحمت بها أيضا وزادتها قوت في العلم المنابقة الأولى وأبعد وهكذا دائما حي تكافيء بقوتها قوة الدولة فان أدركت الدولة في هرمها ولم يكن فها عانع من أولياء الدولة أهل العصبيات استولت عليها وانتزعت الأمر من يدها وصار الملك أجمع لها وانانتهت الى قوتها وذلك ملك آخر دون الملك المستبدوهو كاو قع الترك في دولة بني العباس ولصنها جة وزناتة مع كتامة ولبني حمدان مع ماوك الشيعة من العلوية والعباسية فقد دولة بني العباس ولصنها جة وزناتة مع كتامة ولبني حمدان مع ماوك الشيعة من العلوية والعباسية فقد ظهر أن الملك هو غاية العصبية وأنها اذابلغت الى غايتها حصل القبيلة الملك المابالاستبداد أو المظاهرة على حسب ما يسعه الوقت القارن لذلك وان عاقها عن بلوغ الغاية عوائق كأنبينه وقفت في مقامها الى أن يقضى الله بأمره

### ١٨ ﴿ فَصَلَ فِي أَنْ مِنْ عُواثَقَ الملك حَسُولِ التَّرْفُ وَانْعُمَاسُ القبيلُ فَيَالَنَّعُم ﴾

وسببذلك أنالقبيل اذاغلبت بعصبيتها يعض الغلب استولت على النعمة بمقدار وشاركت أهل النعم والحصب في نعمتهم وخصبهم وضربت معهم في ذلك بسهم وحصة بمقدار غلبها واستظهار الدولة بها فان كانت الدولة من القوة بحيث لا يطمع أحدفي انتزاع أمرها ولامشاركتها فيه أذعن ذلك القبيل لولايتها والقنوع بما يسوغون من تعمتها ويشركون فيه من جبايتها ولم تسم آمالهم الى شيء من منازع الملك ولأسبابه إنماهمتهم النعيم والكسب وخصب العيش والسكون في ظل الدولة الى الدعة والراحة والائخذ بمذاهب الملك في المبانى والملابس والاستكثار من ذلك والتأنق فيه مقدار ماحصل من الرياش والترف وما يدعو اليه من توابع ذلك فتذهب خشو نة البداوة و تضعف العصبية والبسالة ويتنعمون فيا آتام الله من البسطة و تنشأ بنوم وأعقابهم في مثل ذلك من الترفع عن خدمة أنفسهم وولاية حاجاتهم ويستنهم ويسالتهم في الأجيال بعدم بتعاقبها إلى أن تنقر ض العصبية في أذبون بالانقر اض وطي قدر ترفهم و نعمتهم يكون اشر افهم على الفناء فضلاعن الملك فان عوارض الترف والغرق في النعيم وعلى قدر ترفهم و نعمتهم يكون اشر افهم على الفناء فضلاعن الملك فان عوارض الترف والغرق في النعم كاسر من سورة العصبية التي بها التعلب واذا انقر ضت العصبية قصر القبيل عن المدافعة و الحاية

فضلا عن المطالبة والتهمتهم الاً م سواه فقد تبين أن الترف من عوائق الملك والله يؤتى ملكه من يشاء ١٩ ﴿ فَصَلَ فِي أَنْ مِن عوائق الملك حصول المذلة للقبيل والانقياد الى سوام ﴾

وسبب ذلك أن المذلة والانفياد كاسران لسورة العصبية وشدتها فان انقيادع ومذلتهم دليلعلى فقدانها فمارئموا للمذلةحتي عجزواعن المدافعة ومنعجز عنالمدافعة فأولىأن يكون عاجزاعن المقاومة والمطالبة واعتبر ذلكفي بني اسرائيل لما دعاهموسي عليه السلام الى ملك الشامو أخبرهم بأن اللهقدكتب لهمملكهاكيف عجزوا عن ذلك وقالوا ان فهاقوما جبارين وانا لين ندخلها حتى يخرجوا منها أي بخرجهم الله تعالى منها بضرب من قدر تهغير عصيتنا وتكون مه معجز اتك ياموسي ولما عزم علمهم لجوا وارتكبوا العصيان وقانواله اذهب أنت وربك فقاتلا وماذلك إلالما آنسوا منأ نفسهم من العجزعن القاومة والمطالبة كاتقتضيه الآية ومايؤثر في تفسيرها وذلك عاحصل فهم منخلق الانقياد ومارتموا من الذل للقبط أحقاباحتى ذهبت العصبية منهم جملة مع أنهم لم يؤمنوا حق الايمان بما أخبرهم به موسى من أن الشأم لهم وأن العالقة الذين كانوا بار بحاء فريستهم بحكم من اللهقدر الهم فأقصر واعن ذلك وعجز واتعويلا على ماعلموا من أنفسهم من العجز عن المطالبة لماحصل لهم منخلق المذلةوطعنوا فنما أخبرهمبه نبيهم منذلك وماأمرهم به فعاقبهماللهبالتيه وهوأنهم تاهوا فىقفرمن الارض مابين الشامومصر أربعين سنة لميأووا فهالعمران ولانزلوا مصرا ولاخالطوا بشراكاقصه القرآن لغلظةالعالقة بالشأموالقبط بمصر علىهملعجزهم عن مقاومتهم كازعموه ويظهر منمساق الآية ومفهومها أنحكمة ذلك التيه مقصودة وهىفناء الجيل الذين خرجوا من قبضة الذل والقهر والقوة وتخلقو ابهوأ فسدوامن عصبيتهم حتى نشأفي ذلك التيهجيل آخر عزيز لايعرف الاحكام والقهر ولايسأم بالمذلة فنشأت لهم بذلك عصبية أخرى اقتدر وابها على للطالبة والتغلب ويظهر لكمن ذلكأن الاربعين سنةأقل مايأتي فهافناه جيل ونشأة جيل آخر سبحان الحكم العلم وفي هذا أوضح دليل على شأن العصبية وأنها هي التي تكون بهاالمدافعة والمقاومة والحاية والمطالبة وأنمن فقدها عجز عن جميع ذلك كله ويلحق بهذاالفصل فها يوجب المذلة للقبيل شأن المغارم والضرائب فان القبيل الغارمين ماأعطوا اليدمن ذلك حتىرضو ابالمذلة فيهلائن في المغارم والضرائب ضماومذلة لاتحتملها النفوس الابية إلاإذا استهو تتهعن القتل والتلف وأنعصبيتهم حينئذ ضعيفة عن المدافعة والحايةومن كانتعصبيته لاتدفع عنهالضم فكيفله بالمقاومة والمطالبة وقدحصلله الانقيادللذل والمذلة عاثقة كا قدمناه ومنهقوله صلى اللهعليه وسلم فيشأن الحرثلمار أىسكة المحرات في بعض دور الانصار مادخلت هذه دارقوم إلادخلهم الذل فهو دليل صريح على أن الغرمموجب للذلة هذا إلى ما يصحب ذل المغارممن خلق المكر والخديعة بسبب ملكة القهر فاذار أيت القبيل بالمغار مفى بقة من الدل فلا تطمعن لها بملك آخرالدهر ومنهنا يتبينلك غلطمن يزعم أنزناتة بالمغرب كانوا شاوية يؤدون المغازملن كانعلى عهدهم من الماوك وهو غلط فاحش كار أيت إذاو وقع ذلك لما استتب لهم ملك ولا عت لهم دولة و انظر فيا قاله شهر براز أمانه على أن يكون له فيا قاله شهر براز أمانه على أن يكون له وقال أنااليوم منكم يدى في أيديكم وصعرى معكم فمر حبا بكم وبارك الله لنا ولكم وجزيتنا البكم النصر لكم والقيام بما يحبون ولا تذلونا بالجزية فتوهنونا لعدوكم فاعتبر هذا في اقلناه فانه كاف

# ٠٠ ﴿ فَصَلَ فَي أَنْ مِنْ عَلَامَاتَ اللَّكَ التَّنَافَسَ فَي الْحُلَالُ الْحَيْدَةُ وَبِالْعَكُسُ ﴾

لماكان الملك طبيعيا للانسان لمافيه من طبيعة الاجتماع كاقلناه وكان الانسان أقرب الى خلال الخيرمن خلال الشر بأصل فطرته وقوته الناطقة العاقلةلائن الشرانماجاء، من قبل القوى الحيوانيةالتي فيه وأمامنحيث هوإنسان فهو الىالخيروخلاله أقربوالملك والسياسة انماكانله منحيث هوانسان لاتنهاخاصة للانسان لاللحيوان فاذن خلال الخير فيمعى التي تناسب السياسة والملك اذالخيرهو المناسب للسياسةوقد ذكرنا أنالمجد لهأصلينبني عليهوتتحققبه حقيقتهوهو العصبيةوالعشير وفرعيتهم وجوده ويكمله وهو الخلالواذاكان الملك غايةللعصبيةفهو غايةلفروعها ومتماتها وهي الخلال لائن وجوده دونمتماته كوجودشخص مقطوع الاعضاء أوظهوره عريانا بينالناس واذاكان وجودالعصبية فقطمنغير انتحال الخلال الحيدة نقصافي أهلالبيوت والاحساب فماظنك بأهل الملكالذىهو غايةلكل مجد ونهاية لكلحسب وأيضافالسياسة والملكهي كفالةللخلق وخلافةلله فىالعبادلتنفيذأحكامه فيهموأحكامالله فيخلقه وعبادهانماهي بالخيرومراعاةالمصالح كاتشهدبه الشرائع وأحكامالبشر انماهى منالجهل والشيطان بخلاف قدرة الفسيحانه وقدره فانه فاعلىللخيروالشرمعا ومقدرهااذلافاعل سواهفن حصلتلهالعصبية الكفيلةبالقدرة وأونستمنه خلال الحبر المناسبة لتنفيذ أحكامالته فيخلقه فقد تهيأللخلافة فيالعبادوكفالة الخلق ووجدت فيهالصلاحية لذلك وهذا البرهانأوثق منالاول وأصح مبنىققد تبين أنخلالالخير شاهدة بوجود الملكلن وجدتله العصبية فاذا نظرنا في أهل العصبية وهن حصل لهم الغلب على كثير من النواحي والائم فوجدناهم يتنافسون فيالحيرو خلالهمن الكرم والعفوعن الزلات والاحتمال من غيرالقادر والقرى للضيوف وحمل الكلوكسب المعدم والصبر علىالمكاره والوفاء بالعهد وبذل الائموال في صون الاعراض وتعظم الشريعةواجلال العلماء الحاملين لها والوقوف عند مايحددونه لهم من فعل أوترك وحسن الظنبهم واعتقادأهلالدين والتبرك بهمورغبة الدعاءمنهم والحياءمنالاكابر والمشايخ وتوقيرهم واجلالهم والانقيادالى الحق معالداعي اليه وإنصاف المستضعفين منأ نفسهموالتبذل فيأحوالهم والانقياد للحق والتواضع للمسكين واستماع شكوى المستغيثين والتدين بالشر العوالعبادات والقيام عليهاوعلى أسبابهاوالتجافي عن الغدر والمكر والحديعة ونفض العهدوأمثال ذلكعلمناأن هذه خلق السياسة قدحصلتلديهم واستحقوابها أن يكونواساسةلن نجتأ يديهمأوعلي العموموأنه خيرساقهالله تعالى

اليهم مناسب لعصبيتهم وغلبهم وليس ذلك سدى فيهم والاوجدع شامنهم والملك أنسب المراتب والخيرات لعصبيتهم فعلمنا بذلك أنالله تأذنلهم بالملك وساقه اليهم وبالعكسمن ذلكاذا تأذن اللهباغراض الملك من أمة حملهم على ارتكاب المذمو مات و انتحال الرذائل وساوك طرقها فتفقد الفضائل السياسية منهم جملة ولآنزال فيانتقاص الى أن يخر جاللك من أيديهم ويتبدل بهسوام ليكون نعياعلهم في سلبما كان الله قد آ تاهمن لللك وجعل في أيديهم من الحيرواذا أردناأن نهلك قريةأمرنا مترفيها ففسقوا فهافحق علىها القول فدمرناها تدميراو استقرذلك وتتبعه فيالاثم السابقة تجدكثير انماقلناه ورسمناه والله يخلق مايشاءو بختار (واعلم) أنمنخلالاالكمالالتي يتنافس فيها القبائل أولوالعصبية وتكونشاهدة لهمبالملك كرام العلماءوالصالحين والاشرافوأهل الاحساب وأصناف التجار والغرباء وإنزال الناس منازلم وذلك أنإكرام القبائل وأهل العصبيات والعشائرلمن يناهضهمني الشرف ويجاذيهم حبلالعشير والعصبية ويشاركهمني اتساع الجاه أمرطبيعي يحمل عليهفي الاكثر الرغبة فيالجاه أوالمخافة من قوم المكرم أوالتاس مثلها منه وأماأمثال هؤلاء بمن ليس لهم عصبية تتقي ولاجاه يرتجى فيندفعالشك فىشأن كرامتهم ويتمحض القصدفيهم أنهللمجد وانتحال الكمال فى الحلالوالاقبال علىالسياسةبالكلية لائن إكرام أقتاله وأمثاله ضرورى فيالسياسة الحاصة بين قبيله ونظرائه واكرام الطارين منأهل الفضائل والخصوصيات كال فيالسياسية العامة فالصالحون للدين والعاماء للجااليهم في اقامة مراسم الشريعة والتجار للترغيب حتى تعماللنفعة بما في أيديهم والغرباء من مكارمالا خلاق وانزال الناسمنازلهمن الانصاف وهومن العدل فيعلم بوجو دذلك من أهل عصبيته انتماؤهم للسياسة العامةوهىالملك وأناللهقد تأذن بوجودها فيهم لوجودعلاماتها ولهذاكان أول مايذهب من القبيل أهل الملك اذا تأذن الله تعالى بسلب ملكهم وسلطانهم اكرام هذا الصنف من الخلق فأذارأ يتهقد ذهب من أمة من الائم فاعلم أن الفضائل قد أخذت في الدهاب عنهم وارتقب زوال الملكمنهم واذا أرادالله بقوم سوء فلامردله والله تعالى أعلم

## ٢١ ﴿ فَصَلَ فَي أَنْهِ اذَا كَانَتَ الأُمَّةِ وَحَشَيَّةً كَانَ مَلَكُهَا أُوسِع ﴾

وذلك لأنهم أقدر على التغلب والاستبداد كاقلناه واستعباد الطوائف لقدرتهم على عاربة الامسوام ولانهم يتنزلون من الاهلين منزلة المفترس من الحيوانات العجم وهؤلاء مثل العرب وزنانة ومن في معناهم من الاكران وأهل اللثام من صنهاجة وأيضافهؤلاء المتوحشون ليس لهم وطن يرتافون منه ولا بلد يجنحون اليه فنسبة الاقطار والمواطن اليهم على السواء فلهذا لا يقتصرون على ملكة قطره وما جاورهمن البلاد ولا يقفون عند حدود أققهم بل يطفرون الى الاقاليم البعيدة و يتغلبون على الام النائية وانظر ما يحكي في ذلك عن عمر رضى الله عنه الابدلك أين القراء المهاجرون عن موعد الحجاز ليس لكم بدار الاعلى النجعة ولا يقوي عليه أهله الابدلك أين القراء المهاجرون عن موعد

الله سيروافى الأرض القوعد كمالله فى الكتاب أن يورث كموها فقال ليظهره على الدين كله ولوكره المشركون واعتبر ذلك أيضا بحال العرب السالفة من قبل مثل التبابعة و حميركيف كانوا يخطون من اليمن الى المغرب مرة والى العراق والهند أخرى ولم يكن ذلك لغير العرب من الائم وكذا حال الملشمين من المغرب لما نزعوا الى الملك طفروا من الاقليم الاول و عالاتهم منه فى جوار السودان الى الاقليم الرابع و الحامس فى عمالك الاندلس من غير و اسطة و هذا شأن هذه الائم الوحشية فاذلك تكون دولتهم أوسع نطاقا وأبعد من مراكزها نهاية والله يقدر الليل والنهار وهو الواحد القهار لاشريك له

٢٢ ﴿ فصل فى أن الملك اذا ذهب عن بعض الشعوب من أمة فلابد من عوده الى شعب آخر منها مادامت لهم العصبية ﴾

والسبب في ذلك أن الملك انما حصل لهم بعد سورة الغلب والاذعان لهم من سائر الائم سوام فيتعين منهم المباشرون للائم الحاملون لسرير الملك ولا يكون ذلك لجيمم لما م عليه من الكثرة التي يضيق عنها نطاق المزاحمة والغيرة التي تجدع أنوف كثير من المتطاولين المرتبة فاذا تعين أولئك القائمون بالدولة انغمسوا في النعيم وغرقوافي بحرالترف والحصب واستعدوا إخوانهم من ذلك الجيل وأنفقوم في وجوه الدولة ومذاهبها وبق الذين بعدواعن الائم وكحوا عن المشاركة في ظلمن عز الدولة التي شاركوها بنسهم و بمنجاة من الهرم لبعدم عن الترف وأسبابه فاذا استولت على الائولين الائم وأباد غضراء مالهرم فطبختهم الدولة وأكل الدهر عليهم وشرب بماأرهف النعيم من حدم واشتفت غريزة الترف من مائهم و بلغوا غايتهم من طبيعة التمدن الانساني والتغلب السياسي (شعر)

كدود القز ينسج ثم يفني \* بمركز نسجه في الانعكاس

كانت حين المنطقة الآخر بن مو فورة وسورة غلبهم من الكاسر محفوظة وشارتهم فى الغلب معاومة فتسمو آمالهم إلى الملك الذي كانوا ممنوعين منه بالقوة الغالبة من جنس عصبيتهم وترتفع المنازعة لما عرف من غلبهم فيستولون على الائم ويصير اليهم وكذا يتفق فيهم مع من بقى أيضامن تبذا عنه من عشائر المتهم فلايز الى الملك ملجا في الائمة إلى أن تنكسر سورة العصبية منها أو يفنى سائر عشائر هاسنة الله فى الحياة الدنيا والآخرة عندر بك للمتفين واعتبر هذا بماوقع في العرب لما انقرض ملك عاد قام به من بعدم إخوانهم من عمود ومن بعدم إخوانهم العالقة ومن بعدم إخوانهم العالقة ومن بعدم إخوانهم المنافرة من حمير ومن بعدم الأذواء كذلك عمجاء تالدولة لمضر وكذا الفرس لما انقرض السابعة من حمير أيضا ومن بعدم الاثنواء كذلك عمجاء تالدولة لمضر وكذا اليونانيون أمر الكينية ملك من بعدم الساسانية حتى تأذن الله بانقر اضهم أجمع بالاسلام وكذا اليونانيون انقرض أمره وانتقل إلى إخوانهم من الزوم وكذا البربر بالمغرب لما انقرض أمر مغراوة وكتامة الملوك الاول منهم رجع إلى صنهاجة عم الملتمين من بعدم عم المصامدة عمن بقى من شعوب زناتة الملوك الاول منهم رجع إلى صنهاجة عم الملتمين من بعدم عم المصامدة عمن بقى من شعوب زناتة الملوك الاول منهم رجع إلى صنهاجة عم الملتمين من بعدم عم المصامدة عمن بقى من شعوب زناتة الملوك الاول منهم رجع إلى صنهاجة عم الملتمين من بعدم عم المصامدة عمن بقى من شعوب زناتة

وهكذا سنة الله في عباده وخلقه وأصل هذا كله إنما يكون بالعصبية وهي متفاوتة في الاجيال والملك بخلقه الترف ويذهبه كاسنذكره بعدفاذا انفرضت دولة فانما يتناول الائمر منهم من له عصبية مشاركة لعصبيتهم التي عرف لهاالتسليم والانفياد وأونس منها الغلب لجميع العصبيات وذلك إنما يوجد في النسب القريب منهم لا أن تفاوت العصبية بحسب ماقرب من ذلك النسب التي هي فيه أو بعد حتى إذا وقع في العالم تبديل كبير من تحويل ملة أو ذهاب عمر ان أو ماشاء الله من قدرته في تثذ يخرج عن ذلك الجيل إلى الجيل الذي يأذن الله بقيامه بذلك التبديل كاو قع لمضر حين غلبو اعلى الائم والدول وأخذوا الائمر من أيدى أهل العالم بعد أن كانوا مكبوحين عنه أحقابا

# ٣٣ ﴿ فصل فى أن المغاوب مولع أبدا بالاقتداء بالغالب في شعاره وزيه و بحلته وسائر أحواله وعوائده ﴾

والسبب فيذلك أن النفس أبدا تعتقد الكمال فيمن غلبها وانقادت اليه إما لنظره بالكمال بماوقر عندها من تعظيمه أو لما تغالط به من أن انقيادها ليس لغلب طبيعي إنماهو لكمال الغالب فاذا غالطت بذلك و اتصل لها حصل اعتقادا فانتحلت جميع مذاهب الغالب و تشهت به وذلك هو الاقتداء أو لما تراه والله أعم من أن غلب الغالب فهاليس بعصبية ولاقوة بأس و أنما هو بما انتحلته من العوائد والمذاهب تغالط أيضا بذلك عن الغلب وهذار اجع للا ولى واذلك ترى المغلوب يتشبه أبدا بالغالب في ملبسه ومركه و سلاحه في انخاذها و أشكالها بل وفي سائر أحواله و انظر ذلك في الا بناء مع آبائهم في ملبسه ومركبه و سلاحه في الخالف الالاعتقاد الكال فيهم و أنظر الى كل قطر من الا قطار كيف يغلب على أهله زي الحامية و جند السلطان في الا كثر لا نهم الغالبون لهم حتى انه اذا كانت كيف يغلب على أهله زي الحامية و جند السلطان في الا كثر لا نهم الغالبون لهم حتى انه اذا كانت أمة تجاوز أخرى و لما الغلب عليها فيسرى اليهم من هذا التشبه و الاقتداء حظ كبر كاهو في الا ندلس لهذا العبد مع أم الجلالقة فانك تجدم يتشبهون بهم في ملابسهم و شار اتهم و الكثير من عوائد هو أحوالهم حتى في رسم الماثيل في الجدر ان و المان في والبيوت حتى لقد يستشعر من ذلك الناظر بعين الحكمة أنه من علامات الاستيلاء و الامر لله و تأمل في هذا سرقولهم العامة على دين للك فانهمن بابه اذ الملك غالب لمن تحت يده و الرعية مقتدون به لاعتقاد الكال فيه اعتقاد الا بناء بآبائهم و المتعلمين الملك غالب لمن تحت يده و الرعية مقتدون به لاعتقاد الكال فيه اعتقاد الأبناء بآبائهم و المتعلمين عليهم و الله العلم الحكم و به سبحانه و تعالى التوفيق

### ٧٤ ﴿ فصل في ان الامة اذا غلبت وصارت في ملك غير هاأسرع الماالفناء ﴾

والسبب فى ذلك والله أعلم ما يحصل فى النفوس من التكاسل اذاملك أمر هاعلها وصارت بالاستعباد آلة لسو اهاوعالة عليهم فيقصر الاملو يضعف التناسل والاعتمار انماهو عن جدة الامل وما يحدث عنه من النشاط فى القوى الحيو انية فاذا ذهب الامل بالتكاسل و ذهب ما يدعو اليه من الاحوال وكانت العصدية ذاهبة بالغلب الحاصل عليهم تناقص عمر انهم و تلاشت مكاسبهم و مساعيهم و عجز و اعن المدافعة

عن أنفسهم بما خضد الغلب من شوكتهم فاصبحو امغلبين لكل متغلب طعمة لكل آكل وسواء كانوا حساوا على غايتهم من الملك أو لم يحصاوا وفيه والله أعلم سرآخر وهو أن الانسان رئيس بطبعه بمقتضى الاستخلاف الذي خلق له والرئيس إذا غلب على رياسته وكبح عن غاية عزه تكاسل حق عن شبع بطنه ورى كبده وهذا موجود في أخلاق الاناسي ولقد يقال مثله في الحيو انات الفترسة و أنها لانسافد إذا كانت في ملكة الآدميين فلايز ال هذا القبيل المملوك عليه أمره في تناقض واضمحلال إلى أن يأخذه الفناء والبقاء لله وحده واعتبر ذلك في أمة الفرس كيف كانت قدملاً تالعالم كثرة ولما فنيت حاميتهم في أيام العرب بقي منهم منهم سبعة وثلاثون ألفارب بيت ولما تحصى من وراء المدائن فكانو اما ثة ألف وسبعة وثلاثين ألفا منهم سبعته وثلاثون ألفارب بيت ولما تحصل أن الميكونو الانسان إذا غلب على أمره وصار آلة لغيره ولهذا إنما تذعن للرق في الغالب أم السودان لنقص طبيعة في الانسان إذا غلب على أمره وصار آلة لغيره ولهذا إنما تذعن للرق في الغالب أم السودان لنقص طبيعة في الانسان أذا غلب على أمره وصار آلة لغيره ولهذا إنما تذعن للرق في الغالب أم السودان لنقص الانسانية فيهم وقربهم من عرض الحيوانات العجم كاقلناه أومن برجو بانتظامه في ربقة الرق حصول رتبة أو إفادة مال أوعز كايقع لمالك الترك بالمشرق والعلوج من الجلالقة والافرنجة بالا ندلس فان العادة جارية باستخلاص الدولة لهم فلاياً نفون من الرق لما يأملونه من الجاه والرتبة باصطفاء الدولة والله سبحانه و تعالى أعلم وبه التوفيق

## ٢٥ ﴿ فصل في أن العرب لا يتغلبون إلا على البسائط ﴾

وذلك أنهم بطبيعة التوحش الذى فهم أهل انتهاب وعيث ينتهبون ماقدروا عليه من غير مغالبة ولاركوب خطر ويفرون إلى منتجعهم بالقفرولا يذهبون الى المزاحفة والمحاربة إلا إذا دفعوا بذلك عن أنفسهم فيكل معقل أو مستصعب عليهم فهم تاركوه إلى مايسهل عنه ولا يعرضون له والقبائل الممتنعة عليهم بأوعار الجبال بمنجاة من عيثهم وفساده لا نهم لا يتسنمون اليهم المضاب ولا يركبون الصعاب ولا يحاولون الحطر وأما البسائط مق اقتدروا عليها بفقدان الحامية وضعف الدولة فهى نهب لهم وطعمة لا كلهم يرددون عليهم الغارة والنهب والزحف لسهولتها عليهم الى أن يصبح أهلها مغليين لهم ثم يتعاورونهم باختلاف الا يدى وإنحراف السياسة الى أن ينقرض عمرانهم والله قادر على خلقه وهو الواحد القهار لارب غيره

# ٢٦ ﴿ فَصَلَ فِي أَنَ العَرْبِ اذَا تَعْلَبُوا عَلَى أُوطَانَ أَسْرَعَ النَّهَا الْحُرَابِ ﴾

والسبب فىذلك أنهم أمة وحشية باستحكام عوائدالتوحش وأسبابه فيهم فصار لهم خلقا وجبلة وكان عنده ملذوذا لما فيه من الحروج عن ربقة الحكم وعدم الانقياد للسياسة وهذه الطبيعة منافية للعمر ان ومناقضة فغاية الا حوال العادية كلها عنده الرحلة والتغلب وذلك مناقض للسكون الذي به العمر ان ومناف له فالحجر مثلا انما حاجتهم اليه لنصبه أثافي للقدر فينقلونه من المبانى و يخربونها عليه

ويعدو نهلدلك والخشب أيضا انماحاجتهم إليه ليعمر وابه خيامهم ويتخذوا الاوتادمنه لبيوتهم فيخربون السقف عليهاناك فصارت طبيعة وجودهمنافية للبناءالذي هوأصل العمران هذا في حالهم على العموم وأيضا فطبيعتهم انتهاب مافىأيدي الناسوأن رزقهم فىظلال رماحهموليس عندهمني أخذ أموال الناس حدينتهون اليهبل كلاامتدتأعينهمإلى مالىأومتاع أوماعون انتهبوه فاذاتم اقتدارهم علىذلك بالتغلب والملك بطلت السياسة فيحفظ أموال الناس وخرب العمران وأيضا فلانهم يتلفون على أهل الاعمال من الصنائع والحرف أعمالهم لايرون لهاقيمة ولاقسطامن الاجروالثمن والاعمال كما سنذكره هيأصل المكاسب وحقيقتها واذا فسدت الاعمال وصارت بجانا ضعفت الآمال في المكاسب وانقبضت الأيدىعن العملوا بذعرالساكن وفسدالعمران وأيضافانهم ليبست لهمعناية بالاحكام وزجرالناس عن المفاسد ودفاع بعضهم عن بعض انما همهمما يأخذونه من أموال الناس نهبا أومغرما فاذإ توصلواإلى ذلكوحصلواعليه أعرضواعما بعدهمن تسديد أحوالهموالنظر فيمصالحهم وقهر بعضهم عن أغراض المفاسد وربمافرضوا العقوبات فيالا موال حرصاعلي تحصيل الفائدة والجباية والاستكثارمنها كاهوشأنهم وذلك ليسبمغن فيدفع المفاسد وزجر المتعرض لهابل يكون ذلك زائدا فهالاستسهال الغرمفي جانب حصول الغرض فتبتى الرعايافي ملكتهم كاثنهافوضي دون حكرو الفوضي مهلكة للبشرمف دة للعمران بماذكر ناممن أنوجو داللك خاصة طبيعية للانسان الايستقيم وجودهم واجتاعهم الابها وتقدم ذلك أولالفصل وأيضافهم متنافسون في الرياسة وقل أن يسلم أحدمنهم الاعمر لغيره ولوكان أباه أو أخاه أوكبير عشيرته الافي الائقل وعلى كره من أجل الحياء فيتعدد الحكام منهم والائمراء وتختلف الأيدي علىالرعية في الجباية والاعكام فيفسد العمرانوينتقضقالالاعرابي الوافدعلي عبداللك لماسأله عن الحجاج وأراد الثناءعليه عنده بحسن السياسة والعمر ان فقال تركته يظلم وحده وانظرالى ماملكوه وتغلبواعليه من الاوطان من لدن الخليقة كيف تفوض عمر انه وأقفر ساكنه وبدلت الأرض فيمغير الأرض فاليمن قرارع خراب الاقليلا من الامصار وعراق العرب كذلك قدخرب عمرانه الذي كاناللفرس أجمعوالشاملهذا العهدكذلك وأفريقيةوالمغرب لماجازاليهابنو هلال وبنوسلم منذأولالمائة الخامسة وتمرسوابها لثلثائةوخمسين منالسنينقد لحقبها وعادت بسائطةخرابا كلهابعدأن كانمابين السودان والبحر الرومي كلهعمرانا تشهدبذلك آثار العمران فيهمن المعالم وتماثيل البناء وشواهدالقري والمداثروالله يرث الائرضومن عليها وهوخيرالوارثين

٢٧ ﴿ فصل في أن العرب الايحصل لهم الملك الا بصبغة دينية من نبوة أو ولاية أو أثر عظيم من الدين على الجملة ﴾

والسبب فىذلك أنهم لحلق التوحش الذى فيهم أصعب الائم انقيادا بعضهم لبعض للغلظة والانفة وبعدالهمة والمنافسة في الرياسة فقاما تجتمع أهواؤم فاذا كان الدين بالنبوة أوالولاية كان الوازع لهم

من أنفسهم وذهب خلق الكبر والمنافسة منهم فسهل انفيادهم واجتماعهم وذلك بمايشملهم من الدين المذهب للغلظة والا نفة الوازع عن التحاسد والتنافس فاذا كان فيهم النبي أو الولى الذي يعثهم على القيام بأمرالله ويذهب عنهم مذمومات الا خلاق ويأخذهم بمحمودها ويؤلف كلنهم لاظهار الحق تم اجتماعهم وحصل لهم التغلب والملك وهم معذلك أسرع الناس قبولا للحق والحدى لسلامة طباعهم من عو جاللكات وبراء تهامن ذميم الا خلاق الاما كان من خلق التوحش القريب المعاناة المتهي القبول الحيريقائه على الفطرة الا ولى وبعده عماينطبع فى النفوس من قبيح العوائد وسوء الملكات فان كل مولو ديولد على الفطرة كاورد فى الحديث وقد تقدم

## ٧٨ ﴿ فصل في أن العرب أبعد الأم عن سياسة الملك ﴾

والسبب في ذلك أنهمأ كثر بداوةمن سائر الائم وأبعدمجالافي القفر وأغنى عنحاجات التلول وحبوبهالاعتيادم الشظفوخشونة العيش فاستغنواعن غيرهم فصعب انقيادبعضهم لبعضلا يلافهم ذلكوللتوحش ورثيسهم محتاج اليهم غالبا للعصبية التيبها المدافعة فكان مضطرا الى إحسان ملكتهم وترك مرانمتهم لئلاغتلعليه شأنعصبيته فيكونفيها هلاكهوهلاكهم وسياسةالملك والسلطان تقتضىأن يكون السائس وازعابالقهر والالم تستقم سياسته وأيضا فان من طبيعتهم كاقدمناه أخذ مافىأ يدىالناس خاصةوالتجافي عماسوي ذلكمن الاعكام بينهمو دفاع بعضهم عن بعض فاذاملكوا أمةمن الامم جعلواغاية ملكهم الانتفاع بأخذمافي أيديهم وتركوا ماسوى ذلك من الاحكام بينهم وربما جعلوا العقوبات علىالمفاسدفيالا موال حرصاعلي تكثيرالجبايات وتحصيل الفوائد فلايكون ذلك وازعا وربما يكون باعثا بحسب الاغراض الباعثة على المفاسدو استهانة مايعطي من ماله فيجانب غرضه فتنمو المفاسد بذلك ويقع تخريب العمران فتبقى تلك الأمة كأنها فوضى مستطيلة أيدي بعضها على بعض فلا يستقيم لهاعمران وتخرب سريعا شأن الفوضي كاقدمناه فبعدت طباع العرب لذلك كله عنسياسة الملك وانمايصيروناليها بعدانقلاب طباعهم وتبدلهابصبغة دينيةتمحو ذلك منهموتجعل الوازعلم من أنفسهم وتحملهم على دفاع الناس بعضهم عن بعض كاذكر ناه واعتبر ذلك بدولتهم في الملة لماشيدلهم الدين أمرالسياسة بالشريعة وأحكامها للراعية لمصالح العمر انظاهر اوباطناو تتابع فيهاالخلفاء عظم حينتذمل كهم وقوى سلطانهم كانرستم اذار أى المسلمين يجتمعون للصلاة يقول أكل عمر كبدي يعلم الكلاب الآداب ثمأنهم بعدذلك انقطعت منهم عن الدولة أجيال نبذوا الدين فندوا السياسة ورجعوا الىقفرهم وجعلوا شأن عصبيتهم معأهل الدولة ببعده عن الانقيادوا عطاء النصفة فتوحشوا كاكانوا ولميبق لهم من اسم الملك الأأنهم من جنس الحلفاء ومن جيلهم ولماذهب أمرالحلافة وانمحى رسمها انقطع الامم جملةمن أيديهم وغلب عليهم العجمدونهم وأقاموا بادية فى قفارهم لايعرفون الملك ولا سياسته بلقد يجهل الكثير منهم أنهمقدكان لهم ملك فيالقديم وماكان فيالقديم لا حدمن

الا م فى الخليقة ماكان لا جيالهم من الملك ودول عادو تمود والعالقة و حمير والتبابعة شاهدة بذلك ثم دولة مضر فى الاسلام بني أمية و بنى العباس لكن بعدعه ده بالسياسة لما نسوا الدين فرجعوا الى أصلهم من البداوة وقد يحصل لهم فى بعض الا حيان غلب على الدول المستضعفة كافي الغرب لهذا العهد فلا يكون مآله وغايته الا تخريب ما يستولون عليه من العمر ان كاقدمناه والله يؤتى ملكه من يشاء

## ٢٩ ﴿ فَصَلَ فَي أَنَ البوادي مِنَ القِبَائِلُ والعَصَائبِ مَعَلُوبُونَ لا ُهُلُ الا مُصَارِ ﴾

قدتقدم لناأن عمر ان البادية ناقص عن عمر ان الحواضر والانمصار لان الامور الضرورية في العمر ان ليس كلها موجودة لأهل البدو وانما توجد لديهم في مواطنهم أمور الفلح وموادها معدومة ومعظمها الصنائع فلا توجد لديهم بالكلية من نجار وخياط وحداد وأمثال ذلك مما يقيم لهم ضروريات معاشهم فىالفلح وغيره وكذا الدنانير والدرام مفقودة لديهم وانمابأ يديهمأعواضها من مغلالزراعة وأعيان الحيوان أو فضلاته ألبانا وأوبارا وأشعارا وأوهابا ممايحتاج اليه أهل الامصار فيعوضونهم عنهبالدنانيروالدراه الاأن حاجتهمالي الامصار فيالضروري وحاجة أهل الامصاراليهم في الحاجي والكمالي فهم عتاجون الى الامصار بطبيعة وجوده فمادامو افي البادية ولم يحصللهم ملكولااستيلاءعلىالا مصارفهم محتاجونالي أهلها ويتصرفونني مصالحهم وطاعتهم متي دعوه الىذلك وطالبوهم بهوان كان في المصر ملك كان خضوعهم وطاعتهم لغلب الملك وان لم يكن في المصر ملك فلابدفيه من رياسة ونوع استبدادمن بعض أهاه على الباقين والاانتقص عمرانه وذلك الرئيس يحملهم علىطاعته والسعى في مصالحه اماطوعا يذل المال لهم ثم يبدي لهم ما يحتاجون اليهمن الضروريات فيمصره فيستقم عمرانهم واماكرها انتمت قدرته علىذلكولو بالتغريب بينهمحتي يحصلله جانب منهم يغالببه الباقين فيضطرالي طاعته بمايتوقعون لذلكمن فسادعمرانهم وربمالايسعهم مفارقة تلكالنواحي الىجهات أخرى لان كل الجهات معمور بالبدو الذين غلبو اعلمها ومنعوها من غيرم فلابجد هؤلاء ملجأالاطاعة المصرفهم بالضرورة مغلوبون لاهمل الامصار والله قاهرفوق عباده وهو الواحد الاعد القهار

﴿ الفصل الثالث من الكتاب الأول في الدول العامة والملك والحلافة والمراتب السلطانية ومايعرض في ذلك كله من الاحوال وفيه قواعد ومتمات ﴾ 
١ ﴿ فصل في أن الملك والدولة والعامة انما يحصل بالقبيل والعصبية ﴾

وذلك أناقررنا فيالفصل الأول أن المغالبة والمهانعة انما تكون بالعصبية لمافيها من النعرة والتذام واستمانة كل واحد منهم دون صاحبه ثم أن الملك منصب شريف ملذوذ يشتمل على جميع الحيرات الدنيوية والشهوات البدنية والملاذ النفسانية فيقع فيه التنافس غالباوقل أن يسلمه أحدلصاحبه الااذا غلب عليه فتقع المنازعة و تفضى الى الحرب والقتال والمغالبة وشيء منها لا يقع الابالعصبية كاذكرناه آنفا وهذا الا مربعيد عن أفهام الجهور بالجلة ومتناسون له لا تهم نسوا عهد تمهيد الدولة منذ أولها وطال أمدمر باهم في الحضارة وتعاقبهم فيها جيلا بعد جيل فلا يعرفون مافعل الله أول الدولة انما يدركون أصحاب الدولة وقد استحكمت صبغهم ووقع التسليم لهم والاستغناء عن العصبية في تمهيد أمر م ولا يعرفون كيف كان الا مرمن أوله ومالتي أولهم من المتاعب دونه وخصوصا أهل الا ندلس في نسيان هذه العصبية وأثرها لطول الا مد واستغنائهم في الغالب عن قوة العصبية بما تلاشي وطنهم وخلامن العصائب والله قادر على مايشاء وهو بكل شيء علم وهو حسبنا ونع الوكيل

### ٧ ﴿ فصل في أنه اذا استقرت الدولة وتمهدت فقد تستغني عن العصبية ﴾

والسبب فيذلك أنالدول العامة فيأولها يصعب علىالنفوس الانقياد لهاالابقوة قوية من الغلب للغرابةوأنالناس لميألفواملكها ولااعتادوه فاذا استقرتالرياسة فىأهلالنصاب المخصوص بالملك فيالدولة وتوارثوه واحدابعد آخر فىأعقاب كثيرين ودول متعاقبة نسيتالنفوس شأنالا ولية واستحكمت لامهل ذلك النصاب صبغة الرياسة ورسخفي العقائددين الانقياد لهم والتسلم وقاتل الناس معهم على أمرع قتالهم على العقائد الاعمانية فلم يحتاجوا حينئذ في أمرهم الى كبير عصابة بل كان طاعتها كتاب اللهلا يبدل ولايعلم خلافه ولامرما يوضع الكلام في الامامة آخر الكلام على العقائد الايمانية كأنهمن جملة عقو دهاو يكون استظهار همحينئذ على سلطانهم ودولتهم المخصوصة امابالموالي والصطنعين الذين نشؤافي ظل العصبية وغيرها واما بالعصائب الخارجين عن نسبها الداخلين في ولايتها ومثل هذاوقع لبني العباسفان عصبية العرب كانت فسدت لعهددولة المعتصم وابنه الواثق واستظهاره بعد ذلك أنما كان بالموالي من العجم والترك والديلم والسلجوقيةوغيره ثم تغلب العجم الا ولياء على النواحي وتقلص ظل الدولة فلم تكن تعدو أعمال بغداد حتى زحف اليها الديلم وملكوها وصار الحلائق في حكمهم ثم انقرض أمرع وملك السلجوقية من بعدم فصاروا في حكمهم ثم انقرض أمرهم وزحف آخر التتار فقتلوا الخليفة وعوا رسم الدولة وكذا صنهاجة بالمغرب فسدت عصبيتهم منذ المائة الحامسة أوما قبلها واستمرت لهم الدولة متقلصة الظل بالمهدية وبجاية والقلعة وسائر ثغورأفريقيةور بماانتزى بتلك الثغور من نازعهم الملك واعتصم فها والسلطان والملكمع ذلك مسلمهم حتى تأذن الله بانقراض الدولة وجاءالموحدون بقوة قويةمن العصبية فيالمصامدة فمحوا آثارهم وكذا دولة بني أمية بالأندلس لمافسدت عصبيتها من العرب استولى ملوك الطوائف على أمرها واقتسمواخططها وتنافسوا بينهم وتوزعوا ممالك الدولةوانتزيكل واحدمنهم علىماكان فىولايته وشمخ بأغه وبلغهم شأنالعجم معالدولة العباسية فتلقبوا بألقابالملك ولبسوا شارته وأمنوا ممن ينقض دلكعليهم أويغيره لائن الاندلس ليس بدار عصائب ولاقبائل كاسنذكره واستمرلهم ذلك كا قال ابن شرف

## مما يزهدنى فيأرض أندلس ﴿ أَسَاءَ مُعْتَصَمَ فَيَهَا وَمُعْتَصَدُ أَلْقَابُ مُلَكُمْ فَيُعْرِمُوضَعِهَا ﴿ كَالْهُرِنِحَكِى انتَفَاخَاصُورَةَ الاُسْدِ

فاستظهروا علىأمره بالموالي والصطنعين والطراء على الا ندلسمن أهل العدوة من قبائل البربر وزناتة وغيرهم اقتداءبالدولةفي آخرأمرها فيالاستظهاربهم حين ضعفت عصبية العربواستبد ابن أبي عامر على الدولة فكان لهمدول عظيمة استبدكل واحدمنها بجانب من الاندلس وحظ كبير من الملك على نسبة الدولة التي اقتسمو هاولم يزالو افي سلطانهم ذلك حتى جاز اليهم البحر المرابطون أهل العصبية القويةمن لمتونة فاستبدلوابهم وأزالوهمعن مراكزه وعواآثارهولم يقدرواعلى مدافعتهم لفقدان العصبية لديهم فهذه العصبية يكون تمييد الدولة وحمايتهامن أولها وقدظن الطرطوشي أن حامية الدول باطلاقهم الجند أهلالعطاء المفروضمعالا هلة ذكر ذلك فى كتابه الذيسماه سراج الملوك وكلامه لايتناول تأسيس الدول العامةفي أولهاو انماهو مخصوص بالدول الاخيرة بعدالتمهيد واستقرار الملك في النصاب واستحكام الصبغة لا هماه فالرجل الماأدرك الدولة عند هرمها وخلق جدتها ورجوعها إلى الاستظهار بالمو الى والصنائع تم الى المستخدمين من ورائهم بالا جرعلي المدافعة فأنه أعاأدرك دول الطوائف وذلك عنداختلال دولة بنيأمية وانقراض عصبيتها من العرب واستبداد كل أمير بقطره وكان في إيالة المستعين بن هودوابنه المظفرأهل سرقسطة ولم يكن يتي لهممن أمر العصبية شيء الستيلاء الترفعلى العرب منذثلثائة من السنين وهلاكهم ولمير الاسلطانام ستبدا بالملك عن عشائره قداستحكمت لهصغة الاستبدادمنذعهدالدولةوبقية العصبية فهولذلك لاينازع فيهويستعين على أمره بالاجراء من المرتزقة فأطلق الطرطوشي القول فيذلك ولم يتفطن لكيفية الا ومنذأول الدولةوأنه لايتم الالأهل العصبية فتفطن أنت له وافهم سرالله فيه والله يؤتى ملكه من يشاء

# ٣ ﴿ فَصَلَ فَي أَنَّهُ قَدْ يَحْدَثُ لِعِضَ أَهِلَ النصابِ اللَّكِي دُولَةٌ تَسْتَغَنَي عَنَ العصبية ﴾

وذلك أنه اذا كان العصبية غلب كثير على الائم والائجيال وفي نفوس القائمين بأمره من أهل القاصية اذعان لهم وانقياد فاذا نرع اليهم هذا الحارج وانتبذعن مقرمل كه ومنبت عزه اشتماوا عليه و قاموا بأمره وظاهر وه على شأنه وعنوا بتمييد ولته يرجون استقر اره في نصابه و تناوله الامر من يدأ عياصه وجزاءه لهم على مظاهر ته باصطفائهم لرتب الملك وخططه من وزارة أوقيادة أو ولاية ثغر ولا يطمعون في مشاركته في من من الطانه تسليالعصبيته وانقياد المااست كله ولقومه من صبغة الغلب في العالم و عقيدة في مشاركته في من الاذعان لهم فلورام وهامعه أو دونه لزلزلت الائرض زلز الهاوهذا كاوقع للادارسة المائية استقرت في الاذعان لهم فلورام وهامعه أو دونه لزلزلت الائرض زلز الهاوهذا كاوقع للادارسة بالمغرب الائقي والعبيديين بافريقية ومصر لما انتبذالطالبيون من الشرق الى القاصية و ابتعدوا عن بالمغرب الخلافة و سعوا الى طلبها من أيدى بني العباس بعد أن استحكمت الصبغة لبنى عدمناف لبني أمية أولائم لبني هاشم من بعدم غرجوا بالقاصية من الغرب ودعو الائفسهم وقام بأمر ه البرابرة مرة بعد أولائم لبني هاشم من بعدم غرجوا بالقاصية من الغرب ودعو الائفسهم وقام بأمر ه البرابرة مرة بعد

أخرى فأوربة ومغيلة للا دارسة وكتامة وصنهاجة وهوارة للعبيديين فشيدوادولتهم و بدوابعصائبهم أمرهم واقتطعوا من ممالك العباسيين الغرب كله ثم أفريقية ولم يزل ظل الدولة يتقلص وظل العبيديين يمتدالى أن ملكوا مصروالشام والحجاز وقاسموهم في المالك الاسلامية شق الابلة وهؤلاء البرابرة القائمون بالدولة مع ذلك كلهم مسلمون للعبيديين أمرهم مذعنون لملكهم وانحاكانوا يتنافسون في الرتبة عندهم خاصة تسليم لماحصل من صبغة الملك لبني هاشم ولما استحكم من الغلب لقريش ومضر على سائر الائم فلم يزل الملك في أعقابهم الى أن انقرضت دولة العرب بأسرها والله يحكم لامعقب لحكمه

### ع ﴿ فصل في أن الدول العامة الاستيلاء العظيمة الملك أصلها الدين امامن نبوة أو دعوة حق ﴾

وذلك لائن الملك انما يحصل بالتغلب والتغلب انما يكون بالعصبية واتفاق الأهواء على المطالبة وجمع القلوب وتأليفها انما يكون بمعونة من الله فى إقامة دينه قال تعالى لو أنفقت مافى الا رض جميعا ماألفت بين قلوبهم وسره أن القلوب إذا تداعت إلى أهوا الباطل والميل الى الدنيا حصل التنافس وفشا الخلاف وإذا انصرفت إلى الحق ورفضت الدنيا والباطل وأقبلت على الله اتحدت وجهتها فذهب التنافس وقل الخلاف وحسن التعاون والتعاضد واتسع نطاق الكلمة لذلك فعظمت الدولة كانيين لك بعد إن شاء الله سبحانه وتعالى وبه التوفيق لاربسواه

ه ﴿ فصل فِأن الدعوة الدينية تزيد الدولة في أصلها قوة على قوة العصبية التي كانت لها من عددها ﴾

والسب ف ذلك كاقدمناه أن الصبغة الدينية تذهب التنافس والتحاسدالذي في أهل العصبية و تفرد الوجهة الى الحق فاذا حصل لهم الاستبصار في أمر علم في فضائم شيء لا أن الوجهة واحدة والمطاوب متساوعنده وهمستميتون عليه وأهل الدولة التي مطالبو هاو إن كانوا أضعافهم فأغراضهم متباينة بالباطل و تخادهم لتقية الموت حاصل فلا يقاومونهم و إن كانوا أكثر منهم بل يغلبون عليهم و يعاجلهم الفناء بمافههم الترف والذل كاقدمناه وهذا كاو قع العرب صدر الاسلام في الفتوحات فكانت جيوش المسلمين بالقادسية واليرموك بضعاو ثلاثين ألفا في كل معسكر وجوع فارس مائة وعشرين ألفا بالقادسية وجوع هرقل على ماقله الواقدي أربعائة ألف فليقف للعرب أحد من الجانبين وهزموه وغلبوه على ماباً يديهم واعتبر ذلك أيضا في دولة لمتو نة ودولة الموحدين فقد كان بالمغرب من القبائل كثير بمن على ماباً يديهم واعتبر ذلك أيضا في دولة لمتونوة ودولة الموحدين فقد كان بالمغرب من القبائل كثير بمن والاستهاتة كاقلناه فلم يقف لهم شيء واعتبر ذلك اذا حالت صبغة الدين و فسدت كيف ينتقض الامم ويصير الغلب على فسبة العصبية وحدها دون زيادة الدين و فسدت كيف ينتقض الامم المافئة لهما أو الزائدة القوة عليها الذين غلبتهم بضاعفة الدين لقوتها ولكنوا أكثر عصبية منها وأشد بداوة و اعتبرها في الموحدين معزناتة المائنة أبدى من المامدة وأشد توحشا وكان بداوة و اعتبرها في الموحدين معزناته الكانت زناتة أبدى من المامدة وأشد توحشا وكان بداوة و اعتبرها في الموحدين معزناته الكانت زناتة أبدى من المامدة وأشد توحشا وكان

للمصامدة الدعوة الدينية باتباع المهدى فلبسواصبغتها وتضاعفت قوة عصبيتهم بهافغلبوا على زناتة أولا واستتبعوهم وان كانوا من حيث العصبية والبداوة أشدمنهم فلماخلوا عن تلك الصبغة الدينية انتقضت عليهم زناتة من كل جانب وغلبوهم على الائمر وانتزعوه منهم والله غالب على أمره

## ٧ ﴿ فصل في أن الدعوة الدينية من غير عصبية لاتتم ﴾

وهذا لماقدمناه منأن كلأمرتحمل عليهالكافة فلابدله من العصبية وفيالحديث الصحيح كامر مابعث الله نبياإلافي منعةمن قومهواذاكان هذافي الا نبياءوه أولى الناس بخرق العوائدفما ظنك بغبره أن لأنخرق لهالعادة فيالغلب بغيرعصبية وقد وقع هذالابن قسي شيخ الصوفية وصاحب كتاب خلعالنعلين في التصوف ثار بالا تدلس داعيا الى الحق وسمى أصحابه بالمر ابطين قسل دعوة المهدي فاستتماله الامر قليلالشغل لمتو نة بمادهمهم من أمر الموحدين ولم تكن هناك عصائب ولاقبائل يدفعونه عن شأنه فلم يلبث حين استولى الموحدون على المغرب أن أذعن لهمو دخل في دعوتهم و تابعهم من معقله بحصن أركش وأمكنهم من ثغره وكان أول داعية لهم بالا ندلس وكانت نور ته تسمى نورة المرابطين ومن هذا الباب أحوال الثوار القائمين بتغييرالمنكر من العامة والفقهاء فانكثيرامن المنتحلين للعبادة وسلوك طرق الدين يذهبون إلى القيام على أهل الجورمن الأمر اءداعين الى تغيير المنكر والنعىعنهوالامر بالمعروف رجاءفي الثواب عليهمن اللهفيكثر أتباعهم والمتشبثون بهممن الغوغاء والدهاء ويعرضون أنفسهم فيذلك للمهالكوأ كثرهم يهلكون فيتلك السبيل مأذورين غير مأجورين لأنالله سبحانه وتعالى لميكتب ذلك علمهم وإنما أمربه حيث تكون القدرة عليه قالصلي اللهعليه وسلم منرأي منكرمنكرا فليغيره بيده فانلم يستطع فبلسانه فانلم يستطع فبقلبه وأحوال الملوك والدول راسخة قوية لايزحزحها ويهدم بناءها إلا المطالبة القوية التي من ورائها عصبية القبائل والعشائر كاقدمناه وهكذا كانحال الانبياءعلهم الصلاة والسلام فيدعوتهم إلى الله بالعشائر والعصائبوهمالؤيدون من اللهبالكون كلملوشاء لكنهإنما أجرىالا مور علىمستقرالعادة والله حكم علم فاذاذهب أحدمن الناس هذا المذهب وكان فيه مقاقصر به الانفر ادعن العصبية فطاح فيهوة الهلاك وأماإن كانمن المتلبسين بذلك في طلب الرياسة فأجدر أن تعوقه العوائق وتنقطعه المالك لائه أمرالله لايتم الابرضاه واعانته والاخلاص لهوالنصيحة للمسلمين ولايشك في ذلك مسلم ولايرتاب فيهذوبصيرة وأول ابتداء هذه النزعة فيالملة ببغدادحين وقعت فتنةطاهر وقتل الائمين وأبطأ المأمون بخراسان عن مقدم العراق ثم عبد لعلى بن موسى الرضا من آل الحسين فكشف بنو العباس عنوجهالنكير عليه وتداعو اللقيام وخلعطاعة المأمون والاستبدال منه وبويع إبراهم بن المهدىفوقع الهرج بغداد وانطلقت أيدي الزعرة بها من الشطار والحريةعلى أهل العافية والصون وقطعو االسبيل وامتلائ أيديهم مننهاب الناس وباعوهاعلانية فيالاسواق واستعدى أهلها الحكام فلم يعدوه فتوافر أهل الدين والصلاح علىمنع الفساق وكفعاديتهم وقام بغداد رجل يعرف بخالدالدريوس ودعاالناس إلىالامم بالمعروف والنعيعن المنكر فأجابه خلق وقاتل أهلالزعارة فغلهم وأطلق يدهفهم بالضرب والتنكيلثم قاممن بعده رجلآخر من سواد أهل بغداديعرف بسهل ابن سلامة الانصاري ويكني أباحاتم وعلق مصحفا في عنقه و دعاالناس الى الامر بالمعروف والنهى عن المنكر والعمل بكتاب اللهوسنة نبيه صلى اللهعليه وسلمفاتبعه كافة الناس من بين شريف ووضيع من بني هاشم فمن دونهم ونزل قصرطاهر و اتخذاله يوان وطاف ببغداد ومنع كل من أخاف المارة ومنع الخفارة لاولئك الشطار وقالله خالد الدريوس أنالاأعيب على السلطان فقال له سهل لكني أقاتل كلمن خالف الكتاب والسنة كاثنامن كانوذلك سنةاحدي وماثتين وجهزله إبراهم بنالمهدىالعساكر فغلبه وأسره وانحلأمره سريعاوذهب ونجابنف ثماقتدي بهذا العمل بعدكثيرمن الوسوسين يأخذون أنفسهم باقامة الحق ولايعرفون مابحتاجون إليه في إقامتهمن العصية ولايشعرون بمغبةأمر همومآل أحوالهم والذي يحتاج إليه فيأمر هؤلاءاماللداواة إن كانوامن أهل الجنون واماالتنكيل بالقتل أوالضرب ان أحدثوا هرجاوامااذاعة السخرية منهموعده من جملة الصفاعين وقدينتسب بعضهم إلى الفاطمي المنتظراما بأنه هوأو بأنه داع لهوليس معذلك على علم من أمرالفاطمي ولاماهو وأكثر المتتحلين لمثل هذا تجدهمو سوسين أوعبانين أوملبسين يطلبون عثل هذه الدعوة رياسة امتلائت بهاجو انحهم وعجز واعن التوصل إلهابشيء من أسبابها العادية فيحسون أن هذامن الاسباب البالغة بهم إلى مايؤ ماونه من ذلك ولا يحسبون ماينالهم فيممن الهلكة فيسرع إلىهم القتل بما يحدثونه من الفتنة و تسوء عاقبة مكره وقدكان لا ول هذه المائة خر جبالسوس رجل من المتصوفة يدعى التو بذري عمدإلى مسجدماسة بساحل البحر هنالكوزعم أنه الفاطمي المنتظر تلبيسا على العامة هنالك بما ملا قلوبهم من الحدثان بانتظاره هنالك وانمن ذلك المسجد يكون أصل دعوته فتهافتت عليه طوائف منعامة البربرتهافت الفراش ثمخشي رؤساؤهم اتساع نطاق الفتنة فدس اليه كبر الصامدة يومئذعمر السكسيويمن قتله في فراشه وكذلك خرج في غمارة أيضالاً ول هذه الماثةر جل يعرف بالعباس وادعى مثل هذه الدعوة واتبع نعيقه الارذلون من سفهاء تلك القبائل وغمارهم وزحفالي بادسمن أمصارهم ودخلها عنوةثم قتللا ربعين يومامن ظهور دعوته ومضي فيالهالكين الاولين وأمثال ذلك كثير والغلط فيهمن الغفلة عن اعتبار العصبية في مثلها وأماان كان التلبيس فأحرىأن لايتم لهأمر وأن يبوء بانمهوذلك جزاءالظالمين واللمسبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق لارب غبره ولا معبود سواه

٧ ﴿ فَصَلَ فِي أَنْ كُلِّ دُولَةً لِهَا حَصَةً مِنَ الْمَالَكُ وَالْأُوطَانَ لَآتَرِيدَ عَلَيْهَا ﴾

والسبب فىذلك أن عصابة الدولة و قومها القائمين بهاالممهدين لها لابدمن توزيعهم حصصاعى المهالك ( ٨ — ابن خلدون )

والثغورالتي تصيرالهم ويستولون علىها لحمايتهامن العدو وإمضاء أحكام الدولة فهامن جباية وردع وغير ذلك فاذاتوزعت العصائب كلهم علىالثغور والمالك فلابدمن نفادعددهم وقدبلغت المالكحينثذإلى حديكون ثغراللدولة وتخمالوطنها ونطاقا لمركزملكها فان تكلفت الدولةبعد ذلك زيادة على مابيدهابتي دونحامية وكان موضعالانتهاز الفرصة منالعدؤكالمجاورويعود وبالذلك على الدولة بما يكونافيه منالتجاسر وخرق سياجالهيية وماكانت العصابة موقورة ولمينفد عددهافي توزيع الحصص علىالثغور والنواحي بتيفي الدولةقوة علىتناول ماوراء الغايةحتي ينفسح نطاقها إلىغايته والعلة الطبيعية فيذلك عيقوة العصبية من سائر القوى الطبيعية وكل قوة يصدرعنها فعل من الا قعال فشأنها ذلك في فعلها والدولة في ركزها أشد مما يكون في الطرف والنطاق واذاانتهت إلى النطاق الذىهوالغاية عجزت وأقصرتعماوراءه شأنالاشعة والانوارإذا انبعثتمنالمراكزوالدوائر المنفسحة علىسطح الماء من النقرعليه ثم إذا أدركها للمرم والضعف فانما تأخذ في التناقص من جهة الاطراف ولايزال المركز محفوظاالي أن يتأذن اللهبانقر اضالا مرجملة فحينئذ يكون انقراض المركز وإذا غلب علىالدولة منءركزها فلاينفعها بقاءالا طراف والنطاق بل تضمحل لوقتها فأن المركز كالقلبالذي تنبعث منهالروح فاذاغلب القلب وملك انهزم جميع الأطراف وانظرهذا فىالدولة الفارسية كان مركزها الدائن فاما غلبالمسامون علىالمدائن انفرض أمر فارس أجمع ولمينفع يزدجرد مابتي بيده من أطراف ممالكه وبالعكس من ذلك الدولة الرومية بالشاملاكان ركزها القسطنطينية وغلبهم المسامون بالشام تحيزوا إلى مركزه بالقسطنطينية ولميضره انتزاع الشاممن أيديهم فلم يزل ملكهم متصلا بهاالى أن تأذن الله بانقراضه وانظر أيضا شأن العرب أول الاسلام لماكانت عصائبهم موفورة كيف غلبوا على ماجاورهم منالشام والعراق ومصر لاسرعوقت ثمتجاوزوا ذلكالى ماوراءهمن السند والحبشة وأفريقية والمغرب ثمالى الائندلس فلما تفرقو احصصاعلى المالك والثغور ونزلوها حامية ونفدعددهم في تلك التوزيعات أقصرواعن الفتوحات بعدو انتهى أمر الاسلام ولم يتجاوز تلك الحدودومنهاتر اجعت الدولة حتى تأذن الله بانفر اضهاو كذا كان حال الدول من بعدذلك كل دولة على نسبة القائمين بهافي القلة والكثرة وعند نفادعد دهم بالتوزيع ينقطع لهم الفتح والاستيلاء سنة الله ف خلقه

٨ ﴿ فصل في أن عظم الدولة و اتساع نطاقها وطول أمدها على نسبة القاعمين بهافي القلة والكثرة ﴾

والسبب فى ذلك أن الملك إنما يكون بالعصبية وأهل العصبية هم الحامية الذين ينزلون بممالك الدولة وأقطار هاوينق مون عليها فما كان من الدولة العامة قبيلها وأهل عصابتها كثر كانت أقوي وأكثر عمالك وأوطانا وكان ملكها أوسع لذلك واعتبر ذلك بالدولة الاسلامية لما ألف الله كلة العرب على الاسلام وكان عدد المسلمين في غزوة تبوك آخر غزوات النبي صلى الله عليه وسلم ما فة ألف وعشرة آلاف من مضر و قحطان ما يين فارس وراجل إلى من أسلم منهم بعد ذلك الى الوفاة فلما توجهو الطلب ما في

أيديالام مناللك لميكن دونه حمى ولاوزر فاستبيح حمى فارس والروم أهل الدولتين العظيمتين فيالعالم لعهدهم والترك بالمشرق والافرنجة والبربر بالمغرب والقوط بالائدلس وخطوامن الحجازالي السوس الا قصى ومن اليمن الى الترك بأقصى الشمال واستولوا على الا قاليم السبعة ثم انظر بعد ذلك دولة صنهاجة والموسدين مع العبيديين قبلهما كان قبيل كتامة القائمين بدولة العبيديين أكثرمن صنهاجة ومن الصامدة كانت دولتهم أعظم فملكوا أفريقية والمغرب والشام ومصر والحجازثم انظر بعد ذلك دولةز ناتةلماكان عددم أقلمن المصامدةقصر ملكهم عن ملك الموحدين لقصور عدده عن عدد الصامدة منذ أول أمرهثم اعتبر بعد ذلك حال الدولتين لهذا العهداز ناتة بنيمرين وبني عبدالواد لماكان عددبني مرين لاول ملكهم أكثرمن بني عبدالواد كانت دولتهم أقوى منها وأوسع نطاقاوكان لهم عليهم الغلب مرة بعدأ خرى يقال ان عدد بني مرين لا ول ملكهم كان ثلاثة آلاف وأنبني عبدالواد كانوا ألفاالاأن الدولة بالرفهوكثرةالتابع كثرتمن أعدادم وعلىهذه النسةفي أعدادالمتغلبين لاولاللك يكون إنساع الدولةوقوتها وأماطول أمدها أيضافعلى تلك النسبةلان عمر الحادث من قوة مزاجه ومزاجالدول إنماهو بالعصبية فاذاكانت العصبية قوية كان للزاج تابعالها وكانأمدالعمر طويلاوالعصبية إنماهى بكثرة العدد ووفوره كاقلناه والسبب الصحيح فىذلك أن النقص اغايبدوا في الدولة من الاطراف فاذا كانت ممالكها كثيرة كانت أطرافها بعيدة عن مركزها وكثيرة وكل نقص يقع فلابدله من زمن فتكثر أزمان النقص لكثرة المالك واختصاص كل واحد منها بنقص وزمان فيكون أمدها طويلا وانظرذلك فيدولةالعرب الاسلامية كيف كان أمدها أطولالدول لابنوالعباس أهل المركز ولابنو أمية المستبدون بالاندلس ولمينقص أمر جميعهم الابعد الاثر بعاثة من الهجرة ودولة العبيديين كان أمدها قريا من ماثتين و ثمانين سنة ودولة صنهاجة دونهم من لدن تقليد معز الدولة أمر أفريقية لبلكين ابن زيرى في سنة عانو خمسين و ثلثاثة إلى حين إستيلاء الموحدين على القلعة وبجاية سبنة سبع وخمسين وخمسمائة ودولة الموحدين لهذا العهد تناهز ماثنين وسبعين سنة وهكذا نسب الدول في أعمارها على نسبة القائمين بهاسنة الله التي قد خلت في عباده

## ٩ ﴿ فَصَلَ فَأَنَ الا وطان الكثيرة القبائل والعصائب قلأن تستحكم فيهادولة ﴾

والسبب في ذلك اختلاف الآراء والأهواء وأن وراءكل رأى منها وهوى عصبية تمانع دونها فيكثر الانتقاض على الدولة والخروج عليها في كل وقت وان كانت ذات عصبية لأن كل عصبية ممن تحت يدها تظن في نفسها منعة وقوة وانظر ماوقع من ذلك بأفريقية والمغرب منذأول الاسلام ولهذا العهد فان ساكن هذه الأوطان من البربر أهل قبائل وعصبيات فلم يغن فيهم الغلب الأول الذي كان لابن أبي صرح عليهم وعلى الافرنجة شيأ وعاودوا بعد ذلك الثورة والردة مرة أخرى وعظم الانخان

من المسلمين فهم ولما استقراله ين عنده عادوا الى الثورة والخروج والا خذبدين الخوارج مرات عديدة قالىابن أىمزيد ارتدت البرابرةبالمغرب اثنتيءشرةمرة ولمتستقركلة الاسلام فيهم الالعهد ولاية موسى بننصير فمابعده وهذامعني ماينقل عنعمر أنأفريقية مفرقة لقلوبأهلها إشارةالي مافها من كثرة العصائب والقبائل الحاملة لهم على عدم الاذعان والانفيادولم يكن العراق لذلك العهد بتلك الصفة ولاالشأم إنماكانت اميتهامن فارس والروم والكافة دهاء أهلمدن وأمصار فالماغلبهم المسامون على الأمر وانتزعوه من أيديهم لمهيق فهاممانع ولامشاق والبربر قبائلهم بالمغرب أكثرمن أنتحصى وكلهم باديةوأهل عصائب وعشائر وكالهلكت قبيلةعادت الاخري مكانهاو إلى دينهامن الخلاف والردة فطال أمرالعرب في تمهيدالدولة بوطن أفريقية والمغرب وكذلك كان الامربالشام لعهدبني إسرائيل كان فيهمن قبائل فلسطين وكنعان وبني عيصو وبني مدين وبنيلوط والروم وبونان والعالقة وأكريكش والنبط منجانب الجزيرة والموصل مالابحصي كثرة وتنوعا في العصبية فصعبعلى بنى إسرائيل تمهيد دولتهم ورسوخ أمرهم واضطرب عليهم اللكمرة بعدأخرى وسرى ذلك الحلاف اليهم فاختلفوا على سلطانهم وخرجوا عليه ولم يكن لهمملك موطد سائر أيامهم الى أن غلبهم الفرس ثم يونان ثمالروم آخر أمر ه عند الجلاء والله غالب على أمره و بعكس هذا أيضاالا وطان الخاليةمن العصبيات يسهل تمهيد الدولةفيها ويكون سلطانها وازعالقلةالهرج والانتقاض ولأمحتاج الدولة فيهاالي كثيرمن العصبية كاهو الشأن في مصرو الشام لهذا العبداذ هي خلومن القبائل والعصبيات كان لم يكن الشأم معدنالهم كاقلناه فملك مصرفى غاية الدعة والرسو خلقلة الحوارج وأهل العصائب إنماهو سلطان ورعية ودولتها قائمة بملوك الترك وعصائبهم يغلبون علىالا ممرواحدا بعدواحدو ينتقل الاممرفيهم من منبت الى منبت والخلافة مساة للعباسي من أعقاب الخلفاء يبغداد وكذاشأن الا ندلس لهذا العهد فانعصبية ابنالاحمر سلطانهالمتكن لاولدولتهم بقوية ولاكانت كرات إنما يكون أهل بيت من بيوت العرب أهل الدولة الاُموية بقوا من ذلك القلة وذلكأن أهل الاُندلسلما انقرضت الدولة العربيةمنه وملكهم البربرمن المتونةوالموحدين سثمواملكتهم وثقلت وطأتهم علمهم فأشربت القلوب بغضام وأمكن للوحدون والسادةفي آخر الدولة كثيرامن الحصول للطاغية في سبيل الاستظهار به على شأنهم من تملك الحضرية مراكش فاجتمع من كان بقي بهامن أهل العصبية القديمةمعادن من بيوت العرب تجافىبهم المنبت عن الحاضرة والامصار بعضالشيء ورسخوافي العصبية مثلابن هودوابن الامحر وابن مردنيش وأمثالهم فقام ابن هود بالامرودعا بدعوة الحلافة العباسية بالمشرق وحمل الناسعلي الخروجعلي الموحدين فنبذوا البهمالعهد وأخرجوهم واستقلابن هود بالائمر بالائدلس ثم سماابن الاحمر للامروخالف ابن هود في دعوته فدعاهؤلاء لابن أبي حفص صاحب أفريقية من الموحدين وقام بالاعمر وتناوله بعصابة قليلة من قرابته كانو ايسمون الرؤساء ولم يحتج لاكثر منهم لقلة العصائب بالاندلس وأنها سلطان ورعية ثم استظهر بعدذلك على الطاغية

بمن بجيزاليه البحر من أعياص زنانة فصاروا معه عصبة على المثاغرة والرباط ثم سمالصاحب المغرب من معاوك زنانة أمل فى الاستيلاء على الا ندلس فصار أولئك الا عياص عصابة ابن الا حمر على الامتناع منه الى أن تأثل أمره ورسخ وألفته النفوس وعجز الناس عن مطالبته وورثه أعقابه لهذا العهد فلا تظن أنه بغير عصابة فليس كذلك وقد كان مبدؤه بعصابة الاأنها قليلة وعلى قدر الحاجة فان قطر الا ندلس لقلة العصائب والقبائل فيه يغنى عن كثرة العصبية فى التغلب عليهم والله غني عن العالمين

### ١٠ ﴿ فَصَلَّ فَي أَنْ مِنْ طَبِيعَةَ المُلْكُ الْانْفُرَادُ بِالْحِيدِ ﴾

وذلك أن الملك كاقدمناه إنماهو بالعصبية والعصبية متألفة من عصبات كثيرة تكون واحدة منها أقوي من الاخرى كلهافتغلبها وتستولى عليها حق تصيرها جميعا في ضمنها وبذلك يكون الاجتماع والغلب على الناس والدول وسره أن العصبية العامة للقبيل هي مثل المزاج المتكون والمزاج أصلابل لابد أن عن العناصر وقد تبين في موضعه أن العناصر اذا اجتمعت متكافئة فلايقع منها مزاج أصلابل لابد أن تكون واحدة منهاهي الغالبة على الكرحي تجمعها و تولفها و تصيرها عصبية واحدة شاملة لجميع العصائب وهي موجودة في ضمنها و تلك العصبية الكبرى إنماتكون لقوم أهل بيت ورياسة فيهم ولا بدأن يكون واحدمنهم رئيسا لم غالباعليهم فيتعين رئيسا للعصبيات كلمالغلب منبته لجميعها واذا نعين له ذلك من الطبيعة الحيوانية خلق الكبر والانفة فيأنف حينئذ من الساهمة والمشاركة في استتباعهم والتحكم فيهم و يجيء خلق التكبر والانفة فيأنف حينئذ أنوف العصبيات ويفلج المستباعهم والتحكم فيهم و يجيء خلق التحكم و تقرع عصبيتهم عن ذلك وينفرد بهما استطاع حتى لفسادالكل باختلاف الحكام لاناقة ولا جلافينفرد بذلك المجدبكليته و يدفعهم عن مساهمته وقديتم لا يترك لا كدمنهم في الائم لا ناقة ولا جلافينفرد بذلك المجدبكليته و يدفعهم عن مساهمته وقديتم ذلك للا ول من ملوك الدولة وقدلايتم الاللثاني والثالث على قدر مانعة العصبيات وقوتها الاأنه أم لابد منه في الدول سنة الله التي قد خلت في عباده والله تعالى أعلم

### ١١ ﴿ قصل في أن من طبيعة الملك الترف ﴾

وذلك أن الا متإذا تغلبت وملكت ما بأيدى أهل اللك قبلها كثرريا شهاو نعمتها فتكثر عوائده ويتجاوزون ضرورات العيش وخشونته إلى نوافله ورقته وزينته ويذهبون إلى اتباع من قبلهم في عوائده وأحوالهم و تصير لتلك النوافل عوائد ضرورية في تحصيلها وينزعون مع ذلك إلى رقة الا حوال فى المطاعم والملابس والفرش والآنية ويتفاخرون فى ذلك ويفاخرون فيه غيرهمن الام فى أكل الطيب ولبس الا نيق وركوب الفاره ويناغى خلفهم فى ذلك سلفهم إلى آخر الدولة وعلى قدر ملكهم يكون حظهم من ذلك و رفهم فيه إلى أن يبلغوا من ذلك الغاية التى للدولة أن تبلغها عسب قوتها وعوائد من قبلها سنة الله فى خلقه والله تعالى أعلم

## ١٢ ﴿ فصل في أن من طبيعة الملك الدعة والسكون ﴾

وذلك أنالامة لايحصل الملك إلابالمطالبة والمطالبة غايتهاالغلب والملك واذا حصلت الغاية انقضى السعى النها ( قال الشاعر )

عجبت لسعي الدهر بيني وبينها ﴿ فلما انقضى مابيننا سكن الدهر فاذا حصل الملك أقصروا عن المتاعب التي كانوايت كلفونها في طلبه وآثروا الراحة والسكون والدعة ورجعوا إلى تحصيل ثمر ات الملك من المباني والمساكن والملابس فيبنون القصور وبجرون المياه ويغرسون الرياض ويستمتعون بأحوال الدنيا ويؤثرون الراحة على المتاعب ويتأنفون في أحوال الملابس والمطاعم والآنية والفرش مااستطاعوا ويألفون ذلك ويورثونه من بعده من أجيالهم ولا يزال ذلك يتزايد فهم إلى أن يتأذن الله بأمره وهو خير الحاكمين والله تعالى أعلم

## ١٣ ﴿ فصل فى أنه اذا استحكمت طبيعة الملك من الانفراد بالمجد وحصول الترف والدعة أقبلت الدولة على الهرم ﴾

وبيانه من وجوه \* الأول أنها تقتضي الانفراد بالمجد كاقلناه ومهما كان المجد مشتركا بين العصابة وكانسعهم لهواحدا كانتهممهم فيالتغلب على الغير والذب عن الحوزة أسوةفي طموحها وقوة شكائمها ومرمام إلى العزجميع وم يستطيبون الموت في بناء مجدم ويؤثرون الهلكة على فساده واذا انفرد الواحدمنهمبالمجدقر ععصبيتهم وكبحمن أعنتهم واستأثر بالامموال دونهم فتكاسلواعن الغزو وفشل ربحهموز تمو اللذلة والاستعباد ثمرى الجيلالثاني منهم علىذلك يحسبون ماينالهم من العطاء أجرا منالسلطان لهمعلىالحماية والمعونةلابجري فيعقولهم سواهوقل أن يستأجر أحدنفسه على الموت فيصيرذلك وهنا فيالدولة وخضدامن الشوكة وتقبل بهعلىمناحي الضعف والهرم لفسادالعصبية بذهاب الناس من أهلها \* الوجه الثاني أن طبيعة الملك تقتضي الترف كاقدمناه فتكثر عو الدم وتزيد نفقاتهم علىأعطياتهم ولايني دخلهم بخرجهم فالفقير منهم يهلك والمترف يستغرق عطاءه بترفه ثميزداد ذلك في أجيالهم المتأخرة إلى أن يقصر العطاء كلمعن الترف وعوائده وتمسهم الحاجة وتطالبهم ملوكهم بحصر نفقاتهم في الغزو والحروب فلايجدون وليجةعنها فيوقعون بهمالعقوبات وينتزعون مافي أيدى الكثيرمنهم يستأثرون بهعلمهم أويؤثرون به أبناءهم وصنائع دولتهم فيضعفونهم لذلك عن إقامة أحوالهم ويضعف صاحب الدولة بضعفهم وأيضا إذاكثر الترف في الدولة وصار عطاؤهم مقصرا عنحاجاتهم ونفقاتهم احتاج صاحبالدولة الذىهوالسلطانإلى الزيادة فيأعطياتهم حتى يسدخللهم ويز يحمالهم والجبايةمقدارها معلومولآنريد ولاتنقص والنزادت بمايستحدث من المكوس فيصير مقدار هابعدالز يادة محدو دافاذا وزعت الجباية علىالا عطيات وقدحد ثت فهاالزيادة لكل واحديماحدثمن ترفهم وكثرة نفقاتهم نقصعددالحامية حيثندعما كانقبلزيادة الأعطيات

ثم يعظمالترف وتكثر مقادير الاعطيات لذلك فينقصعدد الحامية وثالثا ورابعا إلى أن يعود العسكر إلىأقل الاعداد فتضعف الحاية لذلك وتسقط قوة الدولة ويتجاسر علمها من يجاور هامن الدول أومن هو تحتيديها من القبائل والعصائب ويأذن الله فهابالفناءالذي كتبه على خليقته وأيضا فالترف مفسدالخلق عايحصل فيالنفس من ألو انااشر والسفسفة وعو اندها كايأتي في فصل الحضارة فتذهب منهم خلال الخير التي كانت علامة على لللث و دليلاعليه و يتصفون عايناقضها من خلال الشر فيكون علامة على الادبار والانفراض بماجعل الله من ذلك في خليقته و تأخذ الدولة مبادى العطب و تتضعضع أحو الها وتنزل بهاأمر اضمزمنة من الهرم إلى أن يقضى علمها ﴿ الوجه الثالث أنطبيعة الملك تقتضي الدعة كما ذكرناه وإذااتخذوا الدعةوالراحةمألفاوخلقا صارلهم ذلكطبيعةوجبلة شأنالعوائد كاباوإيلافها فترى أجيالهم الحادثة فيغضارة العيش ومهادالترف والدعة وينقلب خلق التوحش وينسون عوائد البداوة التيكان بهاالملك من شدة البأس و تعو دالافتر اس ركو بالبيداء و هداية القفر فلا يفرق بينهم و بين السوقةمن الحضر إلافي الثقافة والشارة فتضعف حمايتهم ويذهب بأسهم وتنخضدشو شوكتهم ويعود وبالذلك على الدولة بماتلتيس بهمن ثياب الهرم ثملايز الون يتلونون بعو اثدالترف و الحضارة والسكون والدعة ورقةالحاشية فيجميع أحوالهمو ينغمسون فهاوم فيذلك يبعدون عن البداوة والحشونة وينسلخون عنهاشيأ فشيأ وينسونخلق البسالةالتي كانتبها الحمايةوالمدافعة حتىيعودوا عيالاعلى حامية أخرىإن كانتلمم واعتبرذلك فيالدول التيأخبار هافي الصحف لديك تجدما قلته لكمن ذلك صحيحا منغير ريبةور بمايحدث فيالدولة اذاطرقهاهذاالهرم بالترفوالراحةأن يتخبر صاحب الدولة أنصارا وشيعة منغير جلدتهمممن تعود الخشونة فيتخذهجندا يكون أصبرعلي الحربوأقدر على معاناة الشدائدمن الجوع والشظف ويكون ذلك دواء للدولةمن الهرمالذي عساه أن يطرقها حتى يأذنالله فنها بأمره وهذاكما وقع فىدولة الترك بالمشرق فانغالب جندها الموالى من الترك فتتخير ملوكهم من أولئك المماليك المجلوبين المهم فرسانا وجندا فيكونون أجرأ على الحربوأصبر على الشظف من أبناء المماليك الذين كانواقبلهم وربوافي ماءالنعم والسلطانوظله وكذلك في دولة الموحدين بافريقية فانصاحها كثير اما يتخذأ جناده من زناتة والعرب ويستكثر منهم ويترك أهل الدولة المتعودين للترف فتستجد الدولة بذلك عمر ا آخر سالما من الهرم واللهوارث الأرض ومن علمها

#### ١٤ ﴿ فصل في أن الدولة لها أعمال طبيعية كما للا شخاص ﴾

إعلم أن العمر الطبيعي للا شخاص على مازعم الا طباء والمنجمون ما ثة وعشرون سنة وهي سنو القمر الحكرى عند المنجمين و يختلف العمر في كل جيل بحسب القر انات فيزيد عن هذا و ينقص منه فتكون أعمار بعض أهل القر انات مائة تامة و يعضهم خمسين أو ثمانين أو سبعين على ما تقتضيه أدلة القر انات عند الناظرين فيها و أعمار هذه الملة ما بين الستين إلى السبعين كافي الحديث و لا يزيد على العمر الطبيعي الذي

هوماثة وعشرون إلافي الصور النادرة وعلى الاوضاع الغريبة من الفلك كاوقع في شأن نوح عليه السلام وقليل من قومعاد ونمود وأماأعمار الدول أيضاوإنكانت تختلف بحسب القرانات إلاأن الدولة في الغالب لاتعدو أعمار ثلاثة أجيال والجيل هوعمر شخص واحدمن العمر الوسط فيكون أربعين الذي هوانتهاءالنمو والنشو إلىغايته قال تعالى حق إذا بلغ أشده وبلغ أربعين سنة ولهذاقلنا أنعمر الشخص الواحدهوعمر الجيلويؤ يدماذكر ناهفي حكمة التيهالذي وقعفي بني إسرائيل وأن المقصو دبالا ربعين فيهفناء الجيل الأحياء ونشأة جيلآخر لم يعهدوا الذل ولاعرفوه فدل على اعتبار الأربعين في عمر الجيل الذيهوعمر الشخص الواحد وإنماقلنا أنعمر الدولة لايعدو فيالغالب ثلاثة أجيال لا ن الجيل الاول لميزلواعي خلق البداوة وخشو نتهاو توحشها من تنظيف العيش والبسالة والافتراس والاشتراك في المجد فلاتز ال بذلك سورة العصبية محفوظة فهم فدح مرهف وجانهم مرهوب والناس لهم مغاوبون والجيلالثاني تحول حالم بالملك والترفه من البداوة إلى الحضارة ومن الشظف إلى الترف والحصب ومن الاشتراك فيالمجد إلى انفراد الواحدبه وكمالباقين عنالسعي فيهومن عز الاستطالة إلىذل الاستكانةفتنكسرسورةالعصبية بعضالشيء وتؤنسمنهم المهانة والحضوع ويبقى لهم الكثيرمن ذلك بماأدركوا الجيل الاثول وباشروا أحوالم وشاهدوا من اعتزازه وسعهم إلى المجد ومرامهم في المدافعة والحاية فلايسعهم تركذلك بالكلية وإن ذهب منه ماذهب ويكو نون على رجاء من مراجعة الا حوال التيكانت للجيل الاول أوعلىظنمن وجودهافهم وأماالجيل الثالث فينسون عهدالبداوة والخشونة كالنالم تكن ويفقدون حلاوة العز والعصبية بماج فيعمن ملكة القهر ويبلغ فهم الترف غايته بما تبنكوه من النعم وغضارة العيش فيصيرون عيالا على الدولة ومن جملة النساء والولدان المحتاجين للمدافعة عنهم وتسقط العصبية بالجلة وينسون الحاية والمدافعة والمطالبة ويلبسون عجالناس فيالشارة والزي وركوب الحيل وحسن الثقافة يموهون بهاوج في الا كثر أحبن من النسو ان على ظهورها فاذاجاء المطالب لم لم يقاومو امدافعته فيحتاج صاحب الدولة حينئذ إلى الاستظهار بسواهمن أهل النجدة ويستكثر بالموالي ويصطنع من يغنى عن الدولة بعض الغناء حتى يتأذن الله بانقر اضهافتذهب الدولة بماحملت فهذه كما تراه ثلاثة أجيال فهايكون هرمالدولة وتخلفها ولهذا كانانقراض الحسب في الجيل الرابع كامر فيأن المجد والحسب إنماهوفي أربعة آباء وقدأ تيناك فيه بيرهان طبيعي كاف ظاهر مبنى على مامهدناه قبل من القدمات فتأمله فلن تعدو وجه الحق إن كنتمن أهل الانصاف وهذه الاعجيال الثلاثة عمر هامائة وعشرون سنة علىمامر ولاتعدو الدول في الغالب هذا العمر بتقريب قبله أو بعده إلاان عرض لهاعارض آخر من فقدان المطالب فيكون الهرم حاصلامتوليا والطالب لم يحضرهاولو قدجاء الطالب لماوجد مدافعافاذاجاء أجلهم لايستأخرون ساعةولايستقدمون فهذاالعمر للدولة بمثابة عمرالشخص منالتزيد إلىسن الوقوف ثم إلى سن الرجو عولهذا بجرى على ألسنة الناس في المشهور أن عمر الدولة ما تة سنة و هذا معناه فاعتبره وانخذمنه قانو نايصحح لكعدالآباه في عمو دالنسب الذي تريده من قبل معرفة السنين الماضية

إذا كنت قداستربت في عددم وكانت السنون الماضية منذأ ولهم عصلة لديك فعدل كل مائة من السنين ثلاثة من الآباء فان نفدت على هذا القياس مع نفو دعددم فهو صحيح وإن نقصت عنه بجيل فقد غلط عددم بزيادة و احدفي عمود النسب وإن زادت بمثله فقد سقط و احد وكذلك تأخذ عدد السنين من عددم إذا كان محصلالديك فتأمله تجده في الغالب صحيحا و الله يقدر الليل و النهار

#### ١٥ ﴿ فَصَلَ فِي انتقالَ الدُّولَةِ مِنَ البَّدَّاوَةِ إِلَى الْحَضَارَةِ ﴾

إعلمأن هذه الاطوار طبيعية للدول فان الغلب الذي يكون به الملك إعاهو بالعصبية وعايتبعهامن شدة البأس وتعو دالافتراس ولايكون ذلك غالبا إلا مع البداوة فطور الدولةمن أولها بداوة ثم إذاحصل الملك تبعه الرفه واتساع الاحوال والحضارة إنماهي تفنن في الترف وأحكام الصنائع المستعملة في وجوهه ومذاهبه منالمطابخ والملابس والمبانى والفرش والاثبنية وسائرعوائد المنزل وأحواله فلكل واحد منها صنائع فياستجادته والتأنق فيه تختص به ويتلو بعضها بعضاو تتكثر باختلاف ماتنز ع اليه النفوس من الشهواتوالملاذوالتنع بأحوال الترف وماتناون بهمن العوائد فصارطور الحضارة في الملك يتبع طور البداوة ضرورة لضرورة تبعية الرفه لملك وأهل الدول أبدا يقلدون في طور الحضارة وأحوالها للدولة السابقة قبلهم فأحوالهم يشاهدون ومنهم في الغالب يأخذون ومثل هذا وقع للعرب لما كان الفتح وملكوا فارسوالرومواستخدموا بناتهم وأبناءهم ولميكونوا لذلكالعهدفيشيءمن الحضارة فقد حكي أنه قدم لهم المرقق فكانو امحسبونه رقاعاو عثرو اعلى الكافور في خزائن كسرى فاستعملوه فىمجينهم ملحاوأمثال ذلك فلما استعبدوا أهلالدول قبلهم واستعملوهم فىمهنهم وحاجات منازلهم واختاروامنهم المهرةفىأمثال ذلكوالقومةعليه أفادوهم علاجذلكوالقيام علىعمله والتفنن فيممع ماحصللهم مناتساع العيش والتفنني أحواله فبلغوا الغاية فىذلك وتطوروا بطورالحضارة والترف فيالا حوال واستجادة المطاعم والمشارب والملابس والمباني والاسلحة والفرش والآنية وسائر الماعونوالحرثى وكذلكأحوالهمفى أيامالمباهاة والولائموليالىالاعراسفأتوامنذلك وراءالغاية وانظر مانقله المسعودي والطبري وغيرهافي أعراس المأمون ببوران بنت الحسن بنسهل ومابذل أبوها لحاشية المأمون حينوافاه فيخطبتهاإلى داره بفرالصلح وركباليها فيالسفين وماأنفق في املاكهاوما نحلها المأمون وأنفق فيعرسها تقف من ذلك على العجب فمنه أن الحسن بن سهل نثر يوم الاملاك في الصنيع الدىحضره حاشية المأمونفنثر على الطبقةالاولىمنهم بنادق المسكملثوثةعلىالرقاع بالضياع والعقار مسوغة لمنحصلت فييده يقع اكل واحدمنهم ماأداه اليه الاتفاق والبخت وفرق على الطبقة الثانية بدرالدنانير فيكل بدرةعشرة آلاف وفرق على الطبقة الثالثة بدرالدرام كذلك بعدأن أنفق فمقامة المأمون بداره أضعاف ذلكومنه أن المأمون أعطاها في مهر هاليلة ز فافها ألف حصاة من الياقوت وأوقد

شمو عالعنبر فى كل واحدة مائةمن وهورطل وثلثان (١) و بسطالها فرشا كان الحصير منها منسوجاً بالذهب مكللا بالدر والياقوت وقال المأمون حين رآه قاتل الله أبانواس كانه أبصر هذا حيث يقول في صفة الحمر

كائن صغرى وكبرى من فواقعها ﴿ حصاء در على أرض من الذهب وأعدبدار الطبيخ من الحطب لليلة الوليمة نقل ماثة وأربعين بغلامدة عام كامل ثلاث مرات في كل يوم وفني الحطب لليلتين وأوقدواالجريديصبون عليه الزيت وأوعز إلى النواتية باحضار السفن لاجازة الخواص من الناس بدجلة من بغداد إلى قصور الملك عدينة المأمون لحضور الوليمة فكانت الحراقات (٧) المعدة لذلك ثلاثين ألفاأجاز واالناس فهاأخر ياتنهار هوكثير من هذاو أمثاله وكذلك عرس المأمون ا من ذي النون بطيط نقله امن بسام في كتاب الذخيرة وامن حيان بعدأن كانو اكلهم في الطور الأول من البداوةعاجز بنعن ذلك جملة لفقدان أسبابه والقائمين على صنائعه في غضاضتهم وسداجتهم يذكر أن الحجاج أولمفاختتان بعض ولده فاستحضر بعض الدهاقين يسأله عن ولائم الفرس وقال أخبرني بأعظم صنيع شهدته فقالله نعرأ يهاالا ميرشهدت بعض مرازبة كسرى وقدصنع لاعل فارس صنيعا أحضرفيه صحاف الدهبعلى أخو نةالفضة أربعاعلى كل واحدو تحمله أربع وصائف ومجلس عليه أربعة من الناس فاذاطعموا اتبعوا أربعتهم للائدة بصحائفها ووصائفها فقال الحجاجيا غلام انحر الجزر وأطعم الناس وعلم أنه لايستقل بهذه الا بهة وكذلك كان \* ومن هذا الباب أعطية بني أمية وجو الزه فأعاكان أكثر ها الابل أخذا بمذاهب العرب وبداوتهم ثم كانت الجوائز في دولة بني العباس والعبيديين من بعدم ماعامت من أحمال المال وتخوت الثياب واعدادا لخيل بمراكبها وهكذا كانشأن كنامةمع الاعالبة بافريقية وكذابني طغج يمصروشأن لمتونة معملوك الطواثف بالانداس والموحدين كذلك وشأن زناتةمع الموحدين وهلم جراتنتقل الحضارة من الدول السالفة الى الدول الحالفة فانتقلت حضارة الفرس للعرب بني أمية وبني العباس وانتقلت حضارة بني أمية بالا ندلس الى ملوك المغرب من الموحدين وزنا تقلذا العبدوا تتقلت حضارة بنى العباس الى الديلم ثم الى الترك ثم الى السلجوقية ثم الى الترك الم اليك بمصر والتتر بالعراقين وعلى قدر عظم الدولة يكون شأنهافي الحضارة اذأمور الحضارة من توابع الترف والترفمن توابع الثروة والنعمة والثروة والنعمة من توابع الملك ومقدار مايستولى عليه أهل الدولة فعلى نسبة الملك يكون ذلك كله فاعتبره وتفهمه وتأمله تجده صحيحا فىالعمرانوالله وارث الارض ومن علىها وهو خر الوارثين

١٦ ﴿ فَصَلَ فَى أَنَ النَّرَفَ يَزِيدُ الدُّولَةُ فِى أُولِمُا قَوْةَ الَّى قَوْتُهَا ﴾

والسبب فيذلك أنالقبيل اذا حصل لهم الملك والترف كثر التناسل والولد والعمومية فكثرت العصابة

<sup>(</sup>١) قوله وثلثان الذي في كتب اللغة أن المز رطل وقيل رطلان ولم يوجد فيالنسخة النونسية الثلثان اله

<sup>(</sup>۲) الحراقات بالفتح جم حراقة سفينة فيها مرامى أمار يرمي بها العدو اله مختار

واستكثروا أيضامن الموالى والصنائع وربيت أجيالهم في جوذلك النعم والرفه فازدادوابهم عددا إلى عددم وقوة إلى قوتهم بسبب كثرة العصائب حينئذ بكثرة العدد فاذا ذهب الجيل الأول والثانى وأخذت الدولة في الهرم لم تستقل أولئك الصنائع والموالى بأنفسهم في تأسيس الدولة و تمبيد ملكها لا نهم ليستهم من الا ممري إلى كانواعيالا على أهلها ومعونة لها فاذاذهب الا صل لم يستقل الفرع بالرسوخ فيذهب ويتلاشى و لا تبقي الدولة على حالها من القوة واعتبرهذا عاوقع في الدولة العربية في الاسلام كان عدد العرب كاقلناه لعبد النبوة و الحلافة ما تقو خسين ألفا أو ما يقاربها من مضروق حطان ولما بلغ الترف مبالغه في الدولة و توفر عوم بتوفر النعمة واستكثر الحلفاء من الموالى والصنائع بلغ ذلك العدد إلى أضعافه يقال أن المعتصم نازل عمورية لما فتتحها في تسعائة ألف ولا يعدمثل هذا العدد أن يكون صحيحا اذا اعتبرت حاميتهم في الثغور الدانية والقاصية شرقا وغربالى الجند الحاملين سرير الملك والموالى والمصطنعين وقال المسعودي أحصى بنو العباس بن عبد المطلب خاصة أيام المأمون الملائق عليم فكانوا ثلاثين ألفا بين ذكران وأناث فانظر مبالغ هذا العدد لا قل من من ما تي سنة واعلم أن سبه الرفه والنعم الذي حصل للدولة وربى فيه أجيالهم و الإفعدد العرب لا ول الفتح لم يبلغ هذا ولا قريبا منه والله الحلاق العلم

## ١٧ ﴿ فَصَلَ فَى أَطُوارَ الدُّولَةُ وَاخْتَلافَ أَحُوالْهَا وَخَلَقَ أَهْلُهَا بَاخْتَلافَ الأَطُوار ﴾

(اعلم) أنالدولة تنتقل في أطوار عنلفة وحالات متجددة ويكتسب القائمون بهافى كل طور خلقا من أحوال ذلك الطور لا يكون مثله في الطور الآخر لا أن الخلق تابع بالطبع لمزاج الحال الذي هو فيه وحالات الدولة وأطوار هالا تعدو في الغالب خمسة أطوار الطور الأول طور الظفر بالبغية وغلب المدافع والمهانع والاستيلاء على الملك وانتراعه من أيدى الدولة السالفة قبلها فيكون صاحب الدولة في هذا الطور أسوة قومه في اكتساب المجد وجياية المال والمدافعة عن الحوزة والحجاية لا ينفر ددونهم بشيء لا أن ذلك هو مقتضى العصبية التي وقع بها الغلب وهي لم تزل بعد بحالما الطور الثاني طور الاستبداد على قومه و الانفر اد دونهم بالملك و كجم عن التطاول للساهمة والمشاركة ويكون صاحب الدولة في عقدا الظور معنيا باصطناع الرجال و اتخاذا لموالي والصنائع و الاستكثار من ذلك لجدع أنوف أهل عصبيته وعشيرته المقاسمين له في نسبه الضاربين في الملك بمثل سهمه فهويدا فعهم عن الا مم ويصدم عن مدافعتهم ومغالبتهم مثل ماعاناه الا ونون في طلب الا مم أو أشدلا أن الا ولين دافعوا الا جانب فكان ظهر اؤ هملى مدافعتهم أهل العصبية بأجعهم وهذا يدافع الا أقارب لا يظاهره على مدافعتهم الا الا أتل من الا باعد فيركب صعبامن الا مم الطور الثالث طور الفراغ والدعة لتحصيل مدافعتهم الا الا كان على من المعالية و معام الله و تخليدا لآثار و بعد الصيت فيستفرغ وسعه في مدافعتهم الا الكثائير عطباع البشر اليه من تحصيل المال و تخليدا لآثار و بعد الصيت فيستفرغ وسعه في مدافعتهم وسعه في المدونة وسعه في المدونة و سعه في المدونة و المدونة و سعه في العدون المدونة و سعه في المدونة و سعة و سعه في المدونة و سعة و سع

الجباية وضبط الدخل والحرج وإحساءالنفقات والقصدفهاو تشييد المباني الحافلة والمصانع العظيمة والامصار المتسعة والهياكل المرتفعة واجازة الوفود من أشراف الامم ووجوه القبائل وبث المعروف فيأهله هذامع التوسعة على صنائعه وحاشيته في أحو الهم بالمال والجاه واعتراض جنوده وإدرار أرزاقهم وانصافهم فيأعطياتهم لكل هلال حتى يظهر أثر ذلك علمهم فيملابسهم وشكتهم وشاراتهم بومالزينة فيباهي بهمالدول المسالمة ويرهب الدول المحاربة وهذاالطور آخر أطوار الاستبدادمن أصحاب الدولة لائهم فيهذه الاطرار كلهامستقلون بآرائهم بانون لعزم موضحون الطرقلن بعدم الطور الرابع طورالقنوع والمسللةويكون صاحب الدولة في هذا قانعاعا بني أولوه سمالا نظاره من الملوك وأقتاله مقلداللماضين من سلفه فيتبع آثار هم حذو النعل بالنعل ويقنني طرقهم بأحسن مناهج الاقتداء ويريأن فيالخروج عن تقليده فسادأمره وانهم أبصر عابنوا من بجده الطور الخامس طور الاسراف والتبذير ويكون صاحبالدولة في هذا الطور متلفالماجمع أولوه فيسبيل الشهوات والملاذوالكرم على بطانته وفي عالسه واصطناع أخدان السوء وخضراء الدمن وتقليده عظمات الامور التي لايستقلون بحملها ولايعرفون مايأتون ويذرونمنهامستفسداً لكبار الأولياءمن قومه وصنائع سلفه حتى يضطغنوا عليه ويتخاذلواعن نصرته مضيعامن جنده عاأنفق من أعطياتهم فيشهواته وحجب عنهموجه مباشرته وتفقده فيكون غربالما كانسلفه يؤسسون وهادمالما كانوا يبنون وفيهذا الطور تحصل في الدولة طبيعة الهرم ويستولى علمها المرض للزمن الذي لاتكاد تخلص منه ولايكون لهامعه رءإلى أن تنقرض كما نبينه في الأحوال التي نسردها والله خير الوارثين

### ١٨ ﴿ فَصَلَ فِي أَنْ آثَارِ الدُولَةَ كُلُّهَا عَلَى نَسِبَةً قَوْتُهَا فِي أَصْلَهَا ﴾

والسبب في ذلك أن الآثار إنما تحدث عن القوة التي بها كانت أولا وعلى قدرها يكون الاثر فمن ذلك مبانى الدولة وهيا كلها العظيمة فاتما تكون على نسبة قوة الدولة في أصلها لا نهالا تتم إلا بكثرة الفعلة واجماع الاثيدى على العمل والتعاون فيه فاذا كانت الدولة عظيمة فسيحة الجوانب كثيرة المالك والرعايا كان الفعلة كثيرين جداً وحشروا من آفاق الدولة وأقطارها فتم العمل على أعظمها كله ألاترى إلى مصانع قوم عاد و ثمود وماقصه القرآن عنهما وانظر بالمشاهدة إيوان كسرى وما اقتدر فيه الفرسحتى إنه عزم الرشيد على هدمه و تخريبه فتكاء دعنه وشرع فيه ثم أدركه العجز وقصة إستشارته ليحيى بن خالد في أنه معروفة فانظر كيف تقتدر دولة على بناء لا تستطيع أخرى على هدمه مع بون ما بين الهدم والبناء في السهولة تعرف من ذلك بون ما بين الدولتين وانظر الى بلاط الوليد بدمشق و جامع بنى أمية بقرطبة والقنطرة التي على واديها وكذلك بناء الحنايا لجلب الماء إلى قرطاجنة في القناة الراكبة عليها وآثار شرشال بالمغرب والاهرام بمصر وكثير من هذه الآثار الما ثلة للعيان تعلم منه إختلاف الدول في القوة شرشال بالمغرب والاهرام بمصر وكثير من هذه الآثار الما ثلة للعيان تعلم منه إختلاف الدول في القوة والضعف واعلم أن تلك الا تعدم بن إنما كانت بالهندام واجماع الفعلة وكثرة الاثيدى عليها والضعف واعلم أن تلك الا تعلم لل المناه المندام واجماع الفعلة وكثرة الاثيدى عليها والضعف واعلم أن تلك الاثيان تعلم منه إختلاف اللائد عليها والشعف واعلم أن تلك الاثران المناه المندام واجماع الفعلة وكثرة الاثيدى عليها والضعف واعلم أن تلك الاثران المؤونة والمها في المناه المناه المناه المناه المناه والمها في المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه والمها في المناه والمناه والمناه المناه الم

فبذلك شيدت تلك الهياكل والمصانع ولاتتوهم ماتتوهمه العامة أنذلك لعظم أجسام الاقدمين عن أجسامنا فىأطرافها وأقطارها فليس بينالبشر فىذلك كبير بون كإنجدبين الهيا كلءالآثار ولقد ولعالقصاص بذلك وتغالوافيه وسطرواعن عاد ونمود والعالقة فيذلكأخبارا عريقة فيالكذب من أغربهاما يحكون عن عوج (١) بن عناق رجل من العالقة الذين قاتلهم بنو ا إسرائيل في الشام زعمو اأنه كان لطوله يتناول السمك من البحرويشويه إلى الشمس ويزيدون إلىجهلهم بأحو ال البشر الجهل بأحوال الكواكب لما اعتقدواأن للشمس حرارة وانهاشديدة فياقرب منهاو لايعلمون أن الحرهوالضوء وأنالضوءفهاقربمن الائرض أكثرلانعكاسالا شعةمن سطح الائرض عقابلة الأضواء فتتضاعف الحرارة هنالاجل ذلك وإذاتجاوز تمطارح الأشعة المنعكسة فلاحر هنالك بل يكون فيه البرد حيث مجاري السحاب وأن الشمس في نفسها لاحارة ولابار دة و إنماه وجسم بسيط مضىء لامزاج له وكذلك عوج بن عناق هو فناذكروه من العالقة أومن الكنعانيين الذين كانوا فريسة بنياسرائيل عند فتحهم الشاموأطوال بنيإسرائيل وجمانهم لذلك العبدقريبة من هياكلنا يشهدلدلك أبواببيت المقدس فانها وإنخربت وجددت لمتزل المحافظةعلى أشكالهاومقادر أبوابها وكيف يكونالتفاوت بينعوجو بينأهل عصره بهذاالقدار وإنمامثار غلطهم فيهذا أنهم استعظموا آثار الائم ولم يفهموا حال الدول في الاجتماع والتعاون وما يحصل بذلك و بالهندام من الآثار العظيمة فصرفوه إلىقوة الاجسام وشدتها بعظمها كلها وليس الامركذلك وقدزعم المعودي ونقلهعن الفلاسفة مزعالامستندله إلا التحكروهو أنالطبيعةالتيعي جبلةللا جساملابر أالله الحلق كانت في تمام الكرة ونهامة الفوة والكمال وكانت الاعمار أطول والاجسام أقوي لكمال تلك الطبيعة فان طرو الموت إنما هو بانحلال القوى الطبيعية فاذا كانت قوية كانت الاعمار أزيد فكان العالم في أولية نشأته تامالا عمار كامل الاجسام تملميزل يتناقص لنقصان للادة الى أن بلغ إلى هذه الحال التي هوعلها تملايزال بتناقص إلى وقت الانحلال وانقر اضالعالم وهذار أيلا وجهله الاالتحكم كاتراه وليس له علة طبيعية ولاسبب برهانى ونحن نشاهدمساكن الأولين وأبوابهم وطرقهمفها أحدثوممن البنيان والهياكل والديار والمساكن كديار تمودالمنحوتة فيالصلد من الصخرة بيوتا صغار اوأبوابها ضيقة وقدأشار صلى اللهعليه وسلمالي أنهاديارهمونهي عن استعال مياههم وطرحماعجن به وأهرق وقال لاتدخلوا مساكن الذين ظلموا أنفسهم إلاأن تكونواباكين أن يصبكم ماأصابهم وكذلك أرض عادومصر والشام وسائر بقاع الارض شرقاوغر باوالحق ماقرر ناهومن آثار الدول أيضاحالها فىالأعراس والولائم كاذكرناه في وليمة بوران وصنيع الحجاج وابنذى النون وقدمرذلك كله ومن آثارها أيضاعطايا الدول وإنها تكون علىنسبتها ويظهر ذلك فيها ولوأشرفت على الهرمفان

<sup>(</sup>١) قوله ابن عناق الذي في القاموس في بأب الجيم عوج بن عوق بالواو والمشهورعلي ألسنة الناس عنق بالنون 🗚

الهمم التي لاهل الدولة تكون على نسبة قوةملكهم وغلبهم للناس والهمم لآز المصاحبة لهمإلى انقراض الدولة واعتبرذلك بجوائز ابنذي يزنالو فدقريش كيف أعطاهم من أرطال الدهب والفضة والاعبد والوصائف عشرا عشراومن كرشالعنبر واحدة وأضعف ذلك بعشرة أمثاله لعبدالمطلب وإنما ملكه يومنذقرارة اليمن خاصة تحت استبداد فارس وإنماحمله على ذلك همة نفسه بماكان لقومه التبابعة من الملك في الارض والغلب على الامم في العراقين والهندو المغرب وكان الصنهاجيون بأفريقية أيضا اذا أجازوا الوفدمن أمراء زناتة الوافدين علمهم فأنما يعطونهم المال أحمالا والكساء تخوتا مملوءة والحملان جنائبعديدة وفي تاريخ ابن الرقيق منذلك أخبار كثيرة وكذلك كان عطاء البرامكة وجوائزه ونفقاتهم وكانوااذا كسبوامعدمافانماهوالولاية والنعمة آخرالدهر لاالعطاء الذي يستنفده يوم أوبعض يوموأخباره فيذلك كثيرة مسطورة وهىكلهاعلى نسبة الدول جارية هذاجو هر الصقلي الكاتبةائدجيش العبيديين لماارتحل الىفتح مصر استعدمن القيروان بألف حملمن المال ولاتنتهى اليومدولة إلى مثل هذاوكذلك وجد بخطأ حمد بن محد بن عبدالحيد عمل بما يحمل الى بيت المال يغدادأيامالمأمون من جميع النواحي نقلته من جراب الدولة (غلات السواد) سبع وعشرون ألف ألف درهم مرتين وتمانمائةألف درهمومن الحلل النجرانيةما تتاحلةومن طين الحتمما تتان وأربعون رطلا ﴿ كَنْكُرُ ﴾ أحدعشر ألف ألف درهم مرتين وسمّائة ألف درهم ﴿ كُوردجلةٍ ﴾ عشرون ألف ألف درهم وتمانية دراهم (حلوان) أربعة آلاف ألف درهم رتين وعمانما تة ألف درهم (الا هواز) خمسة وعشرون ألف دره مرة ومن السكر ثلاثون ألف رطل ﴿ فارس ﴾ سبعة وعشرون ألف ألف دره ومن ماء الورد ثلاثون ألف أرورة ومن الزيت الاسود عشرون ألف رطل ﴿ كُرمانَ ﴾ أربعة آلاف ألف درع مرتين وماثنا ألف درع ومن للتاع الماني خمسائة ثوب ومن التمرعشرون ألفرطل ﴿مَكُرَانُ﴾ أربعائة ألف درهمرة ( السندومايليه ) أحدعشر ألف ألف درهم رتين وخممانة ألف درم ومن العودالهندي مائة وخمسون رطلا وسجستان، أربعة آلاف ألف درم مرتين ومن الثياب المعينة ثلثمائة توبومن الفانيذعشر ونرطلا ﴿خُراسَانَ﴾ ثمانية وعشر ون ألف ألف درهمرتين ومن نقرالفضة ألفانفرة ومنالبراذينأر بعة آلاف ومنالرقيق ألفرأس ومن المتاع عشرون ألف ثوب ومن الاهليلج ثلاثون ألفرطل ﴿جرجان﴾ اثناعشر ألفألف درم مرتين ومن الابريسم ألف شقة فخوقومس ألف ألف درهم مرتين وخمسائة ألف من نقر الفضة ﴿ طبرستان والروبان ونهاوند﴾ ستة آلاف ألف درج مرتين وثلاثماثة ألف ومن الفرش الطبرى ستماثة قطعة ومن الأكسيةماثنان ومن الثياب خمسمائة ثوب ومن المناديل ثلثماثة ومن الجامات ثلثماثة ﴿ الري ﴾ اثنا عشر ألف ألف درهم مرتين ومن العسل عشرون ألف رطل ﴿ عمدان ﴾ أحد عشر ألفألف درهم رتين وثلثائة ألف ومن رب الرمانين ألف رطل ومن العل اثناعشر ألف رطل (مابين البصرة والكوفة) عشرة آلاف ألف درهم مرتين وسبعاثة ألف درهم (ماسبذان

والدينار ) (١)أربعة آلافألف درهم رتين (شهرزور) ستة آلافألف درهم مرتين وسبعاثة ألف درهم (الموصل وماالها) أربعة وعشرون ألف ألف درهم مرتين ومن العسل الا يضعشرون ألف ألف رطل (افربيجان) أربعة آلاف ألف درهم مرتين (الجزيرة ومايليهامن أعمال الفرات) أربعة وثلاثون ألف ألف درهم مرتين ومن الرقيق ألف رأس ومن العسل اثنا عشرا ألف زق ( ٢ ) ومن البزاة عشرة ومن الأ كسية عشرون ﴿ أَرْمَيْنِيةٌ ﴾ ثلاثة عشر ألفُ ألف درهم مرتين ومن القسط المحفور عشرون ومن الزقم خمسائة وثلاثون رطلا ومن المسايح السور ماهي عشرة آلاف رطل ومن الصوبخ عشرة آلاف رطل ومن البغال ماثنان ومن المهرة ثلاثون ﴿ فنسرين ﴾ أربعهائة ألف دينار ومن الزيت ألف حمل ﴿ دمشق ﴾ أربعائة ألف دينار وعشرون ألف دينار ﴿ الأردن ﴾ سبعة وتسعون ألف دينار ﴿ فلسطين ﴾ ثلثًا تة ألفِ دينار وعشرة آلاف دينار ومن الزيت ثلثًا تة ألف رطل ﴿ مصر ﴾ ألف ألف دينار وتسعائه ألف دينار وعشرون ألف دينار ﴿ برقة ﴾ ألف ألف درع مرتين ﴿ أفريقية ﴾ ثلاثة عشر ألف ألف درم مرتينومن البسطمائة وعشرون ﴿ اليمن ﴾ ثلثما ثة ألف دينار وسبعون ألف دينار سوى للتاع ﴿ الحجاز ﴾ ثلثما ثة ألف دينار انتهى وأما الا ندلس فالذي ذكره ااثقات من مؤرخها أنعبدالرحمن الناصرخلف في يوتأمواله خمسة آلاف ألف ألف دينار مكررة ثلاث رات يكون جملتها بالقناطير خمسهائة ألف قنطار ﴿ ورأيت في بعض تو اربخ الرشيد أن المحمول الى بيت المال في أيامه سبعة آلاف قنطار و خمسها ثة قنطار في كل سنة فاعتبر ذلك في نسب الدول بعضها من بعض ولاتنكرن ماليس بمعهود عندك ولافي عصركشيءمن أمثاله فتضيق حوصلتك عندملتقط المكنات فكثير من الخواص اذا سمعوا أمثال هذه الا خبار عن الدول السالفة بادر بالانكار وليس ذلكمن الصواب فانأحوال الوجود والعمران متفاوتة ومنأدرك منهار تبةسفلي أووسطي فلا يحصر المدارك كلهافيهاو نحن اذا اعتبرناماينقل لنا عن دولة بني العباس وبني أمية والعبيديين وناسبنا الصحيح من ذلك والذي لاشك فيه بالذي نشاهده من هذه الدول التي هي أقل بالنسة الما وجدنا بينهابونا وهو لمابينهامن التفاوت فيأصل قوتها وعمران ممالكها فالآثار كلهاجاريةعلى نسة الأصل فيالقوة كما قدمناه ولايسعنا إنكار ذلكعنهااذكثيرمن هذه الاعوال فيغايةالشهرة والوضوح بل فها مايلحق بالمستفيض والمتواتر وفتها المعاين والشاهد من آثار البناء وغيره غذمن الاحوال المنقولة مراتب الدول في قوتها أوضعفها وضخامتها أوصغرهاواعتبر ذلك بمانفصه عليكمن هذه الحكاية المستطرفة وذلك أنهور دبالمغرب لعهدالسلطان أفي عنان من ملوك بني مرين رجل ومن مشيخة

<sup>(</sup>١) قوله والدينار الظاهر انها الدينور وق الترجمة التركية ماسندان وربان اه

<sup>(</sup>٣) قوله ومن البزاة الخ في التركية ومن السكر عشرة صناديق اه

طبحة يعرف بابن بطوطة (١)كانرحلمنذ عشرينسنة قبلها إلى المشرق وتقلب في بلاد العراق واليمن والهند ودخل مدينة دهلي حاضرة ملك الهندوهو السلطان محمدشاه واتصل بملكها لذلك العهدوهو فيروزجوه وكانالهمنه مكان واستعمله فيخطةالقضاء بمذهب لمالكية فيعملهثم انقلب إلى المغرب واتصل بالسلطان أي عنان وكان يحدث عن شأن رحلته ومار أي من العجائب بمالك الارض وأكثرماكان بحدث عن دولة صاحب الهند ويأتىمن أحواله بمايستغربه السامعون مثل أنملك الهند اذاخرج الىالسفر أحصى أهلمدينتهمن الرجال والنساء والولدان وفرضهم رزقستة أشهر تدفع لهم منعطاته وأنه عندرجوعهمن سفره يدخل فييوممشهود يبرز فيهالناس كافةالي صحراءاليلد ويطوفون بهوينصب أمامه فيذلك الحفل منجنيقات علىالظهر ترمى بهاشكائر الدراه والدنانير علىالناس إلىأن يدخل إيوانه وأمثال هذه الحكايات فتناجي الناس بتكذيبه \* ولقيت أيامئذوزيرالسلطان فارس بنوردار البعيد الصيتففاوضته فيهذا الشأن وأريتهإنكار أخبار ذلك الرجل لمااستفاض في الناس من تكذيبه فقال لى الوزير فارس إياك أن تستنكر مثل هذا من أحوالالدول بماأنك لمره فتكون كابن الوزير الناشىءفي السجن وذلكأن وزيرا اعتقله الطانه ومكثفى السجن سنينربي فيهاابنه فيذلك المحبس فلمادرك وعقلسأل عن اللح الذي كان يتغذىبه فقاللهأ بوه هذالح الغنم فقال وماالغنم فيصفهالهأ بوه بشياتها وبعوتها فيقول ياأ بتتر أهامثل الفأر فينكر عليه ويقول أينالغنممن الفأروكذافي لحم الابل والبقر إذلم يعاين في عبدهمن الحيوانات إلاالفأر فيحسماكلها أبناءجنس الفأروهذا كثير امايعتري الناس فيالاخبار كايعتريهم الوسواس فيالزيادة عندقصد الأغراب كاقدمناه أول الكتاب فليرجع الانسان إلىأصوله وليكن مهيمنا علىنفسه ومميزابين طبيعة المكن والممتنع بصريح عقله ومستقيم فطرته فمادخل فى نطاق الامكان قبله وماخرج عنه رفضه وليسمرادنا الامكان العقلي للطلق فان نطاقه أوسع شيءفلا يفرض حدابين الوقعات وإنمامراد ناالامكان بحسب المادة التي للشيء فانااذا أنظر ناأصل الشيءوجنسه وصنفه ومقدار عظمه وقوته أجرينا الحكممن نسبة ذلك على حواله وحكمنا بالامتناع علىماخرج من نطاقه وقل ربزدني علما وأنت أرحم الراحمين والله سبحانه وتعالى أعلم

١٩ ﴿ فَصَلَ فَى اسْتَظْهَارُ صَاحِبُ الدُّولَةُ عَلَى قَوْمُهُ وَأَهَلَ عَصِّبَيْتُهُ بَالْمُوالَى والمصطنعين ﴾

( إعلم ) أن صاحب الدولة إنما يتم أمره كاقلناه بقومه فهم عصابته وظهراؤه على شأنه وبهم يقارع الحوار جعلى دولته ومنهم من يقلداً عمال مملكته ووزارة دولته وجباية أمو اله لا نهم أعو انه على الغلب وشركاؤه في الا مم ومساهموه في سائر معهاته هذا ما دام الطور الا ول للدولة كاقلناه فاذا جاء الطور الثاني وظهر الاستبداد عنهم والانفراد بالمجدود افعهم عنه بالراح صاروا في حقيقة الا مرمن بعض أعدائه

<sup>(</sup>١) كان ابنداء رحلةابن بطوطة سنة ٧٢٠ وانتهاؤها سنة ٧٠٤ وهي عجيبة ومختصرها نحو ٧ كراريس اه

واحتاج فيمدافعتهم عن الاثمر وصدهمعن الشاركة إلىأولياء آخرين منغيرجلدتهم يستظهريهم علمهمو يتولام دونهم فيكونون أقرباليه منسائره وأخصبه قربا واصطناعا وأولى ايثارا وجاها لما أنهم يستميتون دونه فيمدافعة قومهعن الائر الذي كانلم والرتبة التي ألفوها في مشاركتهم فيستخلصهم صاحب الدولةحينثذ ونخصهم بمزيد التكرمةوالايثار ويقسم لهمثل ماللكثيرمن قومه ويقلده جليل الاعمال والولايات من الوزارة والقيادة والجباية وما يختص به لنفسه وتكون خالصة لهدون قومهمن ألقاب الملكة لا نهم حينئذاً ولياؤه الا قربون ونصحاؤه المخلصون وذلك حينئذ مؤذن باهتضامالدولة وعلامةعلى المرض المزمن فهالفساد العصبيةالتيكان بناءالغلب علىها ومرض قلوب أهلالدولةحينئذ من الامتهان وعداوة السلطان فيضطغنون عليهويتر بصون بهالدوائر ويعودوبال ذلكعلى الدولة ولايطمع في برعهامن هذا الداءلا نمامضي يتأكد في الاعقاب إلى أن يذهب وسمها واعتبر ذلك فيدولة بنيأمية كيفكانوا إنمايستظهرون فيحرو بهموولايةأعمالهم برجال العرب مثل عمرو بنسعد بنأبى وقاص وعبيدالله بنزياد بنأبي سفيان والحجاج بنيو سف والمهلب بنأبي صفرة وخالدبن عبدالله القسري وابن هبيرة وموسى بن نصير وبلال بن أى بردة بن أى موسى الا شعرى و نصر ابن سيار وأمثالهممن رجالات العرب وكذا صدرمن دولة بني العباس كان الاستظهار فهأيضا برجالات العرب فاماصارت الدولة للانفراد بالمجد وكبح العربعن التطاول للولايات صارت الوزارة للعجم والصنائع من البرامكة وبنيسهل بن نوبخت و بني طاهر تمبني بويه وموالىالترك مثل بَغاووصيف وأتامش وباكناك وابن طولون وأبنائهم وغيرهؤ لاءمن موالي العج فتكون الدولة لغيرمن مهدها والعز لغير من اجتلبه سنة الله في عباده والله تعالى أعلم

## ﴿ فَصَلَ فَي أَحُوالَ المُوالَى والمُصْطَنِعِينَ فِي الدُّولَ ﴾

إعلم أن المصطنعين في الدول يتفاوتون في الالتحام بصاحب الدولة بتفاوت قدعهم وحديثهم في الالتحام بصاحبها والسبب فيذلك أن المقصو دفي العصبية من المدافعة والمغالبة إيما يتم بالنسب لا جل التناصر فيذويالا رحام والقري والتخاذل في الاجانب والبعداء كاقدمناه والولاية والمخالطة بالرق أو بالحلف تتنزل منزلة ذلك لائن أمرالنسب وإن كانطبيعيا كانما هووهمي والمعني الذي كان به الالتحام إنما هو العشرة والمدافعة وطول المارسة والصحبة بالمربى والرضاع وساثر أحوال الموت والحياة وإذاحصل الالتحام بذلكجاءت النعرة والتناصر وهذامشاهد بين الناسواعتبرمثلهفيالاصطناع فانه يحدث بين المصنع ومن اصطنعه نسبة خاصة من الوصلة تنزل هذه المنزلة وتؤكد اللحمة وإن لم يكن نسب فثمر اتالنب موجودة فاذا كانت هذه الولاية بين القبيل و بين أوليائهم قبل حصول الماك لهم كانت عروقهاأوشج وعقائدها أصح ونسهاأصرح لوجبين أحدهاأنهم قبل للك أسوة فى حالم فلايتميز النسبعن الولاية إلاعندالا قلمنهم فيترلون منهم منزلةذوى قرابتهم وأهلأر حامهم وإذاا صطنعوهم

بعد الملك كانتمرتبة الملك مميزة للسيد عن المولى ولأهل القرابة عن أهل الولاية والاصطناع لما تقتضيه أحوال الرياسة واللكمن تمزالر تبو تفاوتها فتتمز حالاتهم ويتنزلون منزلة الاعانب ويكون الالتحام بينهم أضعف والتناصر لذلك أبعدو ذلك أنقص من الاصطناع قبل الملك \* الوجه الثاني أن الاصطناع قبل الملك يعدعهده عن أهل الدولة بطول الزمانو بخني شأن تلك اللحمة ويظن بهافي الا كثر النسب فيقوى حالالعصبية وأما بعدالملك فيقرب العبد و يستوي في معرفته الا كثر فتتبين اللحمة وتتمنز عن النسبفتضعف العصبية بالنسبة إلىالولاية التيكانتقيل الدولةواعتبر ذلك في الدول و الرياسات تجده ف كل من كان اصطناعه قبل حصول الرياسة و الملك لمصطنعه تحده أشد إلتحاما به وأقرب قرابة إليه ويتنزل منهمنزلة أبنائه وإخوانه وذوى رحمه ومن كان إصطناعه بعد حصول الملك والرياسة لمصطنعه لا يكون لهمن القرابة واللحمة ماللا وللن وهذا مشاهد بالعمان حتى إن الدولة في آخر عمرها ترجع إلى استعال الا جانب و اصطناعهم ولا يبني لهم مجدكا بناه الصطنعون قبل الدولة لقرب العهد حينثذ بأوليتهم ومشارفة الدولة علىالانقراض فيكونون منحطين في مهاوي الضعة وإنما بحمل صاحب الدولة على اصطناعهم والعدول إلهم عن أوليائهم الاقدمين وصنائعها الاً ولين مايعتريهم في أنفسهم من العزة على صاحب الدولة وقلة الحضوع له ونظره بماينظره به قبيله وأهل نسبه لتأكداللحمة متذالعصور المتطاولة بالمربى والاتصال بآبائه وسلف قومه والانتظام مع كبراء أهليته فيحصلهم بذلك دالةعليه واعتزاز فينافره بسبها صاحب الدولة ويعدل عنهم إلىاستعال سواه ويكونعهد استخلاصهم واصطناعهم قريبافلا يبلغون رتبالمجد ويبقون على حالهمن الخارجية وهكذا شأنالدولفي أواخرها وأكثر مايطلق إسم الصنائع والأولياء على الأُولِين وأما هؤلاء المحدثون غدم وأعوان والله ولى وهو على كل شيء وكيل

## ٧١ ﴿ فصل فما يعرض في الدول من حجر السلطان والاستبداد عليه ﴾

إذا استقراللك في نصاب معين ومنبت واحد من القبيل القائمين بالدولة وانفردوا به ودفعوا سائر القبيل عنه و تداوله بنوم واحدا بعدواحد بحسب الترشيح فر عاحدت التغلب على المنصب من وزرائهم وحاشيتهم وسبه في الا كثر ولاية صي صغير أو مضعف من أهل المنبت يترشح للولاية بعبداً بيه أو بترشيح ذويه وخوله ويؤنس منه العجز عن القيام بالملك فيقوم به كافله من وزراء أبيه وحاشيته ومواليه أو قبيله ويوري بحفظ أمره عليه حتى يؤنس منه الاستبداد و يجعل ذلك ذريعة الملك في حجب الصبي عن الناس و يعوده اللذات التي يدعوه اليها ترف أحواله ويسيمه في مراعبها متى أمكنه وينسيه النظر في الا مور السلطانية حتى يستبدعليه وهو بماعوده يعتقد أن حظ السلطان من الملك والربط والا مروالنعى ومباشرة الا حوال الملوكية و تفقدها من النظر في الجيش والمال والثعور إنما والربط والا مروالنعى ومباشرة الا حوال الملوكية و تفقدها من النظر في الجيش والمال والثعور إنما

هوللوزير ويسلمله فيذلك الى أن تستحكم له صبغة الرياسة والاستبداد ويتحول اللك اليه ويؤثربه عشيرته وأبناء من بعده كاوقع لبني بويه والترك وكافور الاخشيدى وغيرهم بالمشرق وللمنصور بن أي عام بالا ندلس وقد ينفطن ذلك المحجور الغلب لشأنه فيحاول على الحروج من ربقة الحجر والاستبداد ويرجع الملك الى نصابه ويضرب على أيدى المتغلبين عليه اما بقتل أو برفع عن الرتبة فقط الأنذلك فى النادر الاقل لان الدولة اذا أخذت في تغلب الوزراء والاولياء استمر لهاذلك وقل أن تغرب عنه لائن ذلك اعا يوجد فى الا كثر عن أحوال الترف و نشأة أبناء الملك مغمسين في نعيمه قد نسو اعبدالرجولة وألفوا أخلاق الدايات والاظار وربوا عليها فلا ينزعون الى رياسة ولا يعرفون استبداد من تغلب اعاهم مفرق القنوع بالائبة والتفنن في اللذات وأنواع الترف و هذا التغلب يكون الهوالى والمصطنعين عند استبداد عشير الملك على قومهم وانفراد هم به دونهم و هو عارض للدولة ضرورى كا قدمناه و هذا ن مرضان لا برء للدولة منهما الافى الاقل النادر والله يؤتى ملكه من يشاء وهو على كل شيء قدير

#### ٧٧ ﴿ فصل في أن المتغلبين على السلطان لايشاركونه في اللقب الحاص بالملك ﴾

وذلك أن الملك والسلطان حسل لا وليه منذأول الدولة بعصبية قومه وعصبيته التي استبعتهم حي استحكمت له ولقومه صبغة الملك والغلب وهي لم ترل باقية وبها انحفظ رسم الدولة و بقاؤها وهذا المتغلب وان كان صاحب عصبية من قبيل الملك أو الموالي والصنائع فعصبيته مندرجة في عصبية أهل الملك و تابعه لها وليس له صبغة في الملك و هو لا يحاول في استبداده انتزاع الملك ظاهرا و أعا يحاول انتزاع عمراته من الاثمر والنعي و الحل والعقد و الابرام والنقض يوم فيها أهل الدولة أنهمت صرف عن سلطانه منفذ في ذلك من وراء الحجاب لا حكامه فهو يتجافي عن سات الملك و شاراته و ألقابه جهده ويبعد نفسه عن التهمة بذلك وإن حصل له الاستبداد الاثنه مستترف استبداده ذلك بالحجاب الذي ضربه أو ولوه على نفسهم عن القبيل منذأول الدولة ومغالط عنه بالنيابة و لو تعرض لشيء من ذلك لنفسه (۱) عليه أهل العصبية وقبيل الملك وحاولوا الاستثنار بهدونه لا نهم تستحكم له ذلك صبغة عملهم على التسلم لهو الانقياد فيملك لا ولهو هاة وقدوقع مثل هذا لعبد الرحمي بن الناصر بن الناصر والمنابق عشام وأهل بيته في لقب الحلافة ولم يقنع به أبوه وأخوه من الاستبداد بالحل والعقد والمراسم المتنابعة فطلب من هشام خليفته أن يعبد له بالحلافة فنفس ذلك عليه بنوم وان وسائر قريش وبايعوا لا بن عم الحليفة هشام محد بن عبد الجبار بن الناصر و خرجوا عليهم وكان في ذلك خراب دولة العامريين وهلاك المؤيد خليفتهم واستبدل منه سواممن أعياص الدولة الى آخرها واختلت مراسم ملكهم والله خير الوارثين

<sup>(</sup>١) قوله لنفسه بفتح اللام والنون وكسر الغاء يقال نفس عليه التيء كفرح لم يره أهلاله كافي القاموس

#### ٣٣ ﴿ فصل في حقيقة الملك وأصنافه ﴾

اللك منصب طبيعي للانسان لا"نا قد بينا أن البشر لايمكن حياتهم ووجوده الا باجتماعهم وتعاونهم على تحصيل قوتهم وضروراتهم واذا اجتمعوا دعت الضرورة إلى المعاملة واقتضاء الحاجات ومدكل واحــد منهم يده إلى حاجته يأخذها من صاحبه لما في الطبيعة الحيوانية من الظلم والعدوان بعضهم على بعض وبمانعه الآخرعنها بمقتضى الغضب والآنفة ومقتضىالقوة البشرية في ذلك فيقع التنازع المفضى إلى المقاتلة وهي تؤدي إلى الهرج وسفك الدماء واذهاب النقوس المفضى ذلك إلى انقطاع النوعوهو مما خصه الباري سبحانه بالمحافظة فاستحال بقاؤه فوضي دون حاكميزع بعضهم عن بعض واحتاجوا من أجلذلك إلى الوازع وهو الحاكم علمهم وهو بمقتضى الطبيعة البشرية الملك القاهر المتحكم ولابدفي ذلك من العصبية لماقدمناه من أن المطالبات كلهاو المدافعات لاتتم الأبالعصبية وهذا اللك كما تراهمنصب شريفتتوجه نحوه المطالبات ويحتاج إلى المدافعات ولايتم شيءمن ذلك إلابالعصبيات كامر والعصبيات متفاوتة وكل عصبية فلهاتحكم وتغلب علىمن يلها من قومها وعشيرها وليس الملك الحال عصبية وانما الملك على الحقيقة لمن يستعبد الرعية وبجي الاموال ويبعث البعوثويحمي الثغورولاتكونفوق يدهيدقاهرة وهذامعني الملكوحقيقته فيالمشهور فمن قصرت بهعصبيته عن بعضهامثل حماية الثغور أوجباية الاموال أوبعث البعوث فهو ملك ناقص لم تتم حقيقته كماوقع لكثير منءملوك البربرفىدولة الاعالبة بالقيروان ولملوك العجمصدر الدولة العباسية ومن قصرت بهعصبيته أيضاعن الاستعلاءعلى جميع العصبيات والضربعلي سائر الايدي وكان فوقهحكم غيره فهو أيضاملك ناقصلم تتمحقيقته وهؤلاء مثل أمراءالنو احىورؤساء الجهات الذين تجمعهم دولة واحدة وكثيرا مايوجد هذا في الدولة المتسعة النطاق أعني توجد ملوك على قومهم فىالنواحىالقاصية يدينون بطاعة الدولة التي جمعتهممثل صهاجة معالعبيديين وزناتة مع الأمويين تارة والعبيديين تارةأخرى ومثلملوك العجمفىدولة بني العباس ومثل أمراء البربر وملوكهم مع الفرنجة قبل الاسلام ومثل ملوك الطوائف من الفرس مع الاسكندر وقومه اليونانيين وكثير من هؤلاء فاعتبره تجده والله القاهر فوق عباده

## ٣٤ ﴿ فَصَلَ فِي أَنْ ارْهَافَ الحَدْ مَضَرَ بِالمُلُكُ وَمُفْسِدُ لَهُ فِي الْأَكْثُرُ ﴾

اعلم أن مصلحة الرعية فى السلطان ليست فى ذاته وجسمه من حسن شكله أو ملاحة وجهه أو عظم جثمانه أو اتساع أو جودة خطه أو تقوب ذهنه وإنما مصلحتهم فيه من حيث إضافته اليهم فان الملك والسلطان من الا مور الاضافية وهى نسبة بين منتسبين فقيقة السلطان أنه المالك للرعية القائم فى أمور م عليهم فالسلطان من له رعية والرعية من لها سلطان والصفة التى له امن حيث إضافته لهم هى التى تسمى الملكة وهى كونه يملكهم فاذا كانت هذه الملكة وتوابعها من الجودة بمكان حصل المقصود

من السلطان على أتم الوجوه فانهاان كانت جميلة صالحة كان ذلك مصلحة لهم وان كانت سيئة متعسفة كان ذلكضررا علمه واهلا كالهم ويعود حسن الملكة الى الرفق فان الملك اذاكان قاهرا باطشار بالعقوبات منقباعن عورات الناس وتعديد ذنوبهم شملهم الخوف والدل ولاذو امنه بالكذب والمكر والخديعة فتخلقوابها وفسدت بصائرهم وأخلاقهم وربما خذلوه فى مواطن الحروب والمدافعات ففسدت الحاية بفساد النياتور بما أجمعو اعلى قتله لذلك فتفسد الدولة ويخرب السياج وان دام أمره علمهم وقهره فسدت العصبية لماقلناه أولا وفسدالسياجمن أصله بالعجزعن الحمايةوإذاكان رفيقا بهم متجاوزا عن سيئاتهم استناموا اليه ولاذوابه وأشربواعبته واستماتوادونه في محاربة أعدائه فاستقام الائمر منكل جانب وأماتوابع حسن الملكة فهي النعمةعلمهم والمدافعة عنهم فالمدافعة بها تتمحقيقة الملك وأماالنعمة علمهم والاحسان لهم فمن جملةالرفق بهم والنظر لهمفي معاشهم وهي أصل كبيرفي التحبب إلىالرعية واعلم أنهقاماتكون ملكةالرفق فيمن يكون يقظا شديدالذكاء من الناس وأكثر مايوجدالرفق فيالغفل والمتغفلوأقلما يكون فياليقظ أنهيكلف الرعية فوق طاقتهم لنفوذنظره فهاوراء مداركهم واطلاعه علىعواقب الأمورفي مباديها بألمعيته فمهلكون لذلك قال صلىالله عليهوسلم سيروا علىسير أضعفكم ومنهذا الباباشتراطالشارع فىالحاكم قلة الافراط في الذكاء ومأخذه من قصة زيادبن أبي سفيان لماعزله عمرعن العراق وقال لم عزلتني ياأميرالمؤمنين ألعجزأم لخيانة فقالعمر لمأعزلك لواحدةمنهماولكني كرهتأن أحمل فضلعقلك على الناس فأخذمن هذا أن الحاكم لا يكون مفرط الذكاء والكيس مثل زيادبن أى سفيان وعمرو ابن العاصلا يتبع ذلكمن التعسف وسوءالملكة وحمل الوجود على ماليس في طبعه كماياً تى في آخر هذا الكتاب والله خير المالكين وتقرر منهذا أنالكيس والذكاء عيب في صاحب السياسة لائه افراط فىالفكركا أنالبلادة افراط في الجودوالطر فانمذمومان من كل صفة إنسانية والمحمود هو التوسط كافي الكرم مع التبذير والبخل وكافي الشجاعة مع الهو جو الجن وغير ذلك من الصفات الانسانية ولهذايوصف الشديد الكيس بصفات الشيطان فيقال شيطان ومتشيطن وأمثال ذلك والله يخلق مايشاء وهلو العلم القدير

#### ٢٥ ﴿ فَصَلَ فَي مَعَنَى الْحَارَفَةُ وَالْاَمَامَةُ ﴾

لماكانت حقيقة الملك أنه الاجتماع الضرورى للبشر ومقتضاه التغلب والقهر اللذان همامن آثار الغضب والحيوانية كانت أحكام صاحبه فى الغالب جائرة عن الحق مجحفة بمن تحتيده من الخلق في أحو الدنيام لحمله إيام في الغالب على ماليس في طوقهم من أغراضه وشهواته و يختلف ذلك باختلاف المقاصد من الحلف و المناب على ماليس في طاعته لذلك و تجىء العصبية المفضية إلى الهرج و القتل فوجب أن يرجع في ذلك إلى قو انين سياسية مفروضة يسلم الكافة و ينقادون إلى أحكامها كما كان ذلك

للفرس وغيرهمن الائم وإذاخلت الدولةمن مثل هذه السياسة لميستنبأ رهاو لايتم استيلاؤها سنة الله فيالذين خلوا من قبل فاذا كانت هذه القوانين مفروضة من العقلاء وأكابر الدولة وبصرائها كانت سياسة عقلية وإذاكانت مفروضة من الله بشارع يقررها ويشبرعها كانت سياسة دينية نافعة في الحياة الدنياوفي الآخرة وذلك أن الحلق ليس القصوديهم دنيام فقط فانها كلهاعبس وباطل إذغايتها الموت والفناءوالله يقول أفحسبتمأ نماخلقنا كمعبثا فالمقصودبهم إنماهو دينهمالمفضي إلىالسعادة فيآخرتهم صراطالله الذيله مافى السموات ومافى الارض فجاءت الشرائع بحملهم على ذلك في جميع أحوالهم من عبادة ومعاملة حتىفي الملك الذي هوطبيعي للاجتماع الانساني فأجرته علىمنهاج الدين ليكون الكل عوطا بنظر الشارع فماكان منه بمقتضى القهر والتغلب وإهال القوة والغضبية في مرعاها فجور وعدوات ومذموم عنده كاهومقتضي الحمكة السياسية وماكان منه بمقتضى السياسة وأحكامها فمذموم أيضالاته نظر بغير نور الله ومن لم يجعل الله له ورا فماله من نور لا ن الشارع أعلم بمصالح الكافة فها هو مغيب عنهم من أمور آخرتهم وأعمال البشر كلهاعا لدة علمهم في معادم من ملك أوغير دقال صلى الله عليه وسلم إنماهي أعمالكم تردعليكم وأحكام المياسة إنما تطلع على مصالح الدنيا فقط يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا ومقصودالشارع بالناس صلاح آخرتهم فوجب بمقتضي الشرائع حمل الكافة على الاحكام الشرعية في أحوال دنياه و آخرتهم وكان هذا الحكولا هل الشريعة و هالا نبياء ومن قام فيه مقامهم وهم الخلفاء فقدتبين للثمن ذلك معنى الخلافة وأن اللك الطبيعي هو حمل الكافة على مقتضى الغرض والشهوة والسياسي هوحملالكافةعلىمقتضي النظر العقلي فيجلب المصالح الدنيويةودفع المضار والحلافةعي حمل الكافة على مقتضى النظر الشرعي في مصالحهم الا خروية والدنيوية الراجعة الهاإذ أحوال الدنيا ترجع كلهاعندالشارع إلىاعتبارها بمصالح الآخرة فهي في الحقيقة خلافة عن صاحب الشرع في حراسة الدينوسياسة الدنيا بهفافهمذلك واعتبره فلانورده عليك من بعد والله الحكم العلم

#### ٣٦ ﴿ فصل في اختلاف الأمة في حكم هذا المنصب وشروطه ﴾

وإذاقد بينا حقيقة هذا المنصبوأنه نيابة عن صاحب الشريعة في حفظ الدين وسياسة الدنيابة تسمى خلافة وإمامة والقائم به خليفة وإمامافاً ما تسميته إمامافتشبيها بإمام الصلاة في اتباعه والاقتداء به ولهذا يقال الامامة الكبرى وأمانسميته خليفة فلكونه يخلف النبي في أمته فيقال خليفة بإطلاق وخليفة رسول الله واختلف في تسميته خليفة الله فأجازه بعضهم اقتباسا من الخلافة العامة التي للا تدميين في قوله تعالى إنى جاعل في الا رض خليفة وقوله جعلى خلائف الا رض ومنع الجهور منه لا أن معنى الآية ليس عليه وقد نهى أبو بكر عنه لمادعى به وقال لست خليفة الله ولكنى خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا أن الاستخلاف إنماه واجب قدعرف وجو به في الشرع باجماع الصحابة والتابعين لان أصحاب رسول الله صلى الله عندو فانه بادر و اللي بيعة أبى بكر رضى باجماع الصحابة و التابعين لان أصحاب رسول الله صلى الله عليه و سلم عندو فانه بادر و اللي بيعة أبى بكر رضى

الله عنه و تسلم النظر اليه في أمور م وكذافي كل عصر من بعد ذلك ولم تترك الناس فوضى في عصر من الاعصار واستقر ذلك إجماعا دالاعلى وجوب نصب الامام وقدذهب بعض الناس إلى أن مدرك وجوبه العقل وأن الاجماع الذي وقع إنماهو قضاء بحكم العقل فيهقالو او إنماو جب بالعقل لضرورة الاجتماع للبشر واستحالة حياتهم ووجودهم منفردين ومن ضرورة الاجتماع التناز علازدحام الاعراض فمالم يكن الحاكم الوازع أفضىذلك إلىالهر جالمؤذن بهلاك البشر وانقطاعهم مأن حفظالنوع من مقاصد الشرعالضروربة وهذاالمعنىبعينههوالذي لحظهالحكماء فيوجوبالنبوات فيالبشر وقدنتهناعلي فساده وأنإحدى مقدماته أنالوازع إنما يكون بشرع من الله تسلم لهالكافة تسلم إيمان واعتقادوهو غبرمسلم لائن الوازع قديكون بسطوة اللك وقهرأهل الشوكة ولولم يكن شرع كافى أمرالحبوس وغيره بمن ليس له كتاب أولم تبلغه الدعوة أو نقول يكني في رفع التنازع معرفة كل و احد بتحريم الظلم عليه بحكم العقل فادعاؤهمأن ارتفاع التنازع إنمايكون بوجو دالشرع هناك ونصب الامام هناغير صحيح بلكا يكون بنصب الامام يكون بوجود الرؤساء أهل الشوكة أوبامتناع الناس عن التنازع والتظالم فلاينهض دليلهم العقل المبنى على هذه المقدمة فدل على أن مدرك وجو به إنماهو بالشرع وهو الاجماع الذي قدمناه وقد شذبعض الناس فقال بعدم وجوبهذاالنص رأسا لابالعقل ولابالشر عمنهم الاصممن العتزلة ويعض الحوارج وغيره والواجب عند هؤلاء إنماهو إمضاء أحكام الشرع فاذاتواطأتالا مةعلى العدل وتنفيذأحكام الله تعالى لم يحتج إلىإمام ولابجب نصبه وهؤلاء محجوجون بالاجماع والذي حملهم على هذا المذهب إعاهو الفرار عن الملك ومذاهبه من الاستطالة والتغلب والاستمتاع بالدنيالمارأوا الشريعة ممتلئة بذمذلك والنعي عيأهله ومرغبةفي رفضه واعلم أنالشر علميذم الملك لذاته ولاحظر القيام بهوإنما ذم المفاسد الناشئة عنهمن القهر والظلم والتمتع باللذات ولاشك أن في هذه مفاسد محظورة وهيمن توابعه كما أثنى على العدل والنصفة وإذامة مراسم الدين والدب عنه وأوجب بازائها الثواب وهي كلها من توابع الملك فاذاً إنماو قع الذم للملك على صفة وحال دون حال أخرى ولم يذمه لذاته والاطلب تركه كاذم الشهوة والغضب من المكلفين وليس مراده تركهما بالكليةلدعايةالضرورة إلهاو إنما المراد تصريفهاعلى مقتضى الحقوقدكانلداودوسلمان صلوات اللهوسلامه علىهماالملك الديآلم يكن لغيرهما وهمامن أنبياءالله تعالى وأكرم الحلقءنده ثم نقول لهم إنهذا الفرارعن الملك بعدم وجوبهذا النصب لايغنيكم شيأ لاأنكم موافقون على وجوبإقامة أحكام الشريعة وذلك لايحصل إلابالعصبية والشوكة والعصبية مقتضية بطبعهاللملك فيحصل الملك وإن لمينصب إمام وهوعين ماقررتم عنه وإذا تقرر أن هذا النصب واجبباجماع فهومن فروض الكفاية وراجع إلى اختيار أهلاالعقد والحل فيتعين علمهم نصبه ويجبعلى الخلق جميعاطاعته لقوله تعالى أطيعوا اللهو أطيعو االرسول وأولى الامر منكم وأماشروط هذاالنصب فهيأر بعة العلم والعدالة والكفايةوسلامةالحواس والاعضاءمما يؤثر في الرأى والعمل واختلف في شرط خامس وهو النسب القرشي فأما اشتراط العلم فظاهر لانه إنما

يكون منفذاً لا حكام الله تعالى إذا كان عالمابها ومالم يعلمها لايصح تقديمه لهاولايكني من العلم إلاأن يكون عبهدأ لانالتقليد نقص والامامة تستدعى الكمال في الاوصاف و الاحوال وأماالعدالة فلانه منصبديني ينظر في الرالمناصب التي هي شرط فيهافكان ولي أباشتر اطهافيه ولاخلاف في انتفاء العدالة فيه بفسق الجوارح من ارتكاب المحظوراتوأمثالها وفيانتفائهابالبدع الاعتقاديةخلاف وأما الكفاية فهوأن يكون جريئاعي إقامة الحدودو اقتحام الحروب بصيرابها كفيلا بحمل الناس علمها عار فابالعصبية وأحو ال الدهاءقو ياعلىمعاناة السياسة ليصحله بذلك ماجعل إليهمن حماية الدين وجهاد العدو وإقامة الاحكام وتدبير المصالح وأماسلامة الحواس والاعضاء من النقص والعطلة كالجنون والعمى والصم والخرس ومايؤثر فقدهمن الاعضاء فيالعمل كفقد اليدين والرجلين والانثيين فتشترط السلامة منها كلبالتأثير ذلك فيتمام عمله وقيامه بماجعل إليه وإنكان إنمايشين فيالمنظر فقط كفقدإحدي هذه الاعضاء فشرط السلامةمنه شرط كالء يلحق بفقدان الاعضاء المنعمن التصرف وهوضر بانضرب يلحق بهذه فياشتراط السلامةمنه شرطوجوب وهوالقهر والعجزعن التصرف جملة بالأسر وشبه وضرب لايلحق بهذه وهوالحجر باستيلاء بعض أعوانه عليهمن غيرعصيان ولامشاقة فينتقلاالنظر فيحال هذاالمستولى فانجري على حكم الدين والعدل وحميدالسياسة جاز اقراره وإلا استنصرالسلمون بمن يقبض يدهعن ذلك ويدفع علته حتى ينفذفعل الخليفة وأماالنسب القرشي فلاجماع الصحابة يوم السقيفة على ذلك واحتجت قريشعلي الأنصار لماهموايومئذ ببيعة سعد بن عبادة وقالوا مناأمير ومنكم أمير بقوله صلى اللهعليهوسلم الا ثمة من قريش و بأن النبي صلى الله عليه وسلم أوصانا بأن بحسن إلى مسنكم و نتجاوز عن مسيئكم ولوكانت الامارة فيكم لم تكن الوصية بكمفجوا الانصار ورجعواعن قولهم مناأميرومنكمأمير وعدلواعما كانواهمو ابهمن بيعة سعد لذلك وثبت أيضا في الصحيح لايزال هذاالائمر فيهذا الحي منقر يشو أمثالهذه الادلة كثيرة إلاأنه لماضعف أمرقر يشوتلاشت عصبيتهم بمانالهم منالترف والنعيم وبماأنفقتهم الدولة فيسائر أقطار الارض عجزوابذلك عنحمل الحلافة وتغلبت عليهم الاعاجموصار الحلواامقدلهم فاشتبه ذلكعلى كثير من المحققين حتىذهبوا إلىنني اشتراط القرشية وعولو اعلىظو اهرفي ذلك مثل قوله صلىالله عليه وسلم إسمعوا وأطيعوا وإناولى عليكم عبدحبشىذو زييبةوهذا لاتقوم بهحجة فيذلك فانهخرج مخرجالتمثيل والفرض للمبالغة فيإيجاب السمع والطاعة ومثل قولعمرلوكان سالم مولى حذيفة حيا لوليته أو لما دخلتني فيه الظنة وهو أيضا لايفيد ذلك لما علمت أنمذهب الصحابي ليس بحجة وأيضا فمولى القوم منهم وعصبية الولاء حاصلة لسالمفيقر يشوهي الفائدة في اشتراط النسب ولما استعظم عمرأمر الحلافة ورأى شروطها كاثبها مفقودة في ظنه عدل إلىسالم لتوفر شروط الخلافة عنده فيهحى من النسب المفيد للعصبية كانذكر ولم يبقى إلاصراحة النسب فرآه غيرعتاجاليه اذالفائدة في النسب إنماهي العصبية وهي حاصلة من الولاء فكان ذلك حرصامن عمررضي

الله عنه على النظر للمسلمين وتقليد أمرهم لمن لاتلحقه فيه لائمة ولاعليه فيه عهدة ومن القائلين بنني اشتراط القرشية القاضي أبو بكر الباقلاني لماأدرك عليه عصبية قريش من التلاشي والاضمحلال واستبداد ملوك العجمعي الخلفاء فأسقط شرط القرشية وان كانموافقا لرأى الخوارج لمارأى عليه حال الخلفاء لعهده وبتى الجهور على القول باشتر اطهاو صحة الامامة للقرشي ولوكان عاجزا عن القيام بامور المسلمين ورد علمه سقوط شرط الكفاية التي يقوي بهاعلى أمره لانهاذاذهبت الشوكة بذهاب العصبية فقد ذهبت الكفاية واذاوقع الاخلال بشرطالكفاية تطرق ذلكأيضا الىالعلم والدين وسقط اعتبار شروطهذا المنصبوهوخلاف الاجماع ولنتكلم الآن فيحكمة اشتراط النسباليتحقق بهالصواب فيهذه المذاهب فنقول أنالا حكام الشرعية كلهالا بدلها من مقاصدو حكم تشتمل عليها وتشرع لأجلها ونحن اذابحثنا عن الحكمة في اشتراط النسب القرشي ومقصد الشارع منه لم يقتصر فيهعلىالتبرك بوصلةالنبيصلى المدعليهوسلم كاهوفيالمشهور وانكانت تلكالوصلةموجودة والتبرك بهاحاصلالكن التبرك ليسمن المقاصد الشرعية كاعامت فلابد إذن من الصلحة في اشتراط النسب وهي القصودة من مشروعيتهاواذا سبرنا وقسمنالمنجدها الااعتبار العصبية التي تكون بهاالحماية والمطالبة ويرتفع الحلاف والفرقة بوجودها لصاحب المنصب فتسكن إليسه الملة وأهلها وينتظم حبل الالفةفها وذلكأن قريشا كانوا عصبة مضروأصلهموأهل الغلبمنهموكان لهم علىسائر مضر العزة بالكثرة والعصبية والشرف فكانسائر العربيعترف لهم بذلك ويستكينون لغلبهم فلوجعل الامرفيسواه التوقع إفتراق الكامة بمخالفتهم وعدم إنقياده ولايقدرغيرهمن قبائل مضرأن برده عن الخلاف ولا يحملهم على الكرة فتفترق الجاعة وتختلف الكلمة والشارع عذر من ذلك حريص على اتفاقهم ورفع التنازع والشتات بينهم لتحصل اللحمة والعصبية وتحسن الجاية بخلاف ماإذا كان الامرفي قريش لانهم قادرون على سوق الناس بعصا الغلب إلى ماير ادمنهم فلا يخشى من أحد خلاف علمهم و لافرقة لانهم كفيلون حينئذ بدفعها ومنع الناس منها فاشترط نسها القرشي في هذا المنصب وم أهل العصبية القوية ليكونأ بلغ فيانتظام الملة واتفاق الكلمة وإذاا نتظمت كلتهم انتظمت بانتظامها كلةمضرأ جمع فأذعن لهمسائر العربوا نقادت الأممسوام إلى أحكام الملة ووطئت جنو ده قاصية البلاد كاوقع في أيام الفتوحات واستمر بعدهافي الدولتين إلى أن اضمحل أمرالحلاقة وتلاشت عصبية العرب ويعلما كان لقريش من الكثرة والتغلب على بطون مضرمن مارس أخبار العرب وسيرهم وتفطن لذلك في أحوالهم وقدذكر ذلك بناسحاق في كتاب السير وغيره فاذا ثبت أن اشتر اط القرشية إنماهو لدفع التنازع بما كان لهم من العصبية والغلب وعلمنا أن الشارع لا يخص الا حكام بجيل ولاعصر ولاأمة علمناأن ذلك إنماهو من الكفاية فرددناه المهاوطردنا العلة المشتملة على المقصود حن القرشية وهى وجود العصبية فاشترطنافي القائم بأمور المسلمين أن يكون من قوم أولى عصبية قوية غالبة علىمن معها لعصر هاليستتبعو امن سوام وتجتمع الكلمة على حسن الحاية ولا يعلم ذلك في الا قطار و الآفاق كما كان في القرشية إذالدعوة الاسلامية

التى كانت لم كانت عامة و عصبية العرب كانت وافية بها فغلبو اسائر الأم و إنما يخص لهذا العهد كل قطر من تكون له فيه العصبية الغالبة و إذا نظر تسر الله في الحلافة لم تعدهذا الا نصبحانه إنماجعل الحليفة نائبا عنه في القيام بأمور عباده ليحملهم على مصالحهم ويردهم عن مضارهم وهو مخاطب بذلك و الا مخاطب بالا من الا المن له قدرة عليه ألاترى ماذكره الامام ابن الحطيب (١) في شأن النساء و أنهن في كثير من الا حكام الشرعية جعلن تبعاللر جال ولم يدخلن في الحطاب بالوضع و إنماد خلن عنده بالقياس و ذلك للم يكن لهن من الا مرشى و كان الرجال قو امين عليهن اللهم إلا في العبادات التي كل أحد فيها قائم على نفسه فخاطبهن فيها بالوضع الا بالفياس ثم أن الوجود شاهد بذلك بأنه الا يقوم بأمر أمة أو جيل إلا من غلب عليهم و قل أن يكون الا مر الشرعي مخالفاللا من الوجودي و الله تعالى أعلم

### ٧٧ ﴿ فصل في مذهب الشيعة في حكم الامامة ﴾

( اعلم ) أنالشيعةلغة ﴿الصحبوالا تباع ويطلق في عُرُّف الفقها، والمتكامين من الخلف والسلف على أتباع على و بنيه رضى الله عنهم ومذهبهم جميعامتفقين عليه أن الامامة ليست من المصالح العامة التي تفوض إلى نظر الائمة ويتعين القائم بها بتعيينهم بلهى ركن الدين وقاعدة الاسلام ولايجوز لنبي إغفاله ولاتهويضه إلى الامة بل بجب عليه تعيين الامام لهم ويكون معصو مامن الكبائر والصغائر وأن عليارضي الله عنههو الذيعينه صلوات الله وسلامه عليه بنصوص ينقلونها ويؤولونهاعلى مقتضي مذهبهم لايعرفها جهابذةالسنةولانقلةالشريعة بلأكثرهاموضوع أومطعون فيطريقه أوبعيدعن تأويلاتهم الفاسدة وتنقسم هذه النصوص عندهم الىجلي وخني فالجلي مثل قوله من كنتمولاه فعلىمولاه قالوا ولم تطرد هذهالولايةالافيعلى ولهذاقالله عمرأصبحتمولي كلمؤمن ومؤمنة ومنهاقولهأقضاكم علىولامعني للامامة الاالقضاء بأحكام اللهوهو المرادبأ ولى الامرالو اجبة طاعتهم بقوله أطيعوا اللهو أطيعو االرسول وأولى الامممنكم والمراد الحكم والقضاء ولهذا كانحكما فيقضية الامامة يوم السقيفة دون غيره ومنها قولهمن يبايعني على روحه وهو وصىوولى هذا الائمر من بعدى فلم يبايعه الاعلى لومن الحني عندهم بعثالنبي صلىالله عليهوسلم علىالقراءةسورة براءةفىالموسم حينأ نزلتفانه بعث بهاأولاأبا بكرثم أوحىاليه ليبلغه رجلمنك أومن قومك فبعث علياليكون القارىء المبلغ قانوا وهذايدل على تقديم على وأيضافلم يعرف أنهقدم أحداعلى على وأماأ بوبكروعمر فقدم علنهما فىغزاتين أسامة بنزيدمرة وعمرو بنالعاصأخرى وكلباهذه أدلةشاهدة بتعين علىللخلافة دون غيره فمنهاماهو غيرمعروف ومنهاماهو بعيد عن تأويلهم ثممنهم من يرىأن هذه النصوص تدل على تعيين على و تشخيصه وكذلك تنتقل منه الىمن بعده وهؤلاءم الامملية ويتبرؤن من الشيخين حيث لم يقدمو اعلياو يبايعوه بمقتضى هذه النصوص ويغمصون فيامامتهما ولايلتفت الىنقلالقدح فيهمامن غلاتهم فهومردود عندنا

<sup>(</sup>١) قولهالامام ابن الخطيب هوالفخر الرازي قاله نصر اه

وعنده ومنهممن يقول أنهذه الادلة إغااقتضت تعيين على بالوصف لابالشخص والناس مقصرون حيث لميضعوا الوصف موضعه وهؤلاء هالزيدية ولايتبرؤن من الشيخين ولأيغمصون في أمامتهما معقولهم بأنعليا أفضلمنهما لكنهم بجوزون إمامة المفضول معوجود الافضل ثماختلفت نقول هؤلاءالشيعة فيمساق الخلافة بعدعلى فمنهم من ساقهافي ولدفاطمة بالنص علمهم واحدا بعد واحدعلي مايذكر بعدهؤلاء يسمون الامامية زبةالىمقالتهم باشتراط معرفةالاماموتعيينه فىالايمان وهى أصلعندهم ومنهم منساقهافي ولدفاطمة لكن بالاختيار من الشيو خويشترط أن يكون الامام منهم عالمازاهدا جوادا شجاعاو يخرج داعياإلى إمامته وهؤلاءه الزيدية نسبةالىصاحب للذهبوهو زيد بنعلى بنالحسين السبطوقدكان يناظر أخاه عمدا الباقرعلى اشتراط الحروج فىالامام فيلزمه الباقرأن لايكون أبوهاز ين العابدين إمامالا تعليخرج ولاتعرض للخروج وكان مع ذلك ينعي عليه مذاهبالمعتزلة وأخذه إياهاعن واصل بنعطاء ولماناظر الاماميةز يذافي إمامة الشيخين ورأوه يقول بامامتهما ولايتبرأ منهما رفضوه ولم بجعلوهمن الائمة وبذلك سموا رافضة ومنهممن ساقهابعدعلى وابنيه السبطين علىاختلافهم فيذلك الىأخهما محدبن الحنفيةثم الىولده وعمالكيسانية نسبة الى كيمان مولاه وبين هذه الطوائف اختلافات كثيرة تركناها إختصارا ومنهم طوائف يسمون الغلاة تجاوزوا حدالعقل والايمان فيالقول بالوهية هؤلاءالائمة أماعلي أنهم بشر اتصفوا بصفات الالوهية أوأنالاله حلفي ذاته البشرية وهوقول بالحلول يوافق مذهب النصاري فيعيسي صلوات الله عليه ولقد حرق على رضي الله عنه بالنار من ذهب فيه الى ذلك منهم وسخط محمد بن الحنفية المختار بن أبىعبيد لمابلغه مثلذلكعنه فصرح بلعنته والبراءة منهوكذلك فعلجعفرالصادق رضيالله تعالى عنه بمن بلغه مثل هذاعنه ومنهم من يقول إن كال الامام لا يكون لغيره فاذا مات انتقلت روحه الى إمام آخرليكون فيه ذلكالكمال وهوقول بالتناسخومن هؤلاء الغلاةمن يقفعندواحد منالائمة لايتجاوزه الىغيره بحسب من يعين لذلك عندهم وهؤلاءهم الواقفية فبعضهم يقول هوحي لميمت الاأنه غائب عن أعين الناس ويستشهدون لذلك بقصة الخضرقيل مثلذلك فيعلى رضياللهعنه وأنهفي السحاب والرعد صوته والبرق في سوطه وقالوا مثله في محمد بن الحنفية وأنه فيجبل رضوي من أرض الححاز وقال شاعرهم

ألا ان الائمة من قريش \* ولاة الحق أربعة سواء على والثلاثة من بنيه \* ممالاً سباطليس بهم خفاء فسبط سبط إعان وبر \* وسبط غيبته كربلاء وسبط لايذوق الموتحق \* يقود الجيش يقدمه اللواء تغيب لا يرى فهم زمانا \* برضوى عنده عسل وماء

وقالمثله غلاة الامامية وخصوصا الاتني عشرية منهم يزعمون أنالثاني عشر من أئمتهم وهو محمد

duellin

ابن الحسن العكرى ويلقبونه المهدى دخلى سرداب بداره بالحلة وتغيب حين اعتقل مع أمه وغاب هنالك وهو يخرج آخر الزمان فيملا الارض عدلا يشيرون بذلك إلى الحديث الواقع في كتاب الترمذي في المهدى وه الى الآن ينتظرونه ويسمونه المتنظر الدلك ويقفون في كل ليلة بعد صلاة المغرب بباب هذا السرداب وقد قدمو امر كافيهتفون باسمه ويدعونه للخروج حتى تشتبك النجوم ثم ينفضون و يرجئون الاثمر إلى الليلة الآتية وه على ذلك لهذا العهدو بعض هؤلاء الواقفية يقول إن الامام الذي فات يرجع إلى حياته الدنيا و يشتشهد الذلك عاوقع في القرآن الكريم من قصة أهل الكهف والذي من على قرية وقتيل بني إسرائيل حين ضرب بعظام البقرة التي أمروا بذبحها ومثل ذلك من الحوارق التي وقت على طريق العجزة ولا يصح الاستشهاد بهافي غير مواضعها وكان من هؤلاء السيد الحيري ومن شعره في ذلك

إذا ما المرء شاب له قَذَّالُ \* وعلله المواشط بالخضاب فقدذهبت بشاشته وأودي \* فَقُمْ ياصاح نَبْكُ على الشاب الى يوم تؤب الناس فيه \* إلى دنيا همو قبل الحساب فليس بعائد مافات منه \* الى أحد إلى يوم الاياب ملم أدين بأن ذلك دين حق \* وماأناف النشور بذي ارتياب ملم كذاك الله أخر عن أناس \* حيوامن بعددرس في التراب

وقد كفانامؤ نةهؤلاء الفلاة أعمة الشيعة فانهم لا يقولون بها و يبطلون احتجاجاتهم عليها و أها الكيسانية فساقوا الامامة من بعد محمد بالحنفية الى إبنه أي هاشم وهؤلاء ها لهاشية ثم افترقوا فمنهم من العده إلى أخيه على ثم إلى ابنه الحسن بن على و آخرون يزعمون أن أباهاشم لمامات بار صالسراة منصر فا من الشأم أوصى إلى محمد بن على بن عبد الله بن الحارثية الملقب بالسفاح وأوصى هو إلى أخيه عبد الله بن الحارثية الملقب بالسفاح وأوصى هو إلى أخيه عبد الله بن الحارثية الملقب بالسفاح واحد الى آخر هو هذا مذهب الماشية بلنصور و انتقلت في ولده بالنص والعهد و احداً بعد و احد الى آخر هو هذا مذهب الماشية القائمين بدولة بنى العباس وكان منهم أبو مسلم وسلمان بن كثير وأبو سلمة الحلال وغير همين شيعة العباسية وربما يعضدون ذلك بان حقهم في هذا الا مريصل إليهم من العباس لا نه كان حيا وقت الوفاة وهو أولى بالوراثة بعصيبة العمومة وأما الزيدية فساقوا الامامة على مذهبم فهاو إنها بإختيار أهل الحل وهو صاحب هذا المذهب وخرج بالكوفة داعيا إلى الامامة فقتل وصلب بالكناسة وقال الزيدية وهو صاحب هذا المذهب وخرج بالكوفة داعيا إلى الامامة فقتل وصلب بالكناسة وقال الزيدية بامامة ابنه يحيمن بعده في في المهدى وجاءته عساكر المنصور عما المنه المنه المنه المنه المنه المنه على خوابهم المنصور عساكر المنصور عما المنه و يقال له النفس الزكية غورج بالحواز و تلقب بالمهدى وجاءته عساكر المنصور عما كره فهزم ابن الحسن السبط و يقال له النفس الزكية غورج بالحواز و تلقب بالمهدى وجاءته عساكر المنصور عما كره فهزم ابن الحسن السبط و يقاله النفس الزكية غور عبور يدبن على فوجه إليهم المنصور عساكره فرم فرم

وقتل إبراهم وعيسي وكانجعفر الصادق أخبره بذلك كلهوهي معدودة فيكر اماته وذهب آخرون منهم الىأن الامام بعد محد بن عبدالله النفس الزكية هو محمد بن القاسم بن على بن عمر و عمر هو أخو زيد ابنعلى غرج محدبن القاسم بالطالقان فقبض عليه وسيق إلى المعتصم فبسه ومات في حبسه و قال آخرون من الزيدية ان الامام بعديحي بن زيد هو أخوه عيسي الذي حضر مع إبراهم بن عبدالله في قتاله مع المنصوراو نقلوا الامامة فيعقبه واليها نتسبدعي الزنج كانذكره فيأخبارهم وقال آخرون من الزيدية انالامام بعدمحمدبن عبدالله أخوه إدريس الذيفر إلى للغربومات هنالك وقامهامره ابنهادريس واختط مدينة فاس وكانمن بعده عقبه ماوكا بالمغرب إلىأن انقرضوا كما نذكره في أخباره و بقي أمرالزيدية بعد ذلك غيرمنتظم وكانمنهم الداعي الذيملك طبرستان هو الحسن بنزيدبن محمد بن اسهاعيل بنالحسن بن زيد بن على بن الحسين السبط وأخوه محمد بن زيدتم قام بهذه الدعوة في الديلم الناصر الاطروشمنهم وأسلمواعلى يدءوهو الحسنين على بنالحسن بن على بن عمروعمر أخوزيد ابن على فكانت لبنيه بطبرستان دولة وتوصل الديلمن نسهم الى الملك والاستبداد على الخلفاء يبغداد كانذكر في أخبار ه وأماالامامية فساقو االامامة من على الرضاالي ابنه الحسن بالوصية ثم الى أخيه الحسين ثم الى ابنه على زين العايدين ثم الى ابنه محمد الباقر ثم الى ابنه جعفر الصادق ومن هنا افترقو افرقتين فرقة ساقوها إلىولده اسمعيل ويعرفونه بينهم بالاماموع الاسماعيلية وفرقة ساقوها الى ابنهموسي الكاظم وهمالاثناعشرية لوقوفهم عندالثانى عشر منالا تمةوقولهم بغيبته إلى آخرالزمان كامر فإماالاسهاعيلية فقالو ابامامة إسماعيل الامام بالنصمن أبيه جعفر وفائدة النصعليه عنده وإنكان قدمات قبل أسه إنماهو بقاءالامامة فيعقبه كقصة هرونمع موسي صلوات الله علمهما قالواثم انتقلت الامامة من اسهاعيل إلى ابنه محمد المكتوم وهوأول الأئمة المستورين لان الامام عنده قدلا يكون لهشوكة فيستترو تكون دعاته ظاهرين إقامة للحجة على الخلق واذا كانت لهشوكة ظهرو أظهر دعوته قالو او بعد محمد الكتوم ابنه جعفر الصادق بعده ابنه محمدالحبيب وهو آخر المستورين وبعده ابنه عبدالله المدى الذي أظهر دعو ته أبو عبدالله الشيعي في كتامة وتتابع الناس على دعو تهثم أخرجه من معتقله بسجاماسة وملك القير وان والمغرب وملك بنوه من بعده مصركا هومعروف في أخباره ويسمى هؤلاء الاسماعلية نسة إلى القول بامامة اسمعيل ويسمون أيضا بالباطنية نسبة إلىقولهم بالامامالباطن أيالمستورويسمون أيضالللحدة لمافيضمن مقالتهم من الالحاد ولهم مقالات قديمة ومقالات جديدة دعاالها الحسن ابن محمدالصباح في آخر الماثة الخامسة وملك حصونا بالشام والعراق ولم تزل دعوته فها إلى أن توزعها الهلاك بينماوك الترك بمصر وملوك التتربالعراق فانقرضتومقالة هذاالصباح فيدعوته مذكورةفي كتابالملل والنحل للشهرستاني وأماالاتناعشريةفر بماخصوا باسم الامامية عندالمتأخرين منهم فقالو ابامامة موسي الكاظم ابن جعفر الصادق لوفاة أخّيه الا كبر إسمعيل الامام فيحياة أبيهماجعفر فنصعلى امامةموسي هذا ثم ابنه على الرضاالذي عهداليه للأمون ومات قبله فلم يتمله أمرثم ابنه محمد التق ثم ابنه على الهادي ثم ابنه محد الحسن العسكرى ثماينه محمد المهدى المنتظر الذي قدمناه قبل وفى كل واحدة من هذه القالات المسلمة اختلاف كثير الأأن هذه أشهر مذاهبهم ومن أراد استيعابها ومطالعتها فعليه بكتاب الملل والنحل لابن حزم والشهرستاني وغيرهما ففيها بيان ذلك والله يضل من يشاء ويهدي من يشاء إلى صراط مستقم وهو العلى الكبير

### ٧٠ ﴿ فَصَلَ فَي الْقَلَابِ الْخَلَافَةِ إِلَى المَاكَ ﴾

اعلم أنالملك غايةطبيعية للعصبية ليس وقوعه عنها باختيار إنما هوبضرورة الوجود وترتيبه كما قلناممن قبلوأن الثيرائع والدياناتوكل أمريحمل عليه الجهور فلابدفيه من العصبية إذ المطالبة لاتتم الابهاكما قدمناه فالعصبية ضروريةللملة وبوجودها يتمأمر اللهمنها وفىالصحيح مابعث الله نبيا إلافي منعة من قومه ثم وجدنا الشارع قدذم العصبية وندب إلى إطراحيا وتركها فقال إن الله أذهب عنكم عبية الجاهلية (١) وغرهابالآباء أنتم بنو آدموآدم من تراب وقال تعالىان أكرمكم عندالله أتقاكم ووجدناه أيضاقدنم الملكوأهله ونعى علىأهله أحوالهم من الاستمتاع بالخلاوالاسراف فيغير القصدوالتنكب عن صراط الله وانماحض علىالا لفة فى الدين وحدرمن الخلاف والفرقة واعلم أنالدنيا كلهاو أحوالها عندالشارع مطيةللاخرة ومنفقد المطيةفقدالوصول وليسمراده فها ينهى عنه أو يذمه من أفعال البشر أو يندب إلى تركه اهاله بالكلية أو اقتلاعه من أصله و تعطيل القوى التى ينشأعلها بالكلية إنما قصده تصريفهافي أغراض الحقجهد الاستطاعة حتى تصير القاصد كلها حقا وتتحدالوجهة كاقال صلى الله عليه وسلم من كانت هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله ومن كانت هجرته إلى دنيا يصيبهاأ وامرأة يتروجها فبجرته إلى ماهاجراليه فلريدم الغضب وهو يقصد نزعه من الانسان فانهلو زالتمنه قوةالغضب لفقد منه الانتصار للحقى وبطل الجهاد واعلاء كلة الله وانما يدمالغضب للشيطان وللاعراض الدميمة فاذاكان الغضب لذلك كان الغضب فيالله ولله كان ممدوحا وهومن شمائلهصلى الله عليهوسلم وكذاذم الشهوات أيضا ليسالمراد بطالهابالكلية فان من بطلت شهوته كان نقصا في حقه وإغاللر ادتصريفها فهاأ بيح له اشتماله على الصالح ليكون الانسان عبدامتصرفاطوع الاوام الالهية وكذا العصبيةحيث ذمها الشارع وقال لن تنفعكم أرجامكم ولاأولادكم فأغامراده حيثتكون العصبيةعلى الباطلوأحواله كاكانت في الجاهلية وأن يكون لا حديثر بها أوحق على أحد لا أن ذلك مجان من أفعال العقلاء وغير نافع في الآخرة التي هي دار القرارفاما إذاكانت العصبية فيالحلق وإقامةأمر اللهفأمر مطلوب ولوبطل لبطلت الشرائع اذلايتم قوامها إلابالعصبية كا قلنادمن قبلوكذا اللكلاذمه الشارعلم يذممنه الغلببالحق وقهر الكافة على الدين ومراعاة المصالح وإنما ذمه لما فيهمن التغلب بالباطل وتصريف الآدميين طوع الانخراض

<sup>(</sup>١) عبية بضم العين وكسرها وكسر الموحدة مشددة وتشديد الياء الكبر والنخر والنخوة اه

والشهوات كاقلناه فلوكان الملك مخلصافي غلبه للناس أنه لله ولحملهم على عبادة الله وجهاد عدوه لم يكن ذلك مذموماوقد قال سلمان صاوات الله عليه رجعبلي ملكا لاينبغي لا عدمن بعدي لماعلممن نفسه أنه بمعزل عن الباطل في النبوة والملك ولمالتي معاوية عمر بن الخطاب رضي الله عنهما عندقدومه إلىالشامڧأبهة الملك وزيه من العديد والعدةاستنكر ذلكوقال أكمروية يامعاوية فقال باأمير المؤمنين أنافي ثفرتجاه العدوو بناإلى مباهاتهم بزينة الحرب والجهاد حاجة فصكت ولم يخطئه لما احتج عليه بمقصد من مقاصد الحق والدين فلوكان القصدفض الملك من أصله لم يقنعه هذا الجواب فيتلك الكسروية وانتحالهابلكان يحرض علىخروجه عنهابالجملة وإنماأر ادعمر بالكسروية ماكان عليه أهل فارس فيملكهم من ارتكاب الباطل والظلم والبغى وسلوك سبله والغفلة عن الله وأجابه معاوية بأنالقصد بذلك ليسكمرو يةفارس وباطلهم وانما قصده بهاوجه الله فسكت وهكذا كانشأن الصحابة فيرفض الملك وأحواله ونسيانءواثده حذرامن التباسها بالباطل فلمااستحضر رسول الله صلى الله عليه وسلم استخلف أبا بكرعلى الصلاة إذهىأهم أمور الدين وارتضاه الناس للخلافة وعيحمل الكافة علىأحكاماالشريعة ولمبجر للملكذكر لماأنه مظنةالباطل ونحلة يومئذ لأهل الكفر وأعداء الدين فقام بذلك أبوبكر ماشاءالله متبعاسين صاحبه وقاتل أهل الردة حتى اجتمع العرب على الاسلام ثمعهد إلى عمر فاقتنى أثره وقاتل الائم فغلبهم وأذن للعرب في انتراع ما بأيديهم من الدنيا والملك فغلبو همعليه وانزعوهمنهم تمصارت إلىعثمان بنءفان ثم إلى على رضي الله عنها والكلمتبرؤن من اللك متنكبون عن طرقه وأكد ذلك لديهم ما كانواعليه من غضاضة الاسلام وبداوة العرب فقد كانوا أبعد الاممعن أحوال الدنياوتر فبالامن حيث دينهم الذي يدعوه إلى الزهدفي النعم ولامن حيث بداوتهم ومواطنهم وماكانواعليه منخشونة العيش وشظفهالذيألفوه فلمتكنأمة منالائم أسغب عيشا منمضرلما كانوابالحجاز فيأرض غيرذات زرع ولاضرع وكانوا ممنوعين من الاثرياف وحبوبها لبعدها واختصامها بمنولها منربيعة واليمن فلم يكونوا يتطاولون إلى خصها ولقدكانوا كثيرامايأ كلون العقارب والخنافس ويفخرون بأكل العلهزوهو وبرالابل يمهونه بالحجارة فىالدم ويطبخونه وقريبامن هذا كانت حالةريش فيمطاعمهم ومساكنهم حتى إذااجتمعت عصبيةالعرب على الدين بماأكرمهم الله من نبوة محمد صلى الله عليه وسلم زحفوا إلى أم فارس والروم وطلبواما كتب الله من الارض بوعد مصدق فابتزوا ملكهم واستباحوا دنياع فزخرت بحار الرفهاديهم حتى كانالفارس الواحد يقسمله فى بعض الغز وات ثلاثون ألفامن الذهب أو بحو هافاستولو امن ذلك على مالا يأخذه الحصر وجمع ذلك على خشو نةعيشهم فكانعمر يرقع ثوبه بالجلدوكان على يقول ياصفراء ويابيضاء غرىغيري وكان أبوموسي يتجافى عنأكل الدجاجلانه لم يعهدهاللعرب لقلتها يومئذوكانت المناخل مفقودة عنده بالجلة وإنما كانواياً كلون الحنطة بنخالها ومكاسهم معهذا أتمما كانتلا حدمن أهل العالم \* قال المعودي في أيامعثمان اقتنى الصحابة الضياع والمال فكان له يوم قتل عندخازنه خمسون وماثة ألف دينار وألف ألف

درهموقيمةضياعه بوادىالقرىوحنين وغيرهمامائة ألف دينار وخلف إبلاوخيلاكثيرة وبلغالثمن الواحد من متروك الزبير بعد وفاته خمسين ألف دينار وخلف ألف فرس وألف أمة وكانت غلة طلحةمن العراق ألف دينار كل يوم ومن ناحية السراة أكثرمن ذلك وكان على مربط عبدالرحمن بن عوفألف فرس ولهألف بعير وعشرة آلاف من الغنم وبلغ الربع من متروكه بعدو فاته أربعة وتمانين ألفا وخلف زيدبن تابت من الفضة والذهب ماكان يكسر بالفؤس غير ماخلف من الاموال والضياع بماثة ألف دينار وبني الزبير داره بالبصرة وكذلك بني بمصروالكوفة والاكندرية وكذلك بني طلحة دارهبالكوفة وشيدداره بالمدينةوبناها بالجص والآجروالماج وبني سعد بنأبي وقاص داره بالعقيق ورفع سمكها وأوسع فضاءها وجعل على أعلاها شرفات وبني المقدادداره بالمدينة وجعلها مجصصةالظاهر والباطن وخلف يعلى بن منبه خمسين ألف دينار وعقار وغير ذلكماقيمته ثلثاثة ألف درهاه كلام المسعودي فكانت مكاسب القوم كاتراه ولم يكن ذلك منعيا علمهم في دينهم اذهي أمو الحلال لاتنهاغنائم وفيوءولم يكن تصرفهم فهاباسراف إنما كانواعلى قصدفي أحوالهم كاقلناه فلم يكن ذلك بقادح فهموان كان الاستكثار من الدنيامذمومافاتما يرجع الىماأشر نااليه من الاسراف والحروجبه عن القصدواذا كانحالم قصداو نفقاتهم فيسبل الحق ومذاهبه كانذلك الاستكثار عو نالهم على طرق الحق واكتساب الدار الآخرة فلماتدر جت البداوة والغضاضة الينهايتها وجاءت طبيعة اللك التيهي مقتضي العصبية كاقلناه وحصل التغلب والقهركان حكمذلك الملك عنده حكم ذلك الرفه والاستكثار من الاثمو ال فلم يصرفو اذلك التغلب في باطل و لاخرجو ابه عن مقاصد الديانة ومذاهب الحق و لماو قعت الفتنة بين على ومعاويةوهي مقتضى العصبية كانطريقهم فها الحق والاجتهاد ولميكونوا فيعاربتهم لغرض دنيوي أو لايثار باطل أولاستشعار حقدكما قد يتوهمه متوهم وينزع اليهملحد وإنما اختلف اجتهادهم فيالحقوسفه كلواحدنظر صاحبه باجتهاده فيالحق فاقتتلواعليه وإنكان المصيبعليا فلم يكن معاوية قائمافها بقصدالباطل إغاقصدالحق وأخطأ والكل كانوافي مقاصدهم علىحق تماقتضت طبيعة الملكالانفراد بالمجد واستثثار الواحديه ولم يكن لمعاوية أن يدفع ذلك عن نفسه وقومه فهوأمر طبيعى ساقته العصبية بطبيعتها واستشعرته بنو أمية ومن لم يكن على طريقة معاوية في اقتفاء الحقمن أتباعهم فاعصو صبو اعليه واستماتو ادونه ولوحملهم معاوية علىغير تلك الطريقة وخالفهم في الانفر ادبالامي لوقع في افتراقالكلمةالتي كانجمعهاو تأليفهاأهم عليهمن أمر ليسور اءه كبير مخالفة وقدكان عمر بن عبدالعزيز رضي الله عنه يقول اذار أى القاسم بن محد بن أبي بكر لوكان لي من الاعر شي ولوليته الحلافة ولوأرادأن يعهداليه لفعل ولكنه كان يخشى من بني أمية أهل الحل والعقد لماذكر ناه فلا يقدر أن يحول الائمر عنهم لئلاتقع الفرقة وهذا كله إنماحمل عليه منازع الملك التيعي مقتضي العصبية فالملك اذاحصل وفرضنا أنالواحد انفردبهوصرفهفي مذاهبالحق ووجوهه لميكن فيذلك نكير عليهولقد انفرد سلمان وأبوهداود صلوات اللهعلمهما بملكبني اسرائيل لمااقتضته طبيعة الملكفهممن الانفرادبه وكانواماعات منالنبوة والحقوكذلك عهدمعاويةالى يزيدخوفا من افتراق الكلمة بماكانت بنو أمية لم يرضوا تسلنم الاعمرالي منسوام فاوقدعهدالي غيره اختلفوا عليهمع أنظنهم كانبه صالحاولا يرتابأحدفىذلك ولايظن بمعاويةغيره فلميكن ليعهداليهوهو يعتقدما كانعليممن الفنسق حاشا لله لمعاوية من ذلك وكذلك كانمروان بن الحكروابنه وان كانواملوكافلم يكن مذهبهم في الملك مذهب أهلالبطالة والبغي انماكانوا متحر ينلقاصدالحق جهدم الافي ضرورة تحملهم على بعضهامثل خشية افتراق البكلمة الذي هوأج لديهممن كل مقصد يشهداندلك ماكانو اعليهمن الاتباع والاقتداء وماعلم السلف من أحوالهم فقداحتج مالك في الموطأ بعمل عبداللك وأمامر وان فكان من الطبقة الا ولي من التابعين وعدالتهم معروفة ثم تدرج الامرفي ولدعبداللك وكانوامن الدين بالمكان الذي كانواعليه وتوسطهم عمرابن عبدالعزيز فنزع الىطريقة الخلفاء الاثر بعةو الصحابة جهده ولميهمل ثم جاءخلفهم واستعملوا طبيعة الملك في أغراضهم الدنيوية ومقاصده ونسوا ما كان عليه سلفهم من تحرى القصدفها واعتادالحق في مذاههافكان ذلك ممادعا الناس الىأن نعو اعليهم أفعالهم وأدالو ابالدعوة العباسية منهم وولى رجالها الاعمرفكانوا من العدالة بمكان وصرفو الللك في وجوه الحق ومذاهبه مااستطاعوا حتىجاء بنوالرشيدمن بعده فكانمنهم الصالحوالطالح ثمأفضي الائمر الىبنهم فاعطوا الملك والترفحقه وانغمسوا فيالدنيا وباطلها ونبذوا الدين وراءه ظهريا فتأذن الله بحربهم وانتزاع الائمر من أيدى العرب جملة وأمكن سواهمنه والله لايظلم مثقال ذرةومن تأمل سيرهؤلاء الخلفاء والملوك واختلافهم فيتحرى الحقمن الباطل علمصحةما قلنا وقدحكي المسعو دمثله فيأحؤال بني أمية عن أى جعفر المنصور وقدحضر عمومته وذكر وابني أمية فقال أماعبداللك فكانجبار الايبالي بماصنع وأماسلمان فكانهمه بطنه وفرجه وأماعمر فكانأعور بين عميان وكان رجل القوم هشام قال ولميزل بنوأمية ضابطين لمامهدلم من السلطان يحوطو نه ويصو نون ماوهب الله لهم منهمع تسنمهم معالى الامور ورفضهم دنياتها حتىأفضي الائمر إلى أبنائهم المترفين فكانت همتهم قصد الشهوات وركوب اللذات من معاصي الله جهلا باستدر اجهو أمنا لمكرهمع إطراحهم صيانة الخلافة واستخفافهم بحق الرياسة وضعفهم عن السياسة فسلهم الله العز و ألبسهم الذل و نفي عنهم النعمة ثم استحضر عبدالله (١) ابن مروان فقص عليه خبره معملك النوبة لمادخل أرضه فاراأيام السفاح قال أقمت ملياثم أتاني ملكهم فقعد على الا رض وقد بسطت لى فرش ذات قيمة فقلت له مامنعك من القعو دعلى ثيا بنافقال إني ملك وحق لكل ملكأن يتواضع لعظمة الله إذارفعه الله ثم قال لي لم تشربون الحمروهي عرمة عليم في كتابكم فقلت اجترأ على ذلك عبيدنا وأتباعنا قالفلم تطؤن الزرع بدوابكم والفسادمرم عليكم قلت فعل ذلك عبيدنا وأتباعنا بجهلهم قال فلم تلبسون الديباج والذهب والحرير وهومرم عليكم في كتابكم قلت ذهبمنا

 <sup>(</sup>۱) قوله عبد الله كذافى النسخة التونسية و بعض الفاسية وفي بعضها عبد الملك وأظنه تصحيفا قاله نصر
 ۱۰ این خلدون )

الملك وانتصر نابقوم من العجم دخاوا في ديننا فلبسوا ذلك على الكره منا فأطرق يتكت بيده في الارض ويقول عبدنا وأتباعنا وأعاج دخلوا في ديننا ثمر فعر أسه إلى وقال لبس كاذكرت بل أنتم قوم استحالتم ما حرما لله عليكم وأبيا ماعنه نهيتم وظامتم في الملكتم فسلبكم الله العز وألب الذل بذنوبكم ولله تقمة لم تبلغ غايتها في مح وأنا خالف أن يحل بج العذاب وأنتم بيلدى فينالني معكم وإغاال فينافة ألى الملك و أما الحتجت المنصور وأطرق فقد تبين لك كيف انقلبت الحلافة إلى الملك وأن الائم كان في أوله خلافة ووازع كل أحدفيها من نفسه وهو الدين وكانوا يؤثر ونه على أمور دنياه وإن أفضت كان في أوله خلافة ووازع كل أحدفيها من نفسه وهو الدين وكانوا يؤثر ونه على أمور دنياه وإن أفضت الى معذر وأشالهم بريدون المدافعة عنه فأي ومنع من سل السيوف بين المسلمين عافة الفرقة وحفظا الناس على يعته وتتفق الكلمة وله بعد ذلك ما شاء من أره وكان فلك من سياسة الملك فأي فراراً من العش الذي ينافيه الاسلام وغداعليه المغيرة من الغداة فقال لقد وها ويتو عليك بالائمس غائش تثم عدت الى تظرى فعلمت أنه ليس من الحق والنصيحة وأن الحق فها ويتم أنت أعوالهم في اصلاح دينهم فساد دنياه ونحن

نرقع دنيانا بتمزيق ديننا ﴿ فلا ديننا يبتى ولا ما نرقع

قدر أيت كيف صار الا مر إلى الملك و بقيت معانى الخلافة من تحرى الدين و مذاهبه و الجرى على منها الحق و لم ينظهر التغير إلا في الوازع الذي كان دينا ثم القلب عصبية وسيفا و هكذا كان الا مم لعهد معاوية ومروان و ابنه عبد الملك و الصدر الا ولى من خلفا و بني العباس إلى الرشيد و بعض ولاه ثم ذهبت معانى الخلافة و لم يبيق إلا اسمها و صار الا مملكا عنا و جرت طبيعة التغلب إلى غايتها و استعملت في أغر اضها من القهر و التغلب في الشهوات و الملاذ و هكذا كان الا مر لولا عبد الملك و لمن جاء بعد الرشيد من بنى العباس و اسم الخلافة باقيافيهم لبقاء عصبية العرب و الخلافة و الملك في الطورين ملتبس بعضهما بعض ثم ذهب رسم الخلافة و أثر ها بذهاب عصبية العرب و فناء جيلهم و تلاشى أحو المم و بق الا مرملكا عنا كاكان الشأن في ملوك العجم بالمشرق يدينون بطاعة الخليفة تبركا و الملك بحميع ألقابه و مناحيه لم وليس للخليفة منه شيء و كذلك فعل ملوك زئاتة بالمغرب مثل صنهاجة مع العبيديين و مغراوة و بنى فون أيضامع خلفاء بنى أمية بالا ندلس و العبيديين بالقير و ان ققد تبين أن الخلافة قدو جدت بدون يفرن أيضامع خلفاء بنى أمية بالا ندلس و العبيديين بالقير و ان ققد تبين أن الخلافة قدو جدت بدون الملك أو لا ثم التبست معانيها و اختلطت ثم انفر د الملك حيث افترقت عصبيته من عصبية الحلافة و الله مقدر الليل و النهار و هو الواحد القهار

## ٢٩ ﴿ فَصَلَ فَي مَعَنَى الْبَيْعَةُ ﴾ 🕹 🗲 ۴

اعام أن البيعة هى العبد على الطاعة كان المبايع بعاهدا ميره على أنه يسلم له النظر في أمر نفسه و أمور المسلمين الا ينازعه في من ذلك و يطيعه في يكفه به من الا مرعى المنتب فعلى البائع و المشترى فسمى بيعة مصدر باع وصار ت البيعة مصافحة بالا يدى هذا مدلو لها في عرف اللغة و معبود الشرع و هو المراد في الحديث في يعة الني صلى الله عليه العقبة و عندالشجرة و حيا وردهذا اللفظ و منه يعة الحلفاء و منه أيمان البيعة كان الحلفاء يستخلفون على الغهد و يستوعبون الايمان كلم الدلك فسمى هذا الاستيعاب أيمان البيعة وكان الا كراه فيها أكثر و أغلب و لهذا المأفق مالك رضى الله عنه بسقوط يمين الا كراه أنكرها الولاة عليه ورأو ها قادحة في أيمان البيعة و و قع ما و قع من عنة الامام رضى الله عنه الليعة المشهورة البيعة التي هى العهد على الطبق المنافق الم

# ٣٠ ﴿ فَصَلَ فِي وَلَا يَهُ الْعَبِدُ ﴾ 12/

إعم أناقدمنا الكلام فى الامامة ومشروعيها لمافهامن المصلحة وأن حقيقها النظر فى مصالحا الأمة الدينهم ودنيام فهوو ولهم والاثمين علهم ينظر لهم ذلك فى حياته و تبع ذلك أن ينظر لهم بعد مماته ويقيم لم من يتولى أمور م كاكان هو يتو لا هاو يتقون بنظره لم فى ذلك كاو تقوابه فهاقبل وقدعرف ذلك من الشرع باجماع الاثمة على جوازه و انعقاده إذو قع بعبداً فى بكر رضى الله عنه لعمر بمحضر من الصحابة وأجازوه وأوجبوا على أنفسهم به طاعة عمر رضى الله عنه وعنهم وكذلك عهد عمر فى الشوري إلى الستة بقية العشرة وجعل لهم أن يختار و اللمسلمين فقوض بعضهم إلى بعض حتى أفضى ذلك الى عبد الرحمن بن عوف فاجتهدو ناظر المسلمين فوجد م منفقين على عثمان وعلى قائر عثمان بالبيعة على ذلك لمو افقته إياه على الصحابة حاضر و ن للا ولى و الثانية و لم ينكره أحدمنهم فدل على أنهم متفقون على صحة هذا العبد عارفون النظر لهم في حياته فأولى أن الا عرف و لا يتهم الامام فى هذا الاثمر و ان عهد الى أبيه أو ابنه لاثنه أو لمن خصص بشروعيته و الوالد و الوالد أو لمن خصص النظر لهم في حياته فأولى أن الا يحتمل فيها تبعة بعد ماته خلافالمن قال باتهامه في الواد و الوالد أو لمن خصص

قوله البيمة بنتج الموحدة أما بكسرها على وزن شيعة بسكون الياء فيهما فهي معبد النصارى اه

التهمة بالولددون الوالدفانه بعيد عن الظنة في ذلك كله لاسيا اذا كانت هناك داعية تدعو اليعمن إيثار مصلحة أوتوقع مفسدة فتنتني الظنة عندذلك رأسا كاوقع فيعبد معاوية لابنه يزيدوانكان فعل معاوية مع وفاق الناس له حجة في الباب والذي دعامعاوية لايثار ابنه يزيد بالعبد و فامن سواه انماهو مراعاة المصلحة في اجتماع الناس و اتفاق أهو المهم باتفاق أهل الجل و العقد عليه حينتذمن بني أمية اذبنو أمية يومئذ لايرضونسواه وهعصابة قريش وأهل الملة أجمع وأهل الغلب منهم فآثره بذلك دون غيره بمن يظن أنه أولى بهاوعدل عن الفاضل إلى المفضول حرصاعلى الاتفاق واجتماع الاهواء الذي شأنه أم عندالشارع وإنكان لايظن بمعاوية غيرهذا فعدالته وصحبته مانعة من سوى ذلك وحضوراً كابر الصحابة لذلك وسكوتهم عنه دليل على انتفاء الريب فيه فليسو اممن بأخذه في الحق هو ادة وليس معاوية ممن تأخذه العزة فى قبول الحق فانهم كلهم أجل من ذلك وعدالتهم ما نعة منه وفر ارعبدالله بن عمر من ذلك إنما هو محول على تورعه من الدخول فيشيء من الا مور مباحا كان وعظور ا كاهو معروف عنه ولم يبق في المخالفة لهذا العبدالذىاتفق الجهورالاابنالزبير وندور المخالف معروف ثمأنه وقعمثل ذلكمن بعدمعاوية من الخلفاء الذين كانو ايتحرون الحق و يعملون به مثل عبد الملك و سلمان من بني أمية و السفاح و المنصور والمهدى والرشيد من بني العباس وأمثالم ممن عرفت عدالتهم وحسن رأيهم للمسلمين والنظر لهم ولا يعاب علمهم ايثار أبنائهم وإخوانهم وخروجهم عن سنن الحلفاء الائر بعة فيذلك فشأنهم غيرشأن أولئك الحلفاء فانهم كانواعلى حبن لم تحدث طبيعة الملك وكان الوازع دينيا فعندكل أحدوازع من نفسه فعهدوا إلىمن يرتضيه الدين فقط وآثاروه على غيره ووكلو اكل من يسموالي ذلك إلى وازعه وأمامن بعدهم من لدنمعاوية فكانت العصبية قدأشر فتعلى غايتها من لللك والوازع الديني قدضعف واحتيج الىالوازع السلطاني والعصباني فلوعهدالي غيرمن ترتضيه العصبية لردت ذلك العهدوا تتقض أمره سريعا وصارت الجماعة إلى الفرقة والاختلاف \* سأل رجل عليا رضي الله عنه مابال المملمين اختلفواعليك ولميختلفواعلىأبابكر وعمرققاللان أبابكروعمر كاناواليين علىمثلي وأنااليوموال علىمثلك يشيرالي وازع الدين أفلا تري الىالمأمون لماعهد الىعلى بن موسى بنجعفر الصادق وسهاه الرضاكيف أنكرت العباسية ذاك ونقضوا بيعتهو بإيعوا لعمهابراهم بنالمدي وظهرمن المرج والخلاف وانقطاع السبلوتعددالثوار والخوارج ماكادأن يصطلم الأمرحتي بادر المأمون من خراسان الى بغدادوردأ مرجماهاهده فلابدمن اعتبار ذلك في العبد فالعصور تختلف باختلاف ما عدث فهامن الأمور والقبائل والعصبيات وتختلف باختلاف المصالح ولكل واحد منهاحكم يخصه لطفامن الله بعباده وأماأن يكون القصد بالعبد حفظ التراث على الا بناء فليس من المقاصد الدينية أذهو أمرمن الله يخص بهمن يشاء من عباده ينبغي أن تحسن فيه النية ماأمكن خوفا من العث بالمناصب الدينية والملك . لله يؤتيهمن يشاء \* وعرض هناأمور تدعو الضرورة الى بيان الحق فها \* فالأول منها ماحدث في يزيدمن الفسق أيام خلافته فاياك أن تظن بمعاوية رضي الله عنه أنه علم ذلك من بزيدفانه أعدل من ذلك

وأفضل بلكان يعذله أيام حياته فيسماع الغناءوينهاه عنهوهو أقلمن ذلك وكانت مذاهبهم فيه مختلفة ولماحدث فيزيد ماحدثمن الفسق اختلف الصحابة حينئذ فيشأنه فمنهممن رأى الخروج عليه ونفض بيعته منأجلذلك كافعل الحسين وعبدالله بنالزبير رضيالله عنهما ومن اتبعهمافي ذلك ومنهممن أباملافيه من انارة الفتنة وكثرة القتلمع العجز عن الوفاء به لا أن شوكة يزيد يومئذ هي عصابة بنيأمية وجمهور أهل الحلوالعقد من قريش وتستتبع عصبية مضر أجمع وهيأعظممن كل شوكة ولاتطاق مقاومتهم فأقصرواعن يزيدبسبذلك وأقامو اعلىالدعاء بهدايتهوالر احةمنه وهذاكان شأنجمهورالسلمين والكلمجتهدون ولاينكرعلى أحدمن الفريقين فمقاصدم فىالبر وتحرى الحق معروفة وفقنا الله للاقتداء بهم والاعم الثاني هو شأن العهد من الني صلى الله عليه وسلم وماتدعيه الشيعة منوصيته لعلىرضي اللهعنه وهوأمر لميصحولا نقلهأ حدمن أئتة النقلوالذيوقع في الصحيح من طلب الدواة والقرطاس لكتب الوصية وأن عمر منع من ذلك فدليل واضح على أنه ليقع وكذا قولعمر رضي اللهعنه حين طعن وسئل في العهد فقال أن أعهد فقدعهد من هو خير مني يعني أبابكر و أن أترك فقدترك منهوخيرمني يعنىالني صلى الله عليه وسلم لم يعهدو كذلك قول على للعياس رضي الله عنهما حين دعاه للدخول الى الني صلى الله عليه وسلم يسألانه عن شأنهما في العهد فأ في على من ذلك و قال انه انمنعنامنها فلانطمع فها آخرالدهروهذا دليلعلي أنعليا علمأنه ليوص ولاعهد الىأحدوشهة الامامية في ذلك اعامى كون الامامة من أركان الدين كايز عمون وليس كذلك واعامى من المصالح العامة الفوضة الى نظر الخلق ولوكانت من أركان الدين لكان شأنها شأن الصلاة ولكان يستخلف فهاكااستخلف أبابكر فىالصلاة ولكانيشتهر كااشتهر أمرالصلاة واحتجاج الصحابة علىخلافة أبى بكر بقياسهاعلى الصلاة في قولهم ارتضاه رسول الله صلى الله عليه وسلم لديننا أفلا نرضاه لدنيانا دليل عى أن الوصية لم تقع ويدل ذلك أيضاعي أن أمر الامامة والعهد بهالم يكن بهما كاهو اليوم وشأن العصبية المراعاة فىالاجتماع والافتراق فيمجاري العادة لمريكن يومئذ بذلك الاعتبار لائنأمرالدين والاسلام كان كله بخوارق العادة من تأليف القلوب عليه واستماتة الناس دونه وذلك من أجل الأحوال التي كانوايشاهدونها فيحضورالملائكةلنصرهم وتردد خبرالماء بينهموتجددخطاب اللهفي كل حادثة تتلىعلمهم فلرمحتج الىمر اعاةالعصبية لماشمل الناسمن صبغة الانقياد والاذعان ومايستفزهم من تتابع المعجزات الخارقة والاحوال الالهية الواقعة والملائكة المترددةالتي وجموا منهمودهشوامن تتعابعا فكان أمر الخلافة والملكوالعهد والعصبية وسائرهذه الأنواع مندرجافي ذلكالقبيل كاوقع فلما انحسر ذلك للدد بذهاب تلك العجزات ثم هناء القرون الذين شاهدوها فاستحالت تلك الصبغة قليلا قليلاوذهبت الخوارق وصار الحكم للعادة كاكان فاعتبر أمر العصبية ومجاري العو الدفهاينشأ عنها من الصالح والفاحد وأصبح الملك والخلافة والعهدبهمامعا من المعات الا كيدة كاز عمو اولم يكن ذلكمن قبل فانظر كيف كانت الخلافة لعهدالنبي صلى الله عليه وسلم غيرمهمة فلم يعهد فيهاثم تدرجت

الاعمية زمان الحلافة بعض الشيء بمادعت الضرورة اليه في الحماية والجهادوشأن الردة والفتوحات فكانوابالخيارف الفعلوالترك كاذكرناعن عمررضي اللهعنه تمصارت اليوممن أهمالا مورللا لفة على الحماية والقيام بالمصالح فاعتبرت فها العصبية التي هي سر الوازع عن الفرقة والتخاذل ومنشأ الاجتماع والتوافق الكفيل بمقاصدالشريعة وأحكامها ﴿ والا مرالثالث أن الحروب الواقعة في الاسلام بين الصحابةوالتابعين فاعلمأن اختلافهم إعايقع فيالأمور الدينية وينشأعن الاجتهاد فيالا دلةالصحيحة والمدارك المعتبرة والمجتهدوناذا اختلفوا فانقلنا أنالحق فيالمسائل الاجتهادية واحدمن الطرفين ومن لم يصادفه فهو مخطى فانجهته لاتتعين باجماع فييقي الكل على احتمال الاصابة ولايتعين المخطىء منهاوالتأثيم مدفوع عن الكل اجماعا وان قلناأن الكلحق وأنكل مجتهدمصيب فأحرى بنني الخطأ والتأثيم وغايةالخلاف الدىبينالصحابة والتابعين أنهخلاف اجتهادى فيمسائل دينيةظنية وهذا حكمه والذيوقع منذلك فيالاسلام إنماهو واقعةعلى معمعاويةومع الزبيروعائشة وطلحةوواقعة الحسين معيزيد وواقعة إبنالزبير مع عبدالملك فأماوا قعة على فان الناس كانواعند مقتل عثمان مفترقين فىالا مصار فإيشهدوا بيعةعلى والذين شهدوا فمنهممن بايع ومنهممن توقف حتى يجتمع الناس ويتفقوا على إمام كسعدوسعيد وابن عمر وأسامة بنأزيد والمغيرة بنشعبة وعبدالله بنسلام وقدامة بن مظعون وأبى سعيدالخدري وكعب بنعجرة وكعب بن مالك والنعان بن بشير وحسان بن ثابت ومسلمة بن مخلد وفضالة بنعبيدوأمثالهم منأ كابرالصحابة والذين كانوا فيالامصار عدلواعن بيعته أيضالي الطلب بدم عثمان وتركوا الامم فوضي حتى يكون شوري بين المسلمين لمن يولونه وظنوا بعلى هوادة في السكوتعن نصرعثان من قاتليه لافي المالا وعليه فاش لله من ذلك ولقد كان معاوية واذا صرح بملامته اعايوجهها عليه في سكوته فقط ثم اختلفوا بعدذلك فرأى على أن بيعته قد انعقدت ولزمت من تأخرعنهاباجتاعمن اجتمع علىهابالمدينة دارالنبي صلى اللهعليه وسلم وموطن الصحابة وأرجأ الائر فيالمطالبة بدمعثمان الىاجتماع الناس واتفاق الكلمة فيتمكن حينتذمن ذلك ورأى الآخرونأن بيعته لمتنعقد لافتراق الصحابة أهل الحل والعقدبالآفاق ولم يحضر إلاقليل ولاتكون البيعة الاباتفاق أهل الحلوالعقد ولاتلزم بعقدمن تولاهامن غيره أومن القليلمنهم وأن السامين حيئذ فوضي فيطالبون أولابدم عثمان ثم مجتمعون على اماموذهب الى هذا معاوية وعمرو بن العاص وأم المؤمنين عائشة والزبيروابنه عبدالله وطلحة وابنه محمدوسعدو النعان بن بشير ومعاوية ابن خديجومن كانعلى أيهم من الصحابة الذين تخلفو اعن بيعة على بالمدينة كاذكر ناالاأن أهل العصر الثاني من بعده اتفقوا على انعقادبيعة على ولزومها للسلمين أجمعين وتصويب رأيه فما ذهباليه وتعين الخطأمن جهةمعاويةومن كانعلىرأيه وخصوصا طلحةوالزبيرلا تتقاضهما علىعلى بعدالبيعةله فهانقل مع دفع التأثيم عن كل من الفريقين كالشأن في الحبم دين وصار ذلك إجماعا من أهل العصر الثاتي على أحدقولي أهلالعصر الاول كماهو معروف ولقد سئلعلى رضي اللهعنه عن قتلي الجمل وصفين فقال والذي

434

435

نفسي بيده لايموتن أحدمن هؤلاء وقلبه نقى الادخل الجنة يشيرالي الفريقين نفله الطبري وغيره فلا يقعن عندك ريب في عدالة أحدمنهم والاقدح في شي ممن ذلك فهم من عامت و أقو الهم و أفعالهم إنماهي عن الستندات وعدالتهم مفروغ منهاعندأهل السنة الاقولا للمعتزلة فيمن قاتل علىالم يلتفت اليه أحدمن أهلالحق ولاعرجعليهواذا نظرت بعين الانصاف عذرت الناس أجمعين فيشأن الاختلاف فيعثمان واختلاف الصحابة من بعد وعلمت أنهاكانت فتنةابتلي اللهبها الائمة بينها المسلمون قدأذهب الله عدوهم وملكهم أرضهم ودياره ونزلوا الامصارعلى حدوده بالبصرة والكوفة والشام ومصر وكان أكثر العربالذين تزلوا هذه الامصار جفاةلم يستكثروامن صبة النيصلي الله عليه وسلم ولاهذبتهم سيرته وآدابه ولاارتاضوا بخلقهمعماكانفهم فيالجاهليةمن الجفاء والعصبية والتفاخر والبعد عن سكينة الايمان وإذابهم عنداستفحال الدولةقد أصبحوافي ملكةالمهاجرين والانصار منقريش وكنانة وثقيف وهذيلوأهل الحجازويثرب السابقينالا ولين إلىالايمان فاستنكفوامن ذلك وغصوابه لمايرونلا نفسهم من التقدم بأنسابهم وكثرتهم ومصادمة فارس والروم مثل قبائل بكر ابن واللوغيدالقيس بنربيعة وقبائل كندة والازدمن اليمن وتميموقيس من مضر فصاروا إلى الغض من قريش والانفة علمهم والتمريض في طاعتهم والتعلل في ذلك بالتظلم منهم والاستعداء عليهم والطعن فهمبالعجز عن السوية والعدول في القسم عن التسوية و فشت المقالة بذلك و انتهت إلى المدينة وهم من علمت فأعظموه وأبلغوه عثمان فبعث إلى الامصار من يكشف له الحبر بعث ابن عمر ومحمد ابن مسامة وأسامة بنزيد وأمثالهم فلم ينكر واعلى الامر اءشيأ ولار أو اعلم مطعنا وأدواذلك كاعاموه فلم ينقطع الطعن من أهل الامصار وماز الت الشناعات تنمو ورمى الوليدبن عقبة وهوعلى الكوفة بشرب الخروشهدعليه جماعةمنهم وحدهعثمان وعزله ثمجاء إلىالمدينة منأهلالأمصار يسألون عزل العال وشكوا إلىعائشة وعلى والزبير وطلحةوعزل لهمعثمان بعض العال فلمتنقطع بذلك ألسنتهم بلوفد سعيدبن العاصي وهوعلى الكوفة فامارجع اعترضوه بالطريق وردوه معزولاتم انتقل الخلاف بينءثهان ومنءمه من الصحابة بالمدينة ونقموا عليه امتناعه عن العزل فأى إلا أن يكون علىجرحة ثم نقلوا النكير إلى غير ذلك من أفعاله هو متمسك بالاجتهادوهم أيضا كذلك ثم تجمع قوم منالغوغاء وجاؤا إلىالمدينة يظهرون طلبالنصفة منعثمانوهم يضمرون خلاف ذلكمن قتله وفيهم منالبصرة والكوفة ومصر وقاممعهم فيذلك علىوعائشة والزبيروطلحة وغيرهم محاولون تسكين الائمور ورجوع عثمان إلى رأيهم وعزل لهمعامل مصر فانصرفو اقليلا ثم رجعوا وقد لبسوا بكتاب مدلس يزعمون أنهم لقوه في يدحامله إلى عامل مصر بأن يقتلهم وحلف عثمان على ذلك فقالوا مكنامن مروان فانه كاتبك فلف مروان فقال عثمان ليسرفي الحكم أكثر من هذا فحاصروه بداره ثم يبتوه علىحين غفلةمن الناسوقتلوه وانفتح باب الفتنة فلكل من،هؤلاء عذرفها وقع وكلهم كانوامهتمين بأمرالدين ولايضيعونشيأ من تعلقاته ثم نظرو ابعدهذا الواقعو اجتهدوا والله

مطلع على أحوالهم وعالم بهم ونحن لانظن بهم إلاخير الماشهدت به أحوالهم ومقالات الصادق فبهم وأما الحسين فانهلا ظهر فسق يزيدعند الكافةمن أهلعصره بعثت شيعةأهل البيت بالكوفة للحسين أن يأتهم فيقوموا بأمره فرأى الحسين أن الحروج على يزيدمتعين من أجل فسقه لاسيامن له القدرة علىذلكوظنها من نفسه بأهليته وشوكته فأما الاهلية فكانت كاظن وزيادة وأما الشوكة فغلط يرحمه الله فها لائن عصبيةمضركانت في قريش وعصبية قريش في عبدمناف وعصبية عبدمناف إنماكانت فيأمية تعرف ذلك لهم قريش وسائرالناس ولاينكرونهوإنما نسىذلك أولاالاسلام لما شغلالناس من الدهول بالخوارق وأمر الوحى وتردد الملائكة لنصرة المسلمين فأغفلو اأمور عوائدهم ودهبت عصبية الجاهلية ومنازعهاو نسيت ولميبق الاالعصبية الطبيعيةفي الحمايةو الدفاع ينتفعبها في اقامةالدين وجهاد المشركين الدينفها محكم والعادة معزولةحتى إذا انقطع أمرالنبوة والخوارق المهولة تراجع الحكم بعض الشيء للعو الد فعادت العصبية كاكانت ولمن كانت وأصبحت مضر أطوع لبني أمية من سواهم بماكان لهم من ذلك قبل (فقد) تبين لك غلط الحسين الاأنه في أمر دنيوي لايضره الغلط فيه وأماالحكم الشرعي فلم يغلط فيه لانهمنوط بظنه وكانظنه القدرةعلي ذلك ولقدعذله ابن عباس وابن الزبيروابن عمروابن الحنفية أخوه وغيره في مسيره إلى الكوفة وعلموا غلطه فيذلك ولميرجع عماهو بسبيله لماأراده اللهوأماغير الحسين من الصحابة الذين كانوابا لحجازومع يزيدبالشام والعراق ومن التابعين لهمفرأوا أن الخروجعلي يزيدوان كان فاسقالا بجوز لماينشأعنه من الهرج والدماء فاقصر واعن ذلك ولم يتابعوا الحسين ولاأنكروا عليه ولاأتموه لانه عبهدوهو أسوة المجتهدين ولايذهب بكالغلط أن تقول بتأثيم هؤلاء بمخالفة الحسين وقعوده عن نصره فانهم أكثرالصحابةوكانوامع يزيدولم يروا الخروجعليه وكانالحسين يستشهدبهم وهو يقاتل بكربلاء على فضله وحقه ويقول سلواجابر بن عبدالله وأباسعيدالخدرى وأنس بن مالك وسهل بن سعدوزيد ابنأرقم وأمثالهم ولمينكر علمهم قعودهم عن نصره ولاتعرض لذلك لعلمه أنهعن اجتهادمنهم كاكان فعله عناجتهادمنه وكذلك لايذهب بكالغلط أنتقول بتصويب قتلهلا كانعن اجتهادوان كانهوعلى اجتهادويكونذلك كإيجدالشافعيوالمالكي الحنني علىشربالنبيذواعلم أنالامرليس كذلكوقتاله لم يكنءن اجتهادهؤلاءوان كانخلافه عن اجتهاده وانماانفرد بقتاله يزيد وأصحابه ولاتقولن انيزيد وانكان فاسقاولم يجزهؤ لاءالخروج عليه فأفعاله عندج صحيحة واعلمأنه انما ينفذمن أعمال الفاسق ماكان مشروعا وقتال البغاة عندهم من شرطه أن يكون مع الامام العادل وهو مفقود في مسئلتنا فلا يجوز قتال الحسين مع يزيدولالبزيد بلهي من فعلاته المؤكدة لفسقه والحسين فهاشهيدمثابوهوعلي حق واجتهاد والصحابة الذين كانوا معيزيدعلى حق أيضاو اجتهاد وقد غلطالقاضي أبوبكر بنالعربي المالكي فيهذافقال فيكتابه الذي سماه بالعواصم والقواصم مامعناه ان الحسين قتل بشرع جده وهو غلط حملته عليه تغفلة عن اشتراط الامام العادل ومن أعدل من الحسين في زمانه في امامته وعدالته في

(3)

قتال أهل الآراء وأماابن الزبير فانمرأي في قيامهمار آه الحسين وظن كاظن وغلطه في أمر الشوكة أعظم لان بني أسد لايقاومون بني أمية في جاهلية ولااسلام والقول بتعين الخطأ في جهة مخالفة كاكان في جهة معاويةمععلى لاسبيل لائن الاجماع هنالك قضى لنابهولم نجده ههنا وأمايز يدفعين خطأه فسقه وعبد الملك صاحبان الزبيرأعظم الناسعدالة وناهيك بعدالته احتجاج مالك بفعله وعدول ابن عباس وابن عمرالي بيعته عنابن الزبيروه معه بالحجازمع أنالكثيرمن الصحابة كانوابرون أن بيعة ابن الزبيرلم تنعقد لأنهلم يحضرها أهل العقد والحل كبيعة مروانوابن الزبيرعلى خلاف ذلكوالكل مجتهدون محمولون علىالحق فيالظاهروان لميتعين فى جهةمنها والقتل الذى نزل به بعدتقر برما قررناه بجيء علىقواعدالفقه وقوانينه معأنهشيد مثابباعتبار قصده وتحريهالحق هذاهوالذي ينبغي أن تحمل عليه أفعال الملف من الصحابة والتابعين فهم خيار الامة واذاجعلناه عرضة للقدح فمن الذي يختص بالعدالةوالنبيصلى الله عليه وسلم يقول خيرالناس قرنى ثم الذين يلونهم مرتين أو ثلاثا ثم يفشو الكذب فجعل الحيرة وهىالعدالة عتصة بالقرن الأولو الذييليه فايالة أن تعود نفسك أو لسانك التعرض لاكحدمنهم ولاتشوش قلبك بالريب فيشىء مماوقع منهم والتمس لهم مذاهب الحق وطرقه مااستطعت فهمأولىالناس بذلك ومااختلفوا الاعن بينةوماقاتلواأوقتلوا إلافيسبيل جهادأو إظهار حق واعتقدمع ذلك ان إختلافهم رحمة لمن بعدهمن الامة ليقتدى كل واحد بمن يختار منهم و يجعله امامه وهاديه ودليله فافهم ذلك وتبين حكمة الله في خلقه وأكو انه واعلم أنه على كل شيء قدير واليه لللجأ والمصير والله تعالى أعلم

444

### ٣٧ ﴿ فصل في الخطط الدينية الخلافية ﴾

لما تبين أن حقيقة الخلافة نيابة عن صاحب الشرع في حفظ الدين وسياسة الدنيا فصاحب الشرع متصرف في الاثيرين أما في الدين في مقتضى التكاليف الشرعية الذي هو مأمور بتبليغها و حمل الناس عليها وأماسياسة الدنياف مقتضى رعايته لمصالحهم في العمر ان البشرى وقد قدمنا أن هذا العمر ان ضرورى للبشر وأن رعاية مصالحه كذلك لئلايف مدان أهملت وقدمنا أن الملك وسطوته كاف في حصول هذه المصالح نعم إنمائكون أكل إذا كانت بالاحكام الشرعية لائنه أعلم بهذه المصالح فقد صار الملك يندر ج بحت الخلافة إذا كان إسلاميا ويكون من توابعها وقد ينفر دإذا كان في غير الماة وله على كمال مراتب خادمة ووظائف تابعة تتعين خططا وتتوزع على رجال الدولة وظائف فيقوم كل واحد بوظيفته حسمايعينه الملك الذي تكون يده عالية عليهم فيتم بذلك أمره ويحسن قيامه بسلطانه وأما النسب الخلاف وإن كان الملك يندر ج محته بهذا الاعتبار الذي ذكر ناه فتصرفه الديني مختص بخطط ومراتب لا تعرف إلا للخلفاء الاسلاميين فلنذكر الآن الخطط الدينية المختصة بالخلافة و ترجع إلى الخطط الملوكية السلطانية فاعل أن الخطط الدينية الفتصة بالخلافة و ترجع إلى الخطط الملوكية السلطانية فاعل أن الخطط الدينية الفتيا والفتيا والقضاء و الجهاد و الحسة كلها الملوكة السلطانية فاعل أن الخطط الدينية الشرعية من الصلاة والفتيا والقضاء و الجهاد و الحسة كلها

مندرجة تحت الامامة الكبرى الق هي الحلافة فكانتها الامام الكبير والاصل الجامع وهذه كلها متفرعة عنها وداخلةفها العموم نظر الحلافة وتصرفها فيسائر أحوال الملةالدينية والدنيوية وتنفيذ أحكام الشرع فها على العموم فأما إمامة الصلاة فعي أرفع هذه الخطط كلهاو أرفع من الملك بخصوصه المندر جمعها تحتالخلافة ولقديشهدلذلك استدلال الصحابة فيشأن أي بكررضي اللهعنه باستخلافه في الصلاة على استخلافه في السياسة في قولم ارتضاه رسول الله صلى الله عليه وسلم لديننا أفلاز ضاه لدنيانا فلولاأن الصلاة أرفع من السياسة لماصح القياس واذا ثبت ذلك فاعلم أن المساجد في المدينة صنفان مساجد عظيمة كثيرة الغاشيةمعدة للصلوات المشهودة وأخرىدونها عتصة بقومأوعلة وليستالصاوات العامة فأما المساجد العظيمة فأمرهار اجعالى الخليفة أومن يفوضاليه من سلطان أووزير أوقاض فينصبلها الامام في الصلوات الخس والجمعة والعيدينوالحسوفين والاستسقاءوتعين ذلك هوانما من طريق الأولى والاستحسان ولثلايفتات الرعاياعليه في شيءمن النظر في الصالح العامة وقديقول بالوجوب فيذلك من يقول بوجوب اقامة الجمعة فيكون نصب الامام لهاعنده واجباء وأماالمساجد المختصة بقومأوعلة فأمرها راجع الى الجيران ولاعتاج الى نظر خليفة ولاسلطان وأحكام هذهالولاية وشروطها والمولى فهامعروفةفي كتبالفقه ومبسوطةفى كتب الاحكام السلطانية للماوردي وغيره فلا نطول بذكرها ولقدكان الخلفاءالاولونلايقلدونهالغيرهمن الناسوانظرمن طعن من الخلفاء في المسجد عندالا ذان بالصلاة وترصدم لذلك في أوقاتها يشهدلك ذلك عباشرتهم لهاو إنهم لم يكونوا يستخلفون فها وكذاكان رجالالدولة الاثمويةمن بعدهم استثثارابهاواستعظاما لرتبتها بحكيعن عبدالملك أنهقال لحاجبه قدجعلت لكحجابة بابى إلاعن ثلاثة صاحب الطعام فانه يفسد بالتأخير والاثذان بالصلاة فانهداع إلى الله والبريدفان في تأخيره فسادالقاصية فاماجاء تطبيعة الملك وعو ارضهم الغلظة والترفع عن مساواة الناس في دينهم و دنيام استنابوا في الصلاة ف كانوايستأثر و نبها في الاحمان وفي الصلوات العامة كالعيدين والجعة اشادة وتنو بهافعلذلك كثير من خلفاء بني العباس والعبيديين صدر دولتهموأماالفتيافللخليفة تفحصأهل العلم والتدريسورد الفتياإلىمنهوأهل لهاوإعانتهعلي ذلك ومنعمن ليس أهلالهاوزجره لاتهامن مصالح المسلمين في أديانهم فتجب عليه مراعاتها لثلايتعرض لذلك من ليسله بأهل فيضل الناس وللمدرس الانتصاب لتعلم العلم وبثهو الجلوس لذلك في المساجد فان كانتمن الماجد العظام التي للسلطان الولاية علىهاو النطر في أعمتها كامر فلا بدمن إستئذا نه في ذلك وإن كانت من مساجد العامة فلايتوقف ذلك على إذن على أنه ينبغي أن يكون لكل أحدمن الفتين والمدرسين زاجرمن نفسه يمنعهعن التصدي لماليس له باهل فيسدل بهالمستهدي يضلبه المسترشد وفيالا ثرأجرؤ كمعلى الفتياأجرؤ كمعلى جراثيم جهم فللسلطان فيهم لذلك من النظر ماتوجه الصلحةمن إجازة أورد \* وأماالقضاء فهومن الوظائف الداخلة تحت الخلافة لانهمنصب الفصل بين الناس في الخصوماتحما للتداعي وقطعاللتنازع إلا أنهبالا حكامالشرعية المتلقاةمن الكتابوالسنةفكان

لذلكتمن وظائف الخلافة ومندرجا فيعمومها وكان الخلفاء فيصدر الاسلام ياشرونه بانفسهم ولا بجعلون القضاء إلى من سواج وأول من دفعه إلى أميره وفوضه فيه عمر رضى الله عنه فولى أباالدرداء معه بالمدينةوولي شريحابالبصرة وولىأباموسي الاشعري بالكوفة وكتبالهفي ذلكالكتاب المشهور الذي تدور عليه أحكام القضاة وهي مستوفاة فيه يقول (أمابعد) فان القضاء فريضة محكمة وسنة متبعة فافهم إذا أدى اليك فانه لا ينفع تسكلم بحق لانفاذله وآس بين الناس في وجهك ومجلسك وعدلك حتى لايطمع شريف فيحيفك ولاييأس ضعيف من عدلك البينةعلى من ادعى واليمين على من أنكر والصلح جائز بينالمسلمين إلاصلحاأحل حراما أوحرم حلالاولايمنعك قضاء قضيته أمس فراجعت اليوم فيه عقلك وهديت فيهلر شدك أن ترجع الى الحق فان الحق قديم ومراجعة الحق خير من التادي في الباطلاالفهم الفهم فهاتلجلج في صدرك مما ليس في كتاب ولاسنة ثماعرف الامثال والانشباه وقس الامور بنظائرها واجعل لمن ادعىحقا غائباأو بينة أمدينتهي اليهفان أحضر بينته أخذت له بحقه والا استحالت القضية عليه فانذلك أنتي للشكو أجلى للعاماء المسامون عدول بعضهم على بعض الامجاودا في حدأو بجرباعليه شهادة زورأوظنينافي نسبأو ولاه فان اللهسيحانه عفاعن الايمان ودرأبالبينات وإياك والقلق والضجر والتأفف بالحصوم فان استقرار الحق في مواطن الحق يعظم الله به الا مجرو يحسن به الذكر والسلام انتهى كتابعمر وانما كانوايقلدون القضاءلغيرع وانكان مما يتعلقبهم لقيامهم بالسياسة العامةوكثرة أشغالهامن الجهادوالفتوحات وسدالثغوروحمايةالبيضةولم يكن ذلك ممايقوم به غير ه لعظم العناية فاستحقو االقضاء في الوقعات بين الناس واستخلفو افيه من يقوم به تخفيفاعلي أنفسهم وكانوامع ذلك إغايقلدونه أهل عصبيتهم بالنسب أوالولاء ولايقلدو نهلن بعدعنهم فىذلك وأما أحكام هذااللنصب وشروطه فمعروفة في كتبالفقه وخصوصا كتب الاحكام السلطانية إلاأن القاضي إنما كاناه فيعصر الخلفاء الفصل بين الحصوم فقط ثمدفع لهم بعد ذلك أمور أخرى على التدريج بحسب اشتغال الخلفاء والملوك بالسياسة الكبرى واستقر منصب القضاء آخر الامرعلى أنه يجمع مع الفصل بين الخصوم إستيفاء بعض الحقوق العامة للمسلمين بالنظر فيأموال المحجور عليهممن المجانين واليتامي والمفلسين وأهلالسفه وفيوصايا المسلمين وأوقافهم وتزويج الايامي عند فقد الاولياء على رأى من رآه والنظر فيمصالح الطرقات والاً بنية وتصفح الشهود والاً مناء والنواب واستيفاء العلم والخبرة فبهم بالعدالة والجرج ليصلله الوثوق بهم وصارت هذه كلها من تعلقات وظيفته وتوابع ولايته وقدكان الخلفاء من قبل يجعلون للقاضي النظر في المظالم وهي وظيفة يمتزجةمن سطوة السلطنة ونصفة القضاء وتحتساج الى علو يد وعظم رهبة تقمع الظالم من الخصمين وتزجر المتعدى وكانه يمضي مامجز القضأة أوغيره عن امضائه ويكون نظره في البينات والتقرير واعتمادالا مارات والقرائن وتأخير الحكمإلى استجلاءالحق وحمل الخصمين علىالصلح واستخلاف الشهود وذلك أوسع من نظر القاضي \* وكان الخلفاء الأولون ياشرونها بأنفسهم إلى أيام المهتدى من بني العباس

وربما كانو ايجعلونهالقضاتهم كافعل عمررضي اللهعنه معقاضيه أبي ادريس الخولاني وكافعله المأمون ليحبي بنأكثم والمعتصم لاحمدبن أبىدواد وربماكانوا يجعلونالقاضي قيادةالجهاد فيعساكر الطوائف وكان يحيىبن أكثم يخرج أيام المأمون بالطائفة الىأرض الروم وكذامنذرابن سعيد قاضى عبدالرحمن الناصر من بني أمية بالا ندلس فكانت بولية هذه الوظائف انمانكون للخلفاء أومن يجعلون ذلك له منوزير مفوض أوسلطان متغلب وكان أيضا النظرفي الجرائم وإقامة الحدودفي الدولةالعباسية والاموية بالاندلس والعبيديين عصروالغرب راجعا إلىصاحب الشرطةوهي وظيفة أخرى دينية كانت من الوظائف الشرعية في تلك الدول توسع النظر فها عن أحكام القضاء قليلا فيجعل التهمة فيالحكم مجالا ويفرد العقوبات الزاجرة قبل ثبوتالجرائم ويقيم الحدودالثابتة في عالها ويحكم فىالقودوالقصاص ويقيمالتعزير والتأديب فيحقمن لم ينتهعن الجريمة ثم تنوسي شأن هاتين الوظيفتين فىالدول التيتنوسي فهاأمرالخلافة فصارأمر المظالمراجعا إلىالسلطان كاناله تفويض منالخليفة أولميكن وانقسمت وظيفةااشرطةقسمين منهاوظيفةالتهمة علىالجرائم وإذامة حدودها ومباشرة القطع والقصاصحيث يتعين ونصب لذلكفي هذه الدول حاكريحكم فهابموجب السياسة دون مراجة الامحكام الشرعية ويسمى تارة باسم الوالى و تارة باسم الشرطة و بقي قسم التعازير وإقامة الحدود فى الجرائم الثابتة شرعافجمع ذلك للقاضي معماتقدم وصار ذلك من توابع وظيفته وولايته واستقرالامر لهذاالعهد علىذلك وخرجتهذهالوظيفةعن أهلعصبيةالدولة لانالامملاكان خلافة دينية وهذه الخطةمن مراسم الدين فكانو الايولون فها الامن أهل عصبيتهم من العرب وموالهم بالحلف أوبالرق أوبالاصطناع ممن يوثق بكفايته أوغنائهفها يدفع إليه \* ولماانقرض شأن الحلافة وطورها وصارالا مركله ملكاأوسلطانا صارت هذه الحطط الدينية بعيدةعنه بعضالشيء لانها ليستمن ألقاب الملك ولامر اسمه ثمخرج الائر جملة من العرب وصار الملك لسواهمن أم الترك والبربر فازدادت هذه الخطط الحلافية بعداعنهم بمنحاهاوعصبيتها وذلك أنالعرب كانوا يرون أن الشريعة دينهم وأنالنبي صلىاللهعليهوسلم منهموأحكامه وشرائعه نحلتهم بين الامموطريقهموغيرهم لايرون ذلك إنمايولونهاجانبامن التعظيم لمادانوابالملةفقط فصار وايقلدونهامن غيرعصابتهم ممن كان تأهللها في دول الخلفاءالسالفةوكان أولئك للتأهلون لما أخذه ترف الدول منذمثين من سنين قدنسوا عهد البداوة وخشونتها والتبسوابالحضارة فيعوائد ترفهم ودعتهم وقلةالميانعةعن أنفسهم وصارت هذه الخطط فىالدول الملوكيةمن بعدالخلفاء مختصة بهذا الصنف من المستضعفين فيأهل الامصار ونزل أهلهاعن مراتب العزلفقد الاهلية بأنسابهم وماهم عليهمن الحضارة فلحقهم من الاحتقار مالحق الحضر المنغمسين فىالترف والدعة البعداء عن عصبية الملك الذين ه عيال على الحامية وصار اعتبار م فى الدولة من أجل قيامها بالملة وأخذها باحكام الشريعة لما أنهم الحاملون للا حكام المقتدون بها ولميكن ايثارهم في الدولة حينئذا كرامالذواتهم واعاهو لمايتلم من التجمل بمكانهم في مجالس الملك لتعظيم الرتب الشرعية ولم يكن لهم فها من الحل والعقدشيء وإن حضروه فحضور رسمي لاحقيقة وراءه اذحقيقة الحل والعقد إنماهي لاهلاالقدرة عليهفمن لاقدرةله عليهفلاحل لهولاعقد لديهاللهم الاأخذ الاحكام الشرعية عنهم وتلتى الفتاوىمنهم فنعموالله الموفق وربما يظن بعض الناس أنالحق فهاوراء ذلك وإن فعل الملوك فهافعلوه من اخراج الفقهاء والقضاة من الشوري مرجو حوقدقال صلى الله عليه وسلم العاماء ورثة الانبياء فاعلم أن ذلك ليس كاظنه وحكم اللك والسلطان إعاجري على ما تقتضيه طبيعة العمران والاكان بعيدا عن السياسة فطبيعة العمر ان في هؤلاء لاتقضى لهم شيأمن ذلك لا ن الشوري والحل والعقد لاتكون الالصاحب عصبية يقتدر بهاعلى حل أوعقد أوفعل أوترك وأمامن لاعصبية له ولايملك منأمر نفسه شيأولامن حمايتهاوإنما هوعيال علىغيره فأىمدخل لهفيالشوريأوأي معني يدعو إلىاعتباره فها اللهمالاشوراه فهايعلمهمن الاحكام الشرعية فموجودة في الاستفتاء خاصة وأما شوراه في السياسة فهو بعيدعنها لفقدانه العصبية والقيام على معرفة أحوالها وأحكامها وإنما اكرامهم من تبرعات الملوك والامراء الشاهدة لهم بحميل الاعتقاد في الدين و تعظم من ينتسب اليه بأي جه انتسب وأما قوله صلى الله عليه وسلم العلماء ورثة الا نبياءفاعلم أن الفقهاء في الاعلب لهذا العهدومااحتف به إنما حملو االشريعة أقو الا في كيفية الاعمال في العبادات وكيفية القضاء في المعاملات ينصونها على من يحتاج الىالعمل بهاهذه غايةأ كابرهم ولايتصفون الابالا قلمنها وفي بعض الاحوال والسلف رضوان الله علمهم وأهل الدين والورع من المسلمين حملو االشريعة اتصافابها وتحققا بمذاهما فمن حملها اتصافاو تحققا دون نقل فهومن الوارثين مثل أهل رسالة القشيري ومن اجتمعله الائمران فهو العالم وهو الوارث على الحقيقة مثل فقهاء التابعين والسلف والائمة الاثر بعةومن اقتني طريقهم وجاءعلى أثرهمواذا انفرد واحدمن الامة بأحدالا مرين فالعابد أحق بالوراثة من الفقيه الذي ليس بعابدلا نالعابدور ثصفة والفقيه الذىليس بعابدلمير ثشيأ انماهو صاحبأقوال ينصهاعلينا فيكفيات العمل وهؤلاءأ كثر فقهاءعصر ناالاالذين آمنوا وعملوا الصالحات وقليل مام

والعدالة الموه وظيفة دينية تابعة للقضاء ومن مواد تصريفه وحقيقة هذه الوظيفة القيام عن اذن القاضى بالشهادة بين الناس فيالهم وعليهم تحملا عند الاشهاد وأداء عند التنازع وكتبا في السجلات تحفظ به حقوق الناس وأملاكهم وديونهم وسائر معاملاتهم وشرط هذه الوظيفة الاتصاف بالعدالة الشرعية والبراءة من الجرح ثم القيام بكتب السجلات والعقود من جهة عباراتها وانتظام فصولها ومن جهة أحكام شروطها الشرعية وعقودها فيحتاج حين ثذالي ما يتعلق بذلك من الفقه ولا تجل هذه الشروط وما يحتاج اليه من المران (١) على ذلك و المارسة له اختص ذلك يعض العدول وصار الصنف القائمون به كأنهم مختصون بالعدالة وليس كذلك و إعاالعدالة من شروط اختصاصهم بالوظيفة ويجب على القاضى تصفح أحوالهم والكشف عن سيره رعاية لشرط العدالة فيهم وأن لا يهمل ذلك لما يتعين

<sup>(</sup>١) قوله المرال في كتب اللغة مرن على الشيء مدونًا ومرونة ومرانة تعوده وأستمر عليه اله

عليهمن حفظ حقوق الناس فالعهدة عليه في ذلك كله وهو ضامن دركه و اذا تعين هؤلاء لهذه الوظيفة عمت الفائدة في تعيين من تخفي عدالته على القضاة بسبب اتساع الأمصار واشتباه الاحو الواضطرار القضاة الى الفصل بين المتنازعين بالبينات الموثوقة فيعولون غالبافي الوثوق بها على هذا الصنف ولهم في سائر الامصار دكاكين ومصاطب يختصون بالجلوس علمها فيتعاهده أصحاب المعاملات للاشهاد وتقييده بالكتاب وصار مدلول هذه اللفظة مشتركا بين هذه الوظيفة التي تبين مدلولها وبين العدالة الشرعية التيهى أخت الجرح وقديتو اردان ويفترقان والله تعالى أعلم ﴿ الحسبة والسكم ﴾ أما الحسبة فعى وظيفة دينية من باب الاعم بالمعروف والنعى عن المنكر الذي هو فرض على القائم بأمور المسلمين يعين لذلك مزيراه أهلاله فيتعين فرضه عليه ويتخذالا عوان علىذلك ويبحث عن المنكر ات ويعزر ويؤدب علىقدرها وبحملالناس علىالصالح العامةفي المدينة مثلالنع مزالمضايقة فيالطرقات ومنع الحالين وأهلالمهن من الاكثار في الحل والحكم على أهل للماني المتداعية للسقوط بهدمهاوازالة مايتوقع من ضررها على السابلة والضرب على أيدى المملين في المكاتب وغيرها في الابلاغ في ضربهم للصبيان المتعامين ولايتوقف حكمه على تنازع أواستعداء بلله النظروالحكم فهايصل إلى علمه من ذلك ويرفعاليه وليسله امضاءالحكفي الدعاوي مطلقابل فهايتعلق بالغش والتدليس في المعايش وغيرها وفيالكابيل والموازين ولهأيضاحمل الماطلين على الانصاف وأمثال ذلك مماليس فيهسماع بينة ولاانفاذ حكوكأنهاأحكامينزه القاضيعنهالعمومها وسهولةأغراضهافتدفع إلىصاحبهذهالوظيفة ليقومبها فوضعهاعي ذلك أنتكون خادمة لمنصب القضاء وقدكانت في كثير من الدول الاسلامية مثل العبيديين بمصر والمغربوالامويين بالاندلس داخلة فيعموم ولايةالقاضي يولىفهاباختياره ثملاانفردت وظيفة السلطانعن الخلافةوصار نظره عامافي أمورالسياسة اندرجتني وظائف الملكوأفردت الولاية ﴿ وأما السكم ﴾ فهي النظر بالنقود المتعامل بها بين الناس وحفظها ممايداخلها من الغشأو النقص إن كان يتعامل بهاعددا أوما يتعلق بذلك ويوصل اليهمن جميع الاعتبار اتثم فيوضع علامة السلطان على تلك النقو دبالاستجادة والخلوص برسم تلك العلامة فهامن خاتم حديدا تخذ لذلك ونفش فيه نقوش خاصةبه فيوضع على الدينار بعدأن يقدر ويضرب عليه بالمطرقة حتى ترسم فيه تلك النقوش وتكونعلامة علىجودته بحسب الغاية التيوقفعندها السبك والتخليص فيمتعارف أهلالقطر ومذاهبالدولة الحاكمة فانالسبك والتخليص فيالنقود لايقف عندغاية وإتماترجع غايته إلى الاجتهاد فاذاوقف أهل أفقأوقطر علىغايةمن التخليص وقفوا عندها وسموها إماما وعيارا يعتبرونبه نفوده وينتقدونها بماثلته فاننقص عنذلك كانزيفا والنظر فيذلك كله لصاحب هذه الوظيفة وهي دينية بهذا الاعتبار فتندرج تحت الخلافة وقدكانت تندرج فيعموم ولاية القاضي ثمأفردت لهذا العهدكما وقع في الحسبة هذا آخر الكلام في الوظائف الحلافية وبقيت منها وظائف ذهبت بذهاب ماينظرفيه وأخرىصارت سلطانية فوظيفة الامارة والوزارة والحرب والخراجصارت

تتكلم عليها سلطانية في أماكنها بعد وظيفة الجهاد ووظيفة الجهاد بطلانه إلافى قليل من الدول عارسو نه ويدرجون أحكامه غالبا فى السلطانيات وكذا نقابة الا نساب التى يتوصل بها إلى الحلافة أو الحق فى بيت المال قد بطلت لد ثور الحلافة ورسومها وبالجملة قداندرجت رسوم وظائفها فى رسوم الملك والسياسة فى سائر الدول لهذا العهد والله مصرف الا موركيف يشاء

# سهم ﴿ فَصَلَ فَى اللَّقِبِ بِأُمْيِرِ المؤمنينِ وأَنْهُ مَنْ سَهَاةً الحَلَّافَةُ وَهُوعِدَتُ مَنْدَعَهِدُ الحُلْفَاءُ ﴾

وذلكأنه لمابويع أبوبكر رضيالله عنه كان الصحابة رضيالله عنهم وسائر المسلمين يسمونه خليفة رسولاالله صلى الله عليه وسلم ولميزل الاعمرعلى ذلك إلى أن هلك فاما بويع لعمر بعده اليه كانوا يدعونه خليفة خليفة رسول اللهصلي الله عليه وسلم وكائهم استثقلو اهذا اللقب بكثرته وطول إضافته وأنه يتزايد فهابعددائما إلىأن ينتعىإلى الهجنة ويذهبمنه التميز بتعدد الاضافات وكثرتها فلايعرف فكانوا يعدلون عن هذا اللقب إلى ماسواه ممايناسيه ويدعى بهمثله وكانوايسمون قوادالبعوت باسم الامير وهوفعيلمن الامارة وقدكان الجاهلية يدعون الني صلى الله عليه وسلم أميرمكة وأمير الحجاز وكان الصحابة أيضا يدعو نسعد بن أى وقاص أمير المؤمنين لامار ته على جيش القادسية و همعظم السامين يومئذ واتفقأن دعابعض الصحابة عمررضي اللهعنه بآمير المؤمنين فاستحسنه الناس واستصوبوه ودعوه به يقالأنأول منءعاه بذلك عبدالله بنجحش وقيل عمرو بنالعاص والمغيرة بنشعبة وقيل بريدجاء بالفتحمن بعض البعوث ودخل المدينة وهويسأل عنعمريقول أين أمير المؤمنين وسمعها أصحابه فاستحسنوه وقالوا أصبت واللهإسمه انهوالله أميرالمؤمنين حقافدعوه بذلك وذهبالقبالهفي الناس وتوارثه الخلفاء من بعده سمة لايشاركهم فهاأحدسو اهسائر دولة بني أمية ثم إن الشيعة خصو اعليه باسم الامام نعتاله بالامامة التيهىأخت الخلافة وتعر يضابمذهبهم فيأنه أحق بامامة الصلاتمن أبي بكر لماهو مذهبهم وبدعتهم فخصوه بهذا القلب ولمن يسوقون اليهمنصب الخلافةمن بعده فكانوا كلهم يسمون بالاماممادامو ايدعون لهم في الخفاء حتى إذا استولو اعلى الدولة يحولون اللقب فيمن بعده إلى أمير المؤمنين كافعله شيعة بني العباس فانهمماز الوا يدعون أثمتهم بالامام إلى إبراهيم الذيجهروا بالدعاءله وعقدوا الرايات للحرب على أمر ه فلما هلك دعى أخو ه السفاح بأمير المؤمنين وكذاالر افضة بأفريقية فانهم ماز الوا يدعون أئمتهم منولد إسماعيل بالامامحتي انتهى الائر الى عبيدالله المدى وكانو اأيضا يدعو نه بالامام ولابنه أى القاسم من بعده فلما استو ثق لهم الا و دعو امن بعدها بأمير المؤمنين وكذا الا دارسة بالمغرب كانوا يلقبون إدريس بالامام وابنه إدريس الأصغر كذلك وهكذا شأنهموتوارثالخلفاء هذا اللقب بأميرالمؤمنين وجعلوه سمةلمن علك الحجاز والشام والعراق المواطن التيجي ديار العرب ومراكز الدولة وأهل الملة والفتحواز دادلذلك في عنفو ان الدولة و بذخبالقب آخر للخلفاء يتميز به بعضهم عن بعض لما في أمير من الاشتراك بينهم فاستحدث ذلك بنو العباس حجابالا سمائهم الاعلام عن امتهانها في

ألسنة السوقة وصونالهاعن الابتذال فتلقبوا بالسفاح والنصور والمهدى والهادي والرشيدالي آخر الدولة واقتنى أثره فيذلك العبيديون بأفريقية ومصرو تجافى بنو أمية عن ذلك بالمشرق قبلهم مع الغضاضة والسذاجة لان العروبية ومنازعهالمتفارقهم حينئذولم يتحول عنهم شعار البداوة إلى شعار الحضارة وأما بالا ندلس فتلقبو اكملفهم معماعاموهمن أنفسهممن القصورعن ذلك بالقصورعن ملك الحجاز أصلالعربوالملة والبعدعن دارالخلافةالتيهيمركز العصبية وأنهم انمامنعو ابامارة القاصية أنفسهم من مهالك بني العباس حتى اذا جاء عبد الرحمن الداخل الآخر منهم وهو الناصر بن محمد بن الأمير عبد الله ابن محدبن عبد الرحمن الأوسطلا ولالمائة الرابعة واشتهر مانال الخلافة بالمشرق من الحجر واستبداد الموالي وعيثهم فيالخلفاء بالعزل والاستبدال والقتل والسمل ذهب عبدالرحمن هذا اليمثل مذاهب الخلفاء بالمشرق وأفريقية وتسمى بأمير المؤمنين وتلقب بالناصر لدين اللهوأخذت من بعده عادة ومذهب لقن عنه ولم يكن لآباثه وسلف قومه واستمر الحال على ذلك الى أن انفر ضت عصبية العرب أجمع وذهبر سم الخلافة وتغلب الموالي من العج على بني العباس والصنائع على العبيديين بالقاهرة وصنهاجة علىأمراء أفريقية وزناتةعلى المغربوملوك الطوائف بالاندلس علىأمربني أمية واقتسموه وافترق أمر الاسلام فاختلف مذاهب الملوك بالمغرب والشيرق فى الاختصاص بالا"لقاب بعد أن تسموا جميعاً باسم السلطان \* فأما ملوك الشرق من العجم فكان الخلفاء يخصونهم بألقاب تشريفية حتى يستشعرمنها انقيادهم وطاعتهم وحسن ولايتهممثل شرف الدولة وعضد الدولة وركن الدولة ومعزالدولةونصير الدولة ونظامالملك وبهاءالدولة وذخيرة الملك وأمثال هذه وكان العمدبون أيضا يخصون بهاأمراء صنهاجة فلمااستبدواعي الحلافة قنعوابهذه الالقاب وتجافو اعن ألقاب الحلافة أدبامعها وعدولا عن سماتها المختصةبها شأنالمتغلبين المستبدين كاقلناه قبلونز عالمتأخرون أعاجم المشرقحين قوى استبداده علىالملكوعلا كعهم في الدولة والسلطان وتلاشت عصبية الحلافة واضمحلت بالجلةإلى انتحال الالقاب الخاصة بالملك مثل الناصر والمنصورزيادة على ألقاب يختصون بها قبلهذا الانتحال مشعرة بالخروج عنربقة الولاء والاصطناع بما أضافوها إلى الدين فقط فيقولون صلاح الدين أسد الدين نور الدين \* وأما ماوك الطوائف بالا ندلس فاقتسموا ألقاب الخلافة وتوزعوها لقوة استبدادهمعلمها بماكانوا منقبيلها وعصبيتها فتلقبوا بالناصر والنصور والمعتمد والمظفر وأمثالهاكما قال ابن أبى شرف ينعى علمهم

مما يزهدنى في أرض أندلس ﴿ أسماء معتمد فيها ومعتضد ألقاب مملكة في غير موضعها ﴿ كَالْهُمْرِ يَحْكِي انتفاخاصورة الأسد

وأماصهاجة فاقتصروا على الالقاب التي كان الخلفاء العبيديون يلقبون بهاللتنويه مثل نصير الدولة ومعز الدولة واتصل لهم ذلك لماأد الوا من دعوة العبيديين بدعوة العباسيين ثم بعدت الشقة ببنهم وبين الخلافة ونسوا عهدها فنسواهذه الالقاب واقتصروا على اسم السلطان وكذاشأن ملوك

مغراوة بالمغرب لمينتحلوشيأمن هذه الالقاب الااسم السلطان جرياعلى مذاهب البداوة والغضاضة ولماعي رسم الخلافة وتعطل دستهاوقام بالمغرب من قبائل البربر يوسف بن تاشفين ملك لمتونة فملك العدوتينوكانمن أهلالخير والاقتداء نزعتبههمته إلىالدخول فيطاعة الخليفة تكميلا لمراسم دينه فخاطب المستظهر العباسي وأوفدعليه ببيعته عبدالله بنالعربي وابنه القاضي أبابكر من مشيخة أشبيلية يطلبان توليته إياه على المغرب وتقليده ذلك فانقلبوا اليه بعهد الخلافةله على المغرب واستشعار زيهم فى لبوسه ورتبته وخاطبه فيه بأميرالمؤمنين تشريفاله واختصاصا فآنخذهالقبا ويقالأنه كان دعى له بأمير المؤمنين من قبل أدبامع رتبة الحلافة لما كان عليه هو وقومه المر ابطون من انتحال الدين واتباع السنة وجاءالمهدى علىأثرهم داعيا إلى الحق آخذا بمذاهب الاشعرية ناعياعلى أهل المغرب عدولهم عنها إلى تقليدالسلف فيترك التأويل لظواهر الشريعة ومايؤل اليه ذلك في التجسم كاهو معروف من مذهب الاتشعرية وسمى أتباعه الموحدين تعريضا بذلك النكير وكان يرى رأى أهل البيت في الامام المعصوم وأنه لابدمنه في كل زمان يحفظ بوجوده نظام هذا العالم فسمى بالامام لما قلناه أولامن مذاهب الشيعةفي ألقاب خلفائهم وأردف بالمعصوم شارة الى مذهبه فيعصمة الامام وتنزهعند اتباعه عن أمير المؤمنين أخذا بمذاهب المتقدمين من الشيعة و لمافهامن مشاركة الانجار والولدان من أعقاب أهل الخلافة يومئذ بالمشرقثم انتحل عبدالمؤمن ولي عهده اللقب بأمير المؤمنين وجريعليه من بعده خلفاء بني عبد المؤمن وآلائي حفص من بعده استئتار ابه عمن سوام لمادعي اليه شيخهم المهدىمن ذلك وأنه صاحب الأمروأ ولياؤه من بعده كذلك دون كل أحد لانتفاء عصبية قريش وتلاشها فكان ذلك دأبهمولما انتقض الاعم بالمغربوانتزعه زناتة ذهبأولهم مذاهب البداوة والسذاجة واتباع لمتونة في انتحال اللقب بأميرالمؤمنين أدبامع رتبة الخلافة التي كانواعلى طاعتها لبني عبدالمؤمن أولاولبني أىحفص من بعدهثم نزع المتأخرون منهم إلى اللقب بأمير المؤمنين وانتحلوه لهذا العهد استبلاغا فى منازع الملك وتتمما لمذاهبه وسمأته والله غالب علىأمره

٣٤ ﴿ فصل في شرح إسماليابا والبطرك في الملة النصرانية واسم الكوهن عنداليهود ﴾

(إعلم) أن الماة لا بدلها من قائم عندغية النبي محملهم على أحكامها و شرورة السياسة فهم للاجتماع البشرى لا بد فياجاء به من التكاليف والنوع الانساني أيضا بما تقدم من ضرورة السياسة فهم للاجتماع البشرى لا بد لهم من شخص محملهم على مصالحهم و يزعهم عن مفاسده بالقهر و هو المسمى بالملك و الملة الاسلام يقلما كان الجهاد فيها مشر و عالعموم لدعوة و حمل الكافة على دين الاسلام طوعا أوكر ها اتخذت فيها الحلافة و الملك لتوجه الشوكة من القائمين بها اليهمامعا و أماماسوى الملة الاسلامية فلم تكن دعوتهم عامة و لا الجهاد عنده مشروعا الافي المدافعة فقط فصار القائم بأمر الدين فيها لا يعنيه شيء من سياسة الملك و إنما وقع منهم بالعرض و لا مرغير ديني و هو ما اقتضته لهم العصبية لما فيها من الطلب للملك بالطبع لما قدمناه لا شمهم بالعرض و لا مرغير ديني و هو ما اقتضته لهم العصبية لما فيها من الطلب للملك بالطبع لما قدمناه لا شهم بالعرض و لا مرغير ديني و هو ما اقتضته لهم العصبية لما فيها من الطلب للملك بالطبع لما قدمناه لا شهم بالعرض و لا مرغير ديني و هو ما اقتضته لهم العصبية لما فيها من الطلب للملك بالطبع القدمناه لا شهر و عا الافي المدافعة و قدم منهم بالعرض و لا مرغير ديني و هو ما اقتضته لهم العصبية لما في المدافعة و قدم المنه المناه بالعرض و لا مرغير ديني و هو ما اقتضته لهم العصبية لما في المدافعة و قدم المنه بالعرض و لا مرغير ديني و هو ما اقتضته لهم العصبية لما في المدافعة و قدم المنه بالعرض و المناه بالمدافعة و قدم المنه بالعرض و المنه بالعرض و الاسلام و المنه بالعرض و المنه بالمنه بالعرض و المنه بالمنه بالعرض و المنه بالعرض و المنه بالعرض و المنه بالمنه بالعرض و المنه

غير مكلفين بالتغلب على الائم كافي الملة الاسلامية وإنمام مطلوبون باقامة دينهم في خاصتهم ولذلك بقي بنو إسرائيل من بعد موسى ويوشع صاوات الله علمهما نحوأر بعالةسنة لايعتنون بشيء من أمراللك انماهمهم إقامةدينهم فقطوكان القائم به بينهم يسمى الكوهن كالنه خليفة موسى صلوات الله عليه يقيم لهمأمر الصلاة والقربات ويشترطون فيه أن يكون من ذرية هرون صلوات الله عليه لائن موسى لم يعقب ثماختارو الاقامةالسياسية التي هي للبشر بالطبع سبعين شيخا كانوا يتلون أحكامهم العامة والكوهن أعظممنهمر تبةفي الدين وأبعد عنشغب الاحكام واتصل ذلك فهم إلىأن استحكمت طبيعةالعصبيةوتمحضتالشوكة للملكفغلبوا الكنعانيين علىالارض التيأورثهم اللهبيت المقدس وماجاورها كابين لهم على لمان موسى صلوات الله عليه فاربتهم أم الفلسطين والكنعانيين والاثرمن وأردن وعمان ومأربور ياستهمفى ذلكراجعة الىشيوخهم وأقامواعي ذلك نحوا منأر بعائةسنة ولم تكن لهصولةاللكوضجر بني اسرائيل من مطالبة الائم فطلبوا على لسان شمويل من أنبيائهم أن يأذن الله لهم في تمليك رجل علمهم فولى علمهم طالوت وغلب الا"م وقتل جالوت ملك الفلسطين ثم ملك بعده داو دثم سلمان صلوات المعلم ما واستفحل ملكه وامتد إلى الحجاز ثم أطراف اليمن ثم إلى أطراف بلادالر ومثم افترق الاسباط من بعدسلهان صلوات الله عليه بمقتضى العصبية في الدول كاقدمناه إلى دولتين كانت احداهابالجزيرة والموصل للاسباط العشرة والأخرى بالقدس والشام لبنييهوذا وبنيامين تمغلهم بختنصر ملك بابل علىما كان بأيديهم من الملك أو لاالاسباط العشرة ثم ثانيا بني يهوذا وبيت القدس بعداتصال ملكهم نحوألف سنةوخرب مسجدهم وأحرق نوراتهم أمات دينهم ونقلهم إلى أصهان و بلادالعراق الى أنردم بعض ملوك الكيانية من الفرس الى بيت القدس من بعد سبعين سنة من خروجهم فبنوا المسجدوأقاموا أمردينهم علىالرسم الاول للكهنة ققط والملك للفرس ثم غلب الاسكندر وبنويونان علىالفرس وصار الهودفي ملكتهم ثمفشل أمراليونانيين فاعتز الهود علمهم العصبية الطبيعية ودفعوهم عن الاستيلاء علمهم وقام بملكهم الكهنة الذين كانوا فهممن بني حشمناى وقاتلوا يونانحتي انقرض أمرهم وغلبهم الروم فصارو آمحت أمرهم ثمرجعوا الى بيتالمقدس وفها بنوهيردوس أصهاربني خشمناى وبقيت دولتهم فحاصروه مدةثم افتتحوهاعنوة وأفحشوا فىالقتل والهدم والتحريق وخربوابيت المقدسوأجلوم عنهاالى روماوما وراءها وهوالخراب الثاني للمسجدويسميه الهودبالجلوة الكبري فلمقملم بعدهاملك لفقدان العصبية منهم وبقو ابعد ذلك فيملكة الرومومن بعده يقيم لهم أمر دينهم الرئيس علمهم السمى بالكوهن \* ثم جاء المسيح صلوات اللهوسلامه عليه بما جاءم بهمن الدين والنسخ لبعض أحكام التوراة وظهرت على يديه الخوارق العجيبة من ابراءالا كمه والا برصواحياء الموتى واجتمع عليه كثيرمن الناس وآمنوابه وأكثرهم الحوار بونمن أصحابه وكانواا ثني عشرو بعث منهم رسلاالي الآفاق داعين الى ملته و ذلك أيام أوغسطس أول ملوك القياصرةوفي مدةهيردوس ملكالبهود الذي انتزع الملك من بني حشمناي أصهاره

فده الهود وكذبوه وكاتب هبردوس ملكهملك القياصرة أوغسطس يغريه به فأذن لهم في قتله ووقعماتلاه القرآن منأمرهوافترقالحواريونشيعاودخل أكثرهمبلاد الرومداعينالي دين النصرانية وكان بطرس كبيره فنزل برومةدار ملك القياصرة ثمكتبوا الانجيل الذي أنزله على عبسي صلوات اللهعليه فينسخ أربع على اختلاف رواياتهم فكتب متى انجيله في بيت المقدس بالعبرانية ونقله يوحنا بنزيدى منهم إلى اللسان اللطيني وكتب لوقامنهم انجيله باللطيني إلى بعض أكابر الروم وكتب يوحنا بن زيدي منهمانجيله برومة وكتب بطرس انجيله باللطيني ونسبه إلىمرقاس تلميذه واختلفت هذه النسخ الاربع من الانجيل مع أنهاليست كلهاوحيا صرفابل مشوبة بكلام عيسي عليه السلام وبكلام الحواريين وكلهامواعظ وقصص والاحكام فهاقليلة جدا واجتمع الحواريون الرسل أذلك العهد برومةووضعواقوانين الملة النصرانية وصيروها بيداقليمنطس تلميذ بطرس وكتبوافها عدد الكتب التي بجب قبولها والعمل بها فمن شريعة الهو دالقديمة التوراة وهي خمسة أسفار وكتاب بوشع وكتاب القضاة وكتابراعوث وكتابيهوذا وأسفارالملوك أربعةوسفربنيامين وكتبالمقاييين لابن كربون ثلاثةوكتابءزرا الاماموكتابأوشير وقصةهامان وكتابأيوب الصديقومزامير داودعليهالبيلام وكتبابنه سليمن عليه السلام خمسة ونبوات الانبياء الكبار والصغار ستة عشر وكتاب يشوع بنشار خوز برسليمن ومنشريعةعيسي صلوات اللهعليه المتلقاةمن الحواريين نسخ الانجيل الاربعة وكتب القتاليقون سبع رسائل وثامنها الايريكسيس في قصص الرسل وكتاب بولس أربع عشرة رسالة وكتاب اقليمنطس وفيه الاحكام وكتاب أبوغالمسيس وفيهرؤيا يوحنا ابن زيدي واختلف شأن القياصرة في الأخذ بهذه الشريعة تارة وتعظم أهلها ثم تركها أخرى والتسلط علمهمبالقتل والبغيإلى أنجاء قسطنطين وأخذبها واستمروا علمهاوكان صاحب هذا الدين والمقملراسمه يسمونه البطرك وهوريثس الملةعنده وخليفة المسيح فبهم يبعث نوابه وخلفاءه إلى ما بعد عنه من أم النصر انية ويسمونه الاسقف أى نائب البطرك ويسمون الامام الذي يقم الصاوات ويغنهم فيالدين بالقسيس ويسمون المنقطع الذي حبس نفسه فيالحلوة للعبادة بالراهب وأكثر خلواتهم في الصوامعوكان بطرس الرسول رأس الحواريين وكبيرالتلاميذ برومة يقم بها دين النصرانية إلىأن قتله نيروزخامس القياصرة فيمن قتلمن البطار قةوالا ساقفة ثم قام بخلافته في كرسي رومة أربوس وكان مرقاس الانجيلي بالاسكندرية ومصر والمغرب داعيا سبع سنين فقام بعده حنانيا وتسمى بالبطرك وهو أول البطاركة فهاوجعل معه اثنى عشر قساعلى أنه إذامات البطرك يكون واحد من الاثني عشر مكانهو بختار من المؤمنين واحدامكان ذلك الثاني عشر فكان أمر البطاركة إلى القسوس ثملاوقع الاختلاف بينهم فيقواعد دينهم وعقائده واجتمعوا بنيقية أيامقسطنطين لتحرير الحق فىالدين واتفق ثلثمائة وثمانية عشرمن أساقفتهم على رأىواحد فيالدين فكتبوه وسموه الاماموصيروه أصلايرجعونإليه وكانفها كتبوه أنالبطرك القائم بالدين لايرجعني تعيينه

إلى اجتهاد الاُقسة كاقرره حنانيا تلميذمر قاس وأبطلوا ذلك الرأي وإنمايقدم عن ملا واختيار من أثمة المؤمنين ورؤسائهم فبتي الامركذلك ثماختلفوا بعدذلك فيتقرير قواعدالدين وكانت لهم مجتمعات فيتقريره ولميختلفوا فيهذه القاعدة فبتي الائمر فهاعلى ذلك واتصل فيهم نيابة الاساقفة عن البطاركة وكانالا ساقفة يدعونالبطرك بالائبأ يضاتعظماله فاشتبهالاسم في أعصار متطاولة يقال آخرها بطركية هرقل بالاسكندرية فأرادوا أن يميزواالبطرك عن الاسقف في التعظم فدعوه البابا ومعناه أبوالآباء وظهر هذا الاسمأول ظهوره بمصر علىمازعم جرجيسين العميدفي تاريخه ثم نقاوه إلى صاحب الكرسي الاعظم عنده وهوكرسي رومة لانهكرسي بطرس الرسول كاقدمناه فلم يزل سمةعليه إلى الآنثم اختلفت النصاري في دينهم بعد ذلك وفهايعتقدونه في المسيح وصاروا طوائف وفرقاو استظهر وابملوك النصرانية كلعلىصاحبه فاختلف الحال فيالعصورفي ظهورفرقة دون فرقة إلى أن استقرت لهم ثلاث طو الف مي فرقهم ولا يلتفتون إلى غيرها و هم الملكية واليعقوبية والنسطورية ولمنرأن نسخمأوراق الكتاب بذكر مذاهب كفره فعي على الجلةمعروفة وكلها كفر كاصرح بهالقرآن الكريمؤلمييق بينناوبينهم فىذلكجدالولااستدلال إنماهوالاسلام أوالجزية أوالقتل ثم اختصت كلفرقة منهم ببطرك فبطرك رومةاليوم المسمى بالباباعلى رأي الملكيةورومة للافرنجة وملكهمقائم بتلكالناحية وبطرك المعاهدين بمصرعلى رأى اليعقوبية وهوساكن بين ظهرانهم والحبشة يدينون بدينهم ولبطرك مصرفهم أساقفة ينوبون عنه في إقامة دينهم هنالك واختص اسمالبابا ببطرك رومه لهذا العهدولاتسمي اليعاقبة بطركهم بهذا الاسموضبط هذه اللفظة بياءين موحدتين من أسفل والنطق بها مفخمة والثانيةمشددة ومن مذاهب الباباعند الافرنجة أنه يحضهم علىالانقياد لملكواحد يرجعوناليه في اختلافهم واجتماعهم تحرجامن افتراق|الكلمة ويتحرى بهالعصبية التىلافو قهامنهم لتكون يده عاليةعلى جميعهم ويسمونه الانبرذور وحرفه الوسط بين الذال والظاء المعجمتين ومباشره يضع التاج على رأسه للتبرك فيسمى المتوج ولعله معني لفظة الانبرذور وهذا ملخص ماأوردناه منشر حهذين الاسمين للذينها الباباوالكوهن واللهيضل من يشاء ويهدى من يشاء

## ٣٥ ﴿ فصل في مراتب الملك والسلطان وألقابهما ﴾

اعلم أن السلطان في نفسه ضعيف يحمل أمر اثفيلا فلابدله من الاستعانة بأبناء جنسه وإذا كان يستعين بهم في ضرور تمعاشه وسائر مهنه فماظنك بسياسة نوعه ومن استرعاه الله من خلقه وعباده وهو عتاج الى حماية الكافة من عدوم بالمدافعة عنهم والى كف عدوان بعضهم على بعض فى أنفسهم بامضاء الا حكام الوازعة فيهم وكف العدوان عليهم فى أمو الحم باصلاح سابلتهم وإلى حملهم على مصالحهم وما تعمهم به البلوي فى معاشهم ومعاملاتهم من تفقد المعايش والمكاييل والموازين حذر امن التعفيف وإلى

النظر فيالسكة بحفظ النقود التي يتعاملون بهامن الغش وإلى سياستهم بمايريده منهم من الانقيادله والرضا بمقاصده منهم وانفراده بالمجددونهم فيتحمل من ذلك فوق الغاية من معاناة القلوب قال بعض الأشراف من الحكماء لمعانات نقل الجيال من أما كنهاهون علىمن معاناة قلوب الرجال ثم أن الاستعانةإذا كانت بأولىالقرى منأهلالنسب أوالتربية أوالاصطناع القديم للدولة كانتأكمل لمايقع فيذلك منمجانسة خلقهم لخلقه فنتم المشاكلة في الاستعانة قال تعالى واجعلي وزير امن أهلي هرون أخىاشدد به أزرى وأشركه فىأمرى وهوإماأن يستعين فىذلك بسيفه أوقلته أورأيه أومعارفه أو بحجابه عن الناس أن يزدحموا عليه فيشغلوه عن النظر في معاتهم أو يدفع النظر في الملك كله ويعول على كفايته فىذلك واضطلاعه فلذلك قدتوجدفىرجل واحدوقد تفترق فيأشخاص وقد يتفرع كلواحد منهما إلى فروع كثيرة كالفلم يتفرع إلىقلم الرسائل والمخاطبات وقلم الصكوك والاقطاعات وإلى قلم المحاسبات وهوصاحب الجباية والعطاء وديوان الجيش وكالسيف يتفرع الىصاحب الحرب وصاحب الشرطة وصاحب البريد وولاية الثغور ﴿ ثُمَّ اعلَمُ أَنَ الوظائف السلطانية فيهذهالملة الاسلامية مندرجة تحتالخلافة لاشتمال منصب الخلافةعلى الدين والدنياكما قدمناه فالا حكام الشرعية متعلقة بجميعها وموجودة لكل واحدة منها في سائر وجوههالعموم تعلق الحكم الشرعي مجميع أفعال العباد والفقيه ينظر في مرتبة الملك والسلطان وشروط تقليدها إستبداد علىالخلافة وهومعني السلطانأو تعويضامنها وهومعني الوزارة عنده كايأتي وفي نظرهني الاحكام والاموال وسائر السياسات مطلقا أومقيداأوفي موجبات العزل انعرضت وغير ذلكمن معانى الملك والسلطان وكذافي سائر الوظائف التي يحت الملك والسلطان من وزارة أوجباية أوولاية لابدللفقيهمن النظر في جميع ذلك كاقدمناه من انسحاب حكم الخلافة الشرعية في الملة الاسلامية على رتبة الملك والسلطان إلاأن كلامنافي وظائف الملك والسلطان ورتبته إنماهو عقتضي طبيعة العمران ووجود البشر لابما يخصها من أحكام الشرع فليسمن غرض كتابنا كاعلمت فلانحتاج إلى تفصيل أحكامها الشرعيةمع أنهامستوفاة في كتب الاحكام السلطانية مثل كتاب القاضي أبي الحسن الماوردي وغيرهمن أعلام الفقهاءفان أردت استيفاءها فعليك بمطالعتها هنالك وإعاتكا منافي الوظائف الخلافية وأفردناها لنميز بينها وبين الوظائف السلطانية فقط لالتحقيق أحكامها الشرعية فليس منغرض كتابنا وإنما نتكلمفي ذلك ماتقتضيه طبيعةالعمران فيالوجو دالانساني والله الموفق

﴿ الوزارة ﴾ وهي أم الخطط السلطانية والرتب الملوكية لان إسمايدل على مطلق الاعانة فان الوزارة مأخوذة إمامن الموازرة وهي المعاونة أومن الوزروه والثقل كانه يحمل مع مفاعله أوزاره وأثقاله وهور اجع إلى المعاونة المطلقة وقد كناقد منافى أول الفصل أن أحو ال السلطان و تصرفاته لا تعدو أربعة لانها اما أن تكون في أمور حماية الكافة وأسبابها من النظر في الجندو السلاح والحروب وسائر أمور الحماية والمطالبة وصاحب هذا هو الوزير المتعارف في الدول القديمة بالمشرق ولهذا العهد

بالمغرب واماأن تكون فيأمور مخاطباته لمن بعدعنه في المكان أوفي الزمان و تنفيذه الا وامرفيمن هو محبوب عنه وصاحب هذاهو الكاتب وإماأن تكون فيأمور جباية المال وانفاقه وضطذلك منجيع وجوهه أنيكون عضيعة وصاحب هذاهوصاحب المال والجباية وهوالمسمى بالوزير لهذا العهد بالمشرق واماأن يكون في مدافعة الناس ذوى الحاجات عنه أن يزد حموا عليه فيشغلوه عن فهمه وهذا راجع لصاحب البابالذي يحجبه فلاتعدو أحواله هذه الاثربعة بوجه وكل خطة أورتبةمن رتبة الملك والسلطان فالهابرجع إلاأن الارفع منهاما كانت الاعانة فيه عامة فها تحت يدالسلطان من ذلك الصنف إذهو يقتضي مباشرة السلطان دائماو مشاركته في كل صنف من أحو الملكه وأماما كان خاصا بعضالناسأوبيعض الجهات فيكون دون الرتبة الأخرىكقيادة تغرأوولايةجياية خاصة أوالنظرفي أمرخاص كحسبة الطعام أوالنظرفي السكة فانهذه كلها نظرفي أحوال خاصة فيكون صاحبها تبعالا هلالنظر العام وتكون رتبتهمرؤسة لا ولئك وماز ال الأمر في الدول قبل الاسلام هكذا حتى جاءالاسلام وصار الامرخلافة فذهبت تلك الخطط كلها بذهاب رسم الملك إلى ماهو طبيعي مس المعاونة بالرأى والمفاوضة فيه فلرعكن زواله إذهوأمر لابدمنه فكان صلىاللهعليه وسلريشاور أصحابه ويفاوضهم فيمعاته العامة والخاصة وبخصمع ذلك أبا بكر بخصوصيات أخرى حتى كان العرب الذين عرفو الدول وأحوالهافي كسرى وقيصر والنجاشي يسمون أبابكر وزيرمولم يكن لفظ الوزير يعرف بين المسلمين لذهاب رتبة اللك بسذاجة الاسلام وكذاعمر مع أنى بكر وعلى وعثمان مع عمر وأماحال الجباية والانفاق والحسبان فلميكن عنده برتبة لأنالقوم كانواعربا أميين لايحسنون الكتاب والحساب فكانوا يستعملون فيالحاب أهل الكتاب أوأفرادا من موالي العج ممن يجيده وكان قليلافهم وأما أشرافهم فلريكونوا بجيدونه لائنالامية كانت صفتهمالتي امتازوابها وكذاحال المخاطبات وتنفيذ الا مورلم تكن عندهر تبة خاصة للا مية التي كانت فهم والا مانة العامة في كنمان القول و تأديته ولم تخرج السياسة إلى اختياره لان الخلافة إنماهي دين ليستمن السياسة الملكية فيشيء وأيضا فلم تكن الكتابة صناعة فيستجاد للخليفة أحشنها لائن الكلكانو ايعبرون عن مقاصده بأبلغ العبارات ولم يبق إلاالخط فكان الخليفة يستنيب في كتابته متى عن له من يحسنه ﴿ وأما مدافعة ذوى الحاجات عن أبوابهم فكانعظوراً بالشريعة فلم يفعلوه فلما نقلبت الخلافة إلى الملك وجاءت رسوم السلطان وألقابه كان أول شيء بدي به في الدولة شأن الباب وسده دون الجهور بما كانوا يخشون على أنفسهم من اغتيال الحوارج وغيره كما وقع بعمر وعلى ومعاوية وعمرو بن العاص وغيره مع مافي فتحه من. ازدحام الناس علمهم وشغلهم بهم عن المهمات فاتخذوا من يقوم لهم بذلك وسموه الحاجب وقدجاء أن عبد الملك لماولى حاجبه قالله قد وليتك حجابة باى الاعن ثلاثة المؤذن للصلاة فانه داعى الله وصاحب البريد فأمرماجاءبه وصاحب الطعام لئلا يفسدثم استفحل الملك بعدذلك فظهر المشاور والمعين فيأمورالقبائل والعصائب واستئلافهم وأطلق عليهاسم الوزير ويتيأمر الحسبان في

الموالي والنميين وانخذالسجلات كاتب مخصوص حوطةعلى أسرار السلطان أن تشتهر فتفسدسياسته معقومه ولمبكن بمثابة الوزير لائه إنما حتيج لهمن حيث الخطوالكتاب لامن حيث اللسان الذي هو الكلام إذ اللسان لذلك العهدعلى حاله لم يفسد فكانت الوزارة لذلك أرفع رتهم يومثذ هذا في سأثر دولة بنىأمية فكانالنظر للوزيرعاما فىأحوال التدبيروالفاوضاتوسائر أمورالحمايات والمطالباتوما يتبعهامن النظر فيديوان الجندو فرض العطاء بالاهلة وغير ذلك فلماجاء تدولة بني العباس واستفحل الملك وعظمتمراتبه وارتفعت عظمشأن الوزيروصارت اليهالنيابةفي انفاذ الحلوالعقد وتعينت مرتبته في الدولة وعنت لها الوجوه وخضعت لها الرقاب وجعل لها النظر في ديوان الحسبان لما تحتاج اليه خطته من قسمالاعطيات فيالجندفاحتاج إلىالنظرفي جمعه وتفريقه وأضيف اليه النظرفيه تمجعل لهالنظر فيالقلم والترسيل لصون أسرار السلطان ولحفظ البلاغة لماكان اللسان قدف دعند الجهور وجعل الخاتم لسجلات السلطان ليحفظها من الذياع والشياع ودفع اليه فصار اسم الوزير جامعا لخطتي السيف والقلم وسائر معانى الوزارة والمعاونة حتى لقددعي جعفرين يحيى بالسلطان أيام الرشيد إشارة إلى عموم نظره وقيامه بالدولة ولم يخرج عنهمن الرتب السلطانية كلها الاالحجابة التي هي القيام على الباب فلمتكن لهلاستنكافه عنمثل ذلك ثمجاء في الدولة العباسية شأن الاستبداد على السلطان وتعاور فها استبداد الوزارة مرةوالسلطان أخري وصار الوزيراذا استبدعتاجاإلىاسننابة الحليفةإياه لذلك لتصح الا حكام الشرعية وتجيء على حالها كاتقدم فانقسمت الوزارة حينئذ إلى وزارة تنفيذ وهي حال مايكون السلطان قائما علىنفسه وإلى وزارة تفويض وهي حال مايكون الوزير مستبدا عليه ثم استمر الاستبداد وصار الأ.ر لملوك العجم وتعطل رسم الخلافة ولميكن لا ولئك المتغلبين أن ينتحلوا ألقاب الخلافة واستنكفوا من مشاركة الوزراءفي اللقب لانهم خول لهم فتسموا بالامارة والسلطان وكانالستبد على الدولة يسمى أمير الائر اءأو بالسلطان إلى ما يحليه به الخليفة من ألقابه كاتر اه في ألقابهم وتركوا اسمالوزارة إلىمن يتولاهاللخليفة فخاصته ولميزل هذا الشأن عندم إلى آخر دولتهم وفسد اللسان خلال ذلك كله وصارت صناعة ينتحلها بعض الناس فامتهنت وترفع الوزراء عنهالذلك ولانهم عجم وليست تلك البلاغة هي المقصودة من لسانهم فتخير لها من سائر الطبقات واختصت به وصارت خادمة للوزير واختصاسم الامير بصاحب الحروب والجند ومايرجع البها ويده معذلك عاليةعلى أهلالرتب وأمره نافذ فىالكل امانيابة أواستبدادا واستمر الأمر علىهذا ثمجاءت دولةالترك آخرابمصر فرأوا أنالوزارة قدابتذلت بترفعأولئك عنها ودفعها لمنيقوم بها للخليفة المحجور ونظره معذلك متعقب بنظر الامير فصارت مرؤسة ناقصة فاستنكف أهل هذه الرتبة العالية في الدولة عن اسم الوزارة وصار صاحبالا حكام والنظر في الجند يسمى عندم بالنائب لهذا العهد وبتي اسم الحاجب في مدلوله واختص اسم الوزير عندم بالنظر في الجباية \* وأمادولة بني أمية بالا ندلس فأنفو ا اسمالوزير فيمدلولهأول الدولة تمقسمو اخطته أصنافا وأفردوا لكلصنف وزيرا فجعلوا لحسبان

المال وزيرا وللترسيل وزيرا وللنظر في حوائج للتظامين وزيرا وللنظر في أحوال أهل الثغور وزيرا وجعل لهم بيت يجلسون فيه على فر شمنضده لم وينفذون أمم السلطان هاكل وقت فارتفع علسه عن المتردد بينهم وبين الخليفة واحدمنهم ارتفع عنهم بمباشرة السلطان في كل وقت فارتفع علسه عن عالسهم وخصوه باسم الحاجب ولم يزل الشأن هذا الي آخر دولتهم فارتفعت خطة الحاجب ومرتبته على سائر الرتب عن صارماوك الطوائف ينتحاون لقبافاً كثر هم يؤمثذ يسمى الحاجب كانذكره ثم جاءت دولة الشيعة بأفريقية والقيروان وكان للقائمين بها رسوخ في البداوة فأغفلوا أمم هذه الحطط أولا وتنقيح أسائها حتى أدركت دولتهم الحضارة فصاروا إلى تقليدالدولتين قبلهم في وضع أسمائها كاتراه في أخراره والمائه والاثنان وللهم في وضع أسمائها التنحال الاثماء والاثناب وكان اسم الوزير في مدلوله ثم اتبعوا دولة الاثمويين وقلدوها في مذاهب السلطان واختاروا اسم الوزير لمن محجب السلطان في علمه ويقف بالو فو دو الداخلين على السلطان عند الحدود في تحتهم وخطابهم والآداب التي تنزم في الكون بين يديه ورفعوا خطة الحجابة عنه عند الحدود في تحتهم وخطابهم والآداب التي تنزم في الكون بين يديه ورفعوا خطة الحجابة عنه بالناس على حدود الآداب في اللقاء والتحية في عبالس السلطان والتقدم بالو فو دبين يديه الدويدار وطلم على ذلك لهذا العهد والله مولى الاثمور لمن فين في حاجات السلطان بالقاصية وبالحاضرة وحالم على ذلك لهذا العهد والله مولى الاثمور لمن يشاء

والحجابة والعباسة عن عجب السلطان عن العامة ويغلق بابه دونهم أو يفتحه لم على قدره في مواقيته وكانت هذه مراة يومندعن الخطط مرؤسة لما إذالوز يرمتصرف فيها عايراه وهكذا كانتسائر أيام بنى العباس وإلى هذا العبد فعي بمصر مرؤسة لصاحب الخطة العليا المسمي بالنائب \* وأماني الدولة الأموية بالاندلس فكانت الحجابة لمن يحجب السلطان عن الخاصة والعامة ويكون واسطة بينه و بين إلوزراء فمن دونهم فكانت في دولتهم رفيعة غاية كابراه في أخباره كابن حديد وغيره من حجابهم تملاجاء الاستبداد على الدولة المتدباسم الحجابة لشرفها فكان النصور بن أى عامر وأبناؤه كذلك ولما بدوا في مظاهر الملك وأطواره جاء من بعد همن ماوك الطوائف فلم يتركو القهاوكانوا يعدونه شرفالم وكان أعظمهم ملكا بعدائت الله وأطواره جاء من بعد همن ماوك الطوائف فلم يتركو القهاوكانوا يعدونه شرفالم وكان أعظمهم ملكا بعدائت القاب الملك وأسمائه لا بدله من ذكر الحاجب وذى الوزار تين يعنون به السيف والقلم ولا ينفي والقلم أم يكن في دولة العبديين عصر عند استعظامها وحضارتها الاأنه قليل \* ولما جاءت دولة الموحدين لم تستمكن فيها العبيديين عصر عند استعظامها وحضارتها الاأنه قليل \* ولما جاءت دولة الموحدين لم تستمكن فيها المغارة الداعية إلى انتحال الالقاب و عيرالخطط و تعينها بالاشماء الا آخر افلم يكن عنده من الرتب الخضارة الداعية إلى انتحال الالقاب و عيرا الخطط و تعينها بالاشماء الا آخر افلم يكن عنده من الرتب الخضارة الداعية إلى انتحال الالوزير فكانوا أولا يخصون بهذا الاسم الكاتب المتصرف المشارك للسلطان في خاص أمره كابن الالوزير فكانوا أولا يخصون بهذا الاسم الكاتب المتصرف المشارك للسلطان في خاص أمره كابن الالوزير فكانوا أولا خصون بهذا الاسم الكاتب المتصرف المشارك للسلطان في خاص أمره كابن المناه الاسم الكاتب المتصرف المناور المناه المناه المناه الاسم الكاتب المتصرف المشارك السلطان في خاص أمره كابن الاسم المناه المناه

عطية وعبدالسلام الكومي وكاناله معذلك النظر فيالحساب والاشغال المالية ثم صار بعدذلك اسم الوزير لأهل نسب الدولةمن الموحدين كابنجامع وغيره ولميكن اسم الحاجب معروفافي دولتهم يومئذ ( وأمابنوأ لى حفص بأفريقية ) فكانت الرياسة في دولتهم أولاو التقديم لوزير الرأي والمشورة وكان يخص باسم شيخ الموحدين وكان له النظر في الولايات و العزل وقو دالعماكر و الحروب و اختص الحسبان والديوان برتبة أخرى ويسمى متولها بصاحب الأشغال ينظر فهاالنظر المطلق فيالدخل والخرجو يحاسب ويستخلص الاموال ويعاقب على التفريط وكانمن شرطه أن يكون من الموحدين واختص عنده القلم أيضاعن بجيدالترسيل ويؤتمن على الاسرار لان الكتابة لمتكن من منتحل القوم ولاالترسيل بلسانهم فلريشترط فيه النسب واحتاج السلطان لاتساع ملكه وكثرة المرتزقين بداره إلى قهرمان خاص بداره أحواله بجربهاعلى قدرها وترتيبهامن رزقوعطاء وكسوة ونفقة فيالمطابخ والاصطبلات وغيرها وحصرالذخيرة وتنفيذ مايحتاج اليه فيذلك على أهل الجباية غصوه باسم الحاجب وربماأضافوا اليه كتابةالعلامةعلى السجلاتإذا اتفقأنه يحسن صناعةالكتابة وربما جعلوهلغيره واستمر الامرعلى ذلك وحجب السلطان نفسه عن الناس فصار هذا الحاجب واسطة بين الناس وبين أهلالرتب كلهمثم جمعله آخرالدولةالسيف والحربثمالرأي والمشورة فصارت الخطةأر فعالرتب وأوعبها للخطط ثمجاءالاستبداد والحجر مدةمن بعد السلطان الثاني عشر منهمثم استبد بعدذلك حفيدهاالسلطان أبوالعباس علىنفسه وأذهب آثار الحجر والاستبداد باذهاب خطة الحجابة التي كانت ساما اليه وباشر أموره كلها بنفسه من غير استعانة بأحد والاً مم على ذلك لهذا العهد ﴿ وأما دولة زناتة بالمغرب ﴾ وأعظمها دولة بنيمرينفلا أثرلاسم الحاجب عندهموأمارياسة الحرب والعساكر فعي الوزير ورتبةالقلم فيالحسبان والرسائل راجعة إلى من يحسنهامن أهلها وإناختصت يعض البيوت المصطنعين فيدولتهم وقد تجمع عندهم وقد تفرق وأما باب السلطان وحجبه عن العامة فعي رتبة عندم فيسمى صاحبها عنده بالمزوار ومعناه التقدم على الجنادرة المتصرفين بباب السلطان في تنفيذ أوامره وتصريف عقوباته وانزال سطواته وحفظ المعتقلين في سجونه والعريف علمهم في ذلك فالباب له وأخذ الناس بالوقوف عند الحدود في دار العامة راجع اليه فكأنها وزارة صغري

وأما دولة بنى عبدالواد و فلا أثر عندم لشىء من هذه الالقاب ولاعييز الخطط لبداوة دولتهم وقصورها وإنما يخصون باسم الحاجب في بعض الاحوال منفذ الحاص بالسلطان في داره كما كان في دولة بني أبى حفص وقد يجمعون له الحسبان والسجل كما كان فيها حملهم على ذلك تقليد الدولة بما كانوا في تبعها وقائمين بدعوتها منذأول أمر م

وأما أهل الاندلس لهذا العهد ﴾ فالخصوص عندم بالحسبان وتنفيذ حال السلطان وسائر الامورالمالية يسمونه بالوكيل وأماالوزير فكالوزير الاأنه قديجمع له الترسيل والسلطان عنده يضع

خطه على السجلات كلها فليس هناك خطة العلامة كا لغيره من الدول

وأما دولة الترك بمصر والمستعددون وهذه الوظيفة عندم من أهل الشوكة وم الترك ينفذ الا حكام بين الناس في المدينة وم متعددون وهذه الوظيفة عندم بحت وظيفة النيابة التي لها الحكم في أهل الدولة وفي العامة على الا طلاق وللنائب التولية والعزل في بعض الوظائف على الا حيان ويقطع القليل من الا رزاق ويثبتها و تنفذ أو امره كاتنفذ المراسم السلطانية وكان الانتيابة المطلقة عن السلطان وللحجاب الحكم فقط في طبقات العامة والجند عند الترافع اليهم وإجبار من أى الانقياد للحكم وطور م تحتطور النيابة والوزير في دولة الترك هو صاحب جياية الا موال في الدولة على اختلاف أصنافه امن خراج أومكس أوجزية ثم في تصريفها في الانفاقات السلطانية أو الجرايات القدرة المعذلك التولية والعزل في سائر العال المباشرين لهذه الجباية والتنفيذ على اختلاف مراتهم وتباين أصنافهم ومن عوائد م مصر منذ عصور قديمة وقديولها السلطان بعض الا عيان لا هل الشوكة من رجالات الترك أو أبنائهم على حسب الداعية لذلك والله مدبر الا مور ومصر فها بحكمته لا إله إلاهو رب الا ولين و الآخرين و ال

### ﴿ ديوان الاعمال والجايات ﴾

فسموا إلى احصاء الاموال وضبط العطاء والحقوق فأشار خالدين الوليدبالديوان وقال رأيتملوك الشاميدونون فقبل منه عمروقيل بلأشار عليه به الهرمز ان لمارآه يعث البعوث بغير ديوان فقيل لهومن يعلربغييةمن يغيب منهم فان من تخلف أخل بمكانه وإنما يضبط ذلك الكتاب فاثبت لهم دبوانا وسأل عمر عن اسم الدبوان فعر له ولما اجتمع ذلك أمرعقيل بن أبي طالب وغرمة بن نوفل وجير بن مطعم وكانوامن كتاب قريش فكتبواديوان العماكر الاسلامية على ترتيب الانساب مبتدأمن قرابة رسول الله صلى الله عليه وسلموما بعدها الا قرب فالا قرب هكذا كان ابتداء ديوان الجيش وروى الزهري عن سعيد بن المسيب أن ذلك كان في المحر مسنة عشر بن وأماديو ان الحراج و الجبايات فيتى بعد الاسلام على ما كانعليه من قبل ديوان العراق بالفارسية وديوان الشأم بالرومية وكتاب الدواوين من أهل العهد من الفريقين ولماجاء عبدالملك بن مروان واستحال الامرملكا وانتقل القوم من غضاضة البداوة إلى رونق الحضارة ومن سذاجةالا مية إلى حذق الكتابة وظهر العرب وموالهم مهرة في الكتاب والحسبان فأمر عبدالملك وسلمان بن سعدوالى الا ردن لعهده أن ينقل ديوان الشأم إلى العربية فأكمله لسنةمن يوما بتدائه ووقف عليمسرحون كاتب عبداللك فقال لكتاب الروم اطلبو االعيش في غيرهذه الصناعة فقد قطعهاالله عنكم وأماديوانالعراق فأمر الحجاج كاتبه صالح بن عبدالرحمن وكان يكتب بالعربية والفارسية ولقن ذلك عن زادان فرو خكاتب الحجاج قبله ولماقتل زادان فيحرب عبدالرحمن الأشعث استخلف الحجاج صالحا هذا مكانه وأمره أنينقل الديو ان من الفارسية إلى العربية ففعل وزعم لذلك كتاب الفرس وكان عبد الحميد بن يحيي يقول لله در صالح ماأعظم منته على الكتاب ثم جعلت هذه الوظيفة في دولة بني العباس مضافة إلى من كان له النظر فيه كما كان شأن بني برمك وبني سهل بن نو بخت وغير همن وزراء الدولة وأماما يتعلق بهذه الوظيفة من الأحكام الشرعية ممايختص بالجيش أوبيت المال فىالدخل والحرج وتمييز النواحي بالصلح والعنوة وفي تقليد هذه الوظيفةلمن يكون وشروط الناظرفها والكاتب وقوانين الحسبانات فأمر راجعإلى كتب الامحكام السلطانية وهيمسطورة هنالك وليست منغرض كتابنا وإنمانتكلم فهامن حيث طبيعة الملك الذي يحن بصددالكلام فيهوهذه الوظيفة جزء عظممن الملك بلهي ثالثة أركانه لان الملك لابدله من الجندوالمال والمخاطبة لمن غاب عنه فاحتاج صاحب الملك الى الاعوان في أمر السيف وأمر القلم وأمر المال فينفر دصاحبهالذلك بجزء من رياسة الملك وكذلك كان الا مرفى دولة بني أمية بالا ندلس والطوائف بعده وأما فيدولة للوحدين فكانصاحها إنما يكونمن الموحدين يستقل بالنظر في استخراج الاموال وجمعهاوضطها وتعقب نظرالولاة والعالفهائم تنفيذهاعلى قدرهاوفي مواقيتها وكان يعرف بصاحب الاشغال وكانربما يامافي الجهات غير الموحدين ممن يحسنهاولما استبدبنوأى حفص بأفريقية وكانشأن الجاليةمن الاندلس ققدم علمهم أهل البيوتات وفهم منكان يستعمل ذلك فىالا ندلس مثل بني سعيدأصحاب القلعة جو ارغر ناطة المعروفين ببني أبى الحسن فاستكفوا

بهم فىذلكوجعلوالهم النظرفي الأشغال كماكان لهمبالا ندلس ودالوافهابينهم وبينالموحدين ثم استقل بها أهلالحسبان والكتابوخرجت عنالموحدين ثملا استغلظأمر الحاجبونفذ أمره فى كلشأن منشؤنالدولة تعطلهذا الرسموصارصاحبه مرؤساللحاجب وأصبح منجملة الجباة وذهبت تلك الرياسة التي كانت له في الدولة ۞ وأمادولة بني مرين لهذا العبد فحسبان العطاء والحراج مجموع لواحدوصاحبهذه الرتبةهوالذي يصححالحسانات كلهاويرجع إلى ديوانهو نظره معقب بنظر السلطانأوالوزير وخطهمعتبرفي صحة الحسبان في الخراج والعطاءهذه أصول الرتب والخطط السلطانية وهي الرتب العالية التي هي عامة النظر ومباشرة للسلطان \* وأماهذه الرتبة في دولة الترك فمتنوعة وصاحب ديوان العطاء يعرف بناظر الجيش وصاحب المالخصوص باسم الوزير وهو . الناظر فيديوان الجباية العامةللدولة وهوأعلى رتبالناظرين فيالائموال لائن النظرفي الاموال عنده يتنوع إلى رتب كثيرة لانفساحدولتهم وعظمةسلطانهم واتساع الامموالوالجبايات عن أن يستقل بضبطها الواحد من الرجال ولو بلغ في الكفاية مبالغه فتعين للنظر العام منها هذا المخصوص باسم الوزيروهومع ذلكرديف لمولى من موالى السلطان وأهل عصبيته وأرباب السيوف في الدولة يرجع نظرالوزير الىنظره ويجتهدجهدهفي متابعتهويسمي عندهاأستاذ الدولةوهو أحدالا براء الاكابر فيالدولة منالجندوأرباب السيوف ويتبعهذه الخطة خطط عندهأخري كلبار اجعة إلى الاموال والحسبان مقصورة النظرعلي أمورخاصة مثل ناظر الخاص وهو المباشر لاموال السلطان الخاصة بهمنأقطاعه أوسهمانه منأموال الحراجوبلاد الجباية مماليسمن أموالالسلمين العامة وهو تحتيد الاميرأستاذالداروان كانالوزير من الجندفلا يكونلاستاذ الدار نظرعليه ونظر الخاص تحتيد الحازن لائموال السلطان من مماليكه المسمى خازن الدار لاختصاص وظيفتهما بمال السلطان الخاص هذا بيانهذه الخطة بدولة الترك بالمشرق بعد ماقدمناهمن أمرها بالمغرب والله مصرف الأمور لارب غيره

### ﴿ ديوان الرسائل والكتابة ﴾

هذه الوظيفة غير ضرورية في الملك لاستغناء كثير من الدول عنها رأساكا في الدول العريقة في البداوة التي لم يأخذها تهذيب الحضارة و لااستحكام الصنائع و إنماأ كدالحاجة إليها في الدولة الاسلامية شأن اللسان العربي و البلاغة في العبارة عن القاصد فصار الكتاب يؤدي كنه الحاجة بأبلغ من العبارة اللسانية في الا كثر وكان الكاتب للا ميريكون من أهل نسبه ومن عظاء قبيله كاكان للخلفاء وأمراء الصحابة بالشام و العراق لعظم أمانتهم وخلوص أسر ارج فلما فسد اللسان و صار صناعة اختص بمن يحسنه وكانت عند بني العباس رفيعة وكان الكاتب يصدر السجلات مطلقة و يكتب في آخر ها اسمه و يختم عليها بخاتم السلطان وهو طابع منقوش فيه اسم السلطان أو شارته يغمس في طين أحمر مذاب بالماء و يسمى

طين الحتم ويطبع به على طرفي السجل عند طيه والصاقه ثم صارت السجلات من بعدم تصدر باسم السلطان ويضع الكان في السجلامة أولا أو آخرا على حسب الاختيار في علما وفي لفظها ثم قد تنزل هذه الخطة بارتفاع المكان عند السلطان لغير صاحبها من أهل المراتب في الدولة أو استبداد وزير عليه فتصير علامة هذا الكتاب ملغاة الحكم بعلامة الرئيس عليه يستدل بهافيكتب صورة علامته المعهودة والحكم لعلامة ذلك الرئيس كاوقع آخر الدولة الحفصية لما ارتفع شأن الحجابة وصار أمرها إلى التفويض ثم الاستبداد صار حكم العلامة التي للكاتب ملغى وصورتها ثابت اتباعا لما سلف من أمرها فصار الحاجب يرسم للكاتب إمضاء كتابه ذلك بخط يصنعه ويتخير لهمن صيغ الانفاذ ماشاء فيأتمر الكاتب له ويضع العلامة المعتادة وقد مختص السلطان بنفسه بوضع ذلك إذا كان مستبدا بأمم ه وأعلى نفسه فيرسم الاثمر للكاتب ليضع علامته ومن خطط الكتابة التوقيع وهو أن مجلس الكاتب بين يدي السلطان في عالس حكم و فصله و يوقع على القصص بنفسه وضع ذلك إذا كان مستبدا بأمم ه وأعلى نفسه فيرسم الاثمر للكاتب ليضاء في المالين قيام الملكان وأما المرفوعة اليه وقدكان جعفر بن محي بوقع في القصق بين يدى الرشيدو برمي بالقصة الى صاحبا فكانت با توقيعاته يتنافس البلغاء في تحصيلها للوقوف فهاعلى أساليب البلاغة وفنونها حتى قبل أنها كانت تباع توقيعاته يتنافس البلغاء في تحصيلها للوقوف فهاعلى أساليب البلاغة وفنونها حتى قبل أنها كانت تباع كل قصة منها بدينار وهكذا كان شأن الدر ل

وزيادة العلم وعارضة البلاغة فالهمعرض للنظر في أصول العلم لمايعرض في عالس الملوك ومقاصد أحكامهم وزيادة العلم وعارضة البلاغة فالهمعرض للنظر في أصول العلم لما يعرض في عالس الملوك ومقاصد أحكامهم من أمثال ذلك مع ما تدعو إليه عشرة الملوك من القيام على الآداب والتخلق بالفضائل مع مايضطر إليه في الترسيل و تطبيق مقاصد السكلام من البلاغة وأسر ارها وقد تكون الرتبة في بعض الدول مستندة إلى أرباب السيوف لما يقتضيه طبع الدولة من البعد عن معانات العلوم الأجل سذاجة العصبية فيختص السلطان أهل عصبيته معاناة العلم وأما المال والسيف والكتابة في في الائري ويقلدونه المائنة في هذه والحسبان في الائرى في فيختار ون لهامن هذه الطبقة مادعت إليه الضرورة ويقلدونه الاأنه لاتكون يد آخر من هذه العصبية فيختار ون لهامن هذه الطبقة مادعت إليه الضرورة ويقلدونه الاأنه لاتكون يد آخر من هذه العصبية وان كانت لصاحب الانشاء الاأنه تحت يدأمير من أهل عصبية السلطان يعرف بالدويدار و تعويل وانكانت لصاحب الانشاء الاأنه تحت يدأمير من أهل عصبية السلطان يعرف بالدويدار وتعويل السلطان و وقع به واستنامته في غالب أحو اله إليه وتعويله على الآخر في أحو ال البلاغة و تطبيق المقاصد وكمان الائسرار وغير ذلك من توابعها وأما الشروط المعتبرة في صاحب هذه الرتبة التي يلاحظها السلطان في اختياره و انتقائه من أصناف الناس فعي كثيرة وأحسن من استوعبها عبد الحيد السلطان في رسالته الى الكتاب وهي أما بعد حفظ كم الله يا أهل صناعة الكتابة و حاط كووقة كم

وأرشدكم فانالله عز وجل جعل الناس بعد الانبياء والمرسلين صلوات اللهوسلامه علىهمأ جمعين ومرخ بعد الملوك المكرمين أصنافا وإنكانوا فى الحقيقة سواء وصرفهم فىصنوف الصناعات وضروب المحاولات إلى أسباب معاشهم وأبواب أرزاقهم فجعلكم معشر الكتاب في أشرف الجهات أهل الأدب والمروآت والعسلم والرزانة بكم ينتظم للخلافة محاسنها وتستقيم أمورها وبنصائحكم يصلح الله للخلق سلطانهم وتعمر بلدانهم لايستغنى الملك عنكرولا يوجدكاف إلامنكم فموقعكم من الماوك موقع أسماعهم التي بها يسمعون وأبصار ه التي بها يبصر ون و ألسنتهم التي بها ينطقون وأيديهم التيبها يطشون فأمتعكم الله بماخسكم من فضل صناعتكم ولانزع عنكم ماأضفاه من النعمة عليكم وليس أحدمن أهل الصناعات كلهاأحوج إلى اجتماع خلال الخير المحمودة وخصال الفضل المذكورة المعدودة منكرأيهاالكتابإذا كنتم علىمايأتي فيهذاالكتاب من صفتكم فانالكاتب يحتاجمن نفسه ويحتاج منه صاحبه النىيثقبه فيمهمات أموره أنيكون حليها فيموضع الحلمفهما فيموضع الحكمقداما فيموضع الاقدام محجاما فيموضع الاحجاممؤ ثر اللعفاف والعدل والانصاف كتو ماللاسر اروفياعند الشدائدعالمابما يأتى من النوازل يضع الامورمواضعها والطوارق فيأماكنها قدنظرفي كلفنمن فنونالعلم فأحكمه وإنالم بحكمه أخذمنه بمقدارما يكتني بهيعرف بغريزة عقله وحسن أدبه وفضل تجربته ماير دعليه قبل وروده وعاقبة مايصدرعنه قبل صدوره فيعدل كل أمر عدته وعتاده ومهي الكلوجه هيئته وعادته فتنافسوا يامعشر الكتاب فيصنوف الآداب وتفقهوا فيالدين وابدؤا بعلركتاب اللهعز وجل والفرائض ثمالعربية فانهاتقاف ألسنتكم ثمأجيدوا الخط فانهحلية كتبكم وارووا الاشعار واعرفوا غريها ومعانهاوأيام العرب والعجم وأحاديثها وسيرهافان ذلك معين ليعلى ماتسمو اليه همكم ولاتضيعواالنظرفي الحساب فانهقوام كتاب الخراج وارغبوا بأنفكم عن للطامع سنيها ودنها وسف اف الأمورومحاقرها فانهامذلة للرقاب مفسدة للكتاب ونزهوا صناعتكم عن الدناءة واربؤا بأنفكج عنالسعاية والنميمةومافيه أهلالجالات واياكموالكبر والسخف والعظمة فانهاعداوة مجتلبة من غيراحنة وتحابوا في الله عز وجل في صناعتكم وتواصو اعلىها بالذي هو أليق لا هل الفضل والعدل والنبلمن سلفكم واذنبا الزمان برجلمنكم فاعطفو اعليه وواسوه حتى يرجعاليه حاله ويثوباليه أمره وانأقعدأ حدامنكم الكبرعن مكسبه ولقاءاخوانه فزوروه وعظموه وشاوروه واستظهروا وبفضل تجربته وقديم معرفته وليكن الرجل منكم على من اصطنعه واستظهر به ليوم حاجته اليه أحوط منه على ولده وأخيه فانعرضت في الشغل محمدة فلا يصرفها إلا إلى صاحبه و إن عرضت مذمة فليحملها هو من دونه وليحذر المقطة والزلة والملل عندتغير الحال فان العيب الكمعشر الكتاب أسرع منه إلى الغراء وهولك أفسدمنه لهافقدعامتم أن الرجل منكرإذا صبهمن يبذل لهمن نفسهما بجب له عليهمن حقه فواجب عليهأن يعتقدلهمن وفاثه وشكره واحتماله وخيره ونصيحته وكتمان سره وتدبيرأمره ماهوجزاء لحقه ويصدق ذلك تبعاله عند الحاجة اليه والاضطرار إلى مالديه فاستشعر واذلك وفقكم الله من أنفكم في حالة

الرخاء والشدة والخرمان والمواساة والاحسان والسراء والضراء فنعمت الشيمة هذهمن وسيهامن أهلهذه اصناعة الشريفة وإذا ولى الرجلمنكمأوصيراليه من أمرخلق الله وعياله أمرفليراقب الله عزوجل وليؤثر طاعته وليكنعلي الضعيف رفيقاوللمظاوم منصفافان الخلق عيال الله وأحهماليه أرفقهم بعياله ثم ليكن بالعدل حاكاو للا شراف مكرما وللنيءمو فراو للبلادعامر اوللرعية متألفا وعن أذاه متخلفاوليكن فيعبلسه متواضعاحلها وفيسجلات خراجه واستقضاء حقوقه رفيقاوإذاصحب أحدكم رجلا فليختبر خلائقه فاذاعرف حسنها وقبيحها أعانه على مايوافقهمن الحسن واحتال على صرفه عمايهواه من القبح بألطف حيلة وأجمل وسيلة وقدعاتم أنسالس البهيمة اذا كان بصيرا بسياستهاالتمس معرفة أخلاقهافان كانت رموحالم يهجهااذاركهاوإن كانت شيوبا اتفاهامن بعن يديهاوإن خافمنها شرودانوقاهامن ناحيةرأسهاوإن كانت حروناقمع برفق هواهافي طرقهافان استمر تعطفها يسيرا فيسلس لهقيادها وفيهذا الوصف من السياسة دلائل لمن ساس الناس وعاملهم وجربهم وداخلهم والكاتب لفضل أدبه وشريف صنعته ولطيف حيلته ومعاملته لمن بحاولهمن الناس ويناظره ويفهم عنه أو بخاف سطوته أولى بالرفق لصاحبه ومدار اته وتقويم أودهمن سائس الهيمة التى لانحيرجو اباو لاتعرف صو اباولا تفهم خطاباالا بقدر مايصير هااليه صاحها الراكب علىهاألافار فقوا رحمكمالله فيالنظر واعملوا ماأمكنكم فيهمن الروبة والفكر تأمنوا باذن اللهممن صحبتموه النبوة والاستثقال والجفوة ويصيرمنكم إلىالموافقة وتصيروا منه إلىالمؤ اخاة والشفقة إنشاءالله ولامجاوزن الرجلمنكرفي هيئة عجلسه وملبسه ومركبه ومطعمه ومشربه ونباله وخدمه وغيرذلك من فنونأمره قدر حقه فانكمع مافضلك اللهبه من شرف صنعتكم خدمة لاتحملون في خدمتكم على التقصير وحفظة لأنحمل منكم أفعال التضييع والتبذير واستعينوا علىعفافكم بالقصدفي كل ماذكرته لكم وقصصته عليكو احذروا متالف السرف وسوء عاقبة الترف فأنهما يعقبان الفقر ويذلان الرقاب ويفضحان أهلهماولاسها الكتاب وأرباب الآداب وللائمور أشباه وبعضادليل على بعض فاستدلواعلى مؤتنف أعمال بماسيقت اليه تجربتكي ثماسلكو امن مسالك التدبير أوضحها عجة وأصدقها حجة وأحمدها عاقبة واعلنوا أنالتدبير آفة متلفة وهوالوصف الشاغل لصاحبه عن انفاذ علمه ورويته فلنقصدالرحل منكرني مجلسه قصد الكافيمن منطقه وليوجزني ابتدائه وجوابه وليأخذ بمجامع حججه فان ذلك مصلحة لفعله ومدفعة للشاغل عن اكثاره وليضرع إلىالله في صلة توفيقه وامداده بتسديده مخافة وقوعه فيالغلط المضريدنه وعقله وآدابه فانه إن ظن منكرظان أوقال قائل إن الذي برزمن جميل صنعته وقوة حركته إنماهو بفضل حيلته وحسن تدبيره فقد تعرض محسن ظنه أومقالته إلى أن يكله اللهعز وجل إلى نفسه فيصيرمنها إلىغير كاف وذلك على من تأمله غير خاف ولا يقول أحدمنك أنه أبصر بالامورو أحمل لعب التدبير من مرافقه في صناعته ومصاحبه في خدمته فان أعقل الرجلين عندذوي الالبابمن رمى بالعجب وراءظهره ورأي أنأصحابه أعقلمنه وأجملفي طريقته وعلى كل واحدمن

الفريقين أن يعرف فضل نعم اللهجل ثناؤه من غير اغترار برأيه ولاتزكية لنفسه ولايكاثر على أخيه أو نظيره وصاحبه وعشيره وحمدالله واجبعلي الجيع وذلك بالتواضع لعظمته والتذلل لعزته والتحدث بنعمته (وأنا أقول) في كتابي هذاماسبق به المثل من تلزمه النصيحة يلزمه العمل وهوجوهم هذاالكتاب وغرة كلامه بعد الذي فيه من ذكر الله عز وجل فلذلك جعلته آخره وتممته به تولانا اللهواياكم يامعشر الطلبة والكتبة بما يتولىبه منسبق علمهباسعاده وارشاده فان ذلك إليه وبيده والسلام عليكم ورحمةالله وبركاته اه ﴿الشرطة﴾ ويسمىصاحها لهذا العهدبأفريقيةالحاكموفيدولة أهل الأندلس صاحب المدينة وفي دولة الترك الوالي وهي وظيفة مرؤسة لصاحب السيف في الدولة وحكمه نافذ في صاحبها في بعض الا حيان وكان أصل وضعها في الدولة العباسية لمن يقم أحكام الجرائم في حال استبدائها أولائم الحدود بعد استيفائها فان التهم التي تعرض في الجرائم لانظر للشرع الافي استيفاء حدودها وللسياسةالنظر فياستيفاء موجباتهاباقرار يكرهه عليهالحاكم إذا احتفت به القرائن لماتوجبه المصلحة العامة في ذلك فكان الذي يقوم بهذا الاستبداء وباستيفاء الحدود بعده إذا تنزه عنه القاضي يسمى صاحب الشرطة وربما جعلوا اليه النظر في الحدود والدماء باطلاق وأفردوها من نظرالقاضي ونزهوا هذه المرتبة وقلدوها كبارالقواد وعظماء الخاصة من موالهم ولمتكن عامة التنفيذ في طبقات الناس إنما كان حكمهم على الدهاء وأهل الريب والضرب علىأيدي الرعاع والفجرة ثم عظمت نباهتهافي دولة بني أمية بالاندلس ونوعت إلى شرطة كبرى وشرطة صغرى وجعل حكم الكبري على الخاصة والدهاء وجعلله الحكم على أهل المراتب السلطانية والضرب علىأ يديهم في الظلامات وعلى أيدي أقاربهم ومن الهممن أهل الجاه وجعل صاحب الصغرى مخصوصا بالعامة ونصب لصاحب الكبرى كرسي بياب دار الملطان ورجال يتبوؤن المقاعد بين يديه فلايبرحون عنها إلافى تصريفه وكانت ولايتها للائكابرمن رجالات الدولة حتىكانت ترشيحا للوزارة والحجابة وأمافي دولةالموحدين بالمغرب فكان لهاحظمن التنويه وإن لم يجعلوها عامة وكان لايلها إلارجالات الموحدين وكبراؤه ولميكنله التحكم علىأهل المراتب السلطانية ثمفسد اليوم منصها وخرجت عن رجال الموحدين وصارت ولايتهالمن قام بها من المصطنعين وأما في دولة بني مرين لهذا العبد بالمشرق فولايتها فييوت منموالهم وأهل اصطناعهم وفيدولة الترك بالمشرق فيرجالات الترك أو أعقاب أهل الدولة قبلهم من الكرد يتخيرونهم لها في النظر بما يظهر منهم من الصلابة والمضاء في الا حكام لقطع موادالفساد وحسم أبواب الذعارة وتخريب مواطن الفسوق وتفريق مجامعه مع إقامة الحدود الشرعية والسياسية كا تقتضيه رعايةالمصالح العامة فيالمدينة واللهمقلب الليلوالنهاروهو العزيز الجبار والله تعالى أعلم

بر قيادة الا ساطيل ، وهي من مراتب الدولة وخططها في ملك المغرب وأفريقية ومرؤسة لصاحب السيف وتحت حكمه في كثير من الا حوال ويسمى صاحبها في عرفهم الملند بتفخيم اللام منقولا من

لغةالافرنجةفانهاسمها فياصطلاحلغتهم وإنمااختصت هذه المرتبةبملك أفريقية والمغربلا نعماجميعا عيضفة البحرالرومي منجهة الجنوب وعلىعدوته الجنوبية بلادالبربر كلهمن سبتة إلى الاسكندرية إلىالشأم وعلىعدوتهالشمالية بلادالا ندلس والافرنجةوالصقالبة والرومإلى بلادالشأم أيضاويسمي البحرالروي والبحر الشامينسة إلى أهل عدوته والساكنون بسيف هذا البحروسو احله من عدوتيه يعانونمن أحوالهمالاتعانيهأمة منأم البحارفقد كانت الروم والافرنجة والقوط بالعدوة الشهالية منهذا البحر الرومى وكانت أكثرحروبهم ومتاجرهم فيالسفن فكانوا مهرةفي ركوبه والحرب فأساطيله ولماأسف من أسف منهم إلى ملك العدوة الجنوبية مثل الروم إلى أفريقية والقوط إلىالمغربأجازوا فيالا ساظيل وملكوه وتغلبوا علىالبربربها وانتزعوامن أيديهم أمرهاوكان لهم بهاالمدن الحافلة مثل قرطاجنة وسبيطلة وجلولاء ومرناق وشرشال وطنجة وكان صاحب قرطاجنةمن قىلهم بحارب صاحب رومة ويبعث الأساطيل لحربه مشحونة بالعساكر والعدد فكانت هذه عادة لاهلهذا البحرالماكنينحقا فيعمعروفةفيالقديم والحديث ولماملك المملمون مصركتب عمر ابنالخطاب إلى عمروبن العاصرضي اللهعنعا أنصفلي البحرفكتب اليهإن البحرخلق عظم يركبه خلق ضعيف دودعلى عودفأ وعز حينئذ بمنع المسلمين من ركوبه ولم يركبه أحدمن العرب الامن افتاتعلى عمر فيركوبه ونالمن عقابه كافعل بعرفجة بن هر تمةالا زدى سيدبحيلة لماأغز اهعمان فبلغه غزوه فيالبحر فأنكر عليه وعنفه أنهركب البحر للغزو ولميزل الشأن ذلك حتى إذا كان لعهدمعاوية أذن للمسلمين فيركوبه والجهادعلي أعواده والسبب فيذلك أن العرب كانوا لبداوتهم لم يكونوا أول الامر مهرة فىثقافته وركوبهوالروم والافرنجةلمارستهمأحواله ومرباع فىالتقلبعلى أعواده مرنواعليه وأحكموا الدربة بثقافته فلمااستقر الماك للعرب وشمخ سلطانهم وصارت أم العجم خولالمم وتحت أيديهم وتقرب كلذى صنعة اليهم بمبلغ صناعته واستخدموامن النواتية في حاجاتهم البحرية أيماو تكررت ممارستهم للبحر وثقافته استحدثوا بصراءبها فشرهوا إلىالجهادفيه وأنشؤا السفن فيه والشوانى وشحنوا الأساطيلبالرجالوااسلاح وأمطوها العساكر والمقاتلة لمنءوراء البحر منأممالكفر واختصوا بذلك من بمالكهم وثغورهما كان أقرب لهذاالبحروعلى حافتهمثل الشامو أفريقية والمغرب والاندلس وأوعزالخليفة عبداللك إلىحسان بنالنعان عاملأفريقية بآنخاذ دارالصناعة بتونس لانشاء الآلات البحرية حرصاعلى مراسم الجهادومنها كان فتحصقلية أيام زيادة الله الاول ابن ابراهم ابن الاعلب على يدأسد بن الفر اتشيخ الفتياو فتح قو صرة أيضافي أيامه بعدأن كان معاوية بن حديج أغزى صقلية أيام معاوية بن أي سفيان فلم يفتح الله على يديه و فتحت على يدابن الاعلب وقائده أسدابن الفرات وكانت من بعدذلك أساطيل أفريقية والاندلس فيدولة العبيديين والائمويين تتعاقب إلى بلادهافي سبيل الفتنة فتجوس خلال السواحل بالافسادو التخريب وانتهى أسطول الاكهالس أيام عبدالرحمن ( ۱۲ – این خلدون )

الناصر إلىمائتي مركب أونحوها وأسطول أفريقية كذلكمثله أوقريبامنه وكانقائد الأساطيل بالاندلسين رماحسومر فؤهاللحط والاقلاع بجايةوالمرية وكانتأساطيلها مجتمعةمن سائرالمالك منكل بلد تتخذفيه السفن أسطول يرجع نظره إلى قائدمن النواتية يدبرأ مرحر بهو سلاحه ومقاتلته ورثيس يدبرأمرجريته بالريح أوبالمجاذيف وأمرار ساثهفيمر فتهفاذااجتمعت الاساطيل لغز ومحتفل أوغرض سلطاني مهم عسكرت بمرفئها العلوم وشحنها السلطان برجاله وانجاد عساكره ومواليه وجعلهم لنظرأمير واحد من أعلى طبقات أهل مملكته يرجعون كلهماليه ثم يسرحهم لوجههم وينتظر ايابهم بالفتحو الغنيمة وكان المسامون لعهدالدولة الاسلامية قدغلبو اعلى هذا البحرمن جميع جوانبه وعظمت صولتهم وسلطانهم فيه فلريكن للاعم النصرانية قبل بأساطيلهم بشيءمن جوانبه وامتطو اظهره للفتح ساثر أيامهم فكانت لهم المقامات الداومة من الفتح والغنائم وملكو اسائر الجزائر المنقطعة عن السواحل فيهمثل ميور قةومنور قةويابسة وسردانية وصقلية وقوصرة ومالطة وإقريطش وقبرص وسائر ممالك الروم والافرنج وكانأ والقاسم الشيعي وأبناؤه يغزون أساطيلهم منالمدية جزيرة جنوة فتنقلب بالظفر والغنيمة وافتتح عاهدالعامري صاحب دانيةمن ملوك الطوائف جزيرة سردانية فيأساطيله سنة خمس وأربعائة وارتجعهاالنصاري لوقتها والمسلمون خلال ذلك كله قد تغلبو اعلى كثير من لجة هذا البحروسار تأساطيلهم فمهم جائية وذاهبة والعساكر الاسلامية تجيز واالبحرفي الاساطيل من صقلية إلى البر الكبير القابل لها من العدوة الشهالية فتوقع بماوك الافر نج وتثخن في ممالكهم كاوقع في أيام بني الحمين ملوك الصقلية القائمين فهابدعوة العبيديين وانحازت أم النصرانية بأساطيلهم الىالجانب الشهالي الشرقي منه من سواحل الافرنجة والصفالية وجزائر الرومانية لايعدونها وأساطيل المسامين قدضريت علمهم ضراء الاسدعلى فريسته وقد ملائت الا كثر من سبط هذاالبحر عدةوعددا واختلفت فيطرقه لماوحربا فلمتسبح للنصرانية فيهألوا -حتى إذاأ درك الدولة العبيدية والاموية الفشل والوهن وطرقها الاعتدال مدالنصاري أيديهم إلىجزائر البحراا شرفية مثل صقلية واقريطش ومالطة فملكوهاتم ألحواعلىسواحل الشأمني تلك الفترة وملكوا ارا السوعسقلان وصوروعكا واستولوا علىجميع الثغور بسواحل الشأموغلبوا علىبيت المقدس وبنوا عليه كنيسة لاظهار دينهم وعبادتهم وغلبوا بنيخزرون علىطرابلس تمعىقابس وصفاقس ووضعوا علىهمالجزية تمملكوا المهدية مقر ماوك العبيديين من يدأعقاب بلكين ابن زيرى وكانت لهم فى الماثة الخاسة الكرة بهذا البحروضعف شأنالا ساطيل فدولةمصر والشام إلى أنا نقطع ولميعتنو ابثيءمن أمره لهذاالعهدبعد أنكان لهمبه فيالدولة العبيدية عناية تجاوزت الحد كاهومعروف فأخبار ه فبطل رسم هذه الوظيفة هنالك وبقيت بأفريقية والمغرب فصارت مختصة بهاوكان الجانب الغرى من هذا البحر لهذا العهدمو فور الاساطيل البتالقوة لم يتحيفه عدو ولا كانتظم به كرة فكان قائدالا سطول به لعهدلتو نة بني ميمون رؤساء جزيرة قادس ومنأيديهم أخذهاعبدالؤمن بتسليمهم وطاعتهموا تتعيعدد أساطيلهمإلي

الماثة من بلادالعدوتين جميعا \* ولمااستفحلت دولة الموحدين في الماثة السادسة وملكوا العدوتين أقامو اخطة هذا الاسطول عيأتم ماعرف وأعظماعهد وكانقائدأسطولهم أحمدالصقلي أصلهمن صدغياراللوطنين بجزيرة جربة منسرويكش أسره النصراني منسو احلهاوريعنده واستخلصه صاحب صقلة واستكفاه ثم هلك وولى ابنه فأسخطه ببعض النزعات وخشي على نفسه ولحق بتونس ونزل على السيدبها من بني عبد المؤمن وأجاز إلى مراكش فتلقاه الخليفة بوسف بن عبد المؤمن بالمبرة والكرامة وأجزلالصلة وقلده أمرأساطيله فجلى فيجهاد أم النصرانية وكانتله آثار وأخبار ومقاماتمذكورة فيدولةالموحدين وانتهتأ ساطيل المسلمين علىعبده فيالكثرة والاستجادةإلى مالم تبلغه من قبل والامن بعدفها عبدناه ولما قام صلاح الدين يوسف بن أيوب ملك مصر والشأم لعبده باسترجاع ثغور الشأم من أم النصرانية وتطهير بيت المقدس من رجس الكفر وبنائه تتابعت أساطيلهم الكفرية بالمدلثاك الثغورمن كلناحية قريبة لبيت المقدس الذي كانوا قداستولو اعليه فأمدوهم بالعدد والاثقوات ولم تقاومهم أساطيلاالاسكندرية لاستمرار الغلبلهم فىذلك الجانب الشرق من البحر و تعدد أساطيلهم فيه وضعف المسامين منذز مان طويل عن مما نعتهم هناك كاأشرنا إليه قبل فاو فدصلاح الدين على أنى يعقو بالمنصور سلطان المغر بالعبده من الموحدين رسو له عبدالكريم ابن منقذ من بيت بني منقذ ملوك شيزر وكان ملكهامن أيديهم وأبقي عليهم في دولته فيعث عبد الكريم منهم هذا إلى ملك المغر بطالبا مددالا ساطيل لتجول في البحريين أساطيل الكفرة وبين مرامهم من إمدادالنصرانية بثغورالشأم وأصحبه كتابهاليه فيذلك من إنشاءالفاضل البيساني يقول في افتتاحه فتحالله لسيدنا أبواب المناجح والميامن حسمانقله العاد الاصفهاني فيكتاب الفتح القدسي فنقم علمهمالمنصور تجافمهم عن خطابه بأمير المؤمنين وأسرهافي نفسهو حملهم علىمناهج البر والكرامة وردع إلى مرسلهم ولم بجيه إلى حاجته من ذلك وفي هذا دليل على اختصاص ملك الغرب بالاساطل وماحصل للنصرانيةفي الجانب الشرقي منهذا البحرمن الاستطالةوعدمعناية الدول بمصر والشام لذلك العهد ومابعده لشأن الاساطيل البحرية والاستعداد منهاللدولة ولماهلك أبو يعقوبالمنصور واعتلت دولةالموحدينواستولتأم الجلالقة علىالا كثر من بلاد الاندلس وألجؤاالمسلمين إلى سيفالبحر وملكوا الجزائرالتي بالجانب الغرىمن البحرالو وميقويت ريحهم في بسيط هذا البحر واشتدت شوكتهم وكثرتفيه أساطيلهموتراجعت قوةالمسلمين فيهإلى المماواةمعهم كاوقع لعهد السلطان أبي الحسن ملك زناتة بالمغرب فان أساطيله كانت عند مرامه الجهاد مثل عدة النصر انية وعديده ثمتر اجعت عن ذلك قوة المسلمين في الاساطيل لضعف الدولة ونسيان عو الداليحر بكثرة العوائد البدوية بالمغرب وانقطاع العوائد الاندلسية ورجع النصاري فيه إلى دينهم المعروف من الدربة فيهوالمرانعليهوالبصر بأحوالهوغلبالا مم في لجتهوعلى أعواده وصار المسلمون فيه كالاجانب الاقليلا منأهل البلاد الساحليةلهم المرانعليه لووجدوا كثرة منالانصار والاعوان أوقوة من الدولة تستجيش لهم أعوانا وتوضح لهم في هذا الغرض مسلكا أو بقيت الرتبة لهذا العهد فى الدولة الغربية محفوظة والرسم فى معاناة الاساطيل بالانشاء والركوب معهودا لماعساه تدعواليه الحاجة من الاعراض السلطانية فى البلاد البحرية والمسلمون يستهبون الريح على الكفر وأهله فمن المشتهر بين أهل المغرب عن كتب الحدثان أنه لابدللمسلمين من الكرة على النصرانية وافتتاح ماورا البحر من بلاد الافرنجة وأن ذلك يكون في الاساطيل والله ولى المؤمنين وهو حبناونع الوكيل

# ٣٦ ﴿ فَصَلَ فِي التَفَاوِتَ بِينَ مَرَاتِبِ السِيفِ وَالْقَلَمِ فِي الدَّولَ ﴾

(اعلم) أن السيف والقلم كلاها آلة لصاحب الدولة يستعين بهما على أمره الاأن الحاجة في أول الدولة إلى السيف مادام أهلها في عهداً مره أشد من الحاجة إلى القلم لان القلم في تلك الحال خادم فقط منفذ للحكم السلطاني والسيف شريك في المعونة وكذلك في آخر الدولة حيث تضعف عصبيتها كا كرناه ويقل أهلها بما ينالهم من الهرم الذي قدمناه فتحتاج الدولة إلى الاستظهار بأرباب السيوف وتقوي الحاجة اليهم في حماية الدولة والمدافعة عنها كاكان شأن أول الا مرفي تميدها فيكون السيف مزية على القلم في الحالتين ويكون أرباب السيف حيئذ أوسع جاها وأكثر نعمة وأبني إقطاعا وأما في وسط الدولة فيستغني صاحبها بعض الشيء عن السيف لا نهقد تمهد أمره ولم يبق همه الافي تحسيل عمرات الملك من الجباية والضبط ومباهاة الدول و تنفيذ الا كمام والقلم هو المعين الهفي ذلك فتعظم الحاجة إلى تصريفه و تكون السيوف مهمة في مضاجع انجادها الاإذا نابت نائبة أودعيت إلى سد فرجة وماسوى ذلك فلاحاجة اليهافتكون أرباب الا تقلام في هذه الحاجة أوسع جاها وأعلى رتبة وأعظم نعمة وثروة وأقرب من السلطان بحلسا وأكثر اليه تردداو في خلواته نجيالانه حيئذ آلته القربات ملكه والنظر في أعطافه و تنقيف أطرافه والمباهاة بأحو الهويكون الوزراء حيناذ وأهل السيوف مستغنى عنهم معدين عن باطن السلطان حذرين على أنفسهم من بوادره وفي معنى ذلك ما كتب به أبو مسلم للمنصور حين أمره بالقدوم أما بعدفانه ماحفظناه من ومايا الفرس أخوف ما يكون الوزراء اذا سكنت الدهاء سنة الله في عباده والله سبحانه وتعالى أعلم

## ٣٧ ﴿ فَصَلَ فَي شَارَاتَ المُلُكُ وَالسَّلَطَانُ الْحَاصَةُ بِهِ ﴾

(اعلم) أن السلطان شارات وأحوالا تقتضها الا بهة والبذخ فيختص بهاويتميز بانتحالها عن الرعية والبطانة وسائر الرؤساء في دولته فلنذ كرماهو مشتهرمنها بمبلغ المعرفة وفوق كل ذي علم علم ﴿ الآلة ﴾ فمن شارات الملك آنحاذ الآلة من نشر الا لوية والرايات وقرع الطبول والنفخ في الأبواق والقرون وقد ذكر ارسطو في الكتاب النسوب اليه في السياسة أن السرفي ذلك ارهاب العدوفي الحرب فان الا صوات الهائلة لها تأثير في النفوس بالروعة ولعمرى انه أمر وجداني في مواطن الحرب يجده كل أحد من نفسه وهذا السبب الذي ذكره ارسطوان كان ذكره فه و صحيح ببعض

الاعتبارات وأماالحق فيذلك فهو أن النفس عندسماع النغم والاصوات يدركم الفرح والطرب بلاشك فيصيب من الجالوح نشوة يستسهل بهاالصعب ويستميت فيذلك الوجه الذي هو فيه وهذا موجود حتى في الحيوانات العجم بانفعال الابل بالحداء والحيل بالصفير والصريخ كاعلمت ويزيدذلك تأثير إإذا كانت الاصوات متناسبة كافي الغناء وأنت تعلم ما يحدت لسامعه من مثل هذا المعنى ولا على ذلك تتخذ العجم في مواطن حروبهم الآلات الموسيقية (١) لاطبلا ولا بوقا فيحدق المغنون بالسلطان في موكمه بآلاتهم و يغنون فيحركون نفوس الشجعان بضربهم إلى الاستهاتة ولقد رأينافي حروب العرب من يتغنى أمام الموكب بالشعر و يطرب فتجيش هم الا بطال بمافها ويسار عون إلى عبال الحرب وينبعث كل قرن إلى قرنه وكذلك زناتة من أم الغرب يتقدم الشاعر عندم أمام الصفوف الحرب وينبعث كل قرن إلى قرنه وكذلك زناتة من أم الغرب يتقدم الشاعر عندم أمام الصفوف ويتغنى فيحرك بغنائه الجبال الرواسي ويبعث على الاستهاتة من لا يظن بها ويسمون ذلك الغناء ويتغنى فيحرك بغنائه الجبال الرواسي ويبعث على الاستهاتة من لا يظن بها ويسمون ذلك الغناء عن نشوة الحرب عالم من الفرح والله أعلم

﴿ وأما ﴾ تكثير الرايات و تلوينها وإطالتها فالقصديه التهويل لاأكثر وربما يحدث في النفوسمن التهويل زيادة فيالاقدام وأحوال النفوسوتلوناتها غريبة واللهالخلاق العلم ثمأنالملوك والدول يختلفون في اتخاذ هذه الشار ات فمنهم مكثرومنهم مقلل بحسب اتساع الدولة وعظمها فأماالر ايات فانها شعار الحروب منعهد الخليفة ولمتزل الائم تعقدها فيمواطن الحروب والغزوات ولعهدالنبي صلى اللهعليهوسلم ومن بعدممن الخلفاءوأماقرع الطبول والنفخ فىالابواق وكانالمسلمون لاولاالملة متجافين عنه تنزهاعن غلظة الملك ورفضالا حواله واحتقار الا بهته التي ليست من الحق في شيء حتى إذاانقلبت الخلافةملكا وتبحبحوا زهرةالدنيا ونعيمهاولابسهم الموالىمنالفرس والروم أهل الدولةالسالفة وأروهما كانأولئك ينتحلونه منمذاهبالبذخ والترف فكانثما استحسنوها تخاذ الآلةفأخذوهاوأذنوالعالهم فيانخاذها تنويهابالملك وأهلهفكثيراماكانالعامل صاحبالثغر أوقائد الجيش يعقدله الخليفة من العباسيين أو العبيديين لواءه ويخرج إلى بعثه أوعمله من دار الخليفة أو داره فيموكبمن أصحاب الرايات والآلات فلايميز بين موكب العامل والخليفة إلابكثرة الاكوية وقلتها أوبما اختصبه الخليفة من الاالوان لرايته كالسواد فيرايات بني العباس فانراياتهم كانت سوداحزنا على شهدائهم من بني هاشم و نعياعلى بني أمية في قتلهم ولذلك سمو اللسودة ولما افترق أمر الهاشميين وخرج الطالبيون علىالعباسيين فيكلجهة وعصر دهبو اإلى مخالفتهم فيذلك فأنخذوا الرايات بيضاء وسموا المبيضة لذلكسائر أيام العبيديين ومنخرجهن الطالبيين فيذلك العهدبالمشرق كالداعي بطبرستان وداعى صعدة أومن دعاإلى بدعة الرافضة من غير م كالقر امطة ولمانزع المأمون عن لبس السو ادوشعاره

 <sup>(</sup>١) قوله الموسيقية وفي نسخه الموسيقارية وهي صحيحة لأن الموسيقي بكسر القاف بين المنحتيين اسم
 للنغم والألحان وتوقيمها ويقال فيهاموسقير ويقال لضارب الآلة موسيقار انظرأول سفينة الشيخ محمد شهاب

فيدولته عدل إلى لون الخضرة فجعل رايته خضراء وأماالاستكثار منهافلا ينتهي إلى حدوقد كانت آلة العبيديين لماخر جالعزيز إلىفتحالشام خمسائة منالبنود وخمسائة من الابواق وأماملوك البربر بالمغربمن صنهاجة وغيرهافلم يختصوا بلون واحدبل وشوها بالدهب واتخذوها من الحرير الخالص ملونة واستمروا علىالاذن فهالعالهم حتىإذا جاءت دولةالموحدين ومن بعدهممن زناتة قصروا الآلة من الطبول والبنود على السلطان وحظروها على من سواه من عماله وجعلوالها موكبا خاصا يتبع أثرالسلطان فيمسيره يسمىالساقة وهمفيه بينمكثر ومقلل باختلاف مذاهبالدول فىذلك فمنهم من يقتصر على سبع من العدد تبركابالسبعة كاهو في دولة الموحدين وبني الاحمر بالا ندلس ومنهممن يلغ العشرة والعشرين كاهو عند زناتة وقد بلغت في أيام السلطان أبي الحسن فماأدركناه ماثة من الطبول ومائة من البنو دماونة بالحرير منسوجة بالذهب ما بين كبير وصغير ويأذنون للولاة والعال والقواد في تخاذرانة واحدة صغيرة من الكتان بيضاء وطبيل صغير أيام الحرب لايتجاوزون ذلك وأمادولةالترك لهذا العهد بالمشرق فيتخذون أولاراية واحدة عظيمة وفيرأسها خصلة كبيرةمن الشعريسمونها الشالش والجتر وهي شعار السلطان عندج ثم تتعدد الرايات ويسمونها السناجق واحدها نحق وهيالرابة بلسانهم وأماالطبول فيبالغون فيالاستكثار منهاويسمونها الكوسات ويبيحون لكل أميرأ وقائد عسكر أن يتخذمن ذلك مايشاء إلاالجتر فانهخاص بالسلطان وأماالجلالقة لهذا العهدمن أم الافرنجة بالا ندلس فأكثر شأنهم آنخاذ الا لويةالقليلة ذاهبة في الجوصعدا ومعها قرع الأوتار من الطنابير ونفخ الغيطات يذهبون فها مذهب الغناء وطريقه في مواطن حروبهم هكذا يبلغنا عنهم وعمن وراءهم من ملوك العجم ومن آياته خلق السموات والأرض واختلاف ألسنتكم وألوانكم إن في ذلك لآيات للعالمين

بالسرر كو وأماالسرير والمنبر والتخت والكرسى وهو أعواد منصوبة أو أرائك منصدة للوس السلطان عليها مرتفعا عن أهل علمه أن يساويهم فى الصعيد ولم يزل ذلك من سن الملوك قبل الاسلام وفى دول العجم وقد كانوا يجلسون على أسرة الذهب وكان لسلمان بن داود صاوات الله عليها وسلامه كرسى وسرير من عاج مغشى بالذهب إلاأنه لا تأخذ به الدول إلا بعد الاستفحال والترف شأن الا به كلها كما قلناه وأما فى أول الدولة عند البداوة فلا يتشوفون إليه وأول من أنحذه فى الاسلام معاوية واستأذن الناس فيه وقال لهم إنى قد بدنت فأذنوا له فاتخذه واتبعه الملوك الاسلاميون فيه وصار من منازع الا بهة ولقد كان عمرو بن العاص بمصر يجلس فى قصره على الا رض مع العرب ويأتبه المقوقس إلى قصره ومعهسرير من الذهب محول على الا يدى للوسه شأن الملوك فيجلس عليه وهو أمامه ولا يغيرون عليه وفاء له بما اعتقد معهم من الذمة واطراحا لا بهة الملك ثم كان بعد ذلك لبنى العباس والعبيديين وسائر ملوك الاسلام شرقاو غربامن الا سرة والمنابر والتخوت ماعفا عن الا كاسرة والقياصرة والقدم عليه والنهار في السكة كو وهى الحتم والمنابر والتخوت ماعفا عن الا كاسرة والقياصرة والقدم عليه الليل والنهار في السكة كو وهى الحتم والمنابر والتخوت ماعفا عن الا كاسرة والقياصرة والقدم عليه والنهار الهو النهار والتحوي المنابر والتحوي المنابر والتحوي المنابر والتحوي المنابر والتحوي المنابرة والقياصرة والقياصرة والقدم عليه والنهار والنهار والتحوي المنابرة والتحوية والمنابرة والتحوي المنابرة والتحوية والمنابرة والتحوية والمنابرة والنه والنهار والتحوية والمنابرة والتحوية والمنابرة والتحوية والمنابرة والتحوية والنه والنهار والتحوية والمنابرة والتحديد والتحدية والمنابرة والتحديد والتحديد والتحديد والتحديد والتحديد والتحدية والتحديد والتحدي

علىالدنا نيروالدراغ المتعامل بهما بين الناس بطابع حديدينقش فيهصور أوكلات مقلوبة ويضرببها علىالدينار أوالدره فتخر جرسومتلك النقوشعلها ظاهرة مستقيمة بعدأن يعتبرعيار النقدمن ذلك الجنس فيخلوصه بالسبكمرة بعدأخرى وبعدتقدير أشخاص الدراه والدنانير بوزن معين صحيح يصطلح عليه فيكون التعامل بها عدداوإن لمتقدر أشخاصها يكون التعامل بهاوزنا ولفظ السكة كان إسماللطابع وهي الحديدة المتخذة لذلك ثم نقل إلى أثرهاوهي النقوش الماثلةعلى الدنانير والدرام ثم نقل إلى القيام على ذلك والنظر في استيفاء حاجاته وشروطه وهي الوظيفة فصار علماعلها فيعرف الدول وعي وظيفة ضرورية للملك إذبها يتميز الخالص من المغشوش بين الناس في النقو دعند المعاملات ويتقون في سلامتها الغش بختم السلطان علىها بتلك النقوش العروفة وكان ملوك العجم يتخذونها وينقشون فهاتماثيل تكون مخصوصة بهامثل تمثال السلطان لعهدهاأ وتمثيل حصن أوحيوان أومصنوع أوغيرذلك ولميزل هذا الشأنعند العجم إلى آخر أمرج \* ولماجاءالاسلام أغفل ذلك لسذاجة الدين وبداوة العرب وكانوا يتعاملون بالذهب والفضة وزنا وكانت دنانير الفرس ودراهمهم بين أيديهم يردونها في معاملتهم إلىالوزن ويتصارفون بهابينهم إلىأن تفاحش الغش فيالدنانير والدراج لغفلة الدولة عنذلك وأمرعبدالملك الحجاجعلي مانفل سعيدبن المسيب وأبوالزناد بضرب الدراه وتميز المغشوش من الخالص وذلك سنة أر بعوسيعين وقال المدايني سنة خمس وسيعين ثم أمر بصرفها فيسائر النواحي سنةست وسبعين وكتبعلهاالله أحدالله الصمدتمولي ابن هيرة العراق أياميز يدبن عبداللك فجودالسكة ثمبالغ خالدالقسرى في تجويدها ثم يوسف بنعمر بعده وقيل أولمن ضرب الدنانير والدرام مصعب بن الزبير بالعراق سنة سبعين بأمرأ خيه عبدالله لماولي الحجاز وكتب علهافي أحدالوجهين بركة الله وفي الآخر إسم الله ثم غيرها الحجاج بعد ذلك بسنة وكتب عليها اسم الحجاج وقدروز نهاعلىماكانت استقرتأيام عمرو ذلكأن الدرهم كانوزنهأ ولىالاسلامستة دوانق والمثقال وزنهدر هوثلاثة أسباع درج فتكون عشرة دراج بسبعة مثاقيل وكان السبب فيذلك أن أوزان الدرج أيامالفرس كانت مختلفة وكان منهاعي وزن المثقال عشرون قير اطاومنها إثناعشر ومنهاعشرة فلمااحتيج إلى تقديره في الزكاة أخذالوسط وذلك إثناعشر قيراطا فكان المثقال درهاو ثلاثة أسباع درهم وقيل كانمنها البغلى بثانية دوانق والطبري أربعة دوانق والمغرى تمانية دوانق واليمنيستة دوانق فأمر عمرأن ينظرالأغلب فيالتعامل فكانالبغلى والطبرى وهاإثناعشر دانقاوكانالدرهم ستة دوانق وإنزدت تلاثة أسباعه كان متقالاوإذا نقصت ثلاثة أعشار الثقال كاندر هافلمار أي عبدالملك انخاذ السكة لصيانة النقدين الجاريين في معاملة المسلمين من الغش فعين مقدارها على هذا الذي استقراعهد عمررضي اللهعنه واتخذطا بع الحديدو اتخذفيه كلات لاصور الائن العرب كان الكلام والبلاغة أقرب مناحبهم وأظهر هامع أنالشرع ينعىعن الصور فلما فعلذلك استمر بينالناس فيأيام لللة كلهاوكان الدينار والدره علىشكلين مدورين والكتابة عليهافي دوائر متوازية يكتب فهامن أحدالوجهين

أسماءالله تهليلاو تحميدا وصلاةعلى النبيوآله وفي الوجه الثانى التاريخ واسم الخليفة وهكذا أيام العباسيين والعبيديين والامويين وأماصهاجة فلم يتخذو اسكة الا آخر الامراتخذها منصور صاحب بجايةذكر ذلك ابن حماد فى تاريخه ولماجاء ت دولة الموحدين كان مماسن لهم المهدى آنخاذ سكة الدرهم مربعالشكل وأنيرسم فيدائرة الدينار شكل مربع فيوسطه وعلائمن أحدالجانبين تهليلاو تحميدا ومن الجانب الآخر كتبا في السطور باسمه و اسم الخلفاء من بعده ففعل ذلك الموحدون وكانت سكتهم على هذاالشكل لهذا العهد ولقدكان المهدى فعاينقل ينعت قبل ظهوره بصاحب الدرهم والمربع نعته بذلك المتكلمون بالحدثان من قبله المخبرون في ملاحمهم عن دولته وأما أهل المشرق لهذا العهد فسكتهم غير مقدرة وإنما يتعاملون بالدنانير والدرام وزنا بالصنجات المقدرة بعدة منها ولا يطبعون علمها بالسكة نفوش الكلمات بالتهليل والصلاة واسمالسلطان كما يفعله أهلالمغرب ذلك تقدير العزيز العلم ( ولنختم الكلام ) في السكة بذكر حقيقة الدرع والدينار الشرعيين وبيانحقيقة مقدارهاوذلك أنالدينار والدرهم مختلفاالسكةفىالمقدار والموازين بالآفاق والامصار وسائرالا عمال والشرع قدتعرض لذكرها وعلق كثيرا من الا حكام بهمافي الزكاة والا نكحة والحدودوغيرهافلا بدلهاعندهمن حقيقة ومقدار معين في تقدير تجرى عليهاأ حكامه دون غير الشرعي منهما فاعلم أن الاجماع منعقد منذ صدر الاسلام وعهدالصحابةوالتابعين أن الدرهم الشرعىهو الذى تزن العشرة منصبعة مثاقيل من الذهب والاوقية منه أربعين درها وهوعلى هذاسبعة أعشار الدينار ووزن المثقال من الذهب اثنتان وسبعون حمن الشعير فالدرج الذي هوسبعة أعشاره خمسون حةوخماحة وهذه القادير كلهاثا بتة بالاجماع فان الدره الجاهلي كان بينهم على أنواع أجو دهاالطبري وهوثمانية دوانق والبغلي وهوأر بعةدوانق فجعلوا الشرعي بينهما وهوستةدوانق فكانوا يوجبون الزكاة في مائة در ه بغليه و ما ثة طبرية خمسة در اه و سطاو قد اختلف الناس هلكان ذلك من موضع عبدالملك أواجماع الناس بعدعليه كاذكر ناهذكر ذلك الخطام في كتبمعالم السنن والماور دى في الاحكام السلطانية وأنكره الحققون منالتأخرين لمايلزم عليهأن يكون الدينار والدرم الشرعيان مجهولين فيعبدالصحابة ومن بعدهمع تعلق الحقوق الشرعية بهمافي الزكاة والانكحةوالحدودوغيرهماكما ذكرناه والحق أنهما كانامعاومي المقدار فيذلك العصر لجريان الاحكام يومئذ بما يتعلق بهمامن الحقوق وكان مقدار هاغير مشخص في الحارج وإنما كان متعار فاينهم بالحكم الشرعي على القدار في مقدارها وزنتهما حتى استفحلاالاسلام وعظمت الدولة ودعت الحال إلى تشخيصهما فيالمقدار والوزن كماهو عندالشر عليستر يحوامن كلفة التقدير وقارن ذلك أيام عبداللك فشخص مقدار هاو عينهافي الخارج كما هو فىالدهن ونقش عليهماالسكة باسمه وتاريخه أثر الشهادتين الايمانيتين وطر حالنقو دالجاهلية رأساحتى خلصت ونفش علمهاسكة وتلاشى وجودها فهذاهو الحق الذي لاعيدعنه ومن بعدذلك وقع اختيار أهل السكة في الدول على عالفة المقدار الشرعي في الدينار و الدرج و اختلفت في كل الا قطار و الآفاق

ورجع الناس إلى تصور مقاديرها الشرعية ذهنا كاكان في الصدر الاولوصار أهلكل أفق يستخرجون الحقوق الشرعية من سكتهم بمعرفة النسبة التي بينها وبين مقاديرها الشرعية وأماوزن الدينار باثنين وسبعين حبة من الشعير الوسط فهو الذي نقله المحققون وعليه الاجماع الاابن حزم خالف ذلك وزعم أن وزنه أربعة و ثمانون حبة نقل ذلك عنه القاضي عبد الحق ورده المحققون وعده وهاو غلطا وهو الصحيح والله يحق الحق بكلماته وكذلك تعلم أن الاوقية الشرعية ليست هي المتعارفة بين الناس لان المتعارفة مختلفة باختلاف الاقطار والشرعية متحدة ذهنالا اختلاف فيها والله خلق كل شيء ققدره تقديرا

﴿ الحاتم ﴾ وأما الحاتم فهومن الحطط السلطانية والوظائف الملوكية والحتم على الرسائل والصكوك معروف للملوك قبل الاسلام وبعده وقد ثبت في الصحيحين أنالنبي صلى الله عليه وسلم أرادأن يكتبالىقيصر فقيللهان العجم لايقبلون كتابا إلاأن يكون مختوما فاتخذخاتمامن فضة ونفش فيه محمدر سول الله \* قال البخارى جعل الثلاث كلات في ثلاثة أسطر وختم به و قال لا ينقش أحدمثله قال وتختمبه أبوبكروعمروعثمان ثمسقط من يدعثمان في بئرأريس وكانت قليلة الماءفلم يدرك قعرها بعد واغتمعتمان وتطيرمنهوصنع آخرعيمثله وفيكيفية نقش الخاتم والحتم بهوجوه وذلك أن الخاتم يطلق علىالآلة التي تجعل في الاصبع ومنه تختم اذالب، ويطلق على النهاية والتمام ومنه ختمت الاً مر إذا بلغت آخره وختمت القرآن كذلك ومنه خاتم النبيين وخاتم الاممرو يطلق على السداد الذي يسدبه الاواني والدنان ويقال فيهختام ومنهقو له تعالى ختامهمسك وقد غلطمن فسرهذا بالنهاية والتمام قاللان آخر مايجدونه في شرامهم ربح المسك وليس المعنى عليه وإنماهو من الحتام الذي هو السداد لاأن الحمر يجعللها فىالدن سداد الطين أوالقار يحفظها ويطيب عرفها وذوقهافبولغ فيوصف خمر الجنة بأن سدادها من المسك وهو أطيب عرفا وذوقا من القار والطين المهودين في الدنيافاذا صح إطلاق الحاتم علىهذه كلماصح اطلاقه علىأثرها الناشىءعنها وذلكأن الحاتماذا نقشتبه كلاتأوأشكال ثم غمس في مداف من الطين أو مدادو وضع على صفح القرطاس بقي أكثر الكلمات في ذلك الصفح وكذلك إذاطبع بهعلى جسملين كالشمع فانه يبتي نقش ذلك المكتوب مرتسافيه واذا كانت كلات وارتسمت ققديقر أمن الجهة اليسرياذا كانالنقش على الاستقامة من اليمنى وقديقر أمن الجهة اليمنى إذا كان النقش من الجهة اليسرى لان الختم يقلب جهة الخط في الصفح عما كان في النقش من عين أو يسار فيحتمل أنيكون الختمبهذا الخاتم بغمسه في المداد أوالطين ووضعه على الصفح فتنتقش الكلمات فيه ويكون هذا من معنىالنهاية والتمام بمعنى صحة ذلك المكتوب ونفوذه كائن الكتاب إنما يتم العمل به بهذه العلامات وهو مندونها ملغي ليس بتماموقد يكون هذا الختمبالخط آخرالكتابأو أوله بكلمات منتظمة من تحميد أو تسبيح أو باسم السلطان أو الأمير أو صاحب الكتاب من كان أول شيء من نعوته يكون ذلك الحط علامة على صحة الكتاب ونفوذه ويسمى ذلك في المتعارف

علامة ويسمى ختما تشبهها له بأثر الحاتم الآصني في النقش ومن هذا خاتم القاضي الذي يبعث به للخصوم أىعلامته وخطته الذىينفذبهما أحكامه ومنه خاتم السلطان أو الخليفة أىعلامتهقال الرشيدليحي بن خاله لما أراد أن يستوزر جعفر أويستبدل به من الفضل أخيه فقال لا بيعايجي ياأ بن إنى أردت أن أحول الحاتم من يميني الى شمالي فكني له بالحاتم عن الوزارة لما كانت العلامة على الرسأئلوالصكوك منوظائف الوزارة لعهده ويشهدأصحةهذا الاطلاقمانقله الطبريأنمعاوية أرسل إلى الحسن عندمراودته إياه في الصلح صيفة بيضاء ختم على أسفلها وكتب إليه أن اشترط في هذه الصخيفة التي ختمت أسفلها ماشئت فهولك ومعنى الحتم هنا علامة في آخر الصحيفة بخط أوغيره وبحتمل أن يختمه فيجسملين فتنتقش فيه حروفه ويجعل علىموضع الحزم منالكتاب إذاحزم وعلى المودعات وهومن السداد كامروهو في الوجهين آثار الخاتم فيطلق عليه خاتم وأول من أطلق الحتم علىالكناب أىالعلامة معاوية لائهأمر لعمربن الزبير عندزياد بالكوفة بماثةألف ففتح الكتاب وصيرالمائةماثتين ورفع زيادحسابه فأنكر هامعاوية وطلب بهاعمر وحبسه حتى قضاها عنه أخوه عبدالله واتخذمعاو يةعندذلك ديوان الخاتمذكره الطبري وقال آخره وحزم الكتب ولمتكن تحزم أىجعل لهاالسداد وديوان الختم عبارة عن الكتاب القائمين على إنقاذ كتب السلطان والحتم علىهاإمابالعلامة أوبالحزم وقديطلق الديوان على مكانجلوس، هؤلاءالكتاب كاذكرناه فيديوان الاعمال والحزم للكتب يكون إمابدس الورق كافي عرف كتاب المغرب وإما بلصق رأس الصحيفة علىماتنطوىعليه منالكتاب كافيعرفأهل المشرق وقديجعلعلى مكانالدس أوالالصاق علامة يؤمن معهامن فتحه والاطلاع على مافيه فأهل المغرب يجعلون على مكان الدس قطعة من الشمع ويختمون علىها بخاتم نقشت فيهعلامة لذلك فيرتسم النقش فيالشمع وكان فيالمشرق فيالدول القديمة يختم على مكان اللصق بخاتم منقوش أيضاقد غمس في مداف من الطين معدلة لك صبغه أحمر فيرتسم ذلك النقش عليه وكانهذا الطين فيالدولة العباسية يعرف بطين الحتم وكان يجب من سيراف فيظهر أنه مخصوص بهافهذا الحاتم الذىهو العلامةالمكتوبة أوالنقش للسدادوالحزم للكتبخاص بديوان الرسائل وكانذلكالوزير فيالدولة العباسية ثماختلفالعرف وصارلمن اليهالترسيل وديوانالكتاب في الدولة ثم صاروافي دول المغرب يعدون من علامات الملك وشاراته الخاتم للا صبع فيستجيدون صوغه من الذُّهب ويرصعونه بالفصوص من الياقوت والفيروزج والزمرد ويلبسه السلطان شارة في عرفهم كما كانت البردة والقضيب في الدولة العباسية والمظلة في الدولة العبيدية والله مصرف الأمور عكمه

﴿ الطراز ) من أبهة الملك والسلطان ومذاهب الدول أن ترسم أسماؤه أو علامات تختص بهم في طراز أثو ابهم المعدة للباسهم من الحريز أو الديباج أو الابريسم تعتبر كتابة خطها في نسج الثوب الحاما وسدى بخيط الدهب أو ما يخالف لون الثوب من الحيوط الملونة من غير الذهب على ما يحكمه الصناع في وسدى بخيط الدهب أو ما يخالف لون الثوب من الحيوط الملونة من غير الذهب على ما يحكمه الصناع في

تقديرذلك ووضعه فيصناعة نسجهم فتصير الثياب الماوكية معلمة بذلك الطراز قصدا للتنويه بلابسهامن السلطان فمن دونه أوالتنويه عن بختصه السلطان علبوسه اذا قصدتشريفه بذلك أوولا يتعلوظ يفةمن وظائف دولته وكان ملوك العجم من قبل الاسلام يجعلون ذلك الطراز بصور الملك وأشكالهمأو أشكال وصورمعينة لذلك ثم اعتاض ملوك الاسلام عن ذلك بكتب أسمائهم مع كلات أخرى تجرى بجري الفال أوالسجلات وكانذلك في الدولتين من أبهة الامور وأغم الاحوال وكانت الدور المعدة لنسج أثوابهم في قصوره تسمى دور الطراز لذلك وكان القائم على النظر فهايسمي صاحب الطراز ينظر في أمورالصياغ والآلة والحاكةفهاو اجراء أرزاقهم وتسهيل آلاتهم ومشارفة أعمالهم وكانوا يقلدون ذلك لخواص دولتهم وتفاتموالهم وكذلك كان الحال في دولة بني أمية بالا ندلس والطوائف من بعدهم وفي دولة العبيديين بمصرومن كان على عهدهم من ملوك العجم بالمشرق ثم لماضاق نطاق الدول عن الترف والتفنن فيه لضيق نطاقها في الاستيلاء وتعددت الدول تعطلت هذه الوظيفة والولاية علمها من أكثر الدول بالجملة \* ولماجاءت دولة الموحدين بالمغرب بعد بني أمية أول المائة السادسة ولم يأخذوا بذلكأول دولتهم لماكانوا عليه من منازع الديانة والسذاجة التي لقنوهاعن إمامهم محمد بن تومرت المهدى وكانوا يتورعون عن لباس الحرير والذهب فسقطت هذه الوظيفة من دولتهم واستدرك منها أعقابهم آخر الدولةطر فالم يكن بتلك النباهة وأمالهذا العبدفأ دركنا بالمغرب في الدولة المرينية لعنفوانها وشموخهار سماجليلالقنوه من دولة ابن الاحمر معاصرهم بالاندلس واتبعه وفي ذلك ماوك الطوائف فأتىمنه بلمحة شاهدةبالا ثر ﴿ وأمادولة الترك بمصروالشأملهذا العهدففيهمن الطرز تحرير آخر علىمقدار ملكهم وعمران بلادهم الاأنذلك لايصنع فيدورهم وقصورهم وليستمن وظائف دولتهم وإنماينسج ماتطلبه الدولة منذلك عندصناعه من الحرير ومن الذهب الخالص ويسمونه المزركش لفظة أمجمية ويرسم إسم السلطان أوالامير عليه ويعده الصناع لهم فهايعدونه للدولةمن طرف الصناعة اللائقة بها والله مقدر الليل والنهار وهو خير الوارثين

### ﴿ الفساطيط والسياج ﴾

اعلم أن من شار ات الملك وترفه اتخاذ الا خبية والفساطيط والفاز اتمن ثياب الكتان والصوف والقطن بجدل الكتان والقطن فيها هي بها في الا سفار و تنوع منها الا الوان ما بين كبير وصغير على نسبة الدولة في الثروة واليسار وإنما يكون الا مرفى أول الدولة في بيوتهم التي جرت عادتهم باتخاذها قبل الملك وكان العرب لعهد الحلفاء الا ولين من بني أمية إنما يسكنون بيوتهم التي كانت لهم خياما من الوبر والصوف ولم تزل العرب لذلك العهد بادين الاالا قل منهم فكانت أسفار م لغزواتهم وحروبهم بظعونهم وسائر حالهم وأحيائهم من الا هل والوالد كاهو شأن العرب لهذا العهد وكانت عساكر مهاذلك كثيرة الحلل بعيدة ما بين المنازل متفرقة الا حياء يغيب كل واحد منها عن نظر صاحبه

من الاخريكشأنالعربولذلك ماكان عبدالملك يحتاج إلى ساقة تحشد الناس على أثره أن يقيمو ا إذا ظعنونقل أنهاستعمل فيذلك الحجاج حسين أشاربهرو حبنزنباع وقصتهافي احراق فساطيط روحوخيامه لأول ولايته حين وجدهمقيمين فيبوم رحيل عبداللك قصةمشهورة ومن هذه الولاية تعرف رتبة الحجاج بين العرب فانه لايتولى ارادتهم على الظعن الامن يأمن بوادر السفهاءمن أحيائهم بمالهمن العصبية الحائلة دونذلك ولذلك اختصه عبداللك بهذه الرتبة ثقة بغنائه فهابعصبيته وصرامته فلما تفتنتالدولة العربية فيمذاهب الحضارة والبذخ ونزلوا المدن والامصار وانتقلوا من سكني الخيام إلى سكني القصور ومن ظهر الخف إلى ظهر الحافر اتخذوا للسكني في أسفاره ثياب الكتان يستعملون منهاييوتا مختلفة الاشكال مقدرة الامثال من القوراء والمستطيلة والمربعة ويختفلون فهابابلغ مذاهبالاحتفال والزينةويدير الاممير والقائدللعساكر علىفساطيطه وفازاتهمن بينهم سياجا من الكتان يسمى في المغرب بلسان البربر الذي هو لسان أهله أفر اله بالكاف التي بين الكاف والقاف ويختص به السلطان بذلك القطرلا يكون لغيره ﴿ وأمافي الشرق فيتخذه كل أميروان كان دون السلطان ثم جنحت الدعة بالنساء والولدان إلىالقام بقصورهمومنازلهم فخفالدلك ظهرهم وتقار بتالساح بين منازلالعكر واجتمع الجيشوااسلطان فيمعكر واحد يحصره البصرفي بسيطة زهوا أنيقالاختلاف ألوانهواستمرالحال علىذلك فيمذاهبالدول فيبذخباو ترفها وكذا كانت دولة الموحدين وزنانة التيأظلتنا كانسفره أولأمره في يوتسكناه قبل الملكمن الحيام والقياطن حتى إذاأ خذت الدولة في مذاهب الترف وسكني القصور عادو اإلى سكني الاخبية والفساطيط وبلغوامن ذلك فوق ماأر ادوه وهومن الترف بمكان الاأن العساكربه تصير عرضة للسات لاجتماعهم في مكانواحد تشملهم فيهالصيحة ولحفتهم من الاهلوالولد الذين تكون لاستماتة دونهم فيحتاج في ذلك إلى تحفظ آخر والله القوى العزيز

#### ﴿ المقصورة للصلاة والدعاء في الحطبة ﴾

وهامن الا مورالحلافية ومن شارات الملك الاسلامي ولم يعرف في غير دول الاسلام و فأما البيت المقصورة من المسجد لصلاة السلطان فيتخذ سياجا على المحراب فيحوزه ومايليه فأول من اتخذها معاوية بن أبي سفيان حين طعنه الخارجي والقصة معروفة أوقيل أول من اتخذها مروان بن الحكم حين طعنه اليماني ثم اتخذها الحلفاء من بعدها وصارت سنة في تمييز السلطان عن الناس في الصلاة وإنما هي تحدث عند حصول الترف في الدول والاستفحال شأن أحوال الا به كلها ومازال الشأن ذلك في الدول الاسلامية كلها وعندافتراق الدولة العباسية وتعدد الدول بالمشرق وكذا بالا ندلس عند انقراض الدولة الا موية وتعدد ماوك الطوائف وأما المغرب فكان بنوالا غلب يتخذونها بالقيروان ثم الخيلة من من صنهاجة بنوباديس بفاس وبنو حماد بالقلعة بالقيروان ثم الخيلة عند ونو من سنهاجة بنوباديس بفاس وبنو حماد بالقلعة

ثم ملك الموحدون سائر المغرب والأندلس ومحواذلك الرسم على طريقة البداوة التي كانت شعارهم ولما استفحلتالدولة وأخذت بحظهامن الترفوجاء أبويعقوب المنصورثالث ملوكهم فاتخذ هذه القصورة وبقيت من بعده سنة لملوك المغرب والا تدلس و هكذا كان الشأن في سائر الدول سنة الله في عباده \* (وأماالدعاء على المنابر ) في الحطبة فكان الشأن أولاعند الخلفاء ولاية الصلاة بأنفسهم فكانوا يدعون لذلك بعدالصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم والرضاعن أصحابه وأول من اتخذ المنبر عمرو بنالعاص لمابني جامعه بمصر وأول من دعا للخليفة على النبر ابن عباس دعا لعلى رضى الله عنهما في خطبته وهو بالبصرة عامل له علمها فقال اللهم انصر علياعلي الحق واتصل العمل على ذلك فهابعد وبعد أخذ عمروبن العاص المنبر بلغ عمربن الحطاب ذلك فكتب اليه عمربن الحطاب أمابعد فقد بلغني إنك اتخذت منبراترق بهعلى رقاب السلمين أوما يكفيك أن تكون قائما والمسلمون تحت عقبك فعزمت عليك الاماكسرته فلما حدثت الائبهة وحدثنى الحلفاءالمانع من الحطبة والصلاة استنابوا فهما فكان الحطيب يشيد بذكر الحليفة على المنبر تنويها باسمه ودعاء له بما جعل الله مصلحةالعالم فيهولائن تلك الساعة مظنة للاجابة ولماثبت عن السلف في قولهم من كانت له دعوة صالحة فليضعها في السلطان وكان الحليفة يفرد بذلك فلماجاء الحجر والاستبدادوصار المتغلبون على الدول كثيرا مايشاركون الخليفة فيذلك يشادباسمهم عقباسمه وذهب ذلك بذهاب تلك الدول وصار الامر إلى اختصاص السلطان بالدعاءله على المنبر دون من سواه وحظر أن يشاركه فيه أحداً ويسموا اليه كثيرا مايغفل الماهدون من أهل الدول هذا الرسم عند ماتكون الدولة في أسلوب الغضاضة ومناحي البداوة في التغافل والخشونة ويقنعون بالدعاءعلى الابهام والاجمال لمن ولى أمور المسلمين ويسمون مثل هذه الخطبة إذا كانت علىهذا المنحىعباسية يعنون بذلكأن الدعاءعلى الاجمال أعايتناول العباسي تقليدا في ذلك لماسلف من الائمر ولا يحفلون بما ورا وذلك من تعيينه والتصريح باسمه ، يحتى أن يغمر اسن ابنزياد ماهددولة بنىعبدالواد لماغلبه الامير أموزكريا يحيى بنأبى حفص على تلمسان ثم بداله في في إعادة الاعمر إليه على شروط شرطها كائن فهاذكر اسمعلى منابر عمله فقال يغمر اسن تلك أعوادهم يذكرون علمامن شاؤا وكذلك يعقوب بنعبد الحق ماهددولة بني مرين حضره رسول المستنصر الخليفة بتونسمن بنيأبي حفص وثالثملوكهموتخلف بعضأيامه عن شهودالجمعة ققيل لهلم يحضر هذا الرسول كراهية لخلوالخطبة منذكر سلطانه فأذن في الدعاء له وكان ذلك سبالا خذم بدعوته وهكذا شأنالدول فيبدايتها وتمكنها فيالغضاضة والبداوة فاذا انتهت عيون سياستهم ونظرواني أعطاف ملكهم واستتمو اشيات الحضارة ومعانى البذخوالا بهة انتحاو اجميع هذه السمات وتفننوا فها وتجاروا إلىغايتها وأنفوامن المشاركة فها وجزعوامن افتقادهاوخلو دولتهممن آثارهاوالعالم بستان والله على كل شيء رقيب

## ٨٨ ﴿ فصل في الحروب ومذاهب الا م في ترتيبها ﴾

إعلم أن الحروب وأنواع المقاتلة لم تزل واقعة في الخليفة منذ برأها الله وأصلها ارادة انتقام بعض البشر من بعض ويتعصب لكلمنهاأهل عصبيته فاذاتذامر والذلك وتواقفت الطائفتان احداهما تطلب الانتقام والاحرى تدافع كانت الحربوهو أمرطبيعي في بشر لانخاوعنه أمة ولاجيل وسبب هذاالانتقام في الاكثراماغيرة ومنافسة وإماعدوان وإما غضباله ولدينه وإماغضب للملك وسعيفي تمهيده فالاول أكثرمايجرى بينالقبائل المجاورة والعشائر المتناظرة والثاني هوالعدوانأ كثرما يكونمن الأمم الوحشية الساكنين بالقفر كالعرب والترك والتركان والاكراد وأشباههم لاتهم جعلوا أرزاقهم فيرماحهم ومعاشهم فها بأيديغيرهم ومن دافعهم عن متاعه آذنوه بالحرب ولابغية لهم فهاوراء ذلكمن رتبة ولاملك وانماهمهم ونصبأعينهم غلب الناس على مافي أيدمهم والثالث هو المسمى في الشريعة بالجهاد والرابع هو حروب الدولمع الخارجين علمها والمانعين لطاعتها فهذه أربعةأصناف من الحروب الصنفان الاولان منهاحروبغي وفتنة والصنفان الاخيرانحروبجهادوعدلوصفة الحروب الواقعة بين الخليفةمنذ أول وجوده على نوعين نوع بالزحف صفوفا ونوع بالكر والفرأماالذي بالزحف فهو قتال العجم كلهم على تعاقب أجيالهم وأما الذي بالكرو الفرفهو قتال العرب والبربر من أهل المغرب وقتال الزحف أوثق وأشدمن قتال الكروالفروذلك لائن قتال الزحف ترتب فيه الصفوف وتسوىكا تسوى القداح أوصفوف الصلاة ويمشون بصفوفهم إلى العدوقدما فلذلك تكون أثبت عند المصارع وأصدق فيالقتال وأرهب للعدولانه كالحائط المتدوالقصر المشيدلا يطمعفي ازالتهوفي التنزيل ان الله يحب الدين يقاتلون في سبيله صفا كائنهم بنيان مرصوص أي يشد بعضهم بعضابالثبات وفي الحديث الكريم المؤمن للمؤمن كالبنيان يشدبعضه بعضا ومن هنايظهر لكحكمة ايجاب الشات وتحريم التولى في الزحف فان المقصو دمن الصف في القتال حفظ النظام كاقلناه ثمن ولى العدوظهر ه فقد أخل بالمصاف وباءباثم الهزعة انوقعت وصاركأ نهجرهاعلي المسلمين وأمكن منهم عدوم فعظم الذنب لعموم المفسدة وتعديها إلى الدين بخرق سياجه فعدمن الكبائر ويظهر من هذه الأدلة أن قتال الزحف أشدعند الشارع وأماقتال الكروالفر فليس فيعمن الشدة والائمن من الهزيمة مافى قتال الزحف إلا أنهم يتخذون وراءه فى القتال مصافا ثابتايلجؤن إليه فىالكر والفرويقوم لهممقام قتال الزحفكما نذكره بعدثم أن الدول القديمة الكثيرة الجنود المتسعة المالككانوا يقسمون الجيوش والعساكر أقساما يسمونها كراديس ويسوونفي كلكردوس صفوفه وسبب ذلك أنهلا كثرت جنوده الكثرة البالغة وحشدوا من قاصية النواحي استدعىذلك أن يجعل بعضهم بمضااذا اختلطو افي مجال الحرب واعتوروامع عدوع الطعن والضرب فيخشىمن تدافعهم فهابينهم لاعجل النكراء وجهل بعضهم يبعض فلذلككانوا يقسمون العساكر جموعا ويضمون المتعارفين بعضهم لبعضوير تبونها قريبا

من الترتيب الطبيعي في الجهات الاثر بع ورئيس العسا كركلها من سلطان أو قائد في القلب ويسمون هذا الترتيب التعبية وهو مذكور في أخبار فارس والروموالدولتين صدر الاسلام فيجعلون بين يدىالملك عسكر امنفردا بصفوفه متميزا بقائدهورايته وشعاره ويسمونه المقدمة ثمءسكر أآخر من ناحية اليمين عن مو قف الملك وعلى حمته يسمونه الميمنة شمعسكر ا آخر من ناحية الشمال كذلك يسمونه اليسرة ثم عسكرا آخرمن وراء العسكر يسمونه الساقة ويقف الملك وأصحابه في الوسط بين هذهالا ربع ويسمون موقفه القلب فاذاتم لهم هذا الترتيب المحكم إمافي مدى واحد للبصر أوعلى مافة بعيدة أكثرهااليوم واليومان بين كل عسكرين منها أوكيفها أعطاه حال العساكر في القلة والكسرة فحينئذ يكون الزحف منبعد هذه التعبية وانظر ذلك فيأخبار الفتوحات وأخبار الدولتين بالمشرق وكيف كانت العساكر لعهد عبدالملك تتخلف عن رحيله لبعد المدي في التعبية فاحتيج لمن يسوقهامن خلفه وعين لذلك الحجاجين يوسف كاأشرنا إليه وكا هومعروف في أخباره وكان في الدولة الأموية بالا ندلس أيضا كثيرمنهوهومجهول فبالدينالا نا إنما أدركنا دولا قليلة العساكر لاتنتهى في عبال الحرب إلى التناكر بل أكثر الجيوش من الطائفتين معا يجمعهم لديناحلة أومدينة ويعرف كلواحد منهمقرنه ويناديه في حومة الحرب باسمه ولقبه فاستغنى عن تلك التعبية ﴿ فَصَلَ ﴾ ومن مذاهب أهل الكروالفر في الحروب ضرب الصاف وراء عسكر همن الجمادات والحيواناتالعجم فيتخذونها ملجأ للخيالة فيكرهمو فره يطلبون بهثبات المقاتلة ليكون أدوم للحرب وأقرب إلىالتغلب وقديفعله أهل الزحف أيضاليزيدم ثباتاوشدة فقدكان الفرس وهمأهل الزحف يتخذون الفيلة في الحروب و محملون عليها أبر اجامن الخشب أمثال الصروح مشحو نة بالمقاتلة والسلاح والرايات ويصفونهاوراءنم فيحومةالحرب كأنهم حصون فتقوىبذلك نفوسهم ويزدادوثوقهم وانظر ماوقعمن ذلك فيالقادسية وأنفارس فياليوم الثالث اشتدوابها علىالمسلمين حتى اشتدت رجالات من العرب فالطوه و بعجو هابالسيوف على خر اطيمها فنفرت و نكصت على أعقابها إلى مرابطها بالمدائن فجفامعمكر فارس لذلك وانهزموافي اليومالرابع وأماالروم وملوك القوط بالاندلس وأكثر العجم فكانوا يتخذون لذلك الاسرة ينصبون للملك سريره فيحومة الحرب ويحفبه خدمه وحاشيته وجنوده منهوزعم بالاستماتةدونه وترفع الرايات فيأركان السرير وبحدق بهسياج آخر من الرمات والرجالة فيعظم هيكل السرير ويصير فئةللمقاتلة وملجأ للكر والفروجعل ذلك الفرس أيامالقادسية وكانرستم جالسافهاعلىسرير نصبه لجلوسه حتى اختلفت صفوف فارس وخالطه العرب فيسريره ذلكفتحولعنه إلىالفراطو قتلوأماأهلالكروالفر منالعرب وأكثر الاممالبدوية والرحالة فيصفون لذلك إبلهم والظهر الذي يحمل ظعائنهم فيكون فثةلهم ويسمونها المجبودة وليس أمةمن الائم إلاوهي تفعلذلك فيحروبها وتراه أوثق في الجولة وآمن من الغرة والهزيمة وهوأمر مشاهدوقد أغفلته الدول لعهدنابالجلةواعتاضوا عنهبالظهر الحاملالا تقال والفساطيط بجعلونها

ساقة من خلفهم و لا تغنى عناء الفيلة و الابل فصارت العساكر بذلك عرضة للهزائم ومستشعرة الفرار في المواقف وكان الحرب أول الاسلام كلمزحفا وكان العرب إغايعرفون الكروالفر لكن حملهم على ذلك أول الاسلام أمران أحدها أن عدوم كانوا يقاتلون زحفا فيضطرون إلى مقاتلتهم عثل قتالم الثانى أنهم كانوا مستمينين في جاده لمارغبوا فيه من الصبرولما رسخ فيهم من الايمان و الزحف إلى الاستماتة أقرب وأول من أبطل الصف في الحروب وصار إلى التعبية كراديس مروان بن الحكم في قتال الضحالة الحارجي و الحبيري بعده قال الطبري لماذكر قتال الحبيري فولى الخوار جعليهم شيبان ابن عبد العزيز اليشكري و يلقب أبالدلفاء و قاتلهم مروان بعد ذلك بالكراديس و أبطل الصف من يومئذ انتعى فتنوسي قتال الزحف بابطال الصف ثم تنوسي الصف و زاء القاتلة بما داخل الدول من الترف و ذلك أنها حينا كانت بدوية وسكناه الحيام كانوا يستكثرون من الابل وسكني النساء والولدان معهم في الا حياء فلما حساوا على ترف الملك و ألفوا سكني القصور و الحواضر و تركوا شأن البادية و القفر نسوا الذلك عهد الابل و الظعائن و صعب عليهم اتخاذها ظفوا الذاء في الاستمات البادية والقفر نسوا الذلك عهد الابل و الظعائن و صعب عليهم اتخاذها ظفوا الذاء في الاستمات الاستمالة كالوحملهم الملك و الترف على اتخاذ الفساطيط و الا خية فاقتصروا على الظهر الحامل للا مقال و اللا بنية (١٠) وكان ذلك صفتهم في الحرب و لا يغني كل الغناء لا نه لا يدعو إلى الاستماتة كا يدعو الها الا هل و المال فيخف الصبر من أجل ذلك و تصرفهم الهيعات و تخرم صفوفهم يدعو الها الا هل و المال فيخف الصبر من أجل ذلك و تصرفهم الهيعات و تحرم صفوفهم يدعو الها الا هل و المال فيخف الصبر من أجل ذلك و تصرفهم الهيعات و تحرم صفوفهم

والسلطان يتأكدنى حقه من الافرنج في جندم واختصو ابدلك لائن قتال أهل وطنهم كله بالكر والفر المغرب يتخدون طائفة من الافرنج في جندم واختصو ابدلك لائن قتال أهل وطنهم كله بالكر والفر والسلطان يتأكد في حقه ضرب المصاف ليكون ردا للمقاتلة أمامه فلابد وأن يكون أهل ذلك الصف من قوم متعودين للثبات في الزحف والاأجفاوا على طريقة أهل الكر والفر فانهزم السلطان والعساكر باجفالهم فاحتاج الملوك بالمغرب أن يتخذوا جندامن هذه الائمة المتعودة الثبات في الزحف وم الافرنج ويرتبون مصافهم المحدق بهم منهاهذا على مافيه من الاستعانة بأهل الكفر وانما استخفوا ذلك للضرورة التي أريناكها من تخوف الائجفال على مصاف السلطان والافرنج لايعرفون غير الثبات في ذلك لان عادتهم في القتال الزحف فكانوا أقوم بذلك من غيرم مع أن الملوك في المغرب إنما يفعلون ذلك عند الحرب مع أم العرب والبربر وقتالهم على الطاعة وأما في الجهاد فلا يستعينون بهم حذرا من ممالاتهم على المسلمين هذا هو الواقع بالمغرب لهذا العهد وقد أبدينا سببه والله بكل شيء علم

و بلغناأن أم الترك لهذا العهد قتالهم مناضلة بالسهام وأن تعبية الحرب عندم بالمصاف وأنهم يقسمون بثلاثة صفوف يضربون صفاوراء صف ويترجلون عن خيولهم ويفرغون سهامهم

<sup>(</sup>١) (قوله ) الائتمال والائبنية مراده بالائبنية الخيام كما يدل له قوله في فصل الخندق الآتى قريبا اذا تُرلوا أُبنيا وضروتهم اه

بين أيديهم ثم يتناضاون جلوساوكل صفرد اللذي أمامه أن يكبسهم العدو إلى أن يتهيأ النصر لاحدى الطائفتين على الا خرى وهي تعبية عكمة غريبة

وفصل وكانمن مذاهب الاول في حروبهم حفر الخنادق على معسكر م عندما يتقار بون للزحف حذرا منءمعرة البيات والهجوم على العكر بالليللا فيظلمته ووحشته من مضاعفة الخوف فيلوذ الجيش بالفرار وتجدالنفوس في الظلمة سترا من عاره فاذا تساووا فيذلك أرجف العسكر ووقعت الهزيمة فكانوالذلك يحتفرون الحنادق على معسكرهم إذا نزلوا وضربوا أبنيتهم ويديرون الحفائر نطاقا علمهم من جميع جهاتهم حرصاأن بخالطهم العدوبالبيات فيتخاذلوا وكانت للدول فيأمثال هذا قوة وعليه اقتدار باحتشاد الرجال وجمع الايدي عليه في كل منازلهم بما كانواعليه من وفور العمران وضخامة الملك فاسا خرب العمران وتبعه ضعف الدول وقسلة الجنود وعدم الفعلة نسي هذا الشأن جملة كأنه لم يكن والله خير القادرين وانظر وصية على رضى الله عنه وتحريضه لا صحابه يوم صفين تجد كثيرًا من علم الحرب ولم يكن أحد أبصر بها منه قال في كلام له فسووا صفوفكم كالبنيان المرصوص وقدموا الدارع وأخروا الحاسر وعضوا على الأضراس فانه أني للسيوف عن الهام والتووا على أطراف الرماح أصون للا سنة وغضوا الا بصار فانه أربط للجأش وأسكن للقلوب واخفتوا الاصوات فأنه أطرد للفشل وأولى بالوقار وأقيموا راياتكم فلاتميلوها ولا تجعلوها الابأيدي شجعانكم واستعينو ناالصدق والصبرفانه بقدرالصبر ينزلاالنصر وقال الاشتر يومئذ بحرض الازد عضوا على النواجذ من الاضراس واستقباوا القوم بهامكم وشدوا شدةقوم موتورين يثأرون بآبائهم أواخوانهم حناقا علىعدوه وقد وطنوا علىالموت أنفسهم لثلايسبقوا بوتر ولا يلحقهم فيالدنيا عار وقد أشار إلى كثير منذلك أبو بكر الصيرفيشاعر لمتونة وأهل الا ندلس في كلة يمدح بها تاشفين بن على بن يوسف ويصف ثباته في حرب شهدها ويذكره بأمور الحرب فى وصايا وتحذيرات تنبهك على معرفة كثير من سياسة الحرب يقول فها

يا أيها الملا الندى يتفنع \* من منه الملك الهمام الاروع ومن الذى غدر العدوبه دجى \* فاقض كل وهو لايتزعزع تمضى الفوارس والطعان يصدها \* عنه ويدم ها الوفاء فترجع والليل من وضح التراثك انه \* صبح على هام الجيوش يلمع أنى فزعتم يابنى صنهاجة \* واليكمو في الروع كان المفزع إنسان عين لم يصبه منكم \* حضن وقلب أسلمته الاضلع وصدد عمو عن تاشفين وانه \* لعقابه لو شاء فيكم موضع ما أنتمو الا أسود خفية \* كل لكل كريهة مستطلع ما أنتمو الا أسود خفية \* كل لكل كريهة مستطلع

ياناشفين أقم لجيشك عذره ﴿ بالليل والغدر الذي لايدفع ( ومنها في سياسة الحرب )

أهديك من أدب السياسة مابه \* كانت ماوك الفرس قبلك تولع لا أننى أدرى بها لكنها \* ذكرى تحض المؤمنين وتنفع والبس من الحلق المضاعفة التى \* وصى بها صنع الصنائع تبع والهندوانى الرقيق فانه \* أمضى على حد الدلاس وأقطع واركب من الحيل السوابق عدة \* حصنا حصينا ليس فيه مدفع خندق عليك إذا ضربت محلة \* سيان تتبع ظافرا أوتتبع والواد لانعبره وانزل عنده \* بين العدو وبين جيشك يقطع واجعل مناجزة الجيوش عشية \* ووراءك الصدق الذى هو أمنع واذا تضايقت الجيوش بمعرك \* ضنك فأطراف الرماح توسع واحمد من الطلاع أهل شهامة \* للصدق فيهم شيمة لاتخدع واجعل من الطلاع أهل شهامة \* للصدق فيهم شيمة لاتخدع واجعل من الطلاع أهل شهامة \* للصدق فيهم شيمة لاتخدع واجعل من الطلاع أهل شهامة \* للصدق فيهم شيمة لاتخدع واجعل من الطلاع أهل شهامة \* لاشدى الكذاب فها يصنع

قوله واصدمه أول وهاة لاتكثرت البيت غالف لماعليه الناس في أمر الحرب فقد قال عمر لا في عبيد بن مسعود الثقفي لما ولاه حرب فارس والعراق فقال له استعواطع من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم وأشركهم في الا مرولا بجين مسرعاحتي تتبين فانها الحرب ولا يصلح فما إلا الرجل المكيث الذي يعرف الفرصة والكف وقال له في أخرى إنه لن يمنعنى أن أؤمر سليطا إلا سرعته في الحرب وفي التسرع في الحرب إلاعن بيان ضياع والله لو لاذلك لا مرته لكن الحرب لا يصلحها إلا الرجل المكيث هذا كلام عمر وهو شاهد بان التثاقل في الحرب أولى من الحفوف حتى بتبين حال تلك الحروب وذلك عكس ماقاله الصير في إلا أن يريد أن الصدم بعد البيان فله وجه والله تعالى أعلم

(فصل) والوثوق في الحرب بالظفر وإن حصلت أسبابه من العدة والعديد وإعاالظفر فها والغلب من قبيل البخت والاتفاق وبيان ذلك أن أسباب الغلب في الا كثر بجتمعة من أمور ظاهرة وهي الجيوش ووفورها وكال الا سلحة واستجادتها وكثرة الشجعان وترتيب المصاف ومنه صدق القتال وماجرى عرى ذلك ومن أمور خفية وهي امامن خدع البشر وحيلهم في الا رجاف والتشانيع التي يقع بها التخذيل وفي التقدم إلى الا ماكن المرتفعة ليكون الحرب من أعلى فيتوم المنخفض لذلك وفي الكون في الغياض ومطمئن الا رض والتوارى بالكدر عن العدوحتى يتداولهم العسكر دفعة وقد تورطوا في تلممون إلى النجاة وأمثال ذلك واما أن تكون تلك الا سباب الحفية أمور اسماوية القدرة للبشر على اكتسابها تلقى في الفاوب فيستولى الرعب علهم الأجلها فتختل مراكز هنت مع الهزيمة وأكثر ما تقع على اكتسابها تلقى في الفاوب فيستولى الرعب علم ملا جلها فتختل مراكز هنت مع الهزيمة وأكثر ما تقع

الهزائم عنهذه الاسباب الخفية لكثرة مايعتمل لكل واحدمن الفريقين فهاحرصا على الغلب فلابدمن وقوع التأثير فيذلك لاحدها ضرورة ولذلك قالصلي الله عليه وسلم الحرب خدعة ومن أمثال العرب ربحيلة أنفع من قبيلة فقد تبين أن وقوع الغلب في الحروب غالباعن أسباب خفية غير ظاهرة ووقوع الاشياءعن الاسباب الخفية هومعنى البخت كاتقر رفي موضعه فاعتبره وتفهم من وقوع الغلب عن الاثمور الساوية كاشر حناه معنى قوله صلى الله عليه وسلم نصر تجالر عب مسيرة شهر وماوقع من غلبه للمشركين في حياته بالعدد القليل وغلب المسلمين من يعده كذلك في الفتوحات فان الله سبحانه وتعالى تكفل لنبيه بالقاء الرعب في قاوب الكافرين حتى يستولى على قاوبهم فينهز مو امعجزة لرسوله صلى الله عليه وسلم في كان الرعب في قلوبهم سبباللمزائم في الفتوحات الاسلامية كلما إلا أنه خني عن العيون ﴿ وقدذ كر الطرطوشي أنمن أسباب الغلب في الحروب أن تفضل عدة الفرسان المشاهير من الشجعان في أحد الجانبين على عدتهم في الجانب الآخر مثل أن يكون أحدالجانبين فيه عشرة أو عشرون منالشجعانااشاهير وفيالجانبالآخرتمانية أوستةعشر فالجانبالز ائدولوبواحد يكون له الغلب وأعاد في ذلك وأبدى وهو راجع إلى الأسباب الظاهرة التي قدمناوليس بصحيح وإنما الصحيح المتبر في الغلب حال العصبية أن يكون في أحد الجانبين عصبية و احدة جامعة لكلهموفي الجانب الآخر عصائب متعددة لائن العصائب إذا كانت متعدده يقع بينهامن التخاذل مايقع في الوحدان المنفرقين الفاقد نللعصبية اذتنزلكل عصابةمنهم منزلة الواحدة ويكون الجانب الذيعصابته متعددة لايقاوم الجانب الذيعصابته واحدة لاحل ذلك فتفهمه واعلم أنه أصحفي الاعتبارمما ذهبإليه الطرطوشي ولم بحمله على ذلك الانسيان شأن العصبية في حلة وبلدة وإنهم إنمار ون ذلك الدفاع والحماية والمطالبة إلى الوحدان والجاعة الناشئةعنهم لايعتبرون فيذلك عصبية ولانسبا وقدبيناذلك أول الكتاب مع أنهذا وأمثاله على تقدير صحته انماهو من الاسباب الظاهرة مثل اتفاق الجيش في العدة وصدق القتال وكثرة الاسلحةوما أشههافكيف بجعلذلك كفيلابالغلب ونحن قدقرر نالك الآن أنشيئا منها لايعارض الاسباب الخفية من الحيل والحداع ولاالا مور السماوية من الرعب والحذلان الالهى فافهمه وتفهم أحوال الكون والله مقدر الليل والنهار

(فصل) ويلحق بمعنى الغلب في الحروب وأن أسبابه خفية وغير طبيعية حال الشهرة والصيت فقل أن تصادف موضعها في أحد من طبقات الناس من الملوك والعلماء والصالحين والمنتحلين الفضائل على العموم وكثير ممن اشتهر بالشروه و بخلافه وكثير بمن تجاوزت عنه الشهرة وهو أحق بها وأهلها وقد تصادف موضعها و تكون طبقاعي صاحبها والسبب في دلك أن الشهرة والصيت إنماها بالا خبار والا خبار يدخلها الذهول عن المقاصد عند التنافل ويدخلها التعصب والتشيع ويدخلها الا وهام ويدخلها الجهل يعطابقة الحكايات للا حوال لحفائها بالتلبيس والتصنع أولجهل الناقل ويدخلها التقرب لا صحاب التجلة والمراتب الدنيوية بالثناء والمدح و تحسين الا حوال وإشاعة الذكر بذلك والنفوس مولعة بحب الثناء

والناس متطاولون إلى الدنيا وأسبابها من جاه أوثروة وليسوافي الا كثر براغبين في الفضائل ولا منافسين في أهلها وأين مطابقة الحق مع هذه كلها فتختل الشهرة عن أسباب خفية من هذه و تكون غير مطابقة وكل ما حصل بسبب خني فهو الذي يعبر عنه بالبخت كانفر رو الله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق

## ٣٩ ﴿ فصل في الجباية وسبب قلتها وكثرتها ﴾

إعلمأن الجباية أول الدولة تكون قليلة الوزائع كثيرة الجلة وآخر الدولة تكون كثيرة الوز العقليلة الجلة والسبب فىذلك أن الدولة إن كانت على سنن الدين فليست إلا المغارم الشرعية من الصدقات والحراجوالجزية وهىقليلة الوزائع لائنمقدار الزكاة منالمال قليل كاعامت وكذازكاة الحبوب والماشية وكذا الجزية رالخراج وجميع المفارم الشرعية وهى حدود لاتتعدى وإنكانت على سنن التغلب والعصبية فلابد من البداوة فىأولها كاتقدم والبداوة تقتضىالمساعة والمكارمةوخفض الجناح والتجافي عن أموال الناس والغفلة عن تحصيل ذلك إلافي النادر فيقل ذلك مقدار الوظيفة الواحدة والوزيعة التي تجمع الائموال من مجموعها وإذاقلت الوزائع والوظائف علىالرعايا نشطواللعمل ورغبوافيه فيكثرالاعتمار ويتزايد محصول الاغتباط بقلة للغرم أوإذاكثر الاعتمار كثرت أعدادتلك الوظائف والوزائع فكثرت الجباية التيءى جملتها فاذااستمرت الدولة واتصلت وتعاقب ملوكها واحد بعدو احدوا تصفوابالكيس وذهب شرالبداوة والسذاجة وخلقهامن الاغضاء والتجافي وجاءالملك العضوض والحضارة الداعية إلى الكيس وتخلق أهل الدولة حينئذ بخلق التحذلق وتكثرت عوائده وحوائجهم بسبب ماانغمسوافيه منالنعم والترف فيكثرون الوظائف والوزائع حينئذ علىالرعايا والاكرة والفلاحين وسائر أهل المغارم ويزيدون فيكل وظيفة ووزيعة مقدار اعظمالتكثر لهم الجباية ويضعون المكوس على المبايعات وفي الابواب كانذكر بعدثم تندر جالزيادات فيها بمقدار بعد مقدار لتدرجعوائد الدولة فيالترف وكثرة الحاجات والانفاق بسببه حتى تثقلالمغارم علىالرعاياو تنهضم وتصيرعادةمفروضة لائن تلك الزيادة تدرجت قليلاقليلا ولميشعر أحد بمن زادهاعي التعيين ولامن هو واضعها إنماثبت على الرعايا في الاعتمار لذهاب الا مل من نفوسهم بقلة النفع إذا قابل بين نفعه ومغارمه وبين ثمرته وفائدته فتنقبض كثيرمن الايدي عن الاعتبار جملة فتنقص جملة الجباية حينئذ بنقصان تلك الوز العمنهاور بمايزيدون في مقدار الوظائف إذا رأوا ذلك النقص في الجباية ويحسبونه جبرا لمانقص حقتنتهي كل وظيفة ووزيعة إلىغاية ليس وراءهانفع ولافائدة لكثرة الانفاق حيئذ في الاعتمار وكثرة المغارم وعدم وفاء الفائدة المرجوةبه فلاتزال الجملة فينقص ومقدار الوزائع والوظائف فيزيادةلما يعتقدونه منجبرالجلة بهاإلىأن ينتقص العمران بذهاب الآمال من الاعتمار ويعودوبالذلك على الدولة لائن فائدة الاعتمار عائدة إليها وإذافهمت ذلك عامت أن أقوى الاسباب فيالاعتمار تقليل مقدار الوظائف على المتمرين ماأمكن فبذلك تنبسط النفوس إليه لثقتها بادر الدالمنفعة

#### فيه والله سبحانه وتعالى مالك الا موركلها وبيده ملكوت كل شيء

#### • ٤ ﴿ فَصَلَ فَي ضَرِبِ المُكُوسُ أُواخِرُ الدُولَةِ ﴾

إعلم أنالدولة تكون فيأولها بدوية كما قلنا فتكون لذلك قليلة الحاجات لعدم الترف وعوائده فيكون خرجهاو إنفاقها قليلا فيكون في الجباية حينئذ وفاء بأزيدمنها بل يفضل منها كثير عن حاجلتهم ثملاتليثأن تأخذبدين الحضارة فيالترف وعوائدها وتجرى علىنهج الدول السابقة قبلها فيكثر لذلك خراج أهل الدولة ويكثرخرج السلطان خصوصا كثرةبالغة بنفقته فيخاصته وكثرة عطائه ولاتني بذلك الجباية فتحتاج الدولة إلى الزيادة في الجباية لماتحتاج إليه الحامية من العطاء والسلطان من النفقة فيزيد في مقدار الوظائف والوزائع أولا كاقلناه ثميزيد الخراج والحاجات والتدريج في عو الدالترف وفيالعطا اللحامية ويدرك الدولة الهرم وتضعف عصابتهاعن جباية الائمو المن الاعمال والقاصية فتقل الجباية وتكثر العوائدويكثر بكثرتها أرزاق الجندوعطاؤم فيستحدث صاحب الدولة أنواعامن الجباية يضربهاعلى البياعات ويفرض لهاقدرا معلوماعلى الائمان فيالاسواق وعلى أعيان السلع فيأموال المدينة وهومع هذامضطر لذلك بمادعاه إليه ترف الناسمن كثرة العطاءمع زيادة الجيوش والحامية وربمار يدذلك فيأو اخر الدولة زيادة بالغة فتكسد الاسواق لفساد الآمال ويؤذن ذلك باختلال العمران ويعود علىالدولة ولايزال ذلك يتزايدإلى أن تضمحل وقدكان وقعمنه بأمصار المشرق في أخريات الدولة العباسية والعبيدية كثير وفرضت المغارم حتى على الحاج في الموسم وأسقط صلاح الدين أيوب تلك الرسومجملة وأعاضها بآثار الخير وكذلك وقعبالا ندلس لعهدااطوائف حتىمحارسمه يوسف بن تاشفين أمير المرابطين وكذلك وقع بأمصار الجريد بأفريقية لهذا العهدحين استبدبها رؤساؤها والله تعالى أعلم

#### ٤١ ﴿ فصل في أن التجارة من السلطان مضرة بالرعايا مفسدة للجباية ﴾

(اعلم) أن الدولة إذا ضاقت جبايتها عاقد من الترف وكثرة العوائد والنفقات وقصر الحاصل من جبايتها على الوفاء بحاجاتها و نفقاتها واحتاجت إلى مزيد المال والجباية فتارة توضع المكوس على بياعات الرعايا وأسواقهم كاقدمنا ذلك في الفصل قبله و تارة بالزيادة في ألقاب المكوس إن كان قد استحدث من قبل و تارة بمقاسمة العمال و الجباة و امتكاك عظامهم لما يرون أنهم قد حصاو اعلى شيء طائل من أمو ال الجباية لا يظهره الحسبان و تارة باستحداث التجارة والفلاحة للسلطان على تسمية الجباية لما يرون التجار والفلاحة للموان على الفوائد والغلات مع يسارة أمو الهم وأن الا رباح تكون على نسبة رؤس الا موال في أخذون في اكتساب الحيوان والنبات لاستغلاله في شراء البضائع والتعرض بها لحوالة الا سواق و يحسبون ذلك من إدر ار الجباية و تكثير الفوائد وهو غلط عظم وإدخال الضرر على الرعايا من وجود متعددة فأولا مضايقة الفلاحين والتجار في شراء الحيوان والبضائع و تيسير

أسباب ذلك فانالرعايامتكافئون فياليسار متقاربون ومزاحمة بعضهم بعضا تنتهى إلىغاية موجودهم أوتقربوإذا رافقهمالسلطان فيذلكوماله أعظم كثيرامنهم فلا يكادأ حدمنهم يحصل علىغرضه في شيءمن حاجاته ويدخل على النفوس من ذلك غمو نكد ثمأن السلطان قد ينتزع الكثير من ذلك إذا تعرض لهغضاأو بأيسر تمن أولابجد من يناقشه فيشرائه فيبخس تمنه علىبالعه ثم إذاحصل فوالدالفلاحة ومغلها كلعمن زرع أوحريرأوعسل أوسكرأوغيرذلك من أنواع الغلات وحصلت بضائع التجارة منسائرالا نواع فلا ينتظرون بهحوالة الاسواق والانفاق البياعات لمايدعوهم البه تكاليف الدولة فيكلفون أهل تلك الأصناف من تاجر أوفلاح بشراءتلك البضائعولايرضون فىأتمانها الاالقيم وأزيدفيستوعبون فىذلك ناضأموالهم وتبقىتلكالبضائع بأيديهم عروضاجامدة وبمكثون عطلا من الادارة التي فيها كسهم ومعاشهم وربما تدعو هم الضرورة إلى شيءمن المال فيبيعون تلك السلع على كسادمن الاسواق بأبخس تمن وربمايتكرر ذلك على التاجر والفلاح منهم بمايذهب رأس ماله فيقعد عن سوقه ويتعدد ذلك ويتكرر ويدخل به على الرعايا من العنت والمضايقة وقساد الا رباح مايقبض آمالهم عن السعى في ذلك جملة ويؤدي إلى فساد الجباية فان معظم الجباية إنماهي من الفلاحين والتجار لاسهابعدوضع المكوسونموالجباية بهافاذا انقبض الفلاحون عن الفلاحة وقعدالتجار عن التجارة ذهبت الجاية جملة أو دخلهاالنقص المتفاحش وإذاقايس السلطان بين ما يحصل لهمن الجباية وبين هذه الارباح القليلة وجدها بالنسة إلى الجاية أقلمن القليل ثمأنه ولوكان مفيدا فيذهب له بحظ عظم من الجباية فهايعانيهمن شراءأو بيعفانه من البعيدأن يوجدفيه من المكس ولوكان غيره في تلكالصفقات لكان تكسبها كلهاحاصلا منجهة الجباية ثم فيه التعرض لا هل عمر انه واختلال الدولة بفساده ونقصه فانالرعايا إذاقعدوا عن تثمير أموالهم بالفلاحة والتجارة نقصت وتلاشت بالنفقات وكان فيها اتلاف أحوالهم فافهمذلك وكان الفرس لايملكون عليهم الامنأهل بيت الملكة ثم يختارونه منأهل الفضل والدين والادب والسخاء والشجاعة والكرم تميشتر طون عليهمع ذلك العدلوأنلا يتخذ صنعة فيضر بجيرانه ولايتاجر فيحب غلاءالا سعارفي البضائع وأنلايستخدم العبيد فأنهم لايشيرون بخير ولامصلحة واعلم إن السلطان لاينمي ماله ولايدر موجو ده الاللجباية وأدرارها إنما يكون بالعدل فيأهل الاموال والنظرلم بذلك فبذلك تنسط آمالهم وتنشر حصدور عللا خذ فيتثمير الاموال وتنميتها فتعظممنها جبايةالسلطان وأما غير ذلكمن تجارة أوفلح فأنماهو مضرة عاجلةللرعايا وفساد للجباية ونقص للعارة وقدينتهي الحال بهؤلاء المنسلخين للتجارة والفلاحةمن الائراء والمتغلبين في البلدان أنهم يتعرضون لشراءالغلات والسلع من أربابها الواردين على بلدهم ويفرضون لذلكمن الثمن مايشاؤن ويبيعونها فيوقتها لمنتحت أيديهممن الرعايابما يفرضون من الثمن وهذهأشد منالاولى وأقربإلى فساد الرعيةواختلال أحوالهم وربمامحمل السلطانعلي ذلكمن يداخلهمن هذه الاصناف أعنى التجار والفلاحين لماهي صناعته التي نشأعلم افيحمل السلطان

على ذلك ويضر بمعه بسهم لنفسه ليحصل على غرضه من جمع المال سريعاسيامع ما يحصل الممن التجارة بلامغرم ولامكس فانها أجدر بنمو الائمو الوأسرع فى تثميره ولا يفهم ما يدخل على السلطان من الضرر بنقص جبايته فينبغى السلطان أن يحذر من هؤلاء ويعرض عن سعايتهم المضرة بجبايته وسلطانه و الله يلهمنا رشد أنفسنا و ينفعنا بصالح الاعمال و الله تعالى أعلم

### ٤٢ ﴿ فَصَلَ فَي أَنْ ثُرُوهَ السَّلْطَانُ وَحَاشِيتُهُ إِنَّمَا تَكُونَ فِي وَسَطَ الدَّولَةِ ﴾

والسبب فىذلك أنالجباية فيأول الدولة تتوزع على أهل القبيل والعصبية بمقدار غنائهم وعصبيتهم ولائن الحاجة المهم في تمهيد الدولة كاقلناه من قبل فرئيسهم في ذلكمتجاف لهم عما يسمون اليه من الجباية معتاض عن ذلك بما هو يروم من الاستبداد علمهم فله علمهم عزة وله البهم حاجة فلا يطير في سهمانه من الجباية الا الا قل من حاجته فتجد حاشيته لذلك وأذياله من الوزراء والكتاب والموالى مملقين في الغالب وجاههم متقلص لأنهمنجاه عندومهم ونطاقه قدضاق بمن يزاحمه فيهمن أهل عصبيته فاذا استفحلت طبيعة الملك وحصل لصاحب الدولة الاستبدادعلي قومه قبض أيديهم عن الجبايات الامايطير لهم بين الناس في سهمانهم وتقل حظوظهم اذذاك لقلة غنائهم في الدولة بماانكبح من أعنتهم وصار الموالي والصنائع ماهمين لهم في القيام بالدولة وتمهيد الاعم فينفرد صاحب الدولة حيننذ بالجياية أومعظمها وبحتوى على الأموال وبحتجنها للنفقات في معهات الاحوال فتكثر ثروته وتمتلي خزائنه ويتسع نطاق جاهه ويعتزعلى سائر قومه فيعظم حال حاشيته وذويه من وزير وكاتب وحاجب ومولى وشرطى ويتسعجاههم ويقتنونالا موال ويتأثلونها ثمإذا أخذت الدولة في الهرم بتلاشي العصبية وفناء القبيل الماهدين للدولة احتاج صاحب الامر حينئذ إلى الاعوان والأنصار لكثرة الخوارج والمنازعين والثوار وتوع الانتقاض فصار خراجه لظهرائه وأعوانه وم أربابالسيوفوأهل العصبياتوأنفق خزائنه وحاصله في مهمات الدولة وقلت مع ذلك الجباية لما قدمناه من كثرة العطاءوالانفاق فيقل الحراج وتشتدحاجة الدولةإلى المال فيتقلص ظل النعمة والترف عن الحواص والحجابوالكتاب بتقلصالجاه عنهموضيق نطاقه على صاحبالدولة ثم تشتد حاجة صاحب الدولة إلىالمال وتنفق أبناء البطانة والحاشية ماتأثله آباؤهمن الاموال فيغير بيلها من اعانة صاحب الدولة ويقبلون على غير ما كان عليه آباؤ هم وسلفهم من للناصحة ويري صاحب الدولة أنه أحق بتلك الاموال التي اكتسبت فيدولة سلفه وبجاههم فيصطلمها وينتزعها منهم لنفسه شيأفشيأ وواحدابعد واحدعلىنسبة رتبهمو تنكر الدولة لهم ويعودوبال ذلكعلى الدولة بفناء حاشيتها ورجالاتها وأهل الثروة والنعمةمن بطانتها ويتقوض بذلك كثيرمن مبانى المجد بعد أن يدعمه أهله ويرفعوه وانظرماوقع منذلك لوزراء الدولة العباسية فيبني قحطبة وبنيبرمك وبني سهل وبني طاهر وأمثالهم ثم في الدولة الأموية بالأندلس عند انحلالهاأيام الطوائف في

بني شهيد وبني أبي عبدة وبني حدير وبني برد وأمثالهم وكذا في الدولة التي أدركناها لعهدنا سنة الله التي قد خلت في عباده

وللايتوقعه أهل الدولةمن أمثال هذه المعاطب صار الكثير منهم ينزعون إلى الفرارعن الرتبوالتخلص من ربقة السلطان بماحصل في أيديهم من مال الدولة إلى قطر آخرويرون انه أهنألهم وأسلرفي انفاقه وحصول تمرتهوهو منالاعلاط الفاحشة والاوهامالمفسدة لاحوالهم ودنياه واعلم انالخلاص منذلك بعدالحصول فيه عسيرىمتنع فانصاحب هذا الغرض إذاكان هو الملك نفسه فلاتمكنه الرعية منذلك طرفة عين ولاأهل العصبية المزاحمونله بلفي ظهورذلك منههدم لملكه واتلاف لنفسه بمجارى العادة بذلك لائن بقة الملك يعسر الخلاص منهاسهاعند استفحال الدولةوضيق نطاقهاومايعرضفهامن البعدعن المجد والحلال والتخلق بالشر وأمااذاكان صاحب هذا الغرضمن بطانةالسلطان وحاشيته وأهلالرتب فيدولته قفلأن يخليبينه وبينذلك أماأولا فلمايراهالملوك أنذويهم وحاشيتهم بلوسائر رعاياه مماليك لهممطلعون علىذات صدور ه فلايسمحون بحل ربقتهمن الحدمةضنا بأسراره وأحوالهم أن يطلع علىهاأ حدوغيرة من خدمته لسواه ولقدكان بنوأمية بالا ندلس يمنعون أهلدولتهم منالسفر لفريضة الحج لمايتوهمو نهمن وقوعهم بأيدي بني العباس فلريحج سائر أيامهم أحدمن أهلدولتهم وماأ بيحالحج لاهل الدول من الاندلس الابعدفراغ شأن الائموية ورجوعهاإلىالطوائف وأماثانيا فلانهم وإنسمحوا بحاربقته هوفلا يسمحون بالتجافىعن ذلك للال لمايرون أنه جزء من مالهم كايرون أنه جزءمن دولتهم اذلم يكتسب الابهاوفي ظل جاههافتحوم نفوسهم علىانتزاع ذلك المال والتقامه كماهو جزءمن الدولة ينتفعون بهثم إذاتوهمنا انه خلص بذلك المال إلى قطر آخروهو في النادر الا قل فتمتد اليه أعين الملوك بذلك القطر وينتزعونه بالارهاب والتخويف تعريضا أوبالقهر ظاهرا لما يرون أنهمال الجباية والدول وأنه مستحق للانفاق في المصالح وإذا كانتأعينهم تمتدإلي أهل الثروة واليسارالمكتسبين من وجوه المعاش فأحرىبها أنتمتد إلى أموال الجباية والدول التي تجد السبيلاليه بالشرع والعادة ولقد حاول السلطان أبويحي زكرياابن أحمداللحياني تاسعأوعاشرملوك الحفصيين بأفريقية الحروج عن عهدة الملك واللحاق بمصر فرارا من طلب صاحب الثغور الغربية لما استجمع لغزو تونس فاستعمل اللحياني الرحلة إلى ثغر طرابلس يوري بتمهيده وركب السفين من هنالك وخلص إلى الاسكندرية بعدأن حمل جميع ماوجده ببيت المال من الصامت والدخيرة وباع كل ما كان بخز النهم من المتاع والعقار والجوهر حتى الكتب واحتمل ذلك كله إلى مصرونزل على الملك الناصر محمد بن قلاون سنة سبع عشرةمن المائةالثامنةفأكرم نزلهور فعجلسه ولميزل يستخلص ذخيرته شيأ فشيأ بالتعريض إلى أنحصل علما ولمييق معاش ابن اللحياني الافي جرايته التي فرض له إلى أن هلك سنة ثمان وعشرين حسمانذكره فيأخبار دفهذاو أمثاله منجملةالوسواس الذي يعتري أهلالدول لمايتو قعونه من ملوكهمن المعاطب

وإنما يخلصون اناتفق لهم الخلاص بأنفسهم ومايتوهمو نهمن الحاجة فغلط ووهم والذى حصل لهممن الشهرة بخدمة الدولكاف في وجدان المعاش لهم بالجرايات السلطانية أوبالجاه فى انتحال طرق الكسب من التجارة والفلاحة والدول أنساب لكن

النفس راغبة إذا رغبتها ﴿ وإذا ترد إلى قليل تقنع والله سبحانه هو الرزاق وهو الموفق، عنه وفضله والله أعلم

#### سع ﴿ فصل في أن تقص العطاء من السلطان تقص في الجباية ﴾

والسبب فيذلك أن الدولة والسلطان هي السوق الاعظم للعالم ومنه مادة العمر ان فاذا احتجن السلطان الاموال أو الجبايات أو قدت فلم يصرفها في مصارفها قل حينند ما بأيدى الحاشية والحامية وانقطع أيضاما كان يصل منهم لحاشيتهم و ذويهم و قلت نفقاتهم جملة و هو معظم السواد و نفقاتهم أكثر مادة للاسواق ممن سواق منه الكساد حينند في الاسواق و تضعف الارباح في المتاجر في قل الحراج لذلك لا نالحراج و الجباية إنماتكون من الاعتمار والمعاملات و نفاق الاسواق و طلب الناس للفوائد و الارباح و و بال ذلك عائد على الدولة بالنفس لقلة أمو ال السلطان حينند بقلة الخراج فان الدولة كاقلناه هي السوق الاعظم أم الاسواق كلها وأصلها و مادتها في الدخل و الخرج فان كسدت و قلت مصارفها فأجدر عابعدها من الاسواق أن يلحقها مثل ذلك و أشدمنه وأيضا فللال انماه و متردد بين الرعبة و السلطان منهم إليه و منه إليهم فاذا حبسه السلطان عنده فقدته الرعبة سنة الله في عباده

# ع ع ﴿ فصل في أن الظلم مؤذن بخراب العمران ﴾

إعلم أن العدوان على الناس في أموالهم ذاهب بآمالهم في تحصيلها واكتسابها لما يونه حينه فدن أن غايتها ومصيرها انتهابها من أيديهم واذاذهبت آمالهم في اكتسابها وتحصيلها انفضت أيديهم عن السعى في ذلك وعلى قدر الاعتداء و نسبته يكون انقباض الرعاياعن السعى في الاكتساب فاذا كان الاعتداء كثيرا عاما في جميع أبو اب المعاش كان القعود عن الكسب كذلك الذها به بالآمال جملة بدخوله من جميع أبو ابها و إن كان الانقباض عن الكسب كذلك الدهابه بالآمال جملة بدخوله و نفاق أسو اقه إنماهو بالاعمال وسعى الناس في المصالح و المكسب ذاهبين وجائين فاذا قعد الناس عن العاش و انقبضت أيديهم عن المكسب كسدت أسو اق العمر ان و انتقضت الاحوال و ابذعر الناس في الآفاق من غير تلك الا "يالة في طلب الرزق فها خرج عن نطاقها خف ساكن القطر و خلت دياره و خربت أمصاره و اختل باختلاله حال الدولة و السلطان لما أنها صورة للعمر ان تفسد بفساد مادتها ضرورة و انظر في ذلك ما حكاه المسعودي في أخبار الفرس عن الموبد الدين عنده أيام بهرام ابن بهرام و ما عرض به للملك في انكار ماكان عليه من الظم و الغفلة عن عائدته على الدولة بضوب المثال في ذلك على السان اليوم حين سمع الملك أصواتها و سأم عن فهم كلام افقال له إن بوماذكرا يروم المثال في ذلك على السان اليوم حين سمع الملك أصواتها و سأم عن فهم كلام افقال له إن بوماذكرا يروم

نكاح بومأنثي وأنهاشرطت عليه عشرين قريةمن الخراب في أيام بهر امضبل شرطها وقال لهاإن دامت أيام الملك أقطعتك ألف قرية وهذاأسهل مرام فتنبه الملكمن غفلته وخلابالموذبان وسأله عن مراده فقال لهأيهاالملك إنالملك لايتمعز دالا بالشريعة والقيام لله بطاعته والتصرف تحتأمره ونهيه ولاقوام للشريعة إلابالملك ولاعزلاملك إلابالرجال ولاقوامللرجال الابالمال ولاسبيل إلى المال الابالعارة ولا سبيل للعارة الابالعدل والعدل الميزان المنصوبيين الخليقة نصبه الربوجعل لهقماوهو الملك وأنت أيهااللك عمدت الى الضياع فانتزعتهامن أربابها وعمارهاوه أرباب الخراج ومن تؤخذ منهم الاموال وأقطعتهاالحاشية والخدموأهل البطالةفتركوا العارةوالنظرفيالعواقبومايصلحالضياع وسوعوا فىالخراج لقربهممن الملك ووقع الحيف علىمن بتي من أرباب الحراج وعمار الضياع فانجلواعن ضياعهم وخلواديارع وآووا الى ماتعذرمن الضياع فسكنوها فقلتالعارة وخربتالضياع وقلت الائموال وهلكت الجنودوالرعية وطمع فيملك فارسمن جاورهمن الملوك لعلمهم بانقطاع المواد التي لاتستقم دعائم الملك الابها فلماسمع الملك ذلك أقبل على النظر في ملكه وانتزعت الضياع من أيدي الحاصة وردت على أربابها وحملوا على رسومهم السالفة وأخذوا في العارة وقوى من ضعف منهم فعمرت الأرض وأخصبت البـــلاد وكثرت الاموال عنـــد جباة الحراج وقويت الجنود وقطعت مواد الأعداء وشحنت الثغور وأقبل الملك على مباشرة أموره بنفسه فسنتأيامه وانتظم ملكه فتفهم من هذه الحكاية أن الظلم خرب للعمر ان و أن عائدة الخراب في العمر ان على الدولة بالفساد والانتقاض ولا تنظر في ذلك إلى أن الاعتداء قديوجدبالا مصار العظيمة من الدول التي بهاولم يقع فهاخراب واعلم أنذلك إنماجاء من قبل المناسبة بين الاعتداء وأحوال أهل المصرفاما كانالمصركبيرا وعمرانه كثيرا وأحوالهمتسعة بمالاينحصركان وقوعالنقص فيهبالاعتداء والظلم يسيرالا والنقص إنمايقع بالتدريج فاذاخني بكثرة الاعوال واتساع الاعمال في المصر لم يظهر أثره الابعدحين وقدتذهب تلك الدولة المعتديةمن أصلها قبل خراب المصر وتجيء الدولة الاخرى فترقعه بجدتها وتجبر النقصالذي كانخفيافيه فلايكاد يشعربه الاأن ذلك في الائقل النادروالمراد منهذا أن حصولالنقصفي العمران عنالظلم والعدوانأمرواقع لابدمنه لماقدمناه ووبالدعائد على الدول ولانحسبن الظلم إنماهو أخذالمال أوالملك من يدمال كممن غيرعوض ولاسبب كاهو المشهور بلالظلم أعممن ذلك وكلمن أخذملك أحدأوغصبه فيعمله أوطالبه بغيرحق أوفرضعليه حقالم يفرضه الشرع فقدظلمه فجباة الاموال بغيرحقهاظلمة والمعتدون علىهاظلمة والمنتهبون لهاظلمة والمانعون لحقوق الناس ظلمة وغصاب الامملاك على العموم ظلمة ووبال ذلك كله عائد على الدولة بخراب العمران الذىهومادتها لاذهابه الآمال من أهلهواعلم أنهذه هي الحكمة القصودة للشارع في تحريم الظلم وهو ماينشأعنه من فساد العمر ان وخرابه وذلك مؤذن بانقطاع النوع البشرى وعى الحكمة العامة الراعاة للشرع فيجيع مقاصده الضرورية الجمسة من حفظ الدين والنفس والعقل والنسل والمال فاما كان الظلم

كارأيتمؤذنابا بقطاع النوعلا أدى اليه من نخريب العمران كانت حكمة الحظفيه موجودة فكان تحريمه مماوأ دلته من القرآن والسنة كثيراً كثر من أن يأخذها قانون الضبط والحصرولوكان كل واحدة ادر عليه لوضع بازائه من العقوبات الزاجرة ماوضع بازاء غيره من المفسدات للنوع التي يقدر كل أحد على اقترافها من الزنا والقتل والسكر الاأن الظلم لا يقدر عليه الامن يقدر عليه لا نه إنما يقعمن أهل القدرة والسلطان فبولغ في ذمه وتكرير الوعيد في عسى أن يكون الوازع فيه للقادر عليه الفادر عليه في نفسه ومار بك بظلام للعبد و لا تقولن أن العقوبة قدوضعت بازاء الحرابة في الشرع وهي من ظلم القادر لا نا الحارب زمن حرابته قدرا فان في الجواب عن ذلك طريقين أحدها أن تقول العقوبة على ما يقترفه من الجنايات في نفس أومال على ماذهب اليه كثير وذلك إنما يكون بعد القدرة عليه والمطالبة بجنايته وأمانفس الحرابة فعي خلو من العقوبة الطريق الثاني أن تقول المحارب لا يوصف بالقدرة لا نا إنما فعي بقدرة المحارب فانماهي نعى بقدرة الظالم اليد البسوطة التي لا تعارضها قدرة فعي المؤذنة بالخراب وأما قدرة المحارب فانماه المؤذن بالخراب والله قادر على مايشاء المؤن بالحراب والله قادر على مايشاء المؤذن بالخراب والله قادر على مايشاء

و فصل و ومن أشدالظلامات وأعظمها في إفساد العمران تكليف الاعمال وتسخير الرعايا بغير حق وذلك أن الاعمال من قبيل المتمولات كاسنبين في باب الرزق لا ن الرزق والكسب إنما هوقيم أعمال أهل العمر ان فاذامساعهم وأعمالهم كلهامتمولات ومكاسبهم بل لامكاسبهم سواها فان الرعية المعتملين في العبارة إنمامعاشهم ومكاسبهم من اعتمالهم ذلك فاذا كلفوا العمل في غير شأنهم واتخذو اسخريا في معاشهم بطل كسبهم واغتصبوا قيمة عملهم ذلك وهو متمولهم فدخل عليهم الضرر وذهب لهم حظ كبير من معاشهم بل هو معاشهم بالجابة وإن تكرر ذلك عليهم أفسد آمالهم في العارة وقعدوا عن السعى فيها جملة فأدى ذلك إلى انتقاض العمران و تخريبه والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق

والبيع وربما تفرض عليه تلك الائمان على النواحي والتأجيل في الناس بشراء ما بين أيد بهم بأبض الائمان عليه من فرض البضائع عليهم بأرفع الائمان على وجه الغصب والاكراه في الشراء والبيع وربما تفرض عليهم تلك الائمان على النواحي والتأجيل فيتعللون في تلك الحسارة التي تلحقهم ما يحدثهم المطامع من جر ذلك بحوالة الاسواق في تلك البضائع التي فرضت عليهم بالغلاء إلى يعما بأخس الائمان و تعود خسارة ما بين الصفقتين على رؤس أمو الهم وقد يعم ذلك أصناف التجار المقيمين بالمدينة و الواردين من الآفاق في البضائع وسائر السوقة و أهل الدكاكين في المآكل والفواكه وأهل الدكاكين في المآكل والفواكه وأهل الصنائع فيا يتخذ من الآلات والمواعين فتشمل الحسارة سائر الاصناف والطبقات و تتوالى على الساعات و تجحف برؤس الائموال ولا يجدون عنها وليجة الا القعود عن الائسواق لذهاب رؤس الائموال في جبرها بالائر باح ويتثاقل الواردون من الآفاق لشراء البضائع

وبيعها من أجل ذلك فتكسدالا سواق و يبطل معاش الرعايا لا أن عامته من البيع والشراء واذا كانت الا سواق عطلا منها بطل معاشهم و تنقص جباية السلطان أو تفسد لا تن معظمها من أوسط الدولة و معدها إنما هو من المكوس على البياعات كاقدمناه ويؤلذلك إلى تلاشي الدولة و فساد عمر ان المدينة و يتطرق هذا الخلل على التدريج و لا يشعر به هذا ما كان بأمثال هذه الذر العوالا سباب إلى أخذ الا موال وأما أخذها عماناو العدوان على الناس في أمو المم و حرمهم و دمائهم وأسر اره وأعراضهم فهو يفضي إلى الحلل والفساد دفعة و تنتقض الدولة سريعا عاينشاً عنه من المرج الفضي إلى الا تتقاض ومن أجل هذه الفاسد حظر الشرع ذلك كله وشرع المكايسة في البيع و حظر أكل أمو ال الناس بالباطل سدا لا بو ابالفاسد الفضية إلى انتقاض العمر ان بالهرج أو بطلان المعاش واعلم أن الداعي لذلك كله إنماهو حاجة الدولة والسلطان إلى الاكثار من المال بما يعرض لهم من الترف في الا حوال فتكثر نفقاتهم و يعظم الحروج و لا يفي به الدخل على القوانين المعادة يستحدثون ألقابا و وجوها وسعون بها الجباية لين لهم الدخل بالحرج ثم لا يزال الترف يزيدو الحرج بسبه يكثر و الحاجة إلى أمو الناس تشتد و نطاق الدولة بذلك يزيد إلى أن تنمحي دائرتها و يذهب برسها و يغلم المالها والله أعلم الناس تشتد و نطاق الدولة بذلك يزيد إلى أن تنمحي دائرتها و يذهب برسها و يغلم اطالها والله أعلم

# ه٤ ﴿ فَصَلَ فِي الْحَجَابِ كَيْفَ يَقِعَ فِي الدُّولُ وَأَنَّهُ يَعْظُمُ عَنْدُ الْهُرُمُ ﴾

إعلم أن الدولة في أول أمم ها تكون بعيدة عن مناز عالمك كاقد مناه لا بدلها من العصبية التي بهايم أمم ها ويحصل استيلاؤها والبداوة هي شعار العصبية والدولة إن كان قيامها بالدين فانه بعيد عن مناز عالملك و إن كان قيامها بعز الغلب فقط فالبداوة التي بها يحصل الغلب بعيدة أيضا عن منازع الملك و مذاهبه فاذا كانت الدولة في أول أمم ها بدوية كان صاحبها على حال الغضاضة والبداوة والقرب من الناس وسهولة الاذن فاذارسخ عزه وصار إلى الانفراد بالحبدوا حتاج إلى الانفراد من العامة الناس للحديث مع أوليا له في خواص شؤنه لما يكثر حينند من بحاشيته فيطلب الانفراد من العامة ما استطاع و يتخذ الاذن ببابه على من لا يؤمنه من أوليا له و أهل دولته و يتخذ حاجباله عن الناس يقيمه يابه لهذه الوظيفة ثم إذا استفحل الملك وجاءت مذاهبه ومنازعه استحالت خلق صاحب الدولة إلى خلق الملك وجي خلق غريبة خصوصة بحتاج مباشرها إلى مداراتها و معاملتها عا يجب لها و ربما جهل خلق الملك وجي خلق غريبة خصوصة بحتاج مباشرها إلى مداراتها و معاملتها عالجب لها و ربما جهل هذه الآداب الحواصمن أوليا لهم وحجواغير أولئك الحاصة عن لقائهم في كل وقت حفظاعلى أنفسهم من معاينة ما يعض من الولياء و بحجب دونه من سوام من العامة و الحجاب الثاني يفضي إليهم منه خواصهم من الا ولياء و بحجب دونه من سوام من العامة و الحجاب الثاني يفضي إلى بالس الا ولياء و بحجب دونه من العامة و الحجاب الا ول يكون في أول الدولة كا ذكر نا كاحدت لا يام معاوية و عبد الملك و خلفاء بني أمية وكان القائم علىذلك الحجاب يسمى عندم ذكر نا كاحدت لا يام معاوية و عبد الملك و خلفاء بني أمية وكان القائم علىذلك الحجاب يسمى عندم ذكر نا كاحدت لا يام معاوية و عبد الملك و خلفاء بني أمية وكان القائم علىذلك الحجاب يسمى عندم

الحاجب جرياعي مذهب الاستفاق الصحيح ثمنا جاءت دولة بني العباس وجدت الدولة من الترف والعز ماهو معروف و كلت خلق الملك على ما يجب فيها فدعاذلك إلى الحجاب الثانى و صار اسم الحاجب أخص به و صاربياب الخلفاء دار ان للعباسية دار الحاصة و دار العامة كاهو مسطور في أخباره ثم حدث فى الدول حجاب ثالث أخص من الا ولين وهو عند عاولة الحجر على صاحب الدولة و ذلك أن أهل الدولة و خواص الملك إذا نصبو االا بناء من الا عقاب و حاولوا الاستبداد عليهم فأول ما يبدأ به ذلك المستبد أن يحجب عنه بطانة ابنه و خواص أوليائه يوهمه أن في مباشر تهم إناه خرق حجاب الهيبة و فساد قانون الا دب ليقطع بذلك لقاء الغير و يعوده ملابسة أخلاقه هو حتى لا يتبدل به سواه إلى أن يستحكم الاستيلاء عليه في كون هذا الحجاب من دواعيه وهذا الحجاب لا يقع فى الغالب إلا أو اخر الدولة كا قدمناه فى الخالج و يكون دليلاعلى هر م الدولة و نفاد قوتها و هو مما يخشاء أهل الدول على أنفسهم لا أن الفائمين بالدولة يحاولون على ذلك بطباعهم عندهم الدولة و ذهاب الاستبداد من أعقاب ماوكهم لما ركب فى النفوس من عبة الاستبداد بالملك و خصو صامع الترشيح لذلك و حصول دواعيه و مباديه و مباديه

## ٢٦ ﴿ فصل في انقسام الدولة الواحدة بدولتين ﴾

إعلمأن أولمايقعمن آثار الهرم فيالدولة انقسامهاوذلك أناللك عندما يستفحل ويبلغ أحوال الترفوالنعم إلىغايتها ويستبدصاحب الدولةبالمجد وينفردبه يأنف حينتذعن المشاركةويصيرإلى قطع أسبابها ما استطاع باهلاك من استراب به من ذوى قرابته المرشحين لمنصبه فربما ارتاب المساهموناله فيذلك بانفسهم ونزعو اإلى القاصية اليهم من يلحق بهم مثل حالهم من الاغترار والاسترابة ويكون نطاق الدولة قد أخذفي التضايق ورجع عن القاصية فيستبد ذلك النازع من القرابة فها ولا يزال أمره يعظم بتراجع نطاق الدولة حتى يقاسم الدولة أويكاد وانظر ذلك في الدولة الاسلامية العربيةحين كان أمرهما حريزامجتمعا وانطاقها ممتدا فىالاتساع وعصبية بني عبدمناف واحدة غالبة علىسائر مضر فلم ينبض عرق من الخلافسائر أيامه الاماكان من بدعة الحوارج المستميتين فىشأن بدعتهملم يكن ذلك لنزعة ملك ولارياسةولم يتمأمرهم لمزاحمتهم العصبية القوية ثم لماخرج الا مرمن بني أمية واستقل بنوالعباس بالا مر وكانت الدولة العربية قد بلغت الغاية من الغلب والترف وآذنت بالتقلص عن القاصية نزع عبدالرحمن الداخل إلى الاندلس قاصية دولة الاسلام فاستحدث بهامل كاواقتطعهاعن دولتهم وصيرالدولة دولتين ثمنزع ادريس إلى المغرب وخرج بهوقام بامره وأمرابنه من بعده البرابرة منأوروبة ومغيلة وزناتةواستولى علىناحية المغربينثم ازدادت الدولة تقلصا فاضطرب الاعالبة في الامتناع علمهم ثمخرج الشيعة وقام بامرهم كتامة وصنهاجة واستولواعلىافريقية والمغربثممصر والشاموالحجاز وغلبواعلى الائدارسة وقسموا الدولةدولتين أخريين وصارت الدولةالعربية ثلاثدول دولة بنىالعباس بمركز العربوأصلهم ومادتهم الاسلام

ودولة بني أمية المجددين بالاندلس ملكهم القديم وخلافتهم بالمشرق ودولة العبيديين بافريقية ومصر والشأم والحجاز ولمتزل هذه الدولة إلى انكان انقراضها متقارباأ وجميعا وكذلك نقسمت دولة بني العباس بدولأخري وكانبالقاصية بنوسان فنما وراء النهر وخراسان والعلويةفىالديلم وطبرستان وآ لذلك إلى استيلاء الديلم على العراقين وعلى بغدادو الخلفاء ثمجاء السلجوقية فملكو الجميع ذلك ثم انقسمت دولتهمأ يضابعدالاستفحال كاهومعروف فيأخبار هوكذلك اعتبره فيدولة صنهاجة بالمغرب وافريقية لمابلغت الىغايتها أيام باديس بن للنصور خرج عليه عمه حمادو اقتطع بمالك العرب لنفسه مابين جبلأوراس الى تلمسان وملوية واختط القلعة بجبل كتامة حيال المسيلة ونزلها واستولىعلى مركزع أشبر بجبل تبطري واستحدث ملكا آخرقسها لملكآ لباديسو بقىآ لباديس بالقيروان وماالمهاولم يزال ذلك إلى أن انفرض أمرها جميعا وكذلك دولة الموحدين لما تقلص ظلما ثار بافريقية بنو أى حفص فاستقلوابها واستحدثواملكا لاعقابهم بنواحها ثملااستفحل أمرهم واستولى علىالغايةوخرج على المالك الغربية من أعقابهم الامير أبوزكريا يحيي ابن السلطان أبي اسحق ابراهم رابع خلفائهم واستحدثمل كاببجانة وقسطنطينية وماالهاأورثه بنيه وقسموا بهالدولة قسمين ثم استولى علىكرسي الحضرة بتونس نمانقسم الملك مابين أعقابهمثم عادالاستيلاءفهم وقدينتهي الانقسام إلىأ كثرمن دولتين و ثلاثة وفي غير أعياص الملك من قومه كاو قع في ملوك الطو الف بالا ندلس و ملوك العجم بالمشرق وفيماك صنهاجةبافريقية فقدكان لآخردولتهم فيكل حصن من حصون افريقية ثائر مستقل بأمرهكما تقدمذكره وكذلك حال الجريد والزاب من افريقية قبيل هذاالعهدكما نذكره وهكذاشأن كل دولة لابدوأن يعرض فها عوارض الهرم بالترف والدعة وتقلص ظل الغلب فيقتسم أعياصهاأ ومن يغلب من رجال دولتها الا'مر ويتعدد فها الدولة والله وارث الا'رض ومن علمها

## ٧٤ ﴿ فَصَلَ فِي أَنْ الْهُرِمِ إِذَا نَزُلُ بِالدُّولَةُ لَا يُرْتَفَع ﴾

قد قدمناذكر العوارض المؤذنة بالهرم وأسبابه واحدابعد واحدو بيناأنها بحدث للدولة بالطبع وأنها كلها أمور طبيعية لها واذا كان الهرم طبيعيا في الدولة كان حدوثه بمثابة حدوث الأمور الطبيعية كايحدث الهرم في المزاج الحيواني والهرم من الأمراض المزمنة التي لا يمكن دواؤها ولاار تفاعها لما أنه طبيعي والائمور الطبيعية لا تتبدل وقد يتنبه كثير من أهل الدول بمن له يقظة في السياسة فيري ما زل بدولتهم من عوارض الهرم و يظن أنه ممكن الارتفاع في أخذ نفسه بتلافي الدولة واصلاح مزاجها عن ذلك الهرم و يحسبه أنه لحقها بتقصير من قبله من أهل الدولة و غفلتهم وليس كذلك فانها أمور طبيعية للدولة والعوائد في المائعة لهمن تلافيها والعوائد منزلة طبيعية أخرى فان من أدرك مثلا أباه وأكثر أهل يته يلبسون الحرير والديباج و يتحلون بالذهب في السلاح والمراكب و يحتجبون عن الناس في الحالس والصاوات فيمكنه منالفة سلفه في ذلك الى الحشونة في اللباس والزى والاختلاط بالناس اذالعوائد حينتذ

عنعه و تقبيح عليه مر تكبه ولو فعله لر مى بالجنون و الوسواس في الحروج عن العوائد دفعة وخشى عليه عائدة ذلك و عاقبته في سلطانه و انظر شأن الا بياه في انكار العوائد و غالفتها لو لا التأييد الالمى و النصر الساوى ورعاتكون العصبية قد ذهبت فتكون الا بهة تعوض عن موقعها من النفوس فاذا أزيلت تلك الا بهة مع ضعف العصبية تجاسرت الرعايا على الدولة بذهاب أو هام الا بهة فتتدرع الدولة بتلك الا بهة ما أمكنها حتى ينقضى الا مرور عا بحدث عند آخر الدولة قوة توج أن الهرم قدار تفع عنها ويومض ذبالها إعاضة الحود كايقع في الذيال المشتعل فانه عندمقار بة انطفائه يومض إعاضة توج أنها اشتعال وهى انطفاء فاعتبر ذلك و لا تغفل سراقة تعالى و حكمته في اطراد وجوده على ماقدر فيه ولكل أجل كتاب

### ٨٤ ﴿ فَصَلَّ فَي كَيْفِيةٌ طَرُوقَ الْخَلِّلُ لِلدُولَةِ ﴾

اعلم أنمبني الملك على أساسين لابدمنهما فالأول الشوكة والعصبية وهو العبر عنه بالجندوالثاني المال الذي هوقوام أولئك الجند وإقامة ما يحتاج اليه الملك من الا حوال والحلل إذاطرق الدولة طرقها فيهذين الاساسين فلنذكر أولاطروق الخللفالشوكة والعصبية ثمنرجع إلىطروقهفي المال والجبايةواعلم أنتمهيد الدولةو تأسيسها كاقلناه إنما يكون بالعصبية وأنهلابد من عصبية كبرى جامعة للعصائب مستتبعة لهاوهي عصبية صاحب الدولة الحاصة منءشرة وقبيلة فاذا جاءت الدولة طبيعة الملكمن الترف وجدع أنوف أهل العصبية كان أول مايجدع أنوف عشيرته وذوي قرباه المقاسمين له في اسم الملك فيستبدني جدع أنوفهم بما بلغ من سوادم ويأخذم الترف أيضا أكثر من سواه لكانهم من الملك والعز والغلب فيحيط بهم هادمان وهاالترف والقهر ثم يصير القهر آخرا إلى القتل لما يحصل من مرض قلوبهم عندرسوخ الملك لصاحب الاعمر فيقلب غير تهمنهم إلى الخوف على ملكه فيأخذه بالقتل والاهانة وسلبالنعمة والترفالذي تعودواالكثير منهفهلكون ويقلون وتفسدعصبية صاحب الدولة منهموهي العصبية الكيرى التي كانت تجمع العصائب وتستتبعها فتنحل عروتها وتضعف شكيمتها وتستبدل عنها بالبطالةمن موالىالنعمة وصنائع الاحسان وتتخذمنهم عصبية الاأنهاليست مثل تلك الشدة الشكيمية لفقدان الرحم والقرابة منها وقد كناقدمنا أنشأن العصبية وقوتها إعاهي بالقرابة والرحم لماجعل الله فيذلك فينفر دصاحب الدولة عن العثير والانصار الطبيعية ويحس بذلكأهل العصائب الاخرى فيتجاسرون عليه وعلى بطانته تجاسر اطبيعيافهلكهم صاحب الدولة ويتبعهم بالقتل واحدابعد واحدو يقلدالآخر من أهل الدولة في ذلك الا ولمعما يكون قدنزل بهممن مهلكةالترف الذي قدمنا فيستولى علىهم الهلاك بالترف والقتل حتى يخرجو اعن صغة تلك العصبية وينشو ابعزتها وشورتهاو يصيروا أوجزعلى الحماية ويقلون لذلك فتقل الحامية التي تنزل بالأطراف والثغور فيتجاسر الرعاياعي بعض الدعوة فيالأطراف ويبادر الخوار جعلي الدولةمن الاعياس وغيره إلىتلك الاطراف لمايرجون حينئذمن حصول غرضهم بمبايعة أهل القاصيةلهم

وأمنهم منوصول الحامية المهمولايز الذلك يتدرجو نطاق الدولة يتضايق حتى تصير الخوارج في أقربالا ماكن إلىمركز الدولة وربما نقسمت الدولة عندذلك بدولتين أو ثلاثة على قدر قوتها في الاصل كاقلناه ويقوم بأمرهاغير أهل عصبيتهالكن اذعانالا هل عصبيتها ولغلبهم المعهودو اعتبر هذافي دولة العرب في الاسلام انتهت أو لا إلى الا تدلس و الهند و الصين و كان أمر بني أمية نا فذا في جميع العرب بعصبية بى عدمناف حتى لقدأ مرسلمان بن عبداللك من دمشق بقتل عبدالعزيز بن موسى بن نصير بقرطبة فقتل ولميرد أمره ثم تلاشت عصبية بني أمية بماأصابهم من الترف فانقرضوا وجاء بنو العباس فغضوا منأعنة بنيهاشم وقتلوا الطالبيين وشردوهم فأنحلت عصبية عبدمناف وتلاشت وتجاسر العرب علهم فاستبدعلهم أهل القاصية مثل بني الاعلب بأفريقية وأهل الاندلس وغيرهم وانقسمت الدولة ثم خرج بنوادر يس بالمغرب وقام البربر بأمر ها ذعانا للعصبية التي لهم وأمناأن تصلهم مقاتلة أو حامية للدولة فاذا خرجالدعاة آخر فيتغلبون على الأطراف والقاصية وتحصل لهم هناك دعوة وملك تنقسم به الدولة ورعايز يدذلكمني زادت الدولة تقلصا إلى أن ينتهى إلى المركز وتضعف البطانة بعدذلك عاأخذمنها الترف فتهلك وتضمحل وتضعف الدولة المنقسمة كلها ورعاطال أمدها بعدذلك فتستغنى عن العصبية بماحصل لهامن الصغة فينفوس أهل أيالتها وهي صغة الانقياد والتسلم منذ السنين الطويلةالتي لايعقل أحدمن الاعجيال مبدأهاولا أوليتها فلا يعقلون إلاالتسلم لصاحب الدولة فيستغنى بذلك عن قوة العصائب ويكني صاحها بماحصل لهافي تمييد أمرها الاجراء على الحامية من جندي ومرتزق ويعضد ذلكماوقع فيالنفوس عامة من التسلم فلايكادأ حدأن يتصور عصياناأ وخروجا إلاو الجهور منكرون عليه عنالفون له فلايقدر على التصدي لذلك ولوجهدجهده وربما كانت الدولة في هذا الحال أسلمهن الخوارج والمنازعة لاستحكام صبغة التسلم والانقيادهم فلاتكاد النفوس تحدث سرها بمخالفة ولايختلج فيضميرها انحراف عن الطاعة فيكون أسلمن الهرجوالانتقاد الذي يحدث من العصائب والعشائر ثملايزالأمرالدولة كذلك وهي تتلاشى فيذاتهاشأن الحرارة الغريزية في البدن العادم للغذاءإلى أن تنتهي إلى وقتها القدور ولكل أجل كتاب ولكل دولة أمد والله يقدر الليل والنهار وهو الواحد القهار ﴾ وأماالخلل الذي يتطرق من جهة المال فاعلم أن الدولة في أولها تكون بدوية كامر فيكون خلق الرفق بالرعايا والقصد فىالنفقات والتعفف عن الا موال فتتجافى عن الامعان فى الجباية والتحذلق والكيس في جميع الا موال وحسبان العال ولاداعية حيننذ إلى الاسراف في النفقة فلا تحتاج الدولة إلى كثرة المال ثم يحصل الاستيلاء ويعظم ويستفحل الملك فيدعو إلى الترف ويكثر الانفاق بسبيه فتعظم نفقات السلطان وأهل الدولةعلى العموم بل يتعدى ذلك إلى أهل المصر ويدعو ذلك إلى الزيادة في أعطيات الجند وأرزاق أهل الدولة ثم يعظمالترف فيكثر الاسراف فيالنفقات وينتشر ذلك في الرعيه لائنالناس علىدينملوكهاوعوا لدهاو بحتاج السلطان إلى ضرب المكوس على أثمان البياعات في الاُسواق لادار الجباية لمايراه من ترف المدينة الشاهد علمهم بالرفه ولما يحتاج هو إليه من نفقات

سلطانه أرزاق جنده ثم تزيد عوائد الترف فلاتني بهاللكوس وتكون الدولة قداستفحلت في الاستطالة والقهر لمن تحت يدهامن الرعايافتمدأ يديهم إلى جمع المال من أمو ال الرعايامن مكس أو تجارة أونقد في بعض الا حوال بشبهة أو بغير شبهة ويكون الجندفي ذلك الطور قد تجاسر على الدولة عالحقها من الفشل والهرم في العصبية فتتوقع ذلك منهم و تداوى بسكينة العطايا وكثرة الانفاق فهم والانجدعين ذلك وليجة وتكونجاة الاموال فيالدولة قدعظمت ثروتهم فيهذا الطور بكثرة الجباية وكونها بأيديهم وبمااتسع لذلك من جاههم فيتوجه فهم باحتجان الامو الءمن الجباية وتفشو االسعاية فهم بعضهم من بعض للمنافسة والحقد فتعميم النكيات والمصادر اتواحداو احداإلى أن تذهب ثروتهم وتتلاشي أحوالهم ويفقدما كان للدولةمن الأبهةوالجالبهموإذااصطلمت نعمتهم تجاوزتهم الدولةالي أهل الثروة من الرعايا سوام ويكون الوهن في هذاالطور قدلحق الشوكة وضعفت عن الاستطالة والقهر فتنصرف سياسة صاحب الدولة حينئذ إلىمداراة الائمور ببذل المال ويراه أرفع من السيف لقلة غناثه فتعظم حاجته إلى الا مو البزيادة على النفقات وأرزاق الجندو لايغني فعايريدو يعظم الهرم بالدولة ويتجاسر علمها أهلالنواحي والدولة تنحلعراها في كلطور منهذه إلىأن تفضيالي الهلاك وتتعوض من الاستيلاء الكلل فان قصدهاطالب انتزعها من أيدى القائمين بهاو الابقيت وهي تتلاشي إلى أن تضمحل كالدبال فىالسراج إذافني زيته وطنيءواللهمالك الامورومدبر الا كوانالااله إلا هو

#### ﴿ فَصَلَ فَي حَدُوثُ الدُّولَةِ وَتَجَدُّهَا كَيْفَ يَقَعِ ﴾

إعلمأن نشأة الدولة وبدايتهااذا أخذتالدولة المتقرة فيالهرم والانتقاص يكون على نوعين اما بأنيستبد ولاةالا عمال فيالدولة بالقاصية عند مايتقلص ظلها عنهم فيكون لكل واحدمنهم دولة يستجدها لقومه ومايستقر فىنصابه يرئه عنه أبناؤه أومواليه ويستفحل لهم الملك بالتدر بجوربما يزدحمون علىذلك الملك ويتقارعون عليه ويتنازعون فيالاستثثار بهويغلب منهممن يكون له فضل قوة علىصاحبه وينتز عمافيده كاوقع فيدولة بني العباس حين أخذت دولتهم في الهرم و تقلص ظلهاعن القاصية واستبدبنو سامان عاوراءالنهر وبنوحمدان بالموصل والشامو بنوطولون عصروكا وقع بالدولة الاموية بالاندلس وافترق ملكهافي الطوائف الذين كانواولاتها في الاعمال وانقسمت دولاو ملوكا أورثوها من بعده من قرابتهم أوموالهم وهذا النوع لا يكون بينهم وبين الدولة المستقرة حرب لا نهم مستقرون في رياستهم ولا يطمعون في الاستبلاء على الدولة المستقرة بحرب وأنما الدولة أدركها الهرم وتقلص ظلما عن القاصية وعجزت عن الوصول الها والنوع الثاني بأن يخرج على الدولة خارج من بجاورهامن الائم والقبائل إما بدعوة بحمل الناس علما كاأشر نااليه أويكون صاحب شوكة وعصبية كبيرا فيقومه قداستفحل أمره فيسموبهم الى الملك وقدحدثوا بهأ نفسهم بماحصل لهم من الاعتزار على الدولة المستقرة ومانزل بهامن الهرم فيتعين له ولقومه الاستيلاء علمهاو عارسونها

# بالمطالبة الىأن يظفروا بهاويزنون (١) أمرهاكما يتبين والله سبحانه وتعالى أعلم

# وضل في أن الدولة المستجدة أنما تستولى على الدولة المستقرة لابالمطاولة بالمناجاة ﴾

قدذكرنا أنالدولة الحادثة المتجددة نوعان نوعمن ولايةالاطراف اذا تقلص ظل الدولة عنهم وانحسر تيارها وهؤلاء لايقع منهم مطالبة للدولة في الا كثر كاقدمناه لا "ن قصار اج القنوع بمافي أيديهم وهونهاية قوتهم والنوع الثانى نوع الدعاة والخوارج على الدولة وهؤلاء لابدلم من المطالبة لأن قوتهم وافيةبها فانذلك أنما يكون في نصاب يكون لهمن العصبية والاعتراز ماهو كفاءذلك وواف به فيقع ينهم وبين الدولة المستقرة حروب سجال تتكرر وقصل الى أن يقع لهم الاستيلاء والظفر بالمطاوب ولا بحصل لهم في الغالب ظفر بالمناجزة والسبب في ذلك أن الظفر في الحروب المايقع كاقدمناه بأمور نفسانية وهمية وأنكان العدد والسلاح وصدق القتال كفيلا بهلكنه قاصر مع تلك الامور الوهمية كامر ولذلك كان الخداع من أنفع مايستعمل في الحرب وأكثر مايقع الظفر بهوفي الحديث الحرب خدعة والدولة للمتقرة قد صيرت العوائد المألوفة طاعتها ضرورية واجبة كما تقدم فىغير موضع فتكثر بذلك العواثق لصاحب الدولة المستجدة ويكثر منهم أتباعه وأهل شوكته وانكان الاتربون من بطانته على بصيرة في طاعته وموازرته الاأن الآخرين أكثر وقد داخلهم الفشل بتلك العقائد في التسلم للدولةالمستفرة فيحصل بعضالفتور منهم ولايكادصاحب الدولة المستجدة يقاوم صاحب الدولة المستقرة فيرجع إلىالصبر والمطاولة حتى يتضحهرم الدولة المستقرة فتضمحل عقائد التسلم لهامن قومه وتنبعث منهم الهمم لصدق المطاابة معهفيقع الظفر والاستيلاء وأيضا فالدولة المستقرة كثيرة الرزق بماستحكم لهممن الملك وتوسع من النعيم واللذات واختصو ابهدون غيرهمن أموال الجباية فيكثرعندم ارتباط الحيول واستجادة الاسلحة وتعظم فيهم الابهةالملكية ويفيض العطاء بينهم من ماوكهم إختيار اواضطرارا فيرهبون بذلك كله عدوهموأهل الدولة المستجدة بمعزل عن ذلك لمام فيممن البداوة وأحوال الفقر والحصاصة فيسبق إلى قلوبهم أوهام الرعب بمايبلغهم من أحوالالدولة الستقرة ويحرمون عنقتالهم من أجلذلك فيصير أمره إلىالطاولة حق تأخذالم تقرة مأخذهامن الهرم ويستحكم الخللفها فيالعصبية والجباية فينتهز حينئذصاحب الدولة للستجدة فرصته في الاستيلاء علمها بعد حين منذالطالبة سنة الله في عباده وأيضافاً هل الدولة المستجدة كلهم مباينون للدولةالمستقرة بأنسابهم وعوائده وفيسائر مناحبهم ثم همفاخرون لهمومنا بذون بماوقع منهذه المطالبة وبطمعهم فيالاستيلاء عليه فتتمكن المباعدة بينأهل الدولتين سراوجهرا ولايصل إلىأهل الدولةالمستجدة خبرعن أهل الدولةالمستقرة يصيبون منه غرة (٢) باطناو ظاهرا لانقطاع المداخلة

<sup>(</sup>١) قوله ويزنون في نحة ويرفون من الرفو بالراء والغاء اله (٣) قوله غرة بكسر الغين أى غنلة الم

بين الدولتين فيقيمون على المطالبة وعمفي إحجامو ينكلون عن المناجزة حتى بأذن الله بزوال الدولة المستقرة وفناءعمرها ووفور الخللفي جميع جهاتهاو اتضح لاهل الدولة المستجدة مع الايامماكان يخنى منهم من هرمها وتلاشهاو قدعظمت قوتهم بمااقنطعوه من أعمالهاو نقصوه من أطرافها فتنبعث هممهم يداواحدة للمناجزة ويذهب ماكان بث فيعزائمهم من التوهات وتنتهي المطاولة إلى حدها ويقع الاستيلاء آخر ابالمعاجلة واعتبر ذلك فيدولة بني العباس حين ظهورها حين قام الشيعة بخراسان بعدائعقادالدعوة واجتاعهم علىالمطالبة عشرسنين أوتزيدو حينئذتمهم الظفر واستولواعلي الدولة الاموية وكذا العلوبة بطيرستان عند ظهور دعوتهم في الديلم كيف كانت مطاولتهم حتى استولو اعلى تلك الناحية ثم لما انفضى أمر العلوية وسما الديلم إلى ملك فارس والعراقين فمكثو اسنين كثيرة يطاولون حتى اقتطعوا أصهانثم استولوا على الخليفة ببغدادوكذا العبيديون أقامداعيتهم بالمغرب أبوعبدالله الشيعي ببني كتامة من قبائل البربر عشرسنين ويزيد تطاول بنيالا غلب بأفريقية حتىظفر بهم واستولوا علىالمغرب كلموسموا إلىملك مصرفمكثوا ثلاثين سنة أونحوهافي طلمابجهزون البها العساكر والاساطيل في كلوقت وعبىء المدد لمدافعتهم براوبحرا من بغداد والشام وملكوا الاسكندرية والفيوم والصعيد وتخطت دعوتهم منهنالك إلىالحجاز وأقيمت بالحرمينثم نازل قائده جوهر الكاتب بعماكره مدينة مصر واستولى علمهاوا قتلع دولة بني طغج من أصولهاواختط القاهرة فجاءالخليفة بعدالمعزلدين الله فنزلها لستين سنة أونحوها منذاستيلائهم على الاسكندرية وكذا السلحوقيةملوك الترك لمااستولواعلى بني سامان وأجاز وامن وراء النهرمكثوا نحوامن ثلاثين سنة يطاولون بني سكتكين بخر اسان حتى استولو اعلى دولته ثمز حفوا إلى بغداد فاستولو اعلىهاوعلى الخليفة بهابعد أياممن الدهر وكذا التترمن بعده خرجوا من المفازة أعوام سبعةعشر وستماثة فلريتم لهم الاستيلاء الابعد أربعين سنة وكذاأهل المغرب خرجيه المرابطون من لمتونة على ملوكه من مغراوة فطاولوه سنينثم استولواعليه ثمخرج الموحدون بدعوتهم علىلتو نةفمكثوا نحوا من ثلاثين سنة يحاربونهم حتى استولواعلى كرسهم بمراكش وكذا بنومرين من زناتة خرجواعلى الموحدين فمكثوا يطاولونهم نحوامن ثلاثين سنة واستولو اعلى فاس واقتطعوها وأعمالهامن ملكهم ثمأقامو افي عاريتهم ثلاثين أخرى حتى استولواعلى كرسهم بمراكش حسمانذكر ذلك كله في تواريخ هذه الدول فهكذا حالالدول المستجدة معالمستقرة في المطالبة والمطاولة سنة الله في عباده ولن تجدلسنة الله تبلايلا ولا يعارض ذلك بماوقع في الفتوحات الاسلامية وكيف كان استيلاؤ مملى فارس والروم لثلاث أو أربع منوفاة النيي صلى الله عليه وسلم واعلمأن ذلك إنماكان معجزةمن معجزات نبينا صلى الله عليه وسلم سرهااستاتة المسلمين فيجهادعدوع استبعادا بالايمانوما أوقع الله فيقلوب عدوهمن الرعب والتخاذل فكان ذلك كله خارقا للعادة المقررة في مطاولة الدول المستجدة للمستقرة وإذا كان ذلك خارقافهو من معجزات نبينا صلوات الله المتعارف ظهورهافي الللة الاسلامية والمعجزات لايقاس علىهاالا مور

العادية ولايعترض بها والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق

٥١ ﴿ فَصَلَ فِي وَفُورِ الْعَمْرِ انْ آخْرِ الدُولَةُ وَمَا يَقَعَ فَهَامِنَ كَثَرَةُ المُوتَانَ وَ الْحِبَاعَاتَ ﴾

( اعلم ) أنه قد تقرر لك فهاسلف أن الدولة في أول أمر هالا بد لهامن الرفق في ملكتهاو الاعتدال فإنالتها أمامن الدينإن كانت الدعوة دينية أومن المكارمة والمحاسنة التي تقتضها البداوة الطبيعية للدول وإذا كانت الملكة رفيقة عسنة انبسطت آمال الرعايا وانتشطوا للعمر ان وأسابه فتو فرويكثر التناسلو إذا كانذلك كلمالتدريج فأتمايظهر أثره بعدجيل أوجيلينفي الأقلوفي انقضاءالجيلين تشرف الدولةعلى نهايةعمرها الطبيعي فيكون حينئذ العمر ان فيغاية الوفور والنماء ولاتقولن انهقد مرلك أنأواخرالدولة يكونفها الاجحاف بالرعايا وسوء الملكة فذلك صحيح ولايعارض ماقلناه لائن الاجتحاف وإن حدث حينئذ وقلت الجبايات فانمايظهر أثره في تناقص العمر ان بعد حين من أجل التدريج فيالأمور الطبيعيةان الحباعات والموتان تكثرعند ذلك في أواخر الدول والسبب فيه أما المجاعات فلقبض الناس أيديهم عن الفلح في الا كثر بسبب ما يقع في آخر الدولة من العدو ان في الامو ال والجبايات أوالفتن الواقعةفي انتقاص الرعايا وكثرة الحوارج لهرم الدولة فيقبل احتكار الزرع غالباوليس صلاح الزرع وتمرته بمستمر الوجودولاعلى وتيرةو احدة فطبيعةالعالمفي كثرة الامطار وقلتها مختلفة والمطر يقوى ويضعف ويقل ويكثر والزرع والثمار والضرع علىنسبته الاأن الناس واتقون فيأقو انهم بالاحتكار فاذا ققدالاحتكار عظم توقع الناس للمجاعات فغلاالزرع وعجز عنهأولو الخصاصة فهلكوا وكان بعض السنوات والاحتكار مفقو دفشملالناس الجوع وأماكثرة الموتان فلهاأسباب من كثرة المجاعات كاذكر ناه أوكئرة الفتن لاختلال الدولة فيكثر الهرج والقتل أووقوع الوباء وسببه فيالغالب فسادالهواء بكثرةالعمران لكثرةما يخالطه من العفن والرطوبات الفاسدة وإذا فسدالهواء وهوغذاءالروح الحيواني وملابسه دائمافيسرى الفساد إلى مزاجه فان كان الفساد قويا وقعالمرض فيالرثة وهذه عي الطواعين وأمراضها خصوصة بالرثةوان كان الفساد دون القوى والكثير فيكثرالعفن ويتضاعف فتكثر الحميات فيالا مزجة وتمرضالا بدان وتهلك وسببكثرة العفن والرطوباتالفاسدة في هذا كله كثرة العمرانووفوره آخرالدولة لماكان في أواثلهامن حسن اللكةورفقها وقلة المغرم وهوظاهر ولهذا تبين في موضعه من الحكمة أن تخلل الخلاء والقفربين العمران ضروري ليكون تموج الهواءيذهب بمايحصل فيالهواء منالفساد والعفن بمخالطة الحيواناتويأتي بالهواءالصحيح ولهذاأيضافان الموتانيكون فيالمدن الموفورةالعمران أكثر منغيرها بكثيركمصر بالمشرق وفاس بالمغرب واللديقدر مايشاء

٥٢ ﴿ فصل فيأن العمر ان البشري لابدله من سياسة ينتظم بها أمره ﴾

اعلم أنه قد تقدم لنافى غيرموضع أنالاجتماع للبشر ضرورىوهو معنىالعمران الذي نتكلم

فيه وأنه لابدلهم فيالاجتماع من وازع حاكم يرجعون اليهوحكمه فهم تارة يكون مستنداإلى شرع منزل من عند الله يوجب انقياده اليه إعانهم بالثواب والعقاب عليه الذيجاء بهمبلغه وتارةإلى سياسة عقلية يوجب انقياد هاليها مايتو قعونه من ثواب ذلك الحاكم بعدمعرفته بمصالحهم فالأولى يحصل نفعها فىالدنيا والآخرةلعلمالشار عبالمصالح فىالعاقبة ولمراعاته بجاة العبادفى الآخرة والثانية إغايحصل نفعهافي الدنيا فقط وماتسمعه من السياسة المدنية فليس من هذا الباب وإنما معناه عند الحكاءمانجبأن يكون عليه كل واحدمن أهل ذلك المجتمع في نفسه وخلقه حتى يستغنو اعن الحكام رأسا ويسمون المجتمع الذى يحصل فيه مايسمى من ذلك بالمدنية الفاصلة والقوانين المراعاة في ذلك بالسياسة المدنية وليس مراده السياسة التي يحمل علىهاأهل الاجتماع بالمصالح العامة فان هذه غيرتلك وهذه المدنيةالفاصلة عندهم نادرة أوبعيدة الوقوع وإنمايتكلمون علماعلي جهةالفرض والتقدير ثم ان السياسةالعقليةالتي قدمناهاتكونعلى وجهين \* أحدهايراعي فهاالصالح على العموم ومصالح السلطان في استقامة ملكه على الخصوص وهذه كانت سياسة الفرس وهي على جهة الحكمة وقد أغنانا الله تعالىعنها فيالملة ولعهدا لخلافة لاأن الاحكام الشرعية مغنية عنها فيالمصالح العامة والخاصة والآفات وأحكام الملك مندرجة فها ﴿ الوجه الثاني أن يراعي فهامصلحة السلطان وكيف يستقيم لهالملك معالقهر والاستطالةوتكون المصالح العامة فيهذه تبعا وهذهالسياسة التي يحمل علىهاأهل الاجتماع التيالسائر الملوك فيالعالممن مسلم وكافر الاأن ملوك المسلمين بجرون منهاعي ماتقتضيه الشريعة الاسلامية بحسب جهده فقوانينها إذامجتمعة من أحكام شرعية وآداب خلقية وقوانين في الاجتماع طبيعية وأشياءمن راعاةالشوكة والعصبية ضرورية والاقتداء فهابالشرع أولاثم الحكماءفي آدابهم والملوك فيسيرهم ومنأحسن ماكتب فيذلك وأودع كتاب طاهر بن الحسين لابنه عبدالله ابن طاهر لماولاه المأمون الرقةومصروما بينهما فكتب اليهأ بوهطاهر كتابه الشهور عهداليه فيهووصاه بجميع مايحتاج اليهفي دولته وسلطانه من الآداب الدينية والخلقية والسياسة الشرعية والماوكية وحثه على مكارم الا كالقوعاسن الشيم عالا يستغنى عنه ملك ولاسو قة يو نص الكتاب (بسم الله الرحمن الرحم) أما بعد فعليك بتقوى اللهوحده لاشريك لهوخشيته ومراقبته عزوجل ومزايلة سخطه واحفظ رعيتك في الليل والنهاروالزمماألبسك اللممن العافية بالذكر لمعادك وماأنت صائر إليهوموقوف عليه ومسئول عنه والعمل فىذلك كله بما يعصمك الله عزوجل وينجيك يومالقيامة من عقابه وألم عذابه فان الله سبحانه قدأحسن إليك وأوجب الرأفة عليك بمن استرعاك أمرهمن عباده وألزمك العدل فهم والقيام بحقه وحدوده علمهم والذبعنهم والدفع عن حربمهم ومنصهم والحقن لدمائهم والأمن لسربهم وإدخال الراحةعلمهم ومؤاخذك بمافرض عليك وموافقك عليه وسائلك عنه ومثيبك عليه بماقدمت وأخرت ففرغ لذلك فهمك وعقلك وبصرك ولايشغلك عنه شاغلوأنهرأس أمرك وملاك شأنكوأول مايو ققك الله عليه وليكن أول ماتلزم به نفسك وتنسب إليه فعلك المو اظبة على مافر ض الله عز وجل عليك

من الصاوات الخسرو الجاعة علمها بالناس قبلك وتوابعها على سننها من إسباغ الوضوء لهاو افتتاح ذكر اللهعزوجلفهاورتلفيقراءتك وتمكن فيركوعك وسجودك وتشهدك ولتصرف فيعرأ يكونينك واحضض عليه جماعة ممن معك وتحت يدك وادأب علمها فامها كاقال الله عزوجل تنهي عن الفحشاء والمنكر تمأتسعذلك بالاخذ بسنن رسول اللهصلي الله عليه وسلم والمثابرة على خلائقه واقتفاء أثر السلف الصالح من بعده وإذاوردعليك أمر فاستعن عليه باستخارةاللهعزوجلوتقواهوبازوم مأأنزل الله عزوجل في كتابه من أمره ونهيه وحلاله وحرامه واثنام ماجاءت به الآثار عن رسول الله صلى الله عليه وسلمتم قرفيه بالحق للمعز وجل ولاتميلن عن العدل فعاأحبت أوكرهت لقريب من الناس أو لبعيد وآ ترالفقه وأهله والدين وحملته وكتاباللهعز وجل والعاملين به فان أفضل ما يتزين مهالمرء التفقه في الدين والطلب لهوالحث عليه والمعرفة بما يتقرب به إلى الله عزوج ل فأنه الدليل على الخبركله والقائد إليهوالآمربه والناهىعن المعاصى والموبقات كلها ومعتوفيق الله عز وجل يزدادالمر ممعرفة وإجلالاله ودركا للدرجات العلى فيالمادمع مافيظهوره للناس من التوقير لأمرك والهيبة لسلطانك والانسة بكوالثقة بعدلك وعليك بالاقتصادفي الاموركلها فليسشىءأ بين نفعاولا أخصأمنا ولاأجم فضلامنه والقصدداعية إلىالرشد والرشددليل علىالتوفيق والتوفيق قالدإلى السعادة وقوامالدين والسنن الهادية بالاقتصاد وكذافي دنياك كلباولا تقصر في طلب الآخرة والاحجر والاعمال الصالحة والسنن المعروفة ومعالمالرشد والاعانة والاستكثار من البروالسعىله إذاكان يطلب بهوجه الله تعالى ومرضاته ومرافقة أولياءالله فيداركر امته أماتعلم أن القصد في شأن الدنيا يورث العزو يمحص من الذبوب وأنكلن تحوط نفسكمن قائل ولاتنصلح أمورك بأفضل منه فأته واعتدبه تتمأمورك وتزدمقدرتك ويصلح عامتك وخاصتك وأحسن ظنك بالله عزوجل تستقم للشرعيتك والتمس الوسيلة إليهفي الاموركلها تستدمه النعمة عليك ولاتتهمن أحدا من الناس فهاتوليهمن عملك قبل أن تكشف أمره فان إيقاع التهم بالبرآء والظنو نالسيئة بهم آثم آثم أثم فاجعل من شأنك حسن الظن بأصحابك واطردعنك سوءالظن بهموار فضه فهم يعنك ذلك على استطاعتهم ورياضتهم ولا تتخذنعدواللهالشيطان فيأمرك معمدافانه إنما يكتني بالقليلمن وهنكو يدخل عليكمن الغم بسوء الظن بهمماينقص لذاذةعيشك واعلمأنك تجد بحسن الظن قوةوراحة وتكتني به ماأحبت كفايته منأمورك وتدعوبه الناس إلىمجتك والاستقامةفي الأموركلها ولايمنعك حسن الظن بأصحابك والرأفة برعيتك أن تستعمل المسئلة والبحث عن أمورك والمباشرة لا مور الا ولياء وحياطة الرعية والنظر فيحوائجهم وحملمؤناتهم أيسرعندك مماسويذلك فانهأقوملدين وأحيىللسنة وأخلص نيتك فىجميع هذاو تفرد بتقويم نفسك تفرد من يعلم أنهمسؤل عماصنع ومجزى بماأحسن ومؤاخذ بماأساء فانالله عزوجل جعل الدنيا حرزاوعز اورفعمن اتبعهوعزه وأسلك بمن تسوسه وترعاه نهج الدينوطريقه الاهديوأقم حدودالله تعالى فأصحاب الجرائم على قدرمنازلهم ومااستحقوه ولاتعطل

فلك ولاتتهاونبه ولاتؤخر عقوبةأهل العقوبة فانفي تفريطك فيذلك مايفسد عليك حسن ظنك واعتزم علىأمرك فيذلك بالسنن المعروفة وجانب البدع والشبهات يسلملك دينك وتتملك مروأتك وإذا عاهدتعهدا فأوف به وإذاوعدت الخير فأنجزه واقبل الحسنةوادفع بهاوانمضءن عيبكل ذيعيب من رعيتك واشددلمانك عنقولالكذب والزورواغض أهلالنميمة فانأول فساد أمورك في عاجلها وآجلها تقريب الكذوب والجراءة على الكذب لا ن الكذب وأس المآثم والزور والنميمة خاتمتها لائن النميمة لايسلم صاحها وقائلها لايسلم له صاحب ولايستقم له أمر واجب أهل الصلاح والصدق وأعن الاشراف بالحق وأعن الضعفاء وصل الرحم وابتنغ بذلك وجهالله تعالى وإعزاز أءره والتمس فيه ثوابه والدار الآخرة واجتنب سوء الأهواء والجور واصرف عنها رأيك واظهر براءتك منذلك وعيتك وأنعمبالعدل سياستهم وقربالحق فنهم وبالمعرفة التيتنتهي بكإلى سبيل الهدى واملك نفسك عندالغضبوآ ثرالحلم والوقاروإياك والحدة والطيش والغرورفهاأنت بسبيله وإياك أن تقول أنا مسلم أفعل ماأشاء فان ذلك سريع إلى نقص الرأى وقلة اليقين لله عز وجل وأخلص للهوحده النيةفيه واليقين واعلم أناللك لله سبحانه وتعالى يؤتيهمن يشاءو ينزعه ممن يشاء ولن تجدتغيرالنعمة وحلول النقمة إلى أحد أسرع منه إلى جهلة النعمة من أصحاب المتلطان والمبسوط لهمفىالدولة إذاكفروانع اللهوإحسانه واستطالوا بماأعطاه اللهعزوجل منفضله ودععنك شر نفسك ولتكن ذخائرك وكنوزك التي تدخر وتكنز البروالتقوى واستصلاح الرعية وعمارة بلادم والتفقدلا مورم والحفظ لدمائهم والاغاثة لملهوفهم واعلم أنالا موال اذا اكتنزت وادخرت في الخزائن لاتنمو واذاكانت فيصلاح الرعية واعطاء حقوقهم وكف الادنية عنهم نمت وزكت وصلحت بهالعامة وترتبتبه الولاية وطاببه الزمان واعتقدفيه العزوالمنفعة فليكن كنزخزاثنك تفريق الأموال فيعمارة الاسلام وأهلهووفرمنه علىأولياء أميرالمؤمنين قباك حقوقهم وأوف منذلك حصصهم وتعهدمايصلح أمورهم ومعاشهم فانكإذافعلت قرت النعمةلك واستوجبت المزيدمن الله تعالى وكنت بذلك علىجباية أموال رعيتك وخراجك أقدر وكان الجمع لماشملهم من عدلك وإحسانك أسلس لطاعتك وطب نفسا بكل ماأردت واجهد نفسك فما حددتلك فيهذا الباب وليعظم حقك فيه وإنما يبقى من المال ماأ نفق في سبيل الله و في سبيل حقه و اعرف للشاكرين حقهم و أثبهم عليه وإياك أن تنسيك الدنيا وغرورهاهول الآخرة فتتهاون بما محق عليك فان التهاون يورث التفريط والتفريط يورث البوار وليكن عملك لله عزوجل وفيهوارجالثواب فانالله سبحانهقد أسبغ عليك فضله واعتصم بالشكروعليه فاعتمديزدك اللهخيراواحسانا فاناللهعزوجل يثيب بقدر شكر الشاكرين واحسان المحسنين ولانحقرن ذنبا ولاتمالئن حاسدا ولاترحمن فاجرا ولاتصلن كفورا ولاتداهنن عدوا ولاتصدقن نماما ولاتأمن عدواولانوالبن فاسقا ولاتتبعن غاوياولانحمدن مراثياولانحقرن إنسانا ولاتردن سأثلا فقيراولانحسنن باطلاولاتلاحظن مضحكا ولأتخلفنوعدا ولاتذهبن غرا

ولا تظهرن غضبا ولاتباين رجاء ولاتمشين مرحاولا تزكين سفها ولاتفرطن فيطلب الآخرة ولاترفع للنمام عينا ولاتغمض عنظالم رهبةمنه أومحاباة ولاتطلبن ثوابالآخرة فىالدنياوأ كثر مشاورة الفقهاء واستعمل نفسك بالحلم وخذ عنأهل التجارب وذوىالعقل والرأىوالحكمة ولاتدخلن فيمشور تكأهل الرفه والبخل ولاتسمعن لهم قولافان ضررهمأ كثرمن نفعهم وليسشىء أسرع فسادا لمااستقبلت فيهأمرر عيتكمن الشح واعلمأنك إذا كنت حريصا كنت كثير الاخذقليل العطية إذاكنت كذلك لم يستقم أمرك الاقليلا فانرعيتك إغاتعتقدعلي عبتك بالكفعن أموالهم وترك الحور عليهم ووال من فالكمن أوليانك بالاتصال اليهموحسن العطية لهم واجتنب الشح واعلمأنهأول ماعصى بهالانسان ربهوأن العاصى بمنزلة الحرى وهوقول الله عزوجل ومن يوق شخ نفسه فأولئك هالفلحون فسهل طريق الجو دبالحق واجعل للمسلمين كلهم في بيتك حظاو نصيباو أيقن أنالجودأفضل أعمالالعباد فأعده لنفسك خلفا وارض بهعملا ومذهبا وتفقد الجندفي دواوينهم ومكاتيبهم وأدرعلهم أرزاقهم ووسع علمهم في معاشهم يذهب الله عزوجل بذلك فاقتهم فيقوى لك أمرهم وتزيدقلوبهم فيطاعتك وأبركخلوصا وانشراحا وحسبذي السلطانمن السعادةأن يكون على جنده ورعيتهرجمة فىعدلهوعطيته وانصافه وعنايته وشفقتهوبره وتوسعته فذلل مكروه أحد البابين باستشعار فضل الباب الآخر ولزوم العمل به تلق إنشاء الله تعالى به بجاحاو صلاحاو فلاحاو اعلمأن القضاءمن الله تعالى بالمكان الذي ليس له بهشيءمن الأمور الانهميزان الله الذي يعدل عليه أحوال الناس في الأرض وباقامة العدل في القضاء والعمل تصلح أحو ال الرعية و تأمن السبل و ينتصف المظلوم وتأخذالناس حقوقهم وتحسن المعيشة ويؤدى حق الطاعة ويرزق من الله المافية والسلامة ويقم الدين ويجرىالسنن والشرائع فيعباريها واشتدفيأم اللهعز وجل وتورع عن النطق وامض لاقامة الحدود وأقلل العجلة وأبعد عنالضجر والقلقواقنعبالقسم وانتفع بتجربتكوانتبه فيصحتك واسددني منطقك وأنصف الخصم وقفعندالشهة وأبلغفي الحجة ولايأخذك فيأحد منرعيتك محاباةولا مجاملة ولالومة لائم وتثبت وتأن وراقب وانظر وتفكرو تدبر واعتبروتواضع لربك وارفق بجميع الرعية وسلط الحق علىنفسك ولاتسرعن إلىسفك الدماء فان الدماء من اللهعز وجل بمكان عظم إنتها كالهابغيرحقهاوانظرهذاالحراجالذىاستقامتعليهالرعية وجعلهاللهللاسلامعزاورفعةولاهمله توسعة ومنعة ولعدوه كبتاوغيظا ولائهلاالكفرمن معاديهم ذلاوصغار افوزعه بين أصحابه بالحق والعدل والتسوية والعموم ولاتدفعن شيأمنه عن شريف لشرفه ولاعن غني لغناه ولاعن كاتب لك ولا لا حدمن خاصتك ولاحاشيتك ولاتأ خذن منه فوق الاحتمال له ولاتكلف أمرافيه شطط واحمل الناس كلهم علىمر الحقفان ذلكأجمع لالفتهم والزمارضاءالعامة واعلمأنك جعلت بولايتك خازنا وحافظا وراعياو إنماسي أهل عمال رعيتك لانكراعيهم وقيمهم فذمنهم ماأعطوك من عفوه ونفذه في قوام أمرهم وصلاحهم وتقديمأودهم واستعمل عليهمأولى الرأىوالتدبير والتجربةوالخبرةبالعلم والعدل بالسياسة والعفاف ووسععلمهم فى الرزق فان ذلكمن الحقوق اللازمة لكفها تقلدت وأسنداليك

فلايشغلك عنهشاغل ولايصرفكعنه صارف فانك متيآ ثرته وقمت فيهبالواجب استدعيت به زيادة النعمة من ربك وحسن الا حدوثة في عملك واستجررت به المحبة من رعبتك وأعنت على الصلاح فدرتالخيرات ببلدك وفشت العارة بناحيتك وظهر الخصب فيكورك وكثرخراجك وتوفرت أموالك وقويت بذلك على ارتباط جندك وارضاء العامة بافاضة العطاء فيهممن نفسك وكنت محو دالسياسة مرضى العدل فيذلك عندعدوك وكنتفي أمورك كلباذاعدل وقوة وعدة فتنافس فهاولا تقدم علمها شيئا يحمد عاقبة أمرك إنشاء الله تعالى واجعل فى كل كورة من عملك أمينا يخبرك خبرعمالك ويكتب إليك بسيره وأعمالهم حتىكا نكمع كل عامل في عمله معاينالا موره كلهاو إذاأر دت أن تأمره بأمر فانظر فيءواقب ماأردت منذلك فانرأ يتالسلامة فيهوالعافيةورجوتفيه حسن الدفاع والصنع فأمضه وإلا فتوقف عنه وراجع أهلاالبصر والعلمبه ثمخذفيه عدته فانهر بمانظر الرجل فىأمره وقد أتاهعلى مايهوى فأغو اهذلك وأعجه فان لم ينظر فيعو اقبه أهلكه ونقض عليه أمره فاستعمل الحزم في كل ماأردت وباشره بعدعونالله عزوجل بالقوةوأ كثرمن استخارةر بكفي جميع أمورك وافرغمن عمل يومك ولاتؤخره وأكثرمباشرته بنفسك فان لغدأمور اوحوادث تلهيك عن عمل يومك الذي أخرت واعلم أناليوم إذامضي ذهب بمافيه فاذاأ خرت عمله اجتمع عليك عمل يومين فيشغك ذلك حتى ترضي منه وإذا مضيت لكل يوم عمله أرحت بدنك ونفسك وجمعت أمر سلطانك وانظر أحرار الناس وذوى الفضل منهم ممن بلوت صفاءطويتهم وشهدت مودتهم لك ومظاهرتهم بالنصح والمحافظة على أمرك فاستخلصهم وأحسن البهمو تعاهد أهلالبيوتات بمن قددخلت علمهمالحاجة واحتمل مؤنتهم وأصلححالهم حتى لايجدو الخلتهممنافرا وأفرد نفسك بالنظرني أمورالفقراء والمساكين ومن لايقدرعلى رفع مظلمته إليكو المحتقر الذي لاعلم له بطلب حقه فسل عنه أخنى مسئلة وكل بأمثاله أهل الصلاح في رعيتك ومرهم برفع حوائجهم وخلالهم لتنظر فهايصلح الله بهأمر همو تعاهدذوى البأساء ويتاماهم وأراملهم واجعل لهم أرزاقا من بيت المال اقتداء بأمير المؤمنين أعزه الله تعالى في العطف عليهم والصلة لهم ليصلح الله بذلك عيشهم ويرزقك بهبركة وزيادة وأجر للائر اءمن بيت المال وقدم حملة القرآن منهم والحافظين لاكثره فيالجر ائدعلىغيرهموانصب لمرضىالمسامين دورا تأويهم وقواماير فقون بهم وأطباء يعالجون أسقامهم وأسعفهم بشهو اتهممالم يؤدذلك الىسرف في بيت المال واعلمأن الناس إذاأ عطو احقوقهم وفضل أمانتهم لمتبرمهمور بماتبرمالمتصفح لاممور الناساكثرة مايردعليهويشغلذكرهوفكرهمنهاماينالهبه مؤنة ومشقة وليس من يرغبني العدل ويعرف محاسن أموره في العاجل وفضل ثواب الآجل كالذي يستقرى مايقر به إلى الله تعالى ويلتمس رحمته وأكثرالاذن للناسعليك وأرهموجهك وسكن حراسك واخفض لهم جناحك واظهر لهم بشرك ولن لهم فىالمسئلة والنطقواعطف عليهم بجودك وفضاك واذا أعطيت فاعط بسماحة وطيب نفس والتماس الصنيعة والأجرمن غير تكديرولا امتنان فان العطية على ذلك تجارة مربحة إنشاءالله تعالى واعتبر عاتري من أمور الدنيا ومن مضى من قبلك

منأهلالسلطان والرياسة فيالقرون الخالية والام البائدة ثم اعتصم في أحو الك كلهابالله سبحانه وتعالى والوقوف عندمجته والعمل بشريعته وسنته وباقامة دينهوكتابه واجتنب مافارق ذلك وخالفه ودعا إلى سخط اللهعز وجلواعرف ماتجمع عمالك من الاموال وماينفقون منهاو لاتجمع حراماولاتنفق اسرافاوأ كثرمجالمة العاماء ومشاورتهم ومخالطتهم وليكن هواك اتباع السنن واقامتهاو إيثار مكارم الاخلاق ومقالتها وليكن أكرم دخلائك وخاصتك عليكمن إذار أيعيبالم تمنعه هيبتكمن انهاءذلك إليك فيستر واعلامك بما فيممن النقص فانأولئك أنصح أوليائك ومظاهر يكلكوا نظرعمالك الذبن بحضرتك وكتابك فوقت لكل رجل منهم في كل يوم وقتايد خل فيه بكتبه ومؤامرته وما عنده منحوائبج عمالك وأمورالدولةورعيتك ثمفر غلما يوردعليكمن ذلك سمعك وبصرك وفهمك وعقلك وكررالنظرفيه والتدبيرله فماكانموافقا للحقوالحزم فلمضهواستخراللهعزوجلفيه وما كان مخالفالذلك فاصرفه إلىالمسئلة عنه والتثبت ولاتمن على رعيتك ولاغيره بمعروف تؤتيه إلىهم ولا تقبل من أحدالاالوفاء والاستقامة والعون في أمور المسامين ولاتضعن المعروف إلاعلى ذلك وتفهم كتابي إليك وأمعن النظرفيه والعمل بهواستعن بالله علىجميع أمورك واستخره فان اللهعز وجل معالصلاح وأهلهوليكن أعظم سيرتك وأفضل رغبتكما كان للمعز وجلر ضاولدينه نظاماو لاهمهعزا وتمكينا وللملة والذمة عدلاوصلاحا وأناأسأل اللهعزوحلأن يحسن عونك وتوفيقك ورشدك وكلاءتك والسلام \* وحدث الأخبار يون أن هذا الكتاب لماظهر وشاع أمره أمجب به الناس و اتصل بالمأمون فلما قري عليه قال ماأبتي أبو الطيب يعني طاهرا شيأ من أمور الدنيا والدين والتدبير والرأى والسياسة وصلاح الملك والرعية وحفظ السلطان وطاعة الخلفاءوتقويم الحلافة الاوقد أحكمه وأوصىبه ثمأمراللأمون فكتببه إلىجميع العال فيالنواحي ليقتدوا بهويعملوا بمافيه هذاأحسن ماوقفت عليه في هذه السياسة والله أعلم

٥٣ ﴿ فَصَلَ فِي أَمْرَالْفَاطُمِي وَمَا يَذَهِبِ اليَّهَالِنَاسِ فِي شَأْنِهُو كَشَفَ الغَطَاءَ عَنْ ذَلْكُ ﴾

(اعلم) أن المشهور بين الكافة من أهل الاسلام على بمر الاعصار أنه لابدق آخر الزمان من ظهور رجل من أهل البيت يؤيد الدين ويظهر العدل ويتبعه المسلمون ويستولى على المالك الاسلامية ويسمى بالمهدى ويكون خروج الدجال وما بعده من أشراط الساعة الثابتة في الصحيح على أثره وان عيسى ينزل من بعده فيقتل الدجال أو ينزل معه فيساعده على قتله ويأتم بالمهدى في صلاته و يحتجون في الباب بأحاديث خرجها الائمة و تكلم فيها المنكرون الذلك وربما عارضوها ببعض الا خبار وللمتصوفة بأحاديث في أمم هذا الفاطمي طريقة أخرى ونوع من الاستدلال وربما يعتمدون في ذلك على الكشف الذي هو أصل طرائقهم \* ونحن الآن نذكر هنا الا عاديث الواردة في هذا الشأن وما للمنكرين فيها من المطاعن وما لهم في انكاره من المستند ثم نتبعه بذكر كلام المتصوفة ورأيهم وماللمنكرين فيها من المطاعن وما لهم في انكاره من المستند ثم نتبعه بذكر كلام المتصوفة ورأيهم

ليتبينلك الصحيحمن دلك انشاء الله تعالى فنقول ان جماعة من الائمة خرجوا أحاديث المهدى منهم الترمذي وأبوداود البزاروابن ماجه والحاكم والطبراني وأبو يعلىالموصلي وأسندوها إلى جماعة منالصحابة مثلطي وابن عباس وابنعمر وطلحة وابن مسعود وأىهربرة وأنسوأبي سعيد الخدريوأم حبيةوأم سلمةو توبان وقرةبن اياسوعلى الهلالي وعبدالله بنالحرثبن جزء بأسانيد ربمايعرض لها المنكرون كانذكره الاأن المعرف عندأهل الحديث أن الجرح مقدم على التعديل فاذاوجدنا طعنا فيبعض رجالالاسانيد بغفلةأو بسوء حفظأوضعفأوسوءرأى تطرق ذلك إلى محة الحديث وأوهن منها ولاتقولن مثل ذلك ربما يتطرق إلى رجال الصحيح فان الاجماع قد اتصلفي الامة على تلقيهمابالقبول والعمل بما فيهاوفي الاجماع أعظم حماية وأحسن دفع وليس غير الصحيحيين عثابتها في ذلك ققد بجدم الاللكلام في أسانيدها عالقل عن أثمة الحديث في ذلك ع ولقدتوغل أبوبكرين أيخشمةعلى مانقل المهيلي عنه في جمعه للاعاديث الواردة في المهدي فقال ومن أغربها اسناداماذكره أبوبكر الاسكاف في فو الدالا خبار مسنداإلى مالك بن أنس عن محدبن المنكدر عنجابر قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من كذب بالمهدى فقد كفر ومن كذب بالدجال فقد كفر وقال فيطلوع الشمس من مغربهامثل ذلك فها أحسب وحسبك هذا غلو والله أعلم بصحة طريقه إلىمالك بن أنس علىان أبابكر الاسكاف عندهم متهم وضاع ﴿ وأما الترمذي الحرج هو وأبوداودبسنديهماإلى ابنعباس منطريق عاصم بنأنى النجود أحدالقراء السبعة إلىزر بنحيش عن عبدالله بنمسعود عن النبي صلى الله عليه وسلم لولم يبق من الدنيا الايوم لطول الله ذلك اليوم حتى يبعثالله فيه رجلامني أومن أهل بيتي يواطىء اسمه اسمى واسم أبيه اسم أى هذالفظ أنى داود وسكت عليهوقال فيرسالته المشهورة انماسكت عليهفي كتابه فهو صالحولفظ الترمذي لاتذهب الدنيا حقيملك العربرجل منأهل بيتي يواطئ اسمه اسمي وفي لفظ آخر حتى يلى رجل من أهل بيتي وكلاها حديثحسن صحيح ورواه أيضا من طريق موقو فاعلى أبي هربرة وقال الحاكم رواه الثوري وشعبة وزائدة وغيره منأثمة المسلمينءن عاصم قالوطرقءاصمعنزرعن عبدالله كلها صحيحة على ماأصلته من الاحتجاج باخبار عاصم ادهو امام من أعمة المسلمين انتهى إلاأن عاصاة ل فيه أحمد بن حنبل كانرجلا صالحاقار ثاللقرآنخير اثقةوالاعمش أحفظ منهوكانشعبة يختار الاعمشعليهفي تثبيت الحديث وقالىالعجلي كان يختلف عليهفي زروأبي واثلريشير بذلك إلى ضعف روايته عنجما وقال محمد بنسعد كان ثقة الاأنه كثيرالخطأ في حديثه وقال يعقوب بنسفيان في حديثه اضطراب وقال عبدالرحمن بنأني حاتم قلتلاليان أبازرعة يقول عاصم تفة فقال ليس محله هذا وقدتكلم فيهابن علية فقالكلمن اسمعاصم سيءالحفظ وقالأبوحاتم محلهعندي محلالصدق صالح الحديث ولميكن بذلك الحافظ واختلف فيه قول النسائي وقال ابن خراش في حديثه نكرة وقال أبوجعَّفر العقيلي لميكن فيهالاسوءالحفظ وقال الدارقطني فيحفظهشيءوقال يحبى القطان ماوجدت رجلا اسمهعاصم

الاوجدته ردىء الحفظ وقال أيضا سمعت شعبة يقول حدثنا عاصمين أبيالنجود وفي الناس مافيها وقال الذهبي ثبت في القراءة وهوفي الحديث دون الثبت صدوق فهموهو حسن الحديث وان احتج أحدبأنالشيخين أخرجاله فنقول أخرجاله مقرو نابغيره لاأصلاو الله أعلم \* وخرج أبوداو دفي الباب عنعلىرضىالله عنه منرواية قطن بنخليفة عنالقاسم بنأبى مرة عنأبىالطفيل عنعلى عنالنبي صلى الله عليه وسلمقال لولمييق من الدهر إلا يومالبعث الله رجلامن أهل بيتي علو هاعدلا كاملثت جورا وقطن بنخليفة وإنوثقه أحمدويحي بن القطانوان معين والنسائىوغيرهم إلاأن العجلي قالحسن الحديث وفيه تشيع قليل وقال ابن معين مرة ثقة شيعيوقال أحمد بن عبد الله بنيونس كناغر علىقطن وهومطروحلا نكتب عنهوقال مرة كنتأمربه وأدعهمثل الكلبوقال الدار قطني لايحتجبه وقال أبوبكر بنعياش ماتركت الرواية عنه إلالسوء مذهبه وقال الجرجاني زائغ غيرثقة انتهى وخرجأبو داودأ يضابسدنه إلى على رضى الله عنه عن مروان بن المغيرة عن عمر بن أبي قيس عن شعيب بنأبي خالدعن أبي إسحاق النسني قال قال على و نظر ابنه الحسن أن ابني هذاسيد كاسماه رسول الله صلى الله عليه وسلم سيخرج من صلبه رجل يسمى باسم نبيكم يشهه في الحلق ولا يشهه في الحلق علاً الارضعدلا وقال هرون حدثناعمر بنأى قيس عن مطرف بن طريف عن أبي الحسن عن هلال بن عمر سمعت عليايقول قال النبي صلى الله عليه وسلم يخرج رجل من وراء النهريقال له الحرث على مقدمته رجل يقال لهمنصور يوطى ، أوتمكن لآل محمد كامكنت قريش لرسول اللهصلي الله عليه وسلم وجب على كل مؤمن نصره أوقال اجابته كتأبودا ودعليه السلام وقال فيموضع آخر في هرون هومن ولدالشيعة وقال السلماني فيه نظر وقال أبوداود في عمر بن أبي قيس لابأس به في حديثه خطأ وقال الذهبي صدوق لهأوهاموأماأ بوإسحاق الشيعى وإنخرجعنه فىالصحيحين فقدتبت أنهاختلط آخرعمره وروايته عنعلى منقطعة وكذلك رواية أى داود عن هرون بن المغيرة ﴿ وأما السند الثاني فأبو الحسن فيه وهلال بنعمر بجهولان ولميعرف أبوالحسن الامن روايةمطرف بنطريف عنه انتهى وخرج أبوداود أيضا عن أمسلمة وكذا ابن ماجه والحاكم في المستدرك من طريق على بن نفيل عن سعيد بن المبيبعن أم سلمة قالت سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول المهدي من ولدفاطمة ولفظ الحاكم سمعترسولالله صلىاللهعليهوسلم يذكرالمهدىفقال نع هوحق وهومن بني فاطمة ولميتكلم عليه بتصحيح ولاغيره وقدضعفه أبوجعفر العقيلي وقاللايتابع علىبن نفيل عليه ولايعرف إلابه وخرج أبوداود أيضا عنأمسلمة منروايةصالح أبى الخليل عنصاحبله عنأمسلمة قال يكون اختلاف عندموت خليفة فيخرج رجل من أهل المدينة هاربا إلى مكة فيأتيه ناس من أهل مكة فيخرجونه وهوكاره فيبايعونه بينالركن والمقام فيبعث اليه بعثمن الشأم فيخسف بهم بالبيداء بين مكة والمدينة فاذارأي الناسذلك أتاءأ بدال أهلالشام وعصائب أهلالغراق فيبايعونه ثمينشأرجل منقريش أخواله كلب فيبعث اليهم بعثا فيظهرون عليهم وذلك بعثكلب والخيبةلمن لم يشهد غنيمة كاب فيقسم المال ويعمل فيالناس بسنة نبيهم صلى اللهعليه وسلم ويلتى الاسلام بجرانه على الارض فيلبث سبع سنين وقال بعضهم تسع سنين ثمرواه أبوداود منروايةأى الخليل عن عبد الله بن الحرث عن أم سلمة فتبين بذلك المهم في الاسناد الا ولور جاله رجال الصحيحين لامطعن فهم ولامغمز وقديقال أنهمن رواية قتادة عن أبي الخليل وقتادة مدلس وقدعنعنه والمدلس لايقبل من حديثه إلا ماصرح فيه بالسماع معأن الحديث ليسفيه تصريح بذكر المهدي نع ذكرهأ بو داود فى أبوابه وخرج أبوداود أيضا وتابعه الحاكم عن أى سعيد الحدرى من طريق عمر ان القطان عن قتادة عن أى بصرة عن أى سعيد الحدريةالقال رسولالله صلىاللهعليه وسلم المهديمني أجلى الجبهة أقني الانف يملأ الارض قسطاوعدلا كاملئت ظاماوجورا يملكسبع سنين هذا لفظ أبىداود وسكت عليهولفظ الحاكم المهدى مناأهل البيت أشم الانف أقني أجلى يملا الارض قسطاو عدلا كاملئت جورا وظلما يعيش هكذا وبسط يساره وأصبعين من يمينه السبابة والابهام وعقد ثلاثة قال الحاكم هذاحديث صحيح على شرط مسلم ولم تخرجاه اه وعمر ان القطان مختلف في الاحتجاج به إنماأخر جله البخاري استشهادا لاأصلاوكان بحي القطان لايحدث عنه وقال يحى بن معين ليس بالقوى وقال مرة ليس بشيء وقال أحمد بن حنبل أرجو أن يكون صالح الحديث وقال يزيد بن زريع كان حروريا وكان يري السيف علىأهل القبلة وقال النسائي ضعيف وقال أبوعبيد الآجري سألت أباداود عنه فقال من أصحاب الحسن وماسمعت الاخبر اوسمعته مرة أخرى ذكره ققال ضعيف أفتي في أيام إبر اهيم بن عبدالله بن حسن بفتوى شديدة فها سفك الدماء وخرج الترمذي وابن ماجه والحاكم عن أي سعيد الحدري من طريق زيد العمي عن أبي الصديق الناجي عن أبي سعيد الحدري قال خشينا أن يكون بعض شيء حدث فسألنا نبي الله صلى الله عليه وسلم فقال ان في أمتى المهدى يخرج يعيش خمسا أو سبعا أو تسعا زيد الشاك قال قلنا وما ذاك قال سنين قال فيجيء إليه الرجل فيقول يامهدي أعطني قال فيحثى له في ثوبه مااستطاع أن يحمله هذالفظ الترمذي وقال حديث حسن وقـــد روىمن غيروجه عنأني سعيدعن النبي صلى الله عليه وسلم ولفظابن ماجه والحاكم يكون فيأمتي المهدى إن قصر فسبع والافتسع فتنع أمتي فيه نعمة لم ينعمو اعتلها قط تؤتى الا رض أكلها ولا يدخر منه شيءوالمال يومئذ كدوس فيقوم الرجل فيقول يامهدي أعطني فيقول خذانتهي وزيدالعمي وإنقال فيه الدار قطني وأحمد بن حنبل و يحي بن معين أنه صالح وزاد أحمد أنه فوق يزيد الرقاشي و فضل بن عيسى الاأنهقال فيهأبوحاتم ضعيف يكتبحديثه ولابحتج بهوقال بحي بن معين فيرواية أخرى لاشيءوقال مرة يكتب حديثه وهو ضعيف وقال الجرجاني متماسك وقال أبوزرعة ليسبقوي واهي الحديث ضعيف وقال أبوحاتم ليس بذاله وقدحدث عنه شعبة وقال النسائي ضعيف وقال ابن عدى عامة مايرويه ومن بروى عنهم ضعفاء على أن شعبة قدر وي عنه ولعل شعبة لم يروعن أضعف منه وقديقال إن حديث الترمذي وقع تفسيرا لمارواهمسلم في صيحه من حديث جابر قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يكون

في آخر أمتي خليفة بحثى المالحثيا لايعده عدا ومن حديث أي سعيد قال من خلفا لكرخليفة بحثى المال حثياومن طريق أخرىعنها قال يكونفي آخرالزمان خليفة يقسم المال ولايعده انتهى وأحاديث مسلم لميقع فيهاذكر المهدى ولادليل بقوم على أنه المرادمنها ورواه الحاكم أيضامن طريق عوف الاعرابي عن أبي الصديق الناجي عن أبي سعيد الخدري قال قلر سول الله صلى الله عليه وسلم لا تقوم الساعة حتى تملا الارض جوراوظاما وعدوانا تمخرجمن أهل بيتيرجل يملؤها قسطاوعدلا كإملئت ظلما وعدوانا وقلفيهالحاكم هذاصحيح علىشرط الشيخين ولميخرجاه ورواه الحاكمأيضامن طريق سلمان بن عبيدعن أبي الصديق الناجي عن أبي سعيدالحدري عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال يخرجني آخر أمتى المهدى يسقيه الله الغيث وتخرج الارض نباتها ويعطى المال صحاحاو تكثر الماشية وتعظم الامة يعيش سبعا أوتمانيا يعني حججاوقال فيهحديث صحيح الاسنادولم يخرجاه معأن سلمان ابن عبيدلم بخرجله أحدمن الستةلكن ذكره ابن حبان في الثقات ولم يرد أن أحدا تكلم فيه ثم رواه الحاكم أيضامن طريق أسدبن موسىعن حماد بن المةعن مطر الوراق وأى هرون العبدي عن أبي الصديق الناجيعن أيسعيدأن رسول الله صلى عليه وسلم قال تملا الا رض جورا وظلما فيخرج رجل من عترتى فيملك سبعاأ وتسعافيملا الارضعدلاو قسطا كاملئت جوراوظما وةل الحاكم فيههذا حديث صحيح علىشرط مسلموإنما جعله علىشرط مسلملانه أخرجعن حمادبن سلمة وعن شخه مطر الوراق وأما شيخه الآخر وهوأ بوهرون العبدي فلمغرجله وهو ضعيف جدامتهم بالكذب ولاحاجة إلى بسطأقو الالائمة في تضعيفه \* وأماالر اوى له عن حماد بن سلمة وهو أسد بن موسى ويلقب أسدالمنة وإن قل البخاري مشهور الحديث واستشهديه في صحيحه واحتجبه أبودواد والنسائي الاأنهقالمرة أخرى تقةلو لميصنف كانخيراله وقالفيه محمدبن حزممنكر الحديث ورواه الطراني فيمعجمه الأوسطمن رواية أبي الواصل عبدالحمد بن واصل عن أبي الصديق الناجي عن الحسن بنيز يدالسعدي أحدبني بهدلةعن أي سعيدالخدري فالسمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول يخرجرجل منأمتي يقول بسنتي ينزل اللهعز وجللهالقطرمن السهاءوتخرجالا رض بركتهأ وتملا الارضمنه قسطاوعدلا كالملئتجورا وظلمايعمل علىهذه الامتسبعسنين وينزل بيت المقدس وقال الطبراني فيه رواه جماعة عن أبي الصديق ولم يدخل أحدمنهم بينه وبين أبي سعيد أحدا الاأباالواصل فانهرواه عن الحسن بن يزيد عن أى سعيد انتهى وهذا الحسن بن يزيد ذكره ابن أبي حاتمولم يعرفه بأكثر ممافي هذا الاسنادمن روايته عن أي سعيدورواية أي الصديق عنه وقال الذهبي فيالميزانأنه مجهول لكن ذكره ابن حبان في الثقات وأماأ بوالواصل الذي رواه عن أبي الصديق فلم يخرجله أحدمن الستة وذكرها بنحبان فيالثقات فيالطبقة الثانية وقال فيه يروىعن أنس وروىعنه شعبةوعتاب بنبشر وخرجابن ماجهفي كتابالسنن عنعبدالله بنمسعودمن طريق يزيدبن أبي زيادعن ابراهم عن علقمة عن عبدالله قال بينا محن عندر سول الله صلى الله عليه وسلم إذا قبل فتيةمن

بنى هاشم فلمار آهر سول الله صلى الله عليه وسلم ذرفت عيناه و تغير لو نه قال فقلت ما نز ال نرى في وجهك شيأ نكرهه فقال أناأهل البيت اختار الله لناالآخرة على الدنياو أن أهل يبتي سيلقون بعدي بلاءو تشريدا وتطريدا حتىيأتي قوممن قبل المشرق معهمر ايات سودفيسألون الخير فلايعطو نهفيقا تلون وينصرون فيعطون ماسألو افلايقبلونه حتى يدفعونها إلى رجل من أهل بيتي فيملؤ هاقسطا كاملؤ هاجو رافهن أدرك ذلك منكم فليأتهم ولوحبو اعلى الثلج انتهى \* وهذا الحديث يعرف عندا لمحدثين بحديث الرايات ويزيد ابن أى زيادر اويه قال فيه شعبة كان رفاعا يعني يرفع الا عاديث التي لا نعر ف مرفوعة وقال محمد بن الفضيل كانمن كبار أثمة الشيعة وقال أحمد بن حنبل لم يكن بالحافظ وقال مرة حديثه ليس بذلك وقال محيي بن معين ضعيف وقالاالعجلى جائز الحديث وكان بأخرة يلقن وقال أنوزرعة لين يكتب حديثه ولا يحتج به وقالأ بوحاتم ليس بالقوى وقال الجرجاني سمعتهم يضعفون حديثه وقالأ بوداو دلاأعلم أحدا ترك حديثه وغيره أحب إلىمنه وقال ابن عدي هومن شيعة أهل الكوفة ومعضعفه يكتب حديثه وروىله مملم لكن مقرو نابغيره وبالجلة فالا كثرون علىضعفه وقدصر حالا مممة بتضعيف هذا الحديث الذي رواه عن ابراهم عن علقمة عن عبدالله و هو حديث الرايات وقال وكيع بن الجراح فيه ليس بشيء وكذلك قالأحمد بنحنيل وقال أبوقدامة سمعتأباأسامة يقول فيحديث يزيدعن ابراهم فيالرايات لوحلف عندى خمسين يميناقسامةماصدقته أهذامذهب ابراهم أهذامذهب علقمة أهذامذهب عبدالله وأورد العقيلي هذا الحديث في الضعفاء وقال الذهبي ليس بصحيح و خرج ابن ماجه عن على رضي الله عنه من رواية ياسين العجلي عن ابراهم من محمد بن الحنفية عن أبيه عن جده قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم المهدى مناأهل البيت يصلح الله به في ليلة و ياسين العجلي و ان قال فيه ابن معين ليس به بأس فقدة ال البخاري فيه نظر وهذه اللفظة من اصطلاحه قوية في التضعيف جداو أور دله ابن عدى في الكامل و الدهبي في الميزان هذاالحديث على وجه الاستنكار له وقال هو معروف به وخرج الطبر أني في معجمه الا وسطعن على رضى الله عنه أنه قال للنبي صلى الله عليه و سلم أمنا للهدى أم من غير نايار سول الله فقال بل منابنا يختم الله كابنافتح وبنايستنقذونمن الشرك وبنايؤلفاته بينقلوبهم بعدعداوة بينة كابنا ألف بين قلوبهم بعدعداوة الشرك قال على أمؤمنون أمكافرون قالمفتون وكافر انتهى وفيه عبدالله بن لهيعة وهو ضعيف معروف الحال وفيه عمربن جابر الحضرمىوهو أضعف مته قال أحمد بن حنبل روى عن جابر مناكير وبلغني أنهكان يكذب وقال النسائي ليس بثقة وقال كان ابن لهيعة شيخاأ حمق ضعيف العقل وكان يقول على في السحاب وكان يجلس معنا فينصر سحابة فيقول هذاعلى قدمر في السحاب وخرج الطبراني عنعلى رضى الله تعالى عنه أنرسول الله صلى الله عليه وسلم قال يكون في آخر الزمان فتنة يحصل الناس فهاكا يحصل الذهب في المعدن فلاتسبو اأهل الشأم ولكن سبو اأشر ارع فان فهم الابدال يوشك أن يرسل على أهل الشأم صيب من السهاء فيفرق جماعتهم حتى لوقاتلتهم الثعالب غلبتهم فعند ذلك يخر جخارج من أهل بيتي في ثلاثر ايات المكثر يقول ه خمسة عشر ألفا والمقلل يقول هم اثناً عشر ألفا وأمارتهم أمت

أمت يلقون سبع رايات تحتكل رايةمنهار جل يطلب الملك فيقتلهم الله جميعاو يردالله إلى المسامين ألفتهم ونعمتهم وقاصيتهم ودانيتهم اه وفيهعبدالله بن لهيعة وهو ضعيف معروف الحالورواه الحاكم في المستدرك وقال صحيح الاسناد ولمريخر جاهفي روايته تميظهر الهاشمي فيردالله الناس إلى ألفتهم الخوليس في طريقة ابن لهيعةوهو استاد صحيح كما ذكروخرج الحاكم في المستدرك عن على رضي الله عنه من رواية أبى الطفيل عن محمد من الحنفية قال كناعند على رضى الله عنه فسأله رجل عن المهدى فقال على همات ثم عقد بيده سبعافقال ذلك يخرج فآخر الزمان اذاقال الرجل الله الله قتل و يجمع الله اله قوما قزعا كقزع السحاب يؤلف الله بين قلوبهم فلايستو حشون إلى أحدو لا يفرحون بأحدد خل فهم عدتهم على عدة أهل بدرلم يسبقهم الأولون ولايدركهم الآخرون وعلى عددأ صحاب طالوت الذين جاوزوامعه النهر قال أبو الطفيل قال ابن الحنفية أتريده قلت نعم قال فانه يخرج من بين هذين الا خشبين قلت لاجرم و الله و لا أدعها حتى أموت ومات بهايعني مكة قال الحاكم هذا حديث صحيح على شرط الشيخين انتهى وإنماهو على شرط مسلم فقط فان فيه عمارا الذهبي ويونس بن أى اسحق ولم يخر جلماالبخارى وفيه عمر وبن محمد العقرى ولم يخرج له البخاري احتجاجا بل استشهادامع ماينضم إلى ذلك من تشيع عمار الذهبي وهو و إن وثقه أحمد وابن معين وأبوحاتم النسائي وغيره فقدقال علىبن المديني عن سفيان أن بشر بن مروان قطع عرقو بيهقلت فيأىشيءقال في التشيع وخرج ابن ماجه عن أنس بن مالك رضي الله عنه في رواية سعد ابن عبدالخيد بن جعفر عن على بن زياد الهامى عن عكرمة بن عمار عن اسحاق بن عبدالله عن أنس قال سمعترسول اللهصلي الله عليه وسلم يقول نحن ولدعبدالمطلب سادات أهل الجنة أناو حمزة وعلى وجعفر والحسن والحسين والمهدى انتهى وعكرمة بنعمار وان أخر جلهمسام فأنماأخر جلهمتا بعةوقد ضعفه بعض ووثقه آخرونوقال أبوحاتم الرازىهومدلس فلايقبل إلاأنيصر حبالسماع وعلى بن زيادقال الذهبي فيالميزان لاندرىمن هوثم قال الصواب فيهعبدالله بنزياد وسعدبن عبدالجيدو إن وثقه يعقوب ابنأىي شيبةو قال فيه يحيى بن معين ليس به بأس ققد تكلم فيه الثورى قالوا لا نه رآه يفتي في مسائل و يخطى، فها وقال ابن حبان كان ممن فحش عطاؤه فلا يحتج به وقال أحمد بن حنبل سعد ابن عبد الجيد يدعى أنه سمع عرض كتب مالك والناس ينكرون عليه ذلك وهو ههنا ببغداد لمريحج فكيف سمعهاوجعله الذهبي ممن لم يقدح فيه كالاممن تكلم فيه وخرج والحاكم في مستدركه من رواية مجاهد عن ابن عباس موقو فاعليه قال مجاهد قال لي ابن عباس لولم أسمع أنك من أهل البيت ماحدثتك بهذا الحديثة لفقال مجاهدفانه فيستر لاأذكر ملن يكره ة لفقال ابن عباس مناأهل البيت أربعة مناالمفاح ومناالمنذر ومنا المنصور ومنا المهدى قال فقال مجاهد بين لي هؤلاء الاثر بعة فقال بن عباس أماالسفاح فر بماقتل أنصار ه وعفاعن عدوه وأماالمنذر أراه قال فانه يعطى المال الكثير ولا يتعاظم في نفسه ويمسك القليل من حقه وأما المنصور فانه يعطى النصر على عدوه الشطر نماكان يعطى رسول الله صلى الله عليه وسلم ويرهب منه عدوه على مسيرة شهرين والمنصور

يرهب منه عدوه على مسيرة شهر وأما المهدى فانه الذي يملا الارض عدلا كاملئت جورا وتأمن الهائم السباع وتلقى الارض أفلاذ كبدها قال قلت وما أفلاذ كبدها قال أمثال الاسطوانة من الذهب والفضة اه وقال الحاكم هذا حديث صيح الاسنادولم يخرجاه وهو من رواية اسمعيل بن إبراهيم إبن مهاجر عن أبيه واسمعيل ضعيف وإبراهيم أبوه وان خرج له مسلم فالا كثرون على تضعيفه اه \* وخرج ابن ماجه عن ثوبان قال قال رسول الله صلى الله عليه و سلم يقتتل عند كنز كم ثلاثة كلهمابن خليفة ثملايصير إلى واحدمنهم تم تطلع الرايات السودمن قبل المشرق فيقتلوه قتلالم يقتله قوم ثمذكرشيأ لاأحفظه قالفاذا رأيتموه فبايعوه ولوحبوا علىالثلج فانهخليفةالله المهدىاه ورجاله رجال الصحيحين الاأن فيه أباقلابة الجرمى وذكر الذهبي وغيره أنهمدلس وفيه سفيان الثوري وهو مشهور بالتدليس وكلواحدمنها عنعنولم يصرح بالسماع فلايقبلوفيه عبدالرزاق بن هاموكان مشهور ابالتشيع وعمىفي آخر وقته فلط قال ابن عدى حدث بأحاديث في الفضائل لم بو افقه علماأحد ونسبوه إلى التشيع انتهى \* وخرج ابن ماجه عن عبد الله بن الحرث بن جزء الزييدي من طريق ابن لهيعة عن أى ررعة عن عمر بنجابر الحضرمي عن عبدالله بن الحرث بن جزء قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يخرج ناسمن المشرق فيوطؤن للمدى يعنى سلطانه قال الطبر انى تفر دبه ابن لمبعة وقد تقدم لنافى حديث على الذي خرجه الطبراني في معجمه الا وسط أن بن لهيعة ضعيف وأن شيخه عمر بن جابر أضعف منه ١٠ وخر جالبر ارفي مسنده والطبر اني في معجمه الأوسط و اللفظ للطبر اني عن أبي هريرة . عن الني صلى الله عليه وسلم قال يكون في أمتى المدى ان قصر فسبع و الافتان و الافتسع تنعم فها أمتي نعمة لمينعمو اعتلهاتر سلالساءعلمهمدرارا ولاتدخر الائرض شيأمن النبات والمال كدوس يقومالرجل يقول يامهدي أعطني فيقول خذقال الطبراني والبزار تفرد به محمد بنءر وان العجلي زادالبزار ولانعلم أنه تابعه عليه أحد وهوإن وثقه أبوداود وابن حبان أيضامماذكره فيالثقات وقال فيه بحيين معمن صالح وقال مرة ليس به بأس فقد اختلفوا فيه وقال أبوزرعة ليس عندى بذلك وقال عبد الله ابنأحمد بنحبلرأيت محمد بنمروان العجلى حدث بأحاديث وأناشاهد لم أكتهاتركتها علىعمد وكتب بعض أصحابنا عنه كأنه ضعفه وخرجه أبو يعلى الموصلي فيمسنده عن أبي هربرة وقال حدثنى خليلي أبوالقاسم صلى الله عليه وسلم قال لاتقوم الساعة حتى يخرج علىهمر جل من أهل بيتي فيضربهم حتى رجعوا إلى الحق قال قلت وكم يملك قال خمساو اثنين قال قلت وما خمس و اثنين قال لاأدرى اه وهذا السندوان كانفيه بشيربن نهيك وقال فيهأ بوحاتم لايحتج به فقداحتج به الشيخان ووثقه الناس ولم يلتفتوا إلى قول أبي حاتم لا محتج به الاأن فيهرجا ، بن أبي رجاء البشكري وهو مختلف فيه قال أبو زرعة ثقة وقال يحي بنمعين ضعيف وقال أبوداود ضعيف وقال رةصالح وعلق لهالبخاري في صحيحه حدثناواحدا \* وخرج أبوبكرالبزار فيمسنده والطبراني في معجمه الكبير والأوسط عن قرة

ابن إياس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لتملا ثن الا رض جور او ظلما فاذا ملئت جور او ظلما بعث اللهر جلامن أمق اسمه اسمى واسمأ بيه اسم أبي بملؤ هاعدلا وقسطا كاملئت جورا وظاما فلاتمنع السماء من قطر هاشياً و لا الا رض شياً من نباتها يلبث في سبعاأ و ثما نياأ و تسعايعني سنين اه و فيه داو د بن الحبر ابن قحز معن أيهو هاضعيفان جدايه و خرج الطبر اني في معجمه الأوسط عن ابن عمر قال كانرسول الله صلى الله عليه وسلم في نفر من المهاجرين والا تصار وعلى بن أبي طالب عن يسار ه والعباس عن بمينه اذ تلاحى العباس ورجل من الا نصار فأغلظ الا نصاري للعباس فأخذالنبي صلى الله عليه وسلم بيدالعباس وبيدعلي وقال سيخرج من صلب هذافتي بملا الا رض جور اوظاماو سيخرج من صلب هذافتي يملا الاثرض قسطا وعدلا فاذار أيتمذلك فعليك بالفق التميمي فانه يقبل من قبل الشرق وهو صاحب راية المهدى انتهى و فيه عبدالله بن عمر العمى و عبدالله بن لهيعة و هاضعيفان اه يه و خرج الطبر اني في معجمه الاوسط عن طلحة بن عبدالله عن النبي صلى الله عليه وسلم قال ستكون فتنة لايسكن منها جانب الاتشاجر جانبحق ينادي منادمن الماءان أميركم فلان اهو فيه المثنى بن الصباح و هو ضعيف جداو ليس في الحديث تصر بحبذ كرالمهدى وإعاد كروه في أبو ابه وترجمته استثناسا (فهذه) جملة الاعديث التي خرجها الاثمة في شأن المهدى وخروجه آخر الزمان وهي كار أيت لم يخلص منهامن النقد الاالقليل أو الا قل منه وربتا تمسك المنكرون لشأنه بمارواه محمر بن خالدالجندي عن أبان بن صالح بن أى عياش عن الحسن البصرى عن أنس بن مالك عن الني صلى الله عليه وسلم أنه قال لامهدى إلاعيسي بن مريم و قال يحيي بن معين في محمدبن خالد الجندي أنه ثقة وقال السهق تفرد به محمد بن خالد وقال الحاكم فيه أنهرجل مجهول واختلف عليه فىاسناده فمرة يروي كاتقدم وينسب ذلك لمحمد بنإدريس الشافعي ومرة يروى عن محمد بنخالد عن أبان عن الحسن عن النبي صلى الله عليه وسلم مرسلا قال البهتي فرجع إلى رواية محمد ابن خالد وهومجهول عن أبان بن أبي عياش وهومتروك عن الحسن عن النبي صلى الله عليه وسلم وهو منقطعوبالجملة فالحديثضعيف مضطربوقدقيل فيأن لامهدىالاعيسي أىلايتكلم فىالمهد الاعيسي يحاولون بهذا التأويلرد الاحتجاجبه أوالجعيبنه وبينالا حاديث وهومدفوع بحديث جريج ومثله من الخوارج \* وأماللتصوفة فلم يكن المتقدمون منهم يخوضون في شيء من هذا وإنما كان كلامهم فىالمجاهدة بالاعمال ومايحصل عنهامن نتائج المواجد والاحوال وكان كلام الامامية والرافضةمن الشيعة فىتفضيل على رضىالله تعالى عنه والقول بإمامته وادعاءالوصية بذلك من النبي صلي اللهعليهوسلم والتبرى منالشيخين كادكرناهني مذاهبهم ثمحدث فيهم بعدذلك القول بالامام المعصوم وكثرت التآليف في مذاهبهم وجاء الاسماعيلية منهم يدعون ألوهية الامام بنوع من الحلول وآخرون يدعون رجعة منمات من الائمة بنوع التناسخ وآخرون منتظرون عبىء من يقطع بموته منهم وآخرون منتظرون عودالامرفيأهل البيت مستدلين علىذلك بماقدمناهمن الاحاديث في المهدى وغيرهائم حدثأيضا عندالمتأخر ين منالصوفية الكلام فيالكشف وفهاوراء الحس

وظهر من كثيرمنهم القول علىالاطلاق بالحلول والوحدةفشاركوا فهاالامامية والرافضة لقولهم بالوهية الائمة وحلول الاله فهم وظهر منهم أيضاالقول بالقطب والابدال وكأنه يحاكي مذهب الرافضة فيالاماموالنقباء وأشربوا أقوالالشيعة وتوغلوا فيالديانة بمذاهبهمحتي لقدجعلوا مستندطريقهم في لبس الخرقة أن عليارضي الله عنه ألبسها الحسن البصري وأخذ عليه العهد بالتزام الطريقة واتصلذلك عنهم الجندمن شيوخهم ولايعلم هذا عنعلي من وجه صحيح ولمتكن هذه الطريقة خاصة بُعلى كرمالله وجهه بلاالصحابة كلهمأسوة فيطرق الهدى وفي تخصيص هذابعلى دونهم رائحة من التشيع قوية يفهممنها ومن غيرها مماتقدم دخولهم فىالتشيع وانخراطهم فيسلكه وظهر منهم أيضا القول بالقطب وامتلائت كتب الاسماعيلية من الرافضة وكتب المتأخرين من المتصوفة بمثل ذلك في الفاطمي المنتظر وكان بعضهم عليه على بعض ويتلقنه بعضهم عن بعض وكأنهمبني على أصول واهية من الفريقين وربما يستدل بعضهم بكلام المنجمين في القرانات وهومن نوع الـكلامفي اللاحم ويأتى الكلام علمافي البابالذي يليهذا وأكثرمن تكلم منهؤلاء المتصوفة المتأخرين في شأن الفاطمي إبن العربي الحاتمي في كتاب عنقاء مغرب و ابن قسى في كتاب خلع النعلين وعبد الحق ابنسبعين وابنأبي واطيل تلميذه في شرحه لكتاب خلع النعلين وأكثر كلاتهم في شأنه ألغاز وأمثال وربما يصرحون فيالائقل أويصر حمفسرو كلابهموحاصل مذهبهم فيهعلي ماذكرابن أبي واطيل أن النبوة بها ظهر الحق والهدى بعد الضلال والعمى وانها تعقبها الخلافة ثم يعقب الحلافة الملك ثم يعود تجبراوتكبرا وباطلا قالواولماكان فيالمعهود منسنة اللهرحوع الاممور إلىماكانت وجب أن يحيا أمرالبوةوالحق بالولاية ثم بخلافتها ثم يعقبها الدجلمكان الملكوالتسلط ثميعود الكفر بجاله يشيرون بهذا لما وقع منشأن النبوة والخلافة بعدهاوالملك بعد الحلافة هذه ثلاث مراتب وكذلك الولاية التيهىلهذا الفاطمي والدجل بعدها كنايةعن خرو جالدجال علىأثره والكفر من بعدذلك فهي ثلاث مراتب على نسبة الثلاث مراتب الا ولى ثم يعود الكفركما كان قبل النبوة قالوا ولما كان أمر الحلافة لقريش حكما شرعيا بالاجماع الذي لايوهنه انكار من لم يزاول علمه وجب أن تكون الامامة فيمن هو أخص منقريش بالنبي صلى الله عليه وسلم اما ظاهرا كبني عبد المطلب واما باطنا ممن كان من حقيقة الآل والآل من إذا حضر لم يغب من هو آله وابن العربى الحاتمي سماه فى كتابه عنقاء مغرب من تأليفه خاتم الا ولياء وكني عنه بلبنة الفضة اشارة إلى حديث البخاري في باب خاتم النبيين قال صلى الله عليــه وسلم مثلي فيمن قبلي من الا نبياء كمثل رجــل ابتني بيتا وأكمله حتى إذا لم يبق منــه الاموضع لبنــة فانا تلك اللبنة فيفسرون خاتم النبيين باللبنة حتىأ كملت البنيان ومعناه النبي الذيحصلت لهالنبوةالكاملة ويمتثلون الولاية فىتفاوتمر اتهابالنبوة ويجعلون صاحب الكمال فهاخاتم الاولياءأى حائز الرتبة التي هىخاتمة الولاية كاكانخاتم الأنبياء حائز اللمرتبة التيعى خاتمة النبوة فكني الشارع عن تلك المرتبة الحاتمة بلبنة البيت في

الحديث المذكوروها علىنسبة واحدةفهافهي لبنةواحدة فيالتمثيل فنيالنبوة لبنةذهبوفي الولاية لبنة فضة للتفاوت بينالر تبتين كابين الدهب والفضة فيجعلون لبنة الدهب كناية عن الني صلى الله عليه وسلمولينةالفضة كنايةعن هذاالولى الفاطمي المنتظر وذلكخاتم الانبياء وهذاخاتم الاولياء وقال ابن العربي فهانقل ابنأني واطيل عنه وهذا الامام المنتظر هومن أهل البيت من ولدفاطمة وظهوره يكون من بعد مضى خ ف ج من الهجرة ورسم حروفا ثلاثة ير يدعددها بحساب الجلوهو الحاء العجمة بواحدةمن فوق ستاثة والفاءأخت القاف بثانين والجيم المعجمة بواحدةمن أسفل ثلاثة وذلك ستماثة وثلاثو ثمانون سنةوهي في آخر القرن السابع ولماانصر مهذا العصر ولم يظهر حمل ذلك بعض المقلدين لهم علىأن المرادبتلك المدةمولده وعبر بظهوره عنءمولده وأنخروجه يكون بعدالعشر والسبعائة فانه الامام الناج من ناحية المغرب قال واذا كان مولده كازعم ابن العربي سنة ثلاث و ثمانين و سمّا ثة فيكون عمره عندخر وجهستاو عثمر بنسنة قال وزعموا أن خروج الدجال يكونسنة ثلاث وأربعين وسبعاثة من اليوم المحمدي وابتداء اليوم المحمدي عنده من يوم و فاة النبي صلى الله عليه وسلم إلى تمام ألف سنة قال ابن أبي واظيل فيشرحه كتاب خلع النعلين الولى للتنظر القائم بأمراقه المشار إليه بمحمد المهدي وخاتمالا ولياء وليسهو بنهيو إنماهو ولى ابتعثهروحه وحبيبه قال صلى الله عليه وسلم العالم في قومه كالنبي فيأمته وقال علماءأمتي كأنبياء بني إسرائيل ولمتزل البشرى تتابع به من أول اليوم المحمدي إلى قبيل الخسمائة نصف اليوم وتأكدت وتضاعفت بتباشير المشايخ بتقريب وقته وازدلاف زمانه منذ انقضت إلى هلم جرا قال وذكر الكندي أن هذا الولي هو الذي يصلى بالناس صلاة الظهر و يجدد الاسلام ويظهرالعدل ويفتح جزبرةالأندلس ويصلإلى رومية فيفتحها ويسيرإلى المشرقفيفتحه ويفتح القسطنطينية ويصيرله ملكالارض فيتقوي المسلمون ويعاو الاسلام ويظهردين الحنفية فانمن صلاة الظهر إلى صلاة العصر وقت صلاة قال عليه الصلاة والسلام مابين هذين وقت وقال الكندي أيضا الحروف العربية غير العجمة يعنى المفتتح بهاسور القرآن جملة عددها سبعالة وثلاثة وأربعون وسبعة دجالية ثمينزل عيسي فيوقت صلاة العصر فيصلح الدنيا وتمشى الشاة مع الذئب ثميبتي ملك العجم بعد اسلامهم عيسي ماثة وستين عاماعدد حروف المعجروهي في ي ن دولة العدل منها أر بعون عاماقال ابنأ بى واطيل وماور دمن قولة لامهدى إلاعيسي فمعناه لامهدى تساوي هدايته ولايته وقيل لايتكلم في المهد إلاعيسي وهذا مدفوع بحديث جريجوغيره وقدجاء في الصحيح أنه قال لايز الهذا الامم قائماحتي تقومالساعة أويكون علمهم اثناعشر خليفة يعني قريشا وقدأعطي الوجو دأن منهممن كان في أولالاسلامومنهم منسيكون فيآخره وقال الخلافة بعدي ثلاثون أواحدى وثلاثون أوستة وثلاثون وانقضاؤهافىخلافةالحسن وأول أمرمعاويةفيكونأول أمر معاوية خلافةأخذا بأوائل الاسهاء فهو سادس الخلفاء وأماسا بع الخلفاء فعمر بن عبدالعزيز والباقون خمسةمن أهل البيت من ذرية على يؤيده قوله انك لذوقر نهايريد الائمة أي انكالحليفة فيأولها وذريتك في آخرها ورعا استدل بهذا

الحديث القائلون بالرجعة فالاءولهوالمشار إليهعنده بطلوع الشمس منمغربها وقدقال صلى الله عليه وسلراذا هلك كسري فلاكسري بعده وإذاهلك قيصر فلاقيصر بعده والذي نفسي بيده لتنفقن كنوزهافي سبيلالله وقدأ نفق عمربن الخطابكنوز كسري فيسبيل اللهوالذي يهلك قيصر وينفق كنوزه فيسبيلالله هوهذا المنتظرحين يفتح القسطنطينية فنعم الامير أميرها ونعم الجيش ذلك الجيش كذاقال صلى الله عليه وسلم ومدة حكمه بضع والبضع من ثلاث إلى تسع وقبل إلى عشر وجاءذكر أربعين وفي بعضالر وايات سبعين وأماالا وبعون فانهامدته ومدة الخلفاءالا وبعة الباقين من أهله القائمين بأمرهمن بعده علىجميعهم السلام قال وذكر أصحاب النحوم والقر انات انمدة بقاءأمره وأهل بيته من بعده مائة وتسعة وخمسون عاما فيكون الا'مر علىهذاجاريا على الخلافة والعدل أربعين أوسعين ثم تختلف الا حوال فتكون ملكا انتهى كلامابن أبى واطيل وقال في موضع آخر نزول عيسي يكون في وقت صلاة العصر من اليوم المحمدي حين تمضي ثلاثة أرباعه قال وذكر الكندي يعقوب ابناسحق فيكتاب الجعفر الذيذكرفيه القراناتأنه اذا وصلالقراناليالثورعلي رأس حضخ بحرفين (١) الضاد المعجمة والحاء المهملة يريد ثمانية وتسعين وستائة من الهجرة ينزل المسيح فيحكم في الا رض ماشاء الله تعالى قال وقدورد في الحديث أن عيسى ينزل عند المنارة السفاء شرق دمشق ينزل بين مهرو دتين يعنى حلتين مزعفر تين صفراوين محصر تين واضعا كفيه على أحنحة اللكين له لمة كانماخر ج من ديماس إذاطأطأرأسه قطر وإذا رفعه تحدر منه جمان كاللؤلؤ كثر خيلان الوجه وفي حديث آخر مربوع الخلق وإلىالبياض والحمرة وفيآخرانه يتزوج فيالغرب والغرب دلوالبادية يريدأنه يتزوج منهاو تلدزوجته وذكروفاته بعد أربعين عاماو جاءأن عيسي بموت بالمدينة ويدفن إلى جانب عمر بن الحطاب وجاءأن أبا بكر وعمر يحشران بين نبيين قال ابن أبي واطيل والشيعة تقول أنههو المسيحمسيح المسا يحمن آل محدقلت وعليه حمل بعض المتصوفة حديث لامهدي إلاعيسى أى لا يكون مهدى إلا المهدى الذي نسبته إلى الثمر يعة المحمدية نسة عيسي إلى الشريعة الموسوية في الاتباع وعدم النسخ إلى كلام من أمثال هذا يعينون فيه الوقت والرجل والمكان بأدلة واهية وتحكمات مختلفة فينقضي الزمان ولاأثر لشيء منذلك فيرجعون إلى تجديد رأى آخر منتحل كاتراه من مفهومات لغوية وأشياء تخييلية وأحكام بجومية في هذا انقضت أعمار الأول منهم والآخروأما المتصوفة الذينعاصرنام فأكثرهم يشيرون إلىظهورر جل عددلا حكام اللةومراسم الحق ويتحينون ظهوره لماقرب من عصرنا فبعضهم يقول من ولد فاطمة و بعضهم يطلق القول فيه سمعناه من جماعة أكرع أبويعقو بالبادسي كبير الاولياء بالمغرب كان فيأول هذه المائة الثامنة وأخبرني عنه حافده صاحبناأ بوعى زكرياعن أبي محدعبدالله عن أبيه الولى أبي يعقوب المذكور هذا آخر مااطلعنا عليه أو بلغنا من كلام هؤلاء المتصوفة وما أورده أهل الحديث من أخبار المهدى قد استوفينا جميعه

<sup>(</sup>١) الضاد عند المناربة بتسمين والصاد بستين قاله نصر الم

بمبلغ طاقتناو الحق الذى ينبغي أن يتقرر لديك أنه لاتتمدعو ةمن الدين والملك إلا بوجود شوكة عصبية تظهره وتدافع عنه من يدفعه حتى يتم أمرالله فيهو قدقرر ناذلك من قبل بالبراهين القطعية التي أريناك هناك وعصبية الفاطميين بل وقريش أحجع قد تلاشت منجميع الآفاق ووجد أم آخرون قد استعلت عصبيتهم علىعصبية قريش إلامابتي بالحجاز فيمكة وينبع بالمدينة من الطالبيين من بني حسن وبنيحسين وبنيجعفر منتشر ونفى تلك البلادوغالبون علىها وهمعصائب بدويةمتفر قونفي مواطنهم وأمارتهم وآرائهم يبلغون آلافا من الكثرة فانصحظهو رهذاالمهدى فلاوجه لظهور دعوته إلابأن يكونمنهم ويؤلف اللهبين قلوبهم فياتباعه حتىتتم شوكة وعصبية وافية باظهار كلته وحمل الناس علمها وأماعلى غيرهذا الوجهمثل أن يدعو افاطمي منهم إلى مثل هذا الامرفي أفق من الآفاق من غير عصبية ولاشوكة إلامجر دنسة فيأهل البيت فلايتم ذلك ولاعكن لما أسلفناه من البراهين الصحيحة وأماما تدعيه العامة والانخمار من الدهاء من لايرجع في ذلك إلى عقل بهديه و لاعلم يفيده فيجيبون ذلك على غير نسبة وفيغيرمكان تقليدا لمااشتهر منظهور فاطمى ولايعلمون حقيقةالا مركما بيناه وأكثر مايجيبون فىذلك القاصية من المالك وأطراف العمر ان مثل الزاب بأفريقية والسوس من المغرب ونجد الكثير من ضعفاء البصائر يقصدون رباطا بماسة لما كان ذلك الرباط بالمغرب من الملثمين من كدالة واعتقاده أنه منهمأ وقائمون بدعوته زعما لامستند لهم إلاغرابة تلكالاتم وبعدم علىقين العرفة بأحوالهامن كثرة أوقلة أوضعف أوقوةولبعد القاصيةعن منازلالدولة وخروجها عن نطاقها فتقويعندهم الاوهامف ظهوره هناك بخروجه عن ربقة الدولة ومنازل الاحكام والقهر ولاعصول لسيهم فيذلك إلاهذاو قديقصد ذلكالموضع كثيرمن ضعفاءالعقول للتلبيس بدعوة تميةتمامها وسواساو حمقاوقتل كثير منهم أخبرني شيخنا محمد بن إبراهم الابلي قالخرج برباط ماسة لا ول المائة الثامنةوعصر السلطان يوسف بن يعقوب رجل من منتحلي التصوف يعرف بالتويزري نسبة إلى توزر مصغر وادعى أنهالفاطمي المنتطروا تبعه الكثير من أهل السوس من ضالة وكزولة وعظم أمره وخافه رؤساء المصامدة على أمرهم فدس عليه السكسوى من قتله بيانا وانحل أمره وكذلك ظهر في نمارة في آخر الماثة السابعة وعشر التسعين منها رجل يعرف بالعباس وادعى أنه الفاطمي واتبعه الدهماء من نمارة ودخل مدينة فاس عنوة وحرق أسواقها وارتحل إلىبلد المزمة فقتل بهاغيلة ولميتمأمره وكثيرمن هذا النمط وأخرني شيخناللذكور بغرية فيمثل هذا وهو أنه محب فيحجه فيرباط العاد وهو مدفن الشيخ أبي مدين في جبل تله الطل علم الرجلا من أهل البيت من سكان كر بلاء كان متبوعا معظما كثيرالتاميذوالخادم قال وكانالرجال منموطنه يتلقونه بالنفقات فيأكثر البلدان قالوتأكدت الصحبة بيننا في ذلك الطريق فانكشف لي أمرهم وإنهم إنما جاؤا من موطنهم بكربلاء لطلب هـــذا الائمر وانتحال دعوة الفاطمي بالمغرب فلما عاين دولة بني مرين ويوسف بن يعقوب يومئذ منازل تلسان قال لا صحابه ارجعوا فقد أذرى بنا الغلط وليس هـــذا الوقت وقتنا

ويدل هذا القول منهذا الرجل على أنهمستبصر فيأن الاثمر لايتم إلا بالعصبية المكافئةلاءهل الوقت فلما علم أنه غريب فيذلك الوطن ولاشوكة له وان عصبية بني مرين لذلك العبد لايقاومها أحدمن أهل المغرب استكان ورجع إلى الحق وأقصر عن مطامعه ويتي عليه أن يستيقن أن عصبية الفواطموقريش أجمع قدذهبت لاسيمافي المغرب الاأن التعصب لشأنه لميتر كدلهذا القول والله يعلم وأنتم لاتعلمونوقد كانتبالمغرب لهذه العصور القريبة نزعةمن الدعاء إلىالحق والقيام بالسنة لاينتحلون فهادعوة فاطمى ولاغيره وإنماينزع منهمفي بعض الاحيان الواحدفالو احدإلي إقامة السنةو تغيير المنكر ويعتني بذلك ويكثر تابعه وأكثر مايعنون باصلاح السابلة لماأن أكثر فسادالاعر اب فهالماقدمناه من طبيعةمعاشهم فيأخذون فيتغيير للنكر بمااستطاعوا الاأن الصبغةالدينية فههلم تستحكماا ن توبةالعرب ورجوعهم إلىالدين إنمايقصدون بها الاقصارعن الغارة والنهب لايعقلون في توبتهم واقبالهم إلى مناحي الديانة غيرذلك لأنها المعصيةالتي كانواعلهاقبلالقربة ومنهاتو بتهم فتجدذلك المنتحل للدعوة والقائم بزعمه بالسنة غيرمتعمقين فىفروع الاقتداء والاتباع إنمادينهم الاعراض عن النهب والبغى وافساد السابلة ثمالاقبال علىطلب الدنياو المعاش بأقصى جهدهم وشتان بين هذا الآخذفي اصلاح الخلق ومن طلبالدنيافاتفاقهما ممتنع لاتستحكم لهصبغة فيالدين ولايكمل لهنزوع عن الباطل على الجلة ولايكثرون ويختلف حالصاحب الدعوةمعهم فياستحكام دينهوولايتهفينفسه دون تابعه فاذاهلك انحلأمرهم وتلاشتعصبيتهم وقدوقع ذلك بأفريقية لرجلمن كعبمن سلم يسمى قاسم بنمرة بنأحمد فيالماثة السابعة ثممن بعده لرجل آخرمن بادية رياح من بطن منهم يعرفون بمسلم وكان يسمي سعادة وكان أشد دينامن الاولوأقوم طريقة في نفسه ومع ذلك فلم يستتب أمرتابعه كإذكر ناه حسما يأتى ذكر ذلك فيموضعه عندذكر قبائل سلم ورياح وبعدذلك ظهرناس بهذه الدعوة يتشبهون بمثل ذلك ويلبسون فيها وينتحلون اسم السنة وليسوا عليها الاالائل فلايتم لهم ولالمن بعده شيء منأمرهمانتهي

# وفصل فى ابتداء الدول والائم وفيه الكلام على الملاح والكشف عن مسمى الجفر ﴾

(اعلم) أنمن خواص النفوس البشرية التشوف إلى عواقب أمور هوعلم ما يحدث لهم من حياة وموت وخير وشرسيا الحوادث العامة كمعرفة ما الله نياو معرفة مدد الدول أو تفاوتها والتطلع إلى هذا طبيعة البشر بجبولون عليها ولذلك نجد الكثير من الناس يتشوفون إلى الوقوف على ذلك في المنام والا خبار من الكهان لمن قصد هم بمثل ذلك من الملوك والسوقة معروفة ولقد بجد في المدن صنفا من الناس ينتحلون المعاش من ذلك لعلمهم بحرص الناس عليه فينتصبون لهم في الطرقات والدكاكين يتمرضون لمن يسألهم عنه فتغدو عليهم وتروح نسوان المدينة وصبيانها وكثير من ضعفاء العقول يستكشفون عواقب أمر هم في الكسب والجاه والمعاش والمعاشرة والعداوة وأمثال ذلك ما بين خط

فيالرمل ويسمونه المنجم وطرق بالحصى والحبوب ويسمونه الحاسب ونظر فيالمرايا والمياه ويسمونه ضارب المندل وهومن المنكر ات الفاشية في الا مصار لما تقرر في الشريعة من ذمذلك وأن البشر محجو بون عن الغيب الامن أطلعه الله عليه من عنده في نوم أو ولا يةو أكثر ما يعتني بذلك و يتطلع اليه الا مراء والملوك فيآماد دولتهم ولذلك انصر فتالعنايةمن أهل العلم اليهوكل أمةمن الائم يوجدلهم كلاممن كاهنأومنجم أوولى فيمثل ذلك منملك يرتقبونهأودولة يحدثون أنفسهم بها ومايحدثلم من الحربوالملاحمومدة بقاءالدولةوعددالملوك فهاوالتعرض لاسمائهم ويسمى مثل ذلك الحدثان وكان فىالعربالكهان والعرافون يرجعون البهم فىذلكوقد أخبروا بماسيكون للعرب من الملكوالدولة كاوقع لشق وسطيح في تأويل رؤيا ربيعة بن نصرمن ماوك اليمن أخبره بملك الحبشة بلادهثم رجوعها البهمثم ظهور الملك والدولة للعرب من بعد ذلك وكذا تأويل سطيح لرؤيا الموبذان حين بعثاليه كمرى بهامع عبدالمسيح وأخبره بظهوردولة العربوكذا كانفيجيل البربر كهانمن أشهرهموسي بنصالح من بني يفرن ويقال من نمرةوله كلات حدثانية على طريقه الشعر برطانتهم وفها حدثان كثير ومعظمه فهايكوناز ناتة مزالملك والدولة بالمغربوهي متداولة بينأهل الجيلوم يزعمون تارةأنه ولى وتارةأنه كاهن وقديزعم بعضمزاعمهم أنه كاننبيا لائن تاريخه عندهمقبل الهجرة بكثير والله أعلموقد يستندالجيل إلىخبر الانبياءإن كانالعهدهم كما وقعلبني اسرائيل فان أنبياء هالمتعاقبين فهم كانوا يخبرونهم بمثله عند مايعنونهم في السؤال عنه ﴿ وأمافي الدولة الاسلامية فوقع منه كثير فها يرجع إلى بقاء الدنيا ومدتها على العموم وفهايرجع إلى الدولة وأعمارها على الخصوص وكان المعتمد فيذلك فيصدر الاسلام آثار امنقولة عن الصحابة وخصوصا مسلمة بني اسرائيل مثل كعبالأحبار ووهب بنمنيه وأمثالها وربما اقتبسوا بعض ذلك من ظواهر مأثورة وتأويلات محتملة ووقع لجعفر وأمثاله منأهل البيت كثيرمن ذلك مستندع فيهوالله أعلم الكشف بماكانواعليه من الولاية وإذاكان مثله لاينكرمن غيرهم من الاولياء في ذويهم وأعقابهم وقدقال صلى الله عليه وسلم ان فيكم عدثين فهم أولى الناسبهذه الرتب الشريفة والكرامات الموهوبة وأمابعد صدرالملة وحين علق الناسعلي العلوم والاصطلاحات وترجمت كتبالحكماء إلىاللسان العربي فأكثرمعتمده فيذلك كلام للنجمين في الملك والدول وسائر الا مور العامة من القر انات وفي المواليدوالمسائل وسائر الامور الخاصةمن الطوالعلهاوهي شكل الفلك عندحدوثها فلنذكر الآن ماوقع لا هل الاثر في ذلك ثم ترجع لـكلام للنجمين ﴿ أَمَا أَهُلَ الاثر فلهم في مدة الملل و بقاء الدنياعلي ماوقعفي كتابالسهيلي فانه نقلءن الطبري مايقتضي أنمدة بقاءالدنيا منذالملة خمسمائةسنة ونفض ذلك بظهور كذبه ومستند الطبرى في ذلك أنه نقل عن ابن عباس ان الدنياج عةمن جمع الآخرة ولم يذكر لذلك دليلاوسره والله أعلم تقدير الدنيا بأيام خلق السموات والارض وهي سبعة ثم اليوم بالف سنةلقوله وانبوما عندربك كألف سنةمماتعدونقال وقدثبتني الصحيحينأن رسولالله صلي

الله عليه وسلمقال أجلك في أجلمن كان قبلكم من صلاة العصر إلى غروب الشمس وقال بعثت أناوالساعة كهاتين وأشار بالسبابة والوسطى وقدر مابين صلاة العصر وغروب الشمس حين وصيرورة ظل كلشي مثليه يكون على التقريب نصف سبع وكذلك وصل الوسطى على السبابة فتكون هذهالمدة نصفسبع الجمعة كالهاوهوخمسائةسنة ويؤيدهقوله صلىالله عليهوسلملن يعجز الله أن يؤخر هذه الائمة نصف يوم فدل ذلك على أن مدة الدنياقبل الملة خمسة آلاف وخمسمائة سنة وعنوهب بنمنيه أنهاخمسة آلاف وستمائة سنة أعنى الماضي وعن كعب أن مدة الدنيا كلهاستة آلاف سنة قالالسهيلي وليسفى الحديثين مايشهدلشيء مماذكره معوقوع الوجود بخلافه فأماقوله لن يعجزالله أنيؤخر هذه الاممة نصف يوم فلامقتضى نفي الزيادة على النصف وأماقوله بعثت أناو الساعة كهاتين فأعافيه الاشارة إلى القرب وأنه ليس بينه وبين الساعة ني غيره ولاشرع غير شرعه ثم رجع السهيلي إلى تعيين أمد الملةمن مدرك آخر لوساعده التحقيق وهوأنه جمع الحروف المقطعة في أوائل السور بعد حذف المكررقال وهي أربعة عشر حرفا بجمعهاقولك (ألم يستطع نص حق كره) فاخذ عددها بحساب الجللفكان سبعائة وثلاثة (١) أضافه إلى المنقضي من الالف الآخرة قبل بعثته فهذه هيمدة الملة قال ولايعد ذلكأن يكون من مقتضيات هذه الحروف وفوا ثدها قلت وكونه لايبعد لايقتضى ظهوره ولا التعويل عليه والذي حمل السهيلي علىذلك إنماهوماوقع في كتاب السيرلابن اسحق في حديث ابني أخطب من أحبار المهود وهما أبوياسر وأخوه حي حين سمعا من الاحرف المقطعة ألم وتأولاها على بيان المدة بهذا الحساب فبلغت احدى وسبعين فاستقلا المدة وجاءحي إلى النبي صلى الله عليه و سلم يسأله هل مع هذاغيره فقال المص ثم استزاد الر ثم استزاد المر فكانت إحدى وسبعين وماثنين فاستطال المدة وقال قدابس عليناأمرك يامحمد حتى لاندرى أقليلا أعطيت أم كثيراثم ذهبوا عنهوقال لهم أبوياسر مايدريكم لعله أعطىعددها كلها تسعائة وأربع سنين قال ابن اسحق فنزل قوله تعالىمنه آيات عكمات هن أمالكتاب وأخر متشابهات اه ولايقوم من القصة دليل على تقدير الملة بهذا العددلان دلالة هذه الحروف على تلك الاعدادليست طبيعية ولاعقلية وإنماهي بالتواضع والاصطلاحالذي يسمونه حساب الجمل نعمانه هو قديم مشهور وقدم الاصطلاح لايصير حجة وليسأبوياسر وأخوه حيى ممن يؤخذر أيه فى ذلك دليلاولامن علماءالهود لاأنهم كانوابادية بالحجاز غفلاعن الصنائع والعلوم حتىعن علم شريعتهم وقفه كتابهم وملتهم وإنما يتلقفون مثلهذا الحساب كاتتلقفه العوامف كلملة فلاينهض للسهيلي دليلعلي ماادعاممن ذلك ووقع فيالملة فيحدثان دولتها علىالحصوص مسندمن الاثراجمالى فىحديث خرجه أبوداود عن حذيفة بن اليان من طريقشيخه محمدبن يحيي الذهبي عن سعيدبن أبي مريم عن عبدالله بن فروخ

<sup>( 1 )</sup> هذا العدد غير مطابق كما أن المترجم التركى لم يطابق في قوله ٩٣٠ وأنما المطابق للحروف المذكورة ٦٩٣ وهوالموافق لما سيذكره عن يعقوب الكندي قاله نصر اه

عن أسامة بن زيد الليثي عن أبي قبيصة بن ذؤيب عن أبيه قال قال حذيفة بن المان والله ماأدري أنسىأصحابىأم تناسوه واللهماترك رسولالله صلىالله عليه وسلم منقائد فئة إلى أن تتقضىالدنيا يبلغ منءمه ثلاثماثة فصاعدا الاقدسهاءلنا باسمهواسمأبيه وقبيلته وسكتعليه أبوداود وقدتقدم أنه قالىفى رسالته ماسكتعليه في كتابه فهو صالح وهذا الحديث إذاكان صحيحا فهو مجمل ويفتقر فيبيان اجماله وتعيين مبهماته إلىآثار أخرى نجو دأسانيدهاو قدو قع اسنادهذا الحديث في غير كتاب السنن على غير هذا الوجه فوقع في الصحيحين من حديث حذيفة أيضاقال قامر سول الله صلى الله عليه وسلم فينا خطيبا فماترك شيأ يكون في مقامه ذاك إلىقيام الساعة الاحدث عنه حفظهمن حفظه ونسيه من نسيه وقدعلمه أصحابه هؤلاء اه ولفظ البخارى ماترك شيأإلى قيام الساعة إلا ذكره وفي كتاب الترمذي منحيثأ بيسعيدالخدري قال صلى بنارسول اللمصلي الله عليه وسلم يوما صلاة العصر بنهار ثمقام خطيبا فلم يدعشيأ يكون إلى قيام الساعة إلاأخبر نابه حفظهمن حفظه ونسيه من نسيه اه وهذه الا حاديث كلما محمولة على ماثبت في الصحيحين من أحاديث الفتن والاشراط لاغيرلائه المعهودمن الشارع صلوات اللهوسلامه عليه في أمثاله هذه العمومات وهذه الزيادة التي تفردبهاأ بوداو دفيهذا الطريق شاذةمنكرةمع أنالا مممة اختلفوا فيرجاله فقال ابن مريم في ابن فروخ أحاديثهمنا كير وقال البخاري يعرفمنه وينكروقال ابنءديأحاديثه غيرمحفوظة وأسامة بنزيد وانخرج لهفي الصحيحين ووثقه بن معين فانماخرج له البخاري استشهادا وضعفه يحيى بن سعيد وأحمد ابنحنبلوقالأبوحاتم يكتبحديثه ولايحتجبه وأبوقبيصة بنذؤيب مجهول فتضعف هذه الزيادة التي وقعتلا بي داودفي هذا الحديث من هذه الجهات مع شذوذها كامر وقديستندون في حدثان الدول على الخصوص إلى كتاب الجفر ويزعمون أن فيه على ذلك كلهمن طريق الآثار والنجوم لايزيدون على ذلك ولايعرفون أصلذلك ولامستنده واعلم أنكتاب الجفركان أصله أنهرون بنسعيدالعجلي وهو رأس الزيدية كان له كتاب يرويه عنجعفر الصادق وفيه علمماسيقع لامهل البيتعلى العموم ولبعض الاشخاص منهم على بالخصوص وقع ذلك لجعفر و نظائره من رجالاتهم على طريق الكرامة والكشف الذييقع لمثلهم عن الأولياءوكان مكتوبا عندجعفر في جلدثورسغير فرواه عنه هرون العجلى وكتبه وسماه الجفر باسم الجلد الذي كتبمنه لان الجفر في اللغة هو الصغير و صار هذا الاسم علما علىهذاالكتابعندم وكانفيه تفسيرالقرآنومافي باطنهمنغرائبالمعانيمرويةعنجعفر الصادق وهذا الكتاب لم تتصل روايتهولاعرف عينه وإنمايظهرمنه شواذ من البكلماتلايصحهادليل ولوصح السندإلى جعفر الصادق لكان فيهنع المستندمن نفسه أومن رجال قومه فهم أهل الكرامات وقدصجعنهأنهكان يحذر بعضقرابته بوقائع تكون لهم فتصحكايقول وقدحذر بحييابن عمهز يدمن مصرعه وعصاغر جوقتل بالجوزجان كاهومعروف وإذا كانت الكرامة تقع لغيره فما ظنك بهم علما وديناوآ ثارامن النبوة وعنايةمن اللهبالا صلالكريم تشهدلفروعه الطيبةو قدينقل بينأهل البيت

كثير من هذا الكلام غير منسوب إلى أحدوفي أخبار دولة العبيديين كثير منه و انظر ماحكاه ابن الرقيق فيلقاءأ بيعبدالله الشيعي لعبيدالله المهدي مع ابنه محمد الحبيب وماحدثاه بهوكيف بعثاه إلى ابن حوشب داعيتهم باليمن فأمره بالخرو جإلى المغرب وبث الدعوة فيهعلى علم لقنه أن دعوته تتم هناك وان عبيدالله لمابني المهدية بعداستفحال دولتهم بافريقية قال بنيتها ليعتصمها الفواطم ساعة منتهار وأراه موقف صاحب الحارأبي يزيدبالمهدية وكان يسالءن منتعيموقفه حتى جاءه الحبر يبلوغه إلى المكان الدي عينه جده عبيدالله فأيقن بالظفر وبرزمن البلدفهزمه واتبعه إلى ناحية الزاب فظفر بهوقتله ومثل هذه الا خبار عنده كثيرة \* وأماللنجمون فيستندون في حدثان الدول إلى الا حكام النجومية أمافي الا مور العامة مثلاللك والدول فمن القرانات وخصوصابين العاويين وذلك أنالعاويين زحل والمشترى يقترنان في كل عشرين سنة مرة ثم يعود القران إلى برج آخر في تلك المثلثة من التثليث الأعن ثم بعده إلى آخر كذلك إلى أن يتكرر في للثلثة الو احدة ثنتي عشر ةمرة تستوى بروجه الثلاثة في ستين سنة ثم يعود فيستويبها فيستينسنة تميعود ثالثة تمرابعة فيستوى فيالمثلثة بثنتي عشرة مرةوأر بععودات في ماثتين وأربعين سنة ويكون انتقاله في كل برج على التثليث الائين وينتقل من المثلثة إلى المثلثة التي تلها أعنى البرج الذي يلى البرج الا خير من القران الذي قبله من المثلثة وهذا القران الذي هو قران العلويين ينقسم إلى كبير وصغير ووسط فالكبيرهو اجتماع العلويين فيدرجة واحدةمن الفلك إلى أن يعو دإلها بعدتسعائة وستين سنةمرة واحدة والوسط وهواقتران العلويين في كل مثلثة اثنتي عشرة مرة وبعد ماثتين وأربعين سنة ينتقل إلىمثلثة أخري والصغيرهو اقتران العاويين فيدرجة برج وبعدعشرين سنة يقتر نان في رج آخر على تثليثه الاعين في مثل درجه أو دة ثقه مثال ذلك و قع القر ان أول دقيقة من الحمل وبعدعشرين يكون فيأول دقيقة من القوس وبعد عشرين يكون فيأول دقيقة من الاسد وهذه كلهانارية وهذا كله قران صغيرتم يعودالي أولالحل بعدستين سنةويسمي دورالقران وعودالقران وبعدما تتين وأربعين ينتقل من النارية الى التراب لانها بعدها وهذاقر ان وسطثم ينتقل الىالهواثية ثم للاثية ثمير جع الى أول الحل في تسعائة وستين سنة وهو الكبير والقر ان الكبير يدل على عظام الائمورمثل تغيير الملك والدولة وانتقال لللكمن قوم الى قوم والوسائط عي ظهور المتغلبين والطالبين للملك والصغير علىظهور الحوارج والدعاة وخراب المدنأوعمرانها ويقعأ ثناءهذه القرانات قران التحسين في برج السرطان في كل ثلاثين سنة مرة ويسمي الرابع وبرج السرطان هو طالع العالم وفيه وبال زحل وهبوط المريخ فتعظم دلالةهذا القران فيالفتن والحروب وسفك الدماء وظهور الحوارج وحركة العساكر وعصيان الجند والوباء والقحط ويدومذلك أوينتعي علىقدر السعادة والنحوسة في وقت قرانها على قدر تيسير الدليل فيه قال بنجراس أحمد الحاسب في الكتاب الذي ألفه لنظام الملكورجوع المريخ إلى العقرب له أثرعظم في الملة الاسلامية لا نه كان دليلها فالمولد النبوي كان عندقران العلويين ببر جالعقرب فلمارجع هنالك حدثالتشويش على الخلفاء وكثر للرض فيأهل

العلموالدين ونقصتأحوالهم وربماانهدم بعض بيوت العبادةوقديقال أنهكان عندقتل علىرضىالله عنه ومروان من بني أمية والمتوكل من بني العباس فاذار وعيت هذه الا حكام مع أحكام القرانات كانت في غاية الا حكام ، وذكر شاذان البلخي أن الماة تنتهي إلى ثلثًا ثة وعشر بن وقدظهر كذب هذا القول وقالأبومعشر يظهر بعد المائةوالحسين منهااختلاف كثيرولم يصحذلك وقالجراسرأيت في كتب القدماءأن المنجمين أخبروا كسرى عن ملك العرب وظهور النبوة فهم وأن دليلهم الزهرة وكانت فيشرفها فيبقى الملك فهمأر بعين سنةو قال أبومعشر في كتاب القرانات القسمة إذا انتهت إلى السابعة والعشرين من الحوت فهاشوف الزهرة ووقع القران معذلك ببر جالعقر بوهو دليل العرب ظهرت حينئندولةالعرب وكانمنهم نبيويكون قوةملكه ومدتهعلى مايتي من درجات شرف الزهرة وهى إحدىعشرة درجة بتقريب من بر جالحوت ومدة ذلك ستماثة وعشرسنين وكان ظهور أبى مسلمعند انتقالالزهرة ووقوعالقسمة أولالجل وصاحبالجد المشترى وقال يعقوببن اسحق الكندىأنمدةالملة تنتعى إلى ستائة وثلاث وتسعين سنة قاللا نالزهرة كانت عندقران الملةفي ثمان وعشرين درجة وثلاثين دقيقة من الحوت فالباق إحدى عشرة درجة وثمان عشرة دقيقة و دقائقها ستون فيكون ستائة وثلاثا وتسعين سنة قال وهذه مدة الملة باتفاق الحكاء ويعضده الحروف الواقعة فيأول السور بحدف المكرر واعتباره بحساب الجل قلت وهذاهو الذيذكره السهيلي والغالبأن الاءول هومستندالسيلي فبإنقلناه عنهقال جراس سأل هرمز افريدالحكم عن مدة أردشير وولده ماوك الساسانية فقال دليل ملكه المشتري وكان في شر فه فيعطى أطو ال السنين و أجو دهاأر بعاثة وسبعا وعشرين سنة ثم تزيدالزهرة وتكون في شرفهاوهي دليل العرب فيملكون لا "نطالع القر ان الميزان وصاحبه الزهرة وكانت عندالقر ان في شرفها فدل أنهم يملكون ألف سنة وستين سنة وسأل كسري أنوشروان وزيره بزرجمر الحكم عن خروج الملك من فارس إلى العرب فأخبره أن القائم منهم يولد لحمس وأربعين من دولته ويملك المشرق والمغرب والمشترى يغوص إلى الزهرة وينتقل القرانمين الهواثية إلىالعقرب وهومائي وهو دليل العرب فهذه الأدلة تقضى للملة بمدة دور الزهرة وهيألف وستونسنة وسأل كسريأ برويزاليوس الحكم عنذلك فقال مثل قول بزرجمهر وقال نوفيل الرومي المنجم في أيام بني أمية أنملة الاسلام تبقى مدة القر ان الكبير تسع الله وستين سنة فاذا عاد القر ان إلى برج العقربكاكان فيابتداءالملة وتغير وضعالكواكب عن هيئتهافي قران الملة فحينئذا ماأن يفتر العمل بهأو يتجددمن الاعكاممايوجب خلاف الظن قالجراس واتفقوا على أنخراب العالم يكون باستيلاءالماء والنارحي تهلك سائر المكونات وذلك عندما يقع قلب الاسد أربعاو عشرين درجة التيهى حدالر يخ وذلك بعد مضى تسعائة وستين سنة وذكرجراس أنملك زابلستان بعث إلى للأمون بحكيمه ذوبان أتحفه بهفي هدية وأنه تصرف للمأمون في الاختيارات بحروب أخيه وبعقداللواء لطاهروأن المأمون أعظمحكمته فسأله عنءمدة ملكهم فأخبروه بانقطاع الملك منعقبه واتصاله فىولدأخيه وأن العجم

يتغلبون على الحلافة من الديلم في دولة سنة خمسين و بكون مايريده الله ثم يسوء حالهم ثم تظهر الترائمين شمال الشرق فيملكونه إلى الشأم والفرات وسيحون وسيملكون بلاد الروم ويكون مايريده الله فقالله المأمون من أبن الشهذا فقال من كتب الحكماء ومن أحكام صصه بن داهر الهندي الذي وضع الشطر بجقلت والترك الذين أشار إلىظهورهم بعدالديغ هالسلجوقية وقدا نقضت دولتهمأول القرن السابع قالجراس وانتقال القرن إلى المثلثة المائية من برج الحوت يكونسنة ثلاث وثمانين وثمانمائة ليزدجرد وبعدها إلى برج العقرب حيث كان قران الملة سنة ثلاث وخمسين قال والذي في الحوت هلهوأول الانتقال والذي فيالعقرب يستخرج منهدلائل الملة قال وتحويل السنة الاولى من القران الأول في المثلثات الماثية في ثاني رجب سنة ثمان وستين وتماعائةولم يستوف الكلام على ذلك وأمامستندالمنجمين فيدولة على الحصوص فمن القران الاوسط وهيئة الفلك عند وقوعه لاناله دلالة عنده على حدوث الدولة وجهاتها من العمر ان والقائمين بهامن الامروعد دماوكهم وأسمائهم وأعماره ونحلهم وأديانهم وعوائدع وحروبهم كاذكر أبومعشرفي كتابه فيالقر انات وقدتو جدهذه الدلالة من القرانالا صغر إذا كانالا وسط دالاعليه فمن هذا يوجدالكلام في الدول ي وقد كان يعقوب بناسحق الكندي منج الرشيد والمأمون وضع فيالقر انات الكائنة فيالمة كتاباسماه الشيعة بالجفرباسم كتابهم للنسوب إلى جعفر الصادق وذكر فيهفها يقال حدثان دولة بني العباس وانها نهايته وأشار إلى انقراضها والحادثة على بغدادانها تقع في انتصاف الماثة السابعة وأنبانقر اضها يكون انقراض الماة ولم نقف على شيء من خبر هذا الكتاب ولار أينامن وقف عليه ولعله غرق في كتهم التي طرحها هلاكوملك التتر فيدجلة عنداستيلائهم على بغدادوقتل المعتصم آخر الخلفاء وقدوقع بالمغرب جزء مندوب إلى هذاالكتاب يسمونه ألجفر الصغير والظاهر أنهوضع لبني عبدالمؤمن لذكر الأولين من ماوك الموحدين فيه علىالتفصيل ومطابقة من تقدم عن ذلك من حدثانه وكذب مابعده وكان في دولة بني العباس من بعد الكندي منجمون وكتب في الحدثان و انظر مانقله الطبري في أخبار المهدي عن أبي بديل من أصحاب صنائع الدولة قال بعث إلى الربيع والحسن في غز اتهمامع الرشيد أيام أبيه في تهماجو ف الليل فاذاعندها كتابمن كتبالدولة يعنى الحدثان واذامدة المهدي فيهعشر سنين فقلت هذا الكتاب لايخنى على المهدي وقدمضي من دولته مامضي فاذاو قف عليه كنتم قد نعيتم إليه نفسه قال فما الحملة فاستدعمت عنبسة الوراق مولى آل بديل وقلت لهانسخ هذه الورقة واكتب مكان عشر أربعين ففعل فوالله لولااني رأيت العشرة في تلك الورقة والأربعين في هذه ما كنت أشك أنهاهي تمكتب الناس من بعد ذلك في حدثان الدول منظوما ومنثورا ورجزاماشاءاللهأن يكتبوه وبأيدى الناسمتفرقة كثير منهاو تسمى الملاحم وبعضهافي حدثان الملة على العموم وبعضها في دولة على الخصوص وكلهامنسوية الى مشاهير منأهل الخليفة وليسمنها أصل يعتمدعلى روايته عن واضعه النسوب اليه فمن هذه اللاحم بالمغرب قصيدة بنمر انقمن بحر الطويل على روى الراء وهي متداولة بين الناس وتحسب العامة أنهامن الحدثان العام فيطلقون الكثير منهاعلى الحاضر والمستقبل والذى سمعناه من شيوخنا انها مخصوصة بدولة لمتونة لاأن الرجل كان قبيل دولتهم وذكر فيها استيلاء هم على سبتة من يدمو الى بنى حمود وملكهم لعدوة الاندلس ومن الملاحم بيد أهل المغرب أيضا قصيدة تسمى التبعية أولها طربة ماذاك مناطب عده قد بطرب الطائم المغتضب

طربت ومأذاك منى طرب \* وقد يطرب الطائر المعتضب وما ذاك منى للهو أراه \* ولكن لتذكار بعض السبب

قريبامن خممائة ببت أوألف في يقال ذكر فيها كثيرا من دولة الموحدين وأشار فيها إلى الفاطمى وغيره والظاهر أنهامصنوعة ومن الملاحم بالمغرب أيضا ملعبة من الشعر الزجلى منصوبة لبعض اليهود ذكر فيها أحكام القرانات لعصره العلوبين والتحسين وغيرها وذكر ميتته قتيلا بفاس وكان كذلك فها زعموه وأوله

فى صبغ ذا الأزرق الشرفه خيارا \* فافهموا يا قوم هذى الأشارا نجم زحل أخبر بذي العاما \* وبدل الشكلا وهى سلاما شاشية زرقا بدل العاما \* وشاش أزرق بدل الغرارا

يقول في آخره

قدتم ذا التجنيس لانسان يهودى ﴿ يُصلَّب بِلللَّهُ فَارْسَ فَي يُومَ عَيْدَ حتى يجيه الناس من البوادى ﴿ وقتله ياقوم على الفراد

وأبياته نحوالخسائة وهى فالقرانات القدلت على دولة الموحدين ومن ملاح المغرب أيضاقصيدة من عروض المتقارب على روى الباء في حدثان دولة بنى أبى حفص بتونس من الموحدين منسوبة لابن الائبار وقال لى قاضى قسطنطينية الخطيب الكبير أبوعلى بن باديس وكان بصير ابما يقوله ولهقدم فى التنجيم فقال لى أن هذا ابن الائبار ليس هو الحافظ الائندلسى الكاتب مقتول المستنصر و إنما هو رجل خياط من أهل تونس تواطأت شهر ته مع شهرة الحافظ وكان والدى رحمه الله تعالى ينشدهذه الائبيات من هذه الملحمة و بقى بعضها في حفظى مطلعها

عذيرى من زمن قلب \* يغر ببارقه الأثنب ومنها ويبعث من جيشه قائدا \* ويبق هناك على مرقب فتأتى إلى الشيخ أخباره \* فيقبل كالجل الأجرب ويظهر من عدله سيرة \* وتلك سياسة مستجلب

ومنها في ذكر أحوال تونس على العموم

فأمارأيت(١) الرسوم أتمحت \* ولم يرع حق لذى منصب

 <sup>(</sup>١) قوله قاما رأيت أسله قان رأيت زيدت ماأد نحمت فيأن الشرطية المحذوف تونها خطأ وفي نسخة قامارأيت والاولى هي الموجودة في النسخة التنسية قاله نصر اهـ

غَــذ في الترحل عن تونس \* وودع معالمها واذهب فسوف تكون بها فتنة \* تضيف البرى، إلى المذنب

ووقفت بالمغرب على ملحة أخرى في دولة بنى أبي حفص هؤلاء بتونس فيها بعد السلطان أبى يحيىالشهير عاشر ملوكهمذكر محمد أخيه من بعده يقول فيها

وبعد أبى عبد الاله شقيقه \* ويعرف بالوثاب في نسخة الأصل

إلاأنهذا الرجل لمبملكها بعدأخيه وكان يمنىبذلك نفسه إلىأن هالتومن الملاحم فى المغرب أيضا الملعبة النسوبة إلى الهوشني على لغة العامة في عروض البلد التي أولها

دعني بدمع الهتان \* فترف الأمطار ولم تفتر واستقت كلها الويدان \* وانى تملى وتنغدر البلاد كلها تروى \* فأولى ماميل ما تدرى ما بين الصيف والشتوى \* والعام والربيع تجرى قل حين صحت الدعوى \* دعني نبكي ومن عذر أنادى من ذى الارزمان \* ذا القرن اشتد وتمرى

وهى طويلة وعفوظة بين عامة المغرب الاقصى والغالب عليها الوضع لانه لم يصح منها قول إلاعلى تأويل تحرفة العامة أو الحارف فيه من ينتحلها من الحاصة ووقفت بالمشرق على ملحمة منسوبة لابن العربى الحاتمي في كلام طويل شبه ألغاز لا يعلم تأويله إلا الله لتخلله أو فاق عددية ورموز ملغوزة وأشكال حيو انات تامة ورؤس مقطعة و تماثيل من حيو انات غريبة وفي آخرها قصيدة على روى اللازم و الغالب أنها كلهاغير صحيحة لا نها لم تنشأ عن أصل علمي من نجامة ولا غيرها وسمعت أيضا أن هناك ملاحم أخرى منسوبة لا بن سيناو ابن عقب وليس في منها دليل على الصحة لا أن ذلك إنما يؤخذ من القر انات و وقفت بالمشرق أيضا على ملحمة من حدثان دولة الترك منسوبة إلى رجل من الصوفية يسمى الباجريق وكلها ألغاز بالحروف أولها

إن شئت تكشف سرا لجعفر ياسائلي ﴿ من علم جفر وصى والد الحسن فافهم وكن واعيا حرفا وجملته ﴿ والوصف فافهم كفعل الحاذق الفطن أما الذي قبل عصرى لست أذكره ﴿ لكنني أذكر الآتي من الزمن بشهرس بيرس بيق بعد خمستها ﴿ وحاء ميم بطيش نام في الكنن شين له أثر من تحت سرته ﴿ له القضاء قضى أى ذلك المن فحصر له والشأم مع أرض العراق له ﴿ وأذر بيجان في ملك إلى اليمن فقص له وران لما نال طاهره ﴿ الفاتك الباتك المعنى بالسمن لحلع ضعيف السين سين أتى ﴿ لالو فاق ونون ذي قرن (١)

ومنها

قرم شجاع له عقل ومشورة \* يبق بحاء وأين بعد ذو سمن ومنها من بعدباء من الأعوام قتلته \* يلى الشورة ميم الملك ذو الاسن ومنها هذاهو الاعرج الكلبي فأعن به \* في عصره فتن ناهيك من فتن يأتي من الشرق في جيش يقدمهم \* عار عن القاف قاف جد بالفتن بقتل دال ومثل الشأم أجمعها \* أبدت بشجو على الاهلين والوطن إذا أتي زلزلت ياوي عصر من الزلزال مازال حاء غير مقتطن طاء وظاء وعين كلهم حبسوا \* هلكا وينفق أموالا بلا ثمن يسير القاف قافا عند جمعهم \* هون به أن ذاك الحصن في سكن وينصبون أخاه وهو صالحهم \* لاسلم الالف سين لذاك ني قارمن ويقال أنه أشار إلى الملك الظاهر وقدوم أبيه عليه بمصر

يأتي إليه أنوه بعد هجرته \* وطول غيبته والشظف والزرن وأبياتها كثيرة والغالب أنها موضوعة ومثل صنعتها كان في القديم كثيرا ومعروف الانتحال (حكى) المؤرخونلا خبار بغدادأنه كانبها أيام المقتدروراق ذكريعرف بالدانيالي بيلالا وراق ويكتب فهابخط عتيق يرمن فيه بحروف من أسهاءأهل الدولة ويشير بهاإلى مايعرف مبلهم اليهمن أحوال الرفعة والجاه كانهاملاحم ويحصل على مايريده منهم من الدنياو أنه وضع في بعض دفاتر همها مكررة ثلاثمر اتوجاءبه إلى مفلح مولى المقتدر فقالله هذا كناية عنك وهو مفلح مولى المقتدر وذكرعنه مايرضاه وينالهمن الدولةونصب لذلكعلامات يموهبهاعليه فبذلله ماأغناهبه ثموضعه للوزيرابن القاسم بنوهب علىمفلح هذاوكان معزولا فجاءه بأوراق مثلهاوذ كراسم الوزير بمثل هذه الحروف وبعلاماتذكرهاوأنه يلىالوزارة للثانيءشر من الخلفاء وتستقيم الامور على يديه ويقهر الاعداء وتعمر الدنيافيأيامه وأوقف مفلحا هذاعلىالا وراق وذكرفيها كواثن أخرى وملاحم من هذا النوع مما وقع وممالم يقعونسب جميعه إلى دانيال فأعجب بعمفلح ووقف عليه المقتدر واهتدىمن تلك الأمور والعلامات إلى ابن وهبوكان ذلك سببا لوزارته بمثل هذه الحيلة العريقة في الكذب والجهل بمثل هذه الالفاز والظاهر أن هذه الملحمة التي ينسبونها إلى الباجريتي من هذا النوع \* ولقد سألتأ كمل الدين ابن شيخ الحنفية من العجم بالديار المصرية عن هذه الملحمة وعن هذا الرجل الذي تنسب إليهمن الصوفية وهو الباجريتي وكانعارفا بطرا القهم فقال كانمن القلندرية المبتدعة في حلق اللحية وكان يتحدثعما يكون بطريقالكشف ويومى إلى رجال معينين عنده ويلغز علمهم بحروف يعينها فيضمنها لمنهراه منهموربما يظهرنظم ذلكفي أبيات قليلة كان يتعاهدها فتنوقلت عنه وولع الناس بها وجعلوهاملحمة مرموزةوزاد فهاالخراصون منذلك الجنسفي كلعصر وشغلالعامة بفك رموزهاوهو أمر متنعاذ الرمز إعايه دى إلى كشفه قانون يعرف قبله ويوضع له وأمامثل هذه الحروف فدلالتها على المرادمنها بخصوصة بهذا النظم لا يتجاوزه فرأيت من كلام هذا الرجل الفاضل شفاء لما كان في النفس من أمر هذه الملحمة وما كنالنه تدى لو لا ان هدانا الله والله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق

﴿ الفصل الرابع من الكتاب الأول ﴾

في البلدان والامصار وسائر العمران ومايعرض في ذلك من الأحوال وفيه سوابق ولواحق البلدان والامصار والها إنمانو جدنانية عن الملك،

وبيانه أنالبناء واخطاط المنازل إنما هو من منازع الحضارة التي يدعوالمها الترف والدعة كما قدمناه وذلكمتآخر عن البداوة ومنازعها وأيضا فالمدن والامصارذات هياكل وأجرام عظيمة وبناء كبيروهي موضوعة للعموم لاللخصوص فتحتاجإلى اجتماع الايدي وكثرةالتعاون وليست من الأمور الضرورية للناس التي تعم بها البلوى حتى يكون نزوعهم إلها اضطرارا بل لا بدمن اكر اههم على ذلك وسوقهم اليه مضطهدين بعضا الملك أو مرغبين في الثواب والا بحر الذي لا يني بكثر ته الاالملك والدولة فلابد في تمصير الامصار واختطاط المدن من الدولة والملك ثم إذا بنيت المدينة وكمل تشييدها بحسب نظرمن شيدها وعااقتضته الاحوال السماوية والارضية فهافعمر الدولة حينثذعمر لها فانكان عمر الدولة قصيراوقف الحال فهاعند انتهاءالدولة وتراجع عمر انهاوخربت وانكان أمد الدولة طويلاومدتهامنفسحةفلاتز الالمصانع فهاتشادو المنازل الرحيية تكثرو تتعددو نطاق الاسواق يتباعدو ينفسح إلى أن تتسع الخطةو تبعدالمسافةو ينفسح ذرع المساحة كاوقع ببغداد وأمثالها \* ذكر الخطيب فى تاريخه أن الحامات بلغ عددها بغداد لعهد المأمون خمسة وستبن ألف حمام وكانت متسلة علىمدن وأمصار متلاصقة ومتقاربة نجاوز الاربعين ولمتكن مدينة وحدها يجمعها سورواحد لافراط العمرانوكذا حالالقيروان وقرطبة والمهدية فيالملة الاسلامية وحال مصر القاهرة بعدهافها يبلغنالهذا العهدوأمابعد انفراض الدولةالمشيدة للمدينة فاماأن يكونالضواحي تلك المدينة وماقار بهامن الجال والبسائط بادية عدهاالعمران دائمافكون ذلك حافظا لوحودها ويستمر عمرهابعد الدولة كاتراه بفاسونجاية من المغربوبعراق العجممن المشرقالموجودلها العمران من الجبال لاتأهل البداوة إذا انتهت أحوالهم إلى غاياتها من الرفه والكسب تدعوالي الدعة والسكون الذي فيطبيعة البشر فينزلون المدن والائمصار ويتأهلون وأماإذ الميكن لتلك للدينة المؤسسة مادة تفيدها العمران بترادف الساكل من بدوها فيكون انقراض الدولة خرقا لسياجها فيزول حفظها ويتناقض عمر انهاشيأ فشيأ إلى أن يبذعر ساكنها وتخرب كاوقع بمصرو بغداد والكوفة

بالمشرق والقيروان والمهدية وقلعة بني حماد بالمغرب وأمثالها فتفهمه وربماينزل المدينة بعدا نفراض مختطيها الا ولين ملك آخرودولة ثانية بتخذها قرارا وكرسيا يستغنى بهاعن اخطاط مدينة ينزلها فتحفظ تلك الدولة سياجها وتنزايد مبانها ومصانعها بتزايد أحوال الدولة الثانية وترفها وتستجد بعمرانها عمرا آخركا وقع بفاس والقاهرة لهذا العهد والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق

## ٧ ﴿ فَصَلَ فِي أَنَّ المَلَكُ يَدَّعُو إِلَى نُرُولُ الأَمْصَارِ ﴾

وذلك أن القبائل والعصائب إذا حصل لهم الملك اضطر واللاستيلاء على الامصار لائم بن أحدها ما يدعو إليه الملك من الدعة و الراحة و حط الائقال و استكال ما كان ناقصا من أمور العمر ان في البدو الثانى دفع ما يتوقع على الملك من أمر المنازعين و المشاغبين لائن المسر الذي يكون في نواحهم ربحا يكون ملجأ لمن يروم منازعتهم و الحروج عليهم و انتزاع ذلك الماك الذي سمو الميه من أيديهم فيعتصم مذلك المصر و يغالبهم و منالبة المصر على نهاية من الصعوبة والمشقة و المصرية و ممقام العساكر المتعددة لما فيه من الامتناع و نكاية الحرب من وراء الجدر ان من غير حاجة إلى كثير عدد و لاعظم شوكة لائن الشوكة و العصابة إنما احتيج اليها في الحرب الثبات لما يقعمن بعد كرة القوم بعضهم على بعض عند الجولة و ثبات هؤلاء بالجدر ان فلا يضطر و ن إلى كبير عصابة و لاعدد فيكون حال هذا الحصن ومن يعتصم به من المنازعين محايفت في يضطر و ن إلى تروم الاستيلاء و يخضد شوكة استيلائها فاذا كانت بين أجنابهم أمصار انتظم و هافي استيلائهم للائمن مثل هذا الانخرام و إن لم يكن هناك مصر استحد ثوه ضرورة لتكيل عمرانهم أولا و حط أثقالهم و ليكون شجافي حلق من بروم العزة و الامتناع عليهم من طوائهم و عصائبهم فنعين أن الملك يدعو إلى نزول الائمصار و الاستيلاء عليها و الله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق لارب سواه الماك يدعو إلى نزول الائمصار و الاستيلاء عليها و الله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق لارب سواه

#### ٣ ﴿ فَصَلَ فِي أَنَ المَدَنَ العَظْيِمَةِ وَالْهَيَاكُلُ المُرْتَفَعَةَ إِنَّمَا يُشْيِدُهَا المَلْكُ الْكُثْيرِ ﴾

قد قدمناذلك في آثار الدولة من المبانى وغيرها وأنها تكون على نسبتها وذلك أن تشييد المدن إنما يحصل باجتماع الفعلة وكثرتهم و تعاونهم فاذا كانت الدولة عظيمة مقسعة المالك حشر الفعلة من أقطارها وجمعت أيديهم على عملها وربما استعين في ذلك في أكثر الا مربالهندام الذى يضاعف القوى والقدر في حمل أثقال البناء لعجز القوة البشرية وضعفها عن ذلك كالمنحال وغيره وربما يتوم كثير من الناس إذا نظر إلى آثار الا قدمين ومصانعهم العظيمة مثل ايوان كسرى وأهر ام مصر وحنا يلعلقة وشرشال بالمغرب إنماكانت بقدر همتفر قين أو مجتمعين فيتخيل لهم أجساما تناسب ذلك أعظم من هذه بكثير في طولها وقدر هالتناسب بينها وبين القدر التي صدرت تلك المبانى عنها ويغفل عن شأن الهندام والمنحال وما اقتضته في ذلك الصناعة الهندسية وكثير من المتغلبين في البلاد يعلين في شأن البناء واستعال الحيل في نقل الاجرام عند أهل الدولة المعتنين بذلك من العجم ما يشهدله بما قلناه عيانا وأكثر آثار الا قدمين لهذا العهد تسمها العامة عادية نسبة إلى قوم عاد ومصانعهم إنما عظم أجسامهم و تضاعف قدر هم

وليس كذلك فقد بحد آثارا كثيرة من آثار الذين نعرف مقادير أجسامهم من الائم وهي في مثل ذلك العظم أو أعظم كايوان كسرى ومبانى العيديين من الشيعة بأفريقية والصنهاجيين وأثر مع باد إلى اليوم في صومعة قلعة بني حماد و كذلك بناء الا غالبة في جامع القير وان و بناء الموحدين في رباط الفتح و رباط السلطان أي سعيد لعبد أربعين سنة في المنصورة بأزاء تلسان و كذلك الحنايا التي جلب اليها أهل قرطاجنة الماه في القناة الراكة عليها ماثلة أيضا لهذا العهد وغير ذلك من المبانى و الهياكل التي نقلت الينا أخبار أهلها قريبا و بعيدا و تيقنا أنهم لم يكونوابا فراط في مقادير أجسامهم و إنما هذار أى ولع به القصاص عن قوم عاد و تمود و العالقة و نجد بيوت عود في الحجر منحوتة إلى هذا العهد و قد ثبت في الحديث الصحيح أنها بيوتهم عربها الرك الحجازي أكثر السنين و يشاهدونها لانزيد في جوها و مساحتها و سكها على المعالقة المعمون أن الحرف المناه و المناء و المناه و المناء و المناه و المناه و المناه و المناه و المناه و المناه و المناه

#### ع ﴿ فَصَلَ فِي أَنَ الْهَيَاكُلِ الْعَظِّيمَةُ جَدَا لَاتَسْتَقَلَ بِبَنَّاتُهَا الدُّولَةِ الواحدة ﴾

والسبب في ذلك ماذكر ماهمن حاجة البناء إلى التعاون ومضاعفة القدر البشرية وقد تكون المبافي في عظمها أكثر من القدر مفردة أو مضاعفة بالهندام كاقلناه فيحتاج إلى معاودة قدر أخرى مثلها في أزمنة متعاقبة إلى أن تتم فيبتدى الاكول منهم بالبناء ويعقبه الثاني والثالث وكل واحدمنهم قداستكل شأنه في حشر الفعلة وجمع الائيدي حتى يتم القصد من ذلك ويكل ويكون ما ثلاللعيان يظنه من براه من الآخرين أنه بناء دولة واحدة وانظر في ذلك ما نقله المؤرخون في بناء سدما ربو أن الذي بناه سد بن يشجب وساق اليه سعين واديا وعاقه الموت عن إتمامه فأتمهم اولا حير من بعده ومثل هذا ما نقل في بناء قرطاجنه وقناتها الراكة على الحنايا العادية وأكثر المباني العظيمة في الغالب هذا شأنها ويشهد الذلك أن المباني العظيمة لعبد نانجد الملك الواحديث مع احتطاطها و تأسيسها فاذا لم يتبع أثره من بعده من الموك في إتمامها بقيت بحالها ولم يكمل القصد فيها ويشهد الذلك أيضا أنانجد آثار اكثيرة من المباني العظيمة تعجز في إتمامها بقيت بحالها ولم يكمل القصد فيها ويشهد الذلك أيضا أنانجد آثار اكثيرة من المباني العظيمة تعجز العدم والبناء على خلاف الاصل فاذا وجدنا بناء تضعف قوتنا البشرية عن هدم مع سبولة الهدم عامنا العدم والبناء على خلاف الاصل فاذا وجدنا بناء تضعف قوتنا البشرية عن هدم مع مهولة الهدم على أن القدرة التي أسسته مفرطة القوة وأنهاليست أثر دولة واحدة وهذا مثل ما وقع للعرب في ايوان المدري لما اعتزم الرشيد على هدمه و بعث إلى يحي بن خالد وهو في عبسه يستشيره في ذلك قال الميك المؤمنين لا تفعل واتركه ما ثلايستدل به على عظم ملك آبائك الذين سلبوا الملك لاهل ذلك الميكل

فاتهمه في النصيحة وقال أخذته النعرة للعجم والله لا صرعته وشرع في هدمه وجمع الا يدى عليه و اتخذ له الفؤ وسي وجماه بالنار وصب عليه الحل حتى إذا أدركه العجز بعد ذلك كله وخاف الفضيحة بعث إلى يحيي يستشيره ثانيا في التجافي عن الهدم فقال باأمير المؤمنين لا تفعل واستمر على ذلك لثلايقال عجز أمير المؤمنين وملك العرب عن هدم مصنع من مصانع العجم فعر فها الرشيد و أقصر عن هدمه و كذلك اتفق للمأمون في هدم الاهرام التي بمصر وجمع الفعلة لهدمها فل يحل بطائل وشرعوا في نقيه فانهوا إلى جوبين الحائط الظاهر و ما بعده من الحيطان و هنالك كان منتعى هدمهم و هو إلى اليوم فها يقال منفذ ظاهر و يزعم الزاعمون أنه و جدر كاز ابين تلك الحيطان و الله أعلم و كذلك حنايا المعلقة إلى هذا العهد ختاج أهل مدينة نونس إلى انتخاب الحجارة لبنائهم و تستحيد الصناع حجارة تلك الحنايا فيحاولون على هدمها الأيام العديدة و لا يسقط الصغير من جدر انها الا بعد عصارات يق و تجتمع له المحافل المشهورة شهدت منها في أيام صباى كثيرا و الله خلقكم وما تعملون

# ه ﴿ فَصَلَّ فَهَا يَجِبِ مَرَاعَاتُهُ فِي أُوضَاعَ اللَّذِنَّ وَمَا يَحْدَثُ إِذَا أَغْفُلُ عَنْ تَلَكُ المراعَاتُ ﴾

( إعلم ) أن المدن قرار يتخذه الا م عندحصول الغاية المطلوبة من الترف ودواعيه فتؤثر الدعة والسكونوتتوجه إلىاتخاذ المنازل للقرار ولما كانذلك للقرار والمأوى وجبأن يراعي فيمدفع المضاربالحايتمن طوارقها وجلبالنافع وتربيل المرافق لها فأماالحاية من المضار فيراعي لهاأن يدارعلي منازلها جميعاسياج الأسوار وأن يكون وضعذلك فيمتمنع من الأمكنة اماعلى هضبة متوعرةمن الجبل واماباستدارة بحر أونهر بهاحتي لايوصلالها إلابعدالعبور علىجسر أوقنطرة فيصعب منالهاعلي العدو ويتضاعف امتناعها وحصنها وممايراعي فىذلك للحايةمن الآفات السماوية طيب الهواء للسلامة من الاعمراض فان الهواء إذا كان راكا خبيثا أومجاورا للمياه الفاسدة أومناقع متعفنة أومروج خبيثة أسرع إلىاالعفن من مجاورتها فأسرع المرض للحيوان الكائن فيه لاعالة وهذامشاهدوالمدن متى لم يراع فهاطيب الهواء كثيرة الاعراض في الغالب وقد اشتهر بذلك في قطر المغرب بلدقابس من بلاد الجريد بأفريقية فلايكادساكنها أوطارقها يخلص منحمي العفن بوجه ولقديقال أنذلك حادث فها ولمتكن كذلك من قبلونقل البكرى فيسبب حدوثه أنهوقع فمها حفرظهر فيهإناء من نحاس مختوم بالرصاص فلمافض ختامه صعدمنه دخان إلى الجو وانقطع وكان ذلك مبدأ أمراض الحمايات فيهوأراد بذلك أن الاناء كانمشتملا على بعض أعمال الطلسات الوباثية وأنه ذهب سره بذها به فرجع إلىها العفن والوباءوهذه الحكايةمن مذاهب العامة ومباحثهم الركيكة والبكري لم يكن من نباهة العلم واستنارة البصيرة بحيث يدفع مثل هذاأو يتبين خرفه فنقله كاسمعه والذي يكشف لك الحق فى ذلك أن هذه الاهوية العفنه أكثرمايهيثهالتعفينالا جساموأمراض الحمايات ركودها فاذا تخللتها الربح وتفشت وذهبت بهاعيناوشمالا لا خف شأن العفن والمرض البادى منهاللحيو انات والبلدإذا كان كثير الساكن وكثرت حركات أهله فيتمو جالهوا ،ضرورة وتحدث الربح المتخللة للهواء الراكدويكون معيناله على الحركة والتموج وإذاخف الساكن لم بجداله وامعيناعلى حركته وتموجه وبتي ساكنار اكداوعظم عفنه وكثر ضرره وبلدقابسهذه كانتعندما كانتأفر يقيةمستجدةالعمران كثيرةالساكن تموج بأهلهاموجا فكان ذلكمعينا على تموج الهواءواضطرابه وتخفيف الائذي منه فلم يكن فهاكثير عفن ولامرض وعند ماخفسا كنهار كدهو اؤهاالمتعفن بفسادمياههافكثر العفن والمرض فهذاوجهه لاغير وقدر أيناعكس ذلك في بلادوضعت ولم يراع فهاطيب الهواء وكانت أولاقليلة الساكن فكانت أمراضها كثيرة فلماكثر ساكنها انتقلحالها عن ذلك وهذامثل دار الملك بفاس لهذا العبد المسمى بالبلدالجديد وكثير من ذلك في العالم فتفهمه تجدما قلته لكو أماجل المنافع والمرافق للبلدفيراعي فيه أمور منها الماءبان يكون المدعلي نهرأو بازائهاعيونعذبة ثرةفان وجودالماءقريبامن البلديسهل علىالسا كنحاجة الماءوهي ضرورية فيكون لهم فيوجوده مرققة عظيمةعامة وممايراعي من المرافق في المدن طيب المراعي لسائمتهم إذصاحب كل قرار لابدلهمن دواجن الحيوان للنتأج والضرع والركوب ولابدلهامن المرعي فاذاكان قريباطيا كانذلك أرفق بحالهم لما يعانون من المشقة في بعده وثما يراعي أيضا للزارع فان الزروع هي الا قوات فاذا كانت مزارع البلد بالقربمنها كانذلك أسهل في اتخاذه وأقرب في تحصيله ومن ذلك الشجر للحطب والبناء فان الحطب عماتع البلوي في اتخاذه لوقو دالنيران للاصطلاء والطبخ والخشب أيضاضر وري لسقفهم وكثير بمايستعمل فيه الخشب من ضرورياتهم وقديراعي أيضاقربها من البحر لتسهيل الحاجات القاصية منالبلاد النائية إلاأن ذلك ليسبمثابة الاول وهذه كالهامتفاوتة بتفاوت الحاجات وماتدعو إليه ضرورةالساكنوقديكون الواضع غافلاعن حسن الاختيار الطبيعي أوإغايراعي ماهو أمم علىنفسه وقومه ولايذكر حاجة غيره كافعله العربلا ولالاسلام في المدن التي اختطو هابالعراق وأفريقية فانهم لم يراعوافها إلاالا م عنده من مراعي الابل ومايصلح لها من الشجر والماء الملح ولم يراعوا الماءولا للزارع ولاالحطب ولا مراعي السائمة من ذوات الظلف ولاغير ذلك كالقيروان من الكوفة والبصرة وأمثالها ولهذا كانت أقرب إلى الخراب لمالم تراعفها الأمور الطبيعية

﴿ فصل ﴾ وعايراعى فى البلاد الساحلية التى على البحر أن تكون في جبل أو تكون بين أمة من الائم مو فورة العدد تكون صريخا للمدينة مق طرقها طارق من العدو والسبب فى ذلك أن المدينة اذا كانت طخرة البحر ولم يكن بساحتها عمر ان للقبائل أهل العصبيات ولاموضعها متوعر من الجبل كانت فى غرة للبيات وسهل طروقها فى الائساطيل البحرية على عدوها وتحيفه له الما يأمن من وجود الصريخ وان الحضر المتعودين للدعة قد صاروا عيالا وخرجوا عن حم المقاتلة وهذه كالاسكندرية من المشرق وطر ابلس من المغرب وبونة وسلاومتى كانت القبائل والعصائب متوطنين بقربها بحيث يبلغهم الصريخ والنفير وكانت متوعرة السالك على من برومها باختطاطها في هضاب الجبال وعلى أسنمتها كان لها بذلك منعة من العدو ويئسو امن طروقها لما يكابدونه من وعرها وما يتوقعونه من إجابة صريخها كافى سبتة

وبجاية وبلدالقل على صغرها فافهمذلك واعتبره في اختصاص الاسكندرية باسم الثغر من لدن الدولة العباسية مع أن الدعوة من ورائها ببرقة وافريقية وانمااعتبر في ذلك المخافة المتوقعة فيهامن البحر لسهولة وضعها ولذلك والله أعلم كان طروق العدوللاسكندرية وطرا بلس في الملة مرات متعددة والله تعالى أعلم

## ٣ ﴿ فَصَلَ فَي الْمُسَاجِدُ وَالْبِيُوتُ الْعَظْيِمَةُ فِي الْعَالَمِ ﴾

﴿ اعلم ﴾ انالله سبحانه و تعالى فضل من الأرض بقاعا اختصها بتشريفه وجعلها مواطن لعبادته يضاعف فها الثواب وتنموبها الانجور وأخبر نابذلك علىألسن رسله وأنبيائه لطفابعباده وتسهيلا لطرق السعادة لهم \* وكانت الساجد الثلاثة هي أفضل بقاع الأرض حما في الصحيحين وهي مكة والمدينة ويبتالمقدس أماالبيت الحرامالذي بمكةفهو بيت ابراهم صاوات الله وسلامه عليه أمره الله ببنائهوأن يؤذن فىالناسبالحجاليهفبناه هووابنهاسمعيلكمانصه القرآنوقامبما أمرهاللهفيه وسكن اسمعيل، مع هاجرومن نزل معهم من جره الى أن قبضهما الله و دفنابالحجر منه ﴿ و بيت القدس بناه داو دوسلمان علمهما السلام أمرهماالله ببناءمسجده ونصب هياكله ودفن كثيرمن الانبياءمن ولد اسحاق عليه السلام حواليه ﴿ والمدينةمهاجِر نبينا محمد صاوات اللهوسلامه عليه أمره الله تعالى بالهجرةالها واقامة دين الاسلامها فبني مسجده الحرامها وكان ملحده الشريف في تربتها فهذه الساجد الثلاثة قرةعين المسلمين ومهوى أفئدتهم وعظمة دينهم وفيالآثار من فضلهاو مضاعفة الثوابف عاورتها والصلاة فهاكثيرمعروف فلنشراليشيء منالخبرعن أولية هذهالساجدالثلاثة وكيف تدرجت أحوالها إلى أن كمل ظهورهافي العالم ، (فأمامكة) فأوليتها فما يقال ان آدم صلوات الله عليه بناهاقيالة البيتالمعمورثم هدمهاالطوفان بعدذلك وليس فيهخبر صحيح يعول عليه وانما يقتبسوهمن علالآية في قوله وإذ يرفع ابراهم القواعدمن البيت واسمعيل ثم بعث الله ابراهم وكان من شأنه وشأن زوجته سارة وغيرتها منهاجر ماهومعروف وأوحى اللهالنهأن يترك ابنه اسمعيل وأمههاجر بالفلاة فوضعهمافي مكانالبيت وسارعنها وكيف جعلالله لهامن اللطف فينبعماء زمزم ومرور الرققة منجرهمهما حتى احتملوها وسكنوا اليهاو نزلو امعهاحو الىزمزم كاعرف في موضعه فأنخذ اسمعيل بموضع الكعبة بيتايأوى اليه وأدارعليه سياجامن الردموجعله زربالغنمه وجاءابراهم صلوات الله عليهمرارا لزيار تعمن الشأمأمرفي آخرها ببناءالكعبة مكان ذلك الزرب فيناه واستعان فيها بنه اسمعيل ودعا الناس إلى حجه و يتي اسمعيل ساكنابه ولماقبضت أمه هاجر وقام بنوه من بعده بأمرالبيت مع أحوالهم منجرهثم العاليق منبعده واستمرالحال علىذلك والناسيهرعونالهامن كلأفقمن جميع أهل الخليقة لامن بني اسمعيل ولامن غيرهم ممن دنا أو نأى فقد نقل أن التبابعة كانت بحج البيت وتعظمه وأن تبعاكساها الملاءوالوصائل وأمر بتطهيرها وجعللها مفتاحا ونفلأيضا أنالفرس كانت تحجه وتقرباليه وأنغزالي الذهباللذين وجدها عبدالطلب حين احتفر زمزم كانامن

قرابينهم ولميزل لجرم الولاية عليه من بعد ولداسمعيل من قبل خوّلتهم حق إذا خرجت خزاعة وأقاموا بها بعده ماشاء الله ثم كثرولداسمعيل وانتشر واوتشعبوا إلى كنانة ثم كنانة إلى قريش وغيرهم وساءت ولاية خزاعة فغلبتهم قريش على أمره وأخرجوهم من البيت وملكو اعليهم يومئذ قصى بن كلاب فبنى البيت وسقفه بخشب الدوم وجريد النخل وقال الاعشى

حلفت بثوبي راهب الدير والتي ﷺ بناها قصي والمضاض بن جرم ثمأصحاب البيتسيل ويقال حريق وتهدم وأعادوا بناءه وجمعوا النقة لذلك من أموالهم وانكسرت سفينة بساحل جدة فاشتروا خشمها للسقف وكانت جدرانه فوق القامة فجعلوها تمانية عشر ذراعا وكان الباب لاصقا بالارض فجعاوه فوق القامة لئلا تدخله السيول وقصرت بهم النفقة عن إتمامه فقصرواعن قواعده وتركوا منهستةأذرع وشبراأداروها بجدار قصير يطاف من ورائه وهوالحجروبق البيت على هذاالبناء إلى أن تحصن ابن الزبير بمكة حين دعا لنفسه وزحفت إليه جيوش يزيدبن معاويةمع الحصين بنعير السكوني ورمى البيتسنة أربع وستين فأصابه حريق يقال من النفط الذيراموابه على ابن الزبير فأعاد بناءه أحسن ماكان بعد أن اختلف عليه الصحابة في بنائه واحتج علمهم بقول رسول اللهصلي الله عليه وسلم لعائشة رضي الله عنها لولاقومك حديثوا عهد بكفرلر ددت البيت على قواعدإبراهم ولجعلتله بابين شرقيا وغربيا فهدمه وكشفعن أساس إبراهم عليه السلام وجمع الوجوه والاكابرحتي عاينوه وأشار عليه ابن عباس بالتحرى في حفظ القبلة على الناس فأدار على الاساس الخشبو نصب من فوقهاالا ستارحفظا للقبلة وبعث إلى صنعاء في الفضة والكلس فحملها وسألعن مقطع الحجارة الأول فجمع منهاما احتاج إليه تمشرع فيالبناء على أساس إبراهم عليه السلام ورفع جدرانهاسبعا وعشرين ذراعا وجعل لها بابين لاصقين بالاثرض كاروى فيحديثه وجعل فرشها وأزرهابالرخاموصاغ لهاالفاتيح وصفائح الا بواجعن الذهب \* ثمجاء الحجاج لحصاره أيام عبدالملك ورمى علىالمسجدبالمنجنيقات إلىأن تصدعت حيطانها ثملاظفر بابن الزبير شاور عبداللك فهابناه وزاده في البيت فأمره بهدمه ورد البيت على قواعد قريش كاهي اليومويقال أنه ندمعلىذلك حين علم صحة رواية ابنالز بير لحديث عائشة وقال وددت إني كنت حملت أباحبيب في أمراابيت و بنائه ما تحمل فهدم الحجاج ستةأذر عوشبرا مكان الحجر وبناها على أساسقريش وسد البابالغربي ومآنحت عتبة بابها اليوممن الباب الشرق وترك سائرها لم يغير منهشيأ فكل البناء الذي فيه اليوم بناءا بن الزبير وبناء الحجاج في الحائط صلة ظاهرة للعيان لحمة ظاهرة بين البناءين والبناء متميز عن البناء بمقدار أصبع شبه الصدعوقدلحم \* ويعرض هبنا أشكال قوى لمنافاته لما يقوله الفقهاء في أمر الطواف ويحذر الطائف أن يميل على الشاذروان الدائر على أساس الجدر من أسفلها فيقع طوافه داخل البيت بناء على أن الجدر إنماقامت على بعض الاُساس وترك بعضه وهومكان الشاذروان وكذا قالوا في تقبيل الحجر الاسود لابد من رجوع الطائف من التقبيل حتى يستوى قائمًا لئلا يقع

بعض طوافه داخلالبيت واذاكانت الجدران كلهامن بناءابنالزبير وهوإنمابي علىأساس ابراهم فكيف يقعهذا الذيقالوه ولامخلص منهذا الابأحدأمرين إماأن يكون الحجاجهدم جميعه وأعاده وقدنقل ذلك جماعة الاأن العيان في شواهد البناء بالتحام ما بين البناء ين وتمييز أحد الشقين من أعلاه عن الآخر في الصناعة يردذلك واماأن يكون ابن الزبير لم يرد البيت على أساس ابر اهم من جميع جهاته وإغافعل ذلك فيالحجر فقط ليدخله فعي الآزمع كونهامن بناءابن الزبير ليستعلى قواعد ابراهيم وهذابعيد ولاميص منهذين والله تعالى أعلم ثم أن مساحة البيت وهو المسجد كان فضاء للطائفين ولم يكن عليه جدر أيام النبي صلى الله علية وسلم وأبي بكر من بعده ثم كثر الناس فاشترى عمر رضي الله عنه دوراهدمها وزمادها فيالمسجدوأدارعلمها جدارا دونالقامة وفعل مثلذلك عثمان ثم ابن الزبيرثم الوليدبن عبدالملك وبناه بعمدالر خامثم زادفيه المنصور وابنه المهدى من بعده ووقفت الزيادة واستقرت على ذلك لعبدنا \* وتشريف الله لهذا البيت وعنايته به أكثر من أن يحاطبه وكني من ذلك أن جعله مبيطا للوحى والملائكة ومكاناللعبادة وفرض شعائر الحج ومناسكه وأوجب لحرمه من سائر نواحيه من حقوق التعظيم والحق مالم يوجبه لغيره فمنع كلمن خالف دين الاسلام من دخول ذلك الحرم وأوجب على داخله أن يتجردمن المخيط الاازار ايسترءوحمي العائدبه والراتع فيمسارحه منمواقع الآفات فلا يرام فيه خائف ولايصادله وحش ولايحتطبله شجرة وحدالحرم الذي يختص بهذه الحرمة من طريق المدينة ثلائة أميال إلى التنعم ومن طريق العراق سبعة أميال إلى الثنية من جبل المنقطع ومن طريق الطائف سبعة أميال إلى بطن عرة ومن طريق جدة سبعة أميال إلى منقطع العشائر \* هذاشأن مكة وخبرهاوتسمي أمالقري وتسمىالكعبةلعلوها مناسمالكعب ويقال لهاأيضا بكةقال الاصمعي لانالناس يبك بعضهم بعضاالهاأى يدفع وقال مجاهد باءمكة أبدلوها مما كاقالو الازب ولازم لقرب المخرجين وقال النخعي بالباء البيت وبالمم البلد وقال الزهرى بالباء للمسجد كله وبالمم للحرم وقد كانت الامم منذعهد الجاهلية تعظمه والملوك تبعث اليه بالاموال والذخائر كسرى وغيره وقصة الاسياف وغزالى الذهب اللذين وجدهما عبدالمطلب حين احتفر زمزم معروفة وقد وجدرسول اللهصلي الله عليه وسلم حين افتتح مكة في الجب الذي كان فها سبعين ألف أوقيةمن الذهب مماكان الملوك يهدون للبيت فها ألف ألف دينار مكررةمرتين بمائق قنطاروزنا وقال لهعلى بن أبي طالب رضى الله عنه يارسول الله لو استعنت بهذا المال على حربك فلم يفعل ثم ذكر لا بى بكر فلم يحركه هكذا قال الأزرق وفي البخاري بسنده إلى أبي واثل قال جلست إلى شيبة بنعثمان وقالجلس إلى عمرين الخطاب فقال هممتأن لاأدع فهاصفراء ولابيضاء الاقسمتهابين المسلمين قلتماأنت بفاعلقال ولم قلتفلم يفعلهصاحباك فقالهما اللذان يقتدى بهماوخرجه أبوداودوا تزماجه وأقام ذلك المال إلى ان كانت فتنة الا فطس وهو الحسن بن الحسين بن على ابن على زين العابدين سنة تسع و تسعين ومائة حين غلب على مكة عمدإلى الكعبة فأخذما في خزائنها وقال ماتصنع الكعبة بهذاالمال موضوعافها

لاينتفع به نحن أحق به نستعين به على حربناو أخرجه و تصرف فيه و بطلت الدخيرة من الكعبة من يومئذ الوأمابيت القدس وهو السجد الاقصى فكان أول أمره أيام الصابئة موضع الزهرة وكانوا يقربون اليه الزيت فهايقربونه يصبونه على الصخرة التي هناك ثم دثر ذلك الهيكل و اتخذها بنو اسرائيل حين ملكوها قبلة لصلاتهم وذلك أن موسىصلوات اللهعليه لما خرج ببني اسرائيل من مصر لتمليكهم بيتالمقدس كماوعداللهأباع اسرائيل وأباهاسحقمن قبلهوأقاموا بأرض التيهأمره الله باتخاذقية منخشب السنط عين بالوحي مقدار هاو صفاتهاو هياكلها وتماثيلهاوان يكون فيهاالتابوت ومائدة بصحافها ومنارة بقناديلها وأن يصنع مذبحا للقربان وصفذلككله فىالتوراةأ كملوصف فصنع القبة ووضعفها تابوت العهدوهو التابوت الذى فيهالا لواح المصنوعة عوضا عن الا لواح المنزلة بالكلمات العشر لماتكسرت ووضع المذبح عندهاوعهد اللهالي موسى بان يكون هرون صاحب القربان ونصبو اتلك القبة بين خيامهم في التية يصاون الهاو يتقر بون في المذبح أمامها ويتعرضون للوحي عندها ولماملكوا الشام وبقيت تلك القبةقبلتهم ووضعوهاعلى الصخرة ببيت المقدس وأرادداود عليه السلام بناءمسجده على الصخرة مكاتها فلم يتمله ذلك وعهدبه الى ابنه سلمان فبناه لا وبعسنين من ملكه ولخسائة سنة منوفاة موسى عليه السلام واتخذ عمده من الصفر وجعل بهصرح الزجاج وغشى أبوابه وحيطانه بالذهب وصاغ هياكله وتماثيله وأوعيته ومنارته ومفتاحه من الذهب وجعل فىظهره قبرا ليضع فيه تاموت العيدوهو التابوت الذىفيه الائو احوجاءبه من صهيون بلدأبيه داود تحمله الاسباذ والكهونية حتىوضعه فىالقبر ووضعت القبة والاوعية والمذبح كل واحدحيث أعدلهمن المسجدوأقام كذلك ماشاء اللهم خربه بختنصر بعدتما نمائة سنةمن بنائه وأحرق التوراة والعصا وصاغ الهياكل ونثر الا حجار ثم لما أعادهم اوك الفرس بناه عزير ني بني اسر اليل لعهده باعانة بهمن ملك الفرس الذي كانت الولادة لبني اسر اليل عليه من سي بختنصر وحدلم في بنا له حدودادون بناء سلمان ابن دوادعلهما السلام فلم يتجاوزوها ثم تداولتهم ماوك يونان والفرس والروم واستفحل الملك لبني اسرائيل فيهذه المدة ثم لبني خسمان من كهنتهم ثم لصهر مهير دوس ولبنيه من بعده و بني هير دوس بيت المقدس على بناء سلمان عليه السلام وتأنق فيه حتى أكمله في ستسنين فلما جاء طيطش من ملوك الروم وغلهم وملكأمر هخرب بيت المقدس ومسجدها وأمرأن يزرع مكانه ثمأخذالروم بدين المسيح عليه السلام ودانوا بتعظيمه ثم اختلف حال ملوك الروم في الاخذ بدين النصاري تارة و تركه أخرى إلى أن جاء قسطنطين وتنصرت أمة هيلانة وارتحلت الى المقدس في طلب الخشبة التي صلب علم السيح بزعمهم فأخبرها القساوسةبانهرمي بخشبته علىالا رضوالقي علىهاالفهامات والقاذورات فاستخرجت الحشبة وبنتمكان تلك القامات كنيسة القامة كاثنها على قبره بزعمهم وخربت ماوجدت من عمارة البيت وأمرت بطرح الزبل والقامات على الصخرة حتى غطاها وخنى مكانها جزاء بزعمهالما فعلوه بقبر المسيحثم بنوابازاء القامة بيت لحموهو البيت الذي ولدفيه عيسي عليه السلام وبتي الامركذلك

إلى أنجاءالاسلام وحضر عمر لفتح بيتالمقدس وسألعن الصخرة فأريمكانها وقدعلاها الزبل والتراب فكشفعنها وبنيعلنهامسجناا علىطريق البداوةوعظرمن شأنه ماأذن اللهمن تعظيمه وما سبق من أمالكتاب في فضله حسما ثبت ثم احتفل الوليد بن عبد الملك في تشييد مسجد وعلى سنن مساجد الاسلام، عاشاء الله من الاحتفال كمافعل في المسجد الحرام وفي مسجد النبي صلى الله عليه وسلم بالمدينة وفيمسجد دمشق وكانت العرب تسميه بلاط الوليدو ألزمملك الروم أن يبعث الفعلة والمال لبناءهذه المساجد وأن ينمقوها بالفسيفساء فأطاع لذلك وتم بناؤهاعلى مااقترحه تملاضعف أمرالخلافة أعوام الخسائة من الهجرة في آخرها وكانت في ملكة العبيديين خلفاء القاهرة من الشيعة و اختل أمر هز حف الفرنجة إلى بيتالقدس فملكوه وملكو امعه عامة تغور الشأمو بنو اعلى الصخرة المقدسةمنه كنيسة كأنو ايعظمونها ويفتخرون ببنائهاحتي إذا استقل صلاح الدين بن أيوب الكردي بملكمصر والشام ومحاأثر العبيديين وبدعهم زحف إلى الشأم وجاهدمن كانبهمن الفرنجة حتى غلبهم على يبت المقدس وعلىما كانوا ملكوه من تغور الشام وذلك لنحو تمانين وخمسما ثةمن الهجرة وهدم تلك الكنيسة وأظهر الصخرة وبني المسجدعلي النحو الذي هو عليه اليوم لهذا العبدو لايعرض لك الاستكال المعروف في الحديث الصحيح أن النبي صلى الله عليه وسلم سئل عن أول بيت وضع فقال مكة قيل ثم أي قال بيت المقدس قيل فكم بينهما قال أربعون سنةفان المدة بين بناء مكةو بين بناء بيت المقدس بمقدار مابين إبراهم وسليمن لأنسليمن بانيه وهوينيف على الائف بكثير ﴿ وَاعْلَمْأُنَ الْمُرَادُبِالُوضَعِ فَيَالْحُدَيْثُ لِيس البناءوإنما المرادأول بيتعين للعبادة ولايعد أن يكون بيت المقدس عين للعبادة قبل بناء سليمن بمثل هذه المدة وقد نقل أن الصابئة بنو اعلى الصخرة هيكل الزهرة فلعل ذلك أنها كانت مكانا للعبادة كاكانت الجاهلية تضع الاصنام والثماثيل حواليالكعبة وفيجوفها والصابئةالذين بنواهيكل الزهرة كانوا علىعهد إبراهم عليه السلام فلاتبعدمدة الائر بعين سنة بين وضع مكة للعبادة ووضع بيت القدس وإن لم يكن هناك بناء كاهوالمعروف وأنأول من بني بيت القدس سلمان عليه السلام فتفهمه ففيه حل هذا الأشكال ﴿ وأما المدينة ﴾ وهيالسهاة بيثرب فعي من بناء يثرب بن مهلايل من العمالقة وملكها بنو إسرائيل منأيديهم فهاملكوه من أرض الحجاز تمجاوره بنوقيلةمنغسان وغلبوهم علمها وعلىحصونها ثمأمرالنبي صلى الله عليه وسلم بالهجرة البها لماسبق من عناية الله بهافهاجر إلبهاو معه أبو بكر وتبعه أصحابه ونزلبهاو بني مسجده وبيوته فيالموضع الذي كان الله قدأعده لذلك وشرفه فيسابق أزله وآواه أبناء قيلة ونصروه فلذلك سموا الانصار وتمت كلةالاسلام من المدينة حتى علت على الكلمات وغلب على قومه وفتح مكة وملكها وظن الانصار أنه يتحول عنهم إلى بلده فأهمهم ذلك خاطبهم رسول الله صلىالله عليهوسلم وأخبرهم أنهغير متحول حتىإذاقبض صلىاللهعليهوسلم كانملحدهااشريف بهاوجاء فىفضلها من الا عاديث الصحيحة مالاخفاءبه ووقع الحلاف بين العلماء فى تفضيلهاعلى مكةوبه قالمالك رحمه الله لماثبت عنده في ذلك من النص الصريح عن رافع بن خديج أن النبي صلى الله عليه وسلم قال المدينة خير من مكة نقل ذلك عبد الوهاب في المعونة إلى أحاديث أخرى تدل بظاهر هاعلى ذلك وخالف أبو حنيفة والشافعي وأصبحت على كل حال ثانية المسجد الحرام وجنح إليها الام بأفئدتهم من كل أواب فانظر كيف تدرجت الفضيلة في هذه المساجد المعظمة لماسبق من عناية الله لها وتفهم سرالله في الكون و تدريجه على ترتيب عم في أمور الدين والدنيا ﴿ واماغير هذه المساجد الثلاثة فلا نعله في الارض إلا ما يقال من شأن مسجد آدم عليه السلام بسر نديب من جزائر الهند لكنه لم يثبت فيه شيء يعول عليه وقد كانت للام في القديم مساجد يعظمونها على جهة الديانة بزعمهم منها بيوت النار للفرس وهياكل يونان وبيوت العرب الحجاز التي أمر النبي صلى الله عليه وسلم بهدمها في غزواته وقد ذكر المنعودي منها بيوت السنامن ذكر هافي شيء إذهن غير مشروعة ولاهي على طريق ذيني ولا يلتفت إليها ولا المناويكي في ذلك ما وقع في التواريخ في أر ادمعرفة الاعلى جهاو الله بهدى من يشاه سبحانه إلى الخبر عنها و يكفي في ذلك ما وقع في التواريخ في أر ادمعرفة الا خيار فعليه بها و الله بهدى من يشاه سبحانه

# ٧ ﴿ فَصَلَ فَى أَنَ اللَّذَنَ وَالا مُصَارَ بِأَفْرِيقِيةً وَالْغُرَبِ قَلْيَلَةً ﴾

والسبب في ذلك أن هذه الا قطار كانت للبربر منذ آلاف من السنين قبل الاسلام وكان عمر انها كله بدويا ولم تستمر فيهم الحضارة متى تستكمل أحوالها والدول التى ملكنهم من الافرنجة والعرب لم يطل أمدهلكم فيهم حتى ترسخ الحضارة منها فلم تزلعو الد البداوة وشئونها فكانوا إلهاأقر ب فلم تكثر مبانيهم وأيضا فالصنائع بعيدة عن البربر لا تنهم أعرق في البدو والصنائع من توابع الحضارة وإغانتم المباني بها فلابد من الحذق في تعلمها فله لم يكن للبربر انتحال له الم يكن لهم تشوف إلى المباني فضلاعن المدن وأيضافهم أهل عصبيات وأنساب لا مخلوعن ذلك جمع منهم والا نساب والعصبية أجنح إلى البدوو إنما يدعو إلى المدن الدعة والسكون ويصبر ساكنها على حاميتها فتحداً هل البدو لذلك يستنكفون يدعو إلى المدن الدعة والسكون ويصبر ساكنها الترف والمنى وقبل ماهو في الناس فاذلك كان عمر ان العجم كله أو أكثره قرى وأمصار اورساتيق من بلاد الا ندلس والشام ومصر وعر اق العجم وأمثالها العجم كله أو أكثره ما يكون سكنى البدو والتجافى عن بلاد الا ندلس والشام ومصر وعر اق العجم وأمثالها و تنزع بصاحها إلى سكنى البدو والتجافى عن المصر الذى يذهب البسالة ويصبره عيالاعلى غيره فافهمه وقس عليه والله سيحانه و تعالى أعلم وبه التوفيق وقس عليه والله سيحانه و تعالى أعلم وبه التوفيق

﴿ فصل فى أن المبانى والمصانع فى الملة الاسلامية قليلا بالنسبة إلى قدرتها
 والى من كان قبلها من الدول ﴾

والسبب فيذلك أنماذكر نامثله في البربر بعينه إذالعرب أيضا أعرق في البدو و أبعد عن الصنائع وأيضا فكانوا أجانب من المالك التي استولوا علمها قبل الاسلام ولما تملكوها لم ينفسح الامد حتى تستوفى رسوم الحضارة مع أنهم استغنوا بما وجدوا من مبانى غيرم وأيضا فكان الدين أول الامرمانعامن الغالاة في البنيان والاسراف فيه في غير القصد كاعبدلم عمر حين استأذنوه في بناء الكوفة بالحجارة وقد وقع الحريق في القصب الذي كانوابنوا بهمن قبل فقال افعلوا ولايزيدن أحد على ثلاثة أبيات ولا تطاولوا في البنيان والزموا السنة تازم الدولة وعهد إلى الوفد و تقدم إلى الناس أن لا رفعو ابنيانا فوق القدر قالوا و ما القدر قال مالا يقر بهمن السرف ولا يخرج عن القصد فلما بعد العبد بالدين والتحرج في أمثال هذه القاصد و غلبت طبيعة الملك والترف و استخدم العرب أمة الفرس وأخذو اعنهم الصنائع والمبانى و دعتهم اليها أحو ال الدعة والترف فينئذ شيدوا المبانى و المصانع و كان عهد ذلك قريبا بانقر اض الدولة ولم ينفسح الا مد لكثرة البناء و اختطاط المدن و الا مصار الا تحليلا و الروم وليس كذلك غير عمن الا م فالفرس طالت مدتهم آلا فامن السنين و كذلك القبط و الروم وكذلك العرب الا ولي من عادو تمود و العالقة و التبابعة طالت آماد م ورسخت الصنائع فهم فكانت وكذلك العرب الا ولي من عادو تمود و العالقة و التباعم في هذا تجده كاقلت لك و الله و ارث مبانهم و هيا كلهم أكثر عدد او أبقي على الا يام أثرا و استبصر في هذا تجده كاقلت لك و الله و ارث ومن علها

# ٩ ﴿ فَصَلَ فَي أَنَ الْمِالَى التي كَانَتَ تَخْطَهَا العرب يسرع إلها الحراب إلا في الا قل ﴾

والسبب فيذلك شأن البداوة والبعد عن الصنائع كا قدمناه فلا تكون المباني وثيقة في تشييدها وله والله أعلم وجه آخر وهو أمس به وذلك قلة براعاتهم لحسن الاختيار في اختطاط المدن كاقلناه في المكان وطيب الهواء والمياه والمزارع والمراعى فانه بالتفاوت في هذه تتفاوت جودة المصر ورداء ته من حيث العمر ان الطبيعي والعرب بمعزل عن هذا وإنما يراعون مراعى المهم خاصة لايبالون بالماء طاب أو خبث ولاقل أو كثر ولا يسألون عن زكاء المزارع والمنابت والا هو ية لا نتقالهم في الا رض ونقلهم الحبوب من البله البعيد وأما الرياح فالقفر مختلف المهاب كلها والظعن كفيل لهم بطيبها لا أن الرياح إنما تخبث مع القرار والسكني وكثرة الفضلات وانظر لما اختطوا الكوفة والبصرة والقيروان كيف لم يراعوا في اختطاطها الامراعي المهم وما يقرب من القفر ومسالك الظعن فكانت بعيدة عن الوضع الطبيعي للمدن ولم تكن لها مادة تمد عمر انهامين بعده كاقدمنا أنه يحتاج اليه في حفظ العمر ان فقد كانت مو اطنها غير طبيعية القرار ولم تكن في وسط الا م في عمر ها الناس فلا ولوهاة من انحلال أمر هو دهاب عصبيتهم التي كانت سياجالها أني علمها الخراب والانحلال كائن لم تكن والله يحكم لامعقب لحكمه وذهاب عصبيتهم التي كانت سياجالها أني علمها الخراب والانحلال كائن لم تكن والله يحكم لامعقب لحكمه وذهاب عصبيتهم التي كانت سياجالها أني علمها الخراب والانحلال كائن لم تكن والله يحكم لامعقب لحكمه

#### ١٠ ﴿ فصل في مبادى الخراب في الا مصار ﴾

(اعلم) أن الأمصار إذا اختطت أو لاتكون قليلة المساكن وقليلة آلات البناءمن الحجرو الجير وغيرها ممايعالى على الحيطان عندالتاً نق كالزليج والرخام والريج والزجاج والفسيفساء والصدف فيكون بناؤها يومئذ بدويا وآلاتها فاسدة فاذا عظم عمران المدينة وكثرساكنهاكثرت الآلات بكثرة الاعمال حينة وكثرة الصناع إلى أن تبلغ غايتها من ذلك كاسبق شأنها فاذا تراجع عمر انها وخف ساكنها قلت الصنائع لا جل ذلك ففقدت الاجادة فى البناء والا حكام والمعالاة عليه بالتنميق ثم نقل الا عمال لعدم الساكن فيقل جلب الآلات من الحجر والرخام وغيرها فتفقد ويصير بناؤه وتشييده من الآلات التى في مبانيهم فينقلونها من مصنع الى مصنع لا جل خلاء أكثر المصانع والقصور والمنازل بقلة العمر ان وقصوره عما كان أولائم لا ترال تنقل من قصر إلى قصر ومن دار إلى دار إلى أن يفقد الكثير منها جملة فيعودون إلى البداوة فى البناء و آنجاذ الطوب عوضا عن الحجارة والقصور عن التنميق بالسكلية فيعود بناء المدينة مثل بناء القرى والمداشر ويظهر عليها سيا البداوة ثم تمر في التناقص إلى غايتها من الخراب إن قدر لها به سنة الله في خلقه

# ١١ ﴿ فصل فى أن تفاضل الا مصار والمدن في كثرة الرفه لا هلها ونفاق الا سواق إنما هو فى تفاضل عمر إنها في الكثرة والقلة ﴾

والسبب فى ذلك أنه قدعرف وثبت أن الواحد من البشرغير مـ تقل بتحصيل حاجاته في معاشه وأنهم متعاونون جميعافي عمرانهم على ذلك والحاجة التي تحصل بتعاون طاثفة منهم تشتدضر ورة الاكثر من عدد ه أضعافا فالقوت من الحنطة مثلا لايستقل الواحد بتحصيل حصته منه وإذا انتدب لتحصله الستة أوالعشرة من حداد ونجار للا لات وقائم على البقر وأثارة الارض وحصاد السندل وسائر مؤن الفلح وتوزعو اعلى تلك الاعمال أو اجتمعوا وحصل بعملهم ذلك مقدار من القوت فانه حنئذقوت لا ضعافهم مرات فالاعمال بعدالاجتماع زائدة على حاجات العاملين وضرور اتهم فأهل مدينة أومصر إذاوزعت أعمالهم كلهاعلى مقدار ضروراتهم وحاجاتهم اكتني فهابالا قلمن تلك الاعمال وبقيت الاعمال كلهاز اثدة على الضرور اتفتصرف في حالات الطرف وعو اثده وما يحتاج إليه غيره من أهل الأمصار ويستجلبونهمنهم بأعواضه وقيمه فيكونلهم بذلكحظ منالغنىوقدتبين لك فىالفصل الخامس في باب الكسب والرزق أن المكاسب إعامي قيم الاعمال فاذا كثرت الاعمال كثرت قسما بينهم فكثرت مكاسهم ضرورة ودعتهم أحوال الرفه والغني إلى الترف وحاجاته من التأنق في المساكن والملابس واستجادة الآنية والماعون واتخاذ الحدم والمراكب وهذه كلها أغمال تستدعي غسمها ويختارالمهرة فيصناعتها أوالقيامعلمها فتنفق أسواق الاعمال والصنائع ويكثردخل المصر وخرجه ويحصل اليسار لمنتحلي ذلكمن قبل أعمالهم ومتىزاد العمر انزادت الاعمال ثانية ثمزادالترف تابعا للكسبوزادت عواثده وحاجاته واستنبطت الصنائع لتحصيلها فزادت قيمهاو تضاعف الكسف المدينة لذلك ثانية ونفقت سوق الاعمال بهاأ كثرمن الاول وكذافى الزيادة الثانية والثالثة لان الاعمال الزائدة كلها تختص بالترف والغني بخلاف الاعمالالاصلية التي تختص بالمعاش فالمصرإذا فضل بعمران واحدفضله بزيادة كسبورفه بعوائد منالترف لاتوجد فىالآخر فماكان عمرانهمن الأمصار أكثر وأوفركان حالأهله فيالترف أبلغمن حالالمصر الذىدونهعلى وتيرة واحدةفي

الائمناف القاضيمع القاضي والتاجر مع التاجر والصانع معالصانع والسوق معالسوق والاميرمع الاميروالشرطيمع الشرطي واعتبرذلك في المغرب مثلا بحال فاسمع غيرهامن أمصاره الاخرى مثل بجايةو تلمسان وسبتة تجديينهمابونا كثيراعلى الجلة ثمعلى الحصوصيات فحال القاضي بفاسأوسع من حال القاضي بتلسان وهكذا كل صنف مع صنف أهله وكذاأ يضاحال تلسان مع و هر ان أو الجز اتر وحال وهران والجزائرمع مادونهما إلى أن تنتعي إلى المداشر الذين اعتمالهم في ضروريات معاشهم فقط ويقصرون عنهاوماذلك الالتفاوت الاعمال فهافكأنها كلهاأسو اق للاعمال والحرج في كلسوق على نسبته فالقاضي بفاس دخله كفاء خرجه وكذا القاضي بتلمسان وحيث الدخل والحرجأكثر تكون الاحوالأعظم وهابفاسأ كثرلنفاق سوق الاعمال بمايدعو اليهالترف فالاحوال أضخم ثم كذاحال وهران وقسنطينة والجزائر وبسكرة حتى تنتعي كاقلناه إلى الأمصار التي لأنوفي أعمالها بضروراتها ولاتعدفي الامصار إذهيمن قبيل القرى والمداشر فلذلك تجدأهل هذه الامصار الصغيرة ضعفاء الا حوال متقاربين في الفقر والحصاصة لماأن أعمالهم لاتني بضروراتهم ولايفضل مايتأثلونه كسبافلاتنمو مكاسبهموهم لذلكمساكين محاو بحالافي الاقل النادر واعتبر ذلكحتى فيأحو ال الفقراء والسؤالفان السائل بفاس أحسن حالامن السآئل بتلمسان أووهران ولقد شاهدت بفاس السؤال يسألون أيام الانضاحي أثمان ضحاياهم ورأيتهم يسألون كثيرامن أحوال الترف واقتراح المآكل مثل سؤال اللحموالسمن وعلاجالطبخ والملابس والماعون كالغربال والآنيةولو سألسائل مثل هذا بتلمسانأووهران لاستنكر وعنفوزجر ويبلغنالهذا العبدعنأحوال القاهرةومصرمن الترف والغنىفي عوائدهما يقضي منهالعجب حتىأن كثيرامن الفقراء بالمغرب ينزعون إلى النقلة إلىمصر لذلك ولما يبلغهم من أن شأن الرفه بمصر أعظم من غيرها ويعتقد العامة من الناس أن ذلك لزيادة إيثار في أهل تلكالآفاق علىغيرهأوأموال مختزنةلديهموأنهم أكثرصدقة وايثارامن جميعأهلالامصار وليس كذلك وإنماهو لماتعرفهمن أنعمران مصروالقاهرة أكثر من عمران هذه الامصارالتي لديك فعظمت لذلك أحوالهم \* وأماحال الدخل و الحرج فمتكافى في جميع الامصار ومتى عظم الدخل عظم الخرج وبالعكس ومتى عظم الدخل والخرج اتسعت أحو ال الساكن و وسع المصركل شيء يبلغك من مثل هذا فلاتنكره واعتبره بكثرة العمر انوما يكون عنهمن كثرة المكاسب التي يسهل بسبها البذل والايثار علىمبتغيه ومثله بشأن الحيواناتالعجم معبيوت للدينة الواحدة وكيف يختلف أحوالهافي هجرانهاأ وغشيانهافان بيوتأهل النعم والثروة والمواثد الخصبة منهاتكثر بساحتها وأفنيتها بنثر الحبوب وسواقط الفتات فيزدحمعلمها غواشي النملوالخشاش ويحلق فوقهاعصائب الطيورحتي تروح بطانا وتمتلي شبعاوريا وبيوتأهل الخصاصة والفقراءالكاسدة أرزاقهم لايسري بساحتها دبيب ولايحلق بجوها طائر ولاتأوى إلى زوايا بيوتهم فأرة ولاهرة كما قال الشاعر تسقط الطير حيث تلتقط الد حب وتغشى منازل الكرماء

فتأمل سرالله تعالى فى ذلك واعتبر غاشية الائناسي بغاشية العجم من الحيو انات و فتات المو الدبفضلات الرزق و الترف و سهولتها على من يبد لها لاستغنائهم عنها في الا كثر لوجو دأ مثالهم لديهم و اعلم أن اتساع الا حوال وكثرة النعم في العمر ان تابع لكثرته والله سبحانه و تعالى أعلم و هو غني عن العالمين

### ١٢ ﴿ فصل في أسعار المدن ﴾

اعلم أن الاسواق كلها تشتمل على حاجات الناس فمنها الضروري وهي الاتو اتمن الحنطة ومافي معناها كالباقلا والبصل والثومو أشباهه ومنهاالحاجي والكمالي مثل الادموالفواكه واللابس والماعون والمراكب وسائرالمصانع والمباني فاذا استبحرالمصروكثرسا كندرخصت أسعار الضروريمن القوت ومافي معناه وغلتأسعار الكمالي من الائدم والفواكه ومايتبعها وإذا قلساكن المصر وضعف عمرانه كانالاً مر بالعكس والسبب في ذلك أن الحبوب من ضرور ات القوت فتتو فر الدواعي على اتخاذها اذكل أحد لايهمل قوت نفسه ولاقوت منزله لشهره أوسنته فيع اتخاذها أهل المصر أجمع أوالا كثر منهم فيذلك المصرأوفها قرب منه لابد من ذلك وكل متخذ لقو ته تفضل عنه وعن أهل ميته فضلة كبيرة تسدخلة كثير ينمن أشل ذلك المصر فنفضل الا قواتعن أهل المصرمن غيرشك فترخص أسعارها فيالغالب الامايصيبها في بعض السنين من الآفات السهاوية ولو لااحتكار الناس لها يتوقع من تلك الآفات لبذلت دون ثمن ولاعوض لكثرتها بكثرة العمران وأماسائر المرافق من الائدم والفواكه وما إلىها فانها لاتع بها البلوي ولايستغرق اتخاذها أعمال أهل المصر أجمعين والاالكثير منهمتم أنالمصر إذا كان متبحر موفور العمران كثير حاجات الترف توفرت حيثند الدواعي على طلب تلك المرافق والاستكثار منهاكل بحسب حاله فيقصر الموجود منهاعلي الحاجات قصورا بالغا ويكثر المستامون لها وهي قليلة فينفسها فتزدحم أهل الاعزاض ويبذل أهل الرفه والترف أثمانها باسراف فالغلاء لحاجتهمالها أكثرمن غيره فيقع فهاالغلاء كاتراء يه وأماالصنائع والاعمال أيضافي الامصار الموفورةالعمران فسببالغلاء فهاأمور ثلاثة الاولكثرة الحاجة لمكان الترف فيالمصر بكثرة عمرانه والثاني اعتزاز أهلااعمال لخدمتهم وامهان أنفسهم لسهولة المعاش في المدينة بكثرة أقو اتهاو الثالث كثرة المترفين وكثرة حاجاتهم إلى امتهان غيرج وإلى استعال الصناع في منهم فيبذلون في ذلك لا هل الاعمال أكثر من قيمة أعمالهم مزاحمة ومنافسة في الاستثثار بهافيعتز العالوالصناع وأهل الحرف وتغاو أعمالهم وتكثر نفقات أهل المصرفي ذلك ﴿ وأماالا مصار الصغيرة والقليلة الساكن فأقواتهم قليلة لقلةالعمل فها ومايتوقعونه لصغر مصرهم منعدم القوت فيتمسكون بما بحصل منه فىأيديهم ويحتكرونه فيعز وجوده لديهم ويغلوا تمنهعلى مستامه وأما مرافقهم فلاتدعوالهاأيضا حاجة بقلة الساكن وضعف الاءحوال فلاتنفق لديهم سوق فيختص بالرخص فيسعره وقديدخل أيضافي قيمة الائقوات قيمة مايعرض علمها من المكوس والمغارم

# ١٧٠ ﴿ فَصَلَ فِي قَصُورُ أَهُلُ البادية عَنْ سَكَنَى المَصْرِ الكثير العمران ﴾

والسبب في ذلك أن المصر الكثير العمر ان يكثر ترفه كاقدمناه و تكثر حاجات اكنه من أجل الترف و تعتاد تلك الحاجات لما يدعو إليها فتنقلب ضرورات و تصير فيه الاعمال كلهامع ذلك عزيزة والمرافق غالية باز دحام الاغراض عليهامن أجل الترف و بالمغارم السلطانية التي توضع على الاسواق والبياعات و تعتبر في قيم المبيعات و يعظم فيها الغلاء في المرافق والاقوات و الاعمال فتكثر لذلك نققات ساكنه كثرة بالغة على نسبة عمرانه و يعظم خرجه فيحتاج حينئذ إلى المال الكثير للنفقة على نفسه وعياله في ضرورات عيشهم و سائر مؤنهم و البدوي لم يكن دخله كثير اإذا كان ساكنا بمكان كاسد الاسواق في الاعمر الكبير لغلاء مم افقه و عزة حاجاته و هوفي بدوه يسدخلته بأقل الاعمال لا نه قليل عوائد الترف في معاشه و سائر مؤنه فلا يضطر إلى المال و كلمن يتشوف إلى المال و يحصل له منه فوق الحاجة في رغري إلى الغاية الطبيعية لا هل العمر ان من الدعة و الترف فينثذ ينتقل إلى المصروين تظم حاله و يجرى إلى الغاية الطبيعية لا هل العمر ان من الدعة و الترف فينثذ ينتقل إلى المصروين تظم حاله مع أحوال أهله في عوائده و ترفهم و هكذا شأن بداية عمر ان الا مصار و الله بكل شيء عيط مع على المنه و ترفهم و هكذا شأن بداية عمر ان الا مصار و الله بكل شيء عيط

### ١٤ ﴿ فَصَلَّ فِي أَنَ الا قَطَارُ فِي اخْتَلَافَ أَحُوالِهَا بَالرَّفَهُ وَالْفَقَرُ مَثْلُ الا مُصَارُ ﴾

( اعلم ) أن ماتوفر عمرانه من الا قطار و تعددت الا م في جهانه و كثرسا كنه اتسعت أحوال أهلهوكثرتأموالهم وأمصاره وعظمت دولتهم وممالكهم والسبب فيذلك كلعماذكرناه منكثرة الاعمال وماسيأتي ذكره من أنهاسب للثروة بما يفضل عنها بعدالوفاء بالضروريات في حاجات الساكن من الفضيلة البالغة على مقدار العمر ان وكثرته فيعو دعلى الناس كسبايتاً ثلونه حسما نذكر ذلك في فصل المعاش وبيان الرزق والكسب فيتزيدالرفه لذلكو تتسع الأحوال وبجيء الترفوالغني وتكثر الجابة للدولة بنفاق الاسواق فيكثر مالهاو يشمخ سلطانهاو يتفنن في انخاذ العاقل والحصون واختطاط المدنو تشييد الأمصار واعتبرذلك بأقطار الشرق مثل مصر والشام وعراق العجم والهندوالصين وناحية الشمال كلهاو أقطار هاور اءالبحر الرومي لماكثر عمرانهاكيف كثرالمال فيهم وعظمت دولتهم وتعددتمدنهم وحواضره وعظمت متاجره وأحوالهم فالذي نشاهده لهذا العهدمن أحوال تجار الائم النصرانية الواردين علىالمسلمين بالمغرب فيرفههم واتساع أحوالهم أكثرمن أن يحيط بهالوصف وكذأ تجار أهل المشرق ومايبلغناعن أحوالهم وأبلغ منهاأحوال أهل المشرق الاتقمي من عراق العجم والهند والصين فانه يلغناعنهم فيباب الغنى والرفه غرائب تسير الركبان بحديثها وربماتتلقي بالانكارفي غالب الامر وبحسب من يسمعها من العامة أن ذلك لزيادة في أمو الهم أو لا ن المعادن الناهبية والفضية أكثر بأرضهم أولانذهب الاقدمين من الام استأثر وابهدون غيرم وليس كذلك فمعدن الدهب الذي نعرفه في هذه الا وطار إنماهومن بلادالسودان وهي إلى المغرب أقرب وجميع مافي أرضهم من البضاعة فاعا بجلبونه إلىغير بلادم للتجارة فلوكان المال عتيدامو فورا لديهم لماجلبو ابضائعهم إلىسواهم يبتغون بهاالائموال ولااستغنواعن أموال الناس بالجلة ولقدذهب المنجمون لمار أوامثل ذلك واستغربوا مافي المشرق من كثرة الا حوال و اتساعباو و فور أمو لهافقالو ابأن عطايا الكو اكبوالسهام في مواليد أهلالمثرق أكثر منها حمصا فيمواليد أهل المغرب وذلك محيح منجهة المطابقة بين الاحكام النجومية والاحوال الارضية كاقلناه وهمإنما أعطواني ذلك السبب النجومي وبتي علمهمأن يعطوا السبب الأرضى وهو ماذكرناه من كثرة العمران واختصاصه بأرض المشرق وأقطاره وكثرة العمران تفيد كثرة الكسب بكثرة الاعمال التي هي سببه فلذلك اختص المشرق بالرفه من بين الآفاق لاأنذلك لمجردالا ثرالنحومي فقدفهمت مماأشرنا لكأولاأنه لايستقل بذلك وأن المطابقة ببنحكمه وعمر انالا رضوطبعتها أمرلا بدمنه واعتبر حال هذا الرفه من العمر ان في قطر أفريقية وبرقة لما خف سكنها وتناقص عمرانها كيف تلاشت أحوال أهلها وانتهوا إلىالفقر والخصاصة وضعفت حياياتها فقلت أموال دولها بعدأن كانت دول الشيعة وصنهاجة بهاعلى ما بلغك من الرفه وكثرة

الجبايات واتساع الا حوال في نفقاتهم وأعطياتهم حتى لقد كانت الا موال ترفع من القيروان إلى صاحب مصر لحاجاته ومهاته وكانت أمو الى الدولة بحيث حمل جوهر الكاتب في سفره إلى فتح مصر ألف حمل من المال يستعد بهالارزاق الجنود وأعطياتهم ونفقات الغزات وقطر المغرب وإن كان في القديم دون أفريقية فلم يكن بالقليل في ذلك وكان أحو اله في دول الموحدين متسعة وجباياتهم و فورة وهو لهذا العبد قد أقصر عن ذلك لقصور العمر ان فيه و تناقصه فقد ذهب من عمر ان البربر فيه أكثرة و نقص عن معهوده نقصا ظاهر المحسوسا وكاد أن يلحق في أحو اله بمثل أحو ال أفريقية بعد أن كان عمر انه متصلامن البحر الرومي إلى بلاد السودان في طول ما بين السوس الا قصى و برقة و هي اليوم كلها أو متصلامن البحر الروح اله و سحاري إلا ماهو منها بسيف البحر أو ما يقار به من التلول و الله و ارث الأرض ومن علها وهو خير الوارث بن

# ١٥ ﴿ فَصَلَ فَى تَأْثُلُ الْعَقَارُ وَالضَّيَاعَ فِي الأَمْصَارُ وَحَالَ فَوَائْدُهَا وَمُسْتَغَالَتُهَا ﴾

(اعلم) أن تأثل العقار والضياع الكثيرة لا مل الا مصار والمدن لا يكون دفعة واحدة ولا في عصر واحد إذليس يكون لأحدمنهم من الثروة مايملك به الاملاك التي تخرج قيمتها عن الحدولو بلغت أحو الهم في الرفهماعسي أنتبلغ وإنما يكون ملكهم وتأثلهم لهاتدر بجاإمابالور اثقمن آباثه وذوي رحمحتي تتأدى أملاك الكثير ينمنهم إلى الواحدوأ كثر لذلك أو أن يكون بحوالة الاسواق فان العقار في آخر الدولة وأولالا خرىعندفناءالحامية وخرق السياج ويداعي المصر إلى الحراب تقل الغبطة بهلقلة المنفعة فها بتلاشي الا حوال فترخص قيمها وتتملك بالا تمان البسيرة وتتخطى بالميراث إلى ملك آخر وقداستجد المصرشبابه باستفحال الدولة الثانية وانتظمت لهأحو الرائعة حسنة تحصل معباالغبطة في العقار والضياع لكثرةمنافعها حينئذفتعظم قيمهاويكون لهاخطرلم يكن فيالاول وهذامعني الحوالة فهاويصبح مالكها من أغني أهل المصر وليس ذلك بسعيه واكتسابه إذقدرته تعجزعن مثل ذلك وأمافو اثدالعقار والضياع فهيغير كافيةلمالكهافي حاجاتمعاشه إذهىلاتني بعو اثدالترف وأسبابه وإنماهي فيالغالب لسدالخلة وضرورةالمعاش والذى ممعناهمن مشيخة البلدان أنالقصدباقتناء الملكمن العقار والضياع إنماهو لخشيةعلىمن يترك خلفهمن النريةالضعفاءليكون مرباهمه ورزقهم فيهو نشؤه بفائدتهماداموا عاجزين عن الاكتساب فاذا اقتدرواعلى تحصيل المكاسب سعوافها بأنفسهم وربما يكون من الولدمن يعجزعن التكسب لضعف في بدنه أو آفة في عقله المعاشي فيكون ذلك العقار قو اما لخاله هذا قصد المترفين في اقتنائه وأما التمولمنه واجراء أحوال المترفين فلا وقد محصل ذلك منه للقيل أوالنادر بحوالة الائسواق وحصول الكثرة البالغةمنه والعالى فيجنسه وقيمته في المصر الاأن ذلك إذا حصل رعاامتدت اليه أعينالا مراءوالولاة واغتصبوه فيالغالب أوأر ادوه على بيعهمنهم ونالت أصحابه منهمضار ومعاطب والله غالب على أمره وهو رب العرش العظم

### ١٦ ﴿ فَصَلَ فِي حَاجَاتَ المُتَّمُولِينَ مِنْ أَهُلُ الأُمْصَارُ إِلَى الْجَاهُ والمدافعة ﴾

وذلك أن الحضرى إذاعظم تموله وكثر للعقار والضياع تأثله وأصبح أغني أهل المصر ورمقته العيون بذلك وانفسحت أحواله في الترف والعوائد زاحم عليه اللائم راء والملوك وغصوا به و لمافي طباع البشر من العدوان وان تمدأ عينهم إلى تماك ما يبده و ينافسونه فيه و يتحيلون على ذلك بكل ممكن حق يحصلونه في ربقة حكم سلطاني وسبب من المؤاخذة ظاهر ينتزع به ماله وأكثر الائحكام السلطانية جائرة في الغالب إذ العدل المحض إنماهو في الحلافة الشرعية وهي قليلة اللبث قال صلى الله عليه وسلم الحلافة بعد ثلاثون سنة ثم تعود ملكاعضوضا فلا بدحين شدل المال والثروة الشهيرة في العمر ان من حامية تذود عنه وجاه ينسحب عليه من ذي قرابة الماك أو خالصة اله أو عصبية يتحاماها السلطان فيستظل بظلم الويرتع في أمنها من طوارق التعدى وان لم يكن له ذلك أصبح نها بوجوه التحيلات وأسباب الحكام والله يحكم لامعقب لحكمه

### ١٧ ﴿ فصل فيأن الحضارة في الا مصار من قبل الدول وأنها ترسخ باتصال الدولة ورسخوها ﴾

والسبب فيذلكأن الحضارة هيأحوال عادية زائدةعلى الضروري منأحوال العمران زيادة تتفاوت بتفاوتالرفه وتفاوت الامم في القلة والكثرة تفاوتا غير منحصر وتقع فهاعند كثرة التفنن فىأنواعباوأصنافها فتكون بمنزلةالصنائع وبحتاج كلصنف منهاإلى القومةعليه والمهرةفيه وبقدر مايتزيد من أصنافها يتزيدأهل صناعتهاو يتلون ذلك الجيل بهاومتي الصلت الاثيام وتعاقبت تلك الصناعات حذق أولئك الصناعني صناعتهم ومهروا فيمعرفتها والاعسار بطولها وانفساح أمدها وتكريرأمثالهاتزيدها استحكاماورسوخاوأ كثرمايقع ذلك فيالامصار لاستبحارالعمران وكثرة الرفةفي أهلهاوذلك كلهإنمايجيءمن قبلالدولة لاأنالدولة تجمعأموال الرعية وتنفقهافي بطانتها ورجالهاو تتسع أحوالهم بالجاه أكثرمن اتساعهابالمال فيكون دخل تلك الاثمو المن الرعايا وخرجها فيأهل الدولة ثم فيمن تعلق بهممن أهل المصروع الاكثر فتعظم لذلك ثروتهم ويكثر غنام وتزيدعو اثد الترفو مذاهبه وتستحكم لديهم الصنائع فسائر فنونها وهذه هي الحضارة ولهذا تجد الامصار التيفي القاصية ولوكانت موفورة العمران تغلب علىها أحوال البداوة وتبعد عن الحضارة في جميع مذاهما بخلاف المدن المتوسطة في الا قطار التي هي مركز الدولة ومقر هاوماذاك الالحجاورة السلطان لهم وفيض أموالهفهم كالماء يخضر ماقرب منه فماقر بمن الارض إلى أن ينتهى إلى الجفوف على البعد وقدقدمنا أن السلطان والدولة سوق للعالم فالبضائع كلها موجودة في السوق وما قرب منه وإذا بعدت عن السَّوق افتقدت البضائع جملة ثم أنه إذا اتصلت تلك الدولة وتعاقب ملوكها في ذلك المصر واحدا بعد واحد استحكمت الحضارة فهم وزادترسوخا واعتبر ذلك فيالبهود لماطال ملكهم بالشام نحوا من ألف وأربعائة سنة رسخت حضارتهم وحذقوا في أحوال المعاش وعوائده

والتفنن في صناعاته من المطاعم والملابس وسائر أحوال الله حق أنها لتؤخذ عنهم في الغالب إلى اليوم ورسخت الحضارة أيضا وعوائدها في الشام منهم ومن دولة الروم بعدم ستمائة سنة فكانوا في غاية الحضارة وكدلك أيضا القبط دامملكهم في الخليفة ثلاثة آلاف من السنين فرسخت عوالدالحضارة في بلدهم مصروأ عقبهم بها ملك اليونان والروم ثمملك الاسلام الناسخ للكل فلم تزل عوالد الحضارة بها متصلة وكذلك أيضار سخت عوالدالحضارة باليمن لاتصال دولةالعرب مامنذ عهد العالقةوالتبابعة آلافامن السنين وأعقبهماك مصروكذلك الحضارة بالعراق لاتصال دول النبطوالفرس بهامن لدن الكلدانيين والكيانية والكسروية والعرب بعده آلافامن السنين فليكن على وجه الأرض لهذا العهدأ حضر من أهل الشام والعراق ومصروكذا أيضار سخت عو الدالحضارة واستحكمت بالأندلس لاتصال الدولة العظيمة فها للقوط ثمما أعقبها من ملك بنيأمية آلافلمن السنين وكلتا الدولتين عظيمة فاتصلت فهاعواثد الحضارة واستحكمت وأما أفريقية والمغرب فليكن بهاقبلالاسلام ملكضخم إنماأقطعالافرنجةإلىأفريقية البحروملكوا الساحلوكانت طاعةالربر أهلالضاحية لهمطاعةغير مستحكمة فكانواعلى فلعةوأوفاز وأهلالغرب لمتجاوره دولةوإنما كانوا يعثون بطاعتهم إلى القوط من وراء البحرولماجاء الله بالاسلام وملك العرب أفريقية والمغرب لميلث فهمملك العربالاقليلا أولالاسلام كانوا لذلك العهدفي طورالبداوةومن استقرمنهم بأفريقية والغرب لمجدبهمامن الحضارة مايقادفيهمن اغه إذكانوا برابر منغمسين فيالبداوة تمانتقض برابرة للغربالا قصى لا قرب العهود على يدميسرة المظفري أيام هشام بن عبد الملك ولم ير اجعوا أمر العرب بعدواستقلو بأمرأ نفسهم وان بايعوالادريس فلا تعددولته فهم عربية لائن البرابرج الذين تولوها ولم يكن من العرب فها كثير عددو بقيت أفريقية للا عالبة ومن الهم من العرب فكان لهم من الحضارة بعض الشيء بما حصل لهرمن ترف الملك ونعيمه وكثرة عمران القيروان وورث ذلك عنهم كتامة ثم صنهاجةمن بعده وذلك كله قليل لم يلغ أر بعالة سنة وانصر مت دولتهم واستحالة صبغة الحضارة بماكانت غيرمستحكمة وتغلب بدوالعرب الهلاليين علىهاوخربوها وبتي أثرخني منحضارة العمران فهاوالي هذا العبد يؤنس فيمن سلف الهالقلعة أوالقيروان أوالمدية سلف فتجدله من الحضارة في شؤن منزله وعوائد أحواله آثار املتبسة بغيرها يميزها الحضرى البصيريها وكذافي أكثر أمصار أفريقية وليس ذلك فيالغرب وأمصاره لرسوخ الدولة بأفريقية أكثر أمدا منذعهدالا غالبة والشيعة وصنهاجة وأما المغرب فانتقل اليهمنددولة الموحدين من الائدلس حظ كبيرمن الحضارة واستحكمت به عوائدها بما كاناه أتهم من الاستيلاء على بلادالا ندلس وانتقل الكثير من أهلهاالهم طوعاوكر هاوكانت من اتساع النطاق ماعلمت فكان فهاحظ صالح من الحضارة واستحكامها ومعظمها من أهل الاندلس ثم انتقل أهل شرقالا ندلس عندجالية النصاريالي أفريقية فأبقو افها وبأمصارها من الحضارة آثار اومعظمها بتونس امتزجت بحضارة مصروماينقله المسافرون منعو اتدهافكان بذلك للغرب وأفريقية حظ صالح من الحضارة عنى عليه الخلاء ورجع على أعقابه وعاد البربر بالمغرب الى أديانهم من البداوة والحشونة وعلى كل حال فآثار الحضارة بأفريقية أكثر منها بالمغرب وأمصاره لما تداول فيها من الدول السالفة أكثر من المغرب ولقرب عوائدهم من عوائد أهل مصر بكثرة المترددين بينهم فتفطن لهذا السربأ نه خنى عن الناس واعلم أنها أمور متناسبة وهي حال الدولة في القوة والضعف وكثرة الائمة والجيل وعظم المدينة أو المصروكثرة النعمة واليسار وذلك أن الدولة والملك صورة الحليفة والعمر ان وكلها مادة لها من الرعايا والائمصار وسائر الاحوال وأموال الجباية عائدة عليهم ويساره في الغالب من أسواقهم ومتاجره وإذا أفاض السلطان عطاءه وأمو اله في أهلها انبثت فيهم ورجعت اليه تم اليهم منه فعي ذاهبة عنهم في الجباية والحراج عائدة عليهم في العمر ان وكثرته يكون يسار الرعايا وعلى نسبة يسار الرعايا وكثرتهم يكون مال الدولة وأصله كله العمر ان وكثرته فاعتبره و تأمله في الدول تجده و الله يحمد لامعقب لحكه

### ١٨ ﴿ فَصَلَ فَي أَنَ الْحِصَارَةِ عَايَةِ العَمْرَ انْ وَنَهَايَةَ لَعَمْرُهُ وَأَنَّهَا مُؤْذِنَةً فِسَادُهُ ﴾

قد بينالك فها سلف أناللك والدولةغابة للعصبية وأنالحضارة غابةللىداوةوأن العمران كله من بداوة وحضارة وملك وسوقةله عمر محسوس كاأن للشخص الواحد من أشخاص المكونات عمرا محسوسا وتبين في المعقول والمنقول أن الاثر بعين للانسان غاية فيتزايد قواه ونموها وأنه إذابلغسن الاأربعين وقفت الطبيعة عن أثر النشو والنمو برهة ثم تأخذ بعدذلك في الانحطاط فلتعلم أنالحضارة فيالعمران أيضا كذلك لانه غاية لامزيدوراءهاوذلك أنالترف والنعمة إذاحصلالا هل العمران دعام بطبعه إلىمذاهب الحضارة والتخلق بعواثدهاو الحضارة كاعامت هيالتفنن فيالترف واستجادةأحواله والكلف بالصنائع التىتؤنق منأصنافه وسائر فنونهمن الصنائع المهيئة للمطابخ أو لللابس أوالماني أوالفرش أوالآنية ولسائر أحوال المزل والتأنق في كل واحدمن هذه صنائع كثيرة لايحتاج البها عندالبداوة وعدمالتأنق فيهاوإذا بلغالتأنق فيهذه الاحوال المزلية الغاية تبعهطاعة الشهوات فتتلون النفس من تلك العوائد بألوان كثيرة لايستقم حالها معهافي دينها ولادنياهاأمادينها فلاستحكام صغةالعوائد التي يعسر نزعهاو أمادينها فلكثرة الحاجات والمؤنات التي تطالب بها العوائد ويعجز الكـــ عن الوفاء بها \* وبيانهأن المصربالتفنن في الحضارة تعظم نفقات أهله و الحضارة تفاوت بتفاوت العمر ان فمتى كان العمر ان أكثر كانت الحضارة أكمل وقد كناقدمنا أن المصر الكثير العمران يختص بالفلاءفي أسواقه وأسعار حاجته ثمتز بدهاالمكوس غلاءلائن الحضارة إنما تكون عندانتهاء الدولةفي استفحالها وهوزمن وضع المكوس فىالدول لكثرة خرجها حينثذ كاتقدم والمكوس تعودعلى البياعات بالغلاء لائن السوقة والتجار كلهم يحتسبون على سلعهم وبضائعهم جميع ماينفقو نه حتى فيمؤنة أنفسهم فيكون المكس لذلك داخلافي قيم البيعات وأثمانها فتعظم نفقات أهل

الحضارة وتخرج عن القصدإلى الاسراف ولايجدون وليجة عن ذلك لماملكهم من أثر العوائد وطاعتها وتذهب مكاسهم كلها في النفقات ويتتابعون فيالاملاق والخصاصة ويغلب علمهم الفقر ويقل المستامون للمبايع فتكسد الاسواق ويفسدحال المدينة وداعية ذلك كله افراط الحضارة والترف وهذه مفيدات فيالمدينة وعلى العموم في الاسواق والعمران وأمافساد أهلها في ذاتهم واحدا واحداعلىالخصوص فمن الكدوالتعب فيحاجات العوائدوالتلون بألوان الشرق تحصيلها ومايعود على النفس من الضرر بعد تحصيلها بحصول لون آخر من ألو انها فلذلك يكثر منهم الفسق و الشر والسفسفة والتحيل على تحصيل المعاشمن وجهومن غيروجهه وتنصرفالنفس إلىالفكر فيذلك والغوص عليه واستجماع الحيلة لهفتجدهم أجرياءعلى الكذبوالمقامرة والغشوالخلابة والسرقةوالفجور في الايمان والربا في البياعات ثم تجدم أبصر بطرق الفسق ومذاهبه والمجاهرة به وبدواعيه واطراح الحشمةفي الخوض فيهحتي بين الاقارب وذوى المحارم الذين تقتضي البداوة الحياء منهم في الاقذاع بذلك وتجده أيضا أبصر بالمكرو الخديعة يدفعون بذلكماعساه ينالهم من الفهر ومايتوقعونه من العقابعلى تلك القبائح حتى يصير ذلك عادة وخلقالا كثره الامن عصمه الله ويمو ج بحر المدينة بالسفلة من أهلالا خلاق الدميمة وبجاريهم فهاكثيرمن ناشئة الدولة وولدانهم بمن أهمل عن التأديب وغلب عليه خلق الجواروان كانواأهل أنساب وبيوتات وذلك أنالناس بشرمتا ثلون وإغاتفاضلوا وتميزوا بالحلق واكتساب الفضائل واجتناب الرذائل فمن استحكمت فيه صغة الرذائل بأى وجه كان وفسد خلق الحيرفيه لمينفعه زكاءنسبه ولاطيب منبته ولهذا تجدكثيرا من أعقاب السوت وذوي الاحساب والاصالة وأهل الدول منطرحين فيالغار منتحلين للحرف الدنية في معاشهم بما فسدمن أخلاقهم وماتلونوا بهمن صغةالشر والسفسفة واذاكثر ذلك فيالمدينة أوالاممة تأذنالله بخرابها وانقراضهاوهومعني قوله تعالى وإذاأردنا أننهلك قريةأمرنا مترفها ففسقوافها فحق علمها القول فدمر ناها تدميراو وجهه حينئذ أن مكاسهم لاتني بحاجاتهم لكثرة العوا تدومطالبة النفس بها فلاتستقيم أحوالهم وإذا فسدت أحوال الاشخاص واحداو احداا ختل نظام للدينة وخربت وهذامعني مايقوله بعضأهل الخواص ان المدينة إذا كثر فهاغر س النار نج تأذنت بالخر ابحق ان كثير امن العامة يتحامى غرس النارنج بالدور وليس المرادذلك ولاأنه خاصية في النارنج وانمامعناه أن البساتين واجراء المياه هو من توابع الحضارة ثم ان النار نج و الليم و السرو و أمثال ذلك ممالاطعم فيه و لامنفعة هو من غاية الحضارة اذلايقصد بهافي البساتين الاأشكالهافقط ولاتغرس الابعدالتفنن فيمذاهب الترف وهذا هو البلور الذي يخشى معههلاك المصروخرابه كاقلناه ولقدقيل مثلذلك فيالدفلي وهومن هذا الباب اذالدفلي لا يقصد بهاالاتلون البساتين بنورها مابين أحمر وأبيض وهومن مذاهب الترف ، ومن مفاسد الحضارةالانهماك فيالشهوات والاسترسال فهالكثرةالترف فيقعالتفنن فيشهوات البطن من المآكل والملاذويتبع ذلك التفنن في شهوات الفرج بأنواع المناكح من الزنا واللواط

فيقضى ذلك إلى فساد النوع المابواسطة اختلاط الانساب كافيالزنا فيجبل كل واحد ابنه اذهو لغير رشدة لانالياه عتلطة في الارحام فتفقد الشفقة الطبيعية على البنين والقيام عليهم فيهلكون ويؤدى ذلك إلى انقطاع النوع أويكون فسادالنوع كاللواط اذهويؤدي إلى أن لا يوجد النوع والزنا يؤدي إلى عدم مايوجد منه والذك كان مذهب مالكر حمه الله في الله الط أظهر من مذهب غيره ودل على أنه أبصر بمقاصد الشريعة واعتبارها للمصالح فافهم ذلك واعتبريه أنه غاية العمران هى الحضارة والترف وأنه إذا بلغ غايته القلب إلى الفساد وأخذ في الهرم كالاعمار الطبيعية للحيوانات بل على جلب منافعه ودفع مضاره واستقامة خلفه للسعى في ذلك والحضري لا يقدر على مباشرته حاجاته الما عجز الماحمل له من الدبي في النعم والترف وكلا الاعمر بن ذميم وكذا الم عبد فع المناسر واستقامة خلقه للسعى في ذلك والحضري باقد فقد من خلق الانسان بالترف والنعم في قهر التأديب فهو بذلك عيال على الحامية التي تدافع عنه ثم هو فاسد أيضا غالبا بمافسد الانسان في والنعم في قهر التأديب فهو بذلك عيال على الحامية التي تدافع عنه ثم هو فاسد أيضا غالبا بمافسد الانسان في قدرته على أخلاقه ودينه فقد فسد انسانيته وصار مسيخاطي الحقيقة وبهذا الاعتبار كان الذين يتربون على الحضارة وخلقها موجودين في كل دولة فقد تبين أن الحضارة هي سن الوقوف لعمر العالم في العمران والدولة والله سبحانه و تعالى كل يوم هو في شأن لا يشغله شأن عن شأن

### ١٩ ﴿ فَصَلَ فَأَنَ الا مُصَارِ التي تَكُونَ كُرَاسِي للمَكْ تَخْرِبُ بِخْرَابِ الدُولَةُ وَانتقَاضُهَا ﴾

قد استقرينا في العمر انأن الدولة اذا اختلت وانتقضت فان المصر الذي يكون كرسيا لسلطانها ينتقض عمر انه وربما ينتهى في انتقاضه الى الخراب ولا يكاد ذلك يتخلف والسبب فيه أمور (الا ول) ان الدولة لا بدفي أو لهامن البداوة المقتضية للتجافي عن أمو الى الناس والبعد عن التحذلق ويدعو ذلك الى تخفيف الجباية والمغار مالتي منهامادة الدولة فقل النفقات ويقصر الترف فاذا صار المصر الذي كان كرسيا للملك في مملكة هذه الدولة فيرجعون إلى خلق الدولة إما طو عالما في طبايق البشر من تقليد متبوعهم أوكرها المصر لا ثن الرعايات علدولة فيرجعون إلى خلق الدولة إما طو عالما في طباع البشر من تقليد متبوعهم أوكرها لما يدعو إليه خلق الدولة من الانقباض عن الترف في جميع الا حو الوقلة الفو الدالتي هي مادة العوائد فقصر لذلك حضارة المصر ويذهب منه كثير من عوائد الترف وهو معنى ما نقول في خر اب المصر والعداوة والحروب في الله والتاني في أن الدولة الما يحصل لها الملك و الاستيلاء والغلب وإنما يكون بعد العداوة والحروب والعداوة تقتضى منافاة بين أهل الدولتين و تكثر احداها على الا خرى في العوائد و الا حوال وغلب أحد المتنافيين يذهب بالمنافي الآخر فتكون أحوال الدولة السابقة منكرة عند أهل الدولة الجديدة ومستبشعة وقبيحة وخصوصا أحوال الترف فتفقد في عرفهم بنكير الدولة لهاحق تنشأ لهم بالتدر مجوائد

أخرى من الترف فتكون عنها حضارة مستأنفة وفعا بين ذلك قصور الحضارة الاولى و نقصها وهو معني اختلال العمران في الصر إلا مراك الثالث انكل أمة لا بدلهمن وطن هو منشؤ هو منه أولية ملكهم وإذاملكو املكا آخر صار تعاللا ولوأمصاره تابعة لامصار الاولواتسع نطاق الملك عليهم ولابد من توسط الكرسي تخوم المالك التي للدولة لا نعشبه المركز للنطاق فيمعدم كانه عن مكان الكرسي الا ول وتهوى أفئدة الناس اليهمن أجل الدولة والسلطان فينتقل اليه العمر ان ويخف من مصر الكرسي الاثول والحضارة إنماهي توفر العمر انكاقدمناه فتنتقص حضارته وتمدنه وهومعني اختلاله وهذاكا وقع للسلجوقية في عدولهم بكرسيه عن بغدادالي أصبان وللعرب قبلهم في العدول عن المدائن إلى الكوفة والبصرة وليني العاس في العدول عن دمشق إلى بغداد وليني مرين بالمغرب في العدول عن مر اكش إلى فاس و بالجلة فاتخاذالدولةالكرسي فيمصر غل بعمر ان الكرسي الا ول بالامر الرابع كان الدولة الثانية لابدفيها من تبع أهلالدولةالسابقة وأشياعها بتحويلهم الى قطر آخريؤ من فيه غائلتهم على الدولة وأكثر أهل المصر الكرسي أشياع الدولة امامن الحامية الذين نزلو ابه أول الدولة أو أعيان المصر لا ن لهم في الغالب خالطة للدولة على طنقاتهم وتنوع أصنافهم بل أكثر هم ناشي في الدولة فهم شيعة لهاو إن لم يكو نو ابالشوكة و العصبية فهم بالميل والمحبة والعقيدة وطبيعةالدولةالمتحددة عوآثار الدولةالسابقة فينقلهمن مصر الكرسيالي وطنها المتمكن في ملكتها فبعضهم على نوع التغريب و الحبس و بعضهم على نوع الكر امة و التلطف بحيث لا يؤدي الى النفرة حتى لا يتي في مصر الكرسي الاالباعة والهمل من أهل الفلح والعيارة وسواد العامة وينزل مكانهم حاميتهاوأشياعهامن يشتدبه المصرواذاذهب من مصرأعيانهم علىطبقاتهم نقص ساكنه وهومعني اختلال عمر انه ثملا بدمن أن يستجدعمر ان آخر في ظل الدولة الجديدة وتحصل فيه حضارة أخرى على قدر الدولة وأعاذلك بمثابةمن له يبتعلى أوصاف مخصوصة فأظهر من قدرته على تغيير تلك الاوصاف وإعادة بنائهاعلىما يختاره ويقترحه فيخرب ذلك البيت ثم يعيدبناءه ثانياوقد وقع من ذلك كثير في الامصار التي هي كر اسي للملك وشاهد ناه و عامناه و الله يقدر الليل والنهار ، والسبب الطبيعي الاول فىذلك على الجملة أن الدولة والملك للعمر ان عثابة الصورة للمادة وهو الشكل الحافظ بنوعه لوجودها وقد تقرر فيعلوم الحكمة أنه لايمكن انفكاك أحدها عن الآخر فالدولةدونااممرانلاتتصور والعمران دون الدولة والملك متعذر لما في طباع البشر من العدوان الداعي الى الوازع فتنعين السياسة لذلك أماالشرعية أوالملكية وهومعنى الدولة واذاكا نالا ينفكان فاختلال أحدهامؤثر في اختلال الآخركاأن عدمه مؤثر فيعدمه والخلل العظم أنما يكونمن خلل الدولة الكلية مثل دولة الروم أوالفرس أو العرب على العموم أوبني أمية أوبني العباس كذلك وأما الدولة الشخصية مثل دولة أنوشروان أوهرقلأوعبداللك بنمروانأوالرشيدفأشخاصهامتعاقبةعلىالعمران حافظة لوجوده وبقائه وقرية الشبه بعضهامن بعض فلاتؤثر كثير اختلال لائن الدولة بالحقيقة الفاعلة فيمدة العمران انما مي العصبية والشوكة وهي مستمرة على أشخاص الدولة فاذاذهبت تلك العصبية ودفعتها عصبية

# أخرى مؤثرة في العمر ان ذهب أهل الشوكة بأجمعهم وعظم الحلل كاقرر ناه أو لا و الله سبحانه و تعالى أعلم • • ﴿ فصل في اختصاص بعض الا مصار بعض الصنائع دون بعض ﴾

وذلك أنهمن البين أن أعمال أهل المصر يستدعى بعضها بعضالما في طبيعة العمران من التعاون وما يستدعى من الاعمال يحتص بعض أهل المصر فيقومون عليه ويستبصرون في صناعته ويختصون بوظيفته و بجعلون معاشهم فيه ورزقهم منه لعموم البلوى به في المصر والحاجة إليه ومايستدعى في المصر يكون غفلا إذلا فائدة لمنتحله في الاحتراف به ومايستدعى من ذلك لضرورة المعاش فيوجد في المصر كالحياط والحداد والنجار وأمثالما ومايستدعى لعوائد الترف وأحواله فاعابوجد في المدن المستبحرة في العارة الآخذة في عوائد الترف والحضارة مثل الزجاج والصنائع والدهان والطباخ والصفار والفراش والذباح وأمثال هذه وهي متفاوتة وبقدر ما يزيدعوا ثد الحضارة وتستدعى أحوال الترف تحدث صنائع لذلك النوع فتوجد بذلك المصر دون غيره ومن هذا الباب الحامات لأنها إنما توجد في الانمصار المستحضرة المستحرة العمران لما يدعو إليه الترف والغي من التنع واذلك لاتكون في المدن المتوسطة وإن تزع بعض الملوك والرؤساء إليها فيختطها و يجرى أحوالها إلاأنها إذا لم تكن لها داعية من كافة الناس فصر عان ما تهجر و تخرب و تفرعنها القومة لفلة فائدتهم ومعاشهم منها والله يقبض ويسط

# ٧١ ﴿ فَصَلَ فَى وَجُودُ الْعَصِبِيَّةُ فِي الْأَمْصَارُ وَتَعْلَبُ بِعَضَهُمْ عَلَى بِعَضَ ﴾

من البين أن الالتحام والاتصال موجود في طباع البشر وإنه يكونوا أهل نسب واحد إلاأنه كا قدمناه أضعف مما يكون في النسب وأنه تحصل به العصبية بعضائم الخصل بالنسب وأهل الا مصارك يرمنه منهم ملتحمون بالصهر يجذب بعضهم بعضا إلا أن يكونوا لحالجا لحا وقرابة قرابة وتجد بينهم من العداوة والصداقة ما يكون بين القبائل والعشائر فيفتر مثله فيفتر قون شيعا وعصائب فاذا نزل الحرم بالدولة و تقلص ظل الدولة عن القاصية احتاج أهل أمصارها إلى القيام على أمره والنظر في حماية بلدم ورجعوا إلى الشورى وتميز العلية عن السفلة والنفوس بطباعها متطاولة إلى الغلب والرياسة فتطمع المشيخة لحلاء الجومن السلطان والدولة القاهرة إلا الاستبداد وينازع كل صاحبه ويستوصلون بالاتباع من اللوالي والشيع والا علف ويدلون ما في أيديهم للا وغاد والا وشاب فيعصو صب كل فصاحبه ويتعين الغلب بعضهم فيعطف على أكفائه ليقص من أعنتهم ويتبعهم بالقتل أوالتغريب حتى يخضد منهم الشوكات النافذة ويقلم الا مغر ما يحدث في الملك الا مغر ما يحدث في الملك الا عظم من عوارض الجدة والهرم وربا يسمو بعض هؤلاء إلى منازع الملوك الا عظم أصحاب القبائل والعشائر والعصبيات والزحوف والحروب والا قطار والمالك فينتحلون بهامن الجلوس على السرير واتخاذ الآلة واعداد المواكب

للسيرفي أقطار البلدو التختم والحسبية والخطاب بالتمويل مايسخرمنه من يشاهدأحو الهم لماانتحلوه من شارات الملك التي لبسو الهابأهل إنمادفعهم إلىذلك تقلص الدولة والتحام بعض القرابات حتى صارت عصبية وقد يتنزه بعضهم عنذلك وبجرى علىمذهب السذاجة فرارامن التعريض بنفسه للسخرية والعبث وقدوقع هذابأفريقية لهذا العهدفي آخر الدولة الحفصيةلا هل بلاد الجريدمن طرابلس وقابس وتوزر ونفطه وقفصه وبسكرة والزاب وماإلىذلك سمو اإلى مثلهاعند تقلص ظل الدولةعنهم منذعقو دمن السنين فاستغلبو اعلى أمصارهم واستبدوا بأمر هاعلى الدولة في الا حكام والجباية وأعطوا طاعةمعروفةوصفقة ممرضةوأقطعوها جانبامن الملاينة والملاطفة والانفياد وهبمعزل عنه وأورثواذلك أعقابهم لهذاالعهدوحدث فيخلفهم من الغلظة والتجبر مايحدث لاعقاب الملوك وخلفهم ونظموا أنفسهم فيعدادالسلاطين على قربعهد هبالسوقة حتى عاذلك مولاناأمير المؤمنين أبوالعباس وانتزعما كانبأيديهممن ذلك كانذكره فىأخبار الدولة وقدكان مثلذلك وقعفى آخر الدولة الصنهاجية واستقل بأمصار الجريدأهلها واستبدوا علىالدولة حقانتزع ذلكمنه شيخ الموحدين وملكهم عبدالمؤمن بنعلى ونقلهم كلهم من إمارتهم بها إلى المغرب وعامن تلك البلاد آثار هم كانذكر فيأخباره وكذلك وقع بسبتة لآخردولة بني عبدالمؤمن وهذا التغلب يكون غالبا فيأهل السروات والبيوتات والمرشحين للمشيخة والرياسة في المصر وقديحدث التغلب لبعض السفلة من الغوغاء والدهماء وإذاحصلت له العصبية والالتحام بالا وغادلا سباب يجر هاله القدار فيتغلب على المشيخة والعلية اذاكانوا فاقدين للعصابة والتسبحانه وتعالى غالب على أمره

#### ٢٧ ﴿ فصل في لغات أهل الا مصار ﴾

(اعلم) أن لغات أهل الأمصار إنماتكون بلسان الأئمة أو الجيل الغالبين عليها أو الختطين لها و ذلك كانت لغات الأمصار الاسلامية كلهابلشرق و الغرب لهذا العبدعرية و إن كان اللسان العربي و ذلك كانت لغات الأمصار الاسلامية كلهابلشرق و الغرب لهذا العبدعرية و إن كان اللسان العربي المضرى قد فسدت ملكته و تغير اعرابه و السبب في ذلك ماوقع للدولة الاسلامية من الغلب على الائم و الدين و الملك و كلهامو ادله و الصورة مقدمة على المادة و الدين إنما يستفاد من الشريعة وهي بلسان العرب لما أن النبي صلى الله على و فوجب هجر ماسوى اللسان العربي من الائلسن في جميع عمالكها و اعتبر ذلك في نهي عمر رضى الله عنه بطانة الائماجم و قال أنهاجب أي مكر و خديعة فلما هجر الدين اللغات الاعجمية و كان لسان القائمين بالدولة الاسلامية عربيا هجرت كلها في جميع عمالكها لائن الناس تبع للسلطان و على دينه فصار استعمال اللسان العربي من شعائر الاسلام و طاعة العرب و هجر الائم لغاتهم و ألسنتهم في جميع الائمصار و المالك و صار اللسان العربي لسانهم حتى رسخ ذلك لغة في جميع أمصار ه و مدتهم و صارت الائلسنة العجمية دخيلة فها و غربة تم فسد حتى رسخ ذلك لغة في جميع أمصار ه و مدتهم و صارت الائلسنة العجمية دخيلة فها و غربة تم فسد اللسان العربي بمغالطتها في بعض أحكامه و تغير أو اخره و إن كان يق في الدلالات على أصله و سمى لسانا العربي بمغالطتها في بعض أحكامه و تغير أو اخره و إن كان يق في الدلالات على أصله و سمى لسانا

حضريا في جميع أمصار الاسلام وأيضا فأكثر أهل الأمصار في الملة لهذا العهدمن أعقاب العرب الماكين لها المالكين في رفها بماكثر والعجم الذين كانوا بها وورثوا أرضهم ودياره واللغات متوارثة فيقيت لغة الاعقاب على حيال لغة الآباء وإن فسدت أحكامها بمخالطة الاعجام شيئا فشيئا وسميت لغتهم حضرية منسوبة إلى أهل الحواضر والامصار بخلاف لغة البدومن العرب فانها كانت أعرق في العروبية ولما تملك العجم من الديل والسلجوقية بعده بالمشرق وزنا تقوالبر بر بالمغرب وصار لهم الملك والاستيلاء على جميع المهالك الاسلامية فسد النسان العربي لذلك وكاد يذهب لولا ماحفظه من عناية المسمين بالكتاب والسنة اللذين بهما حفظ الدين وصار ذلك مرجحا لبقاء اللغة العربية المضرية من الشعر والكلام الاقليلامن الامصار فاما ملك التروب والمناهم ولم يكونوا على دين الاسلام ذهب ذلك المرجع و فسدت اللغة العربية على الاطلاق ولم يبقى المارسم في المهالك الاسلامية بالعراق و خراسان وبلاد فارسم والكلام الاقليلا يقع تعليمه صناعيا بالقو انين المتدارسة من كلام العرب و حفظ كلامهم المن من الشعر والكلام الاقليلا يقع تعليمه صناعيا بالقو انين المتدارسة من كلام العرب و حفظ كلامهم المن طلبالها فا تعفل لندلك و ربما بقيت اللغة العربية المصرية بمصر والشام والاندلس والمغرب ليقاء الدين طلبالها فا تحفظت بعض الشيء وأمافي ممالك العربية المصرية بمصر والشام والانوالعين حق أن كتب العاوم صارت تكتب باللسان العجمي وكذا تدريسه في المجالس والله أعلم بالصواب

﴿ الفصل الحامس من الكتاب الأول ﴾ ( فى المعاش ووجوهه من الكسب والصنائع ومايعرض فى ذلك كله من الا حوال. وفيه مسائل )

والله الغني وأمم الفقراء والله سبحانه خلق جميع مافى العالم للانسان والمتن به عليه في على أشده إلى كبره والله الغني وأمم الفقراء والله سبحانه خلق جميع مافى العالم للانسان والمتن به عليه في غير ما آية من كتابه فقال وسخر لكم مافى السموات مافى الارض جميعا منه وسخر لكم البحر وسخر لكم الفلك وسخر لكم الانعام وكثير من شواهده ويدالانسان مبسوطة على العالم وما فيه بماجعل الله له من الاستخلاف وأيدى البشر منتشرة فهي مشتركة فى ذلك وماحصل عليه يد هذا المتنع عن الآخر الابعوض فالانسان متى اقتدر على نفسه وتجاوز طول الضعف سعى في اقتناء المكاسب لينفق ما آتاه الله منها فى تحصيل حاجاته وضروراته بدفع الاعواض عنها قال الله تعالى فابتغوا عند الله الرزق وقد يحصل له ذلك بغير سعى كالمطر المصلح الزراعة وأمثاله الا أنها انما تكون معينة ولا بد من سعيه معها كاياً تى فتكون له تلك المكاسب معاشا ان كانت بمقدار الضرورة والحاجة ورياشا ومتمولا ان زادت على ذلك ثم ان ذلك الحاصل أو المقتني ان عادت منفعته على العبد

وحسلت له ثمرته من اتفاقه في مصالحه وحاجاته سمى ذلك رز قاقال صلى الله عليه وسلم انما لك من مالك ماأ كلت فأفنيت أولبست فأبليت أوتصدقت فأمضيت وان لمينتفع به فىشىءمن مصالحه ولاحاجاته فلايسمي بالنسةالي المالكورزقاوالتملكمنه حينئذ بسعى العبدوقدرته يسمى كساوهذامثل التراث فانهيسمي بالنسبة الى الهالك كساولا يسمى رزقا ذلم يحصل بهمنتفع وبالنسبة الى الوارثين متي انتفعوا بهيسمي رزقاهذا حقيقةمسمي الرزق عند أهل السنة وقداشترط المعتزلة في تسميته رزقا أن يكون بحيث يصح تملكه ومالا يتملك عندهملا يسمى رزقاو أخرجوا الغصوبات والحرام كلهعن أن يسمى شيءمنها رزقاو الله تعالى يرزق الغاصب والظالم والمؤمن والكافر ويختص برحمته وهدايتهمن يشاء ولهم في ذلك حجيح ليس هذاموضع بسطها ١٠ ثم اعلم أن الكسب انمايكون بالمعي في الاقتناء والقصد الي التحصيل فلابد فيالرزق من سعى وعملولوفي تناولهوا بتغاثهمن وجوهه قال تعالى فابتغوا عندالله الرزق والسعى اليه أنما يكون باقدار الله تعالى والهامه فالكل من عند الله تعالى فلا بدمن الاعمال الانسانية في كلمكسوبومتمول لانهان كانعملابنفسهمثلالصنائع فظاهروان كانمقتني من الحيوان والنبات والمعدن فلابد فيه من العمل الانساني كاتراه والالم يحصل ولم يقعبه انتفاع ثم أن الله تعالى خلق الحجرين والمعدنين من الذهب والفضة قيمة لكل متمول هاالذخيرة والقنية لا ُهل العالم في الغالب وان اقتني سواهما في بعض الا حيان فأعاهو لقصد تحصيلهما بما يقع في غيرها من حوالة الاسواق التي هاعنها بمعزل فعما أصل المكاسب والقنية والنخيرة ﴿ وَاذَا تَقْرُرُ هَذَا كُلُّهُ فَاعْلَمُ أنمايفيده الانسان ويقتنيه من المتمولات إن كانمن الصنائع فالمفاد المقتني منهقيمة عمله وهو القصد بالقنية إذليس هناك الاالعمل وليس بمقصو دبنف القنية وقد يكون مع الصنائع في بعضهاغيرها مثل التجارة فالجبايةمعهماالخشب والغزلالاان العمل فيهما أكثر فقيمته أكثر وانكان منغير الصنائع فلا بدفي قيمته ذلك المفادو القنية من دخول قيمة العمل الذي حصلت به اذ لولا العمل لم تحصل قنيتها وقدتكونملاحظةالعملظاهرةفيالكثيرمنها فتجعل لهحصة من القيمةعظمت أوصغرت وقد تخنى ملاحظة العمل كافي أسعار الا قوات بين الناس فان اعتبار الاعمال والنفقات فيها ملاحظة في أسعار الحبوب كاقدمناه لكنه خني في الا قطار القء علاج الفلح فهاومؤ نته يسيرة فلايشعر به الاالقليل من أهل الفلح فقدتبين أنالمفادات والمكتسبات كلهاأوأ كثرهاا عاهى قيم الاعمال الانسانية وتبين مسمى الرزق وانه المنتفع به فقدبان معنى الكسب والرزق وشرح مسهاهما يهو اعلم أنه إذا فقدت الاعمال أو قلت بانتقاص العمران تأذنالله برفع الكسبألانري الىالامصار القليلةالساكن كيف يقل الرزق والكسب فهاأو يفقدلقلة الأعمال الانسانية وكذلك الامصار التي يكون عمرانها أكثر يكون أهلها أوسع أحوالا وأشــد رفاهية كا قدمناه قبل ومن هذا الباب تقول العامة في البلاد اذا تناقص عمرانها أنها قد ذهبرز قهاحتيأنالانهار والعيون ينقطع جربهافىالقفر لماأن فورالعيون إنما يكون بالانباط والامتراء الذي هوبالعملالانسانىكالحال فيضروع الأنعام فمالم يكن انباط ولا

امتراء نضبت وغارت بالجلة كايجف الضرع اذا ترك امتراؤه وانظره في البلاد التي تعهد فيها العيون لا يام عمرانها ثم يأتى عليها الحراب كيف تغور مياهها جملة كأنهالم تكن والله يقدر الليل والنهار

# ٧ ﴿ فَصَلَ فَى وَجُوهُ الْعَاشُ وَأَصْنَافُهُ وَمَذَاهِبِهِ ﴾

إعلمأن المعاش هوعبارة عن ابتغاء الرزق والسعى في تحصيله وهومفعل من العيش كانها كان العيش الذي هو الحياة لا محصل إلابهذه جعلت موضعاله على طريق المالغة ثم ان تحصيل الرزق وكسبه اماأن يكون بأخذه من يد الغير وانتزاعه بالاقتدار عليهعلى قانون متعارف ويسمى مغرماو جباية واماأن يكون من الحيوان الوحشي باقتناصه وأخذه يرميه من البرأ والبحر ويسمى اصطيادا واماأن يكون من الحيوان الداجن باستخراج فضوله المتصرفة بين الناس في منافعهم كاللبن من الا تعام والحرير من دوده والعسل من نحله أويكون من النبات في الزرع والشجر بالقيام عليه واعداده لاستخراج ثمرته ويسمى هذا كله فلحا واماأن يكون الكسب من الاعمال الانسانية امافي مو ادمعينة وتسمى الصنائع من كتابة ونجارة وخياطة وحياكة وفروسية وأمثالذلك أوفيموادغير معينة وهيجميع الامتهانات والتصرفات أن يكون الكسب من البضائع واعدادها للاعواض اما بالتقلب بها في السلاد واحتكارها وارتقاب حوالة الأسواق فها ويسمى هذا تجارة فهذهوجوهالمعاش وأصنافه وهي معنا ماذكرهالمحققون منأهلاالاءب والحكمة كالحرير وغيره فانهم قالوا المعاش أماوة وتجارة وفلاحةوصناعة فأما الأمارة فليست بمذهب طبيعي للمعاش فلاحاجة بنا إلى ذكرها وقد تقدم شيء من أحوال الجبايات السلطانية وأهلها في الفصل الثاني وأما الفلاحة والصناعة والتجارة فهي وجوه طبيعية للمعاش أماالفلاحةفهي متقدمةعلىهاكلها بالذاتاذهي بسيطة وطبيعية فطرية لانحتاج إلى نظر ولاعلم ولهذاتنسب في الخليقة الا آدمأني البشر وانهمعلمها والقائم علمها اشارة الى أنها أقدم وجوه المعاش وأنسها الىالطبيعة وأما الصنائع فعيءانيتها ومتأخرة عنها لانها مركبة وعاسية تصرف فهاالا فكار والا نظار ولهذا لانوجد غالباالافي أهل الحضر الذي هومتأخر عن البدووثان عنه ومنهذا المعنى نسبت إلى إدريس الا بالثاني للخليفة فانهم تنبطهالمن بعده من البشر بالوحي من الله تعالى وأما التجارة وان كانتطبيعية فيالكسب فالا كثرمن طرقهاومذاهمها إنما هي تحيلات في الحصول على مابين القيمتين في الشراء والبيع لتحصل فائدة الكسب من تلك الفضلة ولذلك أباح الشرعفيه المكاية لماأنه من باب المقامرة الاأنه ليس أخذا لمال الغير مجانا فلهذا اختص بالمشروعية

### ٣ ﴿ فصل في أن الخدمة ليست من المعاش الطبيعي ﴾

إعلم أن السلطان لابد لهمن اتخاذ الحدمة في سائر أبواب الائمارة والملك الذي هو بسبيله من الجندي والشرطى والسكاتب ويستكني في كل باب بمن يعلم غناءه فيه و يتكفل بأرز اقهم من بيت ماله و هذا كله

مندرج فيالأمارة ومعاشها إذكلهم ينسحب علمهم حكمالامارة والملكالاعظمهو ينبوع جداولهم وأما مادون ذلك من الحدمة فسبها أنأ كثر المترفين يترفع من مباشرة حاجاته أو يكون عاجزا عنها لما ربي عليهمن خلق التنعم والترف فيتخذ من يتولى ذلك له ويقطعه غليه أجر امن ماله وهذه الحالة غير محمودة بحسب الرجولية الطبيعية للانسان إذالثقة بكل أحدهجز ولائنها تزيدفي الوظائف والحرج وتدل علىالعجزوالحنث اللذين ينبغي فيمذاهب الرجولية التنزه عنهما الاأنالعوائد تقلبطباع الانسان الى مؤلو فهافهو ابنءو ائده لابن نسبه ومعذلك فالخديم الذي يستكني ويوثق به بغنائه كالمفقود إذ الحديم القائم بذلك لايعد وأربع حالات امامضطلع بأمره وموثوق فها محصل بيده واما بالعكس فيهما وهو أنيكونغيرمضطلع بأمره ولاموثوقافها بحصل بيدهوامابالعكسفي إحداهافقط مثل أن يكون مضطلعا غير موثوق أوموثو قاغير مضطلع فأما الاولهو الضطلع الموثوق فلايمكن أحد استعاله بوجه إذ هو باضطلاعه وثقته غنى عن أهل الرتب الدنية ومحتقر لمنال الأجر من الحدمة لاقتداره على أكثر من ذلك فلا يستعمله إلا الا مراء أهل الجاه العريض لعموم الحاجة الى الجاهو أما الصنف الثاني وهوليس بمطلع ولاموثوق فلا ينبغي لعاقل استعاله لانه يجعف بمخدومه في الائمرين معا فيضيع عليه لعدم الاصطناع تارةو يذهب ماله بالخيانة أخرى فهوعلى كلحال كل على مولاه فهذان الصنفان لايطمع أحدفي إستعالها ولميبق إلااستعال الصنفين الآخرين موثوق غير مضطلع ومضطلع غير موثوق وللناس فىالترجيح بينهمامذهبان ولكل منالترجيحين وجهإلاأن المضلع ولوكان غير موثوق أرجح لا نه يؤمن من تضييعه ويحاول على التحرز من خيانته جهدالاستضاعة وأماالضيع ولو كان مأمونا فضرره بالتضييعأ كثرمن نفعه فاعلم ذلكواتخذه قانونا فىالاستكفاء بالحدمة والله سيحانه وتعالى قادر على مايشاء

# ع ﴿ فصل فيأن ابتغاء الا موال من الدفائن والكنو زليس بمعاش طبيعي ﴾

إعلم أن كثيرامن ضعفاء العقول في الا مصار بحر صون على استخراج الا موالمن تحت الا رض ويتغون الكسب من ذلك و يعتقدون أن أموال الا مم السالفة خترنة كلها تحت الا رض ختوم عليها كلها بطلاسم سحرية لا يفض ختامها ذلك إلا من عثر على علمه و استحضر ما محله من البخور و الدعاء و القربان فأهل الا مصار بأ فريقية يرون أن الا فرنجه الذين كانواقبل الاسلام بها أدفنو اأموالهم كذلك و أو دعوها في الصحف بالكتاب إلى أن يجدوا السبيل إلى استخراجها وأهل الا مصار بالمشرق يرون مثل ذلك في أم القبط و الروم و الفرس و يتناقلون في ذلك أحاديث تشبه حديث خرافة من انتهاء بعض الطالبين لذلك إلى حفر موضع المال من لا يعرف طلسمه و لا خبره في جدونه خاليا أو معمورا بالديدان أو يشاهد الا موال و الجواهر موضوعة و الحرس دونها منتضين سيوفهم أو تعيد به الا رض حتى يظنه خسفا أو مثل ذلك من الهذرون بحد كثير امن طلبة البربر بالمغرب العاجزين عن المعاش الطبيعي و أسبابه يتقربون مثل ذلك من الهذرون بحد كثير امن طلبة البربر بالمغرب العاجزين عن المعاش الطبيعي و أسبابه يتقربون

أهل الدنيا بالأرزاق المتحزمة الحواشي اما بخطوط عجمية أو بما يرجم بزعمهم منها من خطوط أهل الدفائن باعطاء الامارات علمافي أماكنها يبتغون بذلك الرزق منهم بما يعثونهم على الحفر والطلب ويموهون علمهم بأنهمانماحملهمعلى الاستعانة بهمطلب الجاه فيمثل هذامن منال الحكام والعقوبات وربما تكون عند بعضهم نادرة أوغريبة من الاعمال السحرية يموه بها على تصديقها بقيمن دعواه وهو بمعزل عن السحروطرقه فيولع كثيرمن ضعفاء العقول بجمع الأيدي على الاحتفار والنستر فيه بظلمات الليل مخافة الرقباء وعيون أهل الدول فاذا لميعثروا على شيء ردواذلك الي الجهل بالطلسم الذي ختم به على ذلك المال يخادعون به أنفسهم عن اخفاق مطامعهم والذي بحمل ذلك في الغالب زيادة على ضعف العقل إنماهو العجز على طلب للعاش بالوجوه الطبيعية للكسبمن التجارة والفلح والصناعة فيطلبونه بالوجوه المنحرفة وعلىغير المجرى ألطبيعي منهذا وأمثاله هجز اعن المعي فيالمكاسب وركو ناإلى تناول الرزق من غير تعب ولانصب في تحصيله واكتسابه ولايعلمونأنهم يوقعون أنفسهم بابتغاء ذلكمن غيروجهه فينصب ومتاعب وجهد شديد أشدمن الاولويعرضون أنفسهم معذلك لثال العقوبات وربما يحمل علىذلك في الاكثر زيادة مترف وعوائده وخروجهاعن حدالنها يةحتى يقصرعنها وجوه الكسب ومذاهبه ولاتني بمطالبها فاذابجزعن الكسب بالمجرى الطبيعي لم بحدوليجة في نفسه إلاالتمني لوجو دالمال العظم دفعة من غير كلفة ليني له ذلك بالعوائد التيحصل فيأسرها فيحرس على ابتغاء ذلك ويستعي فيهجهده ولهذا فأكثرمن تراهم يحرصون على ذلك م المترفون من أهل الدولة ومن سكان الامصار الكثير الترف المتسعة الا حو ال مثل مصر ومافي معناهافتجدالكثيرمنهم مغرمين بابتغاء ذلك وتحصيله ومساءلة الركبان عن شواذه كايحرصون على الكماءهكذا بلغني عن أهلمصر في مفاوضة من يلقو نهمن طلبة المغار بةلعلهم يعثر ون منه على دفين أو كنز ويزيدون علىذلكالبحث عن تغوير المياملايرون أن غالب هذه الائموال الدفينة كلهافي مجاري النيلوأنه أعظم مايستردفينا أوختزنافي تلك الآفاق ويموه علمهمأ صحاب تلك الدفاتر المفتعلةفي الاعتذار عن الوصول الهابجرية النبل تسترا بذلك من الكذب حتى يحصل على معاشه فيحرص سامع ذلك منهم على نضوب الماء بالاعمال السحرية لتحصيل مبتغاه من هذه كلفابشأن السحر متوار ثافي ذلك القطر عن أوليه فعاومهم السحرية وآثار هاباقية بأرضهم في البراري وغيرها وقصة سحرة فرعون شاهدة باختصاصهم بذلك وقدتناقل أهلاللغرب قصيدة ينسبونها إلىحكماءالشرق تعطي فهاكيفيةالعمل بالتغوير بصناعة سحرية حسما تراه فبها وهي هذه

> ياطالب السر في التغوير \* اسمع كلام الصدق من خبر دع عنك ماقد صنفوا في كتبهم \* من قول بهتان ولفظ غرور واسمع لصدق مقالتي و نصيحتي \* إن كنت مما لايرى بالزور فاذا أردت تغور البئر التي \* حارت لها الأوهام في التدبير

صور كصورتك التي أوقفتها \* والرأس رأس الشبر فالتقوير ويداه ماسكتان للجل الذي \* في الدلو ينشل من قرار البير وبصدره هاه كا عاينتها \* عدد الطلاق احذر من التكرير ويطأ على الطاآت غير ملامس \* مشى الليب الكيس النحرير ويكون حول الكل خط دائر \* تربيعة أولى من التكوير واذ ع عليه الطير والطخه به \* واقصده عقب الذيخ بالتبخير بالسندورس وباللبان وميعة \* والقسط والبسه شوب حرير من أحمر أوأصفر لأأزرق \* لأخضر فيه ولاتكدير والطالع الاسدالذي قد بينوا \* ويكون بدء الشهر غير منير والبدر متصل بسعد عطارد \* في يوم سبت ساعة التدبير

يعني أن تكون الطا آت بين قدميه كأنه يمشي علمها وعندي أن هذه القصيدة من تمويها تالمتخرفين فلهم فيذلكأحوال غريبة واصطلاحات مجيبة وتنتهى التخرفة والكذببهم إلىأن يكنوا المنازل المشهورة والدورالعروفة لمثلهذه ويحتفرون الحفر ويضعون المطابق فها والشواهدالتي يكتبونها في صائف كذبهم ثم يقصدون ضعفاء العقول بأمثال هذه الصحائف ويعثون على اكتراء ذلك المنزل وسكناه ويوهمون أنبه دفينا من المال لايعبر عن كثرته ويطالبون بالمال لاشتراء العقاقير والبخورات لحلالطلاسم ويعدونه بظهور الشواهد التىقد أعدوها هنالك بأنفسهم ومن فعلهم فينبعث لماير ادمن ذلك وهو قدخدع ولبس عليهمن حيث لايشعر وبينهم فيذلك إصطلاح فى كلامهم بلبسون بهعلمهم ليخنى عندمحاورتهم فعايتاونه من حفر وبخوروذ بححيوان وأمثال ذلك وأماالكلام فىذلك على الحقيقة فلاأصل له في علم ولاخبرو اعلم أن الكنوز وإنكانت توجد لكنها في حكم النادر على وجهالاتفاق لاعلى وجهالقصدالها وليسذلك بأمرتع بهالبلوي حتى يدخر الناس أمو الهم تحت الائرض ويختمون علمابالطلاسم لافي القديم ولافى الحديث والركاذ الذي وردفى الحديث وفرضه الفقاء وهودفين الجاهلية إنمايوجدبالعثور والاتفاق لابالقصدو الطلبو أيضافهن اختزن ماله وختم عليه بالاعمال السحرية فقدبالغ في إخفاله فكيف ينصب عليه الا دلة و الا مار اتلن يبتعيه و يكتب ذلك في الصحائف حق يطلع على دخيرته أهل الاعصار والآفاق هذا يناقض قصدالاخفاء وأيضافا فعال العقلاء لابدو أن تكون لغرض مقصودفي الانتفاع وما اختزن المال فانه يختزنه لولده أوقريبه أومن يؤثره وأن يقصد ماأخفاه بالكلية عنكل أحدو إنماهو للبلاء والهلاك أولمن لايعرفه بالكلية ممن سيأتى من الائم فهذا ليس من مقاصد العقلاء بوجه ۞ وأماقولهم أين أموال الائم من قبلنا وماعلم فيهامن الكثرة والوفور فاعلم أن الاموالمن الذهب والفضة والجواهر والامتعة إنمامي معادن ومكاسب مثل الحديد والنحاس

والرصاص وسائر العقارات والمعادن والعمران يظهرها بالاعمال الانسانية ويزيد فها أوينقصها ومايوجدمنها بأيدي الناس فهومتناقل متوارثوربما انتقلمن قطر إلىقطر ومن دولة إلىأخرى بحسبأغراضه والعمران الذي يستدعى لهفان نقص المال في المغرب وأفريقية فلم ينقص ببلادالصقالبة والافرنج وإن نقص فيمصر والشأم فلم ينقص في الهندو الصين وإنماهي الآلات والمكاسب والعمران يوفرها أوينقصها معأن المعادن يدركهاالبلاء كايدرك سائر الموجو دات ويسرع إلى اللؤلؤ والجوهر أعظم ممايسرع إلى غيره وكذا الذهب والفضة والنحاس والحديد والرصاص والقصدير ينالها من البلاء والفناء مايذهب بأعيانها لاتربوقت وأما ماوقع فيمصر من أمرالطالب والكنوز فسبيه أنمصر فيملكة القبط منذآ لاف أويزيدمن السنين وكأن موتاه يدفنون بموجودهم من الذهب والفضة والجوهر واللاّ ليُّ علىمذهب من تقدم من أهل الدول فلما انقضت دولةالقبط وملك الفرس بلادع تقروا على ذلك في قبوره وكشفوا عنه فأخذوامن قبوره مالايوصف كالاهرامهن قبورالماوك وغيرها وكذافعل اليونانيون من بعدم وصارت قبورج مظنة لذلك لهذا العهد ويعثر على الدفين فها في كثير من الا وقات إما يدفنونه من أمو الهم أوما يكرمون بهمو تا في الدفن من أوعية وتوابيت من الذهب والفضة معدة لذلك فصارت قبور القبط منذآ لاف من السنين مظنة لوجود ذلك فهافلذلك عني أهل مصر بالبحث عن الطالب لوجو دذلك فها واستخر اجهاحتي أنهم حين ضربت المكوس على الا صناف آخر الدولة ضربت على أهل المطالب وصدر تضريبة على من يشتغل بذلك من الحجق والمهوسين فوجد بذلك المتاطون من أهل الاطهاع الدريعة إلى الكشف عنه والذرع باستخراجه وماحصاو الاعلى الخيبة فيجميع مساعهم نعوذباللهمن الخسران فيحتاج من وقعرله شيء من هذا الوسو اس وابتلي به أن يتعو ذبالله من العجز والكسل في طلب معاشه كاتعوذ رسول الله صلى الله عليه وسلم من ذلك وينصرف عن طرف الشيطان ووسواسه ولا يشغل نفسه بالمحالات والمكاذب من الحكايات والله يرزق من يشاء بغيرحماب

### ه ﴿ فصل في أن الجاه مفيد للمال ﴾

وذلك أنا بجدصاحب المال والحظوة في جميع أصناف المعاش أكثر يسارا وثروة من فاقد الجاه والسبب في ذلك أن صاحب الجاه بخدوم بالاعمال يتقرب بهااليه في سبيل التزلف والحاجة إلى جاهه والناس معينون له بأعمالهم في جميع حاجاته من ضروري أو حاجي أو كالى فتحصل قيم تلك الاعمال كلها من كسبه و جميع ماشأنه أن تبذل فيه الاعواض من العمل يستعمل فيه الناس من غيرعوض فتتوفر قيم تلك الاعمال عليه فهو بين قيم للاعمال يكتسبها وقيم أخرى تدعوه الضرورة إلى إخراج جافتتوفر عليه والاعمال لصاحب الجاه كثيرة فنفيد الغنى لا قرب وقت ويزداد مع الائيام يسار اوثروة ولهذا المعنى كانت الامارة أحد أسباب المعاش كا قدمناه و فاقد الجاه بالكلية ولو كان صاحب مال فلا

يكون يساره إلا بمقدار ماله وعلى نسبة سعيه وهؤلاه م أكثر التجار ولهذا تجد أهل أحد منهم يكونون أيسر بكثير وممايشهدانداك أنا نجد كثير امن الفقهاء وأهل الدين والعبادة اذا اشتهر حسن الظن بهم واعتقد الجمهور معاملة الله في أرفاد م فأخلص الناس في اعانتهم على أحوال دنيام والاعتمال في مصالحهم أسر عت اليهم الثروة وأصبحوا مياسير من غير مال مقتنى إلا ما يحصل لهم من قيم الاعمال التي وقعت المعونة بها من الناس لهم رأينا من ذلك أعدادا في الامصار والمدن وفي البدو ويسعى لهم الناس في الفلح والتجر وكل قاعد بمنزله لا يبرح من مكانه فينمو ماله و يعظم كسه ويتأثل الغني من غير سعى و يعجب من لا يفطن لهذا السرفي حال ثروته وأسباب غناه ويساره والله سبحانه و تعالى مرزق من يشاء بغير حساب

# وفصل أن المعادة والكسب انما بحصل غالبا لا هل الحضوع والتملق وأنهذا الحلق من أساب السعادة ﴾

قدسلف لنافها سبق أن الكسب الذي يستفده البشر إنماهو قيم أعمالهم ولوقدر أحدعطل عن العمل جملة لكان فاقدالكسب بالكلية وعلى قدرعمله وشرفه بين الاعمال وحاجة الناس اليه يكون قدر قيمته وعلى نسبة ذلك نموكسبه أو نقصانه وقد بينا أنفا أن الجاديفيد المال لم محسل لصاحبه من تقربالناساليه بأعمالهم وأموالهم فيدفع الضار وجلب المنافع وكان مايتقربون به من عمل أومال عوضا عما يحصلون عليه بسب الجاه من الاغراض في صالح أوطالح وتصير تلك الاعمال في كسبه وقيمها أموال وثروة له فيستفيد الغني واليسار لاثورب وقتثم أنالجاه متوزع فيالناس ومترتب فهمطبقة بعدطبقة ينتهى في العلو إلى الملوك الذين ليس فوقهم يدعالية وفي السفل إلامن لايملك ضرا ولا تفعابين أبناءجنسه وبين ذلك طبقات متعددة حكمة الله في خلقه بما ينتظم معاشهم وتتيسر مصالحهم ويتم بقاؤه لائنالنوع الانساني لايتم وجوده إلابالتعاون وأنهو إن ندر فقدذلك في صورة مفرودة لايصح بقاؤه ثم إنهذا التعاونلا بحصل إلا بالاكراه عليه لجهلهم فىالا كثر بمصالح النوع ولماجعل لهممن الاختيار وان أفعالهم إنمائصدر بالفكروالرويةلابالطبعوقديمتنعمن المعاونةفيتعين حملهعليها فلا بدمن حامل يكره أبناءالنوع علىمصالحهم لتتم الحكمة الالهية في بقاء هذا النوع وهذا معني قوله تعالى ورفعنابعضهم فوق بعض درجات ليتخذبعضهم بعضاسخرياورحمة ربكخير ممايجمعون فقدتمينأن الجاه هو القدرة الحاملة للبشرعلىالتصرف فيمن يحتأ يديهممنأ بناءجنسهمبالاذن والمنع والتسلط بالقهروالغلبة ليحملهم على دفع مضارهم وجلب منافعهم فىالعدل بأحكام الشبرائع والسياسة وعلى أغراضه فباسوي ذلك ولكن الاول مقصود في العناية الربانية بالذات والثاني داخل فهابالعرض كسائر الشرورالداخلة فيالفضاءالالهي لأنه قدلايتموجود الخيرالكثيرالابوجود شريسيرمن أجلاللواد فلا يفوتالخير بذلك بليقع علىماينطوى عليهمن الشراليسير وهذا معنىوقوع الظلم فى الخليقة

فتفهم ثم إن كل طبقة من طباق أهل العمر ان من مدينة أو إقلم لهاقدرة على من دونها من الطباق وكل واحد من الطبقة السفلي يستمد بذي الجاممن أهل الطبقة التي فوقه ويزداد كاسبه تصرفا فيمن تحت يده على قدر مايستفيدمنه والجاه على ذلك داخل على الناس في جميع أبواب المعاش ويتسع ويضيق بحسب الطبقة والطور الذيفيه صاحبه فان كان الجادمت عاكان الكسب الناشي عنه كذلك وإن كان ضيفا قليلا فمثله وفاقدالجاه وإن كانلهمال فلا يكون يساره إلابمقدار عمله أوماله ونسة سعيه ذاهباوآبيا فىتنميته كأكثرالتجار وأهلاالفلاحة فىالغالب وأهلالصنائع كذلك إذافقدو الجاء واقتصروا علىفوائدصنائعهم فانهم يصيرون إلىالفقر والخصاصة أوفى الاكثر ولاتسرع البهم ثروة وإنما يرمقون العيش ترميقاو يدافعون ضرورة الفقرمدافعة وإذاتقررذلك وأن الجاءمتفرع وأن السعادة والخير مقترنان بحصوله عامت أنبذله وإفادته منأعظم النعم وأجلها وانباذله منأجل المنعمين وإنما يبذلهلن تحت يديه فيكون بذله بيدعالية وعزة فيحتاج طالبه ومبتغيه الىخضوع وتملق كمايسأل أهلالعز والملوك وإلا فيتعذر حصوله فلذلك قلناأن الخضوع والتملق من أسباب حصول هذا الجاه المحصل للسعادة والكسب وإنأ كثرأهل الثروة والسعادة بهذا التملق ولهذا بجد الكثير ممن يتخلق بالترافع والشمم لايحصل لهمغرض الجاه فيقتصر ونعلى التكسب على أعمالهم ويصيرون الى الفقر والخصاصة واعلم أن هذاالكبر والترفع من الا خلاق المذمومة إنما يحصل من توم الكمال وإنالناس يحتاجون الىبضاعة من علم أوصناعة كالعالم المتجر فيعلمه أوالكاتب المجيدفي كتابته أوالشاعر البليغ فيشعره وكل محسن في صناعته يتوهم أن الناس محتاجون لمابيده فيحدث لهتر فع علمهم بذلك وكذايتوه أهلالا نساب من كانفآبائه ملك أوعالم مشهور أوكامل في طور يعبرون بما رأوه أوسمعوه منحال آبائهم في المدينة ويتوهمون أنهم استحقوا مثل ذلك بقر ابتهم النهم ووراثتهم عنهم فهم مستمسكون فيالحاضر بالاعمرالمعدوم وكذلك أهل الحيلة والبصر والتجارب بالامور قديتوه بعضهم كالافي نفسه بذلكواحتياجااليه وتجدهؤلاءالا صناف كلهم مترفعين لايخضعون لصاحب الجاه ولا يتملقونلنهو أعلىمنهمو يستصغرونمن سواهم لاعتقاده الفضلعلي الناس فيستنكف أحده عن الحضوع ولوكان للملك ويعدهمذلة وهواناوسفها وبحاسب الناس فيمعاملتهم إياه بمقدار مايتوم في نفسه و يحقد على من قصر له في شيء ممايتو هممن ذلك ورعايد خل على نفسه الهموم والا حزان من تقصيره فيهويستمر فيعناءعظم من إيجاب الحق لنفسه أوابايةمن الناس لهمن ذلك وبحصل لهالمقت من الناسلافيطباع البشرمنالتأله وقل أن يسلم أحدمنهم لا عدفي الكمال والترفع عليه الاأن يكون ذلك بنوع من القهر والغلبة والاستطالة وهذا كله في ضمن الجاه فاذا فقدصاحب هذاالخلق الجاه وهو مفقودله كما تبين لكمقته الناس بهذا الترفع ولم يحصل لهحظ من إحسانهم وفقدالجاه لذلك من أهل الطبقةالتيعي أعلىمنه لاجل القت ومامحصل له بذلكمن العقودعن تعاهده وغشيان منازلهم ففسد مماشه ويق في خصاصة و فقر أو فوق ذلك بقليل وأماالثر وة فلاتحصل له أصلاو من هذا اشتهر بين الناس

أنالكامل في المعرفة عروم من الحظ وإنه قدحوسب بمارزق من العرفة واقتطع له من ذلك من الحظ وهذامعناه ومنخلق لشيء يسرله والله القدر لاربسواه ولقد يقعڧالدول اضراب في المراتب منأهل هذاالخلق ويرتفع فهاكثير من السفلة وينزل كثير من العلية بسبب ذلك وذلك أن الدول إذا بلغت نهايتها من التغلب والاستيلاء انفرد منها منبت اللك بملكهم وسلطانهم ويئس من سوام من ذلك وإنما صاروا في مراتب دون مرتبة الملك وتحت بدالسلطان وكأنهم خولله فاذا استمرت الدولة وشمخ الملك تساوى حيئندفي المنزلة عندالسلطان كلمن انتمى الىخدمته وتقرب اليه بنصيحة واصطنعه لغنائه في كثير من مهاته فتجد كثيرا من السوقة يسعىفي التقرب من السلطان بجده و نصحه و يتزلف اليه بوجوه خدمته ويستعين على ذلك بعظم من الخضوع والتملق له ولحاشيته وأهل نسبه حق يرسخ قدمه معهم وينظمه السلطان فيجملته فيحصل له بذلك حظ عظم من السعادة وينتظم في عدد أهلالدولة وناشئةالدولة حينئذمن أبنا ،قومها اللذين ذللوا أضغانهم ومهدوا أكنافهم مغترون بماكان لآبائهم فى ذلك من الآثار لم تسمح به نفوسهم على السلطان و يتعدون بآثاره ويجرون فيمضار الدولة بسبه فيمقتهم السلطان لذلك ويباعده وعيل الي هؤلاء الصطنعين الذين لايعتدون بقديم ولايذهبون إلى دالة ولاترفع إعادأبهم الخضوع لهوالتملق والاعتمال فيغرضه متى ذهب اليه فيتسع جاههم وتعلو منازلهم وتنصرف البهمالوجوه والخواطر بمايحصل لهم من قبل السلطان والمكانة عنده ويبقى ناشئة الدولة فهام فيه من الترفع والاعتداد بالقديم لايزيده ذلك الابعدا من السلطان ومقتاو ايثار الهؤلاء الصطنعين علمه إلى أن تنقرض الدولة وهذا أمر طسعي في الدولة ومنهجاء شأنالصطنعين فيالغالب والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق لارب سواء

◄ ﴿ فصل فى أن القائمين بأمور الدين من القضاء والفتيا والتدريس والامامة
 والحطابة والا دان و نحو ذلك لا تعظم ثروتهم فى الغالب ﴾

والسبب لذلك ان الكسب كاقدمناه قيمة الاعمال وأنها متفاوتة بحسب الحاجة اليها فاذا كانت الاعمال ضرورية في العمر ان علمة البلوي به كانت قيمتها أعظم وكانت الحاجة اليها أشد و أهل هذه البضائع الدينية لا تضطر اليهم علمة الحلق و إنما يحتاج إلى ماعنده الحواص ممن أقبل على دينه و ان احتيج إلى الفتيا و القضاء في الحصومات فليس على وجه الاضطر ار و العموم فيقع الاستغناء عن هؤلاء في الا كثر و انما يهتم باقامة مر اسم صاحب الدولة بماله من النظر في المصالح فيقسم له حظامن الرزق على نسبة الحاجة اليهم على النحو الذي قرر ناه لايساويهم بأهل الشوكة و لا بأهل الصنائع من حيث الدين و المراسم الشرعية لكنه يقسم بحسب عموم الحاجة وضرورة أهل العمر ان فلا يصحف قسمهم الا القليل وم أيضا الشرف بضائعهم أعزة على الحلق وعند نفوسهم فلا يخضعون لا هل الجاه حق ينالوا منه حظايستدرون به الرزق بل و لا تفرخ غلى الحق قاتهم لذلك لما ه فيه من الشغل بهذه البضائع الشريفة المشتملة حظايستدرون به الرزق بل و لا تفرغ أو قاتهم لذلك لما ه فيه من الشغل بهذه البضائع الشريفة المشتملة

على أعمال الفكر والبدن بل ولايسعهم ابتذال أنفسهم لا هل الدنيالشرف بضائعهم فهم بمعزل عن ذلك فلذلك لا تعظم ثروتهم فى الغالب ولقد باحثت بعض الفضلاء فنكر ذلك على فوقع بيدى أوراق مخرفة من حسابات الدواوين بدار المأمون تشتمل على كثير من الدخل و الحرج وكان فها طالعت فيه أرزاق القضاة و الا تُمة و المؤذنين فوقفته عليه و علم منه صحة ماقلته و رجع اليه وقضينا العجب من أسرار الله في خلقه و حكمته في عوالمه و الله الحالق القادر لارب سواه

# ٨ ﴿ فَصَلَّ فَي أَنْ الفلاحة من معاش المستضعفين وأهل العافية من البدو ﴾

ولذلك أنه أصيل في الطبيعة وبسيط في منحاه ولذلك لآبجده ينتحله أحدمن أهل الحضر في الغالب ولامن المترفين و مختص منتحله بالمذلة قال صلى الله عليه وسلم وقدر أى السكة ببعض دور الا نصار ما دخلت هذه دار قوم الادخله الذل و حمله البخارى على الاستكثار منه وترجم عليه باب ما محدر من عواقب الاشتغال بآلة الزرع أو تجاوز الحدالذي أمر به والسبب فيه والله أعلم ما يتبعها من المغرم المفضى إلى التحكم واليد العالية فيكون الغارم ذليلا بائسا بما تتناوله أيدى القهر والاستطالة قال صلى الله عليه وسلم لا تقوم الساعة حتى تعود الزكاة مغر ما اشارة إلى الملك العضوض القاهرة للناس الذي معه التسلط والجور ونسيان حقوق الله تعالى في التمولات واعتبار الحقوق كلها مغر ما للملوك والدول والله قادر على مايشاء والله سبحانه و تعالى أعلم وبه التوفيق

### ٩ ﴿ فَصَلَ فَي مَعْنَى التَّجَارَةَ وَمَذَاهِبُهَا وَأَسْنَافُهَا ﴾

اعلم أن التجارة محاولة الكسب بتنمية المال بشراء السلع بالرخص و يعها بالفلاء أياما كانت السلعة من رقيق أو زرع أو حيوان أو قماش و ذلك القدر النامى يسمى ربحافا لمحاولة لذلك الربح اما أن يختزن السلعة و يتحين بها حوالة الاسواق من الرخص إلى الغلاء فيعظم ربحه واما بأن ينقله إلى بلد آخر تنفق فيه تلك السلعة أكثر من بلده الذي اشتراها فيه فيعظم ربحه ولذلك قال بعض الشيو خمن التجار لطالب الكشف عن حقيقة التجارة أنا اعلمهالك في كلتين اشتراء الرخيص و بيع الغالى فقد حصلت التجارة اشارة له بذلك إلى المعني الذي قررناه و الله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق لارب سواه

# ١٠ ﴿ فَصَلَ فِي أَى أَصَنَافَ النَّاسَ يَحْتَرَفَ بِالتَجَارَةِ وَأَيِّهِمْ يَنْبَغَى لَهُ اجْتَنَابَ حَرَفُهَا ﴾

قدقدمنا أن معنى التجارة تنمية المال بشراء البضائع وعاولة بيعها بأغلى من تمن الشراء اما بانتظار حوالة الأسواق أو نقلها إلى بلدهى فيه أنفق وأغلى أو بيعها بالغلاء على الآجال وهذا الربح بالنسبة إلى أصل المال يسير إلا أن المال إذا كان كثير ا أعظم الربح لا ن القليل فى الكثير كثير ثم لابد فى عاولة هذه التنمية من حصول هذا المال بأيدى الباعة بشراء البضائع و بيعها ومعاملتهم فى تقاضى أثمانها وأهل النصفة قليل فلا بدمن الغش و التطفيف الجعف بالبضائع ومن المطل فى الا ثمان المجعف بالربح كتعطيل المحاولة في تلك المدة و عاده و من الجحود و الانكار المسحت لرأس للال إن الم يتقيد بالكتاب و الشهادة

وغناء الحكام فى ذلك التافه من الربح إلا بعظم العناء والمشقة أولا بحصل أو يتلاشى رأس ماله فان كان بحصل على ذلك التافه من الربح إلا بعظم العناء والمشقة أولا بحصل أو يتلاشى رأس ماله فان كان جريثا على الحصومة بصيرا بالحسبان شديد الماحكة مقدما على الحكام كان ذلك أقرب له إلى النصفة بجراء ته منهم ومماحكته وإلا فلا بدله من جاه يدرع به يوقع له الهية عند الباعة و بحمل الحكام على انصافه من معامليه فيحصل له بذلك النصفة في ماله طوعا في الاول وكرها في الثانى وأما من كان فاقد الجراءة والاقدام من نفسه فاقد اللجاه من الحكام في بغي له أن يجتنب الاحتراف بالتجارة لا نه يعرض ماله للضياع والذهاب ويصير مأ كلة الباعة ولا يكاد ينتصف منهم لا نالغالب في الناس وخصوصا الرعاع والباعة شرهون إلى ما في أيدى الناس بعض من مو بون عليه ولولا وازع الا حكام لا صبحت أمو الناس نهبا ولولا دفع الله الناس بعضهم يعض لفسدت الا رض ولكن الله ذو فضل على العالمين

# ١١ ﴿ فَصَلَ فِي أَنْ خَلَقَ التَّجَارُ نَازَلَةً عَنْ خَلَقَ الأَسْرَافُ وَالْمَاوِكُ ﴾

وذلك أن التجار في غالب أحوالهم إنما يعانون البيع والشراء ولابدفيه من المكايسة ضرورة فان اقتصر عليها اقتصرت به على خلقها وهي أعنى خلق المكايسة بعيدة عن الروءة التي تتخلق بها اللوك و الاشراف وأما إن استرذل خلقه بما يتبع ذلك في أهل الطبقة السفلي منهم من الماحكة والغش و الحلابة و تعاهد الا يمان الكاذبة على الا تمان رداو قبولا فأجدر بذلك الحلق أن يكون في غاية المذلة لماهو معروف ولذلك تجدالرياسة يتحامون الاحتراف بهذه الحرفة لا "جل ما يكسب من هذا الحلق وقد يوجد منهم من يسلم من هذا الحلق و يتحاماه الشرف نفسه وكرم جلاله إلا أنه في النادر بين الوجود والله يهدى من يشاء بفضله وكرمه وهورب الا ولين والآخرين

### ١٢ ﴿ فصل في نقل التاجر للسلع ﴾

التاجراليصير بالتجارة لاينقل من السلع إلاماتهم الحاجة إليه من الغنى والفقير والسلطان والسوقة إذ فى ذلك نفاق سلعته وأماإذا اختص نقله عا يحتاج اليه البعض فقط فقد يتعذر نفاق سلعته حينئذ بأعواز الشراء من ذلك البعض لعارض من العوارض فتكسدسوقه و تفسدا رباحه وكذلك إذا نقل السلعة المحتاج اليها فأعاينقل الوسط من صنفها فان الغالى من كل صنف من السلع إعا يختص به أهل الثروة وحاشية الدولة و الا تواو إعا يكون الناس أسوة فى الحاجة إلى الوسط من كل صنف فليتحرى ذلك جده فقيه نفاق سلعته أوكسادها وكذلك نقل السلع من البلد البعيد المسافة أو في شدة الخطر فى الطرقات يكون أكثر فائدة للتجار وأعظم أرباحاوا كفل بحوالة الا سواق لا أن السلعة المنقولة حيئذ تكون قليلة معوزة ابعد مكانها أو شدة الغرر في طريقها فيقل حاملوها ويعز وجودها وإذا قلت وعزت غلت أثمانها وأماإذا كان البلدقريب المسافة والطريق سابل بالا من فانه حيئذ يكثر ناقلوها فتكثر و ترخص أثمانها و فهذا نجد التجار الذين يولعون بالدخول إلى بلاد السودان أرفه الناس وأكثر م

أموالالبعدطريقهم ومشقته واعتراض المفازة الصعبة المخطرة بالحوف والعطش لا يوجدفها الماء إلافي أما كن معلومة يهتدى اليهاأدلاء الركبان فلاير تكب خطر هذا الطريق وبعده إلا الاقل من الناس فنجد سلع بلادالسودان قليلة لدينا فتختص بالغلاء وكذلك سلعنا لديهم فتعظم بضائع التجار من تناقلها ويسرع اليهم الغنى والثروة من أجلذلك وكذلك المسافر ون من بلادنا إلى المشرق لبعد الشقة أيضا وأما المترددون في أفق واحد ما بين أمصاره و بلدانه ففائدتهم قليلة وأرباحهم تافية لكثرة السلع وكثرة ناقلها و الله هو الرازق ذو القوة المتين

### ١٣ ﴿ فصل في الاحتكار ﴾

ومماشتهر عنددوى البصر والتجربة فى الامصاران احتكار الزرع لتحين أوقات الغلاء مشؤم وأنه يعود على الزارع بالتلف والخسران وسببه والله أعلم أن لحاجاتهم إلى الاقوات مضطرون إلى ما يبذلون فيها من المال اضطرارا فتبقى النفوس متعلقة به وفى تعلق النفوس بمالها سركير فى وباله على من يأخذه مجانا ولعله الذي اعتبره الشارع فى أخذ أمو الى الناس بالباطل وهذا وإن لم يكن عبانا فالنفوس متعلقة به لاعطائه ضرورة من غيرسعة فى العنر فهو كلمكره وماعدا الاقوات والمأكولات من المبيعات لاضطرار الناس النها وإنما يعثم عليها التفنن فى الشهوات فلا يبذلون أمو الهم فيها إلا باختيار وحرص ولا يبقى لهم تعلق بما أعطوه فلهذا يكون من عرف بالاحتكار تجتمع القوى النفسانية على متابعته لما يأخذه من أمو الهم فيها أعطوه فلهذا يكون من عرف بالاحتكار تجتمع القوى النفسانية على متابعته لما يأخذه من أمو الهم فيفسدر بحمو الله تعلى المخرب المخرى شيخنا أبو عبدالله الابلى قال حضرت عندالقاضي بفاس لعبد السلطان أى سعيد وهو الفقيه أبو الحسن المليلي وقد عرض عليه أن بختار بعض الالقاب المخرينة لجرايته قال فأطرق مليا ثم قال لهم من مكس الخرفاست عليه ولامتعلقة به نفس معطية والحرق الم أن يندل فيها أحدماله إلا وهوطرب مسرور كلها حراما فاختار منها مالا تتابعه نفس معطية والحرقة فرية والله سبحانه وتعالى يعلم ما تكن الصدور بوجدانه غير آسف عليه ولامتعلقة به نفسه وهذه ملاحظة غرية والله سبحانه وتعالى يعلم ما تكن الصدور بوجدانه غير آسف عليه ولامتعلقة به نفسه وهذه ملاحظة غرية والله سبحانه وتعالى يعلم ما تكن الصدور

# ١٤ ﴿ فصل في أن رخص الاسعار مضر بالمحترفين بالرخيص ﴾

وذلك أن الكسبوالمعاش كاقدمناه إنماهو بالصنائع أو التجارة والتجارة هي شراء البضائع والسلع وادخارها يتحين بها حو الة الاسواق بالزيادة في أثمانها ويسمى ربحاو يحصل منه الكسب والمعاش للمحترفين بالتجارة دائمافاذا استديم الرخص في سلعة أو عرض من مأكول أو ملبوس أو متمول على الجملة و لم يحصل التاجر حو الة الاسواق فسدالر مح والناء بطول تلك المدة وكسدت سوق ذلك الصنف فقعد التجار عن السعى فيها و فسدت رؤس أمو الهم واعتبر ذلك أو لابالزرع فانه إذا استديم رخصه يفسد به حال المحترفين بسائر أطواره من الفلح و الزراعة لقلة الرع فيه و ندارته أو فقده في فقدون الناء في أمو الهم أو بجدونه على قلة و يعودون بالانفاق على رؤس أمو الهم و تفسد أحو الهم ويصيرون إلى

الفقر والحصاصة ويتبع ذلك فسادحال المحترفين أيضابالطحن والحبز وسائر ما يتعلق بالزراعة من المر شالى صيرورته مأ كولاوكذا يفسدحال الجندإذا كانت أرزاقهم من السلطان على أهل الفلح زرعا فانها تقل جبايتها من ذلك و يعجزون عن إقامة الجندية التي ه بسبها ومطالبون بها ومنقطعون لها فتضدا حوالهم وكذا اذا استديم الرخص في السكر أو العسل فسد جميع ما يتعلق به وقعد المحترفون عن التجارة فيه وكذا الملبوسات اذا استديم في الرخص فاذا الرخص الفرط يجعف بمعاش المحترفين بذلك الصنف الرخيص وكذاك الغلاء المفرط أيضاوا تمامعاش الناس وكسهم في التوسط من ذلك وسرعة حو الة الاسواق وعلم ذلك يرجع الى العوائد المتقررة بين أهل العمر ان وانما يحمد الرخص في الزرع من بين البيعات لعموم الحاجة اليه واضطرار الناس الى الاقوات من بين النعى والفقير والعالة من الحاص والله الرازق ذي القوة المتين والله سبحانه وتعالى رب العرش العظم هذا الصنف الحاص والله الرازق ذي القوة المتين والله سبحانه وتعالى رب العرش العظم

# ١٥ ﴿ فَصَلَ فَي أَنْ خَلَقَ التَجَارَةَ نَازَلَةٍ عَنْ خَلَقَ الرؤساء ويعيد من المروأة ﴾

قدقدمنافي الفصل قبلهأن التاجر مدفوع الىمعاناةالبيع والشراءوجلب الفوائد والارباح ولابدني ذلك المكايسة والماحكة والتحذلق وممارسة الخصومات واللجاج وهيعو ارض هذه الحرقة وهذه الاوصاف نفض من الزكاء والمروأة وتخرج فهالان الافعال لابدمن عود آثار هاعلى النفس فافعال الخير تعودبآ ثار الخير والزكاء وأفعال الشر والسفسفة تعودبضد ذلك فتتمكن وترسخ ان سقتوتكررت وتنقص خلال الخيران تأخرت عنهاعا ينطبعمن آثار هاالمذمومةفي النفس شأن الملكات الناشئة عن الا فعال وتتفاوت هذه الآثار بتفاوت أصناف التجار في أطوار ع فمن كانمنهم سافل الطور عالفا لاشرار الباعة أهل الغشوالخلابة والفجور في الاثمان اقرار او انكار اكانت رداءة تلك الخلق عنه أشدو غلبت عليه السفسفة وبعدعن المروأة واكتسابها بالجلة والافلا بدلهمن تأثير المكايسة والماحكة فيمر وأته وفقدان ذلكمنهم في الجلةو وجو دالصنف الثاني منهم الذي قدمناه فىالفصل قبله أنهم يدرعون بالجاه ويعوض لهممن مباشرة ذلك فهم نادر وأقل النادر وذلك أن يكون المال قديوجدعنده دفعة بنوع غريبأوورثه عن أحدمن أهل بيته فصلت لهثروة تعينه على الاتصال بأهلاالدولة وتكسبه ظهوراوشهرة بين أهلعصر دفيرتفع عنءباشرةذلك بنفسهو بدفعه إلىمن يقوملهمن وكلائه وحشمه ويسهل لهالحكام النصفة فيحقوقهم بمايؤ نسهمن بردوا تحافة فيبعدونه عن تلك الحلق بالبعد عن معاناة الانعال المقتضية لها كام فتكون مروأتهم أرسخ وأبعد عن تلك المحاجاة الامايسري من آ تارتلك الا فعال منوراء الحجاب فانهم يضطرون إلىمشارفة أحوال أولئك ووفاقهم أوخلافهم فنما يأتنون أو يذرون من ذلك الاأنه قليل ولايكاد يظهر أثره والله خلقكم وما تعملون

### ١٦ ﴿ فصل فأن الصنائع لابدلها من المعلم ﴾

(اعلم) أن الصناعة هيملكة فيأمرعملي فكرىوبكونه عملياهوجسماني محدوسوالا حوال الجمانية المحسوسة نقلها بالمباشرة أوعب لهاوأ كمللان الماشرةفي الاحوال الجمانية المحسوسة أتم فائدة والملكة صفةراسخة تحصلعن استعمالذلك الفعلوتكرره مرة بعد أخريحتي ترسخ صورته وعلى نسبة الاصل تكون الملكة ونقل المعاينة أوعب وأتممن نقل الخبر والعلم فالملكة الحاصلة عنه أكل وأرسخ من الملكة الحاصلة عن الخبر وعلى قدر جودة التعلم وملكة المتعلم يكون حق حذق المتعلرفي الصناعة وحصول ملكتهثم انالصنائع منهاالبسيط ومنهاللركب والبسيط هوالذي يختص بالضروريات والمركبهو الذي يكونالكماليات والمتقدم مهافي التعليم هو البسيط لبساطته أولا ولانه مختص بالضروري الذى تتوفر الدواعيعلى نقلهفيكونسابقا فيالتعلم ويكون تعليمه لذلك ناقصا ولايزال الفكر يخرج أصنافها ومركباتها من القوةالي الفعل بالاستنباط شيئافشيئاعلي التدريج حتى تكمل ولايحصل ذلك دفعة وانما يحصل فيأزمان وأجيال اذخروج الاشياء من القوة إلىالفعل لا يكون دفعة لاسمافي الائمورالصناعية فلابدله اذنمن زمان ولهذاتجد الصنائع فىالا مصار الصغيرة ناقصة ولايوجد منهاالاالبسيط فاذا تزايدت حضارتها ودعت أمور الترف فها إلىاستعال الصنائع خرجت من القوة إلى الفعل وتنقسم الصنائع أيضا إلى ما يختص بأمر المعاش ضروريا كانأوغيرضرورى وإلى مابختص بالافكارالتي عيخاصية الانسانمن العاوم والصنائع والسياسة ومن الأول الحياكة والجزارة والنجارة والحدادة وأمثالها ومن الثاني الوراقة وهي معاناة الكتب بالانتساخ والتجليد والغناء والشعر وتعلم العلم وأمثال ذلكومن الثالث الجندية وأمثالها والله أعلم

# ١٧ ﴿ فصل في أن الصنائع إغاتكمل بكال العمر ان الحضري وكثرته ﴾

والسبب في ذلك ان الناس مالم يستوف العمر ان الحضرى و تتمدن المدينة إنماهم فى الضرورى من المعاش وهو تحصيل الاقوات من الحنطة وغيرها فاذ المدنت المدينة وترايدت في الافرورى وزادت عليه صرف الزائد حينئذ إلى الكمالات من المعاش ثم ان الصنائع والعلوم إنما هي للانسان من حيث فكره الذي يتميز به عن الحيوانات والقوت له من حيث الحيوانية والغذائية فهو مقدم لضروريته على العلوم والصنائع وهي متأخرة عن الضرورى وعلى مقدار عمر ان البلد تكون جودة الصنائع للتأنق فيها حينئذ واستجادة ما يطلب منها بحيث تتوفر دواعي الترف والثروة وأما العمر ان البدوي أو القليل فلا يحتاج من الصنائع الاالبسيط خاصة المستعمل في الضروريات من نجار أو حداد أو خياط أو حائك أو جزار وإذا وجدت هذه بعده فلا توجد فيه كاملة و لا مستجادة وإنما يوجد منها بمقدار الضرورة اذهى كلها وسائل الى غيرها وليست مقصودة لذاتها وإذا زخر بحر العمر ان وطلبت فيه الكمالات كان من جملته التأنق في الصنائع واستجادتها فكملت بجميع متماتها العمر ان وطلبت فيه الكمالات كان من جملته التأنق في الصنائع واستجادتها فكملت بجميع متماتها

وترايدت صنائع أخرى معهامما تدعواليه عوائد الترف وأحواله من جزاز ودباغ وخراز وصائغ وأمثال ذلك وقد تنتهي هذه الاصناف إذا استبحرالعمران إلى أن يوجد منها كثير من الكلات والتأنق فيها في الفاية وتكون من وجوه المعاش في المصر لمنتجلها بل تكون فائدتها من أعظم من فوائد الاعمال لما يدعواليه الترف في المدينة مثل الدهان والصفار والجامي والطباخ والسفاح والمفراس ومعلم الغناء والرقص وقرع الطبول على التوقيع ومثل الور اقين الذين يعانون صناعة انتساخ الكتب وتجليدها وتصحيحها فان هذه الصناعة إنما يدعو اليها الترف في المدينة من الاشتغال بالاثمور الفكرية وأمثال ذلك وقد تخرج عن الحداد اكان العمر ان خارجاعن الحدكم بلغنا عن أهل مصر أن فهم من يعلم الطيور العجم والحر الاثنسية وتخيل أشياء من العجاب بابهام قلب الاعيان و تعليم الحداء الرقص والشي على الحيوط في الهواء ورفع الاثفال من الحيوان و الحجارة وغير ذلك من الصنائع التي لا توجد عند نابالمغرب لان عمر ان أمصاره لم يبلغ عمر ان مصر والقاهرة أدام الله عمر انها بالمسلمين

# ١٨ ﴿ فصل فيأنرسوخ الصنائع في الأمصار إنماهو برسوخ الحضارة وطول أمدها ﴾

والسبب في ذلك ظاهر وهو أنهذه كلها عوائد للعمران وألوان والعوائد إنما ترسخ بكثرة التكرار وطولالامدفتستحكم صغة ذلك وترسخ في الاجال وإذا استحكت الصغة عسر نزعها ولهذا بجدفيالا مصار التي كانت استبحرت في الحضارة لماتر اجع عمر انهاو تناقص بقيت فيها آثار من هذه الصنائع ليست في غيرها من الامصار المستحدثةالعمران ولو بلغت مبالغها في الوفور والكثرة وماذاك الالائنأحوال تلكالقديمةالعمران مستحكمةراسخة بطولالاحقابوتداول الاحوال وتكررهاوهذها تبلغ الغاية بعدوهذا كالحال فيالا ندلس لهذا العهدفانا نجدفها رسومالصنائع قائمة وأحوالها مستحكمة راسخة فيجميع ماتدعو اليهءوالدأمصارها كالمباني والطبخوأصناف الغناء واللهو من الآلات والا وتار والرقص وتنضيد الفرش في القصور وحسن الترتيب والا وضاع في البناء وصوغ الآنية منالمعادن والحزف وجمع المواعين وإقامة الولائم والاعراس وسائر الصنائع التي يدعو الهاالترفوعوائده فنجدع أقوم علماو أبصر بهاونجد صنائعهامستحكة لديهم فهم على حصةمو فورة من ذلك وحظ متميز بين جميع الامصار وإن كانعمر انهاقد تناقص والكثير منه لايساوي عمران غيرهامن بلادالعدوةوماذاك إلالماقدمناه منرسوخ الحضارةفهم برسوخالدولةالاموية وماقبلها من دولة القوط ومابعدهامن دولة الطوائف الى هلم جرا فبلغت الحضارة فها مبلغا لمتبلغه في قطر إلا ماينقل عن العراق والشأم ومصرأيضا لطول آماد الدولفها فاستحكمت فها الصنائع وكملت جميع أصنافها علىالاستجادة والتنميق وبقيت صبغتهاتابتة فيذلكالعمر انلاتفارقه إلىأن ينتقص بالكلية حال الصبغ إذا رسخ في الثوب وكذاأ يضاحال تونس فيما حصل فيها بالحضارة من الدول الصنهاجية والموحدين من بعده ومااستكمل لها فيذلك من الصنائع فيسائر الأحوال وإنكان ذلك

دون الا ندلس الاأنه متضاعف برسوم منها تنقل اليهامن مصر لقرب المسافة بينهما وتردد المسافرين من قطرها الى قطر مصر فى كل سنة ورعاسكن أهلها هناك عصور فينقاون من عوائد ترفهم ومحكم صنائعهم مايقع لديهم موقع الاستحسان فصارت أحوالها فيذلك متشابهة من أحوال مصر لماذكرناه ومن أحوال الا ندلس لما أن كثر ساكنها من شرق الا ندلس حين الجلاء لعبد المائة السابعة ورسخ فيها من ذلك أحوال وان كان عمر انها ليس بمناسب لذلك لهذا العبد الاأن الصبغة اذا استحكت فقليلا ما نحول الابروال علها وكذا تجد بالقيروان ومراكش وقلعة ابن حماد أثر اباقيا من ذلك وان كان عمر اباأوفي حكم الحراب ولا يتفطن لها الا البصير من الناس فيجد من هذه الصنائع آثار اتدله على ماكان بهاكاثر الحط الممحوفي الكتاب والله الحلاق العلم

# ١٩ ﴿ فَصَلَ فِي أَنْ الصَّنَّالُعُ إِمَّا تَسْتَجَادُ وَتَكُثُّرُ إِذَا كُثُّرُ طَالِبُهَا ﴾

والسبب فيذلك ظاهر وهو أن الانسان لايسمح بعمله أن يقع بجانا لانه كسهومنه معاشه إذ لافائدة له في جميع عمره في ميء مماسواه فلايصرفه الافهاله قيمة في مصره ليعود عليه بالنفع وان كانت الصناعة مطلوبة وتوجه البها النفاق كانت حينئذ الصناعة بمثابة السلعة التي تنفق سوقها وتجلب للبيع فتجتهد الناس في للدينة لتعلم تلك الصناعة ليكون منها معاشهم واذالم تكن الصناعة مطلوبة لم تنفق سوقها ولا يوجه قصد الى تعلمها فاختصت بالترك وققدت للاهمال ولهذا يقال عن على رضى الله عنه كل امري مما يحسن بمعني أن صناعته في قيمة كل المائع واجادتها المائطلها الدولة فعي التي تنفق سوقها و توجه الطلبات اليهاو مالم تطلبه الدولة والما يطلبها غيرها من أهل المصر فليس على نسبتها لاأن الدولة في السوق الاعظم وفها نفاق كل شيء والقليل والكثير في اعلى نسبة واحدة فمانفق منها كان أكثر ياضرورة والسوقة و إن طلبوا الصناعة فليس طلبهم بعام و لاسوقهم بنافقة و الله سبحانه و تعالى قادر على مايشاء

# ٠٠ ﴿ فَصَلَ فَيْأَنَ الا مُصَارِ إِذَا قَارِبَ الْحُرَابِ انتقصت منها الصنائع ﴾

وذلك لما بينا أن الصنائع إنما تستجاداذا احتيج اليها وكثرطالبها وإذا ضعفت أحوال المصر وأخذف الهرم بانتقاض عمر انه وقلة ساكنه تناقص فيه الترف ورجعو اللى الاقتصار على الضرورى من أحوالهم فتقل الصنائع التي كانت من توابع الترف لا نصاحبها حيئذ لا يصحله بها معاشه فيفر الى غيرها أو يموت ولا يكون خلف منه فيذهب رسم تلك الصنائع جملة كا يذهب النقاشون والصواغ والكتاب والنساخ وأمثالهم من الصنائع لحاجات الترف ولا تزال الصناعات في التناقص مازال المصر فى التناقص إلى أن تضمحل والله الحلم سبحانه وتعالى

# ٢١ ﴿ فصل في أن العرب أبعد الناس عن الصنائع ﴾

والسبب فيذلك أنهم أعرق فيالبدو وأبعدعن العمران الحضرى ومايدعواليه من الصنائع وغيرها

والعجم من أهل المشرق وأم النصرانية عدوة البحر الرومى أقوم الناس علمها لا نهم أعرق في العمران الحضري وأبعدعن البدو وعمرانه حتى أنالابل التي أعانت العرب على التوحش في القفر والاعراق فيالبدومفقو دةلديهم بالجلةومفقودة مراعهاوالرمال الميئة لنتاجها ولهذانجد أوطان العرب وماملكوه فىالاسلامقليل الصنائع بالجملة حتى تجلب لديهمن قطر آخر وانظر بلاد العجم من الصين والهند وأرض الترك وأم النصرانية كيف استكثرت فهم الصنائع واستجلبها الامم من عنده وعجم الغرب من البربر مثل العرب في ذلك لرسو خهم في البداوة منذ أحقاب من السنين ويشهد لك بذلك قلة الأمصار بقطرهم كاقدمناه فالصنائع بالمغرب لذلك قليلة وغير مستحكمة إلا ماكان من صناعة الصوف من نسجه والجلد في خرزه ودبغه فانهملا استحضروابلغوا فيها البالغ لعموم البلوىبها وكون هذينأغلب السلعفىقطره لمام عليهمن حال البداوة وأما المشرق فقد رسخت الصنائع فيه منذملك الائم الائقدمين من الفرس والنبط والقبط وبني اسرائيل ويونان والروم أحقابا متطاولة فرسخت فبهم أحوال الحضارة ومنجملتها الصنائع كما قدمناه فلم يمح رسمها وأما اليمن والبحرين وعمان والجزيرة وأنملكة العربالا أنهم تداولوا ملكه آلافامن السنينفي أممكثيرين منهم واختطوا أمصاره ومدنهو بلغوا الغايةمن الحضارة والترف مثلءاد وتمود والعالقة وحمير من بعدم والتبابعة والاُّذواء فطال أمد الملك والحضارة واستكمحت صغتها وتوفرت الصنائع ورسخت فلمتبل ببلاءالدولة كما قدمناه فبقيت مستجدة حتىالآن واختصت بذلك الوطن كصناعة الوشى والعصب ومايستجادمن حوك الثياب والحرير فهاوالله وارثالا رضومن علمها وهو خبر الوارثين

# ٢٧ ﴿ فصل فيمن حصلت له ملكة في صناعة فقل أن يجيد بعدها ملكة في أخرى ﴾

ومثالذلك الخياط إذا أجاده لمكة الخياطة وأحكما ورسخت في نفسه فلا بجيد من بعدها ملكة النجارة أوالبناء إلاأن تكون الاولى لم تستحكم بعد ولم ترسخ صبغتها والسبب في ذلك أن اللكات صفات للنفس وألوان فلا تزدحم دفعة ومن كان على الفطرة كان أسهل لقبول الملكات وأحسن استعدادا لحصولها فاذا تلونت النفس بالملكة الاخرى وخرجت عن الفطرة ضعف فها الاستعداد باللون الحاصل من هذه الملكة فكان قبولها للملكة الاخرى أضعف وهذا بين يشهدله الوجود فقل أن تجدصاحب صناعة بحكمها ثم يحكم من بعدها أخرى ويكون فيها معاعلى تبة واحدة من الاجادة حتى أهل العلم الذين ملكتهم فكرية فهم بهذه المثابة ومن حصل منهم على ملكة علم من العلوم وأجادها في الغاية فقل أن يجيد ملكة علم آخر على نبته بل يكون مقصرا فيه إن طلبه إلا في الاقل النادر من الغاية فقل أن يجيد ملكة علم آخر على نبته بل يكون مقصرا فيه إن طلبه إلا في الاقل النادر من وتعالى أعلم وبه التوفيق لارب سواه

# ٣٣ ﴿ فصل في الاشارة إلى أمات الصنائع ﴾

(اعلم) أن الصنائع في النوع الانساني كثيرة لكثرة الاعمال المتداولة في العمران فهي بحيث تشذعن الحصر ولا يأخذها العدل إلا أن منها ماهو ضرورى في العمران أوشريف بالموضوع فنخصها بالذكر و نترك ماسواها فأما الضروري فالفلاحة والبناء والحياطة والنجارة والحياكة وأما الشريفة بالموضوع فكالتوليدوالكتابة والوراقة والغناء والطب فأما التوليد فانها ضرورية في العمران وعامة البلوى إذبها بحصل حياة المولودويتم غالبا وموضوعها معذلك المولودون وأبهاتهم وأما الطب فهو حفظ الصحة للانسان ودفع المرض عنه ويتفرع عن علم الطبيعة وموضوعه معذلك بدن الانسان وأما الكتابة وما يتبعها من الوراقة فهي حافظة على الانسان حاجته ومقيدة فيا عن النسيان ومبلغة ضائر النفس إلى البعيد الغائب وغلدة نتائج الا فكار والعلوم في الصحف ورافعة رتب الوجود المعانى وأما الغناء فهو نسب الا صوات ومظهر جمالها للا شماع وكل هذه الصنائع الثلاثة داع إلى من الصنائع فتابعة و ممنة في خلواتهم وعالس أنسهم فلها بذلك شرف ليس لغيرها وماسوى ذلك من الصنائع فتابعة و ممنة في الغالب وقد يختلف ذلك باختلاف الا غراض والدواعي والله أعلم بالصواب

### ٤٢ ﴿ فصل في صناعة الفلاحة ﴾

هذه الصناعة غرتها اتخاذ الا قوات والحبوب بالقيام على اثارة الا رض لها وازدراعها وعلاج نباتها و تعهده بالسقى والتنمية إلى بلوغ غايته تم حصاد سنبله واستخراج جه من غلافه واحكام الا عمال لذلك و تحصيل أسبابه و دواعيه وهى أقدم الصنائع لما أنها محسلة للقوت المحل لحيات الانسان غالبا إذ يمكن وجوده من دون جميع الا شياء إلا من دون القوت ولهذا اختصت هذه الصناعة بالبدو اذقد منا أنه أقدم من الحضر وسابق عليه فكانت هذه الصناعة لذلك بدوية لا يقوم عليها الحضر ولا يعرفونها لا أن أحوالهم كلها ثانية عن البداوة فصنائعهم ثانية عن صنائعها و تابعة لها و الله سبانه و تعالى مقيم العباد فيا أراد

### ٢٥ ﴿ فصل في صناعة البناء ﴾

هذه الصناعة أول صنائع العمر ان الحضرى وأقدمها وهى معرفة العمل فى اتخاذ البيوت والمنازل السكن والمأموى للا بدان فى المدن وذلك أن الانسان لماجبل عليه من الفكر فى عواقب أحواله لابد أن يفكر فها يدفع عنه الا تني من الحرو البرد كا تخاذ البيوت المكتنفة بالسقف و الحيطان من سائر جهاتها و البشر عنتلف فى هذه الجبلة الفكرية فمنهم المعتدلون فيها يتخذون الى باعتدال أهالى الثانى والثالث و الرابع و الحامس و السادس و أما أهل البدو في عدون عن اتخاذ ذلك لقصور أفكار م عن ادر اله الصنائع البشرية في ادرون للغيران و الكبوف المعدة من غير علاج ثم المعتدلون المتخذون للمأوى قد يتكاثرون في البسيط الواحد بحيث يتناكرون و لا يتعارفون في خشون طروق بعضهم للمأوى قد يتكاثرون في البسيط الواحد بحيث يتناكرون ولا يتعارفون في خشون طروق بعضهم

بعضا فيحتاجون إلىحفظ مجتمعهم بادارةماء أوأسوار تحوطهم ويصير جميعا مدينةواحدة ومصرا واحدا ويحوطهم الحكاممن داخل يدفع بعضهم عن بعض وقد يحتاجون الى الانتصاف ويتخذون المعاقل والحصون لهمولمن تحتأ يدمهم مثل الماوك ومن في معناهمن الامراء وكبار القبائل في المدن كل مدينة على مايتعارفون ويصطلحون عليه ويناسب مزاج هوائهم واختلافأحوالهم فىالغنى والفقر وكذاحال أهلالدينة الواحدة فمنهم من يتخذالقصور والمصانع العظيمة الساحة المشتملة علىعدة الدور والبيوتوالغرف الكبيرة لكثرةولده وحشمه وعياله وتابعه ويؤسس جدرانها بالحجارة ويلحم بينها بالكلس ويعالىعلمها بالأصبغةوالجص ويبالغ فيذلك بالتنجيد والتنميق إظهارًا للبسطة بالعناية في شأن المأوى و يهيىء مع ذلك الاسراب والمطامير للاختران لأقواته والاسطبالات لربط مقرباته إذا كان من أهل الجنود وكثرة التابع والحاشية كالأمراء ومن في معناه ومنهم من يبني الدويرة والبيوت لنفسه وسكنه وولده لايبتغي من وراءذلك لقصور حاله عنه واقتصاره علىالسكن الطبيعي للبشروبين ذلكمراتب غيرمنحصرة وقديحتاج لهذه الصناعة أيضا عند تأسيس الملوك وأهل الدول المدن العظيمة والهياكل المرتفعة ويبالغون في إتفان الا وضاع وعلو الا جرام مع الا حكام لتبلغ الصناعة مبالغهاو هذه الصناعة هي التي تحصل الدواعي لذلك وأكثر ما تكون هذه الصناعة في الاقالم المعتدلة من الرابع وما حواليه اذ الاقالم المنحرفة لابناء فها وإنما يتخذون البيوت حظائر من القصب والتين وإنما يوجدني الاقالم المعتدله وأهل هذه الصناعة القائمون علىها متفاوتون فمنهم البصير الماهر ومنهم القاصر ثم هي تتنوع أنواعا كثيرة فمنها البناء بالحجارة النجدة يقاميها الجدران ملصقا بعضها إلى بعض بالطين والكاس الذي يعقد معها ويلتحم كا نها جمه واحد ومنها البناء بالتراب خاصة يتخذ لها لوحان من الخشب مقدران طولا وعرضا باختلاف العادات فالتقدير وأوسطه أربعة أدرع فىذراعين فينصبان على أساس وقدبوعد مابينها بما يراه صاحب البناء فيعرض الاساس ويؤصل بينهما بأذرع من الخشب يربط علمها بالحبال والجدر ويسد الجهتان الباقيتان من ذلك الخلاء بينهما بلوحين آخرين صغيرين ثم يوضع فيه النراب مخلطا بالكلس ويركز بالمراكزالمعدة حتىينعمركزه وتختلط أجزاؤه تميزدادالتراب ثانياو ثالثاإلى أن عتلى، ذلك الخلاء بين اللوحين وقدتداخلت أجزاءالكلس والتراب وصارت جمها واحداثم يعاد نصب اللوحين على الصورة ويركز كذلك الى أن يتموينظم الالواح كلهاسطرا من فوق سطر إلى أن ينتظم الحائط كله ملتح كائنه قطعة واحدة ويسمى الطابية وصانعه الطواب ومن صنائع البناء أيضا أنتجلل الحيطان بالكلس بعدأن يحل بالماءو يخمر أسبوعاأو أسبوعين علىقدر مايعتدل مزاجه عن إفراط الناريةالفسدة للالحام فاذاتم له مايرضاه منذلك علاهمن فوق الحائط وذلك أن يلتحم ومن صنائع البناء عمل السقف بأن عد الحشب المحكمة النجارة أوالساذجةعلى حائطي البيتومن فوقها الالواح كذلكموصولة بالدساترويصب علىهاالتراب والكلس ويعسط بالمراكز

حتى تتداخل أجزاؤهاو تلتحم ويعالى علىها الكلس كإيعالي على الحائط ومن صناعة البناء مايرجع إلى التنميق والنزين كما يصنع من فوق الحيطان الاشكال المجسمة من الجص بخمر الماء ثم يرجع جسدا وفيه بقية البلل فيشكل على التناسب تخريما بمثاقب الحديد الى أن يبقى لهرونق ورواء وربما عولى على الحيطان أيضا بقطع الرخام والآجر والحزف أوبالصدف أوبالسيج بفصل أجزاء متجانسة أومختلفة وتوضع فيالكلس علىنسب وأوضاع مقدرة عندهم يبدو بهالحائط للعيانكا نه قطع الرياض المنمنمة الىغيرذلك من بناءالجباب والصهار بجلمفح للاء بعدأن تعد في البيوت قصاع الرخام الفوراء المحكمة الخرط بالفوهات فيوسطها لنبع الماءالجاري الىالصهر يج بجلب اليهمن خارج فيالقنوات المفضية الىالبيوت وأمثال ذلكمن أنواع البناء وتختلف الصنائع فيجميع ذلك باختلاف الحذق والبصر ويعظم عمراناللدينةويتسع فيكثرون وربما يرجعالحكامالىنظرهؤلاء فها همأبصربه منأحوال السناءوذلك أن الناسفي المدن لكثرة الازدحام والعمران يتحاشون حتى في الفضاءو الهواء للاعلى والاسفل ومن الانتفاع بظاهر البناء ممايتو قع حصول الضرر في الحيطان فيمنع جار ممن ذلك إلا ما كانله فيهحق وبختلفون أيضا فياستحقاق الطرق والمنافذللمياه الجارية والفضلات المسربه في القنوات وربمايدعي بعضهمحق بعض فيحائطه أوعلوه أوقناته لتضايق الجوارأويدعي بعضهم علىجاره اختلال حائطه خشية سقوطه وبحتاج إلى الحكم عليه بهدمه و دفع ضرره عن جاره عندمن يراه أو بحتاج إلى قسمة دار أوعرصة بين شريكين بحيث لا يقعمعها فساد في الدار ولا إهمال لمنفعتها وأمثال ذلك وبخيي جميع ذلك إلاعلى أهل البصر العارفين بالبناء وأحو الهالمستدلين علما بالمعاقد والقمط ومراكز الخشب وميل الحيطان واعتدالها وقسم الساكن على نسبة أوضاعها ومنافعها وتسريب الياه في القنوات مجاوبة ومرفوعة بحيث لانضر عامرت عليه من البيوت والحيطان وغير ذلك فلهم بهذا كله البصر والحبرة التيليست لغيره وهمم ذلك يختلفون بالجودة والقصور في الأجيال باعتبار الدول وقوتها فان قدمنا أن الصنائع وكالها إنماهو بكمال الحضارة وكثرتها بكثرة الطالب لها فلذلك عندماتكون الدولة بدوية فيأول أمرها تفتقر أمرالبناء الىغير قطرها كاوقع للوليد بن الملك حين أجمع على بناء مسحد المدينة والقدس ومسجده بالشام فبعث الىملك الروم بالقسطنطينية فيالفعلة المهرة في البناء فبعث اليه منهممن حصل لهغرضهمن تلك المساجد وقد يعرف صاحب هذه الصناعة أشياءمن الهندسة مثل تسوية الحيطان بالوزن وإجراء المياه بأخذالار تفاع وأمثال ذلك فيحتاج الىالبصر بشيءمن مسائله وكذلك فيجر الاثقال بالهندام فان الاجرام العظيمة إذاشيدت بالحجارة الكبيرة يعجزقدر الفعلة عن رفعهااليمكانهامن الحائط فيتحيل لذلك بمضاعفة قوة الحيل بادخاله فيالمعالق من أثقاب مقدرة على نسب هندسية تصير الثقيل عندمعاناة الرفع خفيفا فيتمالمرادمن ذلك بغير كلفة وهذا إنما يتم بأصول هندسية معروفة متداولة بين البشر وبمثلهاكان بناء الهياكل الماثلة لهذاالعهدالتي يحسب الناس أنها من بناء الجاهلية وان أبدانهم كانتعلى نسبتها في العظم الجسماني وليس كذلك وإنما

# تم لهم ذلك بالحيل الهندسية كما ذكرناه فنفهم ذلكوالله يخلق مايشاءسبحانه

#### ٢٦ ﴿ فصل في صناعة النجارة ﴾

هذهااصناعةمنضروريات العمران ومادتهاالخشب وذلك أناللهسبحانه وتعالى جعلللآدمي فيكل مكون من المكو ناتمنافع تكمليها ضروراته أوحاجاته وكان منها الشجر فان له فيه من المنافع مالا ينحصر مماهومعروف لكل أحدومن منافعها اتخاذها خشبا إذا يبست وأول منافعه أن يكون وقودا للنيران في معاشهم وعصيا للاتكاء والنودوغيرها من ضرورياتهم ودعائم لما يخشىميله من أتقالهم ثم بعد ذلك منافع أخرى لا هل البدو و الحضر فأما أهل البدو فيتخذون منها العمدو الا و تاد لخيامهم والحدوج لظعائنهم والرماح والقسي والسهام لسلاحهم وأماأهل الحضر بالسقف لبيوتهم والاعلاق لابوابهم والكراسي لجلوسهم وكل واحدةمن هذه فالخشية مادة لهاو لاتصير إلى الصورة الخاصة بها إلابالصناعة والصناعةالمتكفلة بذلك المحصلة لكل واحد من صورها هىالنجارة على اختلاف رتها فيحتاج صاحبها إلى تفصيل الخشب أولا إما بخشب أصغر منه أو ألواح تمرك تلك الفصائل عسب الصور المطلوبةوهوفي كلذلك يحاول بصنعته إعدادتلك الفسائل بالانتظام الى أن تصبر أعضاء لذلك الشكل الخصوص والقائم على هذه الصناعة هو النجار وهوضروري في العمر النثم اذاعظمت الحضارة وجاءالترف وتأنق الناس فهايتخذونه من كل صنف من سقف أوباب أوكرسي أوماعون حدث التأنق في صناعة ذلك واستجادته بغرائب من الصناعة كالية ليست من الضروري في شيء مثل التخطيط في الا بواب والكراسي ومثل تهيئة القطع من الحشب بصناعة الحرط يحكرتر تيمها و تشكيلها ثم تؤلف على نسب مقدرة وتلحم بالدساتر فتبدو لرأي العين ملتحمة وقدأخذمنها اختلاف الأشكال على تناسب يصنع هذافيكل شيء يتخذمن الخشب فيجيء آنق مايكون وكذلك فيجميع مايحتاج اليهمن الآلات المتخذة من الخشب من أي نوع كان وكذلك قد يحتاج إلى هذه الصناعة في إنشاء المراكب المحرية ذات الأثواح والدثر وهي إجرار هندسية صنعت في قالب الحوت واعتبار سبحه في الماء بقوادمه وكاكله ليكون ذلك الشكل أعون لهافي مصادمة الماء وجعل لهاعوض الحركة الحيوانية القلسمك تحريك الرياح وربما أعينت بحركة القاذيف كافيالا ساطيل وهذه الصناعة من أصلها محتاجة إلى أصلكبير من الهندسة في جميع أصنافها لا "ن اخر اجااصور من القوة الى الفعل على وحه الا حكام عتاج الى معرفة التناسب فيالقادير إماعموما أوخصوصا وتناسب المقادير لابدفيه من الرجوع إلى المهندس ولهذا كان أئمة الهندسة اليونانيون كلهم أثمة في هذه الصناعة فكان أوقليدس صاحب كتاب الأصول في الهندسة نجاراوبها كان يعرف وكذلك إبلونيوس صاحب كتاب المخروطات وميلاوش وغيرهم وفهايقال أنمعلم هذه الصناعة في الخليقة هو نوح عليه السلام وبهاأ نشأ سفينة للنجاة التي كانتبها معجزةعند الطوفان وهذا الخبروإن كان بمكناأعني كونه نجار اإلاأن كونه أولمن علمهاأو تعلمها لايقوم دليل من النقل عليه لبعد الآماد وإنما معناه والله أعلم الاشارة الى قدم النجارة لائه لم يصح حكاية عنها قبل خبر نوح عليه السلام فجعل كائه أول من تعلمها فتفهم أسر ار الصنائع في الحليقة والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق

# ٧٧ ﴿ فَصُلُّ فَصَاعَةُ الْحِياكَةُ وَالْخَيَاطَةُ ﴾

هاتانالصناعتان ضروريتان فيالعمران لما يحتاج اليه البشر من الرفه فالا ولى لنسج الغزل من الصوف والكتان والقطن سدا فيالطول وإلحاما فيالعرض لذلك النسج بالالتحام الشديد فيتم منها قطع مقدرة فمنها الا كسية من الصوف للاشتال ومنها الثياب من القطن والكتان للباس والصناعة الثانية لتقدير المنسوجات على اختلاف الاشكال والعوائد تفصل أولا بالمقراض قطعا مناسبة للأعضاء البدنية ثم تلحم تلك القطعبالخياطة المحكمة وصلاأو تنبيتا أو تفسحاعلى حسب نوع الصناعة وهذه الثانية مختصة بالعمر ان الحضري لماأن أهل البدو يستغنون عنهاو إنمايشتماون الاثواب اشتمالا وإنما تفصيلالثياب وتقديرها والحامها بالحياطةللباس منمذاهب الحضارة وفنونها وتفهم هذافي سرتحرتم المخيط فيالحج لما أنمشروعية الحج مشتملة علىنبذ العلائق الدنيوية كلهاو الرجوع الى الله تعالى كاخلقنا أول مرة حتى لا يعلق العبدقلبه بشيء من عوائد تر فه لاطيباو لانساء ولاخيطا ولاخفا ولا يتعرض لصيد ولالشيء منءوائده التيتلونت بها نفسه وخلقمعأنه يفقدهابالموت ضرورة وإنمايجيء كانهوارد الىالمحشرضارعابقلبه مخلصالربه وكانأجزاؤهإنتملهإخلاصه فيذلك أن بخرج من ذنوبه كيوم ولدته أمه سبحانك ماأر فقك بعبادك وأرحمك بهم في طلب هدايتهم اليك \* وهاتان الصنعتان قديمتان في الحليقة لماأن الدفء ضروري للبشر في العمر ان المعتدل وأما المنحرف الىالحرفلا يحتاج أهله الىدفء ولهذا يبلغناعن أهل الاقلىم الاولمن السودان أنهم عراة فى الغالب ولقدم هذه الصنائع ينسبها العامة الى إدريس عليه السلام وهو أقدم الا تبياء وربما ينسبونها الى هرمس وقد يقال أن هرمس هو إدريس والله سبحانه وتعالى هو الخلاق العليم

### ٢٨ ﴿ فصل في صناعة التوليد ﴾

وهى صناعة يعرف بها العمل فى استخراج المولود الآدى من بطن أمه من الرفق فى اخراجه من رحمها وتهيئة أسباب ذلك ثم ما يصلحه بعض الحروج على مانذ كروهى عنصة بالنساء فى غالب الا مم الما أنهن الظاهرات بعضهن على عورات بعض و تسمى القائمة على ذلك منهن القابلة استعير فيها معنى الاعطاء والقبول كأن النفساء تعطيها الجنين وكأنها تقبله و ذلك أن الجنين اذا استكمل خلقه فى الرحم و أطواره و بلغ الى غايته والمدة التى قدر الله لمك وهى تسعة أشهر في الغالب في طلب الحروج بما جعل الله فى المولود من النزوع لذلك و يضيق عليه المنفذ في عسر وربما مزق بعض جو انب الفرج بالصغط وربما انقطع

بعضما كان في الاعشية من الالتصاق والالتحام بالرحموهذه كلها آلام يشتد لهاالوجع وهو معني الطلق فتكون القابلةمعينة فيذلك بعضالشيء بغمز الظهروالوركين ومايحاذي الرحممن الاسافل تساوق بذلك فعلالدافعة فيإخراج الجنين وتسهيل مايصعب منه بمايمكنها وعلى ماتهدي إلىمعرفة عسره ثم إذا خرج الجنين بقيت بينه وبين الرحمالوصلة حيث كان يتغذي منها متصلة من سرته بمعاه وتلك الوصلة عضوفضلي لتغذيةالمولود خاصة فتقطعها القابلةمن حيث لاتتعدىمكان الفضلة ولا تضربمعاه ولا برحماًمه ثم تدمل مكان الجراحة منه بالكي أو بماتراه من وجوه الاندمال ثمأن الجنبن عند خروجه فىذلك المنفذ الضيق وهورطب العظام سهل الانعطاف والانتناء فرعاتنغير أشكال أعضائه وأوضاعها لقربالنكوينورطوبةالمواد فتتناوله القابلة بالغمز والاصلاححتي يرجع كلعضو إلىشكلهالطبيعي ووضعهالمقدر لهويرتد خلقه سويأتم بعد ذلك تراجعالنفساء وتحاذبها بالغمزوالملاينة لحروجأغشية الجنينلانهاربماتتأخر عنخروجهقليلا ويخشىعندذلك أنتراجع الماسكة حالها الطبيعية قبل استكمال خروج الاغشية وهي فضلات فتعفن ويسرى عفنها إلى الرحم فيقع الهلاك فتحاذر القابلة هذا وتحاول في إعانة الدفع الى أن يخرج تلك الاعشية ان كانت قد تأخرت ثمترجع إلىالمولود فتمرخ أعضائه بالادهان والذروراتالقابضة لتشده وتجفف رطوبات الرحم وتحنكه لرفع لهاته وتعسطه لاستفراغ بطون دماغه وتغرغره باللعوق لدفع السدد من معاه وتجويفها عن الالتصاق تم تداوى النفساء بعددلك من الوهن الذي أصابها بالطلق ومالحق رحمها من ألم الانفصال اذاللولودإن لم يكن عضو اطبيعيا فالةالتكوين في الرحم صيرته بالالتحام كالعضو المتصل فلذلك كان في انفصاله ألم يقرب من ألم القطع وتداوى معذلك مايلحق الفرج من ألممن جراحة التمزيق عند الضغط فىالخروج وهذه كلها أدوا منجد هؤلاءالقوابل أبصر بدوائها وكذلك مايعرض للمولود مدة الرضاع من أدواء في بدنه الى حين الفصال بجدهن أبصر بهامن الطبيب الماهر وماذاك إلالأن بدن الانسان في تلك الحالة إنماهو بدن إنساني بالقوة فقط فاذا جاوز الفصال صار بدنا إنسانيا بالفعل فكانت حاجته حينثذ الى الطبيب أشد فهذه الصناعة كاتراه ضرورية فى العمر ان للنوع الانساني لايتم كون أشخاصه فيالغالب دونها وقديعرض لبعض أشخاص النوع الاستغناءعن هذهالصناعة امايخلق الله ذلك لهم معجزة وخرقا للعبادة كافىحق الانبياء صلوات الله وسلامه علمهم أوبالهام وهداية يلهم لها المولودو يفطرعلها فيتم وجودهمن دون هذه الصناعة فأماشأن العجزة من ذلك فقدوقع كثير اومنه ماروي أنالني صلى الله عليه وسلم ولدمسرور امختو ناو اضعايديه على الأرض شاخصا بيصره الى السهاء وكذلك شأنعيسي فيالمهد وغيرذلك وأماشأن الالهامفلاينكر واذاكانتالحيواناتالعجم تختص بغرائب من الالهامات كالنحل وغيرها فماظنك بالانسان المفضل علمها وخصوصا بمن اختص بكرامة الله يه ثم الالهام العام للمولودين فيالاقبال علىالثدي أوضح شاهد على وجود الالهام العاملهم فشأن العناية الالهية أعظم من أن يحاطبه ومن هنايفهم بطلان رأى الفارابي وحكماء الا ندلس فها احتجوا به

لعدم انقراض الانواع واستحالة انقطاع المكونات خصوصا في النوع الانساني وقالوا وانقطعت اشخاصه لاستحال وجودها بعد ذلك لتوقفه على هذه الصناعة التي لايتم كون الانسان إلا بهاإذ لو قدرنا مولودا دون هذه الصناعة و كفالتها إلى حين الفصال لم بتم بقاؤه أصلا ووجود الصنائع رون الفكر ممتنع لانها غرته و تابعة لهوتكلف ابن سينافي الردعلي هذا الرأى لخالفته إياه و ذها به الى إمكان انقطاع الانواع وخراب علم التكوين ثم عوده ثانيا لاقتضا آت فلكية وأوضاع غرية تندر في الاحقاب بزعمه فتقتضي تخمير طينة مناسبة لمزاجه بحرارة مناسبة فيتم كونه إنسانا ثم يقيض له حيوان يخلق فيه الحمام لتربيته والحنوعليه الى أن يتم وجوده وفساله وأطنب في بيان ذلك في الرسالة التي عاها رسالة حى بن يقطان وهذا الاستدلال غير سحيح وان كنانوافقه على انقطاع الانواع لكن عليه واسطة على القول بالفاعل المختار بين الافعال إلى العلة الموجبة ودليل القول بالفاعل المختار برد عليه واسطة على القول بالفاعل المختار بين الافعال والقدرة القديمة ولا حاجة إلى هذا التكلف من غليه واسطة على القررناه أولا وخلق الالهام في شخص لما خلق الالهام لتربيته في الحيوان الاعجم وما الضرورة الداعية لذلك وإذا كان الالهام يخلق في الحيوان الاعجم فها المانع من خلقه للمولود نفعه كا قررناه أولا وخلق الالهام في شخص لمصالح نفسه أقرب من خلقه فيه لمصالح غيره فكلا المذهبين شاهدان على أنفسهما بالبطلان في مناحيهما لما قررته لك والله تعالى أعلم فكلا المذهبين شاهدان على أنفسهما بالبطلان في مناحيهما لما قررته لك والله تعالى أعلم

# ٢٩ ﴿ فَصَلَ فَصَنَاعَةَ الطُّبِ وَأَنْهَاعِتَاجِ البَّهَافَى الحُواضِرُ وَالا مُصَارِ دُونَ البادية ﴾

هذه الصناعة ضرورية في المدن والا مصار لماعرف من فائدتها فان عُرتها حفظ الصحة الا محاه ودفع المرضى بالمداواة حتى بحصل لهم البرء من أمراضهم واعلم أن أصل الا مراض كلبا إنماهو من الا عذية كا قال صلى الله عليه وسلم في الحديث الجامع للطب وهو قوله المعدة بيت الداء والحية رأس الدواء وأصل كل داء البردة فأماقوله المعدة بيت الداء فهوظاهر و أماقوله الحية رأس الدواء فالحية الجوع وهو الاحتماء من الطعام والمعنى ان الجوع هو الدواء العظم الذي هو أصل الا دوية وأماقوله أصل كل داء البردة فمعني البردة ادخال الطعام على الطعام في المعدة قبل أن يتم هضم الا ولوشر منا أن الله سبحانه خلق الانسان وحفظ حياته بالغذاء يستعمله بالا كل وينفذ فيه القوى الماضمة الغاذية إلى أن يصير دماملا عملا المندن من اللحم والعظم ثم تأخذه النامية في نقلب لم الجوعظوم عنى المغذاء المغذاء المغلم من البدن و تفسيره ان الغذاء اداحت في الفي ولا كنه الا شداق أثرت فيه حرارة الفي طبخ السيرا وقلبت من اجه بعض الشيء كا تراه في اللقمة اذا تناولتها طعاما ثم أجدتها مضعافترى من اجهاغير من اج الطعام ثم يحصل في المعدة فتطبخه حرارة المعدة إلى أن يصير دماعيطاو تطفو فتطبخه حرارة المعربة على الكبد مارسب منه في المعي ثقلا ينفذ إلى المخرجين ثم تطبخ حرارة الكبد ذلك الكيموس الى أن يصير دماعيطاو تطفو المعي قالاينفذ إلى المخرجين ثم تطبخ حرارة الكبد ذلك الكيموس الى أن يصير دماعييطاو تطفو المعي ثقلا ينفذ إلى المخرجين ثم تطبخ حرارة الكبد ذلك الكيموس الى أن يصير دماعيطاو تطفو

عليه رغوةمن الطبخ هي الصفراء وترسب منه أجزاء يابسة هي السودا، ويقصر الحار الغريزي بعض الشيء عن طبخ الغليظ منه فهو البلغم ثم ترسها الكبد كلهافي العروق والجداول ويأخذها طبخ الحارالغريزي هناك فيكونعن الدمالخالص بخارحار ورطبيمد الروحالحيواني وتأخذ النامية مأخذهافي الدم فيكون لحاثم غليظه عظاما ثم ترسل البدن ما يفضل عن حاجاته من ذلك فضلات عنتلفة منالعرق واللعابوالمخاط والدمعهذه صورةالغذاء وخروجهمن القوةإلى الفعل لحمائم انأصلاكم ماض ومعظمها هيالجيات وسبسهاان الحار الغريزي قديضعف عن تمام النضج في طبخه فى كل طورمن هذه فيبقى ذلك الغذاء دون نضج وسببه غالباكثرة الغذاء في المعدة حتى يكون أغلب على الحار الغريزي أوادخال الطعام إلى المعدة قبل أن تستوفي طبيخ الا ول فيستقل به الحار الغريزي ويترك الاول بحالهأويتوزع عليهمافيقصر عن تمام الطبخ والنضج وترسله المعدة كذلك الى الكبدفلا تقوى حرارة الكبد أيضاعلى انضاجه وربمابتي فيالكبدمن الغذاء الأول فضلة غيرناضحة وترسل الكبدجميع ذلك الىالعروق غيرناضج كاهو فاذا أخذالبدن حاجته لللائمة أرسله مع الفضلات الاُخرى من العرق والدمع واللعاب ان اقتدر على ذلك وربما يعجز عن الكثير منه فيبقى في العرق والكبد والمعدة وتتزايد معالا يام وكلذي رطوبة من الممتزجات إذالم يأخذهالطبخ والنضج يعفن فيتعفن ذلكالغذاء غيرالناضج وهوالمسمى بالخلط وكل متعفن ففيه حرارةغريبة وتلك هىالمسماة فىبدنالانسانبالجيءواختبرذلك بالطعام إذائرك حتى يتعفنوفي الزبل إذاتعفن أيضاكيف تنبعث فيه الحرارة وتأخذ مأخذها فهذا معنىالحميات فيالا بدان وهي رأسالا مراض وأصلها كاوقع فيالحديث وهذه الحياتعلاجها بقطع الغذاءعن المرتض أسابيع معلومة ثميناوله الاعذية الملائمة حتى يتم برؤه وذلك فيحال الصحة علاج في التحفظ من هذا المرض وأصله كاو قع في الحديث وقديكونذلك العفن فيعضو مخصوص فيتولدعنه مرضفي ذلكالعضو ويحدث جراحاتفي البدن اما فيالا عضاء الرئيسة أوفي غيرها وتديمرض العضوو يحدث عنهمرض القوى الموجودةله هذه كلها جماع الامراض وأصلها في الغالب من الاعذية وهذه كله مرفوع الى الطبيب ووقوع هذه الامراض فيأهل الحضر والامصارأ كثر لخصب عيشهم وكثرةمآ كلهم وقلة اقتصارهم على نوع واحد من الاعذية وعدم توقيهم لتناولها وكثيرا ما يخلطون بالاعذية من التوابل والبقول والفواكه رطبا ويابسافي سبيل العلاج الطبخ ولايقتصرون فيذلك علىنوع أوأنواع فربماعددناه فياليوم الواحدمن ألوان الطبخ أربعين نوعا من النبات والحيوان فيصير للغذاء مزاج غريب وربما يكون غريبا عن ملاممة البدن وأجزائه ثم ان الاهوية فيالامصار تفسد بمخالطة الا بخرة العفنة من كثرة الفضلات والاهوية منشطة للارواح ومقوية بنشاطها الاثرة الحار الغريزى في الهضم ثم الرياضة مفقودة لا هل الا مصلم اذم في الغالب وادعون ساكنون لا تأخذمنهم الرياضة شيأ ولا تؤثر فهم أثر ا فكانوقوع الامراض كثيرا فيالمدنوالامصارعلىقدر وقوعه كانتحاجتهم الىهذه الصناعةوأما

أهل البدو فمأ كولهم قليل في الغالب والجوع أغلب عليهم لقلة الجبوب حق صار لهم ذلك عادة وربما ينظن أنها جبلة لاستمر ارها ثم الادم قليلة لديهم أو مفقودة بالجملة وعلاج الطبخ بالتوابل والفواكه إنما يدعو اليه ترف الحضارة الذين هم بمعزل عنه فيتناولون أغذيتهم بسيطة بعيدة عما يخالطها ويقرب مزاجها من ملائمة البدن وأما أهويتهم فقليلة العفن لقلة الرطوبات والعفو نات ان كانوا آهلين أو لاختلاف الأهوية إن كانوا ظواعن ثمان الرياضة موجودة فيهم لكثرة الحركة في ركض الحيل والصيد أو طلب الحاجات لمبنة أنفسهم في حاجاتهم فيحسن بذلك كله الهضم و يجود ويفقد ادخال الطعام على الطعام فتكون أمزجتهم أصلح و أبعد من الائم ماض فتقل حاجتهم الى الطب ولهذا لا يوجد الطبيب في البادية بوجه وماذاك الاللاستغناء اذلو احتيج اليه لوجد لائنه يكون له بذلك في البدو معاش يدعوه الى سكناه سنة الله التي قدخلت في عباده ولن تجدلسنة الله تبديلا

# ٣٠ ﴿ فصل في أنالخط والكتابة منعداد الصنائع الانسانية ﴾

وهو رسوم وأشكال حرفية تدلعلى الكلمات المسموعة الدالة على مافي النفس فهو ثاني رتبةمن الدلالة اللغوية وهوصناعة شريفة إذالكتابة منخواص الانسان التيميز بهاعن الحيوان وأيضا فعي تطلع على مافي الضائر وتتأدي بهاالا غراض الى البلدالبعيد فتقضى الحاجات وقدد فعت مؤنة المباشرة لها ويطلع بهاعلىالعلوم والمعارف وصحف الاولينوما كتبوه منعلومهم وأخباره فعي شريفة بهذه الوجوه والمنافع وخروجها فىالانسان من القوة إلى الفعل إنما يكون بالتعليم وعلى قدر الاجتماع والعمران والتناغي في الكهالات والطلب لذلك تكون جودة الخط في المدينة اذهو من جملة الصنائع وقدقدمناأن هذاشأنهاوأنهاتا بعةللعمر ان ولهذا بجدأ كثرالبدوأميين لايكتبون ولايقرؤن ومنقرأمنهم أوكتب فيكونخطه قاصر وقراءته غيرنافذة ونجدتعلىمالخط فيالأمصارالخارج عمرانها عنالحد أبلغ وأحسنوأسهل طريقالاستحكام الصنعةفها كإيحكي لناعن مصرلهذا العهد وأنبها معامين منتصبين لتعليم الخط يلقون علىالمتعلم قوانين وأحكاما فيوضع كلحرف ويزيدون إلى ذلكالمباشرة بتعلموضعه فتعتضدلديهر تبةالعلم والحسن فىالتعلم وتأتىملكته علىأتم الوجوه وإنما أتىهذامن كال الصنائع ووفورها بكثرة العمرانوانفساح الاعمالوقد كان الخط العربي بالغا مبالغه من الاعكام والاتقان والجودة في دولة التبابعة لما بلغت من الحضارة والترف وهو المسمى بالخط الحيرىوانتقل منهاإلى الحيرة لماكان بهامن دولة آلاللنذر نسباء التبابعة في العصبيه والمجددين لملك العرب بأرض العراق ولميكن الخط عندهمن الاجادة كاكان عندالتبابعه لقصور مابين الدولتين وكانت الحضارة وتوابعهامن الصنائع وغيرهاقاصرة عنذلك ومن الحيرة لقنهأهل الطائف وقريش فهاذكره يقال انالذي تعلم الكتابة من الحيرة هوسفيان بن أمية ويقال حرب بن أميةو أخذهامن أسلم بنسدرة وهوقول تمكن وأقرب ممنذهب إلى أنهم تعلموها من اياد أهل العراق لقول شاعره قوم لهم ساحة العراق إذا ﴿ ساروا جميعا والخط والقسلم

وهوقول بعيد لاناياداوان نزلوا ساحةالعراق فلم يزالواعلى شأنهم منالبداوة والخط منالصنائع الحضرية وإنما معني قولاالثاعر أنهمأقرب الىالخط والقلم منغيرهم منالعرب لقربهم منساحة الامممآر وضواحها فالقول بأنأهل الحجاز إنمالقنوهامن الحيرة ولقنهاأهل الحيرةمن التبايعة وحمير هوالاليق من الاتوال وكان لجيركتابة تسمى السند حروفها منفصلة وكانوا يمنعون من تعلمها إلا باذنهم ومنحير تعلمت مضر الكتابة العربية الاأنهم لميكونو الجيدين لهاشأن الصنائع اذاو قعت بالبدو فلا تكون عكمة المذاهب ولاماثلة الى الانقان والتنميق لبون مابين البدو والصناعة واستغناء البدوعنها في الاكثروكانت كتابة العرب بدوية مثل أوقريبامن كتابتهم لهذاالعبدأ ونقول أن كتابتهم لهذاالعبدأحسن صناعة لائن هؤلاء أقرب الى الحضارة وغالطة الامصار والدول وأمامضر فكانو اأعرق في البدوو أبعد عن الحضر من أهل اليمن وأهل العراق وأهل الشأم ومصر فكان الخط العربي لا ول الاسلام غير بالغ الىالغاية من الاعكام والاتقان والاجادة ولا الى التوسط لمكان العرب من البداوة والتوحش وبعدهم عن الصنائع وانظر ماوقع لا جلذلك في رسمهم المصحف حيث رسمه الصحابة نخطوطهم وكانتغير مستحكمة فيالاجادة فخالف الكثير من رسومهم مااقتضته رسوم صناعة الخط عند أهلها ثم اقتني التابعونمن السلف رسمهم فها تبركا عارسمه أصحاب رسول اللهصلي الله عليه وسلم وخير الحلق من بعده المتلقون لوحيه من كتابالله وكلامه كما يقتني لهذا العهد خط ولى أوعالم تبركا ويتبع رسمه خطأ أوصواباوأ يننسة ذلك من الصحابة فها كتبوه فاتبع ذلك وأثبث رسها ونبه العلماء بالرسم على مواضعه ولاتلتفتن فيذلك الىمايزعمه بعض الغفلين من أنهم كانواعكمين لصناعة الخط وأن مايتخيل من غالفة خطوطهم لا صول الرسم ليس كايتخيل بللكلها وجه ويقولون فيمثل زيادة الالف في لاأذبحنهأنه تنبيه على أنالذ بحلميقع وفيزيادةالياء فيتأبيدانه تنبيه على كالالقدرةالربانية وأمثال ذلك ممالاأصل لهالاالتحكم المحض وماحملهم علىذلك الااعتقادهأن فيذلك تنزيهاللصحابة عن توم النقص فيقلة اجادة الحط وحسبوا أن الحط كال فنزهو همعن نقصه ونسبوا الهمال كمال باجادته وطلبوا تعليل ماخالف لاجادة من رسمه وذلك ليس بصحيح \* واعلم أن الحط ليس بكمال في حقهم اذ الخط من جملة الصنائع المدنية المعاشية كارأيته فهامروالكيال فيالصنائع اضافي وليس بكمال مطلق اذ لايعودنقصه على الذات في الدين ولا في الحلال وانما يعود على أسباب المعاش و بحسب العمران والتعاون عليه لاعجل دلالته علىمافي النفوسوقد كان صلى الله عليه وسلم أمياوكان ذلك كالافي حقه وبالنسبة الىمقامه لشرفه وتنزهه عن الصنائع العملية التيهي أسباب المعاش والعمران كلها وليست الائمية كالافيحقنا نحن اذهومنقطع الىربه ونحن متعاونون على الحياة الدنيا شأن الصنائع كلهاحتي العلوم الاصطلاحية فان الكمال فيحقه هو تنزهه عنها جملة بخلافنا ثم لماجاء الملك للعرب وفتحوا الامصار وملكوا المالك ونزلواالبصرةوالكوفةواحتاجتالدولة الى الكتابة استعملواالخط

وطلبوا صناعته وتعلمه وتداولوه فترقت الاجادة فيهواستحكم وبلغ فىالكوفة والبصرة رتبةمن الاتقان الاأنهاكانت دون الغاية والحط الكوني معروف الرسم لهذا العهدثم انتشر العربفي الاتقطار والمالك وافتتحوا أفريقية والاندلس واختط بنوالعباس بغداد وترقت الخطوط فها الىالغاية لمااستبحرت فيالعمران وكانتدار الاسلام ومركزالدولة العربية وكان الخط البغدادي معروف الرسم وتبعه الافريق المعروف رسمه القديم لهذا العهد ويقرب من أوضاع الحط المشرق وتحيز ملكالا ندلس بالامويين فتميزوا بأحوالهم منالحضارة والصنائع والحطوط فتميزصنف خطهم الائدلسي كاهو معروف الرسم لهذا العهد وطابحرالعمران والحضارة فيالدول الاسلامية فيكل قطروعظم الماك ونفقت أسواق العلوم وانتسخت الكتب وأجيد كتبها وتجليدها وملئت بهاالقصور والخزائناللوكية بما لاكفاءله وتنافسأهلالا قطار فيذلك وتناغوافيه ثم لما انحل نظام الدولة الاسلامية وتناقصت تناقص ذلك أجمع ودرست معالم بغداد بدروس الخلافة فانتقل شأنهامن الخط والكتابة بل والعلم الىمصر والقاهرة فلم تزل أسواقه بها نافقة لهذا العهدوله بهامعلمون يرسمون لتعلم الحروف بقوانين فىوضعها وأشكالها متعارفة بينهم فلايلبثاللتعلمأويحكم أشكال تلك الحروف على تلكالا وضاع وقدلقنهاحسنا وحذق فهادربة وكتاباو أخذها قوانين علىية فتجيء أحسن مايكون وأما أهلالا ندلس فافترقوا فيالا قطار عندتلاشي ملك العرببهاومن خلفهم من البربرو تغلبت عليهم أم النصرانية فانتشروا فى عدوة المغرب وأفريقية من لدن الدولة اللمتونية الى هذا العهد وشاركوا أهلالعمران بمالديهم من الصنائع وتعلقو ابأ ذيال الدولة فغلب خطهم على الخط الا فريتي وعني عليه ونسى خط القيروانوالمهدية بنسيان عوائدها وصنائعهاوصارت خطوطأهلأفريقية كلها على الرسم الأندلسي بتونس وما الماالتوفرأهل الاندلس بهاعندالحاليةمن شرق الاندلس وبقي منهرسم يبلاد الجريد الذين لم خالطوا كتاب الاندلس ولاغرسوا بجوارم إنما كانوايعدون على داراللك بتونس فصار خط أهل أفريقية من أحسن خطوط أهل الاندلس حتى اذا تقلص ظل الدولة الموحدية بعض الشيء وتراجع أمرالحضارة والترف بتراجع العمران نقص حينئذحال الخط وفسدت رسومه وجهل فيهوجه التعليم بفساد الحضارة وتناقص العمران وبقيت فيهآ ثار الخط الاندلمي تشهد بماكان لهم من ذلك لماقدمناهمن أن الصنائع اذار سخت بالحضارة فيعسر عوها وحصل فيدولة بني مرين من بعد ذلك بالمغرب الاقصى لون من الخط الائدلسي لقرب جو ارج وسقوط منخرجمنهمالىفاس قريباواستعالهم اياهسائر الدولة ونسيعهدالخط فهابعدعن سدة الملكوداره كانهلم يعرف فصارت الحطوط بأفريقية والمغربين ماثلة الىالرداءة بعيدةعن الجودة وصارت الكتب اذا انتسخت فلا فائدة تحصل لمتصفحها منهاالا العناء والمشقة لكثرة مايقع فهامن الفساد والتصحيف وتغييرالا شكال الحطية عن الجودة حتى لاتكاد تقرأ الائمة عسر ووقع فيه ماوقع فيسائر الصنائع بنقص الحضارة وفساد الدول والله أعلم

## ٣١ ﴿ فصل في صناعة الوراقة ﴾

كانت العناية قديما بالدواوين العامية والسجلات في نسخها وتجليدها وتصحيحها بالرواية والضبط وكان سببذلكماوقع منضخامةالدولة وتوابع الحضارة وقدذهب العهدبذهابالدولة وتناقص العمران بعدأن كانمنه فيالملة الاسلامية بحرز آخر بالعراق والاندلس اذهوكله من توابع العمران واتساع نطاق الدولة ونفاق أسواق ذلك لديهماف كثرالتآ ليف العلمية والدواوين وحرص الناس على تناقلهما في الآفاق والاعصار فانتسخت وجلدت وجاءت صناعة الوراقين المعانين للانتساخ والتصحيح والتجليدوسائر الامور الكتبية والدواوين واختصت بالامصار العظيمة العمران وكانت السجلات أولا لانتساخ العلوم وكتب الرسائل السلطانية والاقطاعات والصكوك في الرقوق المهيأة بالصناعة من الجلد لكثرة الرفه وقلة التآليف صدر الملة كانذكره وقلة الرسائل السلطانية والصكوك معذلك فاقتصروا على الكتابفالرق تشريفاللكتوبات وميلابهاالى الصحةوالاتقان ثمطابحر التآليف والتدوين وكثرتر سيل السلطان وصكوكه وضاق الرق عن ذلك فأشار الفضل بن يحي صناعة الكاغد وصنعه وكتبفيه رسائل السلطان وصكوكه وأتخذهالناس من بعده صحفا لمكتوباتهم السلطانية والعامية وبلغت الاجادة فىصناعته ماشاءت ثموقفت عناية أهل العلوم وهمم أهل الدول على ضبط الدواوين العامية وتصحيحها بالرواية المسندة الى مؤلفها وواضعها لانه الشأن الاعممن التصحيح والضبط فبذلك تسندالا قوال الى قاثلها والفتياالي الحاكم بها المجتهد في طريق استنباطها و مالم يكن تصحيح المنون باسنادها الىمدونهافلا يصح اسنادقول لهم ولافتيا وهكذا كانشأن أهل العلم وحملته في العصور والاعجالوالآفاق حتى لقدقصرت فالدة الصناعة الحديثة في الرواية على هذه فقط إذْ يُمرتها الكبرى من معرفة صحيح الاعاديث وحسنها ومسندها ومرسلها ومقطوعها وموقوفها منموضوعها قدذهبت وتمحضت زبدة ذلك في الامهات المتلقات بالقبول عندالامة وصار القصد إلى ذلك لغوا من العمل ولم تبق تمرة الروايةوالاشتغال بهاإلافي تصحيح تلك الامهات الحديثية وسواها من كتب الفقه للفتيا وغيرذلك من الدواوين والتآليف العلمية واتصال سندهاعؤلفها ليصحالنقل عنهم والاسناد المهم وكانتهذه الرسوم بالمشرق والاندلس معبدة الطرق واضحة المسالك ولهذا بجدالدواوين المنتسخة لذلك العهد فيأقطاره علىغاية من الانقان والاحكام والصحة ومنها لهذاالعهد بأيدي الناس في العالم أصولعتيقة تشهديبلوغ الغايةلم فيذلك وأهلالأفاق يتناقلونها إلىالآنويشدون علمايد الضنانة ولقدذهبتهذه الرسوملهذا العهدجملةبالمغرب وأهلهلانقطاع صناعة الخط والضبط والرواية منه بانتقاص عمرانه وبداوة أهله وصارتالامهات والدواوين تنسخ بالخطوط البذوية تنسخها طلبة البربر صحائف مستعجمة برداءة الخط وكثرة الفساد والتصحيف فتستغلق على متصفحها ولايحصل منهافائدة إلا في الا قل النادر وأيضافقد دخل الخللمن ذلك في الفتيافان غالب الا قو ال المعزوة غير

مروبة عن أثمة المذهب وإنما تتلقى من تلك الدواوين على ماهى عليه و تبع ذلك أيضا ما يتصدى اليه بعض أثمتهم من التأليف لقلة بصر هم بصناعته وعدم الصنائع الوافية بمقاصده ولم يبق من هذا الرسم بالا ندلس إلا أثارة حفية بالاعاء وهى على الاضمحلال فقد كادالعلم ينقطع بالكلية من المغرب والله غالب على أمره ويلغنا لهذا العبد أن صناعة الرواية قائمة بالمشرق و تصحيح الدواوين لمن يرومه بذلك سهل على مبتغيه لنفاق أسواق العلوم والصنائع كما نذكره بعد إلاأن الحفط الذي بتى من الاجادة في الانتساخ هنالك إنما هو للعجم وفي خطوطهم وأما النسخ بمصر ففسد كافسد بالمغرب وأشدو الله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق

#### ٣٧ ﴿ فصل في صناعة الغناء ﴾

هذه الصناعة هي تلحين الاشعار الموزونة بتقطيع الاصوات على نسب منتظمة معروفة يوقع على كل صوتمنها توقيعا عندقطعه فيكون نغمة ثم تؤلف تلك النغم بعضها إلى بعض على نسب متعارفة فيلذ سماعهالا جلذلك التناسب ومايحدث عنهمن الكيفية فيتلك الاصوات وذلك أنه تبين في علم الموسيقي أنالاصوات تتناسب فيكون صوت نصف صوتوربع آخرو خمس آخروجز أمن أحدعشر من آخر واختلاف هذه النسب عندتأديتها الىالسمع يخرجهامن البساطة الىالتركيب وليس كلتركيب منها ملذوذا عندالساع بلتراكيب خاصةهىالتىحصرهاأهلعلمالموسيتىوتكلموا عليها كاهومذكور فىموضعه وقديساق ذلك التلحين فيالنغات الغنائية بتقطيع أصوات أخرى من الجمادات إما بالقرع أوبالنفخ فيالآلات تتخذلذلك فترى لهالذة عندالسماع فمنها لهذاالعبدأ صناف منهاما يسمو نهالشبابةوهي قصبة جوفاء بأبخاش في جوانهامعدودة ينفخ فهافتصوت ويخرج الصوت من جوفها على سدادة من تلك الا بخاش ويقطع الصوت بوضع الا صابع من اليدين جميعاعلى تلك الا بخاش وضعامتعار فاحتى تحدث النسب بين الاصوات فيهو تتصل كذلك متناسبة فيلتذالسمع بادرا كهاللتناسب الذيذكر ناه ومن جنس هذه الآلةالمزمارالذي يسمى الزلامي وهوشكل القصبة منحوتة الجانبين من الخشبجوفاء منغير تدوير لاحل التلافهامن قطعتين منفردتين كذلك بأبخاش معدودة ينفخ فيها بفصبة صغيرة توصل فينفذ النفخ بواسطتهااليهاو تصوت بنغمة حادة يجري فيهامن تقطيع الاصوات من تلك الا بخاش بالاصابع مثل ما يجرى في الشبابة ومن أحسن آلات الزم لهذا العبد البوق وهو بوق من نحاس أجوف في مقدار الذراع يتسع الىأن يكون انفراج مخرجه في مقدار دون الكف في شكل برى القلم وينفخ فيه بقصبة صغيرة تؤدى الربح من الفم اليه فيخر جالصوت تخينا دوياوفيه أبخاش أيضا معدودة وتقطع نغمة منها كذلك بالاصابع علىالتناسب فيكون ملذوذاومنها آلاتالاوتار وهيجوفاء كلهااما علىشكل قطعة من الكرة مثل البربط والرباب أوعلى شكل مربع كالقانون توضع الاوتار على بسائطها مشدودة فيرأسها الىدساتر جائلةليتأتي شدالا وتار ورخوها عندالحاجة اليه بادارتهائم تقرع الاءوتار امابعود آخر أوبوتر مشدودبين طرفى قوسيمر عليهابعد أن يطلى بالشمع والكندر

ويقطع الصوت فيه بتخفيفاليدفىأمراره أونقلهمن وترالىوتر واليداليسري معذلكني جميع آلاتالاوتارتوقع بأصابعهاعي أطراف الاوتارفهايقرع أوبحك بالوترفتحدث الاصوات متناسبة ملنوذة وقد يكون القرعفي الطسوت بالقضبان أوفي الاعواد بعضها ببعض على توقيع متناسب يحدث عنهالتذاذ بالمسموع ولتبين لك السبب في اللذة النائثة عن الغناء وذلك ان اللذة كاتقرر في موضعه هىادراك الملائم والمحسوس انماتدرك منه كيفية فاذاكانت مناسبةللمدرك وملائمة كانت ملذوذة واذا كانت منافية لهمنافرة كانت مؤلمة فالملائم من الطعوم ماناسبت كيفية حاسة الذوق في مزاجها وكذا الملائم من المموسات وفي الروائح ما ناسب مز اج الروح القلى البخاري لا نه المدرك واليه تؤديه الحاسة ولهذا كانت الرياحين والازهار العطريات أحسن رامحة وأشدملا ممقلر وحلغلبة الحرارة فها التي مى مزاج الرو حالقلي وأماللو ثيات والمسموعات فالملاثم فهاتناسب الاوضاع في أشكالها وكفياتها فهو أنسب عندالنفس وأشدملاءمة لهافاذا كان المرئي متناسبا فيأشكاله وتخاطيطه التيله عسمادته بحيث لايخر جعماتقضيه مادته الحاصة منكال المناسبة والوضع وذلك هو معني الجمال والحسن في كل مدرك كان ذلك حين ذمنا سباللنفس المدركة فتلتذبادراك ملائمها ولهذا تجد العاشقين المستهترين في المحبة يعبرون عنغاية محبتهم وعشقهم بامتزاج أرواحهم بروح المحبوب وفي هذاسر تفهمه ان كنتمن أهلهوهو اتحادالبداوان كلماسواك اذانظرته وتأملتهرأيت بينكوبينه آمحادفي البداية يشهدلكبه أتحادكما في الكون ومعناه من وجه آخر أنالوجوديشرك بين الموجودات كما تقوله الحكماء فتودأن تمتزج بماشاهدت فيهالكمال لتتحدبه بلتروم النفس حينئذ الخروجعن الوهمالي الحقيقة التي هي أتحاد المبدأ والكون ولما كان أنسب الانسياء إلى الانسان وأقربها الى أن يدرك الكمال في تناسب موضوعهاهوشكله الانساني فكانادرا كهللجال والحسن في تخاطيطه وأصواته من المدارك التيمي قربالى فطرته فيلهج كل انسان بالحسن من المرثى أو المسموع بمقتضى الفطرة و الحسن في المسموع أن تكون الاصوات متناسبة لامتنافرة وذلكأن الاصوات لهاكيفيات من الهمس والجهر والرخاوة والشدة والقلقلة والضغط وغيرذلك والتناسبفها هوالذي يوجب لها الحسن فأولاأن لايخرجمن الصوت الىمدة رفعه بل بتدر مج ثم يرجع كذلك وهكذا الى المثل بل لا بدمن توسط المغاير بين الصوتين وتأملهذا من افتتاح أهلاللسان التراكيبمن الحروف المتنافرة أوالمتقاربة المخارج فانهمن بابه وثانياتناسهافي الاجزاء كامرأول الباب فيخرج من الصوت الى نصفه أوثلثه أوجز ءمن كذامنه على حسب مايكون التنقل مناسباعي ماحضره أهل الصناعة فاذا كانت الاصوات على تناسب في الكيفيات كاذكره أهلتلك الصناعة كانتملائمة ملذوذة ومنهذا التناسب مايكون بسيطا ويكون الكثيرمن الناس مطبوعاعليه لايحتاجون فيهإلى تعلم ولاصناعة كانجد للطبوعين على الموازين الشعرية وتوقيع الرقص وأمثال ذلك وتسمى العامة هذه القابلية بالمضار وكثيرمن القراءة بهذه المثابة يقرؤن القرآن فيجيدون في تلاحين أصو اتهم كأنها المزامير فيطربون بحسن مساقهم وتناسب نغاتهم ومن هذا التناسب مايحدث

بالتركيب وليسكل الناس يستوى فيمعر فتهولاكل الطباع توافق صاحبها في العمل به اذاعلم وهذاهو التلحين الذي يتكفل بهعلم الموسيق كانشرحه بعدعندذ كرالعلوم وقدأ نكرمالك رحمه الله تعالى القراءة بالنلحين وأجازها الشافعي رضيالله تعالىعنه وليس المرادتلحين الموسيقي الصناعي فانه لاينبغي ان يختلف في حظر ه اذصناعة الغناءم إينة للقرآن بكل وجه لان القراءة و الا داء تحتاج الي مقدار منالصوت لتعيينأداء الحروف لامن حيث اتباع الحركات في موضعها ومقدار المدعند من يطلقه أويقصره وأمثال ذلك والتلحين أيضا يتعين لهمقدار من الصوت لايتم الابهمن أجل التناسب الذي قلناه فى حقيقة التلحين و اعتبار أحدها قد يخل بالآخر اذا تعار ضاو تقديم الر و ايقمتعين من تغيير الر و اية المنقولة فيالقرآن فلايمكن اجتماع التلحين والاثداءالمعتبر فيالقرآن بوجه وانمامراده التلحين البسيط الذي يهتدى اليه صاحب المضار بطبعه كاقدمناه فيردد أصواته ترديدا على نسب يدركما العالم بالغناء وغيره ولاينبغي ذلك بوجه كإقالهمالك هذاهو على الخلاف والظاهر تنزيه القرآن عن هذا كله كاذهب اليه الامامرحمه الله تعالى لان القرآن عل خشوع بذكر الموت وما بعده وليس مقام التذاذبادر الدالحسن من الاصوات وهكذا كانتقراءةالصحابةرضي اللهعنهم كافئ خباره وأماقوله صلى الله عليه وسلم لقدأوتي مزمارامن مزاميرآ لنداود فليسالمرادبه الترديدوالتلحين انمامعناه حسنالصوت وأداءالقراءة والابانة فيخارج الحروف والنطق بها ﴿ وإذقدذكر نامعنىالغناءفاعلمأنه يحدث فيالعمران اذا توفر وتجاوز حدالضروري الى الحاجي ثم الى الكمالي وتفننو افيه فتحدث هذه الصناعة لاثملا يستدعها الا منفرغ من جميع حاجاته الضرورية والمهمة من المعاش والمنزل وغيره فلا يطلبها الاالفارغون عن سائر أحوالهم تفننا فيمذاهب اللذوذات وكان في سلطان العجم قبل اللة منها بحرز آخر في أمصارهم ومدتهم وكانملوكهم يتخذون ذلكو يولعون بهحتي لقدكان الملوك الفرس اهتام بأهل هذه الصناعة ولهم مكان فيدولتهم وكانوا يحضرون مشاهدع ومجامعهم ويغنون فها وهذاشأن العجم لهذا العهد فيكل أفقمن آفاقهم ومملكة من ممالكهم وأماالعرب فكانلهم أولافن الشعر يؤلفون فيه الكلام أجزاء متساوية على تناسب بينها في عدة حروفها المتحركة والساكنة ويفصلون الكلام في تلك الاعجزاء تفصيلا يكون كلجزء منها مستقلا بالاقادة لاينعطف علىالآخر ويسمونه البيت فتلائم الطبع بالتجزئة أولاثم بتناسبالا جزاء فىالمقاطع والمبادى ثم بتأدية المعنىالمقصودر تطبيقالكلام علمها فلهجوابه فامتازمن بين كلامهم بحظ من الشرف ليس لغيره لامجل اختصاصه بهذا التناسب وجعلوه ديوانا لاخبارع وحكمهم وشرفهم ومحكا لقرائحهم فى اصابة المعانى واجادة الاساليب واستمرواعلىذلك وهذا التناسب الذي من أجل الاعجزاء والمتجرك والساكن من الحروف قطرة من بحرمن تناسب الا صوات كاهومعروف في كتبالموسيتي الأأنهم لميشعرواتما سواه لا نهحينثذ لم ينحتلوا علما ولاعرفوا صناعة وكانت البداوة أغلب نحلهم ثم تغني الحداة منهم في حداء إبلهم والفتيان فيفضاءخلواتهم فرجعوا الاصوات وترنموا وكانوا يسمون الترنم اذاكان بالشعر غناء

واذاكان بالتهليل أونوع القراءة تغبير ابالغين المعجمة والباءالوحدة وعالمها أبواسحق الزجاج فانها تذكر بالغابر وهوالباقي أي بأحوال الآخرة وربما ناسبوافي غنائهم بين النغات مناسبة بسيطة كا ذكره ابنرشيق آخركتاب العمدة وغيره وكانو ايسمونه السنادوكان أكثرمايكون منهم في الخفيف الذي يرقص عليه ويمشى بالدف والزمار فيضطرب ويستخف الحاوم وكأنو ايسمون هذا الهزجوهذا البسيط كلهمن التلاحين هومن أواثلها ولايبعد أن تتنطن لهالطباع من غير تعليم شأن البسائط كلها من الصنائع ولميزل هذاشأن العرب في بداوتهم وجاهليتهم فلماجاء الاسلام واستولو اعلى ممالك الدنيا وحازوا سلطان العجم وغلبوهم عليه وكانوامن البداوة والغضاضة على الحال التي عرفت لهم مع غضارة الدينوشدتهفىترك أحوال الفراغوماليس بنافع فىدين ولا معاش فهجروا ذلك شيأما ولم يكن الملذوذعنده الاترجيع القراءة والترنم بالشعر الذىهوديدنهم ومذهبهم فلماجاءهم الترف وغلب علمهم الرفه بما حصل لهممن غنائم الائم صاروا الىنضارةالعيش ورقة الحاشية واستحلاءالفراغ وافترق المغنون من الفرس والروم فوقعو االى الحجاز وصار وامو الى للعرب وغنو اجميعا بالعيدان والطنابير والمعازف والزمامير وسمع العرب تلحينهم للاصوات فلحنوا عليها أشعاره وظهر بالمدينة نشيط الفارسي وطويس وسائب حائرمولي عبيدالله بنجعفر فسمعو اشعر العرب ولحنوه وأجادوافيه وطار لهمذكرتم أخذعنهم معبدوطبقته وابن سريج وأنظاره ومازالت صناعة الغناء تندرج الىأن كملت أيام بنيالعباس عند ابراهم بنالمهدي وابراهم الموصلي وابنه اسحق وابنه حماد وكان من ذلك في دولتهم بغداد ماتبعه الحديث بعده به وبمجالسه لهذا العهد وأمعنوا في اللهو واللعب واتخذت آلاتالرقص فيالملبس والقضبان والاشعار التييترنم بهاعليه وجعلصنفا وحده واتخذتآ لات أخرىللرقص تسمىبالكرج وهيتماثيل خيل مسرجة منالخشب معلقة بأطراف أقبية يلبسها النسوان ويحاكين بها امتطاء الحيل فيكرون ويفرون ويثاقفون وأمثال ذلك من اللعب المعد للولائم والاعراس وأيام الاعياد ومجالس الفراغ واللهو وكثرذلك ببغداد وأمصار العراق وانتشر منها الىغيرها وكانالموصليين غلاماسمه زرياب أخذعنهم الغناءفأجادفصرفوه الىالمغربعيرةمنه فلحق بالحكم بنهشام بنعبدالرحمن الداخل أمير الاندلس فبالغ في تكرمته وركب للقائه وأسني لهالجوائز والاقطاعات والجرايات وأحلممن دولته وندمائه بمكان فأورث بالاندلس منصناعة الغناء ماتناقلوه الىأزمانالطوائف وطامنها باشبيلية بحرز آخروتناقل منها بعد ذهابغضارتها الى بلادالعدوة بأفريقية والمغرب وانقسم على أمصارها وبها الآن منهاصابة على تراجع عمرانها وتناقص دولها وهذه الصناعة آخر مايحصل فىالعمرانمن الصنائع لأنهاكالية فيغيروظيفةمن الوظائف الاوظيفة الفراغ والفرحوهي أيضا أول ماينقطع من العمر ان عنداختلاله وتراجعه والله أعلم

٣٧ ﴿ فَصَلَ فِي أَنَ الصِّنائِعِ تَكُسِبُ صَاحِبَاءَقَلَا وَخَصُو صَاالَكُتَابَةُ وَالْحَسَابِ﴾

قد ذكر نافى الكتاب أن النفس الناطقة للانسان انما توجدفيه بالقوة وان خروجها من القوة الى

الفعل إغاهو بتجددالعلوم والادراكات عن الحسوسات أولاتم ما يكتسب بعدهابالقوة النظرية الى يصير إدراكا بالفعل وعقلا محضافتكون ذاتار وحانية ويستكمل حينئذ وجودها فوجب لذلك أن يصير إدراكا بالفعل وعقلا محضافتكون ذاتار وحانية ويستكمل حينئذ وجودها فوجب لذلك أن يكون كل نوع من العلم والنظر يفيدها عقلافريدا والصنائع أبدا يحصل عنها وعن ملكتها قانون علمي مستفاد من تلك الملكة فلبذاكانت الحنكة في التجربة تفيد عقلا والملكات الصناعية تفيد عقلا والحضارة الكاملة تفيد عقلا لا "نها مجتمعة من صنائع في شأن تدبير المنزل ومعاشرة أبناء الجنس وتحصيل الآداب في خالطتهم ثم القيام بأمور الدين واعتبار آدابها وشر الطهاوهذه كلهاقو انين تنتظم على العلوم علوما فيحصل منهازيادة عقل والكتابة من بين الصنائع أكثر إفادة لذلك لا "نها تشتمل على العلوم والا "نظار بخلاف الصنائع وبيانه أن في الكتاب انتقالا من الحروف الخطية الى الكلمات اللفظية في الحيال ومن الكلمات اللفظية في الحيال المنائع ويانه أن في الكتاب انتقال من المنائع وعمل ملكة الانتقال ملكة من التعقل تكون زيادة عقل و يحصل بهقوة فطنة وكيس في الأمور المتعودوه من ذلك الانتقال ولذلك التعقل تكون زيادة عقل و يحصل بهقوة فطنة وكيس في الأمور المتعودوه من ذلك الانتقال ولذلك التعقل الديوان لا "هل الكتابة ويلحق بذلك الحساب فان في صناعة الحساب نوع تصرف في العدد المتقاق الديوان لا "هل الكتابة ويلحق بذلك الحساب فان في صناعة الحساب نوع تصرف في العدد بالضم والتفريق بحتاج فيه الى استدلال كثير فيتق متعود اللاستدلال والنظر وهو معنى العقل و القامل التقال والتفريق بحتاج فيه الى استدلال كثير فيتق متعود اللاستدلال والنظر وهو معنى العقل و القامل الكتابة و يلحق بذلك الحساب فان في صناعة الحساب فوع تصرف في العقل و المالكتابة و يلحق بذلك الحساب فان في صناعة الحساب فالها والنظر وهو معنى العقل و القال والنظر وهو معنى العقل و القال والنظر و التفريق كتاب في المالكتابة و يلحق بذلك الحساب فان في صناعة الحساب في عصرف في العقل و المنافقة الحساب في المنافقة

الفصل السادس من الكتاب الأول ﴾

في العلوم وأصنافها والتعليم وطرقه وسائر وجوهه وما يعرض في ذلك كله من الا حوال وفيه مقدمة ولواحق ١ ﴿ فصل في أن العلم والتعليم طبيعي في العمران البشري ﴾

وذلك أن الانسان قد شاركته جميع الحيوانات في حيوانيته من الحس والحركة والغذاء والكن وغير ذلك وانما تميز عنها بالفكر الذي يهتدي به لتحصيل معاشه والتعاون عليه بأبناء جنسه والاجتماع المهيئ اندلك التعاون وقبول ماجات به الانبياء عن الله تعالى والعمل به واتباع صلاح أخراه فهو مفكر في ذلك كله دائما لا يفتر عن الفكر فيه طرفة عين بل اختلاج الفكر أسرع من لمح البصر وعن هذا الفكر تنشأ العلوم وماقدمناه من الصنائع ثم لا جل هذا الفكر وماجبل عليه الانسان بل الحيوال من تحصيل ما تستدعيه الطباع فيكون الفكر راغبا في تحصيل ماليس عنده من الادراكات فيرجع إلى من سبقه بعلم أوز ادعليه بمعرفة أو ادر اله أو أخذه ممن تقدمه من الا نبياء الذين يبلغونه لمن تلقاه فيلقن ذلك عنهم ويحرص على أخذه وعلم ثمان فكره و نظره يتوجه إلى واحدواحد من الحقائق وينظر ما يعرض له لذاته واحد بعد آخر ويتمرن على ذلك حتى يصير الحاق العوارض بتلك الحقيقة ملكة له فيكون حينه عله عمن هذا فقد تبين بذلك أن الحيل الناشي الى تصبل ذلك فيفز عون إلى أهل معرفته و بحي والتعلم من هذا فقد تبين بذلك أن

العلم والتعلم طبيعي في البشر

## ٧ ﴿ فصل في أن التعلم للعلم من جملة الصنائع ﴾

وذلك أنالحذق فيالعلم والتفنيفيه والاستيلاء عليه إنما هو محصول ملكة في الاحاطة بمباديه وقواعده والوقو فعلىمسائل واستنباط فروعهمن أصوله ومالم يحصلهذه اللكملم يكن الحذق في ذلك الفن المتناول حاصلاوهذه الملكةهي في غير الفهم والوعى لانانجدفهم المسئلة الواحدةمن الفن الواحدووعمامشتركا بينمن شدا فيذلك الفنوبين منهو مبتدى فيهوبين العامى الذي لم يحصل علما وبين العالمالنحرير والملكة إنماهي للعالمأوالشادي في الفنون دون من سواها فدل على أن هذه الملكة غيرالفهم والوعى والملكات كلهاجمانية سواء كانت فيالبدن أوفى الدماغ من الفكر وغيره كالحساب والجسمانيات كلهامسوسة فتفتقرالي التعليم ولهدا كان السند فيالتعليم في كل علم أوصناعة إلى مشاهيرالمعامين فيها معتبراعندكل أهل أفق وجيل ويدل أيضا علىأن تعليم العلم صناعة اختلاف الاصطلاحات فيه فلكل امام من الا "ممة المشاهير إصلاح في التعليم يختص به شأن الصنائع كلها فدل على أن ذلك الاصطلاح ليس من العلم والالكان واحدا عندجميعهم ألاترىالي علمالكلام كيف تخالف فىتعليمه اصطلاح المتقدمين والمتأخرين وكذا أصولالفقه وكذا العربية وكذاكل علم يتوجه الىمطالعته تجدالاصطلاحات في تعليمهمتخالفة فدل على أنهاصناعات في التعليم والعلم و احدفي نفسه وإذا تقررذلك فأعلم انسند تعليمالعلم لهذاالعهد قدكادأن ينقطع عنأهل المغرب اختلال عمرانه وتناقص الدول فيه ومايحدث عن ذلك من نفض الصنائع وفقدانها كامرو ذلك أن القيروان وقرطبة كانتاحاضرتي الغربوالا ندلس واستبحر عمرانهما وكان فيهما للعاوم والصنائع أسواق نافقة وبحور زاخرة ورسخ فيعماالتعليم لامتدادعصورهاوماكان فيعها من الحضارة فلماخر بتاانقطع التعليممن المغربالاقليلاكان في دولة الموحدين بمراكش مستفاد لمنهاولم ترسخ الحضارة بمراكش لبداوة الدولة الموحدية فىأولها وقرب عهد انفراضها بمبدئها فلم تتصل أحوال الحضارة فيها الافي الاقل وبعد انقر اض الدولةمن مر اكش ارتحل إلى المشرق من أفريقية القاضي أبو القاسم بن زيتون لعبد أو ساط الماثة السابعة فأدرك تلميذ الامام ابن الخطيب فأخذ عنهم ولقن تعليمهم وحذق العقليات والنقليات ورجع الى تونس بعلم كثير وتعلم حسن وجاء علىأثره منالمشرق أبو عبدالله بن شَعَيب الدكالى كان ارتحل اليه من المغرب فأخذ عن مشيخة مصرورجع إلى تونس واستقربها وكان تعليمه مفيدا فأخذ عنها أهل تونس واتصل سند تعليمها في تلاميذها جيلا بعدجيل حتى انتهى إلى القاضي محمد بن عبد السلام شارح ابن الحاجب وتلميذه وانتقل من تونس إلى تلمسان في ابن الامام وتلميذه فانه قرأمع ابن عبدالسلام على مشيخة واحدة وفي مجالس بأعيانها وتلميذا بنعبدالسلام بتونس وابن لإبتاسان لهذا العهد الاالامام أنهم من القلة بحيث يخشي انقطاع سندهم مراريحل من زواوة في آخر المائة السابعة أبو على ناصر الدين المشد الى وأدرك تلميذ أبي عمرو بن الحاجب

وأخذ عنهم ولقن تعليمهم وقرأ مع شهاب الدين القرافي فى مجالس واحدة وحذق فىالعقليات والنقليات ورجع إلىالمغرب بعلم كثيرو تعليم مفيدونزل بجاية واتصل سند تعليمه في طلبتهاور بماانتقل إلى تلسان عمر انالشدالي من تلميذه و أوطنها و بشطر يقته فيها و تلميذه لهذاالعهد ببجاية و تلمسان قليل أوأقل من القليل وبقيت فاس وسائر أقطار المغرب خلومن حسن التعليم من لدن انقر اض تعليم قرطبة والقيروان ولميتصلسندالتعليم فهمفعسر عليهم حصولاللكةوالحذق فىالعلوم وأيسرطرق هذه الملكه فتق الاسان بالمحاورة والمناظرة في المسائل العلمية فهو الذي يقرّب شأنها ويحصل مرامها فتجد طالب العلمنهم بعددهاب الكثير من أعمار ه في ملازمة المجالس العلمية سكو تالا ينطقون و لا يفاوضون وعنايتهم بالحفظأ كثرمن الحاجة فلايحصلون علىطائل من ملكة التصرف في العلم والتعليم ثم بعد تحصيل من يرى منهمأنه قدحصل تجدملكته قاصرة في علمه ان فاوضأو ناظر أوعلم وماأتام القصور الامن قبل التعلم وانقطاع سنده والافخفظهم أبلغ من حفظ سوام لشدة عنايتهم به وظنهم أنه المقصود من الملكة العامية وليس كذلك ومحايشهد بذلك في المغرب أن المدة العينة لكني طلبة العلم بالمدارس عنده ستعشرة سنة وهي بتونس خمسسنين وهذه المدة بالمدارس على المتعارف هي أقل ما يتأتى فهالطالب العلم حصول مبتغاءمن الملكة العامية أواليأس من تحصيلها فطال أمدها في المغرب لهذه المدة لا جل عسر هامن قاة الجودة في التعلم خاصة لامماسوي ذلك وأماأهل الا ندلس فذهبر سم التعلم من بينهم و ذهبت عنايتهم بالعلوم لتناقص عمران المسلمين بها منذمتين من السنين ولميبق منرسم العلمفهم إلافن العربية والأدب اقتصروا عليه وأنحفظ سند تعليمه بينهم فانحفظ بحفظه وأما الفقه بينهم فرسم خلو وأثر بعد عين وأما العقليات فلا أثر ولاعين وماذاك إلا لانقطاع سند التعليم فيها بتناقصالعمرانو تغلب العدوعلى علمتها إلاقليلابسيف البحر شغلهم بمعايشهمأ كثرمن شغلهم بابعدهاو الله غالب على أمرهو أمال المشرق فلم ينقطع سندالتعلم فيه بل أسواقه نافقة وبحور هز اخرة لاتصال العمر ان الموفور و اتصال السند فيهوإن كانتالا مصار العظيمةالتي كانتمعادن العلم قدخر بتمثل بغداد والبصرة والكوفة إلاأن الله تعالى قد أدال منها بأمصار أعظم من تلك وانتقل العلمنها الى عراق العجم بخر اسان و ماور اءالنهر من المشرق ثم إلى القاهرة وماالهامن الغرب فلم تزل موفورة وعمرانها متصلاو سندالتعليم بهاقائما فأهل المشرق على الجملة أرسخ في صناعة تعلم العلم بلسائر الصنائع حتى أنه ليظن كثير من رحالة أهل المغرب إلى المشرق فىطلبالعلم أنعقولهم علىالجلةأ كمل منعقول أهل المغرب وأنهم أشدنباهة وأعظم كيسا بفطرتهم الأولى وأن نفوسهم الناطقة أكمل بفطرتها من نفوس أهل للغرب ويعتقدون التفاؤت يبننا وبينهم فيحقيقة الانسانية ويتشيعون لذلك ويولعونبه لمايرون من كيسهم في العلوم والصنائع وليس كذلك وليس بين قطر المشرق والمغرب تفاوت بهذاالقدار الذي هو تفاوت في الحقيقة الواحدة اللهم إلا الا قالمَ النحرفة مثل الا ولوالسابع فان الا مزجة فها منحرفة والنفوسَ على نِسبتها كامرُو إنما الذي فضل به أهلُ المشرق أهل الغرب هو ما يحصل في النفس من آثار الحضارة من العقل المزيد كا تقدم في

الصنائع ونزيده الآن يحقيقاو ذلك أن الحضرلم آدابٌ في أحوالهم في المعاش والسكن والبناء وأمور الدين والدنيا وكذاسائر أعمالهم وعاداتهم ومعاملاتهم وجميع تصرفاتهم فلهم فدلك كله آداب يوقف عندهافي جميع مايتناولونه ويتلبسون بهمن أخذو ترك حتى كأنها حدود لاتتعدى وهي معذلك صنائع يتلقاها الآخرعن الاوللمنهم ولاشك أن كل صناعة مرتبة برجع منها إلىالنفس أثر يكسها عقلا جديد اتستعدبه لقبول صناعة أحرى ويتهيأ بها العقل لسرعة الادر الثالمعارف ولقد بلغنافي تعلم الصنائع عنأهل مصر غاياتً لاتدرك مثلأً نهم يعلمون الجرّ الانسية والحيوانات العجم من الماشي والطائر مفردات من الكلام والا فعال يستغرب ثدور هاو يعجز أهل المغرب عن فهمها الوحسن الملكات في التعلم والصنائع وسائر الاعوال العادية يزيدالانسان ذكاءفي عقله واضاءةفي فكره بكثرة الملكات الحاصلة للنفس اذقدمنا انالنفس إنماتنشأ بالادراكاتوما يرجع إلىها مناللكات فيزدادون بذلك كيسا لمايرجع الىالنفس من الآثار العلمية فيظنُّه العامَىُ تفاوتا في الحقيقة الانسانية وليس كذلك ألاري الى أهل الحضرمع أهلالبدوكيف تجد الحضري متحليا بالذكاء ممتلئامن الكيسحتي ان البدوليظنّه أنهقدفاته فيحقيقة انسانيته وعقلهوليس كذلكوماذاك الالاجادته فيملكات الصنائع والآداب فيالعوائدوالا حوال الحضر تةمالا يعرفه البدوي فلبالمتلا الحضريمن الصنائع وملكاتها وحسن تعليمها ظن كلّ من قصر عن تلك الملكات أنها لكمال في عقله وأن نفوس أهل البدو قاصرةً بفطرتها وجِلَّتها عن فطرته وليسكذلك فإناَّنجد من أهل البدو ومنهو فيأعلى رتبة من الفّهم والكمال في عقله و فطرته إنما الذي ظهر على أهل الحضر من ذلك هورٌ وُ نق الصنائع والتعلم فانَّ لها آنار ا ترجع إلى النفس كاقدمناه وكذاأهل المشرق لما كانوافي التعلم والصنائع أرسخ رتبة وأعلى قدما وكان أهل المغرب أقرب إلى البداوة لماقدمناه في الفصل قبلَ هذا ظن المغفَّاون في بادى الرأى أنه لكمال في حقيقة الانسانية اختصوابه عن أهل المغرب وليس ذلك بصحيح فتفهمه والله يزيدني الحلق مايشاء وهوإله السموات والارض

# ٣ ﴿ فَصَلَ فَى أَنَ العَلَوْمِ الْمَا تَكُثَّرُ حَيْثَ يَكْثُرُ الْعَمْرَانُ وَتَعْظُمُ الْحَصَارَةُ ﴾

والسبب فيذلك أن تعليم العلم كاقدمناه من جملة الصنائع وقد كناقدمنا ان الصنائع اعاتكثر في الامصار وعلى نسبة عمر انها في الكثرة و القيلة و الحضارة و الترف تكون نسبة الصنائع في الجودة و الكثرة لانه أمر زائد على المعاش فتى فضلت أعمال أهل العمر ان عن معاشهم انصر فت الى ماوراء المعاش من التصرف في خاصية الانسان وهي العلوم و الصنائع ومن تشوف بفطرته الى العلم عن نشأ في القري و الائمصار غير المتمدنة فلا بجدفها التعلم الذي هو صناعي لفقد ان الصنائع في أهل البدو كاقد مناه و لا بدله من الرحلة في طلبه الي الائمصار المستبحرة شأن الصنائع كلها و اعتبر ما قررناه بحال بغداد و قرطبة و القيروان و البصرة و الكوفة لما كثر عمر انها صدر الاسلام و استوت فيها الحضارة كيف زخرت فيها بحار العلم و تفننوا في

المتأخرين ولماتناقص عمر انهاو ابدعر سكانها انطوى ذلك البساط عاعليه جماة وقد العلم والتعلم وانتقل الى غير هامن أمصار الاسلام و نحن لهذا العهد فرى أن العلم والتعلم انماهو بالقاهرة من بلادمصر لما أن عمر انها مستبحر وحضارتها مستحكمة منذ آلاف من السنين فاستحكمت فيها الصنائع و تفنت و من المان عمر انها مستبحر وحضارتها مستحكمة منذ آلاف من السنين فاستحكمت فيها الصنائع و تفنت و من جملتها تعلم العلم وأكد ذلك فيها وحفظه ما وقع لهذه العصور بهامنذ ما تين من السنين في دولة التركمن أيام صلاح الدين بن أيوب و هلم جرا و ذلك ان أمراء الترك في دولتهم مخشون عادية سلطانهم على ما يتخلفونه من ذريتهم لماله عليهم من الرق أو الولاء و لما مخشى من معاطب الملك و نكباته فاستكثر و امن بناء المدارس والزوايا والربط و وقفو اعليها الأوقاف المعاقبة بجعاون فيها شركالولد عبنظر عليها أو قصيب منها مع مافهم عالبا من الجنوح الى الحير و التهاس الاحور في المقاصد و الافعال فكثرت الاوقاف لذلك و عظمت العلات و الفوائد و كثر طالب العلم و معلم بكثرة جرايتهم منها و ارتحل اليها الناس في طلب العلم من العراق و المغرب و نفقت بها أسواق العلوم و زخرت بحارها و الله بخلق مايشاء

# ٤ ﴿ فَصَلَّ فَى أَصِنَافَ العَلَوْمُ الوَاقِعَةُ فِي العَمْرَانِ لَهَذَا العَبَّدُ ﴾

و إعلم كم أن العلوم التي يخوض فيها البشر ويتداولونها في الا مصار تحصيلاو تعليا هي على صنفين صنف طبيعي للا نسان بهتدي اليه فكره و صنف نقلي يأخذه عمن وضعه و الا ولى هي العلوم الحكية الفلسفية وهي التي يمكن أن يقف عليها الا نسان بطبيعة فكره و بهتدى بمدار كه البشرية إلى موضوعاتها ومسائلها و أنحاء براهيها و وجوه تعليمها حتى يقفه نظره (١) و بحثه على الصواب من الحط فيها من حيث هو إنسان و فكر و الثاني هي العلوم النقلية الوضعية وهي كلها مستندة إلى الحبر عن الوضع الشرعي ولا عمل فيها للعقل إلا في الحاق العروع من مسائلها بالا صول لا ناجر ثيات الحادثة المتعاقبة لا تندر بحث النقل الكلى بمجر دوضع فتحتاج إلى الالحاق بوجه قياسي إلا أن هذا القياس يتفرع عن الحبر بثبوت الحكى بمجر دوضع فتحتاج إلى الالمالية وجه قياسي إلا أن هذا القياس يتفرع عن الحبر بثبوت الحكم في الا صول وهو يقي فرجع هذا القياس إلى النقل التفريعة و أصل هذه العلوم النقلية كلها هي الكتاب والسنة التي هي مشر وعة لنا من الله و ومة عليه وعلى أناء جنسه العاوم النقلية كثيرة لا ن المكلف بحب عليه أن يعرف أحكام الله تعالى المفروضة عليه وعلى أناء جنسه العاوم النقلية كثيرة لا ن المكلف بحب عليه أن يعرف أحكام الله تعالى المفروضة عليه وعلى أناء جنسه وحمة أخوذة من الكتاب والسنة النص أو بالا مجاع أو بالا لحاق فلا بدمن النظر في الكتاب ببيان ألفاظه أو لا وهذا هو علم القرارة بعلم المتعليه وسلم الذي جاء به من عندالله واختلاف روايات القراء في واحتلاف روايات القراء في واحتلاف روايات القراء وعدالهم وعدالهم لعقالوق وقراء ته وهو منا الوروق بأخوذة من العمل بمقتضاه من ذلك وهذه هي الناقلين لها وعدالهم وعدالتهم ليقع الوروق بأخرار هما عبا العمل بمقتضاه من ذلك وهذه هي الناقلين لها وعدالهم وعدالتهم ليقع الوروق والمناورة بعلما عبالعمل بمقتضاه من ذلك وهذه هي الناقلين لها وعدالهم وعدالتهم ليقع الوروق والمناورة بعلما عبا العمل بمقتضاه من ذلك وهذه هي الناقلين لها وعدالهم وعدالتهم ليقالو والورونات المناورة والمناورة بعلما عبالهما والكلام في الورونات المناورة بعلما عبالهما وعدالهم وعدا

<sup>(</sup>۱) قوله حتى يقفه نظره يستعمل وقف متعديا فنقول وقفته على كذا أي أطلمته عليه قاله نصر اه (۲۰ — ابن خلدون)

علوم الحديث تم لابد في استنباط هذه الا حكام من أصولها من وجه قانوني يفيد العلم بكيفية هذا الاستنباط وهذاهوأصول الفقه وبعدهذا يحصل الثمرة بمعرفة أحكام الدتعالي فيأفعال المكلفين وهذاهوالفقه تمأنالتكاليف منهابدتي ومنهاقلتي وهوالمختص بالايمان ومايجب أن يعتقد ممالإيعتقد وهذه هى العقائد الايمانية في الدات والصفات وأمور الحشر والنعم والعذاب والقدر والحجاج عن هذه بالأدلة العقلية هوعلم الكلام تمالنظر فىالقرآن والحديث لابدأن تتقدمه العلوم اللسانية لائه متوقف علمها وهىأصناف فمنها عبراللغة وعلمالنحو وعلمالسان وعلمالادب حسمانتكام علمهاكلها وهذه العلوم النقلية كابامختصة بالملة الاسلامية وأهلهاو إنكانت كلملة على الجلة لا بدفهامن مثل ذلك فعيمشاركة لهاقى الجنس البعيد من حيث أنهاعلوم الشريعة المنزلة من عندالله تعالى على صاحب الشريعة المبلغ لها وأما على الحصوص فمباينة لجميع الملللا بها ناسخة لها وكل ماقبلها من علوم اللل فمهجور والنظرفها محظور فقد نهيئ الشرعءنالنظر فيالكتبالمنزلة غيرالقرآن قالصليالله عليه وسلم لاتصدقو اأهلااكتاب ولاتكذبوهم وقونوا آمنا بالذيأنزلاليناوأنزلاليكم وإلهنا وإلهمكمواحد ورأىالني صلى الله عليه وسلم في يدعمر رضي الله عنه ورقة من التؤراة فغضب حتى تبين الغضب في وجهه ثم قال أُلم آ يَكِيها بيضاءَ نقية والله لوكان موسى حياما وَسِعه إلا اتباعي/ثم أن هذه العلوم الشرعية النقلية قدنفقت أسواقبا في هذه اللة بمالا مزيدعليه وانتبت فهامدارك الناظرين الى الغاية التي لافوقها وهذبت الاصطلاحات ورتنت الفنون فجاءت من وراء الغاية في الحسن والتنميق وكان الحل فن رجال برجع البهم فيه وأوضاع يستفادمنها التعلم واختص المشرق من ذلك والمغرب بما هو مشهور منهاحسما نذكره الآنعند تعديد هذه الفنون وقدكسدت لهذا العهد أسواق العلم بالمغر بالتناقص العمران فيهوا نقطاع سندالعلم والتعلم كاقدمناه فىالفصل قبله وماأدري مافعل الله بالمشرق والظن به نفاق العلمفيه واتصالالتعلم فيالعلوم وفيسائرالصنائع الضرورية والكمالية لكثرة عمرانه والحضارة ووجود الاعانة لطالب العلم بالجرابة من الاوقاف التي اتسعتبها أرزاقهم واللهسبحانه وتعالى هو الفعال لماتريد ويبده التوفيق والاعانة

# ه ﴿ علوم الفرآن من التفسير والقرآآت ﴾

القرآن هو الكلام المنزل على نبيه المكتوب بين دفق المُصَّجَف وهو متواتر بين الائمة الا أن الصحابة روّوه عن رسول الله صلى الله على طرق مختلفة في بعض ألفاظه وكيفيات الحروف في أدائها ونتوقل ذلك واشتهر الى أن استقرت منها سبع طرق معينة تواتر نقلها أيضا بأدائها واختصت بالانتساب الى من اشتهر بروايتها من الحم الغفير فصارت هذه القراآت السبع أسولا للقراءة وربما زيد بعد ذلك قراآت أخر لحقت بالسبع الاأنها عندائمة القراءة لا تقوى قوتها في النقل وهذه القراآت السبع معروفة في كتبها وقد خالف بعض الناس في تواتر طرقها لائها عنده كيفيات

للأداء وهو غير منضبط وليس ذلك عنده بفادح فى تواتر القرآن وآياه الا كثر وقالوا بتواترها وقال آخرون بتواتر غير الا داءمنها كالمدو التسهيل لعدم الوقوف على كيفيته بالسمع وهو الصحيح ولم يزل القراء يتداولون هذه القرا آتوروايتهاالي أن كتبت العلوم ودونت فكتبت فها كتب من العلوم وصارت صناعة تخصوصة وعامامفردا أوتناقله الناس بالمشرق والاندلس فيجيل بعدجيل الى أنملك بشرق الا ندلس مجاهد من موالي العامريين وكان معتنيًا بهذا الفن من بين فنون القرآن لما أخذه به مولاه المنصور ابن أبي عام واجتهد في تعليمه وعرضه على من كان من أثمة القرّاء بحضرته فكان سيمه فىذلك وافرٌ واختص، عاهد بعدذلك بامارة دانية والجزائر الشرقية فنفقت بهاسوقُ القراءة لماكان هو من أئمتها وبماكان لهمن العنابة بسائر العلوم عموما وبالقراآت خصوصا فظهر لعهده أبوعمر والدانى وبلغ الغايةفها ووقفت عليه معرفتهاوانهت الى روايته أسانيدها وتعددت تآليفه فهاوعو لالناس علىهاوعدلو اعن غيرها واعتمدوامن بينها كتاب التيسير لهثم ظهر بعد ذلك فها يليه من العصور والاعجال أبوالقاسم بنفيرة من أهل شاطبة فعمد الى تهذيب مادونه أبوعمرو وتلخيصه فنظم ذلك كله فيقصيدة لغزفها أسماءالقراء بحروف ابجد ترتيبا أحكمه ليتيسر عليه ماقصده من الاختصار ولكون أسهل للجفظ لا على نظمها فاستوعب فها الفن استبعابا حسنا وعنى الناس بحفظها وتلقينها للؤلداناللتعامين وجرىالعمل على ذلك في أمصار المغرب والاندلس وربما أضيف الى فن القراآت فن الرسم أيضاوهي أوضاع حروف القرآن في الصحف ورسومه الخطية لان فيه حروفا كثيرة وقعرسمهاعلىغير المعروف من قياس الخط كزيادة الياءفي بأييدوزيادة الالف فيلاأذبحنه ولاأوضعوا والواوفي جزاؤ الظللين وحذف الالفات فيمواضع دون أخرى ومارسمفه من التا آت ممدود والاصل فيهمر بوط على شكل الهاء وغير ذلك وقدم تعليل هذا الرسم المصحني عند الكلام في الحط فلماجاءت هذه المخالفة لا وضاع الخط وقانونه احتيج الى حصرها فكتب الناس فها أيضاعند كتبهم فيالعلوم وانتهت بالمغرب الىأبي عمر والداني للذكور فكتب فهاكتبا من أشهرها كتاب المقنع وأخذ به الناس وعولوا عليه ونظمه أبو القاسم الشاطبي في قصيدته المشهورة على روى الراءوولع الناس بحفظها ثم كثرالخلاف فيالرسم في كلات وحروف أخرى ذكرها أبوداود وسلمان بن نجاح من موالي عجاهد في كتبه وهومن تلاميذأ بي عمر والداني والمشتهر بحمل علومه ورواية كتبه ثم نقل بعده خلافآخر فنظما لخراز من التأخرين بالمغرب أرجوزة أخرى زاد فهاعلىالمقنع خلافاكثيرا وعزاءلناقليه واشتهرتبالمغرب واقتصر الناس على حفظها وهجروابها كتبأى داود وأي عمرو والشاطي في الرسم ﴿وأما التفسير﴾ فاعلم أن القرآن أزل بلغة العرب وعلى أساليب بلاغتهم فكانوا كلهم يفهمونه ويعلمون معانيه فيمفردانه وتراكيه وكان ينزل جملا جملا وآيات آيات لبيان التوحيد والفروض الدينية بحسب الوقائع ومنها ماهو في العقائد الايمانية ومنها ماهو فيأحكام الجوارح ومنهاما يتقدم ومنهاما يتأخر ويكون ناسخاله وكان النبي صلى اللهعليه وسلم

يبين المجمل وبميزالناسخ منالنسوخ ويعرفه أصحابه فعرفوه وعرفوا سببنزول الآيات ومقتضى الحال منهامنقو لاعنه كاعلم من قوله تعالى إذاجاه نصر الله والفتح أنها نعي الني صلى الله عليه وسلم وأمثال ذلك وتقل ذلك عن الصحابة رضو ان الله تعالى علمهم أجمعين و تداول ذلك التابعون من بعدم و تقل ذلك عنهم ولميزل ذلكمتناقلا بين الصدر الاول والسلف حتى صارت المعارف علوما ودونت الكتب فكتب الكثير منذلك ونقلتالآثار الواردة فيمعن الصحابة والتابعين وانتهىذلك الى الطبرى والواقدي والثغالي وأمثال ذلك من المفسرين فكتبوافيه ماشاءالله أن يكتبوه من الآثار أثم صارت علوم اللسان صناعية من الحكلام في موضوعات اللغة وأحكام الاعراب والبلاغة فيالتراكيب فوضعت الدواوين فيذلك بعدأن كانتملكات للعرب لايرجع فها الينقل ولاكتاب فتنوسي ذلك وصارت تتلقى من كتب أهل اللسان فاحتيج الىذلك في تفسير الفرآن لائه بلسان العرب وعلى منهاج بلاغتهم وصارالتفسير علىصنفين تفسيرنقلي مسنداليالآثار المنقولة عن السلف وهيمعرفة الناسخ والمنسوخ وأسباب النزول ومقاصد الآى وكلذلك لايعرف الابالنقل عن الصحابة والتابعين وقد جمع المتقدمون في ذلك وأوعوا إلا أن كتبهم ومنقولاتهم تشتمل على الغث والسمين والمقبول والمردود والسبب فيذلك أن العرب لم يكونوا أهل كتاب ولاعلم وإغاغلبت علمهم البداوة والامية وإذاتشوقو االىمعرفة شيءمماتشوق اليهالنفوس البشرية فيأسباب للكونات وبدءالخليقة وأسرار الوجود فأتمايسألون عنهأهل الكتاب قبلهم ويستفيدونه منهم اوه أهل التوراة من المهود ومن تَمع دينهم من النصاري وأهلُ التوراة الذين بين العرب يومئذ بادية مثلهم ولايعرفون منذلك الا ماتعرفه العامَّة من أهل الكتاب ومُعظمهم من حمير الدين أخذوا بدين المهودية فاماأساموا بقواعلى ما كان عندهم ممالاتعلق له بالا حكام الشرعية التي محتاطون لها مثل أخبار بدء الحليقة ومايرجع الى الحدثان والملاحم وأمثال ذلك وهؤلاءمثل كعب الأحبأر ووهب بن منبه وعبدالله بن سلام وأمثالهم فامتلا ليالتفاسيز من المنقولات عنده وفي أمثال هذه الاغراض أخبار موقو فةعلم وليست مايرجع إلى الا حكام فيتحرى في الصحة التي يجب بها العمل ويتساهل المفسرون في مثل ذلك وملوًا كتب التفسير بهذهالمنقولات وأصلهاكما قلناعن أهل التوراة الذين يسكنون البادية ولانحقيق عندهم بمعرفة ماينقلونه من ذلك الاأنهم بُعْدُ صيتهم وعَظمت أقدار هما كانو اعليهمن المقامات في الدين والملة فتلقيت بالقبول من يومئذ فاما رجع الناس الى التحقيق والتمحيض وجاء أبو مخمدين عطية من المتأخرين بالمغرب فلخَصَ تلك التفاسير كلُّها وتحرماهو أقرب الىالصحة منهاو وضع ذلك في كتاب متداول بين أهل المغرب والا ندلس حسن المنجي وتبعه القرطبي في تلكَ الطريقةعلى منهاج واحد في كتاب آخر مشهور بالمشرق \* والصنف الآخر من التفسير وهو ماير جع إلى اللسان في معرفة اللغة والاعراب والبلاغة فىتأديةالمعنى محسب المقاصدوالا ساليب وهذاالصنف من التفسير قُلَّأَن ينفردَّ عن لا الول اذالا ول هو بالمقصود بالذات وإنما جاء هذا بعدأن صار اللسان وعلومَه صناعةً نعم قد

يكون في بعض التفاسير غالبا ومن أحسن مااشتمل عليه هذاالفن من التفاسير كتاب الكشاف للزخشرى من أهل خوارزم العراق الا أن مؤلفه من أهل الاعتزال في العقائد فياتى الحجاج على مذاهبهم الفاسدة حيث تعرض له في آى القرآن من طرق البلاغة فصار بذلك للمحققين من أهل السنة انحراف عنه و تحذير للجمهور من مكامنه مع إقرار هم برسوخ قدمه فيا يتعلق باللسان والبلاغة وإذا كان الناظر فيه واقفا معذلك على المذاهب السنية عسنا للحجاج عنها فلاجرم أنه مأمون من غوائله فلتغتم مطالعته لغرابة فنونه في اللسان ولقدوصل الينا في هذه العصور تأليف لبعض العراقيين وهو شرف الدين الطيبي من أهل توريز من عراق العجم شرح فيه كتاب الزعشري هذا وتتبع ألفاظه و تعرض لمذاهبه في الاعتزال بأدلة تزيفها ويبين أن البلاغة الماتفع في الآية على مايراه أهل السنة لاعلى مايراه المعتزلة فأحسن في ذلك ماشاء مع امتاعه في سائر فنون البلاغة وفوق كل ذي علم علم

### ア 美主をの一をかか

وأما عاومالحديث فعيكثيرة ومتنوعةلائن منهاماينظر في ناسخه ومنسوخه وذلك بما ثبت في شريعتنا منجواز النسخ ووقوعهلطفا منالله بعباده وتخفيفاعنهم باعتبار مصالحهم التي تكفل لهم بها قال تعالى ماننسخمن آية أو ننسها نأت بخير منها أومثلها فاذا تعارض الخبران بالنفي والاثبات وتعذر الجمع بينها ببعض التآويل وعلم تقدم أحدها تعين أن المتأخر ناسخ وامعر فة الناسخ والمنسو عهن أج علوم الحديث وأصعها قالازهرىأعياالفقهاء وأعجزه أذيعرفو اناسخ حديث رسول اللهصلي اللهعليه وسلممن منسوخه وكان الشافعي رضى الله عنه فيه قدم راسخة ومن عاوم الاعاديث النظر في الاسانيدومعرفة مايجب العمل بهمن الاعاديث بوقوعه على السندالكامل الشروط لائن العمل إنماوجب بمايغلب على الظن صدقةمن أخبار رسولالله صلىالله عليه وسلم فيجتهد فىالطريق التى تحصل ذلك الظن وهو بمعرفةرواةالحديث بالعدالةوالضبط وإنمايثبتذلك بالنقلعن أعلامالدين بتعديلهم وبراءتهممن الجرح والغفلة ويكون لناذلك دليلا على القبول أوالترك وكذلك مراتب هؤلاء النقلة من الصحابة والتابعين وتفاوتهم فيذلك وتميزج فيهو احداو احداو كذلك الاسانيدو تتفاوت باتصالهاو انقطاعها بأن يكون الراوى لميلق الراوى الذي نقل عنه وبسلامتهامن العلل الموهنة لهاو تنتعي بالتفاوت الى طرفين فح قبول الاعلى وردالا سفل و يختلف في المتوسط بحب المنقول عن أعمة الشأن ولهم في ذلك ألفاظ اصطلحواعي وضعالهذه المراتب المرتبة مثل الصحيح والحسن والضعيف والمرسل والنقطع والمعضل والشاذوالغريب وغيرذلك من ألقابه المتداولة بينهم وبوبواعلى كلواحدمنها ونقلوامافيهمن الخلاف لا مُمَّة اللسان أو الوفاق ثمالنظر في كيفية أخذ الرواة بعضهم عن بعض بقراءة أوكتابة أومناولة أو أجازة وتفاوترتها وماللعاماءفيذلك منالحلافبالقبول والردثمأ تبعواذلك بكلام فىألفاظ تقعني

متون الحديث من غرب أومشكل أوتصحيف أومفترق منهاأو مختلف ومايناسب ذلك هذامعظم ماينظر فيهأهل الحديث وغالبه وكانت أحوال نقلة الحديث في عصور السلف من الصحابة والتابعين معروفةعندأهل بلده فمنهم بالحجاز ومنهم بالبصرة والكوفةمن العراق ومنهم بالشام ومصر والجيع معروفون مشهورون فأعصاره وكانت طريقة أهل الحجاز فيأعصار هفى الاسانيد أعلى ممن سواهم وأمتن فيالصحة لاستبدادهم في شروط النقل من العدالة والضبط وتجافيهم عن قبول الحجهول الحالف ذلك وسندالطريقة الحجازية بعدالسلف الامام مالك علم للدينة رضي الله تعالى عنه ثم أصحابه مثل الامام محمد بن إدريس الشافعي والامام أحمد بن حنيل وأمثالهم وكان علم الشريعة في مبدأ هذا الا منقلا صرفا شمرلها السلف وتحرروا الصحيح حتىأكملوها وكتب مالكرحمه الله كتاب الموطأ أودعه أصول الا حكام من الصحيح المتفق عليه ورتبه على أبواب الفقه ثم عني الحفاظ بمعرفة طرق الا حاديث وأسانيدها الختلفة وربمايقع إسناد الحديث منطرق متعددة عنرواة مختلفين وقديقع الحديث أيضا فيأبواب متعددة باختلاف المعانى التي اشتمل علىهاوجاء محمد بن اسمعيل البخاري إمام المحدثين في عصره غرج أحاديث السنة على أبو ابهافي مسنده الصحيح بجميع الطرق التي للحجازيين والعراقيين والشاميين واعتمدمنها ماأجمعوا عليه دون مااختلفوافيه وكرر الأحاديث يسوقها فىكل باب بمعنى ذلك الباب الذي تضمنه الحديث فتكررت لذلك أحاديثه حتى يقال أنه اشتمل (١) على تسعة آلاف حديث وماثنين منها ثلاثة آلاف متكررة وفرق الطرق والأسانيد علمها مختلفة في كل باب ثم جاء الامام ملم بن الحجاج القشيري رحمه الله تعالى فألف مسنده الصحيح حذا فيه حذو البخاري في نقل المجمع عليه وحذف المتكرر منهاو جمع الطرق والاسانيد وبوبه على أبواب الفقه وتراجمه ومع ذلك فلريستوعبها الصحيح كله وقداستدرك الناس علمما فيذلك ثم كتب أبو داود السجستاني وأبو عيسي الترمذي وأبوعبدالرحمن النسائي فيالسن بأوسع من الصحيح وقصدوا مأتوفرت فيه شروط العمل إما من الرتبة العالية في الاسانيد وهو الصحيح كما هومعروف وأمامن الذي دونه من الحسن وغيره ليكون ذلك إماما للسنة والعمل وهذه هي المسانيد الشهورة فياللة وهي أمهات كتب الحديث في السنة فانها وان تعددت ترجع إلى هذه في الاعلبومعرفةهذه الشروط والاصطلاحات كلهامى علم الحديث وربمايفرد عنهاالناسخ وللنسوخ فيجعل فنابرأسه وكذا الغريب والناس فيه تآليف مشهورة ثمالمؤتلف والمختلف وقدألف الناس في علوم الحديث وأكثروا ومن فحول علمائه وأثمتهم أبوعبدالله الحاكم وتآليفه مشهورة وهو الذىهذبه وأظهر محاسنه وأشهركتاب للمتأخرين فيهكتاب أبى عمرو بن الصلاح كان لعهد أوائلالمائة السابعة وتلاه محيى الدين النووى بمثل ذلكوالفن شريف فيمغز اهلائهمعرفة مايحفظ بهالسنن المنقولة عن صاحب الشريعة ولقدا نقطع لهذا العهد تخريج شيءمن الا حاديث واستدر اكها

<sup>(</sup>١) قوله تسعة الذي والنووى على مسلم أنها سبعه بتقديم السين فحرره اه

على المتقدمين اذالعادة تشهد بأن هؤلاء الائمة على تعدده وتلاحق عصوره وكفايتهم واجتهادهم لميكونوا ليغفلوا شيأ منالسنة أويتركوه حتى يعثرعليه التأخرهذا بعيدعنهم وإنما تنصرف العناية لهذا العهد الى تصحيح الامهات المكتوبة وضبطهابالرواية عن مصنفها والنظر في أسانيدها الى مؤلفها وعرضذلك علىماتقرر في علم الحديث من الشروط والا حكام لتتصل الاسانيد عكمة الى منتهاهاولميز يدوافيذلك على العناية بأكثر من هذه الاثمهات الخسة الافي القليل ، فأما البخاري وهو أعلاهارتبة فاعتصب الناس شرحه واستغلقوا منحاهمن أجل مايحتاج اليه من معرفة الطرق المتعددة ورجالها منأهل الحجاز والشأم والعراق ومعرفة أحوالهم واختلاف الناسفهم ولذلك يحتاج الى إمعان النظر في النفقة في تراجمه لائه يترجمالترجمة ويوردفهاالحديث بسند أوطريق ثميترجم أخرى ويورد فها ذلك الحديث بعينه لما تضمنه من المعنى الذى ترجمهه الباب وكذلك في ترجمة وترجمة الىأن يتكررالحديث فيأبوابكثيرة بحسسمعانيه واختلافها ومتن شرحه ولم يستوف هذافيه فلريوف حقالشرح كابن بطال وابن للهلب وابن التين ونحوم ولقد سمعت كثيرا من شيوخنا رحمهم الله يقولون شرح كتاب البخارى دين على الاثمة يعنون أن أحدا من علماء الاثمة لم يوف ما بجب له من الشرح بهذا الاعتبار \* وأما صحيح ملم فكثرتعناية علماء المغرب به وأكبوا عليه وأجمعواعلى تفضيله على كتاب البخاري من غيرالصحيح بمالم يكنءعلى شرطه وأكثرماوقع لهفي التراجم وأملي الامام المازري من فقهاء المالكية عليه شرحا وسماه المعلم بفو الد مسلم اشتمل على عيون من علم الحديث وفنون من الفقه ثم أ كمله القاضي عياض من بعده وتحمه وسماء إكال المعلم وتلاها عيالدين النووى بشرح استوفى مافي الكتابين وزادعلهما فجاء شرحاوافيا هوأما كتب السن الأخري وفهامعظم مأخذالفقهاء فأكثر شرحها فيكتبالفقه الامايختص بعلمالحديث فكتب الناسعلماواستوفوا منذلك مايحتاج اليه منعلم الحديث وموضوعاتها والاسانيد التياشتملت على الا حاديث المعمول بها من السنة ، واعلم أن الا حاديث قد تميزت مراتبه الهذا العهد بين صحيح وضعيف ومعاول وغيرها تنزلهاأئمة الحديث وجهابذته وعرفوها ولميبق طريق في تصحيح مايصح من قبل ولقدكان الائمة في الحديث يعرفون الا حاديث بطرقها وأسانيدها بحيث لوروي حديث بغير سنده وطريقه يفطنون الىأنه قدقلب عن وضعه ولقد وقعمثلذلك للامام محمد بن إسهاعيل البخارى حبن وردعلى بغداد وقصد المحدثون امتحانه فسألوه عن أحاديث قلبواأسانيدها فقال لاأعرف هذه ولكن حدثنى فلان ثم أتى بجميع تلك الا حاديث على الوضع الصحيح وردكل متن الى سنده وأقرواله بالامامة مه واعلمأيضا أن الائمة المجتهدين تفاوتوا فيالا كثار من هذه الصناعة والاقلال فأبوحنيفةرضيالله تعالىءنه يقالءنده بلغت روايته الىسبعةءشرحديثاأو بحوهاومالك رحمه الله (١) إنماصح عنده مافي كتاب الموطأ وغايتها ثلثما تة حديث أو بحوها وأحمدا بن حنيل رحمه الله

<sup>(</sup>١) الذي في شرح الزرقاني على الموطأ حكاية أقوال خمسة في عدة أحاديثه ولها خسمائة ثانبها سبعمائه ثالثها

تعالى في مسنده خمسون ألف حديث والكلما أداه اليه اجتهاده في ذلك وقد تقول بعض البغضين المتعسفين الىأنمنهم من كانقليل البضاعة في الحديث فلهذا قلت روايته ولاسبيل الى هذا المعتقد في كبار الائمة لا ن الشريعة إنماتؤخذ من الكتاب والسنة ومن كان قليل البضاعة من الحديث فيتعين. عليه طلبه وروايته والجدوالتشمير فيذلك ليأخذالدين عن أصول صحيحة ويتلتى الا حكام عن صاحبها المبلغ لهاو إنماقليل منهم من قلل الرواية لا جل المطاعن التي تعترضه فهاو العلل التي تعرض في طرقهاسهاو الجر حمقدم عندالا كثرفيؤدمه الاجتهاد الى ترك الا خذ بما يعرض مثل ذلك فيه من الاًحاديث وطرق الاُسانيد ويكثرذلكفتقل روايته لضعف في الطرق هذا معأن أهل الحجاز أكثر روايةللحديث من أهلالعراق لائتالمدينةدار الهجرة ومأويالصحابةومن انتقل منهمالى العراق كان شغلهم فالجهاد أكثر والامام أبوحنيفة إنماقلت روايته لما شدد في شروط الرواية والتحمل وضعف رواية الحديثاليقيني إذا عارضها الفعل النفسيوقلت من أجلها روايته فقل حديثه لأأنه ترك رواية الحديث متعمدا فحشاه من ذلك ويدل على أنهمن كبار المجتهدين في علم الحديث اعتماد مذهبه بينهم والتعويل عليه واعتباره ردا وقبولا وأما غسيره من المحدثين وم الجمهور فتوسعوا في الشروط وكثر حديثهم والكل عن اجتهاد وقد توسع أصحابه من بعده في الشروط وكثرت روايتهم وروى الطحاوى فأكثر وكتب مسنده وهو جليل القبدر الاأنه لايعدل الصحيحين لأن الشروط التي اعتمدها البخاري ومسلم في كتابهما مجمع علمها بين الامة كما قالوه وشروط الطحاوى غير متفق علمها كالرواية عن المستور الحال وغيره فلهذا أقدم الصحيحان بل وكتبالسن المعروفة عليه لتأخر شرطه عن شروطهم ومن أجل هذاقبل في الصحيحين بالاجماع على قبولهما منجهة الاجماع علىصحة مافهمامن الشروط المتفقءلمها فلا تأخذك ريبةفىذلك فالقوم أحقالناس بالظن الجميل بهم والتماس المخارج الصحيحة لهم واللهسبحانه وتعالى أعلم بمافى حقائق الاممور

## ٧ ﴿ على الفقه ومايتمعه من الفرائض ﴾

الفقه معرفة أحكام الله تعالى فى أفعال المسكلفين بالوجوب والحظر والندب والكراهة والاباحة وهى متلقاة من الكتاب والسنة ومانصبه الشارع لمعرفتها من الادلة فاذا استخرجت الاحكام من تلك الادلة فيل لهافقه وكان السلف يستخرجونها من تلك الادلة على اختلاف فيها بينهم ولا بدمن وقوعه ضرورة أن الادلة غالبها من النصوص وهى بلغة العرب وفى اقتضا آت ألفاظها لكثير من معانيها اختلاف بينهم معروف وأيضا فالسنة عنتلفة الطرق فى الثبوت و تتعارض فى الاكثر أحكامها فتحتاج إلى الترجيح وهو مختلف أيضا فالادلة من غير النصوص مختلف فيها وأيضا فالع المتجددة لا توفى بها

ألف ونيف ورابعها ألف وسبعمائة وعشرون خامسهاستمائة وستقوستون وليس فيه قول بما فيهده النسخة قاله قصر الهوريني اله

النصوص وماكانمنها غيرظاهر فيالمنصوص فيحمل علىمنصوص لمشامهة بينهماوهذه كلهااشارات للخلاف ضروريةالوقوع ومنهنا وقعالخلاف بينالسلف والائمة من بعدهثم أنالصحابة كلهم لم يكونواأهل فتياولا كانالدين يؤخذعن جميعهم وإنماكان ذلك مختصا بالحاملين للقرآن العارفين بناسخه ومنسوخه ومتشامهه ومحكمه وسائر دلالته بماتلقوه من النبي صلى الله عليه وسلم أوممن سمعه منهم منعلتهم وكانوايسمون لذلك القراء أىالذين يقرؤن الكتاب لان العرب كانوا أمة أمية فاختصمن كان منهم قارئما للكتاب بهذا الاسم لغرابته يومئذ وبتي الاعمركذلك صدرخلة ثم عظمت أمصار الاسلام وذهبت الامية من العرب بمارسة الكتاب وتمكن الاستنباط وكمل الفقه وأصبح صناعة وعاما فبدلو اباسم الفقها والعاماء من القراء وانقسم الفقه فهم إلى طريقتين طريقة أهل الرأى والقياس وم أهل العراق وطريقة أهل الحديث وم أهل الحجاز وكان الحديث قليلا في أهل العراق لماقدمناه فاستكثروامن القياس ومهروا فيه فلذلك قيل أهل الرأى ومقدم جماعتهم الذي استقر المذهب فيهوفي أصحابه أبوحنيفة وامامأهل الحجاز مالك بنأنس والشافعيمن بعدهثم أنكر القياس طائفة من العلماء وأبطلوا العمل به وم الظاهرية وجعلوا المدارك كلها منحصرة في النصوص والاجماع وردوا القياس الجلي والعلة المنصوصة إلى النص لأن النص على العلة نص على الحكم فيجميع عالها وكانامام هذا للذهب داود بنعلى وابنه وأصحامهما وكانتهذه الذاهب الثلاثة هي مذاهب الجهور المشتهرة بين الامة (١) وشذ أهل البيت بمذاهب ابتدعوها وقفه انفردوا به وبنوه على مذهبهم في تناول بعض الصحابة بالقدح وعلى قولهم بعصمة الائمة ورفع الخلاف عن أقوالهم وهي كلها أصول واهيةوشذ بمثلذلك الحوار جولم يحتفل الجمهور بمذاهمهم بل أوسعوها جانب الانكار والقدح فلانعرف شيأ من مذاهبهم ولا نروى كتبهم ولا أثر لشيء منها الا في مواطنهم فكتب الشيعة في بلادم وحيث كانت دولتهم قائمة في المغرب والمشرق واليمن والخوارج كذلك ولكل منهم كتب وتآليف وآراء في الفقه غريبة ثم درسمذهب أهل الظاهر اليوم بدروس أئمته وانكار الجهور على منتحله ولم يبق الافى الكتب المجلدة وربما يعكف كثيرمن الطالبين ممن تكلف انتحال مذهبهم على تلك الكتب يروم أخذفقههم منهاومذاهبهم فلا يحلو بطائل ويصيرإلى مخالفة الجمهور وانكارهم عليه وربماعد بهذه النحلة من أهل البدع بنقله العلم من الكتب من غير مفتاح المعلمين وقدفعل ذلك ابن حزم بالا ندلس على علور تبته في حفظ الحديث وصار إلىمذهبأهل الظاهر ومهرفيه باجتهاد زعمه فيأقو الهموخالف امامهم داود وتعرض للكثير من أئمة المسلمين فنقم الناس ذلك عليه وأوسعو امذهبه استهجانا وانكارا وتلقو اكتبه بالاغفال والترك حتىانها ليحظر بيعها بالاُسواق وربما تمزق في بعض الاُحيان ولم يبق الامذهب أهل الرأى من العراق وأهل الحديث من الحجاز فأماأهل العراق فامامهم الذي استقرت عنده مذاهبهم

<sup>(</sup>١) قوله وشد أهل البيت صوابه وشد شيعة أهل البيت بدليل مقابلتهم بالخوارج اه مصححه

أبوحنيفة النعان بن تابت ومقامه في الفقه لا يلحق شهدله بذلك أهل جلدته وخصو صامالك والشافعي \* وأماأهل الحجاز فكان امامهم مالك بن أنس الأصبحي امامدار الهجرة رحمه اللهواختص بزيادة مدرك آخرللا حكام غيرالمدارك المعتبرة عندغيره وهوعملأهلالمدينة لامنمرأى أنهمفها ينفسون عليه من فعل أوترك متابعون لمن قبلهم ضرورة لدينهم واقتدائهم وهكذا إلى الجيل الباشرين لفعل النبي صلىالله عليهوسلم الآخذينذلك عنهوصارذلك عندممن أصولالاءلة الشرعيةوظن كثير أن ذلك من مسائل الاجماع فأنكره لائن دايل الاجماع لانخص أعل للدينة من سوام بل هو شامل للامة واعلم أنالاجماع إنماهوالاتفاق علىالائمر الدينيعن اجتهادومالك رحمهالله تعالى لم يعتبر عمل أهل المدينةمنهذا المعنىوإنما اعتبرهمن حيثاتباع الجيلبالمشاهدةللجيلإلىأن ينتعىإلىالشارع صلوات الله وسلامه عليه وضرورة اقتدائهم بعين ذلك يعمالملة وذكرت في باب الاجماع الا بواب بها من حيث مافيها من الاتفاق الجامع بينها وبين الاجماع الا أن اتفاق أهل الاجماع عن نظر واجتهادفي الأدلة واتفاق هؤلاء فيفعل أوترك مستندين إلى مشاهدةمن قبلهم ولوذكرت المشلة فى باب فعل النبي صلى الله عليه وسلم وتقريره أومع الاُدلة المختلف فيها مثل مذهب الصحابى وشرع من قبلنا والاستصحاب لكان أليق ثم كان من بعدمالك ابن أنس محمد بن ادريس المطلى الشافعي رحمهما الله تعالى رحل إلى العراق من بعدمالك ولتي أصحاب الامام أى حنيفة وأخذعنهم ومزج طريقة أهل الحجاز بطريقةأهل العراق واختص بمذهب وخالف مالكا رحمهالله تعالى في كثير من مذهبه وجاء من بعدها أحمد بنحنبل رحمه الله وكان من علية المحدثين وقرأ أصحابه على أصحاب|الامام أبى حنيفةمع وفور بضاعتهم من الحديث فاختصو ابمذهب آخروو قف التقليد في الأمصار عند هؤلاء الاثربعة ودرسالمقلدون لمنسوام وسدالناس باب الحلاف وطرقه لماكثرتشعب الاصطلاحات في العلوم ولماعاق عن الوصول إلى رتبة الاجتهاد ولماخشي من إسناد ذلك إلى غير أهله ومن لا يوثق برأيه ولابدينه فصرحوا بالعجزوالاعواز وردوا الناس إلىتقليد هؤلاءكل بمن اختصبه من المقلدين وحظرواأن يتداول تقليدهماافيهمن التلاعبولم يبقالانقلمذاهمهموعمل كلمقلدبمذهب من قلدهمنهم بعد تصحيح الاصولواتصال سندهابالرواية لامحصول اليومللفقه غيرهذا ومدعى الاجتهادلهذا العهد مردود علىعقبه مهجور تقليده وقدصار أهل الاسلاماليوم علىتقليد هؤلاء الائمةالا ربعة فأماأ حمدبن حنبل فمقلده قليل لبعد مذهبه عن الاجتهاد وأصالته في مماضدة الرواية والاخبار بعضها بعض وأكثرهم بالشام والعراق من بغدادونواحها وهأكثر الناس حفظا للسنة وروايةالحديث وأما أبوحنيفة فقلده اليومأهل العراق ومسلمةالهند والصين وماوراء النهرو بلاد العجم كلهالما كانمذهبه أخص بالعراق ودار السلام وكان تلميذه محابة الحلفاءمن بني العباس فكثرت تآليفهم ومناظراتهممعالشافعية وحسنت مباحثهمفي الحلافيات وجاؤامنها بعلمستطرف وأنظار غريبة وهىبينأ يدىالناس وبالمغرب منهاشىء قليل نقله إليهالقاضي ابنالعربي وأبوالوليد الباجي

في رحلتهما وأما الشافعي فمقلدوه بمصرأ كثرنماسواها وقدكان انتشر مذهبه بالعراق وخراسان وماوراءالنهر وقاسموا الحنفية فيالفتوي والتدريسفي جميعالا مصاروعظمت مجالسالمناظرات بينهم وشحنت كتب الخلافيات بأنواع استدلالاتهم ثمدرس ذلك كله بدروس المشرق وأقطاره وكان الامام محمد بن ادريس الشافعي لما نزل على بني عبدالحكم بمصر أخذ عنه جماعة من بني عبدالحكم وأشهب وابن القاسم وابن للوازوعيره ثمالحرث بن مكين وبنوه ثمانقرض فقه أهلالسنة من مصر بظهور دولةالر افضة وتداول بهافقه أهل البيت وتلاشى من سوام إلى أن ذهبت دولة العبيديين من الرافضةعلى يدصلاح الدين يوسف ابن أيوب ورجع إلىهم فقه الشافعي وأصحابه من أهل العراق والشام فعاد إلى أحسن ماكان ونفق سوقه واشتهر منهم محيي الدين النووى من الحلبة التي ربيت في ظل الدولة الا يوبية بالشام وعز الدين ابن عبدالسلام أيضائم ابن الرفعة بمصر وتتى الدين ابن دقيق العيد تم تق الدين السبكي بعدها إلى أن انتهى ذلك إلى شيخ الاسلام عصر لهذا العهدو هو سراج الدين البلقيني فهواليوم أكبرالشافعية بمصر كبيرالعلماء بل أكبر العلماءمن أهل العصر ﴿ وأمامالكرحمه الله تعالى فاختص بمذهبه أهل المغرب والاندلس وان كان يوجد في غيرهم الاأمهم لم يقلدوا غيره لافي القليل لماأن رحلتهم كانت غالباإلى الحجاز وهو منتهى سفره والمدينة يومئذ دار العلمومنها خرج إلى العراق ولم يكن العراق في طريقهم فاقتصروا على الا خدمن علماء المدينة وشيخهم يومثذوامامهم مالك وشيوخه من قبله وتلميذهمن بعده فرجع إليه أهل المغرب والا تدلس قلدوه دون غيره ممن لم تصل إليهم طريقته وأيضا فالبداوة كانت غالبة علىأهل المغرب والاندلس ولم يكونوا يعانون الحضارة التيلاهلالعراق فكانواالي أهل الحجاز أميل اناسبة البداوة ولهذالم يزل المذهب المالكي غضاعنده ولميأخذه تنقيح الحضارة وتهذيها كاوقع فيغيرهمن المذاهبولما صارمذهب كلامام علما مخصوصاعند أهلمذهبه ولم يكن لهم سبيل إلى الاجتهاد والقياس فاحتاجوا إلى تنظير المسائل فيالا لحاق وتفريقهاعندالاشتباه بعدالاستناد إلىالاصول القررةمن مذهب امامهم وصارذلك كله يحتاج إلىملكةراسخة يقتدربها علىذلك النوع من التنظير أوالتفرقة واتباع مذهب امامهم فيهما مااستطاعوا وهذه الملكة هي علم الفقه لهذا العبد وأهل المغرب جميعا مقلدون لمالك رحمه الله وقد كان تلاميذه افترقوا بمصروالعراق فكان بالعراق منهم القاضي اسمعيل وطبقته مثل ابن خويز منداد وابن اللبان والفاضي أبوبكر الابهري والقاضي أبوالحسين بن القصار والقاضي عبدالوهاب ومن بعده وكان بمصر ابن القاسم وأشهب وابن عبدالحكم والحرث بن مسكين وطبقتهم ورحل من الاندلس عبدالملك بن حبيب فأخذعن ابنالقاسم وطبقته وبث مذهب مالك في الأندلس ودون فيه كتاب الواضحة ثم دون العتبي من تلامذته كتابالعتبية ورحل من أفريقية أحدبن الفرات فكتبعن أصحابأني حنيفةأولا ثمانتقل إلىمذهب مالك وكتب علىابن القاسم فيسائر أبوابالفقه وجاء إلىالقيروان بكتابه وسمى الاسدية نسبة إلى أسدبن الفرات فقرأبها سحنون على

أسدثماركل إلىالمشرق ولتي ابنالقاسم وأخذعنه وعارضه بمسائل الاسدية فرجع عنكثير منها وكتب حنون مسائلها ودونها وأثبت مارجع عنه وكتب لأسد أن يأخذ بكتاب سحنون فأنف من ذلك فترك الناس كتابه واتبعو امدو نةسحنو نعلى ما كان فهامن اختلاط المسائل في الا بواب فكانت تسمى المدونة والمختلطة وعكف أهل القبروان على هذه المدونة وأهل الاندلس على الواضحة والعتبية ثماختصر ابن أفيز يدالمدونة والختلطة في كتابه المسمى بالختصر ولخصه أيضا أبوسعيد البرادعي من قفهاءالقيروان فيكتابه المسمى بالتهذيب واعتمده المشيخة منأهل أفريقية وأخذوابه وتركواما سواه وكذلك اعتمدأهل الاندلس كتاب العتبية وهجرواالواضحة وماسو اهاولم تزل علما المذهب يتعاهدون هذه الا مهات بالشرح والايضاح والجمع فكتب أهلأفريقية علىالمدونة ماشاء الله أن يكتبوامثل ابن يونس واللخمي وابن عرز التونسي وابن بشيروأمثالهم وكتب أهل الاندلس على العتبية ماشاء اللهأن يكتبو امثل ابن رشدو أمثاله وجمع ابن أى زيد جميع مافى الاعهات من المسائل والخلاف والأقوال فىكتابالنوادر فاشتمل على جميع أقوال للذهبوفر عالامهات كلهافي هذا الكتاب ونقل ابن يونس معظمه في كتابه على المدونة وزخرت بحار المذهب المالكي في الا قفين إلى انقراض دولة قرطبة والقيروان تمتمسك بهاأهلالمغرب بعدذلك إلىأنجاء كتابأبي عمروين الحاجب لخص فيهطرق أهل المذهب في كل باب و تعديد أقو المم في كل مسئلة فجاء كالبر نامج للمذهب وكانت الطريقة المالكية بقيت في مصر من لندن الخرث بن مكين و ابن المبشر و ابن اللهب و ابن رشيقوابن شاوس وكانت بالاسكندرية فيبنيءوف وبنيسند وابنءطاء اللهولمأدر عمن أخذها أبوعمرو بنالحاجب لكنه جاءبعدا نفراض دولة العبيديين وذهاب فقه أهل البيت وظهور فقهاء السنة من الشافعية والمالكية وماجاء كتابه إلى المغرب آخر المائة السابعة عكف عليه الكثير من طلبة المغرب وخصوصاأهل بجايةلما كانكبرمشيختهم أبوعلى ناصرالدين الزواوى هوالذي جلبه إلى المغرب فانه كانقرأ علىأ ليحابه بمصر ونسخ مختصره ذلك فأجابه وانتشر بقطر بجاية فىتلميذه ومنهما نتقل إلىسائر الامصار الغربية وطلبةالفقه بالمغرب لهذا العهديتداولون فيقراءته ويتدارسونه لما يؤثر عن الشيخ ناصرالدين منالترغيب فيه وقدشرحه جماعةمن شيوخهمكابن عبدالسلام وابنرشد وابن هرون وكلهم من مشيخة أهل تو نسو سابق جلبتهم في الاجادة في ذلك ابن عبد السلام وهمع ذلك يتعاهدون كتاب التهذيب فيدروسهم والله مهدى من يشاء إلى صراط مستقم

## ٨ ﴿ علم الفرائض ﴾

وهومعرفة فروض الوارثة وتصحيح سهام الفريضة مما يصحباعتبار فروضها الاصول أومناسختها وذلك إذا هلك أحد الورثة وانكسرت سهامه على فروض ورثته فاله حينئذ يحتاج الى حساب يصحح الفريضة الاولى حق يصل أهل الفروض جميعا فى الفريضتين الى فروضهم من غير تجزئة

وقدتكونهذهالناسخاتأ كثرمن واحد واثنين وتتعدد لذلك بعدد أكثر وبقدر ماتتعددتحتاج الى الحسبان وكذلك اذا كانت فريضة ذات وجهين مثل أن يقر بعض الورثة بوارث وينكره الآخر فتصحح على الوجهين حينئذ وينظر مبلغ السهام تقسم التركة على نسب سهام الورثة من أصل الفريضة وكل ذلك بحتاج إلى الحسبان وكان غالباً فيه وجعماوه فنا مفردا وللناس فيه تآليف كثيرة أشهرها عند المالكية منمتأخري الاندلس كتاب ابن ابن ومختصر القاضي أبي القاسم الحوفي ثم الجعدى ومنمتأخرى أفريقية ابنالنمز الطرابلسي وأمثالهم وأما الشافعية والحنفية والحنابلة فلهم فيه تآ ليفكثيرة وأعمال عظيمة صعبة شاهدة لهم باتساع الباع في الفقه والحساب وخصوصا أباللعالى رضيالله تعالى عنه وأمثاله من أهلالمذاهب وهوفن شريف لجعه بين المعقول والمنقول والوصول بهالى الحقوق في الوراثات بوجوه صحيحه يقينية عندما بجهل الحظوظ وتشكل على القاسمين وللعلماء من أهل الامصار بها عناية ومن المصنفين من يحتاج فها الى الغلو في الحساب وفرض المسائل التي تحتاج الى استخراج المجهولات من فنون الحساب كالجبر والمقابلة والتصرف في الجزور وأمثال ذلك فملؤابها تآ ليفهم وهووان لميكن متداولا بينالناس ولايفيد فعا يتداولونه من وراثتهم لغرابته وقلة وقوعه فهو يفيد المران وتحصل الملكة في المتداول علىأكمل الوجوء وقديحتج الأكثرمن أهل هذاالفن على فضله بالحديث المعقول عن أي هريرة رضي الله عنه أن المر اللس ثلثالعلم وأنها أول ماينسي وفيرواية نصف العلم خرجه أبونعهم الحافظ واحتج بهأهل الفرائض بناء على أن المراد بالفرائض فروض الورائةوالذي يظهر أن هذاالمحمل بعيدوأن المراد بالفرائض إعامي الفرائض التكليفية فيالعبادات والعادات والمواريث وغيرها وبهذاالمعني يصح فهاالتصفية والثلثية وأمافروضالوراثة فهيأقلمنذلك كلهبالنسبة الىعلم الشريعة كلها ويعين هذاالمرادان حمل لفظ الفرائض على هذا الفن المخصوص أوتخصيصه بفروض الوراثة إنماهو اصطلاح ناشي اللفقهاء عند حدوث الفنون والاصطلاحات ولم يكن صدر الاسلام يطلق على هذاالا على عمومه مشتقا من الفروض الذي هولغةالتقدير أوالقطع وماكان المراد بهفى اطلاقه الاجميع الفروض كاقلناه وهى حقيقته الشرعية فلا ينبغي أن يحمل الاعلى ماكان يحمل في عصرهم فهو أليق بمرادم منه والله سبحانه وتعالىأعلم وبهالتوفيق

## ٩ ﴿ أصول الفقه وما يتعلق به من الجدل والخلافيات ﴾

(اعلم) أنأصول الفقه من أعظم العلوم الشرعية وأجلها قدرا وأكثرها فائدة وهو النظر في الادلة الشرعية من حيث تؤخذ منها الاحكام والتكاليف وأصول الادلة الشرعية هي الكتاب الذي هو القرآن ثم السنة المبينة له فعلى عهدالنبي صلى الله عليه وسلم كانت الاحكام تتلقى منه بما يوحى اليه من القرآن ويبينه بقوله وفعله بخطاب شفاهي لا بحتاج الى نقل ولا الى نظر وقياس ومن بعده صلوات

اللهوسلامه عليه تعذر الخطاب الشفاعي وانحفظ القرآن بالتواتر وأماالسنة فأجمع الصحابة رضوان الله تعالى علمهم على وجوب العمل بمايصل الينامنها قو لاأو فعلا بالنقل الصحيح الذي يغلب على الظن صدقة وتعينت دلالةالشرع فيالكتاب والسنة بهذا الاعتبار تمينزل الاجماع منزلته الاجماع الصحابةعلى النكيرعلى غالفهم ولا يكون ذلك الاعن مستندلا نمثلهم لايتفقون من غير دليل ثابت معشهادة الادلة بعصمة الجاعة فصار الاجماع دليلاثابتا فيالشرعيات ثم نظر نافي طرق استدلال الصحابة والسلف بالكتاب والسنة فاذاهم يقيسون الائشباه بالائشباه منهما ويناظرون الامثال بالامثال باجماع منهم وتسلم بعضهم لبعض فيذلك فانكثيرا منالواقعات بعده صلوات الله وسلامه عليه لم تندرج فىالنصوص الثابتة فقاسوها بماثبت وألحقوها بمانص عليه بشروط فىذلك الالحاق تصحح تلك المساواة بين الشببهين أوالمثلين حتى يغلب على الظن أن حكم الله تعالى فهما واحد وصار ذلك دليلا شرعياباجماعهم عليه وهوالقياس وهورابع الادلة واتفق جمهور العلماء على أنهذه هي أصول الادلة وإن خالف بعضهم في الاجماع والقياس الا أنه شذوذ وألحق بعضهم بهذه الا ربعة أدلة أخرى لاحاجة بناإلىذكرهالضعف مداركهاوشذوذالقول فها فكانأول مباحث هذا الفن النظر فيكون هذهأدلة فأماالكتاب فدليله المجزة القاطعة فيمتنه والتواتر فينقله فلرببق فيهجال للاحتمال وأماالسنة ومانقل الينا منهافالاجماع على وجوب العمل بمايصح منها كاقلناه معتضدا بماكان عليه العمل فيحياته صلوات اللهوسلامه عليهمن إنفاذ الكتب والرسل الىالنواحي بالاحكام والشرائع آمرا وناهيا وأما الاجماع فلاتفاقهم رضوان الله تعالى علمهم على إنكار مخالفتهم مع العصمة الثابتة للائمة وأما القياس فباجماع الصحابة رضي الله عنهم عليه كاقدمناه هذه أصول الادلة ثم أن المنقول من السنة عتاج الى تصحيح الخبر بالنظر في طرق النقل وعدالة الناقلين فتتميز الحالة المحصلة للظن بصدقة الذي هو مناط وجوب العملوهذه أيضامن قواعدالفن ويلحق بذلك عند التعارض بين الخبرين وطلب المتقدم منهما معرفة الناسخ والمنسوخ وهىمن فصوله أيضا وأبوابه ثم بعدذلك يتعين النظر فىدلالة الالفاظ وذلك أن استفادة المعانى على الاطلاق من تراكيب الكلام على الاطلاق يتوقف على معرفة الدلالات الوضعية مفردة ومركبة والقوانين اللسانية فيذلكهي علوم النحو والتصريف والبيان وحين كانالكلام ملكة لا هله لمتكن هذه علوماولاقوانين ولميكن الفقه حينذ يحتاج الهالانها جبلة وملكة فلما فسدت اللكة في لسان العرب قيدها الجهابذة المتجردون لذلك بنقل صحيح ومقاييس مستنبطة صحيحة وصارت علوما يحتاج الها الفقيه في معرفة أحكام الله تعالى ثم أن هناك استفادات أخرى خاصة من تراكيب الكلام وهي استفادة الا حكام الشرعية بين المعاني من أدلتها الحاصة من تراكيب الكلام وهو الفقه ولا يكني فيه معرفة الدلالات الوضعية على الاطلاق بل لابد من معرفة أمور أخرى تتوقف علمها تلك الدلالات الحاصة وبها تستفاد الاحكام بحسب ماأصل أهلاالشرع وجهابذة العلم من دلك وجعلوه قوانين لهذه الاستفادة

مثل أن اللغة لا تثبت قياسا والمشترك لايراد به معنياه معا والواو لاتفتضي الترتيب والعام اذا أخرجت أفراد الحاص منه هل يبقى حجة فها عداها والا م للوجوب أو الندب وللفور أو التراخي والنهي يقتضي الفساد أو الصحة والمطلق هل يحمل على الفيد والنص على العلة كاف في التعدد أم لا وأمثال هذه فكانت كلبًا من قواعد هذا الفن ولكونها من مناحث الأدلة كانت لغوية ثم أن النظر في القياس من أعظم قواعد هذا الفن لأن فيه تحقيق الأصل والفرع فهايقاس ويماثل من الا حكام وينفتح الوصف الذي يغلب على الظن أن الحكم علق به في الاصل من تبين أوصاف ذلك المحل أو وجود ذلك الوصف والفر عمن غير معارض بمنع من ترتيب الحكم عليه في مسائل أخرى من توابع ذلك كلها قو اعد لهذا الفن ( واعلم ) أن هذا الفن من الفنو ن المستحدثة فى الماة وكان السلف فى غنية عنه بماأن استفادة المعانى من الالفاظ لا يحتاج فها الى أزيد مماعنده من الملكة اللسانية وأماالقوانين التي يحتاج البها في استفادة الاعكام خصوصا فمنهم أخذ معظمها وأما الاسانيدفلم يكونوا يحتاجون الى النظرفها لقرب العصر وممارسة النقلة وخبرتهم بهم فلما انقرض الملف وذهب الصدر الاول وانقلبت العلوم كلهاصناعة كاقرر ناهمن قبل إحتاج الفقهاء والمجتهدون الى تحصيل هذه القوانين والقواعد لاستفادة الا حكامهن الادلة فكتبوها فناقا ثمار أسهجموه أصول الفقه وكانأ ولمن كتب فيه الشافعي رضي الله تعالى عنه أملي فيه رسالته المشهورة تكلم فيهافي الاوام والنواهى والبيان والحبروالنسخ وحكمالعلةالمنصوصة منالقياسثم كتب فقهاء الحنفية فيه وحققوا تلك القواعد وأوسعوا القول فيها وكتب المتكلمون أيضا كذلك الاأن كتابة الفقهاء فيهاأمس بالفقه وأليق بالفروع كثرة الامشلة منهاوالشواهدوبناء المسائل فمهاعلي النكت الفقهية والمتكلمون يجردون صورتلك المسائل على الفقه وعياون الى الاستدلال العقلي ماأمكن لانه غالب فنونهم ومقتضى طريقتهم فكان لفقهاء الحنفية فهااليدالطولي من الغوص على النكت الفقهية والتقاط هذه القوانين من مسائل الفقهما أمكن وجاءأ بوزيد الدبوسيمن أثمتهم فكتب في القياس بأوسع من جميعهم وتم الاجحاث والشروطالق بحتاج الهافيه وكملت صناعة أصول الققه يكاله وتهذيب مسائله وتمهدت قو اعده وعني الناس بطريقة المتكلمين فيهوكان من أحسن ما كتب فيه المتكلمون كتاب البرهان لامام الحرمين والمستصغ للغزالي وهامن الاشعرية وكتاب العبدلبعدالجبار وشروحه للعتمدلاني الحسين البصري وهامن المعتزلة وكانت الاربعة قواعدهذا الفن وأركانه تم لخص هذه الكتب الاربعة فلان من المتكلمين المتأخرين وهما الامام غرالدين بنالخطيب في كتاب المحصول وسيف الدين الآمدي في كتابالا حكام واختلفت طرا تفعما في الفن بين التحقيق والحجاج فابن الخطيب أميل الى الاستكثار من الا دلة و الاحتجاج و الآمدي مولع بتحقيق المذاهب و تفريع الماثل و أما كتاب المحصول فاختصره تلميذه الامام سراج الدين الارموي في كتاب التحصيل وتاج الدين الامورى في كتاب الحاصل واقتطف شهابالدينالقرافي منعامقدمات وقواعدفي كتابصغيرسماه التنقيحات وكذلك فعمل

البيضاوي في كتاب المنهاج وعني المبتدؤن مهذين الكتابين وشرحها كثيرمن الناس وأماكتاب الاحكام للآمدي وهوأ كثرتحقيقافي المسائل فلخصه أبوعمر وبن الحاجب في كتابه المعروف بالمختصر الكبيرثم اختصره في كتاب آخر تداوله طلبة العلم وعني أهل المشرق والمغرب وبمطالعته وشرحه وحصلت زبدة طريقة المتكلمين فيهذا الفن فيهذه المختصرات، وأماطريقة الحنفية فكتبوافها كثيرا وكانمن أحسن كتابة فهاللمتقدمين تأليف أبيز يدالدبوسي وأحسن كتابة المتأخرين فهاتأليف سيف الاسلام البزدوي من أثمتهم وهومستوعب وجاءا بنالساعاتي من فقهاء الحنفية فجمع بين كتاب الاُحكام وكتاب البزدوي في الطريقتين وسمىكتابه بالبدائع فجاء منأحسنالاُ وضاع وأبدعها وأثمةاالعاماء لهذاالعهد يتداولونهقراءة وبحثاوولعكثير منعاماءالعجم بشرحهوالحال علىذلك لهذا العهد هذه حقيقة هذا العهد وتعنى موضوعات وتقدير التأليف المشهورة لهذا العهد فيه والله الفقه المستنبط من الاُّدلة الشرعية كثر فيه الخلاف بين المجتهدين باختلاف مداركهم وأنظارهم خلافالابد منوقوعه لماقدمناه واتسع ذلك في الملة اتساعاعظها وكان للمقلدين أن يقلدو امن شاؤ امنهم ثملاانتهي ذلك الى الاثمة الاربعة من علماء الامصار وكانو ابمكان من حسن الظن بهم اقتصر الناس على تقليده ومنعوا من تقليدسوا هالذهاب والاجتهادلصعوبته وتشعب العلومالتي هي مواده باتصال الزمان وافتقاد من يقومعلى سوىهذه المذاهبالا ربعة فأقيمت هذه المذاهبالا ربعة أصول الملة وأجرى الخلاف بين المتمسكين بها والآخذين باحكامها مجرى الخلاف في النصوص الشرعية والاصول الفقهية وجرت بينهم للناظرات في تصحيح كل منهم مذهب امامه تجري على أصول صحيحة وطرائق يويمة تختج بهاكل على مذهبه الذي قلده ويمسك بهوأجريت في مسائل الشريعة كلهاوفي كل باب منأبواب الفقه فتارة يكون الخلاف بينالشافعي ومالكوأ بوحنيفة يوافق أحدها وتارة بين مالك وأبىحنيفة والشافعي يوافق أحدها وتارة بين الشافعي وأبىحنيفة ومالك يوافقأحدهاوكان في هذه المناظرات بيان مأخذه ؤلاء الائمة ومثارات اختلافهم ومواقع اجتهاده كان هذاالصنف من العلم يسمى بالخلافيات ولابدلصاحبه من معرفة القو اعدالتي يتوصل بهاالى استنباط الاحكام كإبحتاج الها المجتهد الاأن المجتهد يحتاجالها للاستنباط وصاحب الخلافيات يحتاج النهالحفظ تلك المسائل المستنبطة منأن يهدمها المخالف بأدلته وهولعمرىعلم جليل الفائدة فيمعرفة مأخذالائمة وأدلتهم ومران المطالعين له على الاستدلال فهاير مون الاستدلال عليه وتآلف الحنفية والشافعية فيه أكثر من التآليف المالكيةلائن القياس عندالحنفية أصل للكثير من فروع مذهمهم كاعرفت فهم لذلك أهل النظر والبحث وأما المالكية فالاثر أكثرمعتمدهم وليسوا بأهل نظر وأيضافأ كثره أهل المغربوم بادية غفل من الصنائع الافىالا قلوللغزالى رحمه الله تعالى فيه كتاب المأخذو لا مى زيدالدبوسي كتاب التعليقة ولابن القصار منشيوخ المالكية عيونالأدلة وقد جمع ابنالساعاتي فيختصره في أصول الفقه جميع

ماينيني علىهامن الفقه الخلافي مدر جافي كل مسئلة ماينبني علىها من الحلافيات ﴿وأما الجدل﴾ وهو معرفة آدابالمناظرة التي تجري بينأهل المذاهب الفقهية وغيرهم فانهلا كانباب المناظرة في الرد والقبول منه وكل واحد من المتناظرينفي الاستدلال والجواب يرسلعنانه في الاحتجاج ومنه ما يكون صوابا ومنهما يكونخطأ فاحتاج الائمةإلى أنيضعوا آداباوأحكاما يقفالمتناظران عند حدودها فيالرد والقبولوكيف يكونحال المستدلوالمجيب وحيث يسوغ لهأن يكون مستدلا وكيف يكون غصوصا منقطعاو على اعتراضه أومعارضته وأين بجب عليه السكوت ولحصمه الكلام والاستدلال ولذلك قيلفيه أنهمعرفةبالقواعد من الحدودوالآداب فيالاستدلال التي يتوصل مها إلىحفظ رأى وهدمه كانذلك الرأيمن الفقه أوغيره وهي طريقتان طريقة البزدوي وهي خاصة بالائدلة الشرعية منالنص والاجماع والاستدلال وطريقةالعميدي وهيعامة في كلدليل يستدل بهمنأىعلم كانوأكثره استدلال وهومنالمناحي الحسنة والمغالطاتفيه فىنفس الامم كثيرة وإذا اعتبرناالنظر المنطق كان فيالغالب أشبه بالقياس المغالطي والسوفسطائي الاأنصور الائدلة والاتيسة فيمعفوظة مراعاه تتحرى فهاطرق الاستدلال كاينبغي وهذا العميدي هو أول من كتب فهاونسبة الطريقةاليه وضعالكتابالمسمي بالارشادمختصر أوتبعهمن بعده منالمتأخرين كالنسني وغيره جاؤاعلى أثره وسلكو امسلكه وكثرت فيالطريقة التآليف وهي لهذاالعهد مهجور لنقص العلم والتعلم في الا'مصار الاسلامية وهي مع ذلك كالية وليست ضرورية والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق

### ﴿ علم الكلام ﴾

هوعلم يتضمن الحجاج عن العقائدالايمانية بالادلةالعقلية والردالمبتدعة المنحرفين في الاعتقادات عن مذاهب السلف وأهل السنة وسرهذه العقائد الايمانية هو التوحيد فلنقدم هنالطيفة في برهان عقلي يكشف لناعن التوحيد على أقرب الطرق والمآخذ ثمترجع الى تحقيق علمه وفهاينظر ويشير الى حدوثه في الملة ومادعا الى وضعه فنقول أن الحوادث في العالم الكائنات سواء كانت من الذوات أومن الائفالالبشرية أوالحيوانية فلابدلهامن أسباب متقدمة علمها بهاتقع فيمستقر العادة وعنهايتم كونه وكل واحدمن هذه الاسباب حادث أيضا فلابدله من أسباب أخرى ولاتزال تلك الاسباب مرتفية حتى تنتهى الىمسبب الائسباب وموجدها وخالقها سبحانه لااله الاهو وتلك الائسباب فيار تقائها تنفسح وتتضاعف طولا وعرضاو يحار العقل في إدراكهاو تعديدهافاذالا يحصرها إلاالعلم المحيط سهاالا فعال البشرية والحيوانية فانمن جملة أسبابهافي الشاهد المقصودو الارادات إذلايتم كون الفعل الابارادته والقصدإليه والقصود والارادات أمور نفسانية ناشئةفي الغالب عن تصورات سابقة يتاويعضها بعضاوتلك التصوراتهي أسباب قصدالفعل وقدتكون أسباب تلك التصورات تصورات أخرى

وكل مايقع فىالنفس من التصورات مجهول سببه اذلا يطلع أحد علىمبادى الا مور النفسانيه ولاعلى ترتيبها إنماهيأشياء يلقهاالله فيالفكريتبع بعضهابعضا والانسان عاجزعن معرفةمباديها وغاياتها وإنماعيط علماء فيالغالب بالاسباب التيهى طبيعية ظاهرة ويقع فيمداركهاعلى نظام وترتيب لانن الطبيعة محصورة للنفس وتحتطورها وأماتصورات فنطاقهاأ وسعمن النفس لائنها للعقل الذي هو فوقطور النفس فلاتدرك الكثيرمنها فضلاعن الاحاطة وتأمل منذلك حكمةالشارع في نهيه عنالنظر إلىالاسباب والوقوف معها فانهواديهم فيهالفكر ولابحلو منهابطائل ولايظفر بحقيقة قل الله ثم ذره في خوضهم يلعبون وربما انقطع في وقوفه عن الارتقاء إلى مافو قه فزلت قدمه وأصبح من الضالين الهالكين نعوذ بالله من الحرمان والحسر ان المبين ولا تحسبن أن هذا الوقوف أو الرجوع عنه في قدرتك واختيارك بل هولون يحصل للنفس وصبغة تستحكم من الحوض الاسباب على نسبة تعلمها اذلوعلمناها لتحرز نامنهافلنتحرز منذلك بقطع النظرعنهاجملة وأيضا فوجه تأثير هذه الاسباب في الكثير من مسبباتها بجهول لا تها إنما يوقف عليها بالعادة لاقتر ان الشاهد بالاستناد إلى الظاهر وحقيقةالنأثير وكيفيته مجهولةوما أوتيتم من العلم الاقليلا فلذلك أمرنا بقطع النظر عنها والغائها جملة والتوجه إلىمسبب الاسباب كلهاو فاعلها وموجدهالترسخ صفةالتوحيد فيالنفس على ماعلمنا الشارع الذي هو أعرف بمصالح دينناوطرق سعادتنا لاطلاعه علىماوراء الحس قال صلى الله عليه وسلممن مات يشهدأن لاإله إلاالله دخل الجنة فان وقفعند تلك الاسباب ققد انقطع وحقت عليه كلةالكفر وان سبح فيبحرالنظروالبحث عنهاوعن أسبابها وتأثيراتها واحدابعدو احدفأنا الضامنله أنلايعود الابالحية فلذلك نهاناالشارع عناالنظرفي الأسباب وأمرنابالتوحيدالمطلق قل هوالله أحدالله الصمد لم يلدولم يولد ولم يكن له كفو اأحد ولاتثقن بما يزعم لك الفكر من أنه مقتدر على الاحاطةبالكائنات وأسبابها والوقوف علىتفصيل الوجود كلهوسفه رأيهفىذلك واعلمأن الوجود عندكل مدرك فيادئ رأيه منحصر في مداركه لا يعدوها والامم في نفسه بخلاف ذلك والحقمن وراثه ألانرى الاصمكيف ينحصر الوجو دعنده في المحسوسات الاربع والمعقو لات ويسقط من الوجو د عند صنف المسموعات وكذلك الاعمى أيضابسقط عنده صنف المرثيات ولولامايردهم إلىذلك تقليدالآباء والمشيخة من أهل عصرهم والكافةلما أقر وابدلكنهم يتبعون الكافة في اثبات هذه الا صناف لابمقتضي فطرتهم وطبيعة ادراكهم ولوسئل الحيوان الاعجم ونطق لوجدناه منكرا للمعقولات وساقطة لديه بالكلية فاذاعامت هذا فلعل هناك ضربا من الادراك غيرمدركاتنا لا"نادراكاتنا مخلوقة محدثة وخلقاللهأكبر منخلق الناسوالحصر مجهولوالوجود أوسع نطاقامن ذلكوالله منورائهم محيط فانهم ادراكك ومدركاتك في الحصر واتبع ماأمرك الشارع بعمن اعتقادك وعملك فهوأحرص على سعادتك وأعلم بماينفعك لانهمن طور فوق ادرا كك ومن نطاق أوسعمن فطاق عقلك وليس ذلك بفادح فىالعقل ومداركه بلاالعقل ميزان صحيح فأحكامه يقينية لاكذب فهاغيرأنك

لاتطمع أن تزن به أمور التوحيد والآخرة وحقيقة النبوة وحقائق الصفات الالهية وكل ماوراء طوره فانذلك طمع في محال ومثال ذلك مثال رجل رأى لليز ان الذي يوزن به الذهب فطمع أن يزن به الجال وهذا لايدرك على أن الميزان في أحكامه غير صادق لكن العقل قديقف عنده و لا يتعدي طوره حتى يكونله أن محيط بالله وصفاته فانه ذرةمن ذرات الوجود الحاصلمنه وتفطن في هذا الغلط من يقدم العقل على السمع في أمثال هذه القضايا وقصور فهمه واضمحلال رأيه فقد تبين لك الحق من ذلك واذاتبين ذلك فلعل الاسباب إذا تجاوزت في الارتقاء نطاق ادراكنا ووجودنا خرجت عن أن تكون مدركة فيضل العقل في بيداء الاوهام وبحار وينقطع فاذا التوحيدهو العجز عن ادراك الاسباب وكيفيات تأثيرهاو تفويض ذلك إلى خالقها المحيط سهااذلافاعل غيره وكلها ترتق إليه وترجع إلى قدرته وعلمنابه إنماهو من حيث صدورنا عنه وهذاهو معنى مانقل عن بعض الصديقين العجز عن الادر الذادر الذ أم أن المعتبر في هذا التوحيدليس هو الايمان فقط الذي هو تصديق حكمي فانذلك من حديث النفس وإنما الكمال فيه محصول صفة منه تتكيف مها النفس كا أن المطلوب من الاعمال والعبادات أيضاحصول ملكة الطاعة والانقياد وتفريغ القلب عن شواغل ماسوى العبو دحتى يتقلب المريدالسابق ربائياوالفرق بين الحال والعلم فالعقائد فرق مابين القول والاتصاف وشرحه أن كثيرا من الناس يعلم أن رحمة اليتم والمسكين قربة إلى الله تعالى مندوب إلىها ويقول بذلك ويعترف به ويذكر مأخذه منالشريعة وهولورأي يتهاأومكينا منأبناء المتضعفين لفرعنه واستنكفأن يباشره فضلا عن التمسح عليه للرحمة ومابعد ذلك من مقامات العطف والحنو والصدقة فهذا إنماحصل لهمن رحمة اليتم مقام العلم ولم يحصل له مقام الحال والاتصاف ومن الناس من بحصل له مع مقام العلم والاعتراف بأن رحمة المسكين قربة إلى الله تعالى مقام آخر أعلى من الا ول وهو الاتصاف بالرحمة وحسول ملكتها فمتي رأىيتها أومكينا بادرإليه ومسح عليهوالتمس الثواب فيالشفقة عليه لايكاد يصبرعن ذلك ولودفع عنه ثم يتصدق عليه بما حضره من ذات يده وكذاعامك بالتوحيدمع اتصافك بهوالعلم الحاصل عن الاتصاف ضرورة وهو أوثقمبني منالعلم الحاصل قبل الاتصاف وليس الاتصاف بحاصل عنبجرد العلمحتي يقعالعمل ويتكرر مماراغير منحصرة فترسخاللكة ويحصلالاتصافوالتحقيق ويجيءالعلمالثاني النافعفي الآخرةفان العلم الاول المجرد عن الاتصاف قليل الجدوىوالنفعوهذاعلمأكثر النظاروالمطلوبإنما هوالعلمالحالىالناشي عنالعادة \* واعلم أنالكال عندالشارع في كل ما كلف به إنماهو في هذا فما طلب اعتقاده فالكمال فيه في العلم الثاني الحاصل عن الاتصاف وماطلب عمله من العبادات فالكمال فهافي حصول الاتصاف والتحقق مهاثم أن الاقبال علىالعبادات والمواظبةعلماهو المحصل لهذه الثمرةالشريفةقال صلىالله عليهوسلم فيرأس العبادات جعلت قرة عيني في الصلاة فان الصلاة صارت له صفة و حالا يجدفها منتهى لذته و قرة عينه وأين هذا من صلاة الناس ومن لهم بها فويل للمصلين الذين عن صلاتهم ساهون اللهم وفقناو اهدنا الصراط

المستقم صراط الذين أنعمت علمهم غيرالمغضوب علمهم ولاالضالين فقدتبين لكمن جميعماقررناه أنالطاوب فىالتكاليف كلهاحصولملكةراسخة فىالنفس يحصل عنها علم اضطراري للنفس هو التوحيد وهو العقيدة الايمانية وهوالذي تحصل بهالسعادة وأن ذلك سواء في التكاليف القلبية والبدنية ويتفهم منه أن الايمان الذي هو أصل التكاليف وينبوعها هو بهذه الماثة ذو مراتب أولها التصديق القلى الموافق للسان وأعلاها حصول كيفيةمن ذلك الاعتقادالقلبي ومايتبعه من العمل مستولية على القلب فيستتبع الجوارح وتندرج في طاعتها جميع التصرفات حتى تنخرط الافعال كلها فيطاعة ذلك التصديق الإيماني وهذا أرفع مراتب الايمان وهو الايمان الكامل الذي لايقارف المؤمن معه صغيرة ولا كبيرة إذ حصول الملكة ورسوخها مانع من الانحراف عن مناهجه طرفةعين قال صلى الله عليه وسلم لايزني الزاني حين يزني وهو مؤمن وفي حديث هرقل لما سأل أبا سفيان ابنحرب عن النبي صلى الله عليه وسلم وأحواله فقال في أصحابه هل ير تدأحدمنهم سخطه لدينه قال لا قال وكذلك الايمان حين تخالط بشاشته القلوب ومعناه أن ملكة الايمان إذا استقر تعسر على النفس مخالفتهاشأن الملكات إذااستقرت فانها بحصل بمثابة الجبلة والفطرة وهذه هىالمرتبة العاليةمن الايمان وهي فيالمرتبة الثانية من العصمة لا نالعصمة واجبة للا نبياء وجوبا سابقا وهذه حاصلة للمؤمنين حصولاتابعا لاعمالهم وتصديقهم وبهذه الملكة ورسوخها يقع التفاوت في الايمان كالذي يتلى عليك من أقاويل السلف وفي تراجم البخاري رضي الله عنه في باب الايمان كثير منه مثل أن الايمان قول وعمل ويزيد وينقص وأن الصلاة والصيام من الايمان وأن تطوع رمضان من الايمان والحياممن الايمان والمراد بهذا كله الايمان الكامل الذي أشر نااليه والى ملكته وهو فعلى وأما التصديق الذي هو أول مراتبه فلا تفاوت فيه فمن اعتبر أوائل الاسهاء وحمله على التصديق منعمن التفاوت كما قال أئمة المتكلمين ومناعتبرأ واخرالاسماء وحمله على هذه الملكة التيعي الايمان الكامل ظهر له التفاوت وليس ذلك بفادح في اتحاد حقيقته الاولى التي مى التصديق إذالتصديق موجود في جميع رتبه لانه أقل مايطلقعليه إسم الايمان وهو المخلص منعهدةالكفر والفيصل بينالكافر والمملم فلابجزي أقل منه وهو في نفسه حقيقة واحدة لاتتفاوت وإنماالتفاوت في الحال الحاصلة عن الاعمال كاقلناه فافهم \* واعلم أن الشارع وصف لنا هذا الايمان الذي في المرتبة الاولى الذي هو تصديق وعين أمور ا مخصوصة كلفنا التصديق بهابقلو بناواعتقادها فيأنفسنامع الاقرار بألسنتناوهي العقائدالتي تفررت فىالدين قالصلى الله عليه وسلم حينسئل عن الايمان فقال أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخرو تؤمن بالقدر خيره وشره وهذه عى المقائد الايمانية المقررة في علم الكلام ولنشر البها بحلة لتتبين لك حقيقة هذا الفن كيفية حدوثه فنقول ، إعلم أن الشارع لما أمر نابالا عان بهذا الخالق الذي ردالا فعال كلهااليه وأفرده به كاقدمناه وعرفناأن فيهذا الايمان نجاتنا عندالموت اذا حضرنالم يعرفنا بكنه حقيقة هذا الخالق المعبود إذذاكمعتذر على إدراكنا ومنفوق طورنافكلفنا أولا اعتقاد

تنزبهه فيذاته عن مشابهة المخلوقين وإلالما صح أنه خالق لهم لعدمالفارق على هذا التقديرثم تنزيهه عن صفات النقص وإلالشابه المخلوقين ثم توحيده بالايجاد وإلالم يتما لحلق للتمانع ثم اعتقادأنه عالم قادر فبذلك تتم الأفعال شاهدقضيته لكمال الايجاد والخلق ومريد والالم نخصص شيءمن المخلوقات ومقدر لكل كائن وإلا فالارادة حادثة وإنه يعيدنا بعد الموت تكميلا لعنايته بالايجاد ولوكان لا مر فان كان عبثا فهو للبقاء السرمدي بعد الموت ثم اعتقاد بعثة الرسل للنجاة من شقاء هذا الميعاد لاختلاف أحواله بالشقاء والسعادة وعدم معرفنا بذلك وتمام لطفه بنسا في الايتاء بذلك وبيان الطريقين وإن الجنة للنعم وجهنم للعذاب هذه أمهات العقائد الايمانية معللة بأدلتها العقليةوأدلتها من الكتاب والسنة كثيرة عن تلك الادلة أخذها السلف وأرشدالها العلماء وحققها الائمة الا أنه عرض بعد ذلك خلاففي تفاصيل هذه العقائد أكثر مثارها من الآى المتشابهة فدعاذلك الى الخصام والتناظر والاستدلال بالعقل زيادة إلى النقل فحدث بذلك علم الكلام ولنبين لك تفصيل هذاالمجملوذلك أن القرآن ورد فيه وصف المعبود بالتنزيه المطلق الظاهر الدلالة منغير تأويل فيآى كثيرة وهي سلوب كلها وصريحة في بابها فوجب الايمان بها ووقع في كلام الشارع صلوات الله عليه وكلام الصحابة والتابعين تفسيرها على ظاهرها ثم وردت فيالقرآن آي أخرى قليلة توم التشبيه مرة في الدات وأخرى في الصفات فأما السلف فغلبوا أدلة التنزيه لكثرتها ووضوح دلالتها وعلموااستحالةالتشبيه وقضوا بأن الآيات من كلامالله فآمنوا بها ولميتعرضوالمعناها ببحث ولاتأويل وهذامعنىقول الكثير منهم اقرؤهاكما جاءت أي آمنوا بأنها من عندالله ولاتتعرضوا لتأويلها ولا تفسيرها لجوازأن تكونابتلا فيجسالوقف والاذعان لهوشذلعصرهم مبتدعةا تبعو اماتشابه من الآيات وتوغلوا فيالتشبيه ففريق أشبهوا في الذات باعتقاد اليد والقدم والوجه عملا بظواهر وردت بذلك فوقعوافىالتجسم الصريح ومخالفة آي التنزيه المطلق التيهىأكثر موارد وأوضح دلالة لائن معقولية الجسم تقتضي النقص والافتقار وتغلب آيات السلوب فيالتنزيه المطلق التيهيأ كثرموار دوأوضح دلالة أولىمن التعلق بظواهر هذه التي لناعنها غنيةو جمع بين الدليلين بتأويلهم ثم يفرون من شناعة ذلك بقولهم جسم لاكالا جسام وليس ذلك بدافع عنهم لانةقول متناقض وجمع بين نفى واثبات إن كانبالمعقولية واحدة من الجسم وإن خالفوا بينها ونفواالمعقوليةالمتعارفه فقدوافقونا فىالتنزيهولم يبق إلا جعلهم لفظ الجسم اسهامن أسمائه ويتوقف مثله علىالاذن وفريق منهم ذهبوا الىالتشبيه فىالصفات كاثبات الجهة والاستواء والنزول والصوت والحرف وأمثال ذلك وآل قولهم الى التجسم فنزعوا مثل الاولين الى قولهم صوت لاكالا صوات جهة لا كالجهات نزول لا كالنزول يعنون من الا جسام و اندفع ذلك بما اندفع به الاول ولم يبق في هذه الظواهر إلا الاعتقادات السلف ومذاهبهم والاعان بها كاهي لئلا يكر النفي علىمعانها بنفها مع أنها صحيحة ثابتة من القرآن ولهذا تنظر ماتر اه في عقيدة الرسالة لابن أبي زيدوكتاب

المختصرله وفى كتاب الحافظ بنعبدالبر وغيرم فانهم يحرمون على هذاالعني ولاتغمض عينك عن القرائن الدالة علىذلك فيغضون كلابهم ثملاكثرت العلوم والصنائع وولعالناس بالتدوين والبحث فيسائر الانحاء وألف المتكلفون فيالتنزيه حديث بدعة المعتزلة في تعميم هذا التنزيه في آي الساوب فقضوا بنني صفات المعانى من العلم والقدرة والارادة والحياة زائدة على أحكامها لمايلزم على ذلك من تعددالقديم بزعمهم وهومردود بأنالصفات ليستعين الذات ولاغيرها وقضوا بني السمع والبصر لكونهامن عوارض الاجماموهومردو دلعدم اشتراط البنية فيمدلول هذا اللفظ وإنماهو إدراك المسموع أوالمبصر وقضوابنني الكلاملشبة مافيالسمع والبصر ولميعقلواصفة الكلامالتي تقوم بالنفس فقضوا بأنالقر آن مخلوق بدعة صرح السلف بخلافها وعظم ضرر هذه البدعة ولقنها بعض الخلفاءعن أتمتهم فحملالناسعلمها وخالف أئمةالسلف فاستحل لحلافهم أيسار كثيرمنهم ودماءهم وكانذلك سببالانتهاض أهلالسنة بالادلةالعقلية علىهذه العقائددفعا فيصدور هذه البدع وقام بذلك الشيخ أبوالحسن الأشعرى امام المتكلمين فتوسط بين الطرق ونني التشبيه وأثبت الصفات المعنوية وقصر التنزيه على ماقصره عليه السلف وشهدتله الأدلة الخصصة لعمومه فأثبت الصفات الاربع المعنوية والسمع والبصر والكلام القائم بالنفس بطريق النقل والعقل وردعى المبتدعة فىذلك كله وتكلم معهم فهامهدوه لهذه البدع من القول بالصلاح والاصلح والتحسين والتقبيح وكمل العقائد في البعثة وأحوال الجنة والنار والثواب والعقاب وألحق بذلك الكلام في الامامة لماظهر حينئذمن بدعة الامامية منقولهم أنها منعقائدالانمان وأنه يجبعلى النبي تعيينها والخروج عن العدة فيذلك لمن هي له وكذلك علىالامة وقصاريأمر الامامةأنها قضيةمصلحية إجماعيةولاتلحق بالعقائد فلذلكألحقوها بمسائل هذا الفنوسموا مجموعة علمالكلام امالمافيه من المناظرة علىالبدع وهيكلام صرف وليست براجعة الى عمل وامالا نسبب وضعه والحوض فيه هو تنازعهم في إثبات الكلام النفسي وكثر اتباع الشيخ أبىالحسن الأشعري واقتقى طريقته من بعده تلميذه كابن مجاهد وغيره وأخذعنهم القاضي أبوبكر الباقلاني فتصدر للامامة في طريقتهم وهذبها ووضع المقدمات العقلية التي تتوقف علمها الادلة والانظار وذلكمثل إثبات الجوهر الفرد والخلاء وإن العرض لايقومبالعرضوأنه لايبتي زمانين وأمثال ذلك مما تتوقف عليهأدلتهم وجعل هذه القواعد تبعاللعقائد الايمانيةفىوجوب اعتقادها لتوقف تلك الادلة علماوان بطلان الدليل يؤذن بطلان المدلول وجملت هذه الطريقة وجاءتمن أحسن الفنون النظرية والعلوم الدينية إلاأن صور الاأدلة تعتبرتها الاتيسة ولمتكن حينئذ ظاهرة في الملة ولوظهرمنها بعضالشيءفلم يأخذبه المتكلمون لملابستها للعلوم الفلسفية المباينةللعقائد الشرعية بالجلة فكانت مهجورة عندهم لذلك ثمجاءبعد القاضي أي بكر الباقلاني امام الحرمين أبو المعالي فأملي فيالطريقة كتابالشامل وأوسع القول فيهثم لخصه فيكتاب الارشادو اتخذه الناس إماما لعقائده ثم انتشرت من بعد ذلك علوم المنطق في الملة وقرأه الناس وفرقو ابينه وبين العلوم الفلسفية بأنه قانون

ومعيار للادلة يسبر به الادلة منهايسبر من سواها ثم نظروافى تلك القواعدو المقدمات في الكلام للا قدمين غالفوا الكثير منها بالبراهين التي أدلت إلى ذلك وربما أن كثيرا منها مقتبس من كلام الفلاسفة في الطبيعيات والالهيات فلماسبروها بمعيارالمنطق ردم الى ذلك فها ولم يعتقدوا بطلان المداول من بطلان دليله كا صار اليه القاضى فصارت هذه الطريقة من مصطلحهم مباينة للطريقة الأولى وتسمى طريقة المتأخرين وربما أدخلوا فهاالرد علىالفلاسفة فها خالفوا فيه من العقائد الايمانية وجعلوم من خصوم العقائد لتناسب الكثير من مذاهب المتدعة ومذاهبهم وأول من كتب في طريقة الكلام على هذا النحى الغزالي رحمه الله وتبعه الامام ابن الخطيب وجماعة قفو اأثر هم واعتمدوا تقليده ثم توغل المتأخرون من بعده في عالطة كتب الفلسفة والتبس علمهمشأن الموضوع فىالعامين فحسبوه فيعهاو احدامن اشتباه المسائل فيعها \* واعلم أن المتكلمين لماكانوا يستدلون في أكثر أحوالهم بالكائنات وأحوالهاعلى وجودااباري وصفاته وهونوع استدلالهم غالباو الجسم الطبيعي ينظر فيه الفيلسوف في الطبيعيات وهو بعض من هذه الكائنات الأأن نظره فيهامخالف لنظر المتكلم وهوينظر فيالجسم من حيث يتحرك ويسكن المتكلم ينظرفيه من حيث يدل على الفاعل وكذا نظر الفيلسوف في الالهيات انماهو نظر في الوجود المطلق وما يقتضيه لذاتهو نظر المتكلم فيالوجو دمن حيث انه يدل على الموجد وبالجلة فموضوع علم الكلام عند أهله انما هو العقائدالايمانية بعدفر ضهاصحيحة من الشرع من حيث يمكن أن يستدل علمها بالا دلة العقلية فترفع البدع وتزول الشكوك والشبه من تلك العقائدواذا تأملت حال الفن في حدوثه وكف تدرج كلام الناس فيهصدر ابعدصدر وكلهم يفرض العقائد صحيحة ويستنهض الحجج والاثدلة عامت حينئذما قرزناه لكفهوضوع الفن وانهلا يعدوه ولقداختلطت الطريقتان عندهؤلاء المتأخرين والتبست مسائل الكلام بسائل الفلسفة بحيث لايتميز أحدالفنين من الآخر ولا يحصل عليه طالبه من كتبهم كافعمله البيضاوى في الطوالع ومن جاء بعده من علما العجم في جميع تآليفهم الاأن هذه الطريقة قديعني بها بعض طلبة العلم للاطلاع على المذهب والاغراق في معرفة الحجاج لوفور ذلك فها وأما عاذاة طريقة السلف بعقائدعلم الحكلام فأعاهو للطريقة القديمة للمتكلمين وأصلها كتاب الارشاد وماحذا حذوه ومنأر ادادخال الردعلى الفلاسفة فيعقائده فعليه بكتب الغزالى والامام ابن الخطيب فانهاو انوقع فهامخالفة للاصطلاح القديم فليس فهامن الاختلاط في الما ال والالتباس في الموضوع مافي طريقة هؤلاءالمتأخرين منبعدهم وعلى الجلةفينبغيأن يعلم أنهذا العلمالذي هوعلم الكلامغير ضرورى لهذاالعهدعلى طالب العلم اذااللحدة والمبتدعة قدانقر ضواو الائمة من أهل السنة كفو ناشأنهم فما كتبوا ودونواوالاءلة العقلية آنما احتاجوا اللهاحين دافعوا ونصروا وأما الآنفلميق منهاالاكلامتنزه البارىعن كثيرابهاماته واطلاقه ولقدسئل الجنيدرحمه الله عن قوم مربهم من التكامين يفيضون فيه فقالماهؤلاءفقيل قوم ينزهون الله بالأدلةعن صفات الحدوث وسمات النقص فقال نني العيبحيث

يستحيل العيب عيب لكن فائدته في آحاد الناس وطلعة العلم فائدة معتبرة اذلا يحسن بحامل السنة الجهل بالحجج النظرية على عقائدها والله ولى المؤمنين

### ١١ ﴿ علم التصوف ﴾

هذاالعلم منالعلوم الشرعية الحادثة فيالملة وأصله أنطريقة هؤلاءالقوم لمتزل عندسلف الامة وكبارهامن الصحابة والتابعين ومن بعده طريقة الحق والهداية وأصلها العكوف على العبادة والانقطاع الى الله تعالى والاعراض عن زخرف الدنياوزينتهاوالزهد فهايقبل عليه الجهور من لذة ومال وجاه والانفرادعن الحلق فيالحلوة للعبادة وكان ذلكعامافي الصحابة والسلف فلمافشا الاقبال على الدنيافي القرنالثاني ومابعده وجنح الناس الى مخالطة الدنيا اختص المقبلون على العبادة باسم الصوفية والمتصوفة وقال القشيرىرحمهالله ولايشهدلهذا الاسماشتقاق منجهة العربية ولاقياس والظاهر أنهلقب ومن قال اشتقاقه من الصفاءأومن الصفة فبعيد منجهة القياس اللغويقال وكذلكمن الصفوف لانهم لم يختصو ابلب ، قلت والا طهر ان قبل بالاشتقاق أنه من الصفوف و هم في الغالب مختصون بلبسه لما كانوا عليه من غالفة الناس في لبس فاخر الثياب الى لبس الصوف فلما اختص هؤ لاء بمذهب الزهدو الانفر اد عن الخلق والاقبال على العبادة اختصو ابمآخذ مدركة لهمو ذلك أن الانسان بماهو انسان انمايتميزعن سائر الحيوان بالادر التوادر اكه نوعان ادر الثلعاوم والمعارف واليقين والظن والشك والوج وادراك للاحوال القائمة منالفرح والحزن والقبض والبسط والرضا والغضب والصبر والشكر وأمثال ذلك فالروح العاقل والمتصرف فيالبدن تنشأ مرادراكات وارادات وأحوال وهي التي تميزيها الانسان وبعضها ينشأ من بعض كاينشأالعلم من الاُدلة والفرح والحزن عن ادراك المؤلم أوالمتلذبه والنشاط عن الجام أوالكسل عن الاعياء وكذلك المريد في مجاهدته وعبادته لابد وأن ينشأ لهعن كل مجاهدة حال نتيجة تلك المجاهدة وتلك الحال اما أن تكون نوع عبادة فترسخ وتصير مقاما للمريد واماأنلاتكون عبادة وآنما تكونصفة حاصلة للنفس من حزن أوسرور أونشاط أوكسل أو غـــير ذلك من المقامات ولايزال المريد يترقى من مقام الى مقام الى أن ينتهي الى التوحيد والمعرفة التي هي الغاية المطلوبة للسعادة قال صلى الله عليه وسلم من مات يشهد أن لاإلهالاالله دخل الجنة فالمريض لابدلهمن الترقى فى هذه الاطوار وأصلها كلهاالطاعة والاخلاص ويتقدمهاالايمانويصاحها وتنشأالا حوال والصفات نتائج وثمرات ثمتنشأعنها أخرىوأخرىالى مقامالتوحيدوالعرفان واذاوقع تقصير فىالنتيجة أوخلل فنعلم أنهانما أتىمن قبل التقصير فىالذى قبله وكذلكفي الخواطر النفسانية والواردات القلبية فلهذا يحتاج المريدالى عاسبة نفسه فيسائر أعماله وينظرفي حقائقهالان حصول النتائج عن الاعمال ضروري وقصورهامن الحلل فها كذلك والمريد يجدذلك بذوقه ويحاسب نفسه على أسبابه ولايشاركهم فيذلك الاالقليل من الناس لان الغفلة عن هذا

كاثنها شاملة وغابة أهل العبادات اذالم ينتهوا الىهذا النوع أنهم يأتون بالطاعات مخلصة من نظر الفقه في الا جزاء و الامتثال و هؤلاء يبحثون عن نتائجها بالا ذو اق و المو اجدايطلعو اعلى أنها خالصة من التقصير أولافظهرأن أصلطريقتهم كلهاعاسةالنفس علىالافعال والتروك والكلام فيهذه الاذواق والمواجد التي تحصل عن الجاهدات ثم تستقر للمريد مقاماو يترقى نها الىغيرها ثم لهممع ذلك آداب مخصوصة بهم واصطلاحات فيألفاظ تدور بينهم اذالا وضاع اللغوية انماهي للمعاني للتعارفة فاذاعرض من المعاني ماهو غيرمتعارف اصطلحناعن التعبيرعنه بلفظ يتيسر فهمهمنه فلهذا اختص هؤلاء بهذاالنوع من العلم الذي ليس لواحدغيرهم نأهل الشريعة الكلام فيهوصارعلم الشريعةعلى صنفين صنف مخصوص بالفقهاء وأهلالفتياوهي الاعكام العامة في العبادات والعادات والمعاملات وصنف مخصوص بالقوم في القيام بهذه المجاهدة وعاسبة النفس علىها والكلام فيالا ذواق والمواجدالعارضة في طريقها وكيفية الطرق منها من ذوق الى ذوق وشرح الاصطلاحات التي تدور بينهم في ذلك فلما كتبت العلوم ودونت وألف الفقهاء فالفقه وأصوله والكلام والتفسير وغيرذلك كتبرجال منأهلهذه الطريقة فيطريقهم فمنهممن كتبفالورع ومحاسبة النفسطي الاقتداء في الا خذو الترك كافعله القشيري في كتاب الرسالة والسهرورديفى كتاب عوارف المعارف وأمثالهم وجمع الغزالي رحمه الله بين الامرين في كتاب الاحياء فدون فيهأحكام الورع والاقتداء ثم بين آداب للقوم وسننهم وشرح اصطلاحاتهم في عباراتهم وصارعا التصوف فيالملة عامامدو نابعدان كانت الطريقة عبادة فقط بالكتاب من التفسير والحديث والفقه والاصول وغيره \* ثم انهذه المجاهدة والخلوة والذكر يتبعها غالبا كشف حجاب الحس والاطلاع على عوالم من أمرالله ليس لصاحب الحس ادر الشيءمنها والروح من تلك العوالم وسبب هذا الكشفأنالروحاذارجع عنالحسالظاهر الىالباطنضعفت أحوالالحسوقويتأحوال الروح وغلب سلطانه وتجدد نشوه وأعان على ذلك الذكر فانه كالغذاء لتنمية الروح ولايز ال في نمو وتزيد الى أن يصير شهو دا بعدأن كان علماو يكشف حجاب الحس ويتم وجود النفس الذي لهامن ذاتها وهو عين الادر الثفيتعرض حينئذ للمواهب الربانية والعلوم اللدنية والفتح الالهي وتقرب ذاته في تحقق حقيقتهامن الافق الاعلى أفق الملائكة وهذا الكشفكثير امايعرض لا هل المجاهدة فيدركون من حقائق الوجود مالايدرك سوام وكذلك يدركون كثيرا من الواقعات قبلوقوعها ويتصرفون مهممهم وقوى نفوسهم فىالموجودات السلفية وتصير طوعارادتهم فالعظاء منهم لايعتبرون هذا الكشفولايتصرفون ولايخبرونعن حقيقة شيءلميؤمروابالتكلم فيهبل يعدون مايقطع لهممن ذلك عنةو يتعودون منهإذاهاجمهم وقدكان الصحابة رضي اللهعنهم علىمثل هذه المجاهدة كانحظهم من هذه البكرامات أوفر الحظوظ لكنهم لم يقع لهم بهاعناية وفى فضائل أى بكر وعمر وعثمان وعلى رضى الله عنهم كثير منهاو تبعهم في ذلك أهل الطريقة ممن اشتملت رسالة القشيري على ذكر هم ومن اتبع طريقتهم من بعدم "ثم أن قومامن المتأخر بن انصر فت عنايتهم الى كشف الحجاب والمدارك التي وراءه و اختلفت طرق

الرياضةعنهم فىذلك باختلاف تعليمهم فيأمانة القوىالحسية وتغذية الروح العاقلبالذكرحتى يحصل للنفس ادراكها الذى لهامن ذاتها بتمام نشوتها وتغذيتها فاذاحصل ذلك زعموا أن الوجو دقدا نحصرفي مداركهاحينئذ وأنهم كشفواذوات الوجودوتصور حقائقها كلبامن العرش الىالفرش هكذاقال الغزالي رحمه الله في كتاب الاحياء بعد أنذكر صورة الرياضة \* ثمأن هذا الكشف لايكون صحيحا كاملا عنده الا اذا كان ناشئا عن الاستقامة لان الكشف قد يحصل لصاحب الجوع والخلوة وان لميكن هناك استقامة كالسحرة والنصارى وغيره من للرتاضين وليس مرادنا الا الكشف الناشيء عن الاستقامة ومثاله انالمرآة الصقيلة اذاكانت عدية أو معقرة وحوذي بها جهةالمرئى فانه يتشكل فهامعوجا على غيرصورتهوان كانتمسطحة تشكل فها الرئي صحيحافالاستقامة للنفس كالانبساط للمرآةفها ينطبع فمهامن الاحوال ولماعني المتأخرون بهذا النوعمن الكشف تكلموا في حقائق الموجودات العلوية والسلفية وحقائق الملك والروح والعرش والكرسي وأمثالذلك وقصرتمدارك منلم يشاركهم فيطريقهم عنافهم أذواقهمومواجده فيذلك وأهل الفتيابين منكر عليهم ومسلم لهم وليس البرهان والدليل بنافع في هذه الطريق رداً وقبو لااذهي من قبيل الوجدانيات وربما قصد بعضالمصنفين بيان مذهبهم فى كشف الوجود وترتيب حقائقه فأتى بالامخمض فالامخمض بالنسبة إلى أهل النظر والاصطلاحات والعلوم كا فعل الفرغاني شارح قصيدة ابن الفارض في الديباجة التي كتبها في صدر ذلك الشرح فانه ذكر في صدور الوجود عن الفاعل وترتيبه أن الوجودكله صادر عن صفة الوحدانية التي هي مظهر الا عدية وهامعاصادر ان عن الذات الكريمة التي هي عين الواحدة لاغير ويسمون هذا الصدور بالتحلي وأول مراتب التجليات عندم تجلي الذات علىنفسه وهويتضمن الكمال بافاضة الايجاد والظهور لقوله فيالحديث الذي يتناقلونه كنت كنزا يخفيا فأحببت أن أعرف غلقت الخلق ليعرفوني وهذا الكمال في الايجاد المنزل في الوجودو تفصيل الحقائق وهوعنده عالم المعانى والحضرة الكمالية والحقيقةالمحمدية وفهاحقائق الصفات واللوح والقلم وحقائق الأنبياءوالرسل أجمعين والكملمن أهل الملةالمحمدية وهذاكله تفصيل الحقيقة المحمدية ويصدر عن هذه الحقائق حقائق أخرى في الحضرة الهبائية وهي مرتبة المثالثم عنها العرش ثم الكرسي ثم الأفلاك ثم عالم العناصر ثم عالم التركيب هذافي عالم الرتق فاذا تجلت فعي في عالم الفتق ويسمىهذا المذهبمذهب أهلالتجلي والظاهروالحضرات وهوكلام لايقتدر أهلهذا النظر على تحصيل مقتضاه لغموضه وانغلاقه وبعدمابين كلام صاحب المشاهدة والوجدان وصاحب الدليل وربما أنكر بظاهم الشرعهذا الترتيب وكذلك ذهب آخرون منهم إلى القول بالوحدة المطلقة وهو رأى أغرب من الاول في تعقله وتفاريعه يزعمون فيه أنالوجود لهقوى في تفاصيله بهاكانت حقائق الموجودات وصورها وموادهاوالعناصرإنماكانت بمافيها منالقوى وكذلك مادتهالها في نفسهاقوةمها كانوجودهاثم أنالمركبات فهاتلك القوىمتصمنةفي القوةالتيكان مهاالتركيب كالقوة

المعدنية فهاقوى العناصر بهيولاها وزيادةالقوه المعدنيةثم القوى الحيوانيه تتضمن القوة المعدنية وزيادة قوتها فينفسها وكذلك القوة الانسانيةمع الحيوانيةثم الفلك يتضمن القوة الانسانية وزيادة وكذا الدوات الروحانية والقوة الجامعة للكل منغير تفصيلهي القوة الالهيةالتي انبثت في جميع الموجودات كلية وجزئيةوجمعتهاوأحاطت بهامن كل وجهلامن جهةالظهور ولامنجهة الحفاء ولامنجهةالصورةولامنجهة المادة فالكل واحدوهو نفس الدات الالهيةوهي فيالحقيقة واحدة بسيطة والاعتبار هو الفصل لها كالانسانيةمع الحيوانية ألاترىأنها مندرجة فها وكاثنة بكونها فتارة يمثلونها بالجنسمع النوعفي كل موجود كاذكرناه وتارة بالكل مع الجزء على طريقة المثال وم في هذا كله يفرون من التركيب والكثرة بوجهمن الوجو،وإنما أوجها عندم الوم والحيال والذي يظهر من كلام ابن دهقان في تقرير هذا المذهب ان حقيقة ما يقولونه في الوحدة شبيه بما تقوله الحكماء في الالوان من أن وجو دهامشر وط بالضوء فاذاعدم الضوء لم تكن الالوان موجودة بوجه وكذاعنده الوجودات المحسوسة كلبامشر وطة بوجو دالمدرك الحسي بلالوجو دات العقولة والتوهمة أيضا مشروطة بوجو دالمدرك العقلي فاذاالوجو دالفصل كلهمشروط بوجو دالمدرك البشري فلوفرضنا عدم المدرك البشرى جملة لم يكن هناك تفصيل الوجو دبل هو بسيط و احدفالحرو البردو الصلابة و اللين بل والارض والماء والنار والسهاء والكواكب إنما وجدت لوجودالحواس المدركة لها لماجعل في المدرك من التفصيل الذي ليس في الوجود وإنما هو في المدارك فقط فاذا فقدت المدارك المفصلة فلاتفصيل إنماهو ادراك واحدوهو أنالاغيره ويعتبرون ذلك بحال النائم فانه اذانام وفقدالحس الظاهر فقد كل محسوس وهوفي تلك الحالة الاما يفصله الخيال قالو افكذا اليفظان إنما يعتبر تلك المدركات كلها على التفصيل بنو عمدركه البشري ولوقدر فقد مدركه فقد التفصيل وهذا هومعني قولهم الموج لاالوه الذي هو من جملة المدارك البشرية هذا ملخص رأمهم على مايفهم من كلام ابن دهقان وهو في غايةالسقوط لاتنا نقطع بوجود البلدالذي نحن مسافرون عنهوإليه يقينامع غيبته عن أعيننا وبوجود السهاء المظلة والكواكب وسائرالا شياء الغائبة عنا والانسان قاطع بذلك ولا يكابر أحد نف في اليقينمع أنالحققين من المتصوفة المتأخرين يقولون ان المريد عند الكشفر بمايعرض له توجهده الوحدة ويسمىذلكعنده مقامالجع تميترقءعه إلىالتمييزبين الموجوداتويعبرونعن ذلك بمقام الفرق وهو مقام العارف المحقق ولا بدللمر يدعنده من عقبة الجع وهي عقبة صعبة لائنه بخشي على المريد من وقوفه عندها فتخسر صفقته فقد تبينت مراتبأهل هذه الطريقة ثم ان هؤلاء المتأخرين من المتصوفة المتكلين في الكشفوفها وراء الحس توغلوافي ذلك فذهب الكثير منهم إلى الحلول والوحدة كاأشر نااليهوملؤ االصحفمنه مثل الهروري في كتاب المقامات لهوغيره وتبعهم إبن العربي وابنسبعين وتلميذها ابنالعفيف وابنالفارض والنجمالاسرائيلي فيقصائده وكانسلفهم مخالطين للاسهاعيلية المتأخرين من الرافضه الدائنين أيضا بالحلول والهية الائمة مذهبالم يعرف لاولهم فأشرب

كلواحدمن الفريقين مذهب الآخر واختلط كلامهم وتشامهت عقائده وظهر فىكلام المتصوفة القول بالقطب ومعناه رأس العارفين يزعمون أنه لايمكن أن يساويه أحدق مقامه في للعرفة حتى يقبضه الله ثم يورثمقامه لآخر منأهلاالعرفان وقدأشار الىذلك ابن سينافيكتابالاشارات في فصول التصوف منها فقال جلجناب الحق أن يكون شرعة لكل وارد أويطلع عليه الالواحد بعدالواحد وهذاكلام لاتقوم عليه حجة عقلية ولادليل شرعي وإنماهومن أنواع الخطابة وهو بعينه ماتقوله الرافضة ودنوابه ثمقالو ابترتيب وجودالا بدال بعدهذاالقطب كاقالهالشيعة فيالنقباءحتي أنهم لماأسندوا لباسخرقةالتصوف ليجعلوه أصلا لطريقتهم وتخليهم رفعوه الىعلى رضي اللهعنه وهومن هذا المعني أيضا وإلافعلي رضي اللهعنه لمبختص من بين الصحابة بتخلية ولاطريقة في لباس ولاحال بل كان أبو بكر وعمر رضىاللهعنهماأزهدالناس بعدرسول اللهصلي اللهعليه وسلموأ كثره عبادة ولميختص أحدمنهم في الدين بشيء يؤثر عنه في الحصوص بل كان الصحابة كلهم أسوة في الدين و الزهدو المجاهدة يشهداندلك من كلام هؤلاءالمتصوفة في أمرالفاطمي وماشحنو اكتهم في ذلك مماليس لسلف المتصوفة فيه كلام بنني أو إثبات وإنماهو مأخو ذمن كلام الشيعة والرافضة ومذاهبهم في كتمهم والله يهدي الى الحق ثم أن كثير امن الفقهاءوأهلالفتياا نتدبو اللردعي هؤلاء المتأخرين في هذه المقالات وأمثالها وشملوا بالنكير سائر ماوقع لهم في الطريقة والحق أن كلامهم معهم فيه تفصيل فان كلامهم في أربعة مواضع أحدها الكلام على المجاهدات ومايحصلمن الاندواق والمواحدوعاسبة النفس على الاعمال لتحصل تلك الادواق التي تصير مقاماو يترق منه الى غيره كاقلناه وثانها الكلام في الكشف والحقيقة المدركة من عالم الغيب مثل الصفات الربانية والعرش والكرسي والملائكة والوحي والنبوة والروح وحقائق كل موجود غاثب أوشاهد وتركيب الاعكوان فيصدورهاعن موجدهاوتكونها كامر وثالثها التصرفات فيالعالم والاكوان بأنواع الكرامات ورابعهاألفاظموهمة الظاهر صدرتمن الكثيرمن أثمة القوم يعبرون عنها في اصطلاحهم بالشطحات تستشكل ظو اهر هافمنكر ومحسن ومتأول فأما السكلام في المجاهدات والمقامات ومايحصلمن الأذواق والمواجدفي نتائجها وعاسبة في النفس على التقصير في أسبابها فأمرلا مدفع فيهلا حذو أذواقهم فيه صحيحة والتحقق مهاهو عين السعادة وأماال كلام في كر امات القوم وأخبارهم بالمغيبات وتصرفهم في السكائنات فأمر صحيح غير منكر و إن مال بعض العلماء الى إنكارها فليس ذلك من الحقومااحتج بهالاستاذأ بوإسحق الاسفريني من أئمة الاشعرية على إنكار هالالتباسها بالمعجزة فقدفرق المحققون من أهل السنة بينهم بالتحدي وهو دعوى وقوع المعجزة على وفق ماجاء مقالو اثم أن وقوعهاعلى وفق دعوي الكاذب غير ملدور لا "ن دلالة المعجزة على الصدق عقلية فان صفة نفسها التصديق فلووقعت معالكاذب لتبدلت صفة نفسها وهو عال هذامع أن الوجو دشاهد بوقوع الكثير من هذه الكر امات وإنكارهانوع مكابرة وقدو قع للصحابة وأكابر السلف كثير من ذلك وهو معلوم مشهور وأماالكلام فيالكشف واعطاء حقائق العلويات وترتيب صدور الكائنات فأكثر كلامهم فيه نوع من المتشابه لما

أنهوجداني عندم وفاقدالوجدان عندم بمعزل أذواقهم فيهواللغات لاتعطى دلالةعلى مرادع منهلا نهالم توضع الاللمتعارفوأ كثرهمن المحسوسات فينبغي أنلاتتعرض لكلامهم فىذلك ونتركه فبإتركناه منالمتشابه ومنرزقه اللهم فهمشيءمن هذهالكلمات على الوجه الموافق لظاهر الشريعةفأ كرم بها سعادة \* وأماالا لفاظ الموهمة التي يعبرون عنها بالشطحات ويؤخذه بها أهل الشرع فاعلم أن الانصاف في أن القوم أنهم أهل غيبة عن الحسن والواردات تملكهم حتى ينطقو اعنها بمالا يقصدونه وصاحبالغيبةغير بخاطب والمجبور معذور فمنءلممنهم فضله واقتداءه حمل علىالقصد الجيل من هذا وأنالعبارة عناللواجد صعبة لفقدانالوضعلما كاوقعلابى يزيد وأمثالهومن لميعلم فضلهولااشتهر فمؤاخذبما صدرعنه منذلك إذالم يتبين لناما بحملنا على تأويل كلامه وأمامن تكلم بمثلهاوهو حاضر فىحسەولم يملكه الحال فمؤ اخذأيضا ولهذاأفتى الفقهاء وأكابر المتصوفة بقتل الحلاج لائه تكلمفي حضور وهو مالك لحاله واللهأعلم وسلف المتصوفة منأهل الرسالة أعلام الملةالذينأ شرنااليهممن قبل لميكن لهمحرص على كشف الحجاب ولاهذا النوع من لاادراك إنماهمهم الاتباع والاقتداءما استطاعوا ومنعرضالهشيءمن ذلكأعرض عنهولم يخفل بهبل يفرون منهوبرون أنهمن العوائق والمحنوأنه إدراك منإدراكات النفس مخلوق حادث وأنالموجودات لاتنحصرفي مدارك الانسان وعلمالله أوسع وخلقه أكبروشريعته بالهداية أملك فلا ينطقون بشيءمما يدركون بل حظروا الخوض فيذلك ومنعوا من يكشف له الحجاب من أصحابهم من الخوض فيه والوقوف عنده بل يلتزمون طريقتهم كاكانوا فيعالم الحس قبل الكشف من الاتباع والاقتداء ويأمرون أصحابهم بالتزامها وهكذا ينبغي أنيكون حالالريد واللهالموفق للصواب

# ١٢ ﴿ علم تعبير الرؤيا ﴾

هذاالعلم من العلوم الشرعية وهو حادث فى الماة عندماصارت العلوم صنائع وكتب الناس فيهاوأما الرؤيا والتعبير لها فقد كان موجودا فى السلف كاهو فى الحلف وربما كان فى الملوك والائم من قبل إلا أنه لم يصل اليناللا كتفاء فيه بكلام المعبرين إمن أهل الاسلام وإلا فالرؤيا موجودة في صنف البشر على الاطلاق ولابد من تعبيرها فلقد كان يوسف الصديق صلوات الله عليه يعبر الرؤيا كاوقع فى القرآن وكذلك ثبت فى الصحيح عن النبى صلى الله عليه وسلم وعن أى بكر رضى الله عنه والرؤيا مدرك من مدار لا الغيب وقال صلى الله عليه وسلم الرؤيا الصالحة جزء من ستة وأربعين جزأ من النبوة وقال لم يبق من المبشر ات إلا الرؤيا الصالحة براها الرجل الصالح وتري له وأول ما بدى به النبى صلى الله عليه وسلم من الوحى الرؤيا فكان لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح وكان النبى صلى الله عليه وسلم إذا انفتل من صلاة الغداة يقول لا محابه هلى رأى أحدمن كم الليلة رؤيا يسألهم عن ذلك ليستبشر بماوقع من ذلك من صلاة الغداة يقول الدين و إعزازه وأما السبب فى كون الرؤيا مدركا للغيب فهو أن الروح القلى وهو

البخار اللطيف النبعثمن نجو يصالقلب اللحمي ينتشر في الشريانات ومع الدم في سائر البدن وبه تكمل أفعال القوىالحيوانية واحساسها فاذا أدركه الملال بكثرة التصرف فيالاحساس بالحواس الخس وتصريف القوىالظاهرة وغشى سطح البدن مايغشاه من برد الليل انخنس الروح من سائر أقطار البدنالي مركزه القلي فيستجم بذلك لمعاودة فعله فتعطلت الحواس الظاهرة كلباو ذلك هو معني النوم كما تقدم فيأول الكتاب ثم أن هذا الروح القلبي هو مطية للروح العاقل من الانسان و الروح العاقل مدرك لجيعمافي عالم الاعم بذاته إذحقيقته وذاته عين الادراك وانماعنع من تعقله للمدرك الغيبية ماهو فيه من حجاب الاشتغال بالبدن وقواه وحواسه فلوقد خلا من هذا الحجاب وتجردعنه لرجع الى حقيقته وهوعين الادراك فيعقل كل مدرك فاذا تجردعن بعضها خفت شواغله فلابدلهمن إدراك لحة من عالمه بقدر ماتجر دله وهو في هذه الحالة قدخفت شو اغل الحس الظاهر كلبا وهي الشاغل الاعظم فاستعدلقبول ماهنالكمن المدارك اللاتفةمن عالمه وإذاأ درك مايدرك من عوالمهرجع الى بدئه إذهو مادام في بدنه جسماني لا يمكنه التصرف إلابالمدارك الجسمانية والمدارك الجسمانية للعلم إنما عي الدماغية والمتصرف منهاهو الخيال فانه ينتزع من الصور المحسوسة صورا خيالية ثم يدفعهاالي الحافظة تحفظهاله الى وقت الحاجة الهاعندالنظر والاستدلال وكذلك تجرد النفس منها صورا أخرى نفسانية عقلية فيترق التجريدمن المحسوس الى للعقول والخيال واسطة بينها ولذلك إذاأ دركت النفس من عالمهاما تدركه ألقته الى الحيال فيصور ه بالصورة المناسبة له أو يدفعه الى الحس المشترك فيراه النائم كانه عسوس فيتنزل المدركمن أرواح العقلي الحالحس والخيال أيضابو اسطة هذه حقيقة الرؤياومن هذاالتقرير يظهرلك الفرق بين الرؤيا الصالحة وأضغاث الاحلام الكاذبة فانها كلهاصور في الحيال حالة النوم لكن ان كانت تلك الصور متنزلة من الروح العقلي المدركفهورؤياوانكانتمأخوذةمن الصورالتي فيالحافظة التيكان الخيال أودعها إياها منذاليقظة فهيأضغاث أحلام وأمامعني التعبير فاعلم أن الروح العقلي إذا أدرك مدركه وألقاه الى الحيال فصوره فاعايصوره في الصور المناسبة لذلك المعنى بعض الشيء كايدرك معنى السلطان الاعظم فيصوره الخيال بصورة البحرأ ويدرك العداوة فيصورها الخيال في صورة الحبة فاذااستيقظ وهولم يعلم منأمره إلاأنه رأى البحرأوالحية فينظر المعبر بقوةالتشبيه بعد أن يتبقن أنالبحر صورة محسوسة وأنالمدرك وراءها وهويهتدي بقرائن أخرى تعينله المدرك فقول مثلا هوالسلطان لائن البحرخلق عظم يناسب أنيشبه بهالسلطان وكذلك الحية يناسب أن تشمهالعدو لعظم ضررها وكذاالا واني تشبه النساء لانهن أوعية وأمثال ذلكومن المرئي مايكون صريحا لايفتقر الى تعبير لجلائها ووضوحها أولقربالشبه فهابين المدرك وشبههولهذا وقع في الصحيح الرؤيا ثلاث رؤيا من الله ورؤيا من الملك ورؤيا من الشيطان فالروياالتي من الله هي الصريحة التي لا تفتقر إلى تأويل والتي من الملك هي الرؤيا الصادقة تفتقر إلى التعبير والرؤيا التي من الشيطان هي الأضغاث واعلمأيضا أن الحيال إذا ألتي اليهالروح مدركه فأنما يصوره في القوالب المتادة للحس ما يكن الحس أدركه قط فلا يصور فيه فلا يمكن من ولد أعمى أن يصورله السلطان بالبحر ولاالعدو بالحية ولاالنساء بالأواني لا نمايدرك شأمن هذه وإغايصورله الخيال أمثال هذه في شهها ومناسها من جنس مداركه التي هي المسموعات والمشمومات وليتحفظ المعبر من مثل هذا في عااضلط به التعبير وفسدقانونه ثم أن علم التعبير علم بقوانين كلية يبني عليها المعبر عبارة مايقص عليه و تأويله كايقولون البحر يدل على السلطان وفي موضع آخر يقولون البحر يدل على السلطان وفي موضع آخر يقولون البحر يدل على العبووفي موضع آخر يقولون البحر تدل على الهم والا مر الفادح ومثل ما يقولون الحية تدل على العدووفي موضع آخر يقولون عبر وفي موضع آخر يقولون تدل على الحياة وأمثال ذلك فيحفظ المعبر هذه وتلك القوانين السكلية و يعبر في كل موضع عا تقتضيه القرائن التي تعين من هذه القوانين ماهو أليق بالرؤيا وتلك المخلق الولم يتنافلا بين السلف وكان محد بنسير بن فيه من أشهر العلماء وكتب عنه في ذلك القوانين و تناقلها الناس لهذا العهدو ألف الكرماني فيه من بعده ثم ألف المتكلمون المتأخرون وأكثروا والمتداول بين أهل المغرب لهذا العهد كتب ابن أبي طالب القيروان من على المقيد وان مثل المتنع وغيره وكتاب الاشارة السالمي وهو علم مضي و بنور النبوة المناسبة ينهما كاوقع في الصحيح والله علام الغيوب وكتاب الاشارة السالمي وهو علم مضي وبنور النبوة المناسبة ينهما كاوقع في الصحيح والله علام الغيوب

## ١٣ ﴿ العاوم العقلية وأصنافها ﴾

و آماالعاوم العقلية التى هى طبيعية للانسان من حيث أنه ذو فكر فعى غير مختصة بملة بل يو جدالنظر فيها لا هم الملل كلمهم ويستوون في مداركها و مساحها وهي موجودة في النوع الانساني منذكان عمر ان الحليقة و تسمى هذه العاوم علوم الفلسفة و الحكمة وهي مشتملة على أربعة علوم الا ول علم المنطق وهو علم يعصم النه عن الحطأ في اقتناص المطالب المجهولة من الا مور الحاصلة المعلومة و فائدته عييز الحطأ من الصواب فيه يلتمسه الناظر في الموجودات وعوارضها ليقف على تحقيق الحق في الكائنات بمتنعى فكره ثم النظر بعد ذلك عندم اما في الحسوسات من الا جسام العنصرية و المكونة عنها في المعدن و النبات والحيوان و الا جسام الفلكية و الحركات الطبيعية والنفس التي تنبعث عنها الحركات وغير ذلك وراء وليسمى هذا الفن بالعلم الطبيعي وهو الثاني منها وإما أن يكون النظر في الأمور التي وراء الطبيعة من الروحانيات ويسمونه العلم الالحي وهو الثالث منها وإما أن يكون النظر في الأمور التي وراء ويشتمل على أربعة علوم وتسمى انتعالم أو لها علم المندسة وهو النظر في المقادير على الاطلاق أما المنفصلة من حيث كونها معدودة أو المتصادو هي إماذو ابعد و احدوهو الحطأ وذو بعدين وهو السطح أوذو بعدالاته أما المنفصلة المعدودة أو المتصاديق وهو معرفة ما يعرض لها امامن حيث ذاتها أو من حيث نسبة بعضها إلى بعض و العوارض اللاحقة و ثالثها علم الموسيق وهو معرفة نسب الا صوات و النم بعضها من بعضها من و تقديرها بالعدوثي تعمع فة تلاحين الغناء ورابعها علم الهيئة وهو تعيين الا شكال للا فلاك وحصر و تقديرها بالعدوثي تعمع فة تلاحين الغناء ورابعها علم الهيئة وهو تعيين الاشكال للا فلاك وحصر

أوضاعهاو تعددهالكلكوكبمن السيارة والقيام علىمعرفة ذلكمن قبل الحركات السهاوية المشاهدة الموجودة لكل واحدمنها ومن رجوعها واستقامتها وإقبالها وإدبار هافهذه أصول العلوم الفلسفية وهي سبعة المنطق وهو المقدم منها وبعده التعالم فالار عاطيق أولائم الهندسة ثم الهيئة ثم الموسيق ثم الطبيعيات ثمالالهيات ولسكل واحدفروع تتفرع عنه فمن فروع الطبعيات الطب ومن فروع علم العددعلم الحساب والفرائض والمعاملات ومن فروع الهيئة الائزياج وهيقو انين لحساب حركات الكواكب وتعديلها للوقوف علىمو اضعهامتي قصدذلك ومن فروع النظر في النجوم علم الا حكام النجومية ونحن نتكلم عليها واحدابعدواحدالى آخرهاواعلمأن أكثرمن عني بهافى الاجيال الذين عرفناأ خبار ه الامتان العظيمتان فيالدولة قبل الاسلام وهمافارس والروم فكانت أسواق العلوم نافقةلديهم علىما بلغنالماكان العمران موفورافهم والدولة والسلطان قبل الاسلام وعصره لهم فكان لهذه العلوم بحورز اخرة في آفاقهم وأمصارع وكان للكلدانيين ومنقبلهم منالسريانيين ومنعاصرهمن القبطعناية بالسحر والنجامة ومايتبعهامن الطلاسم وأخذذلك عنهم الائم من فارس ويونان فاختص بهاالقبط وطا بحرها فيهم كاوقع في المتلومن خبرهار وتومار وتوشأن السحرة ومانقله أهل العلممن شان البرابي بصعيدمصر ثم تنابعت الملل بخطر ذلك وتحريمه فدرست علومه وبطلت كأن لمتكن إلا بقايا يتناقلها منتحلوهذه الصنائع والله أعلم بصحتهامعأنسيوفالشرع قائمة علىظهورها مانعة مناختبارها وأماالفرسفكان شأنهذه العاومالعقلية عندم عظماو نطاقهامتسعا لماكانت عليه دولتهممن الضخامه واتصال الملتث ولقديقال أن هذه العلوم إغاو صلت الى يو نان منهم حين قتل الاسكندر دار او غلب على مملكة الكينية فاستولى على كتبهم وعلومهم مالا يأخذه الحصر ولمافتحت أرض فارس ووجدوافها كتبا كثيرة كتب سعدبن أبي وقاص الىعمرا بنالخطاب ليستاذنه في شأنها و تلقينها للمسلمين فكتب اليه عمر أن اطرحوها في الماء قان يكن مافها هدى فقدهدا ناالله بأهدى منهوان يكن ضلالافقد كفانا الله فطرحوهافي الماءأوفي الناروذهبت علوم الفرس فهاعن أن تصل اليناو أماالروم فكانت الدولة منهم ليونان أولاوكان لهذه العلوم يينهم مجال رحب وحملها مشاهيرمن رجالهممثل أساطين الحكمة وغيره واختص فهاالمشاؤن منهمأصحاب الرواق بطريقة حسنةفىالتعليم كانوا يقرؤن فىرواق يظلهم منالشمس والبردعلىما زعمواواتصل فهاسند تعليمهم علىمايز عمون من لدن لقيان الحكيم في تلميذه بقر اط الدن ثم الى تلميذه افلاطون ثم الى تلميذه ارسطوا ثم الى تلميذه الاسكندر الافرودسي وتامسطيون وغيرم وكان ارسطو معلما للاسكندر ملكهم الذي غلب الفرس علىملكهم وانتزع الملك من أيديهم وكان أرسخهم في هذه العلوم قدماو أبعده فهاصيتاوكان يسمى العلم الاول فطارله في العالمذكر \* ولما نقرض أمر اليونان وصار الاممالقياصرة وأخذوابدين النصرانيةهجروا تلكالعلوم كانقتضيه الملل والشرائع فيها وبقيت فيصحفها ودواوينها مجلدة باقية فىخزائنهم ثمملكوا الشاموكتب هذهالعلوم باقيةفيهم ثم جاء القمالاسلاموكان لا هلهالظهور الذيلاكفاءله وابتزواالروم ملكهم فيما بتزوه للا م وابتدأ

أمره بالسذاجة والغفلة عنالصنائع حتىإذا تبحبح السلطان والدولة وأخذوا من الحضارة بالحظ الذىلم يكن لغيرهمع الائم وتفننوافي الصنائع والعلوم تشوقوا إلىالاطلاع علىهذه العلوم الحكمية بما سمعوامن الاساقفة والاقسة المعاهدين بعضذ كرمنها وبماتسموا إليهأفكار الانسان فها فبعث أبوجعفر المنصور إلىملكالروم أن يعثإليه بكنبالتعالىم مترجمة فبعث إليه بكتاب أوقليدس وبعض كتب الطبيعيات فقرأهاالمسلمون واطلعواعلي مافها وازدادواحرصا علىالظفر بمابتي منها وجاء المأمون بعدذلك وكانتاله في العلم رغبة بما كان ينتحله فانبعث لهذه العلوم حرصا وأوفدالرسل على ملوك الرومفي استخراج علوماليو نانيين وانتساخهابالخط العرى وبعث المترجمين لذلك فأوعى منه واستوعب وعكفعلهاالنظار منأهلالاسلام وحذقوافي فنونها وانتهتإلى الغاية أنظاره فيها وخالفواكثيرا منآراءالعلمالاول واختصوه بالرد والقبول الوقوف الشهرة عنده ودونوافي ذلك الدواوين وأربوا علىمن تقدمهم في هذه العاوم وكان من أكابرع في الملة أبو نصر الفارابي وأبوعلي ابن سينابالمشرق والقاضي أبوالوليد بنرشدو الوزير أبوبكربن الصائغ بالاندلس إلى آخرين بلغوا الغاية فيهذه العلومواختص هؤلاءبالشهرة والذكر واقتصركثيرعلى انتحال التعالم وماينضاف إليها من علوم النجامة والسحر والطلسمات ووقعت الشهرة في هذا المنتجل على مسلمة بن أحمد المجريطي من أهل الأندلس وتلميذه ودخل على الملةمن هذه العلوم وأهلها داخلة واستهوت الكثيرمن الناس بماجنحوا إليها وقلدوا آراءها والذنبفي ذلكلن ارتكبه ولوشاءالله مافعلوه ثمان المغرب والاتندلس لماركدت ريح العمر انجما وتناقصت العلوم بتناقصه اضمحل ذلك منعما الاقليلا من رسومه بجدها فيتفاريق من الناس وتحتر قبةمن عاماء السنة ويبلغناعن أهل المشرق أن بضائع هذه العلوم لمتزل عندهمو فورة وخصوصافي عراق العجم ومابعده فهاورا النهر وأنهم على تبيجمن العلوم العقلية لتوفر عمرانهم واستحكام الحضارة فيهم ولقدوقفت بمصرعي تآليف متعددة لرجل من عظهاء هراة عن بلادخر اسان يشهر بسعد الدين التفتاز انى منهافي علم الكلام وأصول الفقه والبيان تشهد بأن له ملكة راسخة في هذه العلوم وفي أثنائها مايدل على أن له اطلاعًا على العلوم الحكمية وقدماعالية في سائر الفنون العقلية والله يؤيد بنصره من يشاء كذلك بلغنالهذا العهدأن هذه العلوم الفلسفية يبلاد الافرنجة من أرض رومة ومااليهامن العدوة الشمالية نافقة الاسواق وأن رسومهاهناك متجددة وعالس تعليمها متعددةودواوينهاجامعة متوفرة وطلبتها متكثرة والله أعلم بماهنالكوهو يخلق مايشاء ونختار

#### ١٤ ﴿ العلوم العددية ﴾

وأولهاالارتماطيق وهومعرفة خواصالا عدادمن حيث التأليف اماعلى التوالى أو بالتضعيف مثل أن الا عداد إذا توالت متفاضلة بعددواحد فان جمع الطرفين منهامساو لجمع كل عددين بعدهامن ( ۲۲ – ابن خلدون )

الطرفين بعد واحد ومثل ضعف الواسطة إنكانت عدة تلك الأعداد فردامثل الافراد على تواليها والازواج على توالهاو مثل أنالا عدادإذا توالتعلى نسبة واحدة يكون أولها نصف ثانهاو ثانها نصف ثالثهاالخ أويكون أولها ثلث ثانبهاو ثانيها ثلث ثالثها الخ فانضرب الطرفين أحدها في الآخر كضرب كلعددين بعدهامن الطرفين بعدواحدأحدها فىالآخر ومثل ربع الواسطة إن كانت العدة فردا وذلكمثل أعداد زوجالز وجالتوالية من اثنين فأربعة فثانية فستةعشر ومثل مايحدث من الخواص العددية فيوضع المثلثات العددية والمربعات والمخمسات والممسات اذاوضعت متتالية في سطورها بأن بجمع من الواحد الى العدد الا خبرفتكون مثلثة وتتوالى الى المثلثات هكذا في سطر تحت الأضلاع ثم تزيد على كل مثلث ثلث الضلع الذي قبله فتكون مربعة وتزيد على كل مربع مثلث الضلعالذي قبله فتكون مخسة وهلم جرا وتتوالي الاشكال على توالى الانضلاع ومحدث جدول ذوطول وعرض ففيعرضه الاعداد على توالمها ثم المثلثات على تواليها ثم المربعات ثم المخمسات الجوفي طوله كل عدد وأشكاله بالغامابلغ وتحدث فيجمعهاوقسمة بعضهاعي بعضطولا وعرضاخواصغريبةاستقريتمنها وتقررت فى دواوينهم مسائلها وكذلكما يحبث للزواج والفردوزوج الزوج وزوجالفردوزوج الزوجوالفردان فانالكل منهاخواص مختصة به تضمنها هذاالفن وليست في غيره و هذاالفن أول أجزاء التعالم وأثبتها ويدخل فى براهين الحساب وللحكماء المتقدمين والمتأخرين فيهتآ ليفوأ كثرم يدرجونه فيالتعالم ولايفردونه بالتآليف فعلذلك ابن سينافي كتاب الشفاء والنجاة وغيره من التقدمين وأماالمتأخرون فهوعندهمهجور اذهوغير متداول ومنفعته فيالبراهين لافي الحساب فهجر ودلذلك بعد أناستخلصوا زبدته فيالبراهين الحسابية كافعلها بنالبناءفي كتابوقع الحجابوالله سبحانهو تعالى أعلم وومن فروع علم العددصناعة الحساب، وهي صناعة عملية في حساب الاعداد بالضم والتفريق فالضم بكون فيالاعداد بالافر ادوهو الجع وبالتضعيف تضاعف عددا بآحادعدد آخر وهذا هو الضرب والتفريق أيضا يكون في الاعداد امابالا فرادمثل ازالة عددمن عددومعرفة الباقي وهو الطرح أوتفصيل عدد بأجزاءمتساوية تكون عدتها محصلة وهو القسمة وسواء كانهذا الضم والتفريق في الصحيح من العددأو الكسر ومعنى الكسر نسبة عددالي عدد وتلك النسبة تسمى كسرا وكذلك يكونبالضم والتفريق في الجذور ومعناها العدد الذي يضرب في مثله فيكون للربع فان تلك الجذور أيضا يدخلها الضم والتفريق وهذه الصناعة حادثة أحتيج الهاللحساب في المعاملات وألف الناسفها كثيراوتداولوهافيالامصار بالتعلم للولدان ومنأحسنالتعلم عنده الابتداءمالانها معارف متضحة وبراهين منتظمة فينشأعنها فيالغالب عقلمضي دربعلىالصواب وقديقال من أخذ نفسه بتعلم الحساب أول أمره انه يغلب الصدق لمافي الحساب من صحة الباني ومناقشة النفس فيصير ذلك خلقاو يتعودالصدق ويلازمه مذهباومن أحسن التآليف البسوطة فهالهذا العهد بالمغرب كتاب الحصار الصغير ولابناابناء المراكشي فيه تلخيص ضابط لقوانين أعماله مفيدتم شرحه بكتاب سادر فع

الحجاب وهو مستغلق على المتدى بمافيهمن البراهين الوثيقة المباني وهوكتاب جليل القدر أدركنا المشيخة تعظمه وهوكتاب جدير بذلك وانماجاه الاستغلاق من طريق البرهان بيان علوم التعالم لانمسائله وأعهاله واضحة كلهاواذ قصد شرحها فانما هو اعطاء العلل فيتلك الاعهال وفي ذلك من العسر على الفهم مالا يوجد في أعمال المسائل فتأمله والله يهدى بنوره من يشاء وهو القوى للتين ﴿ وَمِنْ فِرُوعِهُ الْجِبُرُ وَالْفَابِلَةِ ﴾ وهي صناعة يستخرج بهاالعدد الحبهول من قبل العلوم المفروض اذا كان يينهانسة تقتضي ذلك فاصطلحوا فها على أن جعلوا للمجهولات مراتب من طريق التضعيف بالضرب أولها العدد لاأن به يتعبن المطلوب المجهول باستخراجهمن نسبة المجهول اليه وثانها الشيء لائن كل عبول فهومن جهة إبهامه شيءوهو أيضا جذر لما يلزمهن تضعيفه في المرتبة الثانية و ثالثها المال وهو أمر مبهم ومابعد ذلك فعلى نسبة الاس في المضرو بين ثم يقع العمل المفروض في المسئلة فتخرج الىمعادلة بين غتلفين أوأ كثرمن هذه الاجناس فيقابلون بعضها ببعض ويجبرون مافهامن الكسر حتى يصير صحيحا و يحطون المراتب الى أقل الاسوس إن أمكن حتى يصير الى الثلاثة التي علما مدار الجبر عنده وهي العدد والشيء والمال فان كانت المعادلة بين واحدو واحد تعين فالمال والجذريزول إبهامه بمعادلةالعددو يتعين والمال وإنعادل الجذور ويتعين بعدتها وإنكانت المعادلة بين واحدو اثنين أخرجه العمل الهندسي من طريق تفصيل الضرب في الاثنين وعي مهمة فيعينها دلك الضرب المفصل ولاعكن المعادلة بين اثنين واثنين وأكثر ماانتهت المعادلة بينهم الىست مسائل لان المعادلة بين عدد وجذر ومالمفردةأومركبة تجيءستة وأولمن كتب فيهذا الفن أبوعبدالله الخوارزمي وبعده أبو كامل شجاع بن أسلم وجاء الناس على أثره فيه وكتابه في مسائله الست من أحسن الكتب الموضوعة فيه وشرحه كثيرمن أهل الاندلس فأجادوا ومنأحسن شروحاته كتابالقرشيوقد بلغنا أن بعض أئمة التعالم من أهل المشرق أنهى المعاملات الى أكثر من هذه الستة أجناس وبلغها الى فوق العشرين واستخرجها كلهاأعمالا وأتبعه ببراهين هندسية والله يزيدني الخلق مايشاء سبحاله وتعالى ﴿ ومن فروعه أيضا المعاملات ﴾ وهو تصريف الحساب في معاملات المدن في الساعات والمساحات والزكوات وسائر مايعرض فيه العددمن المعاملات يصرف فيذلك صناعتا الحساب فيالمجهول والمعلوم والكسر والصحيحوالجذور وغيرها والغرض منتكثير المسائل الفروضة فها حصول المران والدربة بتكرار العمل حتى رسخ الملكة في صناعة الحساب ولا هل الصناعة الحسابيةمن أهلالا ندلس تآليف فهامتعددة من أشهر هامعاملات الزهر اوى وابن السمح وأبي مملم بن خلدون من تلميذممملمة المجريطي وأمثالهم ﴿ ومن فروعه أيضا الفرائض ﴾ وهي صناعة حسابية في تصحيح السهام لذوى الفروض في الوراثات اذا تعددت وهلك بعض الوارثين وانكسرت سهامه علىورثته أوزادت الفروض عنداجتاعها وتزاحمهاعلى المالكله أوكان في الفريضة إقرار وإنكارمن بعض الورثة فيحتاج فىذلك كله الى عمل يبين بهسهام الفريضة من كم تصحوسهام

الورثة من كل بطن مصححا حق تكون حظوظ الوارثين من المال على نسبة سهامهم من جملة سهام الفريضة فيدخلها من صناعة الحساب جزء كير من صحيحه وكسره و بحدره ومعلومه و عهو له و ترتب على ترتيب أبواب الفرائض الفقية ومسائلها فتشتمل حين فذه دالصناعة و على جزء من الفقه و هو أحكام الوراثة من الفروض والعول والاقرار والانكار والوصايا والتدبير وغير ذلك من مسائلها وعلى جزء من الحساب و هو تصحيح السهمان باعتبار الحكم الفقهى وهي من أجل العلوم وقد يورد أهلها أحاديث نبوية تشهد بفضلها مثل الفرائض ثلث العلم وأنهاأ ول مايرفع من العلوم وغير ذلك وعندى أن ظواهر تلك الا حاديث كلها إنما هي في الفرائض العينية كانقدم لافرائض الورائات فانهاأ قل من أن تكون في كينها ثلث العلم وأما الفرائض العينية فكثيرة وقد ألف الناس في هذا الفن قد عا وحديثا وأوعبوا ومن أحسن التآليف فيه على مذهب مالك رحمه الله كتاب ابن ابت و يختصر القاضى وحديثا وأوعبوا ومن أحسن التآليف فيه على مذهب عليان الشطي كير مشيخة فاس فأوضح وأو عب ولامام الحرفين فيها تآليف على مذهب الشافعي تشهد باتساع باعه في العلوم ورسوخ قدمه وكذ اللحنفية والحنابة ومقامات الناس في العلوم مختلفة والله بهدى من يشاء عنه وكرمه لاربسواه

#### ١٥ ﴿ العلوم الهندسية ﴾

هذا العلم هوالنظر في المقادير أما المتصلة كالخطو السطح والجسم و أما المنفصلة كالاعداد وفي يعرض لحامن الموارض الذاتية مثل أن كل مثلث فزو اياه مثل قائمتين ومثل أن كل خطين متو ازيين لا يلتقيان في وجه ولو خرجا الى غير نهاية ومثل ان كل خطين متفاطعين فاز او يتان المتقابلتان منهما متساويتان ومثل أن الاثر بعة مقادير المتناسة ضرب الاثول منها في الثالث كضرب الثانى في الرابع وأمثال ذلك في الكتاب المترجم لليو نانيين في هذه الصناعة كتاب أو قليدس ويسمى كتاب الاثمول وكتاب الاثركان وهو أبسط ماوضع فيها للمتعلمين وأول ماترجم من كتاب اليو نانيين في الملة أيام أي جعفر المنصور ونسخه عنلفة باختلاف المترجمين في نها لحين بن إسحق ولثابت بن قرة وليوسف بن الحجاج ويشتمل على خمس عشرة مقالة أربعة في السطوح وواحدة في الاثقدار المتناسبة وأخرى في نسب السطوح بعضها الى بعض وثلاث في العدد والعاشر في المنطقات والقوى على المنطقات ومعناه الجذور و خمس في المجسمات وقد اختصره الناس اختصار ات كثيرة كافعله ابن سينافي تعاليم الشفاء أفر دجز أمنها اختصار وغيره وشرحه آخر ون شروحا كثيرة وهو مبدأ العلوم الهندسية باطلاق واعلم أن الهندسة تفيد صاحبها إضاءة في عقله واستقامة في فكره لائن براهينها كلهاينة باطلاق واعلم أن الهندسة تفيد صاحبها إضاءة في عقله واستقامة في فكره لائن براهينها كلهاينة وبنشا لم المهند الفروط على ذلك المبع وقدز عموا أنه كان مكتوباعي باب أفلاطون من لم يكن مهندسا فلا وبنشا لصاحبها عقل على ذلك المبع وقدز عموا أنه كان مكتوباعي باب أفلاطون من لم يكن مهندسا فلا

يدخلن منزلنا وكانشيو خنارحمهم الله يقولون ممارسة علم الهندسة للفكر بمثابة الصابون للثوب الذي يغسل منه الاقدار وينقيه من الأوضار والادران وإنما ذلك لمأشرنا اليه من رتيبه وانتظامه ﴿ ومن فروع هذاالفن الهندسة المخصوصة بالا شكال الكرية والمخروطات، أماالا شكال الكرية ففها كتابان من كتب اليونانيين لثاودوسيوس وميلاوش في سطوحها وقطوعها وكتاب ثاودوسيوس مقدم فيالتعلم على كتاب ميلاوش لتوقف كثيرمن براهينه عليه ولابدمنهما لمن يريد الخوض في علم الهيئة لائن براهينها متوقفة علمهما فالكلام في الهيئة كله كلام في الكرات عساوية ومايعرض فهامن القطوع والدوائر باسباب الحركات كانذكره فقديتو قف الىمعر فةأحكام الأشكالالكرية سطوحها وقطوعها وأماالمخروطاتفهومنفروع الهندسة أيضا وهوعلم ينظر فهايقع فىالأجسام المخروطة من الاشكال والقطوع ويبرهن على مايعرض لذلك من العوارض ببراهين هندسية متوقفة على التعلم الاول وفائدتها تظهر في الصنائع العامية التي موادها الاجسام مثل التجارة والبناء وكيف تصنعالها ثيل الغريبة والهياكل النادرة وكيف يتحيل علىجرالا تقال ونقل الهياكل بالهندام والميخال وأمثال ذلك وقد أفر دبعض المؤلفين فيهذا الفن كتابا فيالحيل العلمية يتضمن من الصناعات الغريبة والحيل المستظرفة كلءجية وربمااستغلق على الفهوم لصعوبة براهينه الهندسية وهوموجود فاكثرالناس ينسبونه الى بنيساكر والله تعالى أعلم ﴿ ومن فروع الهندسة الساحة ﴾ وهو فن محتاج اليه في مسح الا رض ومعناه استخراج مقدار الا رض المعلومة بنسبة شبرأو فراع أوغيرهاأونسبة أرضمن أرض إذاقويست بمثل ذلك ويحتاج الىذلك في توظيف الخراج على المزارع والفدن وتساتين الغراسة وفى قسمة الحوائط والائراضي بين الشركاء أوالورثة وأمثال ذلك وللناس فهاموضوعات حسنة وكثيرة والله الموفق للصواب بمنه وكرمه والمناظرمن فروع الهندسة كج وهوعلم يتبين بهأسباب الغلط فيالادر الثالبصرى معرفة كيفية وقوعها بناءعلى أن إدر الثالبصر يكون بمخروط شعاعي رأسه يقطعهالباصروقاعدته المرثى ثم يقطع الغلط كثيرا فيرؤية القريب كبيرا والبعيدصغيرا وكذارؤيةالاشباح الصغيرة تحتالماءووراء الاجسام الشفافة كبيرةورؤيةالنقطة النازلة من المطر خطا مستقما والسلعة دائرة وأمثال ذلك فيتبين في هذاالعلم أسباب ذلك وكيفياته بالبراهين الهندسية ويتبين بهأيضا اختلاف المنظر في الامرباختلاف العروض الذي ينبني عليه معرفة رؤية الاهلة وحصولالكسوفات وكثير من أمثال هذاوقد ألف في هذاالفن كثير من اليونانيين وأشهرمن ألف فيه من الاسلاميين ابن الهيثم ولغيره فيه أيضا تأليف وهومن هذه الرياضة وتفاريعها

### ١٦ ﴿ علم الحيثة ﴾

وهو علم ينظر فى حركات الكواكب الثابتة والمتحركة والمتحيزة ويستدل بكيفيات تلك الحركات على أشكال وأوضاع للا فلاك لزمت عنها هذه الحركات المحسوسة بطرق هندسية كا يبرهن على أن

مركز الاوض مباين لمركز فلك الشمس بوحو دحركة الاقبال والادبار وكايستدل بالرجوع والاستقامة للكواك على وجودأ فلاك صغيرة حاملة لهامتحركة داخل فلكهاالا عظم وكايبرهن على وجود الفلك الثامن بحركة الكواكب الثابته وكما يبرهن على تعدد الافلاك للكوك الواحد بتعداد الميولله وأمثال ذلك وادراك الموجود من الحركات وكيفياتها وأجناسها إنما هو بالرصد فاناإنما علمنا حركةالاقبال والادبار وكذا تركيب الافلاك فيطبقاتها وكذا الرجوع والاستقامة وأمثال ذلك وكان اليونانيون يعتنون بالرصدكثيرا ويتخذون له الآلات التي توضع ليرصدمها حركة الكوكب المعين وكانت تسمىعنده ذات الحلق وصناعة عملها والبراهين عليه في مطابقة حركتها بحركة الفلك منقول بأيدىالناس وأمافىالاسلامفلم تقعبه عنايةالافى القليلوكان فىأيامالمأمون شيءمنه وضع الآلة المعروفةللر صدالسهاةذات الحلق وشرع فىذلك فلم يتم ولمامات ذهبر سمه وأغفل واعتمد من بعده على الارصادالقديمة وليست بمغنية لاختلاف الحركات باتصال الاحقاب وانمطابقة حركة الآلة فيالرصد بحركة الأفلاك والكواكب إنماهو بالتقريب ولايعطى التحقيق فاذا طال الزمان ظهر تفاوتذلك التقريب وهذه الهيئة صناعة شريفة وليستعلى مايفهم فيالشهور أنها تعطى صورة السموات وترتيب الافلاك والكواكب الحقيقة بل إنماتعطي أنهذه الصورة والهيئات للا فلاك لزمت عنهذه الحركاتوأنت تعلم أنهلا يبعد أن يكون الشيءالواحد لازما المختلفين وان قلنا ان الحركات لازمة فهواستدلال باللازم علىوجود الملزوم ولايعطى الحقيقة بوجه علىأنه علمجليل وهو أحد أركان التعالم ومن أحسن التآليف فيه كتاب الجسطى منسوب لبطليموس وليس من ملوك اليونان الذين أسهاؤه بطليموس على ماخققه شراح الكتاب وقد اختصره الاثمة من حكماء الاسلام كا فعله ابن سيناو أدرجه في تعالم الشفاء ولحصه ابن رشد أيضامن حكماء الاندلس وابن السمح وابن الصلت في كتاب الاقتصار ولابن الفرغاني هيئة ملخصة قربهاوحذف براهينها الهندسية واللهعلم الانسان مالم يعلم سبحانه لاإله إلا هورب العالمين ﴿ ومن فروعه علم الأزياجِ ﴿ وهي صناعة حسابية على قوانين عددية فما يخص كل كوكب من طريق حركته وماأدي إليه برهان الهيئة وضعمين سرعة وبطء واستقامةورجوع وغيرذلك يعرف بهمواضع الكواكب فيأفلاكهالاعي وقت فرض من قبل حسبان حركاتهاعلى تلك القو انين المستخرجة من كتب الهيئة ولهذه الصناعة قو انين كالمتقدمات والاصول لهافي معرفة الشهور والاً يام والتواريخ الماضية وأصول متقررة من معرفة الاُوج والحضيض والميول وأصناف الحركات واستخراج بعضهامن بعض يضعونها فيجداول مرتبة تسهيلاعلي المتعامين وتسمى الازياج ويسمى استخراج مواضع الكواكبالوقت المفروض لهذه الصناعة تعديلا وتقويماوللناس فيه تآليف كثيرة للمتقدمين والمتأخرين مثل البتاني (١) و ابن الكهاد وقد عول المتأخرون لهذا العهد بالمغرب علىزيج منسوب لابن اسحق من منجمي تونسفي أول المائة

<sup>(</sup>١) قوله البتأني بفتح الموحدة وتشديد المشاة كما ضبطه ابن خلقكان في ترحمته قبيل آخر المحمدين اه

السابعة ويزعمون أن ابن اسحق عول فيه على الرصد وأن يهوديا كان بصقلية ماهر افي الهيئة والتعاليم وكان قدعنى بالرصدوكان يعث إليه بما يقع في ذلك من أحو ال الكواكب وحركاتها فكان أهل المغرب لذلك عنوا لو ثاقة مبناه على مايز عمون و لحصه ابن البناء في آخر ساه المنهاج فولع به الناس لماسهل من الاعمال فيه وإنما يحتاج إلى مواضع الكواكب من الفلك لتنبنى عليها الاحكام النجومية وهو معرفة الآثار التي تحدث عنها بأوضاعها في عالم الانسان من الملك والدول والمواليد البشرية كانبينه بعد ونوضح فيه أدلتهم ان شاء الله تعالى والله الموفق لما يجبه ويرضاه لامعبود سواه

### ١٧ ﴿ علم المنطق ﴾

وهوقوانين يعرف بهاالصحيحمن الفاسدفي الحدودالعرفة للماهيات والحجج المفيدة للتصديقات وذلك أن الاصل في الادراك إنماهو الحسوسات بالحواس الحس وجميع الحيوانات مشتركة في الادراك من الناطق وغيره وإنمايتميز الانسان عنهابادراك الكلياتوهي مجردةعن المحسوسات وذلك بأن بحصلفي الخيالمن الاشخاص المتفقة صورةمنطبقةعلى جميع تلك الاشخاص المحسوسة وهي الكلي تم ينظر الدهن بين تلك الأشخاص المتفقة وأشخاص أخرى تو افقهافي بعض فيحصل له صورة تنطبق أيضا عليهما باعتبار مااتفقا فيهولايزال يرتقي فيالتجريد إلىالكل الذيلابجده كليا آخر معه يوافقه فيكون لا جلذلك بسيطاوهذا مثلما يجرد من أشخاص الانسان صورة النوع النطبقة عليها ثم ينظرينه وبين الحيوان وبجردصورة المنطبقة عليها ثميينهم وبين النبات إلىأن ينتهي إلى الجنس العالى وهو الجوهر فلابحد كليايوافقه فيشيء فيقف العقل هنالك عن التجريد ثم ان الانسان لماخلق الله الفكر الذي به يدرك العلوم والصنائع وكان العلم اماتصور اللماهيات.ويعني بهادراك ساذجمن غير حكمعه واماتصديقاأي حكمابثبوت أمرلا مرفصارسعي الفكرفي تحصيل المطاويات امابأن تجمع تلك الكليات بعضها إلىبعض علىجهة التآليف فتحصلسورة فىالذهن كلية منطبقةعلى أفرادفي الحارج فتكون تلك الصورة النهنية مفيدة لمعرفة ماهية تلك الاشخاص وامابأن يحكم بأمرعلىأمرفيثبتله ويكون ذلك تصديقاوغايته فىالحقيقة راجعة إلىالتصور لائن فائدة ذلك إذا حصل إنماهي معرفة حقائق الأشياءالتي هيمقتضي العلم وهذا السعيمن الفكرقد يكون بطريق صحيح وقديكون بطريق فاسد فاقتضىذلك تمييز الطريق الذي يسعىبه الفكرفي تحصيل المطالب العامية ليتميزفها الصحيحمن الفاسدفكان ذلك قانون المنطق وتكلم فيه المتقدمون أولماتكلموابه جملاجملاومتفرقاولمتهذبطرقه ولمتجمع مسائله حتىظهر فيبونان أرسطوافهذب مباحثه ورتب مسائله وفصوله وجعله أول العلوم الحكمية وفاعتها ولذلك يسمى بالمعلم الاول وكتابه المخصوص بالمنطق يسمى النص وهويشتمل على ثمانية كتب أربعةمنهافي صورة القياس وأربعةفي مادته وذلك أنالطالب التصديقية على أنحاء فمنهاما يكون المطلوب فيه اليقين بطبعه ومنها ما يكون

المطلوب فيه الظن وهو على مراتب فينظر في القياس من حيث المطاوب الذي يفيده وماينبغي أن تكون مقدماته بذلك الاعتبار ومنأى جنس يكونمن العلم أومن الظن وقد ينظرفي القياس لاباعتبار مطاوب عضوص بل منجهة انتاجه خاصة ويقال للنظر الاول انهمن حيث المادة ونعني به المادة المنتجةللمطلوبالمخصوص من يقين أوظن ويقال للنظر الثانى أنه من حيث الصورة وانتاج القياس على الاطلاق فكانت لذلك كتب المنطق عانية الأولف الاجناس العالية التي ينتهي إلها تجريد الحسوساتوهيالتي ليس فوقهاجنس ويسمىكتاب القولات والثانيفي القضاياالتصديقية وأصنافها ويسمى كتاب العبارة والثالث في القياس وصورة انتاجه على الاطلاق ويسمى كتاب القياس وهذا آخر النظرمن حيث الصورة ثم الرابع كتاب البرهان وهو النظرفي القياس المنتج لليقين وكيف يجب أن تكون مقدماته يقينية وتختص بشروط أخرى لافادة اليقين مذكورة فيه مثل كونها ذاتية وأولية وغير ذلك وفي هذا الكتاب الكلام في المعر فات والحدو دالطاوب فيها إنماهو اليقين لوجوب المطابقة بين الحدو المحدود لانحتمل غيرها فلذلك اختصت عندالمتقدمين بهذا الكتاب والخامس كتاب الجدل وهوالقياس المفيدقطع المشاغب وافحام الحصم ومايجبأن يستعمل فيهمن المشهورات وبختص أيضامن جهةافادته لهذاالغرض بشروط أخرىمن حيث افادته لهذا الغرض وهي مذكورة هناك وفيهذا الكتابيذكر المواضع التي يستنبط منها صاحب القياس قياسه وفيه عكوس القضايا والسادس كتاب المصطةوهو القياس الذي يفيدخلاف الحقو يغالط بهالمناظر صاحبه وهو فاسدوهذا إنماكتب ليعرف به القياس المغالطي فيحذرمنه والسابع كتاب الحطابةوهو القياس المفيد ترغيب الجهور وحملهم على المرادمنهم ومايجبأن يستعمل فيذلك من المقالات والثامن كتاب الشعروهو القياس الذي يفيد التمثيل والتشبيه خاصةللاقبال علىالشيء أوالنفرة عنهوما يجبأن يستعمل فيه من القضاياالتخيلية هذه هي كتب المنطق البائية عندالمتقدمين ثم أن حكما اليونانيين بعد أن تهذبت الصناعة ورتبت رأواأنه لابدمن الكلام فيالكليات الخس المفيدة للتصور فاستدركو افهامقالة تختص بها مقدمة بين يدي الفن فصارت تسعا وترجمت كلها فيالملة الاسلامية وكتبها وتداولها فلاسفة الاسلام بالشرح والتلخيص كمافعله الفاراى وابن سينا ثم ابن رشد من فلاسفة الاندلس ولابن سينا كتابالشفاء استوعب فيهعلومالفلسفةالسبعة كلها ثم جاء المتأخرون فغيرو ااصطلاح المنطق وألحقو ابالنظر في الحكيات الخمس ثمرته وهي الحلام في الحدود و الرسوم نقلوهامن كتاب البرهان وحذفوا كتاب المقولات لأنظر المنطتي فيهبالعرض لابالذات وألحقوا فىكتاب العبارة الكلام فىالعكس لا نعمن توابع الكلام في القضايا بعض الوجوه ثم تكلموا في القياس من حيث إنتاجه للمطالب على العموم لابحسب مادة وحذفوا النظر فيه بحسبالمادة وهي الكتب الحسة البرهان والجدو الخطابة والشعر والسفسطة وربمايلم بعضهم بالسيرمنها الماما وأغفاوها كأن لمتكن وهى المهم المعتمد في الفن ثم تكامو افها وضعوه من ذلك كلامامستبحر او نظروا فيهمن حيث أنه فن

برأسه لامن حيث أنه آلة للعلوم فطال الكلام فيه واتسعو أول من فعل ذلك الامام غر الدين بن الحطيب ومن بعده أفضل الدين الحونجي وعلى كتبه معتمد المشارقة لهذا العهد وله في هذه الصناعة كتاب كشف الاسرار وهو طويل واختصر فيها مختصر الموجز وهوحسن في التعليم ثم مختصر الجلل في قد رأر بعة أوراق أخذ بمجامع الفن وأصوله فتداوله المتعلمون لهذا العهد فينتفعون به وهجرت كتب المتقدمين وطرقهم كأن لم تكن وهي ممتلئة من ثمرة المنطق وفائدته كا قلناه والله المادي للصواب

#### ١٨ ﴿ الطبيعيات ﴾

وهو على يحث عن الجسم من جهة ما يلحقه من الحركة والسكون فينظر في الاجسام الساوية والعنصرية وما يتولد عنها من حيوان وانسان و بنات ومعدن وما يتكون في الارض من العيون والزلاز ل وفي الجومن السحاب والبخار والرعد والبرق والصواعق وغير ذلك وفي مبدأ الحركة للا جسام وهو النفس على تنوعها في الانسان و الحيوان والنبات وكتب أرسطوفيه موجودة بين أيدى الناس ترجمت مع ما ترجم من علوم الفلفة أيام المأمون وألف الناس على حدوها وأوعب من ألف في ذلك ابن سينافي كتاب الشفاء جمع فيه العلوم السبعة للفلاسفة كاقدمنا ثم لحصه في كتاب النحاء وفي كتاب الاشار ات وكأنه يخالف أرسطو في الكثير من مسائلها ويقول برأ به فيها وأما ابن رشد فلخص كتب ارسطو وشرحها متبعاله غير عنالفه وألف الناس في ذلك كثير الكن هذه هي المشهورة لهذا العهد والمعتبرة في الصناعة و لا همل المشرق عناية بكتاب الاشار ات لا بن سينا وللامام ابن الخطيب عليه شرح حسن وكذا الآمدى وشرحه أيضا نصر الدين الطوسي المعروف بخواجه من أهل المشرق و بحث مع الامام في كثير من مسائله فأو في على أنظار ه و بحوثه و فوق كل ذي علم علم و الله يهدى من يشاء الى صراط مستقم

### ١٩ ﴿ علم الطب ﴾

ومن فروع الطبيعات صناعة الطبوهي صناعة تنظر في بدن الانسان من حيث عرض ويصح فيحاول صاحبها حفظ الصحة وبرة المرض بالا دوية والا غذية بعد أن يتبين المرض الذي محص كل عضو من أعضاء البدن و أسباب تلك الا مراض التي تنشأ عنها ومالكل مرض من الا دوية مستدلين على ذلك بأمزجة الا دوية وقواها على المرض بالعلامات المؤذنة بنضجه وقبوله الدواء أولا في السجية والفضلات والنبض عاذين لذلك قوة الطبيعة فانها المدبرة في حالتي الصحة والمرض واعا الطبيب مانقتضيه طبيعة المادة والفصل والسن ويستى العلم الجامع لهذا كله علم الطب وربما أفرد وابعض الا عضاء ومعناها المنفعة التي لا حلها خلق كل عضو من أعضاء البدن الحيواني وان لم يكن بالفن من منافع الا عضاء ومعناها المنفعة التي لا حلها خلق كل عضو من أعضاء البدن الحيواني وان لم يكن

ذلك من موضوع علم الطب الأأنهم جعلوه من لو احقه و تو ابعه و المام هذه الصناعة التي ترجمت كتبه فيها من الأقدمين جالينوس يقال انه كان معاصر العيسى عليه السلام ويقال انه مات بصقلية في سبيل تغلب ومطاوعة اغتراب و تآليفة فيها هي الامهات التي اقتدى بها جميع الاطباء بعده وكان في الاسلام في هذه الصناعة أثمة جاؤ امن و راء الغاية مثل الرازى و الحبوسي و ابن سيناو من أهل الاندلس أيضا كثير وأشهر م ابن زهر و هي لهذا العبد في المدن الاسلامية كأنها نقصت لوقوف العمر ان و تناقصه و هي من الصنائع التي لا يستدعها الا الحضارة و الترف كا نبينة بعد .

وفصل والبادية من أهل العمران طب يبنونه في غالب الا مرعلي تجربة قاصرة على بعض الا شخاص متواز اعن مشايخ الحي وعبائره وربما يصح منه البعض الا أنه ليس على قانون طبعي و لاعلى موافقة المزاج و كان عند العرب من هذا الطب كثير و كان فهم أطباء معروفون كالحرث بن كلدة وغيره و الطب المنقول في الشرعيات من هذا القبيل وليس من الوحى في شيء و اعاهو أمر كان عاديا للعرب و وقع في ذكر أحو الدالتي هي عادة و جبلة لامن جهة أن ذلك مشروع على ذلك النحومن العمل فانه صلى الله عليه وسلم انما بعث ليعمنا الشرائع ولم يبعث لتعريف الطب و لاغيره من العاديات و قدوقع له في شأن تلقيح النحل ماوقع فقال أنم أعلم بأموردينا كم فلا ينبغي أن يحمل شيء من الطب الذي وقع في الا حاديث الصحيحة المنقولة على أنه مشروع فليس هناك فلا ينبغي أن يحمل شيء من الطب الذي وقع في الا حاديث الصحيحة المنقولة على أنه مشروع فليس هناك ما يدل عليه اللهم الا إذا استعمل على جهة التبرك و صدق العقد الا يماني في كون له أثر عظم في النفع وليس ذلك في الطب المزاجي و اعاهو من آثار السكامة الا يمانية كاوقع في مداوات المنطون بالصل و الله ذلك في الطب الراح سواه

#### ٠٠ ﴿ الفادحة ﴾

واستحارة للند

هذه الصناعة من فروع الطبيعيات وهى النظر فى النبات من حيث تنمية و فشوه والميلاج و تعبّده عثل ذلك و كان المتقدمين بها عناية كثيرة و كان النظر فيها عندم عاماً فى النبات من جهة غرسه و تنميته و من جهة خواصة و روحانيته و مشاكلتها لو حانيات الكواك و الحياكل المستعمل ذلك كله في باب السحر فعظمت عنايتهم به لا جل ذلك و ترجم من كتب اليونانيين كتاب الفلاحة السطية منسو بة العلماء النبط مشتملة من ذلك على علم كبر و لما نظر أهل الماة في الشتمل عليه هذا الكتاب وكان باب السحر مسدودا و النظر فيه عظور ا فاقتصر امنه على الكلام فى النبات من جه غرسه و علاجه و ما يعرض له في ذلك و حذفو االكلام فى الفن الآخر منه جملة و اختصر ابن العوام كتاب الفلاحة النبطية على هذا النباج و بتى الفن الآخر منه مناه فى كتبه السحرية أمهات من مسائلة كانذكره عند الكلام على السحريان شاء الله تعالى و كتب المتأخرين فى الفلاحة كثيرة و لا يعدون في الكلام فى الغراس و العلاج و حفظ النبات من حواثعه و عوائقه و ما يعرض فى ذلك كله و هى موجودة

### ٢١ ﴿ علم الألميات ﴾

وهوعلم ينظر في الوجود المطلق فأولا في الامور العامة للجمانيات والروحانيات من الماهيات والوحدة والكثرة والوجوب والامكان وغيرذلك ثم ينظر فيمبادي الموجودات وأنها روحانيات ثم فكيفية صدور الموجودات عنهاومراتهائم فيأحوال النفس بعدمفارقةالا جسام وعودها الىالمبدأ وهوعندهم علمشريف يزعمون أنه يوقفهم علىمعرفة الوجو دعلىماهوعليه وأنذلك عين السعادة في زعمهم وسيأتى الردعلمهم وهو تال للطبيعيات في ترتيمهم ولذلك يسمونه علم ماورا الطبيعة وكتب للعلم الاول فيهموجودة بين أيدى الناس ولحصه بنسينا في كتاب الشفاء والنجاو كذلك لحصها بنرشدمن حكاءالا ندلس ولماوضع المتأخرون فيعلوم القوم ودونوا فها وردعلهم الغزالى مارد منهائم خلط المتأخرون من المتكلين مسائل علم الكلام عسائل الفلسفة لعروضها في مباحثهم و تشابه موضوع علم الكلام بموضوع الالهيات ومسائله بمشاثلها فصارت كأنهافن واحدثم غير واترتيب الحكماء في مسائل الطبيعيات والالهيات وخلطوها فناواحدا قدموا الكلامفي الامور العامة ثماتبعوه بالجمانيات وتوابعها ثم بالروحانيات وتوابعهاالي آخر العلم كافعله الامام بن الخطيب في المباحث المشرقية وجميع من بعده من عاماء الكلام وصارعا الكلام مختلطا بمسائل الحكمة وكتبه محشوة بهاكان الغرض من موضوعها ومسائلها احد والتبس ذلك علىالناس وهوغير صواب لائن مسائل علم الكلام إنماهي عقائد متلقاة من الشريعة كانقلهاالسلف منغير رجوع فهاالى العقل ولاتعويل عليه بمعنى انهالا تثبت إلابه فان العقل مغزول عن الشرع وأنظاره وماتحدث فيه المتكلمون من اقامة الحجج فليس محثا عن الحق فها فالتعليل بالدليل بعد انليكن معلوماهو شأن الفلسفة بل إعاهو التاس حجة عقلية تعضد عقائد الايمان ومذاهب السلف فهاو تدافع شبه أهل البدع عنها الذين زعمو اأن مداركهم فهاعقلية وذلك بعد أن تفرض صحيحة بالا دلة النقلية كإتلقاهااللف واعتقدوها وكثيرمابين المقامين وذلك أنمدارك صاحب الشريعةأوسع لاتساع نطاقهاعن مدارك الانظار العقلية فعي فوقها وميطةبها لاستمدادها من الانوار الالهية فلا تدخل تحت قانون النظر الضعيف والمدارك المحاط بهافاذاهداناالشارع إلىمدرك فينبغىأن تقدمه علىمداركناو نثق بهدونهاولاننظر في تصحيحه بمدارك العقل ولوعارضه بلنعتمد ماأمرنابه اعتقادا وعلماو نسكت عمالم نفهم من ذلك و نفوضه إلى الشارع و نعزل العقل عنه والمتكلمون انمادعام إلى ذلك كلامأهل الالحادفي معارضات العقائد السلفية بالبدع النظرية فاحتاجوا إلىالرد علمهم منجنس معارضتهم واستدعىذلك الحجج النظرية وعاذاة العقائد السلفية بهاوأ ماالنظر فيمسائل الطبيعيات والالهيات بالتصحيح والبطلان فليسمنموضوع علمالكلام ولامن جنسأ نظارالمتكلمين فاعلم ذلك لتميز به بين الفنين فانهما عتلطان عند المتأخرين في الوضع والتأليف والحق مغايرة كل منهما لصاحبه بالموضوع والمسائل وإنماجاء الالتباسمن اتحاد المطالب عندالاستدلال وصار احتجاجأهل

الكلام كأنه انشاء لطلب الاعتداد بالدليل وليس كذلك بل إنماهور دعلى المحدين والمطلوب مفروض الصدق معلومه وكذا جاء المتأخر ون من غلاة المتصوفة المتكلمين بالمواجد أيضا غلطوا مسائل الفنين بفنهم وجعلوا الكلام واحدا فيها كلهامثل كلامهم في النبوات والانحاد والحلول والوحدة وغيرذلك والمدارك في هذه الفنون الثلاثة متغايرة عتلفة وأبعدها من جنس الفنون والعلوم مدارك المتصوفة لائمهم يدعون فيها الوجدان ويفرون عن الدليل والوجدان بعيد عن المدارك العلمية وأبحاثها وتوابعها كابيناه ونبينه والله يهدى من يشاء إلى صراط مستقم والله أعلم بالصواب

#### ٢٢ ﴿ عاوم السحر والطلسمات ﴾

هيعاوم بكيفية استعدادات تقتدر النفوس البشرية بهاعلى التأثيرات في عالمالعناصر امابغير معين أو بمعين من الامور الساوية والاول هو السحر والثاني هو الطلسات ولما كانت هذه العلوم محورة عند الشرائع لمافيهامن الضرر ولمايشترط فيهامن الوجبة إلى غير اللهمن كوكب أوغيره كانت كتبها كالمفقود بين الناس الاماوجدفي كتب الاعمرالا فم الاعتدمين فهاقبل نبوةموسي عليه السلام مثل النبط والكلدانيين فانجميع من تقدمه من الانبياء لم يشرعو االشرائع والاجاؤ ابالا حكام إنما كانت كتهم مو اعظو توحيدا لله وتذكيرابالجنةوالناروكانتهذه العلوم فيأهلبابلمن السريانيين والكلدانيينوفي أهلمصر من القبط وغيره وكان لهم فيهاالتآ ليف والآثار ولم يترجم لنامن كتبهم فيها الاالقليل مثل الفلاحة النبطية من أوضاع أهلها بل فأخذالناس منهاهذا العلمو تفننوافيهو وضعت بعدذلك الأوضاع مثل مصاحف الكواكبالسبعة وكتاب طمطم الهندي في صور الدرج والكواكب وغيره تمظهر بالمشرق جابرين حيان كبير السحرةفي هذه المةفتصفح كتبالقوم واستخرجالصناعة وغاص علىز بدتهاو استخرجها ووضع فهاغيرها منالتآليف وأكثرالكلامفها وفيصناعة السيمياء لانهامن توابعها لاناحالة الاجسام النوعية منصورة إلىأخرىاغا يكونبالقوةالنفسية لابالصناعةالعلميةفهومن قبيلالسحر كانذكره في موضعه ﴿ ثُمْجاءمسلمة بِنَأْحَمد الْمُجريطي امام أهل الاندلس في التعاليم والسحريات فلخص جميع تلك الكتب وهذبها وجمع طرقهافي كتابه الذي سماه غاية الحكم ولم يكتب أحد في هذا العلم بعده \* ولنقدم هنامقدمة يتبين بهاحقيقة السحر وذلك أن النفوس البشرية وان كانت واحدة بالنوع فهي غتلفة بالخواص وهيأصناف كلصنف يختص بخاصية واحدة بالنوع لأتوجد في الصنف الآخروصارت تلك الحواص فطرة وجبلةلصنفها فنفوس الاثنياءعلمهم الصلاة والسلام لهاخاصية تستعدبهاللمعرفةالربانية ومخاطبةالملائكةعلمهمالسلام عن اللهسبحانه وتعالى كامرومايتبع ذلكمن التأثير فيالا كوان واستجلاب روحانية الكواكبالتصرف فها والتأثير بقوة نفسانية أوشيطانية فأما تأثير الأنبياء فمدد الهىوخاصيةربانية ونفوس الكهنةلها خاصيةالاطلاع علىالمغيبات بقوى شيطانيةوهكذا كلصنف مختص بخاصية لآنوجدفى الآخر والنفوسالساحرةعلى مراتب ثلاث يأتى

شرحهافأ ولهاالمؤثرة بالهمةفقط منغير آلةولامعين وهذا هوالذي تسميه الفلاسفة السحروالثاني بمعين من مزاج الأفلاك أوالعناصر أو خواص الاعداد ويسمونه الطلسمات وهو أضعف رتبة من الاول والثالث تأثير فيالقوى المتخيلة يعمد صاحب هذا التأثير إلى القوى المتخيلة فيتضرف فها بنوعمن التصرف ويلق فهاأنو اعامن الخيالات والحاكاة صوراتما يقصده من ذلك ثم ينز لهاإلى الحسمين الراثين بقوة نفسه المؤثرة فيه فينظر الراؤن كأنها في الحارج وليس هناك شيءمن ذلك كايحكي عن بعضهم أنه برى البساتين والانهار والقصور وليس هناكشي من ذلك ويسمى هذاعند الفلاسفة الشعوذة أو الشعبذة هذا تفصيل مراتبه ثمهذه الخاصية تكون في الساحر بالقوة شأن القوي البشرية كلهاو اعاتخر جالي الفعل بالرياضة ورياضة السحر كلهاإنما تكون بالتوجه الىالا فلاك والكو اكوالعو المالعلوبة والشياطين بأنواع التعظم والعبادة والخضوع والتذلل فعي لذلك وجبة الىغبر الله وسحو دله والوجهة الى غبرالله كفر فلهذا كانالسحركفر اوالكفرمن مواده وأسبابه كار أيت ولهذا اختلف الفقهاء في قتل الساحر هل هو لكفر ه السابق على فعله أو لتصر فه بالافساد و ما ينشأ عنه من الفساد في الا كو ان و الكل حاصل منه ولماكانت المرتبتان الاوليان من السحر لهاحقيقة في الخارج والمرتبة الا خيرة الثالثة لاحقيقة لها اختلف العلماء في السحرهل هو حقيقة أو إنماهو تخييل فالقائلون بأناله حقيقة نظر و االى الرتبتين الا وليين والقائلون بأن لاحقيقةله نظرو االحالمرتبة الثالثة الانخيرة فليس بينهم اختلاف في نفس الامربل إنماجا مهن قبل اشتباه هذه المراتب والله أعلم \* واعلم أن وجو دالسحر لامزية فيه بين العقلاء من أجل التأثير الذي ذكرناه وقدنطق بهالقرآن قال الله تعالى ولكن الشياطين كفر وايعلمون الناس السحر وماأنزل على الملكين ببابل هاروت وماروت ومايعلمان من أحدحتي يقو لاإنما نحن فتنة فلاتكفر فيتعلمون منهما مايفرقون به بين المرءوز وجهوماه بضارين بهمن أحدإلاباذن الله وسحرر سول الله صلى الله عليه وسلم حتى كان يخيل اليه أنه يفعل الشيء ولا يفعله وجعل سحره في مشط ومشاقة وجف طلعة ودفن في شُر ذروان فأنزل الله عزوجلعليه فيالمعوذتين ومن شرالنفاثات في العقد قالت عائشة رضي الله عنها فكان لايقرأ علىعقدةمن تلك العقدالتي سحرفها الاانحلت وأماوجو دالسحرفي أهل بابل وع الكلدانيونمن النبطوالسرانيين فكثيرونطق به القرآن وجاءتبه الاخبار وكانالسحر فيبابل ومصرأز مان بعثه موسى عليه السلامأسواق نافقة ولهذا كانتمعجز ةموسى من جنس مايدعون ويتناغون فيهويتي من آثار ذلك فيالبراني بصعيدمسرشو اهددالةعلىذلكور أينابالعيان من يضور صورة الشخص السحور بخواص أشياءمقا بلقلانواه وحاولهموجودة بالمسحور وأمثال تلك للعاني من أسهاء وصفات في اتأليف والتفريق ثم يتكلم على تلك الصورة التي أقامها مقام الشخص المسحور عيناأ ومعنى ثم ينفث من ريقه بعد اجتماعه فيفيه بتكرير مخارج تلك الحروف من الكلام السوء ويعقدعلى ذلك المعني فيسبب أعده لذلك تفاؤلابالعقدوالالزام وأخذ العهدعلىمن أشرك بهمن الجنفى نفثه وفي فعله استشعارا للعزعةبالعزم ولتلك البنية والاسماء السيئة روح خبيثة تخرج منهمع النفخ متعلقة بريقه الخارجمن فيهبالنفث فتنزل

عنهاأر واحخبيثة ويقع عن ذلك بالمسحور مايحاوله الساحر وشاهد ناأيضا من المنتحلين للسحر وعمله من نشير الىكساءأو جلدو يتكلم عليه في سره فاذاهو مقطوع متخرق ويشير الى بطون الغنم كذلك في مراعهابالبعجفاذاأمعاؤهاساقطةمن بطونها الى الارضوسمعناأن بأرض الهندلهذا العهدمن يشير الى إنسان فيتحتت قلبه ويقع ميتاو ينقب عن قلبه فلايوجد في حشاه ويشير الى الرمانة وتفتح فلايوجد منحبوبهاشيء وكذلك معناأن بأرض السودان وأرض الترك من يسحر السحاب فيمطر الارض الخصوصة وكذلك رأينامن عمل الطلسمات عبائب في الاعداد المتحابة وهي رك رف د أحد العددين ماثتان وعشرون والآخرماثتان وأربعة وتمانون ومعنى المتحابة أنأجزاء كل واحدالتي فيهمن نصف وثلثور بعوسدس وخمس وأمثالها إذاجمع كانمساو باللعدد الآخر صاحبه فتسمى لاحجل ذلك المتحابة ونقل أصحاب الطلسمات أن لتلك الاعداد أثرا في الالفة بين المتحابين واجتماعها إذا وضعلها مثالان أحدها بطالع الزهرة وهي في بيتها أوشر فها ناظرة الى القمر نظرمودة وقبول و مجعل طالع الثاني سابع الا ولويضع على أحد التمثالين أحدالعددين والآخر على الآخر ويقصد بالا كثرالذي يراد اثتلافه أعنى الحبوب ماأدرى الا كثر كمية أو الا كثر أجزاء فيكون لذلك من التأليف العظم بين المتحابين مالا يكادينفك أحدهاعن الآخر قاله صاحب الغاية وغيره من أثمة هذا الشأن وشهدت له التجربة وكذاطابع الاسديسمي أيضاطابع الحصىوهوأن يرسم فيقلب هندأصبع صورة أسد شاثلاذنيه عاضاعلى حصاة قدقسمها بنصفين وبين يديه صورة حية منسابة من رجليه الى قبالة وجهه فاغرة فاهاالي فيه وعلىظهره صورة عقرب تدبو يتحين برسمه حاول الشمس بالوجه الاول أوالثالث من الاسدبشرط صلاح النيرين وسلامتهمامن النحوس فاذا وجدذلك وعثر عليه طبع فى ذلك الوقت في مقدار المثقال فمادونه من الذهب ونمس بعد في الزعفر ان محاولا بماء الوردور فع في خرقة حرير صفراء فانهم يزعمون أن لممكمن العزعلى السلاطين فيمباشرتهم وخدمتهم وتسخير هملهمالا يعبرعنه وكذلك للسلاطين فيه من القوة والعزعل من تحت أيديهم ذكر ذلك أيضا أهل هذا الشأن في الغاية وغير هاو شهدت له التجربة وكذلك وفق المسدس المختص بالشمس ذكرواأنه وضع عند حاول الشمس فيشرفها وسلامتها من النحوس وسلامة القمر بطالع ماوكي يعتبر فيه نظر صاحب العاشر لصاحب الطالع نظرمودة وقبول ويصلحفيهمايكون فيمو اليدالملوك من الادلة الشريفة ويرفع في خرقة حرير صفر اءبعدأن يغمس في الطيب فزعمو اأنله أثرافي صحابة الملوك وخدمتهم ومعاشرتهم وأمثال ذلك كثير وكتاب الغاية لمسلمة ابنأحمدالمجر يطي هومدونةهذه الصناعة وفيه استيفاؤهاوكال مسائلهاوذكر لناأن الامام الفخربن الخطيب وضع كتابافي ذلك وسهاه بالسر المكتوم وأنه بالمشرق يتداوله أهله ونحن لم نقف عليه والامام لم يكنءمن أثمةهذاالشأن فبانظن ولعل الاممر بخلاف ذلك وبألمغرب صنف منهؤ لاءالمنتحلين لهذه الاعمال السحرية يعرفون بالبعاجين وم الذين ذكرتأولا أنهم يشيرون الى الكساء أوالجلد فيتخرق ويشيرون الى بطون الغنم بالبعج فتنبعج ويسمى أحدهم لهذا العهد باسم البعاج لائنأ كثر

. ما ينتحل من السحر بعبج الانعام يرهب بذلك أهلم اليعطو ممن فضلها وعمتسترون بذلك في الغاية خو فاعلى أنفسهم من الحكام لقيت منهم جماعة وشاهدت من أفعالهم هذه بذلك وأخبروني أن لهم وجهة ورياضة خاصة بدعوات كفرية واشراك الروحانيات الجن والكواكب سطرت فهاصحيفة عنده تسمى الخزيرية يتدارسونهاو أنهذه الرياضة والوجهة يصاون الىحصول هذه الافعال لمروأن التأثير الذي لمراتماهو فها سوي الانسان الحرمن المتاع والحيوان والرقيق ويعبرون عن ذلك بقولهم أعانفعل فهاتمشي فيه الدراج أي ماعلك ويباء ويشتري من سائر المتملكات هذاماز عمو او سألت بعضهم فأخبر وني به وأماأ فعالم فظاهرة موجودة وقفناعي الكثير منهاوعا ينتهامن غيررية فيذلك هذائ أنالسحر والطلسات وآثار هافي العالم فاماالفلاسفة ففرقو ابين السحرو الطلمات بعدأن أثبتو اأنهما جميعا أثر للنفس الانسانية واستداواعلي وجودالا وللنفس الانسانية بان لهاآثار افي بدنهاعلى غير الحبري الطبيعي وأسبابه الجمهانية بلآثار عارضة من كيفيات الاثرواح تارة كالسخو نة الحادثة عن الفرح والسرر ومنجبة التصور ات النفسانية أخرى كالذي يقعمن قبل التوجم فان الماشي على حرف حائط أوعلى حيل منتصب اذاقوى عنده توجم السقوط سقط بلاشك ولهذانجد كثيرامن الناس يعودون أنفسهم ذلكحتي يذهب عنهم هذا الوه فتجده يمشون على حرف الحائط والحبل المنتصب ولا مخافون السقوط فثبت أن ذلك من آثار النفس الانسانية وتصورهاللة وطمن أجل الوهواذا كانذلك أثرا للنفس في بدنها من غير الاسباب الجسمانية الطبيعية فجائزأن يكون لها مثل هذاالائر فيغير بدنهااذ نسبتهاالى الابدان في ذلك النوع من التأثير واحدة لاتهاغير حالة فيالبدن ولامنطبعة فيهفثبت أنهامؤثرة في سائر الاجسام وأماالتفرقة عنده بين السحر والطلسمات فهوأن السحر لابحتاج الساحر فيهالىمعين وصاحب الطلسمات يستعين بروحانيات الكواك وأسرار الاعدادوخواص الموجودات وأوضاع الفلك المؤثرة فيعالم العناصر كايقوله المنجمون ويقولون السحر أتحاد روح بروح والطلسم أتحاد روح بجسم ومعناه عنده ربط الطبالع العلوبةالساوية بالطبائع المفلية والطبائع العلوبة محروحانيات الكواكب ولذلك يستعين صاحبه في غالب الاثمر بالنجامة والساحر عندم غير مكتسب لسحره بل هو مفطور عندم على تلك الجلة المختصة بذلك النوعمن التأثير والفرق عنده بين المعجزة والسحرأن المعجزة قوة الهية تبعث في النفس ذلك التأثير فهومؤ يدبروح اللهعلى فعله ذلك والساحر انما يفعل ذلك من عند نفسه وبقوته النفسانية وبامداد الشياطين فيبعض الامحوال فبينهما الفرق فيالمعقولية والحقيقة والذات فينفس الامروانما نستدل نحن على النفرقة بالعلامات الظاهرة وهي وجود المعجزة لصاحب الحير وفي مقاصد الخير وللنفوس المتمخضة للخبر والتحدي مهاعلى دعوى النبوة والسحر انمايو جدلصاحب الشروفي أفعال الشرفي الغالب من التفريق بين الزوجين وضرر الاعداء وأمثال ذلك وللنفوس المتمحضة للشرهذاهو الفرق يبنعا عندالحكماء الالهين وقديوجدلبعض للنصوفة وأصحاب الكرامات تأثيرا أيضافي أحوال العالم وليس معدو دامن جنس السحر وانماهو بالامداد الالهى لان طريقتهم ومحلتهم من آثار النبوة وتوابعها

ولهم في المددالالهي حظ على قدر حالهم وإيمانه وتمسكهم بكامة الله واذا اقتدر أخد منهم على أفعال الشر فلايأتهالا نهمتقيدفها يأتيه ويذر وللاءر الالهي فمالايقع لهم فيهالاذن لايأتونه بوجهومن أتاهمنهم فقد عدل عن طريق الحق ور عاسلب حاله و لما كانت المعجزة بامدادر و حالله و القوى الالهية فلذلك لا يعارضها شيءمن السحر وانظر شأنسحرة فرعونمعموسي فيمعجزة العصاكيف تلقفتما كانوا يأفكون وذهب سحرهم واضمحل كأن لميكن وكذلك لماأنزل علىالنبي صلى الله عليه وسلم في العوذتين ومن شر النفاثات فيالعقد قالتعائشة رضي اللهعنها فكان لايقرؤها على عقدة من العقدالتي سحر فها الاانحلت فالسحر لايثبتمع اسمالله وذكره وقدنقل المؤرخون أنزركش كاويان وهيراية كسرىكان فها الوفق المثيني العددي منسوجابالذهب في أوضاع فلكية رصدت لذلك الوفق ووجدت الراية يومقتل رستم بالقادسية واقعةعلى الاثرض بعدانهزام أهل فارس وشتاتهم وهو فهاتز عم أهل الطلسهات والاو فاق غصوص بالغلب في الحروب وأن الراية التي يكون فهاأ ومعها لاتنهز مأصلا الأن هذه عارضها المد الالهي من ايمان أصحاب رسول اللهصلي الله عليه وسلم وتمسكهم بكلمة اقه فاعلمعها كل عقد سحري ولم يثبت وبطلما كانوايعملون وأماالشريعة فلمتفرق بينالسحر والطلمات وجعلته كله باباو احدامحظور الاثن الا فعال إنما أباح لناالشارع منهاما يهمنافي ديننا الذي فيه صلاح آخر تناأو في معاشنا الذي فيه صلاح دنيانا ومالايهمنافي شيء منعافان كان فيه ضرراً ونوع ضرركالسحر الحاصل ضرره بالوقوع ويلحق به الطلسهات لائن أثرهما واحدوكالنجامة التيفهانوع ضررباعتقادالثأثيرفتفسد العقيدةالايمانية برد الامورإلى غيرالله فيكون حينئذ ذلك الفعل محظورا على نسبته في الضرروان لم يكن مع إعلينا ولافيه ضرر فلاأقل من أن تركها قربة إلى الله فان من حسن اسلامالمرء تركه مالايعنيه فجعلت الشريعة بابالسحروالطلمات والشعوذة بابا واحدالمافها منالضرروخصته بالحظروالتحريم وأماالفرق عندهم بين المعجزة والسحر فالذي ذكره المتكلمون أندراجع إلىالتحدي وهودعوي وقوعهاعلي وفق ماادعاه قالواوالساحر مصروف عن مثلهذا التحدي فلايقعمنه ووقوع المعجزةعلي وفق دعوى الكاذبغير مقدور لائن دلالة العجزة على الصدق عقلية لائن صفة نفسها التصديق فلووقعت مع الكاذب باطلاق وأماالحكماء فالفرق بينهاعنده كاذكر ناه فرقما بين الخير والشرفي نهاية الطرفين فالساحر لايصدرمنه الخير ولايستعمل في أسباب الخير وصاحب العجزة لايصدرمنه الشر ولايستعمل في أسباب الشروكأنهما علىطرفي النقيضفي أصل فطرتهما والله يهدى من يشاء وهوالقوي العزيز لارب سواه

﴿ فصل في ومن قبيل هذه التأثيرات النفسانية الاصابة بالعين وهو تأثير من نفس المعيان عند مايستحسن بعينه مدركا من الدوات أو الاحوال ويفرط في استحسانه وينشأ عن ذلك الاستحسان حينئذ أنه يروم معه سلب ذلك الشيء عمن اتصف به فيؤثر فساده وهو جبلة فطرية أعني هذه الاصابة بالعين و الفرق بينها و بين التأثيرات و ان كان منها مالا يكتسب أن صدور هار اجع إلى اختيار فاعلها

والفطرى منهاقوة صدورها لانفس صدورها ولهذاقالوا القاتل بالدر أوبالكرامة يقتل والقاتل بالعين لايقتل وماذاك الالائه ليس ممايريده ويقصده أويتركه وإنماهو عبور في صدوره عنه والله أعلم على مافي السرائر

# ٣٣ ﴿ علم أسرار الحروف ﴾

وهو المسمى لهذا العبد بالسيميا نقل وضعهمن الطلسمات إليه في اصطلاح أهل التصرف من المتصوفة فاستعمل استعمال العامفي الخاص وحدثهذا العلمفي الملة بعد صدر منهاوعند ظهورالفلاة من المتصوفة وجنوحهم إلى كشف حجاب الحس وظهور الخوارق على أيديهم والتصرفات في عالم العناصر وتدوين الكتب والاصطلاحات ومزاعمهم في تبزل الوجود عن الواحدور تبيه وزعمو اأن الكمال الأسمائي مظاهره أرواح الافلاك والكواكب وأن طبائع الحروف وأسرار هاسارية في الاسماء فعي سارية في الا كو ان على هذا النظام و الا كو ان من لدن الابداع الا ول تنتقل في أطو اره و تعرب عن أسراره فحدثالدلك علم أسرار الحروف وهو من تفاريع علمالسيمياء لايوقف على موضوعه ولاتحاط بالعددما اله تعددت فيه تآليف البوني وابن العربي وغيرها نمن اتبع آثار هاو حاصله عندهم وتمرته تصرف النفوس الربانية في عالم الطبيعة بالاسماء الحسني والكلمات الالهية الناشئة عن الحروف لحيطة بالاسرار السارية في الا كوان ثم اختلفوافي سر التصرف الذي في الحروف عاهو فمنهم من جعله للمزاج الذيفيه وقسم الحروف بقسمة الطبائع الىأر بعة أصناف كاللعناصر واختصت كل طبيعة بصنف من الحروف يقع التصرف في طبيعتها فعلا و انفعالا بذلك الصنف فتنوعت الحروف بقانون صناعي يسمونه التكسير الىنارية وهواثية وماثية وترابية علىحسب تنوع العناصر فالالف للنار والباء للهواء والجم للماء والدال للتراب ثم ترجع كذلك على التوال من الحروف والعناصر الى أن تنفذفتعين لعنصر النار حروف سبعة الالف والهاء والطاء والمم والفاء والسين والذال وتعين لعنصرالهواءسبعة أيضاالباءوالواو والياء والنون والضاد والتاء والظاء وتعبن لعنصر الماء أيضا سبعة الجيم والزاى والكاف والصاد والقاف والثاء والغين وتعين لعنصر التراب أيضا سبعة الدال والحاء واللام والعين والراء والحاء والشين والحروف النارية لدفع الامراض الباردة ولمضاعفة قوة الحرارة حيث تطلب مضاعفتها اما حساأو حكماكما فيتضعيف قوى المريخ فى الحروب والقتل والفتك والمائية أيضا لدفع الائراض الحارة من حميات وغيرها ولتضعيف القوى الباردة حشتطلب مضاعفتها حساأو حكما كتضعيف قوي القمرو أمثال ذلك ومنهم منجعل

تر تيب طبائم الحروف عند المفاربة غير ترتيب المشارقة ومنهم الغز الى كاأن الجل عنده مخالف في ستة أحرف فان الصاد عندهم يستين والضاد بتسمين والسين المهملة بثلثما تة والظاء بثما تمائة والغين بتسعمائة والشين بالفء ها تفاه نصر الهوريني

سرالتصرف الذيفي الحروف للنسبة العددية فانحروف أبجد دالة على أعدادها المتعارفة وضعاوطمعا فينهمامن أجل تناسب الاعداد تناسب في نفسها أيضاكا بين الباء والكاف والراءلد لالمها كلهاعلى الاثنين كل في مرتبته فالباءعلى اثنين في مرتبة الآحادو الكاف على اثنين في مرتبة العشرات والراء على اثنين في مرتبة المئين وكالذي بينها وبين الدال والمم والتاءلدلالتها على الأربعة وبين الأربعة والاثنين نسبة الضعف وخرج للاسماء أوفاق كاللاعداد بختص كل صنف من الحروف بصنف من الاوفاق الذي يناسه من حيث عدد الشكل أوعدد الحروف وامتزج التصرف من السر الحرفي والسر العددىلا جلاالتناسب الذي بينهما فأماسر التناسب الذي بين هذه الحروف وأمزجة الطبائع أوبين الحروف والاعداد فأمرعسر علىالفهم إذليسمن قبيلالعاوم والقياسات وإنمامستنده فيه الذوق والكشفقالالبوني لانظن أنسر الحروف ممايتو صلاليه بالقياس العقلي وإنماهو بطريق المشاهدة والتوفيق|الالهي وأماالتصرف في عالمالطبيعة بهذه الحروفوالا سهاء المركبةفها وتأثيرالا كوان عن ذلك فأمر لاينكر لثبوته عن كثير منهم تواترا وقد يظن أن تصرف هؤلاء وتصرف أصحاب الطلمات واحدوليس كذلك فانحقيقة الطلسم وتأثيره علىما حققه أهله أنهقوي روحانية منجوهر القهر تفعلفهاله ركبفعل عليه وقهرباسر ارفلكية ونسب عدديه وبخورات جالبات لروحانية ذلك الطلسم مشدودة فيهبالهمة فائدتها ربطالطبائع العلوية بالطبائع السفلية وهوعنده كالخيرة المركبة من هوائية وأرضية ومائية وناريه حاصلة في جملتها تحصيل وتصرف ماحصلت فيه الىذاتها وتقلبه الىصورتهاوكذلك الاكسير للا مجسام المعدنية كالخيرة تقلب المعدن الذي تسرى فيه الى نفسها بالاحالة ولذلك يقولون موضوع الكيمياءجمد فيجمد لائنالاكسيرأجزاؤه كلهاجمدانية ويقولون موضوع الطلسم روحق جمدالانه ربط الطبائع العاوية بالطبائع المفلية والطبائع السفلية جمدو الطبائع العلويةر وحانية وتحقيق الفرق بين تصرف أهل الطلسمات وأهل الأسماء بعدأن تعلم أن التصرف في عالم الطبيعة كلهانما هوللنفس الانسانية والهمم البشرية لان النفس الانسانية محيطة بالطبيعة وحاكمة علمها بالذات إلاأن تصرف أهل الطلسمات إنماهو في استنز الروحانية الا فلاك وربطها بالصور أوبالنسب العددية حتى يحصل من ذلك نوع مزاج يفعل الاحالة والقلب بطبيعته فعلى الحميرة فها حصلت فيه و تصرف أصحاب الاسهاء إنماهو بماحصل لهم بالمجاهدة والكشف من النور الالمي والامداد الرباني فيسخر الطبيعة لذلك طائعة غير مستعصية ولابحتاج الىمدد من القوى الملكية ولاغير هالا نمدده أعلىمنها وبحتاج أهل الطلسات الى قليلمن الرياضة تفيد النفس قوةعلى استنزال روحانية الأفلاك وأهون ساوجهة ورياضة بخلافأهل الاسماءفان رياضتهم هي الرياضة الكبرى وليست لقصدالتصرف في الاكوان إذهو حجاب وإنماالتصرف حاصل لهم بالعرض كرامةمن كرامات الله لهم قان خلاصاحب الاسماءعن معرفة أسرارالله وحقائق الملكوت الذيهو نتيجة المشاهدة والكشف واقتصر على مناسبات الاسماء وطبائع الحروف والكلهات وتصرف بهامن هذه الحيثية وهؤلاءهم أهل السيمياء في الشهور كان اذا

لافرق بينه وبين صاحب الطلسمات بل صاحب الطلسمات أو ثق منه لا نه يرجع إلى أصول طبيعية علمية وقوانين مرتبة وأماصاحب أسرار الاسماء إذافاته الكشف الذي يطلع به على حقائق الكلمات وآثار المناسبات بفوات الحلوص في الوجهة وليسله في العلوم الاصطلاحية قانون برهاني يعول عليه فيكون حاله أضعف رتبة وقديمز جصاحب الاسماء قوى الكلمات والاسماء بقوى الكواك فيعين لذكر الاسهاءالحسني أومايرسم من أوفاقها بلولسائر الاسهاء أوقاتاتكون من حظوظ الكواك الذي يناسب ذلك الاسم كافعله البونى في كتابه الذي سماه الانماط وهذه المناسبة عنده عي من لدن الحضرة العائية وهي برزخية الكمال الاسمائي وإنما تنزل تفصيلهافي الحقائق علىماهي عليهمن للناسبة واثبات هذه المناسبة عنده إنماهو بحكم المشاهدة فاذاخلاصاحب الاسهاء عن تلك المشاهدة و تلقي تلك المناسبة تقليدًا كان عمله بمثابة عمل صاحب الطلسم بل هو أوثق منه كاقلناه وكذلك قديمزج أيضًا صاحب الطلسمات عمله وقوي كواكبه بقوى الدعوات المؤلفةمن الكلمات المخصوصة لمناسبة بمن الكلمات والكواكب الأأن مناسبة الكلمات عنده ليست كاهي عند أصحاب الاسماء من الاطلاع فيحال الشاهدة وإنما يرجع إلى مااقتضته أصول طريقتهم السحرية من اقتسام الكواكب لجميع مافي عالمالمكوناتمن جواهر وأعراض وذوات ومعان والحروف والاسهاممن جملةمافيه فلكل واحد منالكوا كبقسمنها يخصه ويبنون علىذلك مبانى غريةمنكرةمن تقسمسور القرآن وآبهعلى هذا النحو كافعلهمسامة المجريطي فيالغاية والظاهر من حال البوني فيأتماطه أنهاعتبر طريقتهم فان تلكالا عاطاذا تصفحتها وتصفحت الدعوات التي تضمنتها وتقسيمهاعلى ساعات الكواك السبعة ثموقفت علىالغاية وتصفحت قيامات الكواكبالتي فهاوهي الدعوات التي تختص بكلكوكب يسمونها قيامات الكواكب أىالدعوة التييقام لهبهاشهدلهذلك امابأنهمن مادتها أوبان التناسب الذي كلن فيأصل الابداع وبرزخ العلمقضي بذلك كلهوماأو تيتممن العلم الاقليلاوليس كل ماحرمه الشارع منالعلوم بمنكرالثبوت ققد ثبت أنالسحرحق معحظره لكن حسبنامن العلم ماعلمنا \* ﴿ ومن فروع علم السيمياء عندهم استخراج الا جوبة من الا سئلة ﴾ بار تباطات بين الكلمات حرفية يوهمون أنهاأصل فيمعرفة مايحاولون علمهمن الكائنات الاستقبالية وانماهي شبه المعاياة والمسائل السيالةولهم فىذلك كلام كثير منأدعية وأعجبه زايرجة العالمالسبتي وقدتقدم ذكرها ونبين هنا ماذكروه فيكيفية العمل بتلك الزايرجة بدائرتها وجدولهاالمكتوبحولها ثمنكشفعن الحقفها وأنها ليستمن الغيبوانماهيمطابقة بينمسئلة وجوابها فىالافادةفقط وقدأشرنا الى ذلك من قبلوليس عندنا رواية يعول علما في صحة هذه القصيدة الاأننا بحرينا أصحالنسخ منها في ظاهر الاعمر والله الموفق بمنه وهي هذه

> يقول سبيستى ويحمد ربه \* مصل على هاد الى الناس أرسلا محمد البعوث خاتم الانبيا \* ويرضىعن الصحب ومن لهم تلا

ألا هــذه زايرجة العالم الذي \* تراه بحيكم وبالعقــل قد حلا ومن أحكم الربط فيدرك قوة ﴿ ويدرك للتقوى وللكل حسلا ومن أحكم التصريف محكم سره ﴿ ويعقل نفسه وصع له الولا وفى عالم الامر تراه محققاً ﴿ وهذا مقام من بالأذ كار كملا فها ذي سرائر عليكم بكتمها ﴿ أَقْمَهَا دُواتُوا وللحاء عدلا فطاء لها عرش وفيه نقوشنا \* بنظم ونثر قدتراه مجدولا ونسب دوائر كنسبة فلكها \* وارسم كواكبا لادراجها العلا وأخرج لا وتار وأرسم حروفها ﴿ وكور بمثله على حد من خلا أقم شكل زيرم وسوبيوته ۞ وحقق بها مهــم ونورم جـــلا وحصل علوما للطباع مهنسدسا ﴿ وعلما لموسيقي والأرباع مثلا وسو لموسيق وعــلم حروفهم ۞ وعلم بآلات فحقق وحـــــلا وسود دوائرا ونسب حروفها ﴿ وعالمها أطلق والاقلم جدولا أمير لنا فهو نهاية دولة ﴿ زَنَاتِيةَ آبِتُ وَحَكِمُ لِهَا خَلَا وقطـر لا ندلس فأين لهودم ﴿ وجاء بنوا نصر وظفرم تلا ملوك وفرسان وأهل لحكمة ﴿ فَانَ شُئْتَ نَصْهُمُ وقَطْرُمُ حَلَّا ومهدى توحيد بتونس حكمهم ﴿ ملوك وبالشرق بالآوفاق تزلا واقسم على القطر وكن متفقدا ﴿ فَانَ شَلْتَ بِالرُّومِ فِبالْحِرفِ شَكِّلًا ففنش وبرشنون الراء حرفهم \* وافرنسهم دل وبالطاء كملا مــــاوك كناوة ودلوا لقافهـــم \* واعراب قومنا بترقيق أعملا فهندى حباشي وسند فهرمس الله وفرس ططاري ومابعدم طلا فقيصره حاء ويزدجرده \* لكاف وقبطهم بلامة طولا وعباس كلهم شريف معظم ﴿ وَلا كُنْ تُرَكِّي بِذَا الفعل عطلا فانشئت تدقيق الماوك وكلهم \* غتم بيوتا ثم نسب جدولا على حكم قانون الحروف وعلمها ﴿ وعلم طبائعها وكل مشلا فمن عـلم العـاوم يعـلم عامنا ﴿ ويعلم أسرار الوجود وأكملا فيرسخ علمه ويعرف ربه \* وعلم ملاحيم بحاميم فصلا وحيث أتى اسم والعروض يشقه \* فيكم الحكم فيه قطعا ليقتلا وتأتيك أحرف فسو لضربها \* وأحرف سيبوية تأتيك فيصلا

فمكن بتنكير وقابل وعوضن ﴿ بترنبمك الغالى للاُجزاء خلخلا وفى العقد والمجزور يعرف غالباً ۞ وزدلج وصفيه فني العقل فعلا واختر لمطلع وسويه رتبة \* واعكس بجزريه وبالدور عدلا ويدركها المسرء فيبلغ قصده ﴿ وتعطى حروفها وفي نظمها انجلا اذا كان سعدوالكواك أسعدت ، فسبك في الملك و نيل اسمه العلا وإيقاع دالهم بمرموز ثمة \* فنسب دنادينانجـ د فيه منهلا وأوتار زيرع فللحاء بمهم ﴿ وَمَنَامُ الثُّلُثُ بَحِيمُهُ قَدْ جِـالا وادخل بأفلاك وعدل بجدول ﴿ وارسم أباجاد وأبقيه جملا وجوزشذوذ النحو بجوز ومثله ﴿ أَنَّى في عروض الشعر عن جمالة ملا فادخل لفسطاط على الوفق جذره ﴿ وسبح باسمه وكبر وهــللا فتخرج أبيانًا وفي كل مطلب ۞ بنظم طبيعي وسر من العـلا وتفني بحصرها كذا حج عدم \* فعلم الفواتيح ترى فيـ منهلا فتخرج أبياتا وعشرون ضعفت ﴿ من الألف طبعيافياصاح جدولا تريك صنائعامن الضرب كملت ، فصح لك المني وصح لك العلي وسجع بزيرهم وأثني بنقسرة ۞ أقمها دوائر الزبر وحسلا أقمها بأوفاق وأصل لغدها ﴿ من أسرار أحرفهم فعذبه سلسلا

24 ك ا ك و كح واه عم له رلاسع كطا ال من ح ع ف و ل منافرة

﴿ الكلامعلى استخراج نسبة الا وزان وكيفياتها ومقادير المقابل منها وقوة الدرجة المتميزة بالنسبة الى موضع المعلق من امتزاج طبائع وعلم طب أوصناعة الكمياء ﴾

أياطالبا للطب مع علم جابر \* وعالم مقدار القادير بالولا إذا شئت علم الطبلابدنسه \* لا حكام ميزان تصادف منهلا فيشنى عليلكم والاكسير عكم \* وإمزاج وضعكم بتصحيح أنجلا

#### ﴿ الطب الروحاني ﴾

## のラニャットトトラコル

# ﴿ مطار بح الشعاعات في مواليد الملوك وبنيهم ﴾

الواجب التام في الاتصالات ع ه ج هم قامة الانوار م، عبه قامة الانوار م، عبه المجتر المجيب في العمل صع ام، هم عبه م إقامة السؤال عن الملوك ع ح اه لاخ لمنح الص مقام الاولانورع، عومقام بها هجج لا

### ﴿الانفصال الروحانى والانقياد الربانى﴾

أيا طالب السر لتهليسل ربه \* لدى أسائه تصادف مهلا تطبعك أخبار الا نام بقلمهم \* كذلك ريسهم وفى الشمس أعملا تري عامة الناس اليك تقيدوا \* وما قلته حقبا وفى الغير أهملا طريقك هذاالسيل والسل الذى \* أقوله غيركم و نصركمو أجتلي إذا شئت تحيا فى الوجود مع التتى \* ودينا متينا أو تكن متوصلا

كذىالنونوالجنيدمعسر صنعة ۞ وفي سر بسطام أراك مسر بلا فبطشك تهليل وقوسك مطلع « ويوم الجيس البد. والاحدانجلي وفى جمعـة أيضابالا ساءمشـله ۞ وفى اثنين للحسني تكون مكملا وفي طائه سر وفي هائه إذا \* أراك بهامع نسبة الكل أعطـالا وتتلوا علمها آخر الحشر دعوة ۞ والاخلاص والسبع المثانى مرتلا ﴿ اتصال أنوار الكواكب﴾ بلعانى لاهى ىلاظغ ش لدسع ق صح ەف و ى وفي يدك اليمني حديد وخاتم ۞ وكل برأسك وفي دعوة فــــالا وآية حشر فاجعل القلب وجهها ﴿ واتساو اذانام الاُنام ورتساد تكونها قطبااذا جدت خدمة \* وتدرك أسرارا من العالم العلا سرى بها ناجى ومعروف قبله ﴿ وَبَاحِ بِهَا الْحَلَاجِ جَهْرًا فَأَعْقَلًا وكان مها الشبلي يدأب دائمًا ۞ الى أن رقى فوق المريدين واعتلي فصف من الادناس قلبك جاهدا ﴿ ولازم لا زكار وصم وتنف ال فما نال سر القوم الاعقق \* علم باسرار العلوم عصلا ع صح صح وسلم ع فى فى كلح ، ا ا المح \_ سحاع ٨ ٨ خ ا ا ح د ف ڪسر ا - رم

> ﴿ مقامات المحبة وميل النفوس والمجاهدة والطاعة والعبادة وحبو تعشق وفناء الفناء وتوجه ومراقبة وخلة دائمة ﴾

#### الانفعال الطبيعي

لبرجيس في الحب الوفق صرفوا \* بقزدير أو نحاس الحلط أكلا وقيل بفضة صحيحا رأيت \* فجعلك طالعا خطوطه ماعلا توخ به زيادة النور للقمر \* وجعلك للقبول شمسه أصلا ويومه والبخور عود لهندم \* ووقت لساعته ودعوته الا ودعوته بغاية فعى أعملت \* وعن طسيان دعوة ولهاجلا وقيل بدعوة حروف لوضعها \* بحر هواء أومط الب أهلا فتنقش أحرفا بدال ولامها \* وذلك وفق للمربع حصلا

إذالم يكن يهوي هواك دلالها \* فدال ليدو واو زينب معطلا في يكن يهوي هواك وباقيهم قليلة جملا ونقش مشاكل بشرط لوصعهم \* وما زدت أنسبه لفعاك عمدلا ومفتاح مريم ففعلهما سوا \* فبورى وبسطامي بسورتها تلا وجعلك بالقصد وكن متفقدا \* أدلة وحشي لقبضة ميلا فاعكس يوتها بالف ونيف \* فباطنها سر وفي سرها انجلا

#### ﴿ فصل في القامات النهاية ﴾

لك الغيب صورة من العالم العلا 

ويوسف في الحسن وهذا شبهه \* بنتر وترتبل حقيقة أنزلا 
وفي يده طول وفي الغيب ناطق \* فيحكي الى عود يجاوب بلبلا 
وقد جن بهلول بعشق جمالها \* وعند تحليها لبسطام أخذلا 
ومات أجليه وأشرب حها \* جنيد وبصرى وللجسم أهملا 
فتطلب في التهليل غايت ومن \* بأسهائه الحسني بلا نسبة خلا 
ومن صاحب الحسني له الفوز بالمني \* ويسهم بالزلني لدى جيرة العلا 
وتنجر بالغيب إذا جدت خدمة \* تريك عجائبا بمن كان موئلا 
فذا هو الفوز وحسن تناله \* ومنها زيادات لتفسيرها تلا

## ﴿ الوصية والتختم والايمان والاسلام والتحريم والا هلية ﴾

فهذا قصيدنا وتسعون عده \* وما زاد خطبة وخما وجدولا عجبت لا يبات وتسعون عدها \* تولد أحيانا وما حصرها انجلا فمن فهم السر فيفهم نفسه \* ويفهم تفسيرا مشابه أشكلا حرام وشرعى لاظهار سرنا \* لناس وان خصوا وكان التأهلا فانشئت أهلية فغلظ عينهم \* وتفهم برحلة ودين تطولا لعلك أن تنجو وسامع سرم \* من القطع والافشاء فترأس بالعلا فنجل لعباس لسره كاتم \* فنال سعادات وتابعه علا وقام رسول الله في الناس خاطبا \* فمن يرأسن عرشا فذلك أكلا وقدرك الا رواح أجاد مظهر \* فآ لت لقتله مبدق تطولا فقد تم نظمنا وصل الهنا \* وعلى خاتم الرسل صلاة بها العلا فقد تم نظمنا وصل الهنا \* وعلى خاتم الرسل صلاة بها العلا

وصلى اله العرش ذو المجد والعلا \* على سيد ساد الائام وكملا محمد الهـادى الشفيع امامنا \* وأصحابه أهل المكارم والعلا ٨ د الله نح و ط ع لا

مرتبة ناسه عن الحله سرح اسع صممم ----- بهصه تصحیح النیرین و تعدیل الکوا کب عند کل تاریخ مطاوب ب سر ک ل و و ه ا هولوطرح الا و تارال کلیة ۱ ک م ۲ م م م م ۱ ل ٥ ح الله و عو عو عو عو عو صح الا و تو عو عو عو عو صح

الأول ثم ٨عم٣عم٥عم ح عو ه عو ٨ عو حج ح ا، عو عو عو عو صح كلت الزارحة

﴿ كَيْفِيةَ العمل في استخراج أجوبة المسائل من زاير جة العام بحول الله من القائمين علمها ﴾

السؤالله تلثماثة وستون جوابا عدة الدرجو تختلف الاجوبة عن سؤال واحدفي طالع مخصوص باختلاف الاسئلة المضافة الىحروف الاوتاروتناسب العمل من استخراج الاحرف من بيت القصيد ( تنبيه ) تركيب حروف الا و تار و الجدول على ثلاثة أصول حروف عربية تنقل على هيآ تهاو حروف برسم الغبار وهذه تتبدل فمنهاما ينقل على هيئة متى لم تزد الادوار عن أربعة فان زادت عن أربعة نقلت الى المرتبة الثانية من مرتبة العشرات وكذلك لمرتبة المثين على حسب العمل كاستبينه ومنها حروف برسم الزمام كذلكغير أنرسم الزمام يعطى نسبة ثانية فعي بمنزلة واحدألف وبمنزلة عشرة ولهانسبةمن خمسة بالعربي فاستحق البيت من الجدول أن توضع فيه ثلاث حروف في هذا الرسم وحرفان في الرسم فاختصروامن الجدول بيوتا خالية فمتي كانتأصول الادوار زائدة علىأربعة حسبت في العدد في طول الجدول وان لم تزدعي أربعة لم يحسب الاالعام منها ﴿ والعمل في السؤال يفتقر الى سبعة أصول ﴾ عدة حروف الأوتار وحفظ أدوارها بعدطر حهااتني عشراتني عشر وهي ثمانية أدوار فى الكامل وستة فىالناقص أبدا ومعرفة درج الطالع وسلطان البرجو الدور الاكر كبر الاصلى وهو واحدأ بداوما بخرج مناضافة الطالع للدور الاصلى ومايخرج من ضرب الطالع والدور في سلطان البرج واضافة سلطان البرجللطالع والعمل جميعه ينتجءن ثلاثةأدوارمضروبةفىأربعة تكون اثنى عشر دورا أونسةهذه الثلاثة الأدوار التيهيكل دور من أربعة نشأة ثلاثية كل نشأة لها ابتداء ثم انها تضرب أدوار ارباعية أيضا ثلاثية ثمانها من ضربستة في اتنين فكان لهانشأة يظهر ذلك في العمل ويتبع هذه الا دوار الاثني عشر نتائج وهي في الأدوار اماأن تكون نتيجة أو أكثر الى ستة فأول ذلك تفرض سؤ الاعن الزابرجة هلهي علم قديم أومحدث بطالع أول درجة من القوس أثناء حروف الاو تارثم حروف السؤال فوضعنا حروف وترأس للقوس ونظيره من رأس الجوزاء وثالثهوترأس الدلوالى حدالمركز وأضفنااليه

حروف السؤال ويظرناعدتها وأقلماتكون ثمانية وثمانينوأ كثرماتكون ستةوتسعين وهيجملة الدور الصحيح فكانت في سؤ الناثلاثة وتسعين ويختصر السؤ الاان زادعن ستة وتسعين بان يسقط جميع أدواره الاثنى عشرية ويخفظ ماخرجمنها ومابتي فكانت فيسؤالنا سبعة أدوار الباق تسعة أثبتها فيالحروف مالم يبلغ الطالع اثنتي عشرة درجة فان بلغهالم تثبت لهاعدة ولادور ثم تثبت أعدادهاأ يضاان زادالطالع عنأر بعةوعشرين فيالوجهالثالث ثم تثبت الطالع وهو واحدو سلطان الطالع وهوأربعة والدور الا كثر وهو واحدواجمع مابين الطالع والدور وهو اثنان في هذاالسؤال واضرب ماخرج منها فيسلطان البرج يبلغ تمانية وأضف السلطان للطالع فيكون خمسة فهذه سبعة أصول فماخرجمن ضرب الطالع والدور الا كبر في سلطان القوس ممالم يبلغ اثني عشر فيه تدخل في ضلع تمانية من أسفل الجدول صاعدا وانزادعلي اثني عشرطرح أدوار وتدخل بالباقي فيضلع تمانية وتعلم على منتهي العدد والخمسة المستخرجة من السلطان والطالع يكون الطالع في ضلع السطح المسوط الاعلى من الجدول وتعد متوالياخمات أدوار اوتحفظهاالي أن يقف العددعلى حرف من أربعة وهي ألف أوباء أوجم أوزاي فوقع العددفي علمناعلى حرف الالف وخلف ثلاثة أدوار فضربنا ثلاثة في ثلاثة كانت تسعة وهو عددالدور الاول فأثبته واجمع مابين الضلعين القائم والمبسوط يكن في بيت ثمانية في مقابلة البيوت العامرة بالعددمن الجدولوان وقف فيمقابلة الحالي من بيوت الجدول على أحدها فلايعتبر وتستمر على أدوار لثوادخل بعدد مافي الدور الاولوذلك تسعة في صدر الجدول بما يلى البيت اجتمعافيه وهي ثمانها مار اليجهة اليسار فوقع على حرف لامألف ولا يخرج منها أبداحرف مركب وإنماهو اذن حرف تاءأر بعاثة برسم الزمان فعلم علما بعد نقلهامن بيت القصيدواجمع عدداله ورللسلطان يبلغ ثلاثة عشر ادخل بهافي حروف الاوتار وأثبتماوقع عليه العددوعلم عليهمن بيت القصيد ومن هذاالقانون تدري كرتدور الحروف في النظم الطبيعي وذلك أن تجمع حروف الدور الاولوهو تسعة لسلطان البرجوهوأربعة تبلغ ثلاثةعشر أضعفها بمثل تكونستة وعشرين أسقط منهادرج الطالعوهو واحدفي هذاالسؤال الباق خمسة وعشرون فعلى ذلك يكون نظم الحروف الأولثم ثلاثة وعشرون مرتينثم اثنان وعشرون مرتين على حسب هذا الطرح إلى أن ينتهي للواحد من آخر البيت المنظوم ولاتقف على أربعة وعشر بن لطرح ذلك الواحد أولاتمضع الدور الثانى وأضف حروف الدور الاول إلى ثمانية الحارجة من ضرب الطالع والدور فيالسلطان تكن سبعةعشرالباقي خمسة فأصعدفي ضلع ثمانية بخمسة من حيث انتهيت في الدور الاولوعلم عليه وادخل في صدر الجدول بسبعة عشرتم بخمسة ولاتعدالحالي والدور عشرين فوجدنا حرف تا، خمسمائة وإنماهو نون لاندور نافي مرتبة العشر ات فكانت الخسمائة بخمسين لان دورها سبعة عشر فلولم تكن سبعة عشر لكانت مثينا فأثبت نؤنا ثمادخل بخمسة أيضامن أوله وانظر ماحاذي ذلك من السطح تجدوا حدافقهقر العددوا حديقع على خمسة أضف لهاوا عدالسطح تكن ستة أثبت واو علم عليهامن بيتالقصيد أربعة وأضفهالاثمانية الحارجةمن ضربالطالعمع الدور فيالسلطان تبلغ اثني

عشر أضف لهاالباق من الدورالثاني وهو خمسة تبلغ سبعة عشر وهو ماللدور الثاني فدخلنا بسبعة عشر فيحروفالا وتارفوقع العددعلى واحدأ ثبت الالف وعلم علمها من بيت القصيدوأ سقط من حروف الأوتار ثلاثة حروف عدة الحارج من الدور الثاني وضع الدور الثالث وأضف خمسة إلى تمانية تكن ثلاثةعشر الباقي واحدانقل الدور فيضلع ثمانية بواحدوادخل في بيت القصيد بثلاثة عشر وخذما وقع عليه العددوهوق وعلم عليه وادخل بثلاثة عشرفي حروف الاوتار وأثبت ماخرج وهو سينوعلم عليه من بيت القصيدثم ادخل ممايلي السين الحارجة بالباقي من دور ثلاثة عشروهو واحد غذمايلي حرفسينمن الاوتار فكانبأثبتها وعلم علىهامن بيتالقصيدوهذا يقالله الدور المعطوف وميزانه صحيح وهوأن تضعف ثلاثة عشر بمثلهاو تضيف إلهاالو احدالباق من الدور تبلغ سبعة وعشرين وهوحرف باءالمستخرجمن الاءوتارمن بيت القصيد وادخل فىصدر الجدول بثلاثةعشر وانظر ماقابلهمن السطح واضعفه بمثلهوزد عليه الواحد الباق من ثلاثة عشر فكان حرف جم وكانت للجملة سبعة فذلك حرفزاى فأثبتناه وعلمناعليهمن بيتالقصيدوميزانهأن تضعف السبعة بمثلهاوزد علمها الواحد الباقءمن ثلاثةعشر يكن خمسة عشروهو الخامسعشر من بيتالقصيد وهذا آخرأدوار الثلاثيات وضعالدور الرابع ولهمن العدد تسعة بإضافة الباقى من الدور السابق فاضرب الطالع مع الدور في السلطانوهذا الدورآخر العمل في البيت الاول من الرباعيات فاضرب على حر فين من الاو تار واصعد بتسعة فيضلع ثمانية وادخله بتسعةمن دور الحرف الذى أخذته آخر امن بيت القصيد فالتاسع حرف راءفأ ثبته وعلم عليه وادخل في صدرالجدول بتسعة وانظر ماقابلها من السطح يكون ج قهقر العددواحدا يكون ألف وهو الثاني منحرف الراء من بيت القصيد فأثبته وعلم عليهوعد ممايلي الثاني تسعة يكون ألف أيضا أثبته وعلم عليه واضرب على حرف من الا وتار وأضعف تسعة بمثلها تبلغ ثمانية عشر أدخلبها فىحرف الأوتارتقف على حرف راء وأثبتها وعلم عليها من بيت القصيد عمانية وأربعين وأدخل بثمانيةعشر فيحروف الاوتارتقف على س أثبتهاوعلم علىهااثنين وأضف اثنين إلى تسعة تكون أحدعشر أدخل في صدر الجدول بأحدعشر تقابلهامن السطح ألف أثبتها وعلم علمها ستةوضعالدور الخامسوعدته سبعةعشر الباقى خمسة اصعد بخمسة فيضلع ثمانية واضرب على حرفين من الاو تاروأضعف خمسة بمثلهاوأضفها إلى سبعة عشر عدددور هاالجلة سبعة وعشرون أدخل بهافي حروف الاوتار تقععلى ب أثبتها وعلم علىهااثنين وثلاثين واطرحمن سبعةعشراثنين التيهيفاس اثنينو ثلاثين الباق خمسة عشرادخل مهافى حروف الأوتار تقف على ق أثبتهاوعلم علمها ستةوعشرين وادخل فىصدرالجدول بستوعشرين تقف علىاثنين بالغبار وذلك حرف ب وعلم عليه أربعة وخمسين واضربعلى حرفين من الأوتاروضع الدور السادس وعدته ثلاثة عشر الباقي ومنه واحدفتيين اذذاك أن دور النظممن خمسة وعشرين فان الادوار خمسة وعشرون وسبعة عشروخمسةوثلاثةعشروواحدفاضربخمسة فيخمسة تكنخمسة وعشرين وهوالدورفي نظم البيت

فأنقل الدور فيضلع تمانية بواحدولكن لميدخل في بيت القصيد بثلاثة عشر كاقدمناه لاتهدور ثانمن نشأة تركيبية ثانية بل أضفناالا ربعة التي من أربعة وخمسين الخارجة على حروف بمن بيت القصيد إلى الواحدتكون خمسة تضيف خمسةإلى ثلاثةعشر القاللدور تبلغ ثمانيةعشرادخل بهافي صدر الجدول وخذما قابلهامن السطح وهوألف اثبته وعلم عليهمن بيت القصيد اثني عشر واضرب على حرفين من الاوتار ومنهذاالجدول تنظرأحرف السؤال فماخر جمنها زدهمع يبتالقصيدمن آخره وعلم عليهمن حروف السؤال ليكون داخلافي العددفييت القصيد وكذلك تفعل بكلحرف حرف بعد ذلكمناسبالحروف السؤال فماخر جمنها زدهإلى بيتالقصيدمن آخره وعلمعليهثم أضفإلى تمانية عشرماعامته علىحرف الالفمن الآحاد فكان اثنين تبلغ الجلةعشرين أدخلبها في حروف الاوتار تقفعلى حرفراءأثبته وعلم عليهمن بيتالقصيد ستةوتسعين وهونهاية الدورفي الحرف الوتري فاضربعلى حرفينهمن الاوتار وضع الدور السابعوهو ابتداء لمخترعانان ينشأمن الاختراعين ولهذا الدور من العدد تسعة تضيف لهاواحدا تكونءشرة للنشأة الثانيةوهذا الواحدتزيده بعد إلى اثنى عشر دورا اذا كانمن هذه النسبة أوتنقصه من الاصل تبلغ الجلة خمسة عشر فاصعدفي ضلع تمانية وتسعين وادخل في صدر الجدول بعشرة تقف على خسمائة وإنماهي خسون نون مضاعفة بمثلها وتلك ق أثبتها وعلم علمها من يبت القصيدا ثنين وخمسين وأسقط من اثنين وخمسين اثنين وأسقط تسعةالتي للدورالباقي واحدوأربعون فادخل بهافي حروف الاوتار تقفعلي واحدأثبته وكذلك ادخل بهافي بيت القصيد تجدواحد فهذاميزان هذه النشأة الثانية فعلم عليهمن ببت القصيدعلامتين علامة على الا الف الا حير الميزاني وأخرى على الا لف الا ولى فقط و الثانية أربعة وعشرون وأضرب على حرفين من الا و تار وضع الدور الثامن وعدته سبعة عشر الباقى خمسة أدخل في ضلع تمانية و خمسين وأدخل في يتالقصيد بخمسة تقع على عين بسبعين أثبتهاوعلم علىهاو أدخل في الجدول بخمسة وخذ ماقابلهامن السطح وذلك واحد أثبته وعلم عليهمن البيت تمانية وأربعين وأسقط واحدمن ثمانية وأربعين للائس الثانى وأضف المهاخمسة الدور الجلة اثنان وخمسون أدخل بهافى صدر الجدول تقف على حرف بغبارية وهي مرتبة مثينية لتزايدالعددفتكون ماثنين وهي حرف راء أثبتها وعلم علمها من القصيدار بعة وعشرين فانتفل الامرمن ستة وتسعين الى الابتداء وهو أربعة وعشرين فأضف إلىأربعة وعشرين خمسةالدوروأسقط واحدا تكون الجلة ثمانية وعشرين أدخل بالنصف منهافي بيتالقصيد تقفعلى ثمانية أثبت ٧ وعلم علىها وضع الدورالتاسعوعدده ثلاثةعشر الباق واحد أصعدفي ضلع تمائية بواحدوليست نسبة العمل هنا كنسبتها فيالدور السادس لتضاعف العدد ولانه من النشأة الثانية ولا نه أول الثلث من مربعات البروج وآخر الستة الرابعة من المثلثات فاضرب ثلاثة عشر التىللدورفي أربعةالتي هيمثلثات البروج السابقة الجلة اثنان وخمسون أدخل بهافي صدر الجدول تففعلى حرفاثنين غبارية وإنما هيمثنية لتجاوزهافىالعدد عنءرتبتىالآحاد والعشرات فاثبته

ماثتين راء وعلمعلمها من بيت القصيد ثمانية وأربس وأضف إلى ثلاثةعشر الدور واحد الاس وأخل بأر بعةعشرفى بيتالقصيدتبلغ تمانيةفعلم علىهاتمانية وعشرين واطرحمن أربعة عشرسبعة يتىسبعة اضربعي حرفين من الاوتار وادخل بسبعة تقفعلي حرف لامأثبته وعلم عليه من البيت وضعالدورالعاشرة وعدده تسعةوهذا ابتداءالمثلثةالرابعة واصعدفي ضلع تمانية بتسعة تكون خلاء فاصعد بتسعة نانية تصير في السابع من الابتداء أضرب تسعة في أربعة لصعودنا بتسعين وإنماكانت تضرب فياثنين وأدخل في الجدول بستة وثلاثين تقفعلي أربعة زمامية وهي عشرية فأخذناها أحادية لقلة الاُدوار فأثبت حروف دالوأن أضفت إلى ستةو ثلاثين واحد الاُس كانحدها من يبت القصيدفعلم علمها ولودخلت بالتسعة لاغير من غيرضر ب في صدر الجدول لوقف على ثمانية فاطرح من تمانية أربعة الباقي أربعة وهوالقصود ولودخلت فيصدر الجدول بثانية عشرااتي هي تسعة في اثنين لوقف على واحد زمامي وهو عشرة فاطرح منه اثنين تكرار التسعة الباقي عمانية نصفها المطلوب ولو دخلت في صدر الجدول بسبعة وعشر بن بصر بهافي ثلاثة لوقعت على عشرة ز مامية و العمل و احد ثمادخل بتسعة في بيتالقصيدوأثبت ماخر جوهوألف ثماضرب تسعةفي ثلاثةالتي هيمرك تسعةالماضة وأسقط واحداوأدخلف صدبرالجدول بستةوعشرين وأثبتماخرج وهوماثتان بحرف راءوعلم عليهمن بيت القصيدستة وتسعين واضرب على حرفين من الاو تاروضع الدور الحادي عشر ولهسعة عشرالباقي خمسة أصعدفي ضلع تمانية بخمسة وتحسب ماتكرر عليه الشي في الدور الاول وأدخل في صدر الجدول بخمسه تقف على خال غذماقا بله من السطح وهو و احدفاد خل بو احدفي بيت القصيد تكن سين أثبته وعلم عليه أربعة ولو يكون الوقف في الجدول على بيت عامر لا ثبتنا الواحد ثلاثة وأضعف سعه عشر بمثلهاوأسقط واحداوأضعفهابمثلهاوزدهاأربعة وتبلغ سبعةو ثلاثينأدخل بهافىالا وتارتقف على ستة أثبتها وعلم علمها وأضعف خمسة بمثلهاوادخلفي البيت تففعلى لامأثبتهاوعلم علمهاعشرين واضرب على حرفين من الاو تاروضع الدور الثاني عشروله ثلاثة عشر الباقي واحداصعد في ضلع تمانية بواحد وهذاالدور آخرالا دواروآخرالاختراعين وآخرالمر بعاتالثلاثية وآخرالمثلثات الرباعية والواحد في صدر الجدول يقع على تمانين زمامية وإنما آحاد ثمانية وليس معنا من الادوار إلاواحد فلوزادعن أربعةمن مربعات اثنىعشنر أوثلاثةمن مثلثات اثنىءشر لكانت حوإنماهي دفأثبتها وعلم علمها من بيتالقصيدأربعة وسبعين ثمانظر ماناسها منااسطح تكن خمسة أضعفها بمثلها الاس تبلغ عشرة أثبت ي وعلم علمهاو انظر في أي المراتب وقعت وجدناها في الرابعة دخلنا بسبعة في حروف الا وتار وهذا اللدخل يسمى التوليدالحرفي فكانت ف أثبتها وأضف إلى سبعة واحد الدور الجلة ثمانية ادخل بها فيالا وتارتبلغ س أثبتهاوعلم علىها تمانية واضرب ثمانية في ثلاثة الزائدة على عشرة الدور فانها آخر مربعاتالا دوار بالمثلثات تبلغ أربعة وعشرين ادخل بهاني بيت القصيد وعلم علىما يخرج منهاوهو ماثتان وعلامتها ستةوتسعون وهونهايةالدورالثاني فيالأدوار الحرفية وأضرب علىحرفين من

الأوتار وضع النتيجة الأولى ولهاتسعة وهذا العدد يناسب أبداالباتي من حروف الأوتار بعد طرحها أدوار اوذلك تسعة فاضرب تسعة في ثلاثة التي هيز الدة على تسعين من حروف الا و تار وأضف لها واحدا الباق من الدور الثاني عشر تبلغ تمانية وعشرين فأدخل بهافي حروف الا و تار تبلغ ألف أثبته وعلم عليهستة وتسعين وإنضر بتسبعة التيهى أدوار الحروف التسعينية في أربعة وهي الثلاثة الزائدة على تسعين والواحدالباقي من الدور الثاني عشركان كذلك واصعد فيضلع ثمانية بتسعة وادخل في الجدول بتسعة تبلغ اثنين زمامية واضرب تسعةفها ناسب من السطح وذلك ثلاثة وأضف لذلك سبعة عددالا وتار الحرفية واطرح واحد الباق من دور اثني عشر تبلغ ثلاثة وثلاثين ادخل بهافي البيت تبلغ خمسة فأثبتها وأضف تسعة بمثلها وادخل في صدر الجدول بثمانية عشر وخذ مافي السطح وهو واحدادخل به في حروف الا وتارتبلغ م أثبته وعلم عليه واضرب على حرفين من الا وتار وضع النتيجة الثانية ولهاسبعة عشر الباق خمسة فأصعدفي ضلع ثمانية بخمسة واضرب خمسة في ثلاثة الزائدة على تسغين تبلغ خمسة عشرأضف لها واحدا الباقي من الدور الثاني عشرتكن تسعة وادخل بستةعشر فى بيت القصيد تبلغ ت أثبته وعلم عليه أربعة وستين وأصف الى خمسة الثلاثة الزائدة على تسعين وزد واحد الباقيمن الدورالثاني عشر تكن تسعة ادخلبها في صدر الجدول تبلغ ثلاثين زمامية وانظرما فيالسطح نجدو احدا أثبته وعلم عليهمن بيتالقصيدة وهوالتاسع أيضا من البيت وادخل بتسعة في صدر الجدول تقف على ثلاثة وهي عشرات فاثبت لام وعلم عليه وضع النتيجة الثالثة وعددها ثلاثة عشر الباق واحدفانقل فيضلع ثمانية بواحدوأضف الى ثلاثة عشر الثلاثة الزائدة على التسعين و واحد الباقيمن الدور الثاني عشر تبلغ سبعة عشروو احدالنتيجة تكن ثمانية عشر داخل بهافي حروف الاوتار تكن لاما أثبتهاقهذا آخرالعمل والمثال فيهذاالسؤال السابقأردنا أن نعلم أنهذه الزايرجة علم عدث أوقديم بطالع أول درجتمن القوسأثبتنا حروفالا وتارثم حروفالسؤال ثمالاصول وهيعدة الحروف ثلاثة وتسعون أدوارها سبعة الباقيمنها تسعة الطالع واحدسلطان القوس أربعة الدورالا كبرواحد درج الطالعمع الدوراثنان ضربالطالعمع الدورفي السلطان تمانية اضافة السلطان للطالع خمسة يبت القصيد

سؤال عظم الخلق حزت فصن اذن \* غرائب شك ضبطه الحد مثلا

حروف الأوتار ص ط ، ر ث ك ه م ص ص و ن ب ه س ا ن ل م ن ص ع فى ص و ر س ك ل م ن س ع ف ض ق ر س ث ث خ د ظ غ ش ط ى ع ح ص ر و ح ر و ح ل ص ك ل م ن ص ا ب ج د ، و ز ح ط ى

﴿ حروف السؤال ﴾ ال زاى رج تعل م م حدت ام قدى م الدورالاول ٢ الدورالوابع ٩ م الدورالوابع ٩

الدور الحامس ١٧ الباق ٥ الدور السادس ١٣ الباق ١ الدور السابع ٩ الدور الثامن ١٧ الباق ٥ الدور الحادى عشر الثامن ١٧ الباق ٥ الدور العاشر ١٣ الدور الحادى عشر ١٧ الباق ٥ الدورالثاني عشر ١٣ الباق ١ النتيجة الاولى ٩ النتيجة الثانية ١٧ الباق ٥ النتيجة الثالثة ١٣ الباق ١ النتيجة الثالثة ١٣ الباق ١

غ ح ج و ع ع ف ١ > ع	
	0
1	- 9
*	
٤	
0	3
7	ظ
V-	
A	
9	
	1
1.	
"	-t
14	J
14	<u></u> ق
18	
10	
17	
\V	ف
\A-	ص
19	<u></u> ;
۲٠	
*1	
**	-0
A Commence of the Commence of	-

74-	<u>-</u> ė
45-	
۲٥	1
77	ی
4A .	ب
44	ش
79	1
۳.	ض
*1	
44	_b
m	
WE-	_1
ro .	J
44	
**	7
44	-
44	
٤٠	J
٤١	-1.

ف و زاوس روااس ا ب ارق اع ار ص ح رح ل د ا رس ال دی وس رادم ن ال ل

دورها على خمسة وعشرين ثم على ثلاثة وعشرين مرتين ثم على واحد وعشرين مرتين إلى أن تنتهى إلى الواحد من آخر البيت وتنتقل الحروف جميعها والله أعلم ن ب ر و ح ر و ح ا ل و د س ا د ر ر س ر ه ا ل د ر ى س و ا ان س د ر و ا ب لا ام ر ب و ا ا ل ع ل ل هذا آخر الكلام في استخراج الا جوبة من زايرجة العالم منظومة وللقوم طرائق أخرى من غير الزايرجة يستخرجون بها أجوبة المسائل غير منظومة وعندم أن السر في استخراج الجواب منظوما من الزيارجة إنماهو مزجهم بيت مالك بن وهيب وهو \* سؤال عظم الحلق البيت ولذلك بخرج الجواب على رويه وأما الطرق الا خري فيخرج وهو \* سؤال عظم الحلق البيت ولذلك بخرج الجواب على رويه وأما الطرق الا خري فيخرج

# الجواب غيرمنظوم فمن طرائقه فاستخراج الاحجوبة ماننقله عن بعض الحققين منهم

## ﴿ فصل في الاطلاع على الائسرار الخفية منجهة الارتباطات الحرفية ﴾

اعلمأرشدنا الله وإياكأن هذه الحروف أصل الأسئلة في كل قضية وانمات تنتج الا جوبة على تجزئته بالسكلية وهي ثلاثة و أربعون حرفا كاترى والله علام الغيوب اول اعظ سال من ي دل زق تا رد سف نغ شاك ك ي بمض بحط لح طل جد ن ل ثاو وقد نظمها بعض الفضلاء في بيت جعل فيه كل حرف مشدد من حرفين وسماه القطب فقال

سؤالعظم الحلق حزت فصن اذن من غرائب شك ضبطه الجد مثلا فاذا أردت استنتاج المسئلة فاحذف ما تكرر من حروفها واثبت مافضل منه ثم احذف من الا صلوهو القطب لكل حرف فضل من المسئلة حرفاعا ثله واثبت مافضل منه ثم امزج الفضلين في سطر واحد تبدأ بالا ول من فضله والثاني من فضل المسئلة وهكذا الى أن يتم الفضلان أوينفذا حدها قبل الآخر فضع البقية على ترتيبها فاذا كان عدد الحروف الحارجة بعد المزجمو افقالعدد حروف الا صل قبل الحذف فالعمل صحيح في نئذ تضيف اليها خمس نونات لتعدل بها الموازين الموسيقية وتكل الحروف ثمانية وأربعين حرفافت عمر بها جدولا مربعا يكون آخر مافى السطر الا ول أول مافى السطر الثاني و تنقل المقية على الحروف في القطر على نسبة الحركة ثم تخرج و تركل حرف بقسمة من بعة على أعظم جزء يوجد له و تضع الوتر مقابلا لحرف في نستخرج النسب العنصرية للحروف الجدولية و تعرف قوتها الطبيعية وموازينها الروحانية وغرائزها النفسانية وأسوسها الا صلية من الجدول الموضوع لذلك وهذه صورته

يان إلاعل

ثم تأخذ و تركل حرف بعد ضربه في أسوس أو تادالفلك الا ربعة واحذر ما يلي الا و تاد وكذلك السواقط لان نسبتها مضطربة وهذا الحارج هو أول رتب السريان ثم تأخذ بجموع العناصر و تحط منها أسوس المولدات يبقى أس عالم الحلق بعد عروضه للمددال كونية فتحمل عليه بعض المجردات عن الموادوهي عناصر الا مداد يخرج أفق النفس الا وسط و تطرح أول رتب السريان من بجموع العناصر ببقى عالم التوسط وهذا مخصوص بعو الم الا كو ان البسيطة لا المركة ثم تضرب عالم التوسط في أفق النفس الا وسط يخرج الا فق الا على فتحمل عليه أول رتب السريان ثم تطرح من الرابع أول عناصر الامداد الا صلى يبقى ثالث رتبة السريان فتضرب بجموع أجزاء العناصر الا ربعة أبدا في رابع مرتبة السريان فنضرب بحموع أجزاء العناصر الا ربعة أبدا في رابع مرتبة السريان فنضرب بحموع أجزاء العناصر الا ربعة أبدا في رابع مرتبة السريان

يخرج أول عالم التفصيل والثانى في الثاني يخرج ثانى عالم التفصيل والثالث في الثالث يخرج ثالث عالم التفصيل والرابع في الرابع يخرج رابع عالم التفصيل فتجمع عو الم التفصيل وتحط من عالم الحكل تبقى العو الم المجردة فتقسم على الا فق الاعلى يخرج الجزء الاول ويقسم المنكسر على الا فق الا وسط يخرج الجزء الثاني وماانكسرفهوالثالث ويتعين الرابع هذافي الرباعي وانشثت أكثرمن الرباعي فتستكثرمن غوالم التفصيل ومن رتب السريان ومن الاو فاق بعد الحروف والله يرشدنا وإياك وكذلك اذاقسم عالم التجريد على أول رتب السريان خرج الجزء الا ول من عالم التركيب وكذلك الى نهاية الرتبة الا خيرة من عالم الكونفافهم وتدبر والله المرشد المعين ﴿ ومن طريقهم أيضا في استخراج الجواب قال بعض المحققين منهماعلم أيدناالله وإياك بروخمنهأن علمالحروف جليل يتوصل العالمبه لمالايتوصل بغيردمن العلوم المتداولة بين العالم وللعمل بهشر ائط تلتزم وقديستخرج العالم أسرار الخليقة وسرائر الطبيعة فيطلع بذلك علىنتيجتي الفلسفةأعني السيمياءوأختها ويرفعله حجاب المجهولات ويطلع بذلك علىمكنون خباياالقاوب وقدشهدت جماعة بارض المغرب ممن اتصل بذلك فأظهر الغر اثب وخرق العو اثدو تصرف فىالوجود بتأييدالله واعلم أنملاك كلفضيلةالاجتهاد وحسن الملكة معالصبرمفتاح كلخيركما أن الخرق والعجلة رأس الحرمان فاقول اذا أردتأن تعلمقوة كلحرف منحروف الفابيطوس أعني أبجدإلى آخرالعددوهذاأولمدخلمنعلم الحروف فأفظر مالذلك الحرفمن الاعدادفتلك الدرجة القهىمناسبة للحروف هىقوته فى الجمانيات ثماضر بالعدد فى مثلة تخر جلك قوته فى الروحانيات وهي وتره وهذا فيالحروف المنقوطة لايتم بل يتم لغير المنقوطة لا " فالمنقوطة منهام اتب العان يأتي علمها البيان فيابعد واعلم أن لكل شكل من أشكال الحروف شكلافي العالم العاوى أعني الكرسي ومنها المتحرك والساكن والعلوى والسفلي كاهوم رقوم فأماكنهمن الجداول الموضوعة في الزيار جواعلم أن قوى الحروف ثلاثةأقسام الأولوهوأقلهاقوة يظهر بعدكتابتها فتكون كتابتهلعالم روحانى مخصوص بذلك الحرف المرسوم فمتى خرج ذلك الحرف بقوة نفسانية وجمعهمة كانت قوى الحروف مؤثرة في علم الا جمام الثاني قوتهافي الهيئة الفكرية وذلك مايصدر عن تصريف الروحانيات لهافعي قوة في الروحانيات العلويات وقوة شكلية في عالم الجمانيات الثالث وهو مايجمع الباطن أعنى القوة النفسانية علىتكوينه فتكون قبل النطق به صورة في النفس و بعدالنطق به صورة في الحروف وقوة فيالنطق وأما طبائعها فعي الطبيعيات النسوبة للمتولدات فيالحروف وعي الحرارة واليبوسة والحرارة والرطوبةوالبرودة والبيوسةوالبرودة والرطوبةفهذا سرالعدد الهانى والحرارة جامعة للهواء والنار وهما ا هط م ف ش ذ ج ز ك س ق ث ظ والبرودة جامعة للهواء والماء ب و ی ن ص ت ض د ح ل ع ر خ غ والیبوسة جامعة للنار والا رض ا ه ط م ف ش ذ ب و ی ن ص ت ض فهذه نسبة حروف الطبائع و تداخل أجزاء بعضهافي بعض وتداخل أجزاء العالم فمها علويات وسفليات بأسباب الامهات الاول أعنى الطبائع الاربع

المنفردة فمتى أردت استدراج مجهول من مسئلة ما فقق طالع السائل أوطالع مسئلته واستنطق حروف أوتادها الاربعةالاول والرابعوالسابعوالعاشرمستويةمرتبة واستخرجأعدادالقويوالاوتاد كاسنبين واحمل وانسبواستنتج الجواب يخرج لكالطلوب امابصر يحاللفظ أوبالمعنىوكذلك في كل مسئلة تقع لك بيانه إذا أردتأن تستخرج قوى حروف الطالع مع اسم السائل و الحاجة فاجمع أعدادها بالجلاالكبير فكان الطالع الحلورابعة السرطانسابعه الميزانعاشره الجدي وهو أقوى هذه الاوتاد فاسقط من كل برج حرفي التعريف وانظر ما يخص كل برج من الاعداد المنطقة الموضوعة فيدائرتها واحذف أجزاءالكسر في النسب الاستنطاقية كلها واثبت تحت كلحرف ما يخصه من ذلك ثم اعداد حروف العناصر الاثر بعة وما يخصها كالاول وارسم ذلك كله أحرفا ورتب الاوتاد والقوىوالقرائن سطرا ممتزجاوا كسر واضرب مايضرب لاستخراج الموازين واجمع واستنتجالجواب يخرجلك الضميروجوابه مثاله افرض أن الطالع الحمل كاتقدم ترسم حمل فللحاء من العدد تمانية لهاالنصف والربع والثمن د ب الليم لهامن العدد أربعون لها النصف والربع والثمن والعشرونصف العشراذا أردت التدقيق م ك ي ه د ب اللاملها من العدد ثلاثون لها النصف والثلثان والثلثوالجُس والسدسوالعشر ك ى و ه ج وهكذا تفعل بسائر حروف المسئلةوالاسهمن كالفظ يقعلك وأمااستخراجالا وتادفهوأن تقسم مربع كلحرفعلى أعظم جزء يوجدلهمثاله حرف د لهمن الاعداد أربعة مربعها ستة عشر اقسمها على أعظم جزء يوجد لهاوهو اثنان يخرجو ترالدال تمانية ثم تضعكل وترمقا بلالحرفهثم تستخرج النسب العنصرية كا تقدم في شرح الاستنطاق و لهاقاعدة تطرد في استخراجها من طبع الحرف وطبع البيت الذي يحل فيه من الجدول كما ذكر الشيخ لمن عرف الاصطلاح والله أعلم

# ﴿ فَصَلَ فَى الاستدلال على مافى الضَّائر الحَفية بالقوانين الحرفية ﴾

وذلك لوسألسائل عن عليل لم يعرف مرضه ماعلته و ماللوافق لبرئه منه فمرالسائل أن يسمى ماشاء من الاشياء على اسم العلة المجهولة لتجعل ذلك الاسم قاعدة لك ثم استنطق الاسم مع اسم الطالع والعناصر والسائل واليوم والساعة ان أردت التدقيق فى المسئلة والااقتصرت على الاسم الذى سماه السائل وفعلت به كانبين فأقول مثلاسمي السائل فرسافا ثبت الحروف الثلاثة مع أعدادها المنطقة بيانه ان الفاء من العدد عانين ولها م كى ح ب ثم الراء لها من العدد ماثنان ق ن ك في تم السين لها من العدد ستون ولها م ل ك فاتواو عدد تام له د ج ب والسين مثله ولها م ل ك فاذا بسطت حرف الاسماء وجدت عنصرين متساويين فاحكم لا كثرها حروفا بالغلبة على الآخر ثم احمل عدد حروف عناصر اسم المطلوب وحروفه دون بسط وكذلك اسم الطالب واحكم للا كثر والا قوى بالغلبة

### وصفة قوى استخراج العناصر

からべり

فتكون الغلبة هنا للتراب وطبعه البرودة والبيوسة طبع السودا، فتحكم على المريض بالسودا، فاذا ألفت من حروف الاستنطاق كلاما على نسبة تقريبية خرج موضع الوجع فى الحلق ويواقفه من الادوية حقنة ومن الاشربة شراب الليمون هذا ماخرج من قوى أعداد حروف اسم فرس وهو مثال تقريبي مختصر وأما استخراج قوي العناصر من الاسماء العلمية فهو أن تسمى مثلا محد فترسم أحرفه مقطعة ثم تضع أسماء العناصر الاربعة على ترتيب الفلك بخرج لكما فى كل عنصر من الحروف والعدد ومثاله

ماثى	هوالي	- ترابی	نارى
ددددد	p ccccc \$	ببب	11117
222222	55555	و و و	000
. 11111	1 2 2 2 2 2 2	ي ی ی	ططط ي
33333 1	م صصصصص م	. 000	fere
ر د ر د ر ر	ق ق ق ق ق	ض ض ض	ففف
¿ ttttt	ا دددددد	تتت	000
ا ششش ششش الا	Ý. żżżżżż. Ý.	<u>सं सं सं</u>	د د د ک

فتحد أقوى هذه العناصر من هذا الاسم المذكور عنصرالماء لا أن عدد حروفه عشرون حرفا فجعلت له الغلبة على بقية عناصر الاسم المذكور وهكذا يفعل بجميع الاسماء حينئذ تضاف الى أو آمار هاأوللو تر المنسوب لللسالع في الزايرجة أولو تر البيت المنسوب لمالك ابن وهيب الذي جعله قاعدة لمز جالا سئلة وهو هذا

سؤال عظيم الخلق حزت فصن اذن \* غرائب شك ضبطه الجد مثلا وهو وترمشهور لاستخراج الحجهولات وعليه كان يعتمدا بن الرقام وأصحابه وهو عمل تامقائم بنفسه فى المثالات الوضعية وصفة العمل بهذا الوتر المذكور أن ترسمه مقطعا بمتزجا بألفاظ للسؤ العلى قانون صفة التكسير وعدة حروف هذا الوتراغي البيت ثلاثة وأربعون حرفلان كل حرف مشدد من حرفين ثم تحذف ما تكرر عندالمزج من الحروف ومن الاصل لكل حرف فضل من المسئلة حرفا بما ثله و تثبت الفضلين سطر المتزجا بعضه بيض الحروف الا ولمن فضلة القطب والثاني من فضلة السؤال

حتىيتم الفضلتان جميعافتكون ثلاثة وأربعين فتضيفالهاخمسنو ناتاليكون تمانيةوأربعين لتعدل بهاالموازين الموسيقية ثم تضع الفضلة على ترتيبها فان كانعددالحروف الحارجة بعدالمزج يوافق العدد الاصلى قبل الحذف فالعمل صحيح ثم عمر بمامزجت جدولا مربعات يكون آخرمافي السطر الاول أول مافىالسطر الثاني وعلىهذا النسقحتي يعودالسطر الاول بعينه وتتوالى الحروف فيالقطرعلي نسبة الحركة ثم تخرج وتركل حرف كاتقدم وتضعه مقابلا لحرفه ثم تستخرج النسب العنصرية للحروف الجدولية لتعرف قوتها الطبيعية وموازينهاالروحانية وغرائزها النفسانية وأسوسها الاصلية من الجدول الموضوع لذلك وصفة استخراجالنسب العنصريه هو أنتنظر الحرف الاولمن الجدول ماطبيعته وطبيعةالبيت الذيحل فيهفان اتفقت فحسن والافاستخرج بين الحرفين نسبة ويتسع هذا القانون فيجميع الحروف الجدولية وتحقيق ذلكسهل علىمن عرف قوانينه كاهومقرر فيدوائرها الموسيقيه ثم تأحذ وتركل حرف بعدضربه فىأسوس أو ناد الفلكالا ربعة كاتقدم واحذر مايلي لأوتاد وكذلكالسواقط لائننسبتها مضطربة وهذا الذي يخرج لكهوأول مماتبالسريان ثم ثم تأخذ مجموع العناصرو تحط منهاأسوس المولدات يبقى أسعالم الخلق بعد عروضه للمدد الكونية فتحمل عليه بعض المجر داتعن الموادوهي عناصر الامداديخر جأفق النفس الاوسط وتطرحأول رتب السريان من مجموع العناصريبق عالمالتوسط وهذا مخصوص بعوالم الاكوان البسيطة المركبة ثم تضربعالم التوسط فيأفق النفسالا وسط يخرجالافق الاعلىفتحمل عليهأولبرتب السريان ثم تطرح منالرابع أول عناصر الامدادالاصلي يبقى ثالث رتبةالسريان ثم تضرب مجموع أجزاء العناصر الأربعة أبدا في رابع رتب السريان يخرج أول عالم التفصيل والثاني في الثاني يخرج ثانى عالم التفصيل وكذلك الثالث والرابع فتجمع عوالم التفصيل وتحط من عالم الكل تبقىالعوالم المجردة فتقسم علىالافق الاعلى يخرج الجزء الاول ومن هنا يطردالعمل في التامةوله مقامات في كتب بن وحشية والبوني وغيرهماوهذا التدبير يجرى على القانون الطبيعي الحكمي فيهذا الفنوغيره منفنونالحكمة الالهيةوعليهمدار وضعالزيارج الحرفية والصنعة الالمهية والنيرجات الفلسفية واللهالملهم وبه المستعان وعليه التكلان وحسبنا اللهونعم الوكيل

## ﴿ علم الكيمياء ﴾

وهوعلم ينظر في المادة التي يتم بها كون والدهب والفضة بالصناعة ويشرح العمل الذي يوصل الى ذلك فيتصفحون المكونات كلها بعدمعر فة أمزجتها وقو اهالعلهم يعثرون على المادة المستعدة لذلك حتى من الفضلات الحيوانية كالعظام والريش والبيض والعذر ات فضلا عن المعادن ثم يشرح الاعمال التي تخرجها تلك المادة من القوة الى الفعل مثل حل الاجسام الى اجزائها الطبيعية بالتصعيد والتقطير وجمد الذائب منها بالتكليس و أمها الصلب بالفهر و الصلابة و أمثال ذلك و في زعمهم أنه يخرج بهذه الصناعة

كلهاجسم طبيعي يسمونه الاكسير وأنه يلتى منه على الجسم المعدني المستعدلة بول صورة الذهب أوالفضة بالاستعداد القريب من الفعل مثل الرصاص والقصدير والنجاس بعدأن يحمى بالنار فيعود ذهبا ابريزا ويكنون عن ذلك الاكسيراذا ألغزوا اصطلاحاتهم بالروح وعن الجسم الذي يلتي عليه بالجسد فشرح هذه الاصطلاحات وصورة هذاالعمل الصناعي الذي يقلب هذه الاجساد المستعدة الىصورة الذهب والفضة هوعلم الكيمياءومازال الناس يؤلفون فهاقد يماوحديثاور بمايعزى الكلام فهاالي من ليس منأهلها وامام للدونين فهاجار بنحيان حق أنهم بخصونها بهفيسمونهاعلم جابر ولهفهاسبعون رسالة كلهاشبهة بالالغاز وزعمو اأنهلا يفتح مقفلهاالامن أحاط عاما بجميع مافيها والطغر اثىمن حكما المشرق المتأخرين لهفيها دواوين ومناظرات معأهلها وغيرهمن الحكماءوكتب فيها مسلمة المجريطي من حكماءالا ندلس كتابهالذي مماه رتبة الحكم وجعله قرينا لكتابه الآخر في السحر والطلسمات الذي سماه غاية الحكم وزعمأن هاتين الصناعتين هانتيجتان للحكمة وثمرتان للعلوم ومن لم يقف علمهما فهو فاقدتمرةالعلموالحكمةأجمع وكلامه فىذلك الكتاب وكلامهم أجمعفى تآليفهم مىألغاز يتعذر فهمهاعلى من لم يعان اصطلاحاتهم في ذلك \* و نحن نذكر سبب عدولهم الي هذه الرموز و الا لغاز و لا بن المغير في من أثمة هذا الشأن كلمات شعرية على حروف المعجم من أبدع ما يجيء في الشعر ملغوزة كلم العز الا حاجي والمعاياة فلاتكاد تفهم وقدينسبو فللغز الىرحمه الله بعض التآ ليف فيها وليس بصحيح لاف الرجل لمتكن مداركهالعالية لتقف عنخطأ مايذهبون اليهحتى ينتحله وربما نسبوابعض المذاهب والاقوال فهما لحالدبن يزيد بن معاوية ربيب مروان بن الحكم ومن المعلوم البين أن خالدا من الجيل العربي والبداوة اليهأقر بفهو بعيدعن العلوم والصنائع بالجلة فكيفله بصناعة غريبة المنحى مبنية علىمعرفة طبالع المركبات وأمزجتها وكتب الناظرين فيذلك من الطبيعيات والطب لمتظهر بعد ولمتترجم اللهم الا أن يكون خالد بن يزيد آخر من أهل المدارك الصناعية تشبه باسمه فممكن \* وأنا أنقل لك هنار سالة أبي بكربن بشرون لاني السمح فيهذه الصناعة وكلاهامن تلميذمسلمة فيستدلمن كلامه فيهاعلى ماذهب اليه في شأنها اذاأعطيته حقه من التأمل قال ابن بشرون بعدصدر من الرسالة خارج عن الغرض والقدماتالتي لهذه الصناعة الكريمة قدذكر هاالاولون واقتص جميعاأهل الفلسفةمن معرفة تكوين المعادن وتخلق الاحجار والجواهر وطباع البقاع والاماكن فمنعنا اشتهارهامن ذكرهاولكن أبينلك منهذه الصنعةما يحتاج اليه فنبدأ بمعرفته فقدقالوا ينبغي لطلاب هذاالعلم أن يعامو اأولاثلاث خصال أولهاهل تكون والثانية من أى تكون والثالثة من أي كيف تكون فاذا عرف هذه الثلاثة وأحكمهاففد ظفر بمطلوبه وبلغنها يتعمنهذا العلم فأماالبحث عنوجودهاو الاستدلال عن تكونها فقد كفينا كهبما بعثنابه اليك من الاكسير وأمامن أىشىء تكون قائما يريدون بذلك البحث عن الحجر الذي عكنه العمل وان كان العمل موجودامن كل شيء بالفوة لانهامن الطبائع الاثر بعمنها تركيب ابتداء والهاترجعانتهاء ولكن من الائشياء مايكون فيعالقوة ولايكون بالفعل وذلك أن منها

مايمكن تفصيلهاومنها مالايمكن تفصيلها فالتي يمكن تفصيلها تعالج وتدير وهىالتي تخرج من القوة الى الفعل والتىلايمكن تفصيلها لاتعالج ولاتدير لانتهافهابالقوة فقط واغالم يمكن تفصيلها لاستغراق بعض طبائعها فيبعض وفضل قوةالكبير منهاعلى الصغير فينبغى لك وفقك التهأن تعرف أوفق الأحجار المنفصلة التىلايمكن فها العمل وجنسه وقوته وعمله ومايدبرمن الحل والعقد والتنقية والتكليس والتنشيف والتقليب فانمن لميعرف هذه الاصول التيعي عماد هذه الصنعة لمينجح ولميظفر مخير أبداو ينبغي لك أن تعلم هل يمكن أن يستعان عليه بغير ه أو يكتني به و هل هو واحد في الابتداء أوشاركه غيره فصار فىالتدبير واحدافسمى حجراوينبغى لكأن تعلم كيفية عمله وكمية أوزانه وأزمانه وكيف تركيب الروحفيه ادخال النفس عليه وهل تقدر النارعلى تفصيلهامنه بعدتر كيهافان لم تقدر فلاعيعلة وماالسببالموجباندلك فانهذا هوالمطلوب فافهم ، واعلم أن الفلاسفة كلهامدحت النفس وزعمت أتهاالمدبرة للجمد والحاملةله والدافعة عنه والفاعلةفيه وذلك أنالجمدإذا خرجت النفس منه مات وبردفلم يقدرعلى الحركة والامتناع منغيره لائه لاحياةفيه ولأنور وإغاذكرت الجسد والنفس لأنهذه الصفات شبهة بجسدالانسان الذي تركيه على الغداء والعشاء وقوامه وتمامه بالنفس الحية النورانية التيبها يفعلاالعظائم والأشياء المتقابلة التيلايقدرعلما غيرها بالقوةالحية التيفها وإنما انفعل الانسان لاختلاف تركيب طبائعه ولواتفقت طبائعه لسلمت من الاعراض والتضاد ولمتقدر النفس على الخروج من بدنه ولكان خالدا باقيافسيحان مدير الائشياء تعالى \* واعلمأن الطبائع التي يحدث عنهاهذا العمل كيفية دافعة في الابتداء فيضية عتاجة الى الانتهاء وليس لها اذاصارت في هذا الحدأن تستحيل الىمامنه تركيب كاقلناه آ نفافي الانسان لانطبائع هذا الجوهر قدارم بعضها بعضا وصارت شيئاو احداشبها بالنفسفي قوتهاو فعلهاو بالجسدفي تركيبه وعجسته بعدأن كانت طبائع مفردة باعيانها فيامجبامن أفاعيل الطبائع أن القوة للضعيف الذي يقوي على تفصيل الأشياء وتركيها وتمامها فلذلك قلتقوى وضعيف وانماوقع التغيير والفناء فيالتركيب الأول للاختلاف وعدمذلك فيالثاني للاتفاق وقدقال بعضالا ولين التفصيل والتقطيع فيهذا العملحياة وبقاء والتركيب موت وفناء وهذا الكلام دقيقاللمني لائنالحكم أراد بقوله حياة وبقاء خروجه من العدم الى الوجود لائنه مادام على تركيبه الاول فهو فان لاعالة فاذار كبالتركيب الثاني عدم الفناء والتركيب الثاني لا يكون الا بعدالتفصيل والتقطيع فاذاالتفصيل والتقطيع فيهذا العملخاصة فاذا بتي الجسدالمحاول انبسط فيه لعدم الصورة لائنه قدصار في الجسد عنزلة النفس التي لاصورة لهاو ذلك أنه لاور نله فيه وسترى ذلك انشاءالله تعالى وقد ينبغي لك أن تعلم أن اختلاط اللطيف باللطيف أهون من اختلاط الغليظ بالغليظ وأنماأريد بذلك التشاكل في الارواح والاجساد لان الاشياء تنصل بأشكالهاوذكرت لك ذلك لتعلم أن العمل أو فق وأيسر من الطبائع اللطائف الروحانية منهامن الغليظة الجمانية وقد يتصور في العقل أن الا حجار أقوى وأصبر على النار من من الا رواح كاتري الدهب و الحديد و النحاس

أصبر على النار من الكبريت والزئبق وغيرهمامن الأرواح فأقول ان الاجسادقد كانت أرواحافي بدنها فامأصابها حرالكيات قلها أجسادلزجة غليظة فلم تقدر النارعلي أكلهالافر اطغلظهاو تلزجها فاذاأفرطتالنارعلماصيرتهاأرواحاكماكانتأولخلقها وأنتلكالارواح اللطيفة أقاأصابتها النار أبقت ولم تقدر على البقاء علمها فينبغي لك أن تعلم ماصير الا جسادفي هذه الحالة وصير الا رواح في هذا الحال فهو أجل ماتعر فه؛ أقول انماأ بقت تلك الأرو إحلاشتعالها ولطافتها وانما اشتعلت لكثرة رطوبتها ولانالناراذا أحست بالرطوبة تعلقت مهالانها هوائية تشاكل النار ولانزال تغتذي مها الىأن تفني وكذلك الا جساداذا أحست بوصول النار الهالقلة تلزجها وغلظها وانماصارت تلك الا جسادلا تشتعل لانهام كية من أرض و ماء صابر على النار فلطيفة متحد بكثيفة لطول الطبيخ اللين المازج للانشياء وذلك أنكل متلاش انمايتلاشي بالنار لمفار قةلطيفة من كثيفه ودخو ل بعضه في بعض على غير التحليل والمواققة فصار ذلك الانضام والتداخل مجاورة لاممازجه فسهل بذلك افتراقعها كالماء والدهن وماأشبهها وانما وصفت ذلك لتستدل بهعلى تركيب الطبائع وتقابلها فاذا عامت ذلك عاماشافيا فقدأ خذت حظك منها وينبغى لكأن تعلمأن الانخلاط التي عى طبائع هذه الصناعة موافقة بعضها لبعض مفصلة من جوهرواحد يجمعها نظام واحد بتدبير واحد لايدخل عليه غريب في الجزءمنه ولافي الحل كاقال الفيلسوف انك اذأحكمت تدبير الطبائع وتأليفها ولمتدخل علمهاغر يبافقدأ حكمت ماأر دت إحكامه وقوامه اذالطبيعة واحدة لاغريب فهافمن أدخل علماغر يبافقدز اغ عنهاو وقع في الحطا \* واعلم أن هذه الطبيعة اذلحل لهاجسدمن قراانهاعي ماينبغي في الحل حتى يشاكلها في الرقة و اللطافة انبسطت فيه وجرت معه حيثا جرى لانالا جسادمادامت غليظة جافية لاتنبسط ولاتنزاوج وحلالا جساد لا يكون بغيرالا رواحفافهم هداك الله هذا القول واعلم هداك الله أن هذا الحل فيجسد الحيوان هو الحق الذي لايضمحل ولاينتقص وهوالذي يقلب الطبائع ويمسكها ويظهر لها ألواناو أزهار اعجيبة وليس كلجمد يحل خلاف هذاالحلالتام لائه مخالف للحياة وانماخله بمايوافقه ويدفع عنه حرق النارحتي يزول عن الغلظ وتنقلب الطبائع عن حالاتها الى مالها أن تنقلب من اللطافة والغلظ فاذا بلغت الا جساد نهايتهامن التحليل والتلطيف ظهرت لهاهنالك قوة تمسك وتغوص وتقلب وتنفذوكل عمل لايرى للمصداق فيأوله فلاخير فيهواعلمأن البار دمن الطبائع هوييبس الاشياء ويعقدر طوبتها والحارمنها يظهر رطوبتها ويعقد يبسهاو أنماأ فردت الحروالبردلانهافاعلان والرطوبة واليبس منفعلان وعلى انفعال كل واحد منعالصاحبه تحدث الاعسام وتكون وانكان الحرأكثر فعلافى ذلك من البرد لان البرد ليس له نقل الائشياء ولأنحركها والحر هوعلةالحركة ومتىضعفت علةالكون وهو الحرارة لم يتم منها شيء أبداكما أنهإذا أفرطت الحرارة علىشيء ولم يكن تمبردا أحرقته وأهلكته فمن أجل هذه العلة احتيج الى البارد في هذه الاعمال ليقوى به كل ضدعي ضده ويدفع عنه حرالنار ولم يحذر الفلاسفة أكثرشيء إلامن النيران المحرقة وأمرت بتطهير الطبائع والانفاس وإخراج دنسها ورطوبتها

ونني آفاتها وأوساخها عنهاعىذلك استقامرأيهم وتدبيرهم فأنما عملهم إنما هومعالنار أولا وإلىها يصير آخرا فلذلك قالوا إياكم والنيران المحرقاتوإنما أرادوابذلك ننىالآفات التيمعها فتجمع عكى الجسد آفتين فتكون أسرع لهلاكه وكذلك كل شيء إنما يتلاشى ويفسد من ذاته لتضاد طبائعه واختلافه فيتوسط بين شيئين فلربجدما يقويه ويعينه إلاقهرته الآفة وأهلكته واعلمأن الحكماء كلها ذكرت ردادالا رواح على الاجسادم اراليكون ألزم إلهاو أقوى على قتال النار اذاهي باشرتها عندالالفة أعنى بذلك النار العنصرية فاعلمه \* ولنقل الآن على الحجر الذي يمكن منه العمل على ماذكر ته الفلاسفة فقد اختلفوافيه فمنهم من زعم أنه في الحيوان ومنهم من زعم أنه في النبات ومنهم من زعم أنه في المعادن و منهم من زعمأنه فيالجيعوهذه الدعاوي ليست بناحاجة إلى استقصائها ومناظرة أهلها علىهالان الكلام يطول جدا وقدقلت فهاتقدم أن العمل يكون في كل شيء بالقوة لا أن الطبائع موجودة في كل شيء فهو كذلك فنريدأن نعلم من أىشيء يكون العمل بالقوة والفعل فنقصد إلى ماقاله الحراني أن الصبغ كله أحد صبغين إماصبغ جسدكالز عفران في الثوب الالبيض حتى يحول فيه وهو مضمحل منتقص التركيب والصبغ الثاني تقليب الجوهر من جوهر نفسه إلى جوهر غيره ولونه كتقليب الشجر بل التراب إلى نفسه وقلب الحيوان والنبات إلى نفسه حتى يصير التراب نباتا والنبات حيوا ناو لا يكون إلابالر وح الحي والكيان الفاعل الذي له توليد الاجرام وقلب الاعيان فاذاكان هذاهكذا فنقول أن العمل لابدأن يكون إمافي الحيوان وإمافي النبات وبرهان ذلك أنهمامط وعان على الغذاء وبه قو امهاو تمامها فأما النبات فليس فيهما في الحيو انمن اللطافة والقوة ولذلك قلخوض الحكماءفيه وأماالحيو انفهو آخر الاستحالات الثلاث ونهايتهاوذلك أنالعدن يستحيل نباتا والنبات يستحيل حيو اناو الحيو انالا يستحيل إلىشيءهو ألطف منه إلاأن ينعكس راجعاإلى الغلظ وأنهأيضا لايوجدفي العالم شيء تتعلق بهالر وحالحية غيره والروح ألطف مافي العالمولم تتعلق الروحبالحيو ان إلابمشاكلته اياها فأماالروح التيفي النبات فانها يسيرة فبها غلظ وكثافة وهيمع ذلك مستغرقة كامنةفيه لغلظها وغلظ جسدالنبات فإيقدرعلى الحركة لغلظه وغلظ روحه والروح المتحركة ألطف من الروح الكامنة كثير او ذلك أن المتحركة لها قبول الغذاء والتنقل والتنفس وليس للكامنة غير قبول الغذاء وحده ولاتجرى إذا قيست بالروح الحية إلاكالا رض عندالماء كذلك النبات عندالحيوان فالعمل فيالحيوان أعلىو أرفع وأهون وأيسر فينبغي للعاقل إذاعر فذلك أن يجرب ماكان سهلاو يترك ما يخشى فيه عسر اه ١٠ واعلم أن الحيو ان عندالحكماء ينقسم أقسامامن الاعمات التي هي الطبائع و الحديثة التي هي المو اليدوهذامعروف متيسر الفهم فلذلك قسمت الحكماء العناصر والمو اليدأ قساماحية وأقساما ميتة فجعاوا كلمتحرك فاعلاحيا وكلساكن مفعولاميتا وقسمو اذلك فى جميع الاشياءوفي الاجساد الذائبة وفيالعقاقيرالمعدنية قسمواكلشي يذوب فيالنار ويطير ويشتعل حياوما كان على خلاف ذلك ممودميتا فأماالحيوان والنبات فسمواكل ماانفصل منهاطبا تعأر بعاحيا ومالم ينفصل سمودميتا ثم إنهم طلبوا جميع الاقسام الحية فلم بجدو الوفق هذه الصناعة مماينفصل فصولا أربعة ظاهرة للعيان

ولم بجدواغير الحجر الذي في الحيوان فبحثوا عن جنسه حتى عرفوه وأخذوه ودبروه فتكيف لهم منه الذىأر ادواوقديتكيف مثل هذافى المعادن والنبات بعدجمع العقاقير وخلطها ثم تفصل بعدذلك فأما النبات فمنه ماينفصل بعض هذه الفصول مثل الائسنان وأماللعادن ففهاأ جساد وأرواح وأنفاس إذا مزجتودبرت كانمنهاماله تأثير وقددبرنا كلذلك فكان الحيوان منها أعلى وأرفع وتدبيره أسهل وأيسرفينبغي لكأن تعلماهو الحجر الموجود فيالحيوان وطريق وجوده أنابيناأن الحيوان أرفع المواليدوكذاماترك منه فهو ألطف منه كالنبات من الارض وإنما كان النبات ألطف من الارض لاثنه إنمايكون منجوهر هالصافئ وجسده اللطيف فوجباله بذلك اللطافة والرقة وكذاهذ الجحر الحيواني بمنزلة النبات فيالتراب وبالجلة فانه ليس في الحيوان شيء ينفصل طبائع أربعا غبره فافهم هذاالقول فانه لايكاد يخني إلاعلىجاهل بين الجهالة ومن لاعقاله فقد أخبرتك ماهية هذا الحجر وأعلمتكجنسه وأناأ بينلك وجوه تداييره حتى يكمل الذي شرطناه على أنفسنا من الانصاف إن شاءالله سبحانه (التدبيرعليبركة الله) خذالحجر الكريم فأودعه القرعةوالانبيق وفصل طبائعه الاثربع التي هيالناروالهواءوالارضوالماءوهيالجسد والروح والنفس والصبغ فاذاعز لتالماء عن التراب والهواءعن النار فارفع كل واحدفي إنائه على حدة وخذالها بطأسفل الاتاء وهو الثقل فاغسله بالنار الحارة حتى تذهب عنهسو ادهويز ول غلظه وجفاؤه وبيضه تبيضاعكما وطيرعنه فضول الرطوبات المستجنة فيه يصير عندذلكماءأ بيض لاظامة فيهو لاوسخ ولاتضادثم اعمدالي تلك الطبائع الاول الصاعدة منه فطهر هاأيضا من السوادو التضاد وكرر علىهاالغسل والتصعيد حتى تلطف وترق و تصفو فاذافعلت ذلك فقد فتح الله عليك فابدأ بالتركيب الذي عليه العمل وذلك أن التركيب لا يكون الابالتزويج والتعفين فأماالنزو بجفهو اختلاط اللطيف بالغليظ وأماالتعفين فهوالتمشية والسحق حتى مختلط بعضه بعض ويصيرشيثا واحدا لااختلاف فيهو لانقصان بمنزلة الامتزاج بالماءفعندذلك يقوى الغليظ على امساك اللطيف وتقوى الروح على مقابلة النارو تصبر علما وتقوى النفس على الغوص في الا بسادو الدبيب فها وأغاوجدذلك بعدالتركيب لان الجسد المحلول لما از دوج الروح مازجه بجميع أجز الهو دخل بعضها فىبعض لتشاكلها فصار شيئاو احدا ووجب من ذلك أن يعرض للروح من الصلاح والفساد والبقاد والثبوت مايعرض للجمد لموضع الامتزاج وكذلك النفس اذاامترجت مهاو دخلت فها بخدمة التدبير اختلطت أجزاؤها بجميع أجزاء الآخرين أعنى الروحوالجسدوصارت هي وهاشيثا واحدالااختلاف فيه بمزلة الجزءال كلى الذي سامت طبائعه واتفقت أجزاؤه فاذاألتي هذا المركب الجسدالمحلول وألح عليه النار وأظهر مافيه من الرطو بةعلى وجيه ذاب في الجسد المحلول ومن شأن الرطوبة الاشتعال وتعلق الناربها فاذاأر ادت النار التعلق بهامنعهامن الاتحاد بالنفس ممازجة الماء لهافان النار لاتتحد بالدهن حتى يكون خالصا وكذلك الماءمن شأنه النفورمن النار فاذاأ لحت عليه النار وأرادت تطيره حبسه الجسد اليابس المازج لهفجوفه فمنعهمن الطيران فكأن الجسدعلة لامساك الماءو الماءعلة لبقاء الدهن والدهن

علة لثبات الصبغ والصبغ علة لظهور الدهن واظهار الدهنية في الاشياء المظامة التي لانور لها ولاحياة فهافهذاهوالجسد المستقم وهكذا يكونالعمل وهذهالتصفيةالتي سألتعنهاهي التيسمتها الحكماء بيضة وإياها يعنون لابيضة الدجاج واغلم أن الحكماء لم تسمها بهذا الاسم لغير معنى بل أشبهتها ولقد سألت إ مالمةعن ذلك يوماوليس عنده غيري فقلتله أبهاالحكم الفاضل أخبرني لائي شيء سمت الحكماء مركب الحيوان بيضة اختيار امنهم لذلك أملعني دعاج اليه فقال بللعني غامض فقلت أمهاا لحكم و ماظهر لهم منذلك من النفعة والاستدال على الصناعة حتى شهوها وسموها بيضة فقال لشهها وقرابتها من المركب ففكر فيهفانه سيظهرلك معناه فبقيت بين يديه مفكر الاأقدرعلي الوصول الى معناه فاما رأي مالىمن الفكروأن نفسي قدمضت فهاأخذ بعضدي وهزني هزة خفيفة وقال ياأبابكر ذلك للنسبة التي يبنهافي كمية الاثو انعندامتراج الطبائع وتأليفها فالقال ذلك انجلت عنى الظلمة وأضاءلي نورقلي وقوى عقلي على فهمه فنهضت شاكر الله عليه لى منزلى وأقمت على ذلك شكلاهندسيا يبرهن به على صحة ماقاله مسلمة وأنا واضعه لك في هذا الكتاب مثال ذلك أن الركب اذاتم وكمل كان نسبة مافيه من طبيعة الهواء الى مافي البيضةمن طبيعة الهواء كنسبة مافي المركب من طبيعة النارالي مافي البيضة من طبيعة الناروكذلك الطبيعتان الاخريان الارض والماءفأقول انكل شيئين متناسبين على هذه الصفة فعامتشا بهان ومثال ذلكأن تجعل لسطح البيضة هزوح فاذا أردناذلك فانانأخذ أقل طبائع المركب وهىطبيعة البيوسة ونضيف الهامثلهامن طبيعة الرطوبة ونديرهاحتى تنشف طبيعة اليبوسة طبيعة الرطوبة وتقبل قوتها وكان فيهذا الكلامرمز اولكنه لايخني عليك ثم تحمل علىهاجميعامثلمهامن الروح وهوالماء فيكون الجميعستة أمثالثم تحمل على الجميع بعدالتدبير مثلامن طبيعة الهواء التيهي النفس وذلك ثلاثة أجزاء فيكون الجيع تسعة أمثال اليبوسة بالقوة وتجعل تحت كل ضلعين من المركب الذي طبيعته محيطة بسطح المركب طبيعتين فتجعل أولاالضلعين المحيطين بسطحه طبيعة الماءو طبيعة الهواءوهاضلعا احد وسطح أبجدو كذلك الضلعان الحيطان بسطح البيضة اللذان هاالماءو الهواء ضلعاهزوح فأقول انسطح أبجد يشبه مطح هزوح طبيعة الهواءالتي تسمى نفساوكذلك أبجدمن سطح المركب والحكماء لم تسمشيئا باسمشيءالالشهه بهوالكلبات التيسألت عن شرحها الارض القدسة وعي المنعقدة من الطبائع العلوية والسفلية والنحاسهو الذي أخرجسو ادهو قطعحتي صارهباءثم حمر بالزاجحتي صارتحاسيا والمغنيسيا حجره الذي تجمدفيه الارواح وتخرجه الطبيعة العاوية التي تسجن فها الارواح لتقابل علماالنار والفرفرة لونأحمرقان يحدثه الكيان والرصاص حجرله ثلاث قوى مختلفة الشخوص ولكنهامتشا كلة ومتجانسة فالواحدة روحانية نيرةصافية وهي الفاعلة والثانية نفسانية وهيمتحركة حساسةغيرأنها أغلظ من الأولى ومركزها دونمركز الاولى والثالثة قوة أرضية حاسة قابضة منعكسة الىمركز الارض لثقلها وهي الماسكة الروحانية والنفسانية جميعاو المحيطة مهاو أماسائر الباقية فمبتدعة ومخترعة الباساعلي الجاهل ومنعرف القدمات استغنى عنغيرها فهذاجميع ماسألتنيعنه وقدبعثتبه اليك

مفسرا ونرجو بتوفيقالله أن تبلغ أملك والسلام انتهى كلام ابن بشرون وهومن كبار تلاميذ مسلمة المجريطي شيخ الا ندلس في علوم الكيمياء والسيمياء والسحر في القرن الثالث وما بعده وأنت ترى كيف صرف ألفاظهم كلهافي الصناعة إلى الر مزو الالفاز التي لاتكادتيين ولاتعرف وذلك دليل على أنهاليست بصناعة طبيعية \* والذي بجب أن يعتقد في أمرال كيمياء وهو الحق الذي يعضده الواقع أنهامن جنسآ ثار النفوس الروحانية وتصرفها فيعالم الطبيعة أمامن نوع الكرامةان كانت النفوس خيرةأومن نوع السحران كانت النفوس شريرة فاجرة فأماالكر امة فظاهرة وأماالسحر فلا ُنالساحر كاثبت في مكان تحقيقه يقلب الاعيان المادية بقوته السحرية ولابدلهمع ذلك عندم من مادة يقع فعله السحرى فنهاكتخليق بعض الحيواناتمن مادة التراب أوالشجر والنبات ونالجملة منغير مادتهاالمخصوصةبها كاوقع لسحرة فرعونفي الجبال والعصى وكاينقل عنسحرة السودان والهنود في قاصيه الجنوب والترك في قاصية الشمال أنهم يسحر ون الجو للا مطار وغير ذلك، ولما كانت هذه تخليقا للذهب فيغير مادته الخاصةبه كانمن قبيل السحر والمتكامون فيعمن أعلام الحكماء مثل جابر ومسلمةومن كانقبلهممن حكاءالائم إنمانحواهذا المنحىولهذا كان كلامهم فيهألغاز أحذرا علمها من انكار الشرائع على السحر وأنواعه لائن ذلك يرجع إلى الضنانة بها كاهورأى من لم يذهب إلى التحقيق فىذلك وانظركيف سمىمسلمة كتابه فهارتبة الحكم وسمىكتابه فيالسحر والطلسمات غاية الحكم اشارة إلى عموم موضوع الغاية وخصوص موضوع هذه لا نالغاية أعلىمن الرتبة فكأن مسائل الرتبة بعض من مسائل الغاية وتشاركها في الموضوعات ومن كلامه في الفنين بتبين ماقلناه ونحن نبين فيا بعد غلظ من يزعم أن مدارك هذا الامر بالصناعة الطبيعية والله العليم الخبير

### ٧٥ ﴿ فَصَلَ فِي الْطَالُ الْفُلْسَفَةُ وَفُسَادُ مُنْتَحَلُّهَا ﴾

هذا الفصل و مابعده مهم لا أن هذه العاوم عارضة في العمر ان كثيرة في المدن و ضررها في الدين كثير فوجب أن يصدع بشأنها و يكشف عن العتقد الحق فها و ذلك أن قوما من عقلاء النوع الانساني زعموا أن الوجود كله الحسى منه و ماوراء الحسى تدرك ذواته و أحو اله بأسبابها و عللها بالا نظار الفكرية و الاقيسة العقلية و أن تصحيح العقائد الا يمانية من قبل النظر لا من جهة السمع فاتها بعض من مدارك العقل و هؤلاء يسمون فلاسفة جمع في لسوف و هو بالسان اليوناني عب الحكمة فيحثوا عن ذلك و شمر و اله و حوموا على اصابة الغرض منه و وضعوا قانونا يهتدى به العقل في نظره إلى التمييز بين الحق و الباطل و سموه بالمنطق و عصل ذلك ان النظر الذي يفيد تميز الحق من الباطل إنماهو للذهن في المعانى المنتزعة من الموجودات الشخصية في جردمنها أولا صورا منظمة على جميع الا شخاص كافي الطابي الطابع على جميع النقوش التي ترسمها في طين أو شمع و هذه الحبردة من المحسوسات تسمى العقولات الا و النائل أم بحردمن تلك المعانى السكاية اذا كانت مشتركة مع معانى أخرى وقد تميزت عنها العقولات الا و المنافقة على العانى السكاية اذا كانت مشتركة مع معانى أخرى وقد تميزت عنها العقولات الا و المنافقة على المعانى السكاية اذا كانت مشتركة مع معانى أخرى وقد تميزت عنها العقولات الا و المنافقة على المعانى السكاية اذا كانت مشتركة مع معانى أخرى وقد تميزت عنها العقولات الا و المنافقة على المعانى السكاية اذا كانت مشتركة مع معانى أخرى وقد تميزت عنها العقولات الا و المعانى المعانى السكاية العانى السكاية المعانى الم

فىالدهن فتجردمنا معانى أخرى وهى التي اشتركت بهائم تجرد ثانياان شاركهاغيرهاو ثالثالي أن ينتهي التجريد إلى المعانى البسيطة الكلية المنطبقة على جميع المعانى والاشخاص ولا يكون منها تجريد بعدهذا وهبي الاجناس العالية وهذه المجردات كلهامن غير المحسوساتهي منحيث تأليف بعضهامع بعض لتحصيل العلوم منها تسمى المعقو لات الثواني فاذا نظر الفكر في هذه المعقو لات المجردة وطلب تصور الوجودكاهو فلابدللذهن من اضافة بعضها إلى بعض و نفي بعضهاعن بعض بالبرهان العقلي اليقيني ليحصل تصورالوجودتصورا صحيحامطا بقااذا كانذلك بقانون صحيح كامروصنف التصديق الذي هوتلك الأضافة والحكم متقدم عنده على صنف التصور في النهاية والتصور متقدم عليه في البداية والتعلم لان التصور التام عنده غاية لطلب الادراك وإعاالتصديق وسيلةله وماتسمعه في كتب المنطقيين من تقدم التصور وتوقفالتصديق عليه فبمعني الشعور لابمعني العلمالتام وهذاهومذهب كبيرهم ارسطو ثم يزعمون أنالسعادة في ادراك الموجودات كلها مافي الحسيبهذا النظروتلك البراهين \* وحاصل مداركهم في الوجود على الجلة وما آلت إليه وهو الذي فرعو اعليه قضايا أنظار هم أنهم عثر و اأو لاعلى الجسم السفلي عج الشهود والحس ثمترق ادراكهم قليلا فشعروا بوجود النفسمن قبل الحركة والحس في الحبوانات تمأحسوا من قوى النفس بسلطان العقل ووقف ادراكهم فقضواعلي الجسم العالى الساوى بنحومن القضاءعي أمرالدات الانسانية ووجب عنده أن يكون للفلك نفس وعقل كاللانسان ثم أنهو اذلك نهايةعدد الآحادوهي العشر تسعمفصلة ذواتهاجملو واحدأولمفرد وهو العاشر ويزعمون أن السعادة في ادراك الوجود على هذا النحو من القضاء مع تهذيب النفس وتخلقها بالفضائل وأنذلك ممكن للاتسان ولولميرد شرع لتمييزه بين الفضيلة والرذيلة من الافعال بمقتضى عقله ونظره وميله إلى المحمودمنها واجتنابهالمذموم بفطرتهوأن ذلكإذا حصلالنفس حصلت لها البهجة واللذة وأن الجهل بذلكهو الشقاء السرمدي وهذا عندم هو معني النعم والعذاب فى الآخرة إلى خبط لهم في تفاصيل ذلك معروف من كلاتهم وأماهذه الذاهب الذي حصل مسائلها ودون علمها وسطرحجاجها فهابلغنا فيهذه الاحقابهو أرسطو القدوني من أهل مقدونية من بلادالروم من تلاميذ أفلاطون وهومعلم الاسكندر ويسمونه المعلم الاول على الاطلاق يعنون معلم صناعة المنطق إذ لمتكن قىلەمېذبةوهو أولىمن رتبقانونهاواستوفىمسائلهاو أحسن بسطها ولقد أحسن فى ذلك القانون ماشاءاو تكفلله بقصده في الالهيات ثم كان من بعده في الاسلام من أخذ بتلك المذاهب و اتبع فهار أيه حذو النعل بالنعل إلا فيالقليل وذلك أنكتب أولئك المتقدمين لماترجمها الحلفاءمن بي العباس من اللسان البوناني إلى االسان العربي تصفحها كثير من أهل الملة وأخذمن مذاهمهم من أضله اللهمن منتحلي العلوم وجادلو اعنهاو اختلفو افى مسائل من تفاريعها وكان من أشهر م أبو نصر الفار ابى فى المائة الرابعة لعهد سف الدولة وأبوعلى بن سينافى المائة الخامسة لعهد نظام الملك من بنى بويه بأصبهان وغيرها واعلمأن هذا الرأى الذيذهبوا إليهباطل بجميع وجوهه فأماإسناده الموجودات كلهاالي العقل الاول وأكتفاؤهم

به في الترقى إلى الواجب فهو قصور عماورا ، ذلك من رتب خلق الله فالوجوداً وسع نطاقامن ذلك و يخلق مالاتعلمون وكانهم في إقتصار ععلى إثبات العقل فقطو الغفلة عماوراءه بمثابة الطبيعيين القتصرين على إثبات الاعسامخاصة المعرضين عن النقل والعقل المعتقدين أنه ليس وراء الجسم في حكمة الله شيء وأما البراهين التي يزعمونهاعلى مدعياتهم في الموجو دات ويعرضونهاعلى معيار المنطق وقانونه فعي قاصرة وغير وافية بالغرض أماما كانمنها في الموجودات الجمانية ويسمونه العلم الطبيعي فوجه قصوره أن المطابقة بين تلك النتائج الدهنية التي تستخرج بالحدود والاتيسة كافيزعمهم وبين مافي الخارج غيريقيني لان تلك أحكام ذهنيه كليةعامة والموجو دات الخارجية متشخصة بموادها ولعل في الموادما يمنع من مطابقة الدهني الكلي للخارجي الشخصي اللهم إلامايشهدله الحسمن ذلك فدليله شهوده لاتلك البراهين فأين اليقين الذي يجدونه فهاوريما يكون تصرف الدهن أيضافي العقو لات الاول المطابقة الشخصيات بالصور الخالية لافي المعقو لاتالثواني التي تجريدها في الرتبة الثانية فيكون الحكم حينئذ يقينيا بمثابة المحسوسات إذ المعقولات الا ول أقرب إلى مطابقة الحارج لكمال الانطباق فهافتسلم لم حيثة دعاويهم فيذلك إلا أنه ينبغي لنا الاعراض عن النظر فهاإذ هومن ترك المسلم لمالا يعنيه فانمسائل الطبيعيات لا يهمنا في ديننا والمعاشنا فوجب عليناتر كهاريو أماما كان منهافي الموجوات التي وراء الحسوهي الروحانيات ويسمونه العلم الالمي وعلمابعدالطبيعة فانذواتهاميهولة رأساولا يمكن التوصل إلهاولاالبرهان علمهالان تجريدالمعقولات من الموجودات الحارجية الشخصية إنماهو يمكن فهماهو مدرك لناونحن لاندرك الدوات الرحانية حتى بجردمنهاماهيات أخرى بحجاب الحس بينناو بينهافلا يتأتي لنابرهان علىها ولامدر كالنافي إثبات وجودها على الجلة إلاما بجده بين جنبينامن أمر النفس الانسانية وأحوال مداركها وخصوصافي الرؤياالتي هي وجدانية لكل أحدوما وراءذلك من حيقيقتها وصفاتها فأمرغامض لاسبيل إلى الوقوف عليه وقدصرح بذلك محققو ه حيث ذهبو اإلى أن مالامادة له لا يمكن البرهان عليه لا ن مقدمات البرهان من شرطها أن تكونذاتية وقالكير مأفلاطون أنالا لهيات لايوصل فهاإلى يقين وإغايقال فها بالا خلق والاولى يعنى الظن وإذاكنا إنمانحصل بعد التعب والنصبعلي الظن فقط فيكفينا الظن الذيكانأولا فأي فالدة لهذه العلوم والاشتغال بها ونحن إنما عنايتنا بتحصيلاليقين فهاوراء الحسمن الموجودات وهذهغاية الافكار الانسانية عندم وأماقولهمأنالسعادة فيإدراكالموجودات عيماهي عليه بتلك البراهين فقول مزيف مردود وتفسيره أن الانسان مركب منجزأين أحدها جسماني والآخرروحاني ممزج بهلكل واحدمن الجزأين مدارك مختصة بهوالمدرك فهماواحد وهو الجزءالر وحاني يدرك تارة مدارك روحانية وتاره جسمانية إلاأن المدارك الروحانية يدركها بذاته بغير واسطة والمدارك الجسانية بواسطة آلات الجسمن الدماغ والحواس وكلمدرك فلهابتهاج بمايدركه واعتبره بحال الصي فيأولمداركه الجسمانية التيهي بواسطة كيف يتهج بما يبصره من الضوء وبمايسمعه من الأصوات فلا شكأن الابتهاج بالادراك النىلنفس من ذاتها بغيرواسطة يكونأشد وألذ فالنفس الروحانية إذا

شعرتبادراكماالذى لهامن ذاتها بغير واسطة حصل لهاابتهاج ولذة لايعبرعنهاوهذا الادراك لايحصل بنظر ولاعلرو إنما يحصل بكشف حجاب الحسو نسيان المدارك الجسمانية بالجلة والمتصوفة كثير امايعنون بحصول هذا الادراك للنفس حصول هذهالبهجة فيحاولون بالرياضة اماتةالقوى الجمانية ومداركها حق الفكر من الدماغ ليحصل للنفس إدرا كها الذي لهامن داتها عندز وال الشو اعب والمو انع الجسمانية فيحصل لهم بهجة والدة لايعبر عنهاو هذاالذي زعموه بتقدير صحته مسلم لهم وهومع ذلك غيرواف بمقصودهم فأماقولهم أنالبراهين والائدلة العقلية محصلةلهذا النوع منالادراك والابتهاج عنه فباطل كارأيته إذالبراهين والادلةمن جملة المدارك الجمانية لاتهابالقوى المماغيةمن الحيال والفكر والذكرونحن أولشيء نعني به في تحصيل هذا الادر اك اماتة هذه القوى الدماغية كلمالا تمامنازعة له قادحة فيه وتجد الماهرمنهم عاكفاعلي كتاب الشفاءو الاشار اتو النجاءو تلاخيض ابن رشد للفصمن تأليف أرسطو وغيره يعثر أوراقهاو يتوثق من براهينهاو يلتمس هذاالقسط من السعادة فها ولايعلم أنه يستكثر بذلك من الموانع عنهاو مستندم في ذلك ما ينقلونه عن أرسطو والفار الدوابن سيناأن من حصل له ادراك العقل الفعال واتصل به في حياته فقد حصل حظه من هذه السعادة والعقل الفعال عنده عبارة عن أول رتبة ينكشف عنها الحس من رتب الروحانيات ومحملون الاتصال بالعقل الفعال على الادر اله العلمي وقد رأيت فساده وإنمايعني أرسطو وأصحابه بذلك الاتصال والادراك إدراك النفس الدي لها من ذاتها وبغيرواسطةوهولابحصل إلابكشف ححاب الحس وأماقولهم أنالبهجة الناشئة عنهذا الادراك هيعين السعادة الموعود بهافياطل أيضالا ناإعاتيين لنا بماقروه أن وراءالحسمدركا آخر للنفسمن غيرواسطة وأنهاتبتهج بادرا كباذلك ابتهاجا شديداو ذلك لايعين لنا أنه عين السعادة الاخروبة ولابد بلهي من جملةاللاذ التيلتلك السعادة وأماقو الهمأنالسعادة في إدراك هذه الموجودات علىماهي عليه فقول باطل مبني علىما كناقدمناه فيأصل التوحيد من الأوهام والاغلاط فيأن الوجودعند كل مدرك منحصر في مداركه وبينا فساد ذلك وأن الوجود أوسع منأن يحاط بهأو يستوفى ادراكه بجملته روحانياأ وجمانيا والذي يحصل من جميع ماقرر باهمن مذاهبهم أن الجزءالر وحانى إذا فارق القوى الجمانية أدرك ادراكاذا تيامختصا بصنف من المدارك وهي الموجو دات التي أحاط بهاعلمنا وليس بعام الادراك في الموجودات كلهااذلم تنحصر وأنه ينتهج من ذلك النحو من الادراك ابتهاجاشديدا كايبتهج الصيعداركه الحسية فيأول نشوه ومن لنا بعدذلك بادراك جميع الموجودات أوبحصول السعادة التىوعدنابها الشارع انلم نعمل لهاههاتهمات لماتوعدون وأماقو لهمان الانسان مستقل بتهذيب نفسه واصلاحهاعلابسة المحمودمن الخلق وعانبة المذموم فأمر مبنىعلي أنابتهاج النفس بادراكها الذى لهامن ذاتهاهو عين السعادة الموعود بهالائن الرذائل عاثقة للنفس عن تمام ادراكهاذلك بمايحصل لها من اللكات الجمانية وألوانها وقديينا أنأثر المعادة والشقاوة من وراء الادراكات الجمانية والروحانية فهذا التهذيب الذي توصلوا إلىمعرفته إعا نفعه في البهجة الناشئة عن الادراك

الروجانى فقط الذى هو على مقاييس وقوانين وأما ماورا وذلك من السعادة التى وعدنا بهاالشارع على امتثال ماأمر به من الاعمال والاخلاق فأمر لا يحيط به مدارك المدركين وقد تنبه لذلك زعيمهم ابن سينافقال فى كتاب البدا والمعادمامعناه أن المعاد الروحانى وأحواله هو مما يتوصل إليه يالبراهين العقلية والقاييس لا ته على نسبة طبيعية عفوظة ووتيرة واحدة فلنا فى البراهين عليه معة وأما المعاد الجسمانى وأحواله فلا يمكن ادراكه بالبرهان لا تهليس على نسبة واحدة وقد بسطته لناالشريعة الحقة الحمدية فلينظر فهاولنرجع فى أحواله إليها فهذا العلم رأيته غيرواف بمقاصد هم التي حوموا عليها مع مافيه من عالفة الشرائع وظواهر هاوليس له فهاعلنا الأعرة واحدة وهي شحذ الذهن فى ترتيب الا دلة والحجاج لتحصيل ملكمة الجودة والصواب فى البراهين وذلك أن نظم المقاييس و تركيبها على وجه الاحكام والا تقان هو كاشر طوه فى صناعتهم المنطقية وقولهم بذلك فى علومهم الطبيعية و هم كثيرا ما يتعملونها في علومهم المسلمة المنافرة والمنافرة والمنا

## ٢٦ ﴿ فصل في ابطال صناعة النجوم وضعف مداركها و فسادغايتها ﴾

هذه السّناعة يرعم أصحابها أنهم يعرفون بهاالكائنات في عالم العناصر قبل حدوثها من قبل معرفة قوى الكواك الكواكب و تأثير هافي المولّدات العنصرية مفردة وعبتمعة فتكون الذلك أوضاع الافلاك والكواك دالة على ماسيحدث من فوع نوع من أنواع الكائنات الكلية والشخصية فللتقدّمون منهم يرون أن معرفة قوى الكواكب و تأثير انها بالتجربة وهو أمن تقصّر الاعمار كلبالو أجتمعت عن تحصيله إذالتجربة إغا تحصل في المرّات المتعددة بالتكر ارليحصل عنها العلم أو الظّن وأدوار الكواكب منها ماهوطويل الزمن فيحتاج تكرّره إلى آماد وأحقاب متطاولة يتقاصر عنها ماهوطويل من أعمار العالم وربحاذهب ضعفاء منهم إلى أن معرفة قوى الكواكب و تأثيراتها كانت بالوحي وهور أى قائل وقد كفو نامؤنة ابطاله منهم إلى أن معرفة قوى الكواكب و تأثيراتها كانت بالوحي وهور أى قائل وقد كفو نامؤنة ابطاله ومن أوضح الأدلة فيه أن تعلم أن الا بياء عليهم الصلاة والسلام أبعد الناس عن الصنائع وأنهم لا يعترضون للا خبار عن الغيب الأأن يكون عن الله فكيف يدّعون استنباطه بالصناعة ويشيرون بذلك لتابعهم من الحلق وأما بطليموس ومن تبعه من التأخرين فيرون أن دلالة الكواكب على فلك دلالة طبيعية من قبل مزاج يحصل للكواكب في الكائنات العنصرية قال لا نفعل النيرين وأثرها في العالم في المناس في تبدل الفصول وأمزجتها و نضج الثار في العالم من التأديريات ظاهر لايسع أحداج عده مثل فعل الشمس في تبدل الفصول وأمزجتها و نضج الثار في العنصريات ظاهر لايسع أحداج عده مثل فعل الشمس في تبدل الفصول وأمزجتها و نضج الثار

U 28 9W

رنون

والزرع وغير ذلك وفعل القمر فىالرطوبات والماء وانضاجالمواذ التعفنة وفواكه القثاء وسائر أفعاله ثمقال ولنافها بعدهامن الكواكبطريقان الاولىالتقليد لمن نقلذلك عنهمن أثمة الصناعة الاأنهغير مقنع للنفس الثانية الحدس والتجربة بقياس كل واحدمنها إلى النبر الاعظم الذي عرفنا طبيعته وأثره معرفة ظاهرة فننظر هل يزيدذلك الكوكب عندالقرار فيقوته ومزاجه فنعرف موافقته لهفىالطبيعة أوينقصعنها فنعرف مضادته ثم إذاعرفنا قواها مفردة عرفناها مركبة وذلك عندتناظرها بأشكال التثليث والتربيع وغيرهما ومعرفةذلك منقبل طبائعالبروج بالقياسأيضا إلى النَّير الاعظم وإذاعر فنا قوى الكواكب كلبافعي مؤثرةً في الهوا ، وذلك ظاهرٌ والمزاج الذي محصل منها للمواء بحصل لمآمحته من المولدات وتتخلق به النطف والبزر فتصير حالاللمدن المتكون عنها وللنفس المتعلقة به الفائضة عليه المكتسبة لمالهامنه ولمايتسع النفس والمدنمن الاحوال لاأن كيفيات البزرة والنطفة كيفيات لمايتولد عنهاوينشأ منها قال وهو معذلك ظنى وليسمن اليقين في شيء وليسهو أيضا من القضاء الالهي يعني القدر إعاهو من جملة الاسباب الطبيعية للكائن والقضاء الالهىسابق على كلشيءهذا محصل كلام بطليموس وأصحابه وهومنصوص في كتابه الاربع وغيره ومنه يتبين ضعف مدرك هذه الصناعة وذلك أن العلم الكائن أوالظن به إنما يحصل عن العلم بجملة أسابه من الفاعل والقابل والصورة والغاية على ماتين في موضعه والقوى النجومية على ماقرروه إعا هى فاعلة قفط والجزء العنصري هو القابل ثم إن القوى النجومية ليست هي الفاعل بجملتها بل هناك قوى أخرى فاعلة معها في الجزء المادي مثل قوة التوليدللا ب والنوع التي في النطفة وقوى الخاصة التيتميز بهاصنف صنف من النوع وغير ذلك فالفوي النجومية إذاحصل كالهاوحصل العلم فهاإنماهي فاعل واحدمن جملةالا سباب الفاعلة للكائن ثم أنه يشترط معالعلم بقوىالنجوم وتأثيراتها مزيد حدس وتخمين وحينئذ محصل عنده الظن بوقوع الكائن والحدس والتخمين قوة للناظرفي فكره وليس من علل الكائن ولامن أسول الصناعة فاذا ققدهذا الحدس والتخمين رجعت أدراجاعن الظن إلى الشك هذا إذاحصل العلم بالقوى النجومية على سداده ولم تعترضه آفة وهذا معوز لمافيه من معرفة حسانات الكواك فيسيرها لتتعرف به أوضاعهاولما أن اختصاص كل كوك بقوة لادليل عيله ومدرك بطليموس في اثبات القوى للكواكب الجسة بقياسها الى الشمس مدرك ضعيف لان قوةالشمسغالبة لجيع القوى من الكواكبومستولية علما فقلَّ أن يشعر بالزيادة فها أوالنقصان منهاعندالمقارنة كاقال وهذه كلهاقادحة في تعريف الكائنات الواقعة في عالم العناصر بهذه الصناعة ثم أن تأثيرالكواكب فهامحتهاباطل إذقدتيين فيباب التوحيد أن لافاعل إلاالله بطريق استدلالي كارأيته واحتجله أهل علم الكلام بماهوغني عن البيان من أن اسناد الأسباب اوالمسبيات مجهول الكيفية والعقلمتهم على مايقضي به فما يظهر بادى الرأي من التأثير فلعل استنادها على غير صورة التأثير المتعارف

( or - 1 : خلدون )

william the

والقدرة الالهية رابطة بينعا كاربطت جميع الكاثنات علواو سفلاساوا شرع يردالحوادث كاماالي قدرة الله تعالى ويبرأ بماسوى ذلك والنبوات أيضامنكرة لشأن النجوم وتأثيراتها واستقراء الشرعيات شاهد بذلك في مثل قوله إن الشمس والقمر لا يخسفان لموت أحدو لالحياته وفي قوله أصبح من عبادي مؤمن بي وكافرى فأما من قال مطرنا بفضل الله ورحمته فذلك مؤمن بي كافر بالكو اكبو أمامن قال مطرنابنوء كذا فذلك كافر بي مؤمن بالكواكب الحديث الصحيح فقدبان لك بطلان هذه الصناعة من طريق الشرع وضعف مداركها مع ذلك من طريق العقل مع مالها من المضار في العمر ان الانساني بماتبعث فيعقائد العوام من الفسادإذا اتفق الصّدق من أحكامها في بعض الاحايين اتفاقا لابرجع الى تعليل ولاتحقيق فيلهج بذلك من لا معرفةله ويظن اطراد الصدق في سائر أحكامها وليسكذلك فيقع فيرد الائتياء الىغيرخالقها ثم ماينشأ عنهاكثيرا فيالدول من توقع النواطع وما يبعث عليه ذلك التوقع من تطاول الاُعداء والمتربصين بالدولة الى الفتك والثورة وقد شاهدنا من ذلك كثيرا فينبغي أن تحظرهذه الصناعة على جميع أهلالعمر ان لما ينشأعنها من المضار فى الدين و الدول ولا يقدح فى ذلك كون وجو دهاطبيعياللبشر بمقتضى مداركهم وعلومهم فالخير والشر طبيعتان موجودتان في العالم لا يمكن نزعها و اغايتعلق التكليف بأسباب حصولهما فيتعبن السعى في اكتساب الخير بأسبابه ودفع أسباب الشر والمضار هذاهو الواجب على من عرف مفاسد هذاالعلم ومضاره وليعلمن ذلكأنها وانكانتصحيحة فىنفسها فلايمكنأ حالمن أهلاللة يحصيل علمها ولا ملكتها بل إن نَظَرُ فها ناظرٌ وظن الاحاطة مهافهو في غاية القصور في نفس الا مم فان الشريعة لَما حظرت النظر فهاققدالاجماع من أهل العمر ان لقراءتها والتحليق لتعليمها وصار المولع بهامن الناس وع الاثقل وأقلمن الاتقل انتايطالع كتهاومقالاتهافي كسربيته متستراعن الناس وتحتر بفقة الجهور معتشعب الصناعة وكثرة فروعها واعتياصها على الفهم فكيف يحصل منهاعلى طائل ونحن نجد الفقه الذيعم نفعه دينا ودنياوسهلت مآخذه من الكتاب والسنة وعكف الجهورعلى قراءته وتعليمهثم بعدالتحليق والتجميع وطول المدارسة وكثرة المجالس وتعددها انماعذق فيمالواحد بعمدالواحدفي الاعصار والاجيال فكيف يعلمهجور للشريعة مضروب دونه سدالحظر والتحريم مكتوم عن الجهور صعب المآخذ عتاج بعدالمارسة والتحصيل لاصوله وفروعه الىمز يدحدس وتخميس يكتفان به من الناظر فأين التحصيل والجذق فيهمع هنده كلهاومدعي ذلكمن الناس مردود على عقبه ولاشاهدله يقوم بذلك لغرابة الفن بين أهل الملة وقلة حملته فاعتبر ذلك يتبين لك صحة ماذهبنا اليه والله أعلم بالغيب فلا يظهر على غيبه أحداد ومماوقع فيهذا المعنى لبعض أسحابنامن أهل العصر عندماغلب العربعسا كرالسلطان أبي الحسن وحاصروه بالقيروان وكثرار جاف الفريقين الاولياءوالاعداء وقال فيذلك أبوالقاسم الرحوى من شعراء أهل تونس

أستغفر الله كل حين ، قد ذهب العيش والمناء إ

أصبح في تونس وأمسى ، والصبح لله والمساء الحوف والجوع والمنايا \* يحدثها الهرج والوباء والناس في مرية وحرب ١ وماعسى ينفع المراء فأحمدي يرى عليا ﴿ حل به الهلك والتواء وآخر قال سوف يأتى \* به البيكم صبا رخاء والله من فوق ذا وهــذا ١١ يقضى لعبديه مايشاء ياراصد الخنس الجوارى \* مافعلت هذه السهاء مطلتمونا وقد زعمتم \* أنكم اليوم أملياء م خيس على خميس \* وجاء سبت وأربعاء ونصف شهر وعشر ثان \* وثالث ضمه القضاء ولا نرى غير زور قول \* أذاك جهل أم ازدراء الًا الى الله قد عامنا \* أن ليس يستدفع القضاء رضيت بالله لى الما \* حبيج البدر أو ذكاء ماهذه الأنجم السواري \* الا عباد يد أو اماء يَّقضى علمها وليس تقضى ﴿ وما لها في الورى اقتضاء ضلت عقول ترى قديما ، ماشأنه الجرم والفناء وحكمت في الوجود طبعا ١١ بحدثه الماء والهواء لم ترحاوا ازاء من العندوها تربة وماء الله ربى ولست أدري \* ماالجوهر الفرد والخلاء ولا الهيولي التي تنادى ، مالى عن صورة عراء ولا وجود ولا انعدام \* ولا ثبوت ولا انتفاء لست أدرى ما الكسب الا \* ماجلب البيع والشراء وإنما مذهبي وديني ﴿ مَا كَانَ وَالنَّاسُ أُولِياءُ اذ لافصول ولا أصول \* ولا جدال ولا ارتباء ماتبع الصدر واقتفينا \* ياحبذا كان الاقتفاء كانوا كا يعلمون منهم \* ولم يكن ذلك الهذاء يا أشعرى الزمان انى \* أشعرنى الصيف والشتاء أنا أجزى الشر شرا \* والخير عن مثله جزاء وانني ان أكن مطيعا ، فرب أعمى ولى رجاء

وانني تحت حكم بار \* أطاعه العرش والثراء ليس باسطاركم ولكن ۞ أتاحه الحكم والقضاء لو حدث الاشعرى عمن \* له الى رأيه أخرم باني ، ما لقال يقولونه

٧٧ ﴿ فَصَلَ فِي انكارَ ثُمَرَةَ الكَيْمِياءَ واستحالة وجودها وما ينشأمن المفاسد عن انتحالها ﴾

اعلم أن كثير امن العاجزين عن معاشهم تحملهم المطامع على انتحال هذه الصَّالُع ويرون أنهاأحد مذاهب العاش ووجوهه وأن اقتناءالمال منهاأ يسروأسهل على مبتغيه فيرتكبون فهامن المتاعب والشاق ومعاناة الصعابوعسف الحكاموخسارة الامموال فيالنفقات زيادة كلىالنيل منغرضه والعطب آخرا اذاظهرعلىخيبةوم يحسونأنهم بحسنون صنعاوإنما أطمعهم فيذلكرؤية أنالعادن تستحيل وينقلب بعضها إلى بعض للهادةالمشتركة فيحاولون بالعلاج صيرورةالفضة ذهباوالنحاس والقصدير فضة ويحسبون أنهامن بمكنات عالم الطبيعة ولهم في علاج ذلك طرق مختلفة لاختلاف مذاهبهم في التدبير وصورته وفيالمادة الوضوعةعنده للعلاج المهاةعنده بالحجرالكركم هلهي العذرةأو الدم أوالشعر أوالبيض أوكذا أوكذانما سوىذلك وجملة التدبيرعنده بعدتعيين المادةأن تمعي بالفهر علىحجر صلدأملس وتستىأثناءامهائها بالماءبعدأن يضاف إلىهامن العقاقيرو الأدوية مايناسب القصدمنهاويؤثر في انقلابها إلىالمعدن المطِلوب/ثم َجَفَّف بالشمسمن بعد الستى أو تطبُّخ بالنار أو تصعُّد أو تكلُّس لاستخراجمائها أوترابهافاذارضي بذلك كلهمن علاجها وتم تدبيره علىمااقتضته أصول صنعته حصل من ذلك كله ترابُّ أومَالُعُ يسمونه الاكسير، ويزعمون أنه إذا ألتي على الفضة إلهمام بالنارعادت ذهبا أوالنحاس المحمى بالنارعادفضة علىحسب ماقصديه فيعمله لويزعم المحققون منهم أنذلك الاكسير مادةُ مركبةُ من العناصر الاثر بعة حصل فيها بذلك العلاج الحاصِّ والتدبير مزاجُّ ذوقوى طبيعية تصرف ماحصلت فيهإلها وتقلبه إلى صورتها ومزاجها وتبث فيعماحصل فها من الكيفيات والقوى مسموع عالجيرة الخبر تقلب العجين إلى ذاتها و تعمل فيهما حصل لها من الانفشاش و الهشاشة ليحسن هضمه فيالمعدة ويستحيل سريعا إلى الغذا الوكذا اكسير الذهب والفضة فما يحصل فيهمن المعادن يصرفه إليهما ويقلبه إلى صورتهما للذاعصل زعمهم على الجلة فتجدهما كفين على هذا العلاج يبتغون الرزق والمعاش فيه ويتناقلون أحكامه وقواعده من كتب الائمة الصناعة من قبلهم يتداولونها بينهم ويتناظرون في فهم لغوزها وكشفأسرارهاأذهي فيالا كثرتشبه للعمىكتا ليف جابربن حيان فيرسائله السبعين ر ومسلمة المجريطي في كتابه رتبة الحسليم والطعراي والمعيري والمعيري والمعاري والمعيري والمعيري والمعارية الماليم والمعارية والماليم والمعارية والماليم والماليم والمعارية والماليم والمعارية والمعارية والمعارية والمعارية والمعارية والمعارية والمعارية والماليم والمعارية والمعاري

إلى بيته إلابالخية أثم منهم من يقتصر فذلك على الدلسة فقط أما الظاهرة كتمو به الفضة بالذهب أوالنحاس بالفضة أوخلطه على نسة جزء أوجز أبن أو ثلاثها والخفية كالقاء الشبه بين المعادن بالصناعة مثل تبييض النحاس و تليينه بالزوق الصعد فيجيء جمم معدنيا شبها بالفضة لو يخفي إلا على النقاد المهرة فيقدر أصحاب هذه الدلس مع دلستهم هذه سكة يسربونها في الناس ويطبعونها بطابع السلطان تمويها على الجهور بالخلاص وهؤلاء أخس الناسحرفة وأسوأه عاقبة لتلبسهم بسرقة أمو ال الناس فان صاحب هذه الدلسة إنما هو يدفع نحاسافي الفضة وفضة في الذهب ليستخلصهالنفسه فهو سارقٌ أوأشرمن السارق ومعظم هذاالصنف لدينا بالمغرب من طلبة البربر المتنبذين بأطراف البقاع ومساكن الانخمار يأوون إلىمساجدالبادية ويموهونعلىالا غنياءمنهم بأن بأيديهم صناعة الذهب والفضة والنفوس مولعة بحبها والاستهلاك فيطلبها فيحصلون من ذلك على معاش تم يبقى ذلك عندم تحت الخوف والرقبة إلىأن يظهر العجرو تقعالفضيحة فيفرون إلى موضع آخرو يستجدون حالاأخرى فياستهواء بعض أهلالدنيا بأطاعهم فهالديهم لايزالون كذلك في ابتغاءمعاشهم وهذا الصنف لا كلام معهم لا نهم بلغوا الغاية في الجهلوالرداءة والاحتراف بالسرقة ولاحاسم لعلتهم الااشتداد الحكام علمهم وتناولهم منحيث كانوا وقطع أيديهم متيظهروا على شأنهم لائنفيه افساداللسكة التي تعم بهاالبلوي وهي متمول الناسكافة والسلطانمكلف باصلاحها والاحتياط علىهاوالاشتداد على مفسديها وأمامن انتحل هذه الصناعة ولم يرض بحال الدلسة بلااستنكف عنهاونزه نفسة عن افساد سكة المسلمين ونقوده وإنما يطلب احالة الفضة للذهب والرصاص والنحاس والقزدير إلىالفضة بذلك النحو من العلاجوبالا كسير الحاصل عنده قلنامع هؤلاء متكلم وبحث في مداركهم لذلك مع أنالانعلم أن أحدا من أهل العلم تم له هذا الغرض أوحصل منه علىبغية إنماتذهب أعمارهم فيالتدبير والفهر والصلاية والتصعيدوالتكليس واعتيام الاخطار بجمع العقاقير والبحث عنها ويتناقلون فيذلك حكايات وقعت لغبره ممن تمله الغرض منهاأو وقف على الوصول يقنعون باستماعها والمفاوضة فمها ولايستريبون في تصديقها شأن الكلفين المغرمين بوساوس الاخبار فها يكلفون به فاذاستاو اعن تحقيق ذلك بالمعاينة أنكروه وقالواانماسمعنا ولمنرهكذا شأنهم في كلءصروجيل ﴿ واعلمأن انتحال هذهااصنعةقديم فىالعالم وقد تـكلمالناس فهامن للتقدمين والمتأخرين فلننقل مداهبهم في ذلك ثم نتاوه بمايظهر فها من التحقيق الذي عليه الاعمل في نفسه فنقول ان منى الكلام في هذه الصناعة عند الحكماء على حال المعادن السبعة المنطرقة وهي الذهب والفضة والرصاص والقزدير والنحاس والحديد والخارصيني هل هي مختلفات بالفصول وكلهاأ نواع قائمةً بأنفسهاأو أنها مختلفة بخواص من الكيفيات وهي كلهاأصناف لنوع واحدفالذي ذهب اليه أبو نصر الفار الى و تابعه عليه حكماء الا ندلس أنها نوع واحدو أن اختلافها انماهو بالكيفيات من الرطوبة واليبوسة واللين والصلابة والالوان من الصفرة والبياض والسواد

قوله بالزوق كصرد الزثبق اھ

وهى كلباأصنافاندلك النوعالواحد والذىذهباليه ابنسينا وتابعه عليه حكماء المشرقأنها مختلفة بالقصول وأنهاأ نواع متباينة كل واحدمنهاقائم بنفسه متحقق بحقيقتيه فصل وجنس شأن سائر الانواع وبنىأ يونصر الفارابي على مذهبه في اتفاقها بالنوع امكان انقلاب بعضها الى بعض لامكان تبدل الاعتراض حينتذوعلاجها بالصنعة فمن هذاالوجه كانتصناعة الكيمياء عنده ممكنة سهلة المأخذوبني أبوعليابن بالصناعةاليهوانما يخلقه خالق الاشياءومقدرها وهوالله عزوجل والفصول مجبولة الحقائق رأسا بالتصورفكيف بحاول انقلابها بالصنعة وغلطة الطغرائيمن أكابرأهل هذه الصناعة فيهذاالقول وردعليه بأنالتدبير والعلاج ليسفى تخليق الفصل وابداعه وانماهوفي اعدادالمادة لقبوله خاصة والفصل يأتى من بعد الاعدادمن لدن خالقه وبارته كايفيض النورعلي الا جسام بالصقل والامهاء ولا حاجة بنافي ذلك الى تصوره ومعرفته قال وإذا كنا قدعثر ناعلى تخليق بعض الحيو انات مع الجهل بفصولها مثلالعقربمن التراب والتتنبومشل الحياتالمتكونة منالشعرومثلماذكره أصحاب الفلاحة ميتن تكوينالنحلاذ فقدتمن مجاجيل البقرو تكوينالقصب من قرونذوات الظلف وتصيره سكرا بحشو القرون بالعسل بين يدي ذلك الفلح للقرون فماللانع اذامن العثور على مثل ذلك في الذهب والفضة فتنخذمادة فضيفهاللندبير بعد أن يكون فهااستعدادأول لقبول صورة الذهب والفضة ثم يحاولها بالعلاج للى أن يتم فها الاستعدادُ لقبول فصلبا انتهى كلام الطّغر الى بمعناه وهذا الذيذ كره في الرّدعلي ابن سينا صحيح لكن لنا في الرِّدعلي أهل هذه الصِّناعة مأخذُ آخرَ يتبين منه استحالة وجو دهاو بطلان مزعمهم ليحى أجمين لاالطغرائي ولاابن سينا وذلك أنحاصل علاجهم أنهم بعدالوقوف علىالمادة المستعدة بالاستعداد الاأول يجعلونها موضوعا وبحاذون فيتدبيرها وعِلاجِهاتدبيرُ الطبيعةفي الجسم المعدنيحتي إحالته ذهباأ وفضة ويضاعفون القوىالفاعلة والمنفعلة ليتمفيز مان أقصر لانه تبين في موضعه أن مضاعفة قوة الفاعل تنقص من زمن فعله لو تبين أن الدهب انمايتم كونه في معدنه بعد ألف و نمانين من السنين دورة الشمسالكبري فاذا تضاعفت القوى والكيفيات فيالعلاج كانزمن كونه أقصرمن ذلك ضرورة علىماقلناهأو يتحرون بعلاجهم ذلكحصول صورةمز اجيةلتلكالمادة تصيرها كالخيرة فتفعل فيالجسم المعالج الا ُ فاعيل المطلوبة في احالته وذلك هو الاكبير على ماتقدم و اعسلم أن كل متكون من المولدات العنصرية فلابد فيهمن اجماع العناصر الاثر بعةعلى نسبة متفاوتة اذلو كانت متكافئة في النسبة لماتم امتراجها فلابد من الجزء الغالب على الكل ولا بدفي كل ممزج من المولدات من حرارة غريزية هي الفاعلة لكونه الحافظة لصورته ثم كلمتكون في زمان فلابد من اختلاف أطواره وانتقاله في زمن التكوين من طوّر الى طُور حق ينتهي إلى غايته وانظر شأن الانسان في طور النّطفة ثم العُلقة ثم الضّعة ثم التصوير ثم الجنين ثم المواود ثم الرضيع ثم ثم الى نهايته ويستب الاجزاء في كل طور تختلف في مقاديرها وكيفياتها والآلكان الطور بعينه الأول هو الآخر او كذا الحرار قالغرزية في كل طور عالفة كما في الطور الآخر , دادا كال معالم إم معالم إم معالم إم معالم إلى معالم إلى معالم إلى معالم المعالم المعا

matural

generatio

فانظر الى النهبما يكون له في معدِّنه من الاطوار منذألف سنة وثمانين وماينتقل فيهمن الاحوال فيحتاج صاحب الكيمياء الى أن يساوق فعل الطبيعة في المعدن و يحاذيه بتديره وعلاجه الى أن يتمومن شرط الصناعة أبدا تصور مايقصداليه بالصنعة فمن الامثال السائرة للحكماء أول العمل آخر الفكرة وآخر " الفكرة أولُالعملُ فلابد من تصورهذه الحالات للذهب في أحو الهالمتعددة و نسها المتفاوتة في كل طور واختلاف الحال الغريزي عنداختلاف اومقدار الزمان في كل طور وماينو بعنهمن مقدار القوى الضاعفة ويقوم مقامه حتى يحاذي بذلك كله فعل الطبيعة في المدرك أو تبدل عض الموادصورة مزاجية تكون كصورة الخيرة للخبز وتفعل فيهذه المادة بالمناسبة لقواها ومقاديرها أوهذه كلباإ عايحسرها العلم المحيط والعلوم البشرية قاصرة عن ذلك وإعاجال من يدّعي حصوله على الدهب بهذه الصّنعة بمثابة من يدعى الصنعة تخليق انسان من اللَّذي لو بحن إذا سلمناله الأحاطة بأجز الهونسبته وأطواره وكيفية تخليقه في رحمه وعلم ذلك علم الحصلا بتفاصيله حتى لايشد منه شيء عن علمه سلمناله تخليق هذا الانسان وأنى له ذلك ، ولنقرب هذا البرهان بالاختصار ليسهل فهمه فنقول حاصل صناعة الكيمياء وما يدعونه بهذا التدبيرأنه مساوقة الطبيعةالمعدنية بالفعل الصناعي وعاذاتها بهإلى أنيتم كون الجسم المعدني أوتخليق مادة بقوى وأفعال وصورة مراجية تفعل فيالجسم فعلاطبيعيا فتصيره وتقلبه إلى صورتها والفعل الصناعي مسيوق بتصورات أحوال الطبيعة المعدنية التي يقصد مساوقتها أوعاذاتها أوفعل المادة ذات القوي فهاتصور المفصلاو احدة بعدأخرى وتلك الاعو اللانهاية لهاو العلم البشري عاجز عن الأحاطة بما دونهاوهو بمثابة من يقصد تخليق انسان أوحيوان أو نبات هذا محصل هذا البرهانوهوأوثق ماعلمته وليست الاستحالة فيهمن جبة الفصول كارأ يتةولامن الطبيعة إنماهومن تعذر الأحاطة وقصور البشرعنها وماذكره ابن سيناعمز لعن ذلك ولهوجه آخرٌ في الاستحالة من جهة غايته وذلك أنحكمة الله في الحجرين و ندورها أنها قم لكاسب الناس ومتمولاتهم فلوحصل عليهمإبالصنعة ليطلت حكمة الله في ذلك وكثر وجو دهاحتي لا بحصل أحد من اقتنائهماعلى شي وله وجه آخر من الاستحالة أيضا وهو أنالطبيعة لاتترك أقرب من الطرق في أفعالها وترتكب الاعوس والأبعدفاو كانهذا الطريق الصناعي الذي يزعمون أنه صحيح وأنه أقرب من طريق الطبيعة في معدنها وأقلز مانالما تركته الطبيعة إلى طريقها الذي سلكته في كون الفضة والدهب وتخلقها وأما تشبيه الطغرائي هذا التدبيريما عثرعليه من مفردات لا مثاله في الطبيعة كالعقرب والنحل والحية وتخليقها فأمر صحيح في هذه أدى اليه العثور كازعم وأماالكيمياء فلم ينقل عن أحد من أهل العلم أنه عثرعلها ولاعلى طريقها ومازال منتجاوها مخبطون فهاخبط عشواء إلىهلم جرا ولايطفرون الا بالحكايات الكاذبة ولوصح ذلك لاحد منهم لحفظه عنه أولاده أو تليذه وأصحابه وتنوقل في الاصدقاء وضمن تصديقه صحة العمل بعده إلىأن ينتشر ويبلغ الينا أو إلى غيرنا وأماقولهم أن الاكسير بمثابة الخيرة وأنهمركب يحيل مايحصل فيه ويقلبه إلى ذلك فاعلم أن الخيرة إنما تفلب العجين وتعده للمضم وهو

الفسادفالموادسهل يقع بأيسرشيءمن الافعال والطبائع والمطلوب بإلاكسيرقلب المعادن الى ماهو أشرف منه وأعلى فهو تكوين وصلاح والتكوين أصعب من الفساد فلا يقاس الاكسير بالخيرة وتحقيق الاعم في ذلك أنالكيمياء إن صح وجودها كاتزعم الحكاء المتكلمون فهامثل جابر بن حيان ومسلمة بنأحمد المجريطي وأمثالم فليست منباب الصنائع الطبيعيةولاتتم بأمر صناعي وليس كلابهم فيها من منحي الطبيعيات إنماهو من منحي كلامهم في الأمور السحرية وسائر الحوارق وما كان من ذلك للحلاج وغيره وقدد كرمسلمة في كتاب الغايةمايشبه ذلك وكلامه فهاني كتاب رتبة الحكيم منهذا المنجىوهذا كالإمجابر فيرسائله ونحو كلامهم فيه معروف ولاحاجة بنا إلى شرحه وبالجلة فأمرهاعندهمن كليات الوادالخارجة عنحكمااصنائع فكالايتدبر مامنه الخشب والحيوان في يومأو شهر خشبا أوحيوانا فهاعدامجري تحليقه كذلك لايتدبر ذهب من مادة الذهب في يوم ولاشهر ولايتغيرطريق عادته الأبار فادكماوراءعالم الطبائع وعمل الصنائع فكذلك من طلب الكيمياءطلبا عامية صناعياضيَّع ماله وعمله ويقال لهذا التدبير الصناعي التدبير العقيم لائن نيلها إن كان صحيحافهو واقع مماور ا الطبائع والصنائع فهو كالمشي على الماء وامتطاء الهواء والنفوذ في كثاثف الا جساد و نحوذلك مَرَكُو إماتِ الا ولياء الحارُقة للعادة أومثل تخليق الطيرو بحوهامن معجزات الا نبياء قال تعالى وإذ المار المامين الطين كيئة الطير بإذني فتنفخ فيها فتكون طيرًا بإذني وعلى ذلك فسبيل تيسيرها مختلف بحسبحال من يؤتاها فربماأوتهاالصالح ويؤتهاغيره فتكونعنده معارة وربماأوتها الصالحولا علك إيناءها فلاتتم في بدغيره ومن هذا الباب يكون عملها سحريا فقد تبين أنهاإنما تفع بتأثيرات النفوس وخوارق العادة (امامعجرة أوكرامة أوسيحر ولهذا كان كلام الحكماء كليم فهاألغاز لايظفر بحقيقته الامن خاص لجة من علم السحر و أطلّع على تصرفات النفس في عالم الطبيعة لو أمور خرق العادة غير منحصرة ولا يقصد أحد إلى تحصيلها و الله عائد ملون تحيط و أكثر ما يحمِل على التماس هذه الصناعة وانتحالماهو كاقلناه العجزعن الطرق الطبيعية للمعاش وابتغاؤه منغيروجوهه الطبيعية كالفلاحة والتجارة والصناعة فيستصعب العاجز أبتغاءه منهذه ويروم الحصولعلى الكثيرمن المال دفعة بوجوه غيرطبيعية من الكيمياء وغيرها وأكثرمن يعني بذلك الفقراء من أهل العمر ان حتى في الحكاءالمتكلمين في انكارهاو استحالتها فان ابن سيناالقائل باستحالتها كان كليه الوزراء فكانمن أهل الغني والثروة والفاراي القائل بامكانها كانمن أهل الفقرالذين يعوزه/أدني بلغة من المعاش وأسبابه وهذه تهمة ظاهرة فى أنظار النفوس المولعة بطرقها وانتحالها والله الرزاق ذو القوة المتين لارب سواه

٨٨ ﴿ فصل في أن كثرة التآليف في العلوم عاتقة عن التحصيل ﴾

( إعلم) أنه تما أضر بالناس في تحصيل العلم و الوقوف على غاياته كثرة التآليف و اختلاف الاصطلاحات

فيالتعلم وتعددطرقها تممطالبة للتعلم والتلميذ باستحضار ذلك وحينثذ يسلم لهمنصب التحصيل فيحتاج للتعلم إلى حفظها كلهاأوأكثرها ومراعاةطرقها ولايني عمره بماكتبفي صناعةواحدةإذا تجردلها المتعلم إلى حفظها كلهاأوأ كثرها ومراعاة طرفها وديق موه بب في المالكي بكتاب المدونة مسمعهم المهام فيقع القصور ولابد دون رتبة التحصيل وعثل ذلك من شأن الفقه في المذهب المالكي بكتاب المدونة مسمعهم المعلم المع مثلاوماكتب علمها من الشروحات الفقهيةمثل كتاب إبن يونس واللخمي وابن بشير والتنبيهات والقدمات والبيان والتحصيل على العتبية وكذلك كتاب بن الحاجب وماكتب عليه ثمأنه يحتاج إلى تمييزالطريقة القيروانية منالقرطبية والبغدادية والمصرية وطرق المتأخرين عنهم والاحاطة بذلك كلموحينئذ يسلملهمنصب الفتياوهي كلبامتكررة والمعنى واحدو المتعلم مطالب باستحضار جميعها وتمييز ماينها والعمر ينقضي في واحدمنها ولو اقتصر المعلمون بالمتعلمين على السائل المذهبية فقط لكان الامر بدونذلك بكثير كانالتعلم سهلاومأخذه قريباولكنه دائر لاير تفع لاستقرار العوائدعليه فصارت كالطبيعةالتىلايمكن غلها ولاتحويلها وبمثل أيضا علمالعربيةمن كتابسيبويه وجميع ماكتبعليه وطرقالبصريين والكوفيين والبغداديين والاندلسيينمن بعدهموطرقاللتقدمين والمتأخرين مثلابن الحاجبوابنمالك وجميع ماكتبفي ذلك وكيف يطالب بهالمتعلم وينقضي عمره دونهولا يطمع أحدفي الغايةمنه الافي القليل النادر مثل ماوصل الينابالمغرب لهذا العهدمن تآليف رجل من أهلصناعة العربيةمن أهل مصريعرف بابن هشام ظهرمن كلامه فهاأنه استولى على غاية من ملكة تلك الصناعة لمتحصل الالسيبويهوابن جنىوأعل طبقتهمالعظمملكتهوماأحاط بعمن أصول ذلك الفن وتفاريعه وحسن تصرفه فيه ودل ذلك على أن الفضل ليس منحصر افي المتقدمين سمامع ماقدمناه من كثرة الشواغب بتعدد المذاهب والطرق والتآليف ولكن فضلالله يؤتيهمن يشاء وهذا نادر من نوادر الوجود والافالظاهر أن المتعلم ولوقطع عمرهفي هذاكله فلا ينيله بتحصيل علم العربية مثلاالذىهو آلةمن الآلات ووسيلة فكيف يكونفي المقصودالذي هوالثمرة ولكن الله يهدى من يشاء

# ٢٩ ﴿ فَصَلَ فَيَأْنَ كَثَرَةَ الْاخْتَصَارَاتَ المؤلَّفَةُ فِيَالْعَاوَمُ عَلَمْ بَالْتَعْلَيْمِ ﴾

ذهب كثير من المتأخرين الى اختصار الطرق والانحاء فى العلوم يولعون بها ويدنون منها برنابجا مختصرا فى كل علم يشتمل على حصر مسائله وأدلتها باختصار فى الالفاظ وحشو القليل منها بالمعانى الكثيرة من ذلك الفن وصار ذلك مخلا بالبلاغة وعسرا على الفهم وربما عمدوا الى الكتب الانهات المطولة فى الفنون للتفسير والبيان فاختصر وها تقريباللحفظ كافعاه ابن الحاجب في الفقه وأصول الفقه وابن مالك فى العربية والحونجي فى المنطق وأمثالهم وهو فساد في التعليم وفيه إخلال بالتحصيل وذلك لائن فيه تخليطا على المبتدى بالقاء الغايات من العلم عليه وهو لم يستعد لقبولها بعد وهو من سوء التعليم كاسياً تى ثم فيه مع ذلك شغل كبير على المتعلم بتتبع ألفاظ الاختصار العويصة للفهم بتراحم المعانى عليها

وصعوبة استخراج المسائل من بينها لائن ألفاظ المختصرات تجدهالا عجل ذلك صعبة عويصة فينقطع في فهمها حظ صالح من لوقت ثم بعد ذلك فلللكة الحاصلة من التعليم في تلك المختصرات اذا تم على سداده ولم تعقبه آفة فعى ملكة قاصرة عن الملكات التي تحصل من الموضوعات البسيطة المطولة بكثرة مايقع في تلك من التكر ار والاحالة المفيدين لحصول الملكة النامة واذا اقتصر على النكر ار قصرت الملكة لقلته كثأن هذه الموضوعات المختصرة فقصدو اللي تسهيل الحفظ على المتعلمين فأركبوه صعبا يقطعهم عن تحصيل الملكات النافعة وتمكنها ومن يهدى الله فلا مصل له ومن يضلل فلا هادى له والله سبحانه و تعالى أعلم

# ٣٠ ﴿ فَصَلَ فَى وَجِهُ الصَّوَابِ فَى تَعْلَيْمُ الْعَلَّوْمُ وَطَرِيقَ إِفَادَتُهُ ﴾

(إعلم) أن تلقين العلوم للمتعلمين إنما يكون مفيدا اذا كان على التدر بح شيئا فشيئاو قليلا قليلا يلتي عليه أولامسائلمن كل باب من الفن هي أصول ذلك الباب ويقرب له في شرحها على سبيل الاجمال ويراعى فىذلك قوةعقله واستعداده لقبول مايردعليه حتىينتهي الىآخرالفن وعندذلك يحصلله ملكة فىذلكالعلمإلا أنهاجزئية وضعيفة وغايتها أنها هيأته لفهم الفن وتحصيلمسائله نميرجع به الى الفن تَانية فيرفعه فيالتلفين عن تلك الرتبة الى أعلىمنها ويستوفي الشرح والبيان ويخرج عن الاجمال ويذكر لهماهنالك من الخلاف ووجهه إلى أن ينتهي إلى آخر الفن فتجو دملكته ثم يرجع به وقدشذافلايترك عويصا ولامهما ولامغلقا إلاوضحه وفتحله مقفله فيخلص منالفن وقداستولى علىملكته هذاوجه التعليمالمفيد وهوكا رأيت إنمايحصل فى ثلاث تكرارات وقد يحصل للبعض فيأقلمن ذلك بحسب مايخلق لهويتيسر عليه وقدشاهدنا كثيرامن المعامين لهذاالعهدالذي أدركنا يجهلون طرق التعليم وإفادته ويحضرون المتعلم فيأول تعليمه المسائل المقفلة من العلم ويطالبونه باحضار ذهنه فيحلها ويحسبون ذلكمرانا علىالتعليم وصوابا فيه ويكلفونه رعى ذلك وتحصيله ويخلطون عليه بما يلقونله من غايات الفنون في مباديها وقبل أن يستعد لفهمها فان قبول العلم والاستعدادات لفهمه تنشأ تدريجا ويكونالمتعلم أولالامر عاجزاعنالفهم بالجلةإلافىالاقلوعلى سبيل التقريب والاجمال وبالامثال الحسية ثم لايزال الاستعداد فيهيتدرج قليلاقليلا بمخالفة مسائل ذلكالفنوتكرارها عليهوالانتقال فيهامن التقريب الىالاستيعاب الذى فوقه حتى تتم الملكة في الاستعداد ثم في التحصيل و يحيط هو عسائل الفن و اذا ألقيت عليه الغايات في البدايات وهو حينئذ عاجز عن الفهم والوعى وبعيدعن الاستعداد له كل ذهنه عنهاو حسب ذلك من صعوبة العلم في نفسه فتكاسل عنه وانحرف عن قبوله وتمادى في هجرانه وإنماأتي ذلك من سوءالتعليم ولاينبغي للمعلم أن يزيد متعلمه علىفهم كتابه الذيأ كبعلى التعلممنه بحسب طاقته وعلى نسبة قبوله للتعليم مبتدئا كان أومنتهيا ولايخلط مسائلاالكتاب بغيرهاحتي يعيه منأولهالىآخره وبحصلأغراضهويستولىمنهعلىملكة

بهاينفذ فيغيره لائن المتعلم إذاحصل ملكة مافى علم من العلوم استعدبها لقبول مابقى وحصل له نشاط فيطلب المزيد والنهوض الىمافوق حتى يستولى على غايات العلم واذا خلط عليه الائر عجز عن الفهم وأدركه الكلال وانطمس فكره ويئس منالتحصيل وهجر العلم والتعليم والله يهدى من يشاء وكذلك ينبعي لك أنلاتطول على المتعلم في الفن الواحد بتفريق المجالس وتقطيع مابينها لا تهذريعة الىالنسيان وانقطاع مسائل الفن بعضها من بعض فيعسر حصول الملكة بتفريقها واذاكانت أوائل العلموأواخره حاضرةعندالفكر مجانبة للنسيان كانت الملكةأيسر حصولاوأحكم ارتباطا وأقرب صبغة لأنالملكات إنمانحصل بتتابع الفعلو تكراره وإذا تنوسي الفعل تنوسيت الملكة الناشئة عنه والله علمكم مالم تكونوا تعلمون ومن المذاعب الجميلة والطرق الواجبة في التعلم أن لايخلط على المتعلم عامان معا فانه حينئذ قل أن يظفر بواحد متهمالما فيهمن تقسم البال وانصرافه عن كل وأحد مهما الى تفهم الآخر فيستغلقان معا ويستصعبان ويعود منهما بالخيبة وإذا تفرغ الفكر لتعلم ما هو بسبيله مقتصرا عليه فربما كان ذلك أجدر بتحصيله واللهسبحانه وتعالىالموفق للصواب ( فصل ) واعلم أيها المتعلم أنى أتحفك بفائدة في تعلمك فان تلقيتها بالقبول وأمسكتها بيد الصناعة ظفرت بكنز عظم وذخيرة شريفة وأقدم لك مقدمة تعينك في فهمها وذلك أن الفكر الانساني طبيعة مخصوصة فطرها الله كما فطر سائر متدعاته وهو وجدان حركة للنفس في البطن الأوسط من الدماغ تارة يكون مبتدأ للا فعال الانسانية على نظام وترتيب وتارة يكون مبتدأ العلم مالم يكن حاصلا بأن يتوجه الىالمطلوب وقدتصورطرفيهويرومنفيه أوإثباته فيلوح لهالوسط ألذي يجمع بينها أسرع من لمح البصر ان كان واحدا وينتقل الى تحصيل آخر ان كان متعددا ويصير الى الظفر بمطاوبه هذا شأن هذه الطبيعة الفكرية التي تميز بهاالبشر من بين سائر الحيوانات ثم الصناعة المنطقية هي كيفية فعل هذهالطبيعة الفكرية النظرية تصفه لتعلم " سداده منخطئه لاُنها وإن كان الصواب لهاذاتيا إلا أنه قديعرض لهاالخطأ فيالا ُقلمن تصور الطرفين علىغير صورتهما مناشتباء الهيآت فينظمالقضايا وترتيبها للنتاج فتعين المنطق للتخلص منورطة هذا الفساد إذا عرض فالمنطق إذاأمر صناعي مساوق للطبيعة الفكرية ومنطبق على صورة فعلما ولكونه أمرا صناعيا استغني عنه فيالا كثر ولذلك تجدكثيرا من فحول النظار فيالخليقة يحصلون علىالمطالب فيالعلوم بدون صناعة المنطق ولاسها معصدق النية والتعرض لرحمة أ الله فانذلك أعظم معنى ويسلكون بالطبيعة الفكرية على سدادها فيفضى بالطبع الى حصول الوسط والعلم بالمطلوب كافطرها الله عليه ثممن دون هذأالا مر الصناعي الذيهو المنطق مقدمة أخرى من التعلم وهي معرفة الالفاظ ودلالتها على المعانى النهنية تردها من مشافهة الرسوم بالكتاب ومشافهة اللسان بالخطاب فلابد أيها المتعلم من مجاوزتك هذه الحجب كلها الى الفكر في مطاوبك فأولا دلالة الكتابة المرسومة على الالفاظ المقولة وهي أخفها تمدلالة الالفاظ المقولة على المعانى المطلوبة ثمالقوانين فيترتيب المعاني للاستدلال فيقوالها المعروفة فيصناعة المنطق ثم تلك المعانى

مجردة فيالفكر اشراك يقتنص بها المطلوب بالطبيعة الفكرية بالتعرض لرحمة الله وليسكل أحد يتجاوزهذه المراتب بسرعة ولايقطع هذه الحجب فيالتعلم بسهولة بلربما وقف الذهن فيحجب الاً لفاظ بالمناقشات أوعثر فيأشراك الاً دلة بشغب الجدال والشهات وقعد عن تحصيل المطلوب ولم يكديتخلص من تلك الغمرة إلا قليل ممن هداه الله فاذا ابتليت بمثل ذلك وعرض لك ارتباك فىفهمك أوتشغيب بالشهات فىذهنك فاطرح ذلك وانتبذ حجبالا لفاظ وعوائق الشبهات في واترك الائمرالصناعي جملةواخلص الىفضاء الفكرالطبيعي الذي فطرت عليه وسرح نظرك فيه وفرغ ذهنك فيه للغوص على مرامك منه واضعا لها حيث وضعهاأ كابر النظار قبلك مستعرضا للفتح منالله كما فتح علىهممن ذهنهم من رحمته وعلمهم مالم يكونوا يعلمون فاذافعلت ذلك أشرقت عليك أنوارالفتح منالله بالظفر بمطلوبك وحصلالامامالوسط الذي جعلهالله منمقتضيات هذا الفكر وفطره عليه كاقلناه وحينئذ فارجع بهالىقوالب الائدلة وصورها فأفرغه فبها ووفه حقه من القانون الصناعي ثم اكسه صور الالفاظ وأبرزه الى عالم الخطاب والمشافهة وثيق العرى صحيح البنيان \* وأماان وقفت عندالمناقشة والشهة في الا دلة الصناعية وتمحيص صوابها من خطاتها وهذهأمور صناعية وصعية تستوي جهاتها المتعدده وتتشابه لأجل الوضع والاصطلاح فلاتتميز جهة الحقمنها إذجهة الحق إنماتستبين اذاكانت بالطبع فيستمر ماحصل من الشك والارتياب وتسدل الحجب على المطلوب وتقعد بالناظر عن تحصيله وهذا شأن الاكثرين من النظار والمتأخرين سما منسبقت لهعجمة فيالسانه فربطت علىذهنه ومنحصلله شغب بالقانونالمنطقي تعصبله فاعتقد أنهالذريعة الى إدراك الحق بالطبع فيقع في الحيرة بين شبه الاُدلة وشكوكها ولا يكاد بخلص منها والذريعة الىدرك الحق بالطبع إنماهوالفكر الطبيعي كاقلناه اذاجر دعن جميع الأوهام وتعرض الناظرفيه الى رحمة الله تعالى وأما المنطق فانماهو واصف لفعل هذاالفكر فيساوقه لذلك في الا كثر فاعتبرذلك واستمطرر حمةالله تعالىمتي أعوزك فهمالمائل تشرق عليكأنوار مبالالهام الىالصواب واللهالهادي الىرحمته وماالعلم الامن عند الله

# ٣١ ﴿ فَصَلُ فَي أَنَ العَلَوْمِ الْأَلْمِيةِ لَانُوسِعِ فِيهَا الْأَنْظَارِ وَلَا تَفْرَعِ الْمُسَائِلُ ﴾

(إعلم) أن العلوم المتعارفة بين أهل العمر ان على صنفين علوم مقصودة بالدات كالشرعيات من التفسير والحديث والفقه وعلم الكلام وكالطبيعيات والالهيات من الفلسفة وعلوم عي آلية وسيلة لهذه العلوم كالعربية والحساب وغير هالاشرعيات وكالمنطق للفلسفة وربما كان آلة لعلم الكلام ولاصول الفقه على طريقة المتأخرين فأما العلوم التي هي مقاصد فلاحر جفي توسعة الكلام فها و تفريع المسائل واستكشاف الادلة والانظار فان ذلك يزيد طالبها عكنا في ملكته و ايضاحا لمعانيها القصودة وأما العلوم التي هي آلة لذلك الغير العربية والمنطق وأمثالها فلا ينبغي أن ينظر فيها الامن حيث هي آلة لذلك الغير

ققط ولا يوسع في الكلام ولا تفرع المسائل لا "نذاك خرج اعن القصود اذالقصود منها ماهى آلة له لاغير فكلا خرجت عن ذلك خرجت عن القصود وصار الاشتغال بهالغو امع مافيه من صعوبة الحصول على ملكتها بطولها وكثرة فروعها وربما يكون ذلك عائقا عن تحصيل العلوم القصودة بالنه التلول وسائلها مع أن شأنها أه والعمر يقصر عن تحصيل الجيع على هذه الصورة فيكون الاشتغال بهذه العلوم الآلية تضييعا للممر وشغلاعا لا يعنى وهذا كافعل المتأخرون في صناعة النحو وصناعة المنطق وأصول الفقه لا "نهم أوسعو ادائرة الكلام فيها وأكثر وامن التفاريع و الاستدلالات بما خرجها عن كونها آلة وصيرها من القاصد وربما يقع فيها أنظار لا حاجة بها في العلوم القصودة فهي من نوع اللغووهي أيضا مضرة بالمتعلمين على الاطلاق لا "ن المتعلمين اهتمامهم بوسائلها فاذا قطعوا العمر في تحصيل الوسائل في يظفرون بالمقاصد فلهذا يجب على العلمين لهذه العلوم الآلية أن لا يستبحروا في شأنها و ينبهوا المتعلم على الغرض منها و يقفو ابه عنده فمن نزعت به همته بعد ذلك الى شيء من التوغل فليرق له ماشاء من المراق صعبا أوسهلا وكل ميسر لما خلق له

# ٣٧ ﴿ فَصَلَ فَي تَعَلَيْمِ الْوَلَدَانَ وَاخْتَلَافَ مَذَاهِبِ الْأَمْصَارُ الْأَسْلَامِيَّةً فَي طَرِقَه ﴾

( اعلم ) أن تعليم الولدان للقر آن شعار من شعار الدين أخذبه أهل الملة و درجو اعليه في جميع أمصار م لمايسبق فيه الى القلوب من رسوخ الايمان وعقائد من آيات القرآن وبعض متون الأحاديث وصار القرآن أصل التعليم الذي ينبني عليهما بحصل بعض من اللكات وسبب ذلك أن تعليم الصعر أشدر سوخا وهو أصل لمابعده لا نالسابق الا وللقلوب كالاساس للملكات وعلى حسب الاساس وأساليه يكون حالما ينبني عليه واختلفت طرقهم في تعليم القرآن للولدان باختلافهم باعتبار ماينشأ عن ذلك التعليم من الملكات فأماأهل المغرب فمذهبهم فىالولدان الاقتصارعلى تعلىم القرآن فقط وأخذع أثناء المدارسة بالرسم ومسائله واختلاف حملةالقرآن فيه لانخلطون ذلك بسواه فىشىءمن مجالس تعليمهم لامن حديثولامن فقهولامنشعر ولامنكلام العربإلىأن يحنقفيه أوينقطعدونه فيكون انقطاعه في الغالب انقطاعا عن العلم بالجلةوهذا مذهبأهل الامصار بالمغرب ومن تبعهم من قرى البربرأم المغرب فىولدانهم إلىأن بجاوز واحدالبلوغ إلى الشبيبة وكذافي الكبيرإذا راجعمدارسة القرآن بعد طائفة من عمره فهم لذلكأقوم على رسمالقرآن وحفظهمن سواه أماأهل الاندلس فمذهبهم تعليم القرآن والكتاب منحيث هووهذا هوالذي يراعونه فىالتعلم الاأنه لماكان القرآن أصل ذلك وأسهومنبع الدينوالعلومجعلوه أصلافىالتعلم فلايقتصرون لذلك عليه فقط بليخلطون فىتعليمهم للولدان رواية الشعرفي الغالب والترسل وأخذه بقوانين العربية وحفظها وتجويد الخط والكتاب ولاتختصءنايتهم فيالتعليم بالقرآن دونهذه بل عنايتهم فيه الحط أكثرمن جميعها إلى أن يخر جالولد من عمر البلوغ إلى الشبيبة وقدشذا بعض الشيء في العربية والشعر والبصريهما وبرز

فيالحط والكتابو تعلق بأذيال العلم على الجملة لوكان فيها سندلتعليم العلوم لكتهم ينقطعون عندذلك لانقطاع سندالتعليم في آفاقهم ولابحصل بأيديهم الاماحصل من ذلك التعلم الاول وفيه كفاية لمن أرشده الله تعالى واستعداد إذاو جدالعلم وأماأهل أفريقية فيخلطون في تعليمهم للولدان القرآن بالحديث فى الغالب ومدارسة قوانين العاوو تلقين بعض مسائلها الأأن عنايتهم بالقرآن واستظهار الولدان اياه ووقوفهم على اختلاف رواياته وقراءتهأ كثر مماسواه وعنايتهم بالخط تبع لذلك وبالجملة فطريقهم في تعلم القرآن أقرب إلى طريقة أهل الا تدلس الانسند طريقتهم في ذلك متصل عشيخة الا تدلس الذين أجازواعندتغلب النصارى علىشرق الاندلسواستقروا بتونسوعنهمأخذوا ولدانهم بعد ذلكوأماأهل الشرق فيخلطون فيالتعليم كذلك علىمايبلغنا ولاأدري بمعنايتهم منهاوالذي ينقل لنا أن عنايتهم بدراسة القرآن وصحف العلم وقوانينه في زمن الشبية ولابخلطون بتعليم الخط بللتعليم الخط عنده قانون ومعلمونله على انفر اده كاتتعلم سائر الصنائع ولايتداولونها في مكاتب الصبيان وإذاكتبوالهم الاثلواح فبخط قاصرعن الاجادة ومن أراد تعلمالخط فعلى قدرمايسنحله بعدذلك من الهمة في طلبه ويبتغيه من أهل صنعته فأماأهل افريقية والمغرب فأفادع الاقتصار على القرآن القصور عنملكة الانسان جملة وذلك أنالقر آن لاينشأ عنه في الغالب ملكة لما أن البشر مصر و فون عن الاتيان بمثله فهم مصرو فو نافذلك عن الاستعال على أساليه و الاحتذاء بهاو ليس لهم ملكة في غير أساليه فلا يحصل لصاحبهملكة فياللسان العربي وحظه الجودني العبارات وقلة التصرف في الحلام وربماكان أهل أفريقية في ذلكأخف منأهل المغربلا يخلطون في تعليمهمالقرآن بعبار اتالعلوم فيقوانينهاكما قلناه فيقتدرون علىشيء من التصرف ومحاذاة المثل بالمثل الاأن ملكتهم فيذلك قاصرة عن البلاغة لماأن أكثر محفوظهم عبار اتالعلوم النازلةعن البلاغة كاسيأتي فيفصله وأماأهل الاندلس فأفادم التفنن فىالتعلم وكثرةرواية الشعروالترسلومدارسة العربيةمن أول العمرحصول ملكةصاروا بها أعرف في اللسانالعربي وقصروافي اثر العلوم لبعدم عن مدارسة القرآن والحديث الذي هو أصل العلوم وأساسها فكانوا لذلك أهلخط وأدببارع أومقصر علىحسبما يكون التعليم الثانيمن بعد تعلم الصبا ولقدذهب القاضي أبوبكرين العربي في كتاب رحلته إلى طريقة غريبة في وجه التعلم وأعاد فىذلك وأبدىوقدم تعليم العربية والشعرعلى سائر العلوم كاهو مذهبأهل الاندلس قال لائنالشعرديوان العرب ويدعو إلى تقديمه وتعلم العربية في التعلم ضرورة فساد اللغة ثم ينتقل منه إلى الحساب فيتمرن فيه حقيري القوانين ثم ينتقل إلى درس القرآن فانه يتيسر عليه بهذه المقدمة ثم قال وياغفلة أهل بلادنا فيأن يؤخذالصي بكتابالله فيأول أمره يقرأ مالايفهم وينصب فيأم غيرهأم عليه ثمقال ينظر فيأصول الدينئم أصول الفقه ثمالجدل ثمالحديث وعلومهو نعى معذلك أن يخلط فىالتعلم عامان الاأن يكون المتعلم قابلالذلك بجودة الفهم والنشاط هذاما أشار إليه القاضي أبوبكر رحمه الله وهولعمرى مذهب حسن الاأن العوائد لاتساعد عليه وهي أملك بالاحوال ووجهما اختصت به العوائد من تقدم دراسة القرآن ايثار اللتبرك والثواب وخشية ما يعرض للولد في جنون الصبامن الآفات والقواطع عن العلم فيفوته القرآن لا نه ما دام في الحجر منقاد للحكم فاذا تجاوز البلوغ و انحل من ربقة القهر فريما عصفت به رياح الشبية فألقته بساحل البطالة فيغتنمون في زمان الحجر وربقة الحكم تحصيل القرآن لثلا يذهب خلوامنه ولوحصل اليقين باستمر اره في طلب العلم وقبوله التعليم لكان هذا المذهب الذي ذكر ه القاضى أولى ما أخذ به أهل المغرب والمشرق ولكن الله يحكم ماشاء لامعقب لحكمه سبحانه

## سس ﴿ فصل في أن الشدة على المتعلمين مضرة بهم ﴾

وذلكأن ارهاف الجسدفي التعليم مضر بالمتعلم سيافي أصاغر الولد لانهمن سوء لللكةومن كان مرباه بالعسف والقهر من المتعلمين أو الماليك أو الخدم سطابه القمر وضيق على النفس في انبساطها و ذهب بنشاطهاودعا الىالكملوحمل علىالكذب والخبث وهوالتظاهر بغيرمافي ضميره خوفامن انبساط الاءيدى بالفهر عليه وعمله المكر والحديعة لذلك وصارت له هذه عادة وخلقا وفسدت معانى الانسانية التيله منحيثالاجتماع والتمرنوهي الخية للدافعة عن نفسه ومنزله وصار عيالاعلى غيره فيذلك بل وكسلت النفس عن اكتساب الفضائل والخلق الجيل فانقبضت عن غايتها ومدى انسانيتها فارتكس وعاد فيأسفل السافلين وهكذا وقع لكل أمة حصلت في قبضة القهر ونال منها العسف واعتبره في كل من علك أمره عليه ولاتكون اللكة الكافلة لهرفيقة به تجدذلك فهم استقراء وانظره في الهودوما حصل بذلك فهممن خلق السوء حتى أنهم يوصفون في كل أفق وعصر بالحرج ومعناه في الاصطلاح للشهور النخابث والكيد وسببه ماقلناه فينبغي للمعلمفي متعلمه والوالدفي ولده أن لايستبدوا علمهم فىالتأديب وقد قال أبو محدبن أي زيدفي كتابه الذي ألفه في حكم المعلمين والمتعامين لاينبغي لمؤدب الصبيان أن يزيد في ضربهم إذا احتاجو االيه على ثلاثة أسواط شيئاو من كلام عمر رضى الله عنه من لم يؤدبه الشرع لاأدبهالله حرصاعلى صون النفوس عن مذلة التأديب وعلما بأن المقدار الذي عينه الشرع لذلك أملك لهفانه أعلم بمصلحته ومن أحسن مذاهب التعليم ماتقدم به الرشيد لعلم ولده محمد الامين فقال ياأحمر انأمير للؤمنين قددفع اليكمهجة نفسه وتمرة قلبه فصير يدك عليه مبسوطة وطاعته لكواجمة فكن له بحيث وضعك أمير المؤمنين أقرئه القرآن وعرفه الانجبار وروه الانشعار وعلمه السنن وبصره بمواقع الكلام وبدئه وامنعهمن الضحك الافيأوقاته وخذه بتعظيم مشايخ بني هاشم اذادخلوا عليه ورفع عالس القواداذا حضرواعلسه ولاتمرن بكساعة الاوأنت مغتنم فأثدة تفيده اياها من غيرأن تحزنه فتميت ذهنه ولاتمعن فيمساعته فيستحلي الفراغ ويألفه وقومه مااستطعت بالقرب والملاينة فان أباهما فعليك بالشدة والغلظة اه

ع ﴿ فَصَلَ فِي أَنَ الرَّحَلَةُ فَى طَلِّبِ العَلَّوْمِ وَلَقَاءُ المُشْيَخَةُ مَزِيدً كَالَّ فِي التَّعْلَمُ ﴾

والسبب فيذلكأن البشر يأخذون معارفهم وأخلاقهم وماينتحلون بعمن المذاهب والفضائل تارة

علماو تعليا والقاء و تارة محاكات وتلقينا بالمباشرة الاأن حصول الملكات عن المباشرة والتلقين أشد استحكاما وأقوى رسوخا فعلى قدر كثرة الشيوخ يكون حصول الملكات ورسوخا والاصطلاحات أيضا في تعليم العاوم مخلطة على المتعلم حتى لقد يظن كثير منهم أنها جزء من العلم ولا يدفع عنه ذلك الا مباشرته لاختلاف الطرق فيها من العلمين فلقاء أهل العلوم وتعدد المشايخ يفيده تمييز الاصطلاحات عايراه من اختلاف طرقهم فيها فيجرد العلم عنها ويعلم أنها أنجاء تعليم وطرق توصيل و تنهض قواه إلى الرسوخ و الاستحكام في الملكات ويصحح معارفه و يميزها عن سواها مع تقوية ملكته بالمباشرة والتلقين و كثرتهما من المشيخة عند تعدد هو تنوعهم وهذا لمن يسر الله عليه طرق العلم و الهداية فالرحلة والتلقين و كثرتهما من المشيخة عند تعدد هو تنوعهم وهذا لمن يسر الله عليه طرق العلم و الله يهدى من يشاء إلى صراط مستقيم

#### ٣٥ ﴿ فَصَلَ فَي أَنْ العَلَمَاء مِنْ بِينَ البَشِرِ أَبِعِد عَنِ السِّياسَة ومذاهبها ﴾

والسببق ذلكأنهم معتادون النظر الفكري والغوص علىالمعاني وانتزاعها من المحسوسات وتجريدها فيالدهن أمورا كليةعامةليحكم علىهابأم العموملا بخصوصمادة ولاشخص ولاجيل ولاأمةولاصنف منالناس ويطبقو نمن بعدذلك الكلي علىالخارجيات وأيضا يقيسو نالامور على أشباهها وأمثالها بمااعتادوه من القياس الفقهي فلاتزال أحكامهم وأنظاره كلها فىالدهن ولا تصيرالىالطابقة الابعدالفراغ منالبحث والنظر ولاتصير بالجلة الىمطابقة وإنمايتفرع مافي الخارج عمافي الذهن من ذلك كالا حكام الشرعية فانهافروع عمافي المحفوظ من أدلة الكتاب والسنة فنطلب مطابقة مافى الخارج لهاعكس الانظار فيالعلوم العقلية التي تطلب في صحتها مطابقتها لمافى الخارج فهم متعودون فيسائرأ نظاوم الامور الدهنية والانظار الفكرية لايعرفون سواها والسياسة يحتاج صاحبهاالى مراعاة مافي الخارج ومايلحقها من الا حوال ويتبعها فانها خفية ولعل أن يكون فها ماعنع من إلحاقها بشبه أومثال وينافي الكلي الذي يحاول تطبيقه علىها ولايقاس شيءمن أحوال العمران على الآخر إذكااشتها فيأمرواحد فلعلهما اختلفا فيأمور فتكون العلماء لاجلماتعودوه من تعميم الاءحكاموقياسالامور بعضهاعي بعض إذانظروافي السياسة أفرغوا ذلك في قالب أنظارهم ونوع استدلالاتهم فيقعون في الغلط كثيرا ولايؤمن علمهم ويلحقهم أهل الذكاء والكيس من أهل العمران لانهم ينزعون بثقوب أذهانهم الىمثل شأن الفقهاء من الغوص على المعاني والقياس والحاكاة فيقعون فيالغلط والعامي السلم الطبع المتوسط الكبس لقصور فكره عن ذلك وعدم اعتياده إياه يقتصر لكل مادة على حكمها وفي كل صنف من الا حوال والا شخاص على مااختص به ولا يتعدي الحكم بقياس ولاتعمم ولايفارق فيأ كثر نظره المواد المحسوسة ولايجاوزها فيذهنه كالسابح لايفارق البر عند الموج قال الشاعر

#### فلا توغلن اذا ما سبحت \* فان السلامة في الساحل

فيكون مأمونا من النظر في سياسته مستقيم النظر في معاملة أبناء جنسه فيحسن معاشه و تندفع آفاته ومضاره باستقامة نظره و فوق كل ذي علم عليم ومن هنا يتبين أن صناعة المنطق غير مأمونة الغلط لكثرة ما فيهامن الانتزاع و بعدها عن المحسوسات فانها تنظر في المعقولات الثواني ولعل الموادفيها ما يمتع يدها تلك الا حكام وينافيها عند مماعاة التطبيق اليقيني وأما النظر في المعقولات الا ول وهي التي تجريدها قريب فليس كذلك لا نها خيالية وصور المحسوسات حافظة مؤذنة بتصديق انطباقه و الله سبحانه وتعالى أعلم و به التوفيق

# ٣٦ ﴿ فَصَلَّ فِي أَنْ حَمَّلَةُ العَلَّمِ فِي الْاسَلَامُ أَكْثُرُمُ الْعَجِمِ ﴾

من الغريب الواقع أن حملة العلم في الملة الاسلامية أكثرهم العجم لامن العلوم الشرعية ولامن العلوم العقلية الافيالقليلاالنادر وان كانمنهمالعربي فينسبته فهوعجمي فيلغته ومرباه ومشيخته معأن الملة عربية وصاحب شريعتها عربى والسبب فى ذلك أن الملة في أولهالم يكن فهاعلم ولاصناعة لمقتضى أحوال السذاجة والبداوة وانماأحكام الشريعة التيهي أوامراشو نواهيه كان الرجال ينقلونها في صدورهم وقد عرفوامأ خذهامن الكتاب والسنة بماتلقوه من صاحب الشرع وأصحابه والقوم يومئذ عرب لم يعرفوا أمر التعلم والتأليف والتدوين ولادفعوا اليه ولادعتهم اليه-اجة وجرى الامرعلي ذلكزمن الصحابة والتابعين وكانو ايسمون المختصين عمل ذلك ونقله القراءأي الذين يقرؤن الكتاب وليسوا أميين لان الأمية يومثذ صفةعامة في الصحابة بما كانواعر با فقيل لحملة القرآن يومثذقر ا وإشارة الي هذا فهمقراء لكتاب اللهوالسنة المأنورة عن الله لائهم لم يعرفوا الاحكام الشرعية إلامنه ومن الحديث الذي هوفىغالبموارده تفسيرله وشرحقال صلى الله عليه وسلم تركت فيجأم ين لن تضاوا ماتمكتم مهاكتاب الله وسنتي فاما بعدالنقل من لدن دولة الرشيد فما بعدا حتيج الى وضع التفاسير القرآنية و تقييد الحديث عنافة ضياعه ثم احتيج الىمعر فة الاسانيدو تعديل الناقلين للتمييز بين الصحيح من الاسانيدو مادو نهثم كثر استخراج أحكام الوقعات من الكتاب والسنة وفسدمع ذلك اللسان فاحتيج الى وضع القو انين النحوية وسارت العاوم الشرعية كلهاملكات في الاستنباطات والاستخراج والتنظير والقياس واحتاجت الى علومأخرى وهىوسائل لها من معرفة قوانين العربية وقوانين ذلك الاستنباط والقياس والذبعن العقائدالاعانية بالادلة لكثرة البدع والالحادفصار تهذه العلوم كلباعلوما ذاتملكات عتاجة الى التعلم فاندرجت فيجملة الصناثع وقدكنا قدمناأن الصنائع من منتحل الحضرو أن العرب أبعد الناس عنها فضار تالعلوم لذلك حضرية وبعدعنها العرب وعن سوقها والحضر لذلك العهدم العجم أومن في معناهمن الموالى وأهل الحواضر الذين هم يومئذ تبع للعجم في الحضارة وأحو الهامن الصنائع والحرف لا نهم أقوم

على ذلك للحضارة الراسخة فهممنذ دولة الفرس فكان صاحب صناعة النحو سيبويه والفارسي من بعده والزجاج من بعدها وكلهمهم في أنسابهم وإنمار بوافي اللسان العربي فاكتسبوه بالمربي ومخالطة العربوصيروه قوانين وفنالمن بعدج وكذاحملة الحديث الذين حفظوه عن أهل الاسلام أكثر مجم أومستعجمون باللغة والمربي وكان علماء أصولاالفقه كلهم عجما كمايعرف وكذا حملةعلمالكلام وكذا أكثر الفسرين ولم يقم بحفظ العلموتدوينه إلاالا عاجم وظهر مصداق قوله صلى الله عليه وسلم لو تعلق العلم بأ كناف السهاء لناله قوم من أهل فارس وأما العرب الذين أدركوا هذه الحضارة وسوقها وخرجوا الهاعن البداوة فشغلتهم الرياسة فىالدولة العباسية ومادفعوا اليه من القيام بالملك عن القيام بالعلم والنظر فيه فانهم كانو أأهل الدولة وحاميتها وأولى سياستهامع مايلحقهم من الاً نفة عن انتجال العلم حينئذ بماصار من جملة الصنائع والرؤاء أبدا يستنكفون عن الصنائع والمهن ومايجر الهاو دفعوا ذلك الى من قامه من العجم والمولدين وماز الوايرون لهم حق القيام به فانه دينهم وعلومهم ولايحتقرون حملتها كل الاحتقار حتى اذاخرج الامم من العرب جملة وصار للعجم صارت العاوم الشرعية غريبة النبة عند أهل الملك تام عليه من البعد عن نسبتها وامتهن حملتها بمارون أنهم بعداء عنهم مشتغلين بمالايعني ولايجدى عنهم في الملك والسياسة كاذكرناه في نقل المراثب الدينية فهذا الذي قررناه هو السبب فيأن حملة الشريمة أوعامتهم من العجموأما العلوم العقلية أيضا فلم تظهر فى الملة الا بعد أن تميز حملة العلم ومؤلفوه واستقر العلمكله صناعة فاختصت بالعجم وتركتها العرب وانصرفو اعن انتحالها فليعملها الاللعربون من العجم شأن الصنائع كاقلناه أولافليزلذلك فيالامصار مادامت الحضارة فيالعجمو بلادهمن العراق وخراسان وماوراء النهر فاماخر بتتلك الامصار وذهبت منها الحضارة التيعي سرالله فيحصو ل العلم والصنائع ذهب العلم من العجم جملة لما شملهم من البداوة و اختص العلم بالا مصار الموفورة الحضارة و لا أو فر اليوم في الحضارة من مصرفهي أمالعالم وإيوان الاسلام وينبوع العلم والصنائع وبتي بعض الحضارة فهاوراء النهي لماهناك من الحضارة بالدولة الق فيهافلهم بذاك حصة من العلوم والصنائع لاتنكر وقدد لناعى ذلك كلام بعض علمائهم في تآليف وصلت اليناالي هذه البلاد وهوسعد الدين التفتاز اني وأماغيره من العجم فنم تر لهم من بعد الامام ابن الخطيب و نصير الدين بن الطوسي كلاما يعول على نها يته في الاصابة فاعتبر ذلك و تأمله تر عجافي أحوال الخليقة والله بخلق مايشاء لااله إلاهو وحده لاشريك له له الملك وله الحمدوهوعلي كل شيء قدير وحسبنا الله ونعم الوكيل والحمد لله

#### ٣٧ ﴿ فصل في علوم اللسان العربي ﴾

أركانه أربعة وهي اللغة والنحو والبيان والادب ومعرفتها ضرورية على أهل الشريعة اذمأخذ الا حكام الشرعية كلهامن الكتاب والسنة وهي بلغة العربو نقلتها من الصحابة والتابعين عرب وشر حمشكلاتهامن لفاتهم فلابدمن معرفة العاوم المتعلقة بهذا اللسان لمن أراد علم الشريعة وتتفاوت في التأكد بتفاوت مراتبها في التوفية بمقصود الكلام حسما يتبين في الكلام عليها فنا والذي يتحصل أن الا مم المقدم منها هو النحو اذبه يتبين أصول المقاصد بالدلالة فيعرف الفاعل من المفعول والمبتدي من الحبر ولولاه لجهل أصل الافادة وكان من حق علم اللغة التقدم لولا أن أكثر الا وضاع باقية في موضوعاتها لم تتغير بخلاف الاعراب الداوعلى الاسناد والمسند والمسند اليه فانه تغير بالجلة ولم يبق له أثر فلذلك كان علم النحو أهمن اللغة اذفى جهله الاخلال بالتفاع جملة وليست كذلك اللغة والله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق

## ﴿ علم النحو ﴾

اعلم أناللغة فيالمتعارفهي عبارة المتكلم عن مقصوده وتلك العبارة فعل لساني فلابدأن تصير ملكة متقررة في العضو الفاعل لهاوهو اللسان في كل أمة بحسب اصطلاحاتهم وكانت الملكة الحاصلة للعرب منذلك أحسن الملكات وأوضحها إبانة عن القاصد لدلالةغير الكلمات فها على كثير من العاني مثل الحركاتالتي تعين الفاعل من المفعول والمجرور أعنى المضاف ومثل الحروف التي تفضى بالافعال الى الذوات من غير تكلف ألفاظ أخرى وليس بوجد ذلك إلافي لغة العرب وأما غير هامن اللغات فكل معنى أوحاللا بدلهمن ألفاظ تخصه بالدلالة ولذلك بجد كلامالعجمفي مخاطباتهم أطول ممانقدره بكلام العرب وهذاهومعني قوله صلى الله عليه وسلم أوتيت جوامع الكلم واختصرلي الكلام اختصار افصار للحروف في لغاتهم والحركات والهيآت أى الا وضاع اعتبار في الدلالة عن المقصو دغير متكلفين فيه لصناعة يستفيدون ذلكمنها إنماهي ملكة في ألسنتهم يأخذها الآخرعن الاول كاتأخذ صبياننا لهذا العهدلغاتنا فلماجاء الاسلام وفارقوا الحجازلطلب الملكالذي كانفي أيدىالامم والدول وخالطوا العجم تغيرت تلك للكمةبما ألتي المهاالسمع من المخالفات التي للمتعربين والسمع أبو لللكات اللسانية ففسدت بماألتي البها ممايغايرها لجنوحهااليه باعتيادالسمع وخشي أهل العلوممنهم أن تفسد تلك لللكة رأساو يطول العبدبها فينغلق القرآن والحديث على الفهوم فاستنبطو امن مجاري كلامهم قوانين لتلك الملكة مطردة شبه الكليات والقواعديقيسون علمها سائر أنواع الكلام ويلحقون الاشباه بالاشباء مثلأن الفاعل مرفوع والفعول منصوب والمبتدام فوع ثمرأ واتغيير الدلالة بتغير حركات هذه الكليات فاصطلحو اعلى تسميته إعرابا وتسمية الموجب لذلك التغير عاملاو أمثال ذلك وصارت كلهااصطلاحات خاصة بهم فقيدوها بالكتاب وجعاوها صناعة لم مخصوصة واصطلحوا على تسميتها بعلم النحو وأولمن كتب فهاأ بوالاسو دالدؤلي من بني كنانة ويقال باشارة على رضى الله عنه لائه رأى تغير الملكة فأشار عليه بحفظها ففزع إلى ضبطها بالقوانين الحاضرة المستقرأة ثم كتب فهاالناس من بعده الى أن انتهت الى الخليل ابن أحمد الفر اهيدى أيام الرشيد أحوجما كان الناس الهالذهاب تلك المكمن من العرب فهذب الصناعة وكمل أبوابهاوأخذها عنهسيبويه فكمل تفاريعها واستكثرمن أدلتها وشواهدها ووضع فهاكتابه

المشهور الذي صاراهاما لكلما كتبفهامن بعده ثموضع أبوعلى الفارسي وأبوالقاسم رجاج كتبا مختصرة للمتعلمين يحذون فهاحذو الامامق كتابه تم ظال الكلام في هذه الصناعة وحدث الخلاف بين أهلها فيالكوفة والبصرةالمصر فالقدعين للعربوكثرتالا دلةوالحجاجيبهم وتباينت الطرق فيالتعلم وكثر الاختلاف في اعراب كثير من آي القرآن باختلافهم في تلك القو اعدوطال ذلك على المتعامين وجاء المتأخرون عذاهبهم فيالاختصار فاختصروا كثيرامن ذلك الطول معاستيعابهم لجميع مانقل كافعله ابن مالك في كتاب التسهيل وأمثاله أو اقتصار ع على المبادي للمتعامين كافعله الزمخشري في المفصل و ابن الحاجب في المقدمة له ورعا نظمو اذلك نظها مثل ائمالك في الارجوز تين الكبرى واالصغرى وان معطى فىالا رجوزة الالفية وبالجلة فالتآليف فيهذا الفنأ كثرمنأن تحصىأو يحاط بهاوطرق التعليم فيها مختلفة فطريقة المتقدمين مغارة لطريقة المتأخرين والكوفيون والبصريونو البعداديون والاندلسيون مختلفة طرقهم كذلك وقدكادت هذه الصناعةأن تؤذن بالذهابلار أينا منالنقص في سائر العلوم والصنائع بتناقص العمران ووصل إلينا بالمغرب لهذه العصور دنوان من مصر منسوب الىجمال الدمن النهشام منعاماتها استوفى فيه أحكام الاعراب مجملة ومفصلة وتكام على الحروف والمفردات والجل وحذف مافي الصناعة من المتكرر فيأكثر أبوابها وسماه بالمغني في الاعراب وأشارالي نكت إعراب القرآن كلهاو ضبطها بأبواب وفصول وقواعد انتظمت ساثرها فوقفنامنه على علم جميشهدبعلوقدره في هذه الصناعة ووفور بضاعته منها وكائنه ينحو في طريقته منحاه أهل الوصل الذيناقتفوا أثرابن جني واتبعوا مصطلح تعليمه فأتى من ذلك بشيءعجيب دال علىقوة ملكته واطلاعه واللهزيد فيالخلق مايشاء

## ﴿ علم اللغة ﴾

هذا العلم هو بيان الموضوعات اللغوية وذلك أنها فسدت ملكة اللسان العربي في الحركات السهاة عنداً هل النحو بالاعراب واستنبطت القوانين لحفظها كاقلناه ثم استمر ذلك الفساد بملابسة العجم وغالطتهم حتى تأدى الفساد الى موضوعات الالفاظ فاستعمل كثير من كلام العرب في غير موضوعه عندم ميلا مع هجنة المتعربين في اصطلاحاتهم المخالفة لصر محالعربية فاحتيج الى حفظ الموضوعات اللغوية بالكتاب والتدوين خشية الدروس وماينشا عنه من الجهل بالقرآن والحديث فشمر كثير من أثمة اللسان لذلك وأملوا فيه الدواوين وكان سابق الحلبة في ذلك الحليل بن أحمد الفراهيدي ألف فيها كتاب العين في مركبات حروف المعجم كلها من الثنائي والثلاثي والرباعي والحاسرة وذلك أن جملة الماينة من التنائية تخرج من جميع الأعداد على التوالي من واحد الى عددية حاصرة وذلك أن جملة المكلمات الثنائية تخرج من جميع الأعداد على التوالي من واحد الى سبعة وعشرين وهودون نهاية حروف المعجم بواحد لاأن الحرف الواحد منها يؤخذ مع كل واحد

من السبعة والعشرين فتكون سبعة وعشرين كلة ثنائية ثميؤ خذالثاني مع الستة والعشرين كذلك ثم الثالث والرابع تميؤخد السابع والعشرون معالثامن والعشرين فيكون واحدا فتكون كلماأعدادا على توالى العدد من واحد الى سبعة وعشر ين فتجمع كما هي العمل المعروف عند أهل الحساب ثم تضاعف لا جل قلب الثنائي لا نالتقديم والتأخير بين الحروف معتبر في التركيب فيكون الخارج جملة الثنائيات وتخرج الثلاثيات من ضرب عدد الثنائيات فهايجمع من واحدالي ستة وعشرين لائن كل ثناثيه تزيدعلها حرفافتكون ثلاثية فتكون الثنائية عنزلة الحرف الواحدمع كل واحدمن الحروف الباقية وهيستة وعشرون حرفابعدالثنائية فتجمع من واحدالي ستة وعشرين على توالى العدد ويضرب فيهجملة الثنائيات ثم يضرب الحارج فيستة جملة مقلوبات الكلمة الثلاثية فيخرج مجموع تراكيها منحروفالمعجم وكذلك في الرباعي والخاسي فانحضرتله التراكيب بهذاالوجه ورتب أبوابه على حروف المعجم بالترتيب المتعارف واعتمد فيهتر تيب المخارج فبدأ بحروف الحلق ثم مابعده من حروف الحنك ثمالا ضراس ثمالشفة وجعل حروف العلة آخر اوهى الحروف الهواثية وبدأمن حروف الحلق بالعين لانه الاقصى منهافلذلك سمى كتابه بالعين لان المتقدمين كأنو ايذهبون في تسمية دواوينهم الىمثل هذاوهو تسميته بأول مايقع فيهمن الكلمات والالفاظ ثم بين المهمل منهامن المستعمل وكان المهمل في الرباعي والخاسي أكثر لقلة استعال العرب له لثقله ولحق به الثنائي لقلة دور انه وكان الاستعال في الثلاثي أغلب فكانت أوضاعه أكثراله ورانه وضمن الخليل ذلك كله في كتاب العين واستوعبه أحسن استيعاب وأوعاه وجاءأ بوبكر الزبيدي وكتب لهشام المؤيد بالا ندلس في المائة الرابعة فاختصره مع المحافظة على الاستيعاب وحذف منه المهمل كله وكثيرا منشواهد المستعمل ولخصه للحفظ أحسن تلخيص وألف الجوهري من المشارقة كتاب الصحاح علىالترتيب المتعارف لحروف المعجم فجعل البداءة منها بالهمزة وجعل الترجمة بالحروف على الحرف الا'خير من|اكلمة لاضطرار الناس في الا كثر الى أو اخر الكلم وحصر اللغة اقتداء بحصر الخليل ثم ألف فها من الا تدلسيين ابن سيدة من أهلدانية في دولة على مجاهد كتاب الحتكم على ذلك المنحى من الاستيعاب وعلى نحو ترتيب كتاب العين وزاد فيه التعرض لاشتقاقات الكلم وتصاريفها فجاء من أحسن الدواوين ولخصه محد بنأى الحسين صاحب المستنصر من ماوك الدولة الحفصية بتونس وقلب ترتيبه إلى ترتيب كتابالصحاح فياعتبار أواخر الكلم وبناءالتراجم علمافكاناتوأمير حموسليلي أبوةهذه أصول كتباللغة فها غلمناه وهناك مختصرات أخري مختصة بصنف من الكلم ومستوعبة لبعض الابواب أولكاما الاأن وجه الحصرفهاخني ووجه الحصرفي تلك جلى من قبل التراكيب كار أيت ومن الكتب الموضوعة أيضافي اللغة كتاب الزعشرى في الحجاز بين فيه كل مانحوزت به العرب من الالفاظ و مانحوزت بهمن المدلولاتوهو كتابشريف بالافادة ثملاكانت العرب تضع الشيءعلى العموم ثم تستعمل في الامور الحاصةألفاظا أخرى خاصة بهافرق ذلك عندنا بين الوضع والاستعمال واحتاج إلى فقه في اللغة

عزيزالمأخذ كاوضع الأبيض الوضع العام لكل مافيه بياض ثماختص مافيه بياض من الخيل بالاشهب ومن الانسان بالارزهر ومن الغنم بالاملح حتى صار استعمال الابيض في هذه كلها لحنا وخروجاعن لسان العرب و اختص بالتأليف في هذا المنحى الثعالي وأفرده في كتابله سهاه ققه اللغه وهومن آكد ما يأخذ به اللعوى نفسه أن يحرف استعمال العرب عن مواضعه فليس معرفة الوضع الاول بكاف في التركيب حتى يشهدله استعمال العرب لذلك وأكثر ما يحتاج الى ذلك الادب في في نظمه و نثره حذرا من أن يكثر لحنه في الموضوعات اللغوية في مفرداتها و تراكيبها وهو أشد من اللحن في الاعراب وأخش من أن يكثر لحنه في المتاخرين في الالفاظ المشتركة و تكفل بحصرها و إن لم تبلغ إلى النهاية في ذلك فهو مستوعب للاكثر وأما المختصرات الموجودة في هذا الفن المخصوصة بالمتداول من اللغة الكثير وبعضها أقل لغة من بعض لاختلاف نظر ه في الام على الطالب للحفظ و الله الحلاق العلم لارب سواه وبعضها أقل لغة من بعض لاختلاف نظر ه في الام على الطالب للحفظ و الله الحلاق العلم لارب سواه

## ﴿ علم البان ﴾

هذا العلمحادث في الملة بعدعلم العربية واللغة وهو من العاوم اللسانية لا نه متعلق بالا الفاظ وماتفيده ويقصدبها الدلالةعليه مزالعاني وذلكأن الامورالتي يقصدالمتكلم بهاافادة السامعمن كلامهمي اماتصورمفردات تسندو يسندإلها ويفضى بعضها إلى بعض والدالةعلى هذه هىالمفردات من الاسماء والانفال والحروف وأماتمييز المسندات من المسند إلهاوالانزمنة ويدل علمها بتغيرا لحركات وهو الاعراب وأبنيةالكلمات وهذه كلهاهي صناعة النحو ويبقى من الامور المكتنفة بالواقعات المحتاجة للدلالة أحوالالمتخاطبين أوالفاعلين ومايقتضيه حال الفعلوهو محتاج إلى الدلالة عليه لانه من تمام الافادة إذاحصلت للمتكلم فقد بلغ غاية الافادة في كلامه واذالم يشتمل على شيءمنها فليس من جنس كلام الغربفان كالامهم واسع ولكل مقام عندهم قال بختص به بعد كال الاعراب والابابة ألاتري أن قولهم زيد جاءتي مغاير لقولهم جاءني زيدمن قبل أن للتقدم منهاهو الاهم عندالمتكلم فمن قال جاءني زيد أفاد أناهتهامه بالمجيءقبل الشخص المسنداليه ومن قالن يدجاءني أفادأن اهتهامه بالشخص قبل المجيء المسند وكذاالتعبيرعن أجزاءالجلة بمايناسب المقاممن موصول أومبهم أومعرفة وكذاتأ كيدالاسنادعلي الجلة كقولهمز يدقائم وانزيداقائم وأنزيدالقائم متغابرة كلبا فيالادلةوان استوتمن طريق الاعراب فانالا ولالعارى عن التأكيدا غايفيدالخالي الذهن والثاني للؤكد بأن يفيدالمتردد والثالث يفيدالمنكر فهي مختلفة وكذلك تقول جاءني الرجل ثم تقول مكانه بعينه جاءني رجل إذا قصدت بذلك التنكير تعظيمه وأنهرجل لايعادله أحدمن الرجال ثمالجلة الاسناديه تكون خبرية وهي التي لهاخارج تطابقه أولاو انشائية وهىالتىلاخار جلما كالطلب وأنواعه ثمقديتعين ترك العاطف بين الجلتين إذاكان للثانية عل من الاعراب فينزل بذلك منزلة التلبع المفر دنعتاو توكيدا وبدلا بلاعطف أويتعين العطف اذلم يكن للثانية عل

من الاعراب ثم يقتضي المحل الاطناب والايجار فيور دالكلام عليهما ثم قديدل باللفظ ولايريد منطوقه ويريد لازمهان كان مفردا كاتقول زيدا أسدفلا تريدحقيقة الاسد المنطوقة وإنماتريد شجاعته اللازمة وتسندهاالىزيد وتسمىهذه استعارة وقدتر يدباللفظ الركب الدلالة علىملزومه كاتقول زيدكثير الرمادوتر يدبهمالزم ذلك عنهمن الجود وقرى الضيف لائن كثرة الرماد ناشئة عنهافهي دالة عليهما وهذه كلهادلالةز اثدة على دلالة الالفاظ المفردوالمركب وإنماهي هيآت وأحوال لواقعات جعلت للدلالة علمها أحوال وهيآت في الالفاظ كل بحسب ما يقتضيه مقامه فاشتمل هذا العلم السمي بالبيان على البحث عن هذه الدلالات التي للبيآت و الاحو الوالمقامات وجعل على ثلاثة أصنافي الصنف الاول يحثفيه عنهذه الهيآت والاحوال التي تطابق باللفظ جميع مقتضيات الحال ويسمى علم البلاغة والصنفالثاني يبحث فيهعن الدلالةعلى اللازماللفطي وملزومه وهيالاستعارة والكناية كاقلناه ويسمىعلمالبيان وألحقوا بهاصنفا آخروهوالنظرفيتزيين الكلام وتحسينه بنوعمن التنميق اما بسجع يفصله أوتجنيس يشابه بين ألفاظه أوترصيع يقع أوزانه أوتورية عن العنى المقصود بإبهام معني أخنىمنه لاشتراك اللفظ بينهماو أمثال ذلك ويسمي عندهم علم البديع وأطلق على الأصناف الثلاثة عند المحدثين اسم البيان وهو اسم الصنف الثاني لائن الاقدمين أول ماتكامو افيهثم تلاحقت مسائل الفن واحدة بعدأخرى وكشب فيهاجعفر بن يحيىو الجاحظ وقدامة وأمثالهم املاآ تغيروافية فهائم لمرزل مسائل الفن تكمل شيئا فشيئا الى أن محض السكاكيز بدته وهذب مسائله ورتب أبو ابه على نحو ماذكرناه آ نفامنالترتيب وألفكتابه المسمىبالمفتاح فىالنحووالتصريف والبيان فجعل،هذاالفن من بعض أجزائه وأخذه المتأخرونمن كتابهولخصوامنه أمهات هىالمتداولة لهذاالعبد كافعله السكاكيفي كتابالنبيان وابن مالك في كتاب الصباح وجلال الدين الفزويني في كتاب الايضاح والتلخيص وهو أصغر حجامن الايضاح والعناية بهلهذا العهدعند أهلالشرق فيالشرح والتعليممنهأ كثرمن غيره وبالجلة فالمشارقة علىهذا الفنأقوم منالمغاربة وسببهوالله أعلمأنه كالىفىالعلوماللسانية والصنائع الكمالية توجد فيالعمران والمشرقأوفر عمرانا منالمغرب كأذكرناهأو نقول لعناية العجموهو معظمأهلالشيرق كتفسيرالز مخشريوهو كلعمبني علىهذاالفن وهوأصله وانمااختص أهل المغرب منأصنافه علمالبديع خاصة وجعلوه منجملة علوم الائدب الشعرية وفرعو الهألقابا وعددوا أبوابا ونوعوا أنواعاوزعموا أنهمأ حصوهامن لسان العربوا عاحملهم علىذلك الولوع بتزيين الالفاظوان علمالبديع سهل المأخذ وضعبت علمهم مآخذالبلاغة والبيان لدقة أنظارهما وغموض معانها فتجافوا عنعماو بمن ألف في البديع من أهل افريقية ابن رشيق وكتاب العمدة لهمشهور وجرى كثير من أهل افريقيةوالا ندلس علىمنحاه واعلمأن تمرة هذاالفن انماهي فيفهمالا مجازمن القرآن لائن امجازه فيوفاءالدلالةمنه بجميع مقتضيات الاعوال منطوقة ومفهومةوهي أعلىمرات الكلام معالكمال فبايختص بالالفاظ فيانتقائها وجودة رصفها وتركيها وهذاهو الاعجاز الذي تقصر الافهام عن دركه

واغايدرك بعض الشيء منه من كان له ذوق بمخالطة اللسان العربي وحصول ملكته فيدرك من اعجازه على قدر ذوقه فلهذا كانت مدارك العرب الذين سمعوه من مبلغه أعلى مقاما في ذلك لا نهم فرسان السكلام وجها بذته و الذوق عند عموجود بأو فر ما يكون و أصحه و أحوج ما يكون الى هذا الفن المفسرون و أكثر تفاسير المتقدمين غفل عنه حتى ظهر جاراته الزعشري و وضع كتابه في التفسير و تتبع آى القرآن بأحكام هذا الفن عابدى البعض من اعجازه فانفرد بهذا الفضل على جميع التفاسير لولا أنه يؤيد عقائداً هل البدع عندا قتباسها من القرآن بوجوه البلاغة ولا جل هذا يتحاماه كثير من أهل السنة مع وفور بضاعته من البلاغة فمن أحكم عقائد السنة وشارك في هذا الفن بعض المشاركة حتى يقتدر على الرد عليه من جنس كلامه أو يعلم أنه بدعة فيعرض عنها ولا تضرفي معتقده فانه يتعين عليه النظر في هذا الكتاب للظفر بثني ومن الا مجازم السلامة من البدع و الا هو او الله الهادى من يشاء الى سواء السبيل

## ¥ علم الا دب €

هذاالعلم لاموضوعله ينظرفي إثباتعوارضه أونفهاو إنماالقصود منهعندأهل اللسان تمرتهوهي الاجادة في فني المنظوم والمنثور على أساليب العرب ومناحهم فيجمعون لذلك من كلام العرب ماعساه تحصل بهالملكة منشعر عالى الطبقة وسجع متساوفي الاجادة ومسائل من اللغة والنحو مبثوثة أثناءذلك متفرقة يستقرى منهاالناظر في الغالب معظم قو انين العربية معذكر بعض من آيات العرب يفهم به ما وقع في أشعار عمنها وكذلك ذكر المهم من الانساب الشهيرة والاخبار العامة والمقصود بذلك كله أن لا يخني على الناظر فيهشيء من كلام العرب وأساليهم ومناحي بلاغتهم إذ تصفحه لائه لا تحصل الملكة من حفظه إلابعدفهمه فيحتاج الىتقديم جميع مايتو قفعليه فهمه ثم أنهم إذاأر ادو احدهذاالفن قالوا الادبهو حفظ أشعار العرب وأخبار هموالا خذمن كلعلم بطرف يريدون منعاوم اللسان أوالعاوم الشرعية من حيث متونها فقط وهي القرآن والحديث إذ لامدخل لغير ذلك من العلوم في كلام العرب إلا ماذهب اليه المتأخرون عندكلفهم بصناعة البديع من التورية في أشعار هم وترسلهم بالاصطلاحات المعامية فاحتاج صاحب هذا الفن حينئذالي معرفة اصطلاحات العلوم ليكون قائما على فهمهاو سمعنا من شيوخنا في عالس التعلم أن أصول هذا الفن وأركانه أربعة دواوين وهي أدب الكاتب لابن قتيبة وكتاب الكامل للمردوكتاب البيان والتبيين للجاحظ وكتاب النوادر لأنىعلى القالي البغدادي وماسوى هذهالا ربعة فتبعلما وفروع عنها وكتب المحدثين فىذلك كثيرة وكان الغناء فىالصدر الاول من أجزاءهذا الفي لماهو تابع للشعر إذالغناء إنماهو تلحينه وكان الكتاب والفضلاء من الخواص في الدولةالعباسية بأخدون أنفسهم بهحرصا على تحصيل أساليب الشعر وفنونه فلريكن انتحاله قادحافي العدالة والمروءة وقدألف القاضي أبوالفرج الاصهاني وهوماهوكتابه في الاعاني جمع فيه أخبار العرب وأشعارهم وأنسابهم وأيامهم ودولهم وجعل مبناءعلى الغناء في المائة صوت التي اختار هاالمغنون

للرشيد فاستوعب فيه ذلك أتم استيعاب وأوفاه ولعمرى أنه ديوان العرب وجامع أشتات المحاسن التى سلفت لهم في كل فن من فنون الشعر والتار بخو الغناء وسائر الا حوال ولا يعدل به كتاب في ذلك فها نعلمه وهو الغابة التي يسموا الا ديب ويقف عندها و أنى له بها و بحن الآن ترجع بالتحقيق على الاجمال فها تكلمنا عليه من علوم اللسان والله الهادي للصواب

#### ٣٨ ﴿ فَصَلَ فَى أَنَ اللَّغَةَ مَلَكُمْ صَنَاعِيةً ﴾

(اعلم) أن اللغات كلهاملكات شبهة بالصناعة اذهبي ملكات في اللسان للعبارة عن المعاني وجودتها وقصورها محسب عاماللكة أونقصانها وليس ذلك بالنظر الىالمفردات وانماهو بالنظر الىالتراكيب فاذاحصلت الملكة التامة فيتركيب الالفاظ المفردة للتعبير بهاعن المعانى المقصودة ومراعاة التأليف الذي يطبق الكلام على مقتضى الحال بلغ المتكلم حينئذ الغاية من افادة مقصوده للسامع وهذاهو معني البلاغة والملكات لأتحصل الابتكرار الافعال لائن الفعل يقع أولا وتعودمنه للذات صفة ثم تتكرر فتكون خالاومعنى الحال أنها صفةغير راسخة ثميز يدالتكرار فتكون ملكة أي صفةر اسخة فالمتكلم من العرب حين كانتملكة اللغة العربية موجودة فهم يسمع كلام أهل جيله وأساليهم في مخاطباتهم وكيفية تعبيرهم عن مقاصدهم كايسمع الصي استعال الفردات في معانها فيلقنها أولاثم يسمع التراكيب بعدها فيلقنها كذلك ثملايزال سماعهم لدلك يتجددني كل لحظة ومن كلمتكلم واستعاله يتكرر إلىأن يصيرذلك ملكة وصفةر اسخة ويكون كأحده هكذا تصيرت الالسن واللغات من جيل إلى جيل وتعلم االعجم والاطفال وهذاهومعني ماتقو له العامة من أن اللغة للعرب بالطبع أى بالملكة الاولى التي أخذت عنهم ولميأخذوها عنغيرم ثمأنهلافسدتهذه الملكةلضر بمخالطتهم الاعاجموسبب فسادهاأن الناشيء من الحيل صاريسمع في العبارة عن القاصد كيفيات أخرى غير الكيفيات التي كانت للعرب فيعبر بها عن مقصوده لكثرة الخالطين للعرب من غبرجم ويسمع كيفيات العرب أيضافاختلط عليه الاعمل وأخذمن هذهوهذه فاستحدث ملكةوكانت ناقصة عن الاولىوهذا معنىفساد اللسان العربي ولهذا كانتلغة قريش أفصح اللغات العربية وأصرحها لبعده عن بلاد العجم من جميع جهاتهم تممن اكتنفهممن تثقيف وهذيل وخزاعة وبنى كنانة وغطفان وبنىأسد وبنىتميم وأمامن بعد عنهممن ربيعة ولخم وجذام وغسان وإيادوقضاعة وعرب اليمن المجاورين لائم الفرس والروم والحبشة فلم تكن لغتهم تامةالملكة بمخالطة الاعاجموعلى نسبة بعده من قريش كان الاحتجاج بلغاتهم في الصحة والفساد عند أهل الصناعة العربية والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق

٣٩ ﴿ فَصَلَ فَي أَنْ لَغَةَ العربِ لَهَذَا العَهِدُ لَغَةً مَسْتَقَلَةً مَغَايِرَةً لَلْغَةً مَضَرُ وحمير ﴾

وذلك أنا بجدها في بيان المقاصدو الوفاء بالدلالة على سنن اللسان المضرى ولم يفقد منها إلا دلالة الحركات على تعيين الفاعل من المفعول فاعتاضو امنها بالتقديم والتأخير و بقر ائن تدل على خصوصيات المقاصد

إلاأناليان والبلاغة في اللسان المضرى أكثر وأعرف لائن الالفاظ بأعيانها دالة على المعاني بأعيانها ويبقى ماتقتضيه الاعوال ويسمى بساط الحال عتاجا الى مايدل عليه وكل معنى لابدوأن تكنفه أحوال تخصه فيجبأن تعتبر تلك الاعوال فى تأدية المفصودلا نهاصفاته وتلك الاحوال فى جميع الالسن أكثرمايدل علىهابألفاظ تخصهابالوضع وأما فىاللسان العربي فانمايدل علىهابأحوال وكيفيات في تراكيبالا لفاظ وتأليفهامن تقديمأو تأخير أوحذفأوحركة إعراب وقديدل علىهابالحروف غير المستقلة ولذلك تفاوتت طبقات الكلام في اللسان العربي بحسب تفاوت الدلالة على تلك الكيفيات كما قدمناه فكان الكلام العربي لذلك أوجز وأقل الفاظا وعبارة من جميع الالسن وهذامعني قوله صلى الله عليه وسلم أوتيت جوامع الكلم واختصر لى الكلام اختصارا واعتبر ذلك بما يحكي عن عيسى بن عمر وقد قالله بعضالنحاة إنى أجدفي كلامالعرب تكرارا في قولهم زيدقائم وانزيداقائموان زيدالقائم والمعني واحدفقال لهانمعانها يختلفة فالأوللا فادة الخالي الذهن من قيام زيدوالثاني لمن سمعه فأنكره والثالث لنعرف بالاصر ارعلي إنكاره فاختلفت الدلالة باختلاف الاحوال ومازالت هذه البلاغة والبيان ديدن العرب ومذهبهم لهذا العهد ولاتلتفتن فيذلك إلىخرفشة النحاة أهل صناعة الاعر ابالقاصرة مداركهم عن التحقيق حيث يزعمون أن البلاغة لهذا العهدذهبت وأناللسان العربى فسداعتبارابما وقعأواخر الكلم منفساد الاعراب الذي يتدارسون قوانينه وعيمقالةدسها التشيع فيطباعهم وألقاهاالقصور فيافئدتهم والافنحن نجداليوم الكثيرمن ألفاظ العرب لمتزل فيموضوعانها الاولى والتعبيرعن المقاصدو التعاون فيه بتفاوت الابانةموجودفي كلامهم لهذاالعهد وأساليباللسان وفنونه مناانظم والنثرموجودة فيخاطباتهم وفهم الخطيبالصقع فى بمافلهم ومجامعهم والشاعر المفلق علىأساليب لغتهم والذوق الصحيح والطبع السلم شاهدان بذلك ولميفقد منأحوال اللسان المدون الاحركات الاعراب فىأو اخرالكلم فقط الذي لزمفي لسان مضر ظريقة واحدة ومهيعا معروفا وهوالاعراب وهو بعضمن أحكام اللسان وانماوقعت العناية بلسان مضرلما فسدبمخالطتهم الاعاجم حين استولوا على ممالك العراق والشام ومصر والمغرب وصارت ملكته علىغير الصورة التي كانتأو لافانقلب لغة أخرى وكان القرآن متنز لابهو الحديث النبوي منقو لابلغته وهاأصلاالدين والملة فخشي تناسهاوا نغلاق الافهام عنها بفقدان اللسان الذي تنزلا بهفاحتيج الى تدوين أحكامهووضعمقابيسه واستنباط قوانينه وصارعاماذافصول وأبوابومقدمات ومسائل سماهأهله بعلمالنحووصناعةالعربية فأصبح فنامحفوظاوعاما مكتوباوساما الىفهم كتاباللهوسنةرسوله وافيا ولعلنا لواعتنينابهذا اللسانالعربي لهذا العهد واستقرينا أحكامه نعتاضعن الحركاتالاعرابية في دلالتهابأمور أخري موجودةفيه فتكون لهاقوانين تخمها ولعلباتكون فيأواخره على غيرالمهاج الاول في لغة مضر فليست اللغات وملكاتها عانا و لقد كان الاسان المضري مع اللسان الحيري بهذه المثابة وتغيرت عند مضركثير من موضوعات اللسان الحيرى وتصاريف كلاته تشهد بذلك الانقال الموجودة

لديناخلافالمن بحمله القصورعلىأنهما لغةواحدة ويلتمس أجزاءاللغةالحميرية علىمقابيس اللغةالمضرية وقوانينها كايزعم بعضهم فياشتقاق القيل في اللسان الحمري أنهمن القول وكثير من أشباه هذاوليس ذلك بصحيح ولغة حمير لغة أخرى مغايرة للغة مضرفي الكثير من أوضاعها وتصاريفها وحركات إعرابها كاعىلغة العرب لعهدنامع لغة مضر الاأن العناية بلسان مضر من أجل الشريعة كاقلناه حمل ذلك على الاستنباط والاستقراء وليس عندنالهذا العهدما يحملناعي مثل ذلك ويدعونا اليه ومماوقع في لغة هذا الجيل العرف لهذا العهد حيث كانوا من الاقطار شأنهم في النطق بألقاف فانهم لا ينطقون مها من مخرجالقاف عندأهل الامصار كاهومذكورني كتبالعربية أنه من أقصى اللسان ومافو قهمن الحنك الاعلى وماينطقون مهاأ يضامن بخرج الكاف وان كان أسفل من موضع القاف ومايليه من الحنك الاعلى كاهى بل بجيؤ ونمها متوسطة بين الكاف والقاف وهوموجود للجميل أجمع حيث كانوامن غرب أوشرقحقصار ذلكعلامة علمهم منبينالامم والاجيال ومختصامهم لايشاركهم فهاغيرهم حتى أنمن يريدالتعرب والانتساب الى الجيل والدخول فيهيحا كهم في النطق مهاو عندم أنه انما يتميز العربي الصريحمن الدخيلفي العروبيةوالحضري بالنطق مهذهالقاف ويظهر بذلكأنها لغةمضر بعينهافان هذاالجيل الباقين معظمهم ورؤساؤه شرقاوغر بافي ولدمنصور بنعكرمة بنخصفة بنقيس بنعيلان من سلم بن منصورومن بني عامر بن صعصعة بن معاوية بن بكر بن هو ازن بن منصور وعملمذا العهد أكثرالا ممفى العمور وأغلمهم وهمن أعقاب مضروسائر الجيل منهم فيالنطق مهذه القاف أسوة وهذه اللغة لم يبتدعها هذا الجيل بل هي متو ار ثة فهم متعاقبة ويظهر من ذلك أنها لغة مضر الا ولين ولعلها لغةالنبي صلى اللهعليه وسلم بعينها وقدادعي ذلك فقهاء أهل البيت وزعموا أن من قرأنيأم القرآن اهدناالصراط المستقم بغيرالقاف التي لهذا الجيل فقد لحن وأفسد صلاته ولم أدرمن أين جاءهذافان لغةأهل الائمصار أيضالم يستحدثوها وانماتناقلوها من لدن سلفهم وكانأ كثرهم من مضر لمانزلوا الامصارمن لدن الفتح وأهل الجيل أيضا لميستحدثوها الاأنهم أبعدمن مخالطة الاعاجم من أهل الامصار فهذايرجع فهايوجدمن اللغة لدمهمأ نهمن لغةسلفهم هذامع اتفاق أهل الجيل كلهم شرقاوغربا فيالنطق بهاوانهاالخاصية التي يتميز بهاالعربي من الهجين والحضري فتفهم ذلك والله الهادي المبين

#### • ٤ ﴿ فَصَلَ فِي أَنْ لَغَةَ أَهُلَ الْحُصْرُ وَ الْأَمْصَارُ لَغَةَ قَائْمَةً بِنَفْسُهَا عَالَفَةُ لَلْغَةُ مَضْرُ ﴾

اعلم أن عرف التخاطب في الا مصاربين الحضر ليس بلغة مضر القديمة ولا بلغة أهل الجيل بلهى لغة أخرى قائمة بنفسها بعيدة عن لغة مضروعن لغة هذا الجيل العربي الذي لعبدنا وهي عن لغة مضر أبعد فأما أنها لغة قائمة بنفسها فهو ظاهر يشهد له ما فيها من التفاير الذي يعدعند صناعة أهل النحو لحناوهي مع ذلك تختلف باختلاف الا مصارفي اصطلاحاتهم فلغة أهل المشرق مباينة بعض الشيء المغة أهل المغرب وكذا أهل الا أندلس معها وكل منهم متوصل بلغته الى تأدية مقصوده و الا بأنه عمافي نفسه و هذا معنى

اللسان واللغة وقدان الاعراب ليس بضائر لهم كاقلناه في لغة العرب لهذا العهد و أما أنها أبعد عن اللسان لا ولمن لغة هذا الجيل فلا أن البعد عن اللسان الإ على عن ذلك اللسان الا صلى أبعد لا أن الملكة إعاض بالتعلم كاقلناه وهذه ملكة بمترجة من الملكة الا ولى التى كانت العرب ومن الملكة الثانية التى العجم فعلى مقدار ما يسمعونه من العجمة ويربون عليه يعدون عن الملكة الا ولى واعتبر ذلك في أمصار أفريقية والمغرب والا ندلس والمشرق أما إفريقية والمغرب عالمات العرب فيها البرابرة من العجم بوفور عمر انها بهم ولم يكديخاوا عنهم مصر ولاجيل فغلت العجمة فيها على السان العرب فيها البرابرة من العجم ومارت لغة أخرى محترجة والعجمة فيها أغلب الأول أبعدوكذا المشرق لما غلب العرب على أيمه من فارس والترك أغلب الذكر ناه فعي عن اللسان الا ول أبعدوكذا المشرق لما غلب العرب على أيمه من فارس والترك ومراضع فقسدت لغتهم في فعاتم الله حتى انقلبت لغة أخرى وكذا أهل الا ندلس مع عجم الجلالقة والافر بحة وصار أهل الا مصار كلهم من هذه الا قالم أهل لغة أخرى عضوصة بهم تحالف لغة مضر وخالف أيضا بعضا كانذكره وكا مهالغة أخرى لاستحكام ملكتها في أجيالهم والله يخلق ما يشاه وقدر

#### 13 ﴿ فصل في تعلم اللبان المضرى ﴾

(إعلم) أن ملكة اللسان المضرى لهذا العهدة دذهبت و فسدت و لغة أهل الجيل كلهم مغايرة للغة مضرالق تول بها القرآن وإعامى لغة أخرى من امتراج العجمة بها كاقد مناه الأن اللغات لما كانت ملكات كامن تعليها محكنات أن تعليها محكنات أن تعليها محكنات أن الملكات و وجه التعليم لمن يبتغي هذه الملكة و يروم تحصيلها أن يأخذ نقسه بحفظ كلامهم القديم الجاري على أساليهم من القرآن و الحديث و كلام السلف و مخاطبات خول العرب في أسجاعهم وأشعار هو كان المولدين أيضافي سائر فنو نهم حتى يتنزل لكثرة حفظه لكلامهم من النظوم و المنثور منزلة من نشأ بينهم ولقن العبارة عن القاصد منهم تم يتصرف بعد ذلك في التعبير محملة الملكة و المنفوط و وخفظه من أساليهم و ترتيب ألفاظهم فتحصل له هذه الملكة الحسن لمنازع العرب و أساليهم في التراكيب و مراعاة التطبيق بينها و بين مقتضيات الا حو الو الذوق المهد بذلك و هو بنشأ ما بين هذه الملكة و الطبع السليم فيهما كانذكر و على قدر المخفوظ و كثرة الاستعال تكون جودة المقول المصنوع نظاونثر او من حصل على هذه الملكات ققد حصل على لغة مضر و هو الناقد تكون جودة المقول المنبوع نظاونثر او من حصل على هذه الملكات ققد حصل على لغة مضر و هو الناقد البصر بالبلاغة فها و هكذ المنفوظ و كرمه المناقد المينال المنافقة فها و هكذا ينبغي أن يكون تعلمها و الله يهدي من يشاء بفضاء و كرمه

٢٤ ﴿ فَصَلَقَ أَنْمَلَكُمْ هَذَا اللَّمَانَ غَيْرَ صَنَاعَةَ العَرِبَيَّةُ وَمُسْتَغَنِّهِ عَنْهَا فَيَالْتَعْلَمُ ﴾

والسبب في ذلك أن الصناعة العربية إنما عي معرفة قوانين هذه الملكة ومقاييسها خاصة فهو علم بكيفية

لانفس كيفية فليست نفس الملكة وإنماهي بمثابة من يعرف صناعة من الصنائع علما ولايحكم باعملامثل أن يقول بصير بالخياطة غير محم للكتها في التعبير عن بعض أنواعها الخياطة مي أن يدخل الخيط في خرت الابرة ثم يغرزها في لفتي الثوب عتمعين ويخرجها من الجانب الآخر بمقداركذا ثم يردها الىحيث ابتدأت ويخرجها قدام منفذها الاول بمطرح مابين الثقبين الاولين ثميتهادى علىذلك الى آخر العمل ويعطى صورةالحبك والتنبيت والتفتيح وسائرأنواع الخياطة وأعمالهاوهوإذاطولبأن يعمل ذلك بيده لابحكم منعشيأ وكذالوسئل عالم النجارة عن تفصيل الحشب فيقول هو أن تضع المنشار علىرأس الخشبة وتمسك بطرفه وآخر قبالتك ممسك بطرفه الآخر وتتعاقبانه بينكهاوأطرافه المضرسة المحددة تقطع مامرت عليه ذاهية وجاثية الى أن ينتهي الى آخر الحشبة وهو لوطولب بهذاالعمل أوشيء منه إعكمه وهكذا العلم بقوانين الاعراب معهذه الملكة في نفسها فان العلم بقوانين الاعراب إنماهو علم بكيفية العملوليس هونفس العمل ولذلك بجدكثيرا من جهابذة النحاة والمهرةفي صناعةالعربية المحيطين علما بتلكالقو انين إذاسئل فيكتابة سطرين الىأخيه أوذىمودته أوشكوى ظلامة أوقصد منقصوده أخطأفها عنالصواب وأكثر من اللحن ولميجد تأليف الكلام لذلكوالعبارة عن القصود على أساليب اللسان العربي وكذانجد كثيرامن يحسن هذه الملكة وبجيدا الهنين من المنظوم والمنثوروهولايحسن إعرابالفاعل منالفعول ولا المرفوع من المجرور ولاشيامن قوانين صناعة العربية فمن هذا تعلم أن تلك الملكة مي غير صناعة العربية و أنها مستغنية عنها بالجلة وقد بجد بعض المهرة في صناعة الاعراب بصيرا بحال هذه الملكة وهو قليل وإتفاق وأكثر مايقع للمخالطين لكتاب سيبويه فأنهلم يقتصر على قوانين الاعراب قفط بل ملا كتابه من أمثال العرب وشواهد أشعارهم وعباراتهم فكان فيهجز وصالحمن تعليم هذه اللكة فتجدالعا كفعليه والمحصل له قدحصل على حظمن كالم العرب واندرج فيمفوظه فيأما كنهومفاصل حاجاته وتنبهبه لشأن الملكة فاستوفي تعليمها فكان أبلغ في الافادةمن هؤلاء الخالطين لكتابسيبويه من يغفل عن التفطن لهذا فيحصل على علم اللسان صناعة ولا يحصل عليه ملكة وأماالخالطون اكتب المتأخرين العارية عن ذلك إلامن القوانين النحوية مجردة عن أشعار العرب وكلامهم فقاما يشعر ونالذلك بامر هذه الملكة أوينتهون لشأنها فتجده يحسبون أنهم قد حصاوا على رتبة في لسان العرب وهم أبعد الناس عنه وأهل صناعة العربية بالا ندلس ومعاموها أقرب الى تحصيل هذه الملكة ل تعليمها من سوام لقيامهم فها على شواهد العرب وأمثالهم والتفقه في الكثير من التراكيب في عالس تعليمهم فيسيق الى المبتدى كثير من الملكة أثنا التعلم فتنقطع النفس لهاو تستعد الى تحصيلها وقبولهاوأمامن سواهمن أهل المغرب وإفريقية وغيره فأجر واصناعة العربية بجرى العلوم بحثاوقطعوا النظرعن التفقهفي راكيب كلامالعربالاأن أعربواشاهدا أورجحوا مذهبامنجهة الاقتضاءالذهني لامنجهةمحاملاللسان وتراكيه فأصبحت صناعة العريية كأنهامن جملة قوانين المنطق العقلية أوالجدل وبعدت عن مناحي اللسان وملكته وماذلك الالعدو لهم عن البحث في شواهد اللسان وتراكيه وتمييز أساليه وغفلتهم عن المران في ذلك المتعلم فهو أحسن ما تفيده الملكة في اللسان وتلك القوانين إنما هي وسائل التعليم لكنهم أجروها على غير ما قصد بها وأصار وها علما بحتا و بعدوا عن ثمرتها و تعلم مماقر رناه في هذا الباب أن حصول ملكة اللسان العربي إنما هو بكثرة الحفظ من كلام العرب حتى يرتسم في خياله المنوال الذي نسخوا عليه تراكيهم فينسج هو عليه ويتنزل بذلك منزلة من نشأ معهم وخالط عباراتهم في كلامهم حتى حصلت له الملكة المستقرة في العبارة عن المقاصد على نحو كلامهم و الله مقدر الاموركلها والله أعلم بالغيب

بع ﴿ فصل في تفسير الذوق في مصطلح أهل البيان وتحقيق معناه وبيان أنه لا يحصل غالبا للمستعمر بين من العجم ﴾

(اعلم) أنالفظةالدوق يتداولهاالعتنون بفنون البيان ومعناها حصول ملكة البلاغة للسان وقدمي تفسيرالبلاغة وأنهامطابقة الكلام للمعني منجميع وجوهه بخواص تفعللتراكيب في افادةذلك فللتكام بلسان العرب والبليغ فيه يتحرى الهيئة الفيدة لذلك على أساليب العرب وأنحاء مخاطباتهم وينظم الكلام على ذلك الوجه جهده فاذا الصلت مقاماته عخالطة كلام العرب حصلت له الملكة في نظم الكلام على ذلك الوجه وسهل عليه أمرالتركيب حتى لايكاد ينحوفيه غيرمنحي البلاغة التي للعربو إن سمع تركيبا غيرجارعلىذلك المنحىمجهونبا عنهسمعه بأدنى فكربل وبغير فكرالابما استفادهمن حصول هذه الملكة فان الملكات إذا استقرت ورسخت في مالهاظهرت كأنهاطبيعة وجيلة لذلك المحل ولذلك يظن كثير امن المغفلين بمن لم يعرف شأن الملكات أن الصواب للعرب في لغتهم اعراباو بلاغة أمرطبيعي ويقول كانتاالعرب تنطق بالطبع وليس كذلك وإغاهي ملكة لمانية في نظم الكلام تمكنت ورسخت فظهرت في بادىء الرأي أنهاجيلة وطبيع وهذه الملكة كاتقدم إنما يحصل بمارسة كلام العرب وتكرره علىالسمع والتفطن لحواص تراكيه وليست تحصل بمعرفة القوانين العلمية فى ذلك التي استنبطها أهل صناعة اللسانفان هذه القوانين إنماتفيد علمابذلك اللسانولاتفيد حصولاللكة بالفعلفي محلها وقدمرذلك وإذاتقرر ذلك فملكة البلاغةفي الاسانتهدى البليغ إلى وجودالنظم وحسن التركيب الموافق لتراكيبالعرب فيلغتهم ونظم كلامهم ولورام صاحب هذه الملكة حيداعن هذه السبيل المعينة والتراكيب الخصوصة لماقدر عليه ولاوافقه عليه لسانه لائه لايعتاده ولاتهديه إليهملكته الراسخة عنده وإذاعرض عليه الكلام حائداعن أساوب العربو بلاغتهم في نظم كلامهم أعرض عنه ومجه وعلم أنه ليس من كلام العرب الذين مارس كلامهم وربما يعجز عن الاحتجاج لذلك كاقصنع أهل القو انين النحوية والبيانية فانذلك استدلال بماحصل من القوانين المفادة بالاستقراء وهذأمر وجداني حاصل بممارسة كلام العرب حتى يصيركو احدمنهم ومثاله لوفر ضناصبيامن صبيانهم نشأوربي فيجيلهم فانه يتعلم لغتهم ويحكم شأن الاعراب والبلاغة فيهاحتي يستولى على غايتها وليسمن العلم القانوني فيشيء وإنماه وبحضول هذه اللكة في لسانه و نطقه وكذلك تحصل هذه اللكة لمن بعد ذلك الجيل بحفظ كلامهم و أشعار م وخطبهم والمداومةعلى ذلك بحيث يحصل الملكة ويصيركو احديمن نشأفي جيلهم وربى بين أجيالهم والقوانين بمعزل عنهذا واستعيرلهذه المكةعندماترسخ وتستقراسمالدوقالدي اصطلحعليهأهل صناعة البيان وإعاهوموضوع لادراك الطعوم لكن لماكان علهذه الملكة في الاسان من حيث النطق بالكلام كاهو عللادراك الطعوماستعير لهااسمه وأيضافهو وجداني للسان كاأن الطعوم عسوسة له فقيل له ذوق وإذاتين لكذلك عامت منه أن الاعاجم الداخلين في اللسان العربي الطار ثين عليه الضطرين الى للنطق به لخالطة أهله كالفرس والروم والترك بالمشرق وكالبربر بالمغرب فانه لايحصل لهم هذاالذوق لقصور حظهم في هذه الملكة التي قرر ناأم رهالا "ن قصار اله بعدطا الفة من العمر وسبق ملكة أخرى الى اللا ان وهي لغاتهم أذيعتنو ابمايتدواله أهل مصرينهم في المحاورة من مفردو مركب لمايضطرر ن اليهمن ذلك وهذه الملكة قدذهبت لاهل الامصار وبعدواعنها كاتقدم وإغالم فيذلك ملكة أخرى وليستهي ملكة اللسان الطاوية ومنعرف تلك اللكة من القوانين المسطرة في الكتب فليس من تحصيل الملكة فيشي الماحصل أحكامها كاعرفت بالمارسة والاعتيادوالتكرر لكلام العرب فانعرض لك ما تسمعه من أنسيبويه والفارسي والز عشري وأمثالهم من فرسان الكلام كانوا أعامامع حصول هذه الملكة لهم فاعدأن أولئك القوم الذين تسمع عنهم إناكانواعيا فينسهم فقط وأماللرى والنشأة فكانت بين أهل هذه الملكة من العرب ومن تعامها منهم فاستولوا بذلكمن الكلام على غاية الأوراءها وكأنهم فيأول نشأتهم من العرب الذين نشؤ افي أجيالهم حتى أدركو اكنه اللغة وصار وامن أهلمافهم وان كانوا عجافي النسب فليسو اباعجامفي اللغة والكلام لأنهم أدركوا الملة في عنفو انها واللغة في شابهاولم تذهب آثار الملكة ولامن أهل الامصار تمعكفو اعلى المارسة والمدارسة لكلام العربحتي استولو اعلى غايته واليومالواحدمن العجمإذا خالط أهل اللسان العربي بالامصار فأول مايجد تلك الملكة المقصودة من اللسان العربي ممتحية الآثار ويجدمك كتهم الحاصة بهم ملكة أخرى غالفة لملكة اللسان العربي ثم إذافر ضناأنه أقبل على المارسة لكلام العرب وأشعاره بالمدارسة والحفظ يستفيد تحصيلها فقل أن يحصل لهقدمناممن أناللكة إذا سبقتهاملكة أخرىفي المحل فلاتحصل الاناقصة مخدوشة وانفرضنا عمما فىالنسب سلم من مخالطة اللال العجمي بالكلية وذهب إلى تعلم هذه الملكة بالمدار سة فربما يحصل له ذلك لكنهمن الندور بحيث لابخني عليك بماتقرر وربمايدعي كثير ممن ينظر في هذه القو انين البيانية حصولهذا الذوقاله مهاوهوغلط أؤمغالطة وانماحضلت له الملكة انحصلت في تلك القوانين السانية وليست من ملكة العبارة في شيء والله يهدى من يشاء الى صراط مستقيم

٤٤ ﴿ فصل فى أن أهل الا مصار على الاطلاق قاصرون في تحصيل هذه الملكة اللسانية التي تستفاد بالتعليم ومن كان منهم أبعد عن اللسان العربى كان حصولها له أصعب و أعسر ﴾

والسبب فيذلك مايسبق الى المتعلم من حصول ملكة منافية للمكة المطلوبة بماسبق اليممن اللسان

الحضريالذي أفادته العجمة حتى نزل بها اللسان عن ملكته الأولى الى ملكة أخرى هي لغة الحضر لهذا العهدولهذا بجدالمعامين يذهبون الىالمابقة بتعلم اللسان للولدان وتعتقدالنحاة أن هذه الممابقة بصناعتهم وليس كذلك وانماهي بتعليم هذه الملكة بمخالطة اللمان وكلام العرب نعم صناعة النحو أقربالي مخالطةذلك وماكان من لغات أهل الامصار أعرق في العجمة وأبعد عن لسأن مضرقصر بصاحبه عن تعلم اللغةالمضربة وحصول ملكتها لتمكن المنافاة حينئذ واعتبر ذلك فيأهل الامصار فأهلأفريقية والمغربلا كانوا أعرق فالعجمة وأبعد عن اللسان الاول كان لهم قصور تام في تحصيل ملكته بالتعلم ولقد نقل ابن الرقيق أن بعض كتاب إلقيرو أن كتب الى صاحب له ياأخي ومن لاعدمت فقده أعلمني أبوسعيد كلاماانك كنتذكرت أنك تكونمع الذين تأتى وعاقنا اليوم فلريتهيأ لناالخروج وأماأهل المنزل الكلاب من أمرالشين فقد كذبواهذا بإطلاليس من هذا حرفاو احدا وكتابي اليك وأنامشتاق اليك انشاء اللهوهكذا كانتملكتهم في اللسان المضرى شبيهماذكرنا وكذلك أشعارهم كانت بعيدة عن الملكة نازلة عن الطبقة ولم تزل كذلك لهذا العهد ولهذاما كان بأفريقية من مشاهير الشعراءالاابنرشيق وابنشرف وأكثرما يكون فهاالشعراء طارثين علهاولم تزل طبقتهم في البلاغة حتى الآن ماثلة الى القصور وأهل الا تدلس أقر بمنهم الى تحصيل هذه الملكة بكثرة معاناتهم وامتلائهم منالمحفوظات اللغوية نظا ونثراوكان فيهما بنحيان المؤرخ امامأهل الصناعة فىهذه الملكة ورلمفع الراية لم فها وابن عبدربه والقسطلي وأمثالم من شعراء ماوك الطوائف لماز خرت فها بحار اللسان والأدب وتداول ذلك فهم مثين من السنين حتى كان الانفضاض والجلاء أيام تغلب النصرانية وشغلوا عن ذلك تعلم ذلك وتناقص العمران فتناقص ذلك شأن الصنائع كلها فقصرت الملكة فهم عن شأنها حتى بلغت الحضيض وكان من آخره صالحابن شريف ومالك ابن المرحل من تلميذ الطبقة الاشبيليين بسبتة وكتاب دولة ابنالا حمر في أولها وألقت الا ندلس أفلاذ كبدها من أهل تلك الملكة بالجلاء الى الغدوة لعدوة الأشبيلية الى جتة ومن شرق الأندلس الى أفريقية ولم يلبثوا الى أن انقرضوا وانقطع سند تعليمهم فيهذهالصناعة لعسر قبول العدوة لها وصعوبتها علمم بعوج ألسنتهم ورسوخهم فيالعجمة البربرية وهي منافية لماقلناه ثمعادت الملكةمن بعدذلك الى الا تدلس كاكانت وتجميها بن بشرين وابن جابر وابن الجياب وطبقتهم تمابرهم الساحلي الطريحي وطبقته وقفاع ابن الخطيب من بعدع الهالك لهذا العهدشهيدا بسعاية أعدائه وكان له في اللسان ملكةلاتدرك واتبعأثره تلميذه بعده وبالجملة فشأن هذه الملكة بالاندلس أكثرو تعليمها أيسر وأسهل بماج عليه لهذا العهدكما قدمناه من معاناة عادم اللسان وعافظتهم علىها وعلى علوم الادب وسند تعليمهاولانأهل اللسان العجمي الذين تفسدملكتهم إنمام طارئون علمهم وليست عجمتهم أصلا للغة أهل الا تدلس والبربر في هذه العدوة ج أهلها ولسانهم لمانها الافي الا مصار فقط وج فهامنغمسون في عرمجمتهم ورطانتهم البربرية فيصعب علمهم تحصيل الملكة اللسانية بالتعلم بخلاف أهل الاندلس

واعتبرذلك بحال أهل المشرق لعبدالدولة الاثموية والعباسية فكان شأنهم شأن أهل الاندلس في تمام هذه الملكة وإجادتها لبعد عملة لك العبدعن الاثعاجم و مخالطتهم الافى القليل فكان أمرهذه الملكة في ذلك العهد أقوم وكان فحول الشعراء والكتاب أوفرلتوفر العرب وأبنائهم بالمشرق وانظر مااشتمل عليه كتاب الاثغاني من نظمهم و نثر هم فان ذلك الكتاب هوكتاب العرب و ديوانهم وفيه لغتهم وأخبار هم وأيامهم وملتهم العربية وسيرتهم وآثار خلفائهم وملوكهم وأشعار هم وغناؤهم وسائر مغانيهم فلا كتاب أوعب منه لا حوال العرب وبقى أمرهذه الملكة مستحكا في المشرق في الدولتين وربما كانت فهم أبلغ ممن سواهمين كان في الجاهلية كانذكره بعد حتى تلاشي أمر العرب و درست لغتهم وفسد كلامهم وانقصي أمر هو دولتهم و صار الاثمر للاثعاجم والملك في أيديهم والتغلب لهم وذلك في دولة الديم والسلجوقية و خالطوا أهل الاثمار والحواضر حتى بعدواعن اللسان العربي و ملكته و صار متعلمها منهم مقصر اعن تحصيلها وعلى ذلك نجد لسانهم لهذا العهد في فتى المنظوم والمشور وان كانوا مكثرين منه والله يخلق مايشاء و بختار والله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق لارب سواه مكثرين منه والله يخلق مايشاء و بختار والله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق لارب سواه

## ٥٥ ﴿ فصل في انقسام الكلام إلى فني النظم والنثر ﴾

(اعلم) أن السان العرب وكلامهم على فنين في الشعر المنظوم وهو السكلام لموزون المقنى ومعناه الذي تكون أوزائه كالهاعي روي واحدوهو القافية وفي النثر وهو السكلام غير الموزون وكل واحدمن الفنين يشتمل على فنون ومذاهب في السكلام فأما الشعر فمنه المدحو الهجاء والرثاء وأما النثر فمنه السجع النبي يشتمل على فنون ومذاهب في السكلام فأله كالتين منه قافية واحدة يسمي سجما ومنه المرسل وهو الذي يطلق فيه السكلام اطلاقا ولا يقطع أجزاء بل يرسل ارسالامن غير تقييد بقافية و لاغيرها ويستعمل في الخطب والدعاء وترغيب الجهور وترهيهم وأما القرآن وان كان من المنثور الأنه خارج عن الوصفين وليس يعمد الدوق بالآية الاخرى بعدها ويثني من غير التزام حرف يكون سجعاولا قافية وهومعني يعاد السكلام في الآية الاخرى بعدها ويثني من غير التزام حرف يكون سجعاولا قافية وهومعني فعلنا الآيات ويسمى آخر الآيات منها فواصل اذليست أسجاعا ولا الترم فيها ما يلتزم في السجع ولا هي أيضاقواف وأطلق اسم المثاني على آيات القرآن كلها على العموم لماذكر ناه واختصت بأم القرآن للمها بلثاني يشهد لك الحق برجحان ما قلناه واعلم أن لكل واحد من هذه الفنون أساليب تختص به عند بلثاني يشهد لك الحق برجحان ما قلناه واعلم أن لكل واحد من هذه الفنون أساليب تختص به عند بالمثاني المختص بالختص بالختاص بالختص بالختص بالختص بالختص بالختص بالختص بالختص بالختص بالختاط بالناس و موازينه في المنثور والدعاء المختص بالختص بالختراء الختص بالختراء الختص بالختراء الختراء المختراء الختراء الختراء الختراء الختراء الختراء الختراء الختراء الختراء ا

من كثرة الاسجاع والترام التقفية وتقديمالنسيب بين يدى الاعراض وصارهذا المنثور اذاتأملته من باب الشعر وفنه ولم يفتر قاالا في الوزن و استمر المتأخر ون من الكتاب على هذه الطريقة و استعماوها في المخاطبات السلطانية وقصروا الاستعال في المنثور كله على هذا الفن الذي ارتضوه وخلطوا الأساليب فيهوهجروا المرسل وتناسوه وخسوصا أهل المشرق وصارت المخاطبات السلطانية لهذا العهدعند الكتاب الغفل جارية على هذا الاسلوب الذي أشر نااليه وهو غيرصواب من جهة اللاغة لما يلاحظ في تطبيق الكلام على مقتضى الحال من أحوال المخاطب والمخاطبوهذا الفن المنثور المقنى أدخل المتأخرون فيه أساليبالشعر فوجبأن تنزه المخاطبات السلطانيةعنه اذأساليب الشعر تنافها اللوذعية وخلط الجدبالهزل والاطناب فيالا وصاف وضرب الامثال وكثرة التشبهات والاستعارات حيث لاتدعو ضرورةالي ذلك في الخطاب والنزام التقفيه أيضامن اللوذعة والتزيين وجلال الملك والسلطان وخطاب الجهور عن الماوك بالترغيب والترهيب ينافى ذلك ويباينه والمحمود في الخاطبات السلطانيه الترسل وهو إطلاق الكلام وإرساله من غير تسجيع إلافي الا قل النادر وحيث ترسله الملكة إرسالامن غير تكلف له ثم إعطاء الكلام حقه في مطابقته لقتضى الحال فان القامات مختلفة ولكلمقام أسلوب يخصمهن إطناب أوإيجاز أوحذف أوإثبات أوتصر بح أواشارة وكناية واستعارة وأمااجراءالخاطبات السلطانية على هذاالنحو الذي هوعلى أساليب الشعر فمذموم وماحمل عليه أهل العصر الااستيلاءالعجمة على ألسنتهم وقصورع لذلك عن إعطاء الكلام حقه في مطابقته لمقتضى الحال فعجز واعن الكلام للرسل لبعدأمده في البلاغة وانفساح خطوبه وولعو الهذا السجع يلفقون به نقصهم من تطبيق الكلام على المقصود ومقتضى الحال فيه و يجبرونه بذلك القدر من التربين بالاسجاع والالقاب البديعية ويغفلونه عما سوىذلك وأكثرمن أخذ بهذا الفن وبالغفيهفي سائر انحاء كلامهم كتاب الشرق وشعراؤه لهذا العهدحتي أنهم ليخلون بالاعراب فيالمكلمات والتصريف إذادخلت لهمفي تجنيس أومطابقة لايجتمعانمعهافير جحون ذلك الصنف من التجنيس ويدعون الاعراب ويفسدون بنيةالكلمةعساها تصادفالتحنيس فتأمل ذلك بماقدمناه لكتقف علىصحة ماذكر ناهوالله الموفق للصواببمنه وكرمهوالله تعالىأعلم

## ٣٤ ﴿ فَصَلَ فِي أَنَّهُ لَا تَنْفَقَ الْآجَادَةُ فِي فَنِي الْمُنْظُومُ وَالْمُنْثُورُ مِعَا الْآلَالَا قُلْ ﴾

والسبب في ذلك أنه كابيناه ملكة في اللسان فاذا تسبقت الى عله ملكة أخرى قصرت بالمحل عن تمام الملكة اللاحقة لا أن تمام الملكات وحسولها الطبائع التى على الفطرة الا ولى أسهل و أيسر واذا تقدمتها ملكة أخرى كانت منازعة لها في المادة القابلة وعائقة عن سرعة القبول فوقعت المنافاة وتعذر لتمام في الملكة وهذا موجود في الملكات الصناعية كلها على الاطلاق وقد برهنا عليه في موضعه بنحو من هذا البرهان فاعتبر مثله في اللغات فانها ملكات اللسان وهي بمنزلة الصناعة وانظر من تقدم له شيء من

العجمة كيف يكون قاصرا في اللسان العربي أبدا فالا عجمي الذي سبقت له اللغة الفارسية لا يستولى على ملكة اللسان العربي ولا يزال قاصرافيه ولو تعلمه وعلمه وكذا البربري والرومي والافرنجي قل أن نجد أحدامنهم محكما لملكة اللسان العربي وماذلك إلا لماسبق الى ألسنتهم من ملكة اللسان الآخر حتى أن طالب العلم من أهل هذه الالسن اذاطلبه بين أهل اللسان العربي جاء مقصر افي معارفه عن الغاية والتحصيل وما أتى إلا من قبل اللسان وقد تقدم لكمن قبل أن الالسن واللغات شبهة بالصنائع وقد تقدم لك أن الالسن واللغات شبهة بالصنائع وقد تقدم لك أن الصنائع وملكاتها لا تردحم وإن من سبقت له إجادة في صناعة فقل أن يجد أخرى أو يستولى فيها على الغاية والله خلقكم وما تعملون

#### ٧٤ ﴿ فصل في صناعة الشعر ووجه تعلمه ﴾

هذا الفن منفنون كلامالمرب وهوالمسمى بالشعر عندهم ويوجد في سائر اللغات الاأناالآن إيمانتكام في الشعر الذي للعرب فان أمكن أن تجد فيه أهل الالسن الاخري مقصودهم من كلامهم و إلا فلكل لسان أحكام فيالبلاغة تخصه وهو فيلسان العرب غريبالنزعة عزبزالمنحي إذهو كلام مفصل قطعاقطعا متساوية في الوزن متحدة في الحرف الا خيرمن كل قطعة وتسمى كل قطعة من هذه القطعات عنده بيتا ويسمى الحرف الإ خيرالذي تتفق فيه روباوقافية ويسمى جملة الكلام الى آخر وقصيدة وكلةوينفر دكل بيتمنه بافادته فى تراكيبه حتىكانه كلاموحده مستقل عما قبله وما بعده وإذا أفردكان تاما فيابه في مدح أوتشبيب أورثاء فيحرصالشاعر على إعطاء ذلك البيت مايستقل في إفادته ثم بستاً نف في البيت الآخر كلاما آخر كذلك ويستطر دللخروج من فن الى فن ومنمقصودالىمقصود بأنبوطيء المقصود الاول ومعانيه الىأن يناسب المقصود الثاني ويبعد الكلام عن التنافر كما يستطرد من التشبيب الى المدح ومنوصف البيدا، والطاول الىوصف الركاب أوالحيل أوالطيف ومنوصف للمدوح الىوصف قومه وعسا كرهومن التفجع والعزاء في الرئاء الى التأثر وأمثال ذلك ويراعى فيه إتفاق القصيدة كلها فى الوزن الواحد حذر ا من أن يتساهل الطبع في الحروج من وزن الى وزن يقاربه فقد يحنى ذلك من أجل المقاربة على كثير من الناس ولهذه الموازين شروط وأحكام تضمنها علمالعروض وليس كلوزن يتفق فيالطبع استعملته العرب في هذالفن وإنما هي أوزان مخصوصة تسميها أهل تلك الصناعة البحور وقدحصر وهافي خمسة عشر بحرا بمعنى أنهم لم يجدوا للعرب في غيرها من الموازين الطبيعية نظا واعلم أن فن الشعر من بين الكلام كانشريفا عندالعرب ولذلك جعلوه ديوان علومهم وأخبارهم وشاهد صوابهم و خطئهم وأصلايرجعون اليه فيالكثيرمن علومهم وحكمهم وكانتملكته مستحكمةفهم شأن الملكات كلهاو الملكات اللمانية كلها إنماتكتسب بالصناعة والارتياض فيكلامهم حتى يحصل شبه في تلك الملكة والشعر من بين فنون الكلام صعب المأخذ علىمن يريد اكتساب ملكته بالصناعة من

المتأخرين لاستقلال كل بيت منه بأنه كلام تام في مقصوده ويصلح أن ينفرد دون ماسواه فيحتاج من أجل ذلك الى نوع تلطف في تلك للكة حتى يفرغ الكلام الشعرى في قو البه التي عرفت له في ذلك المنحى من شعر العرب ويبرزه مستقلا بنفسه ثم يأتي بيت آخر كذلك ثم بيت ويستكمل الفنون الوافية بمقصوده ثم يناسب بين البيوت في مو الاة بعضهامع بعض بحسب اختلاف الفنون التي في القصيدة والصعوبة منحاه وغرابةفنه كان عكاللقرائح في استجادة أساليبه وشحذالا فكارفي تنزيل الكلام في قو الهولايكني فيهملكة الكلام العرىعلى الاطلاق بل بحتاج بخصوصه الى تلطف وعاولة في رعاية الاساليب الني اختصته العربها واستعالهاولنذكرهناساوك الاساوب عندأهلهذه الصناعة ومايريدون مهافي إطلاقهم فاعلم أنهاعبارة عندهم عن المنو ال الذي ينسخ فيه التراكيب أو القالب الذي يفرغ فيه ولايرجع الىالكلام باعتبار افادته أصل المعني الذي هو وظيفة الاعراب ولاباعتبار افادته كال المعني من خواص التراكيب الذىهو وظيفة البلاغةوالبيان ولاباعتبارالوزن كماستعمله العربفيهالذي هووظيفة العروض فهذه العلوم الثلاثة خارجة عن هذه الصناعة الشعرية وانما يرجع الىصورة ذهنية للتراكيب المنتظمة كلية باعتبار انطباقها علىتركيب خاص وتلك الصورة ينتزعها البهن من أعيان التراكيب وأشخاصهاو يصيرهافي الخيال كالفالب أوالمنوال ثمينتي التراكيب الصحيحة عنمد العرب اعتبار الاعراب والبيان فيرصها فيمرصا كايفعله البناء في القالب أوالنساج في المنوال حتى يتسع القالب بحصول التراكيب الوافية بمقصودالكلام ويقع على الصورة الصحيحة باعتبار ملكة اللسان العربي فيهفان لكل فن من الكلام أساليب تختص به وتوجد فيه على أنحاء عتلفة فسؤ ال الطاول في الشعر يكون بخطاب الطلول كقوله \* يادارمية فالعلياء فالسند \* ويكون باستدعاء الصحب للوقوف والسؤال كقوله \* قفائماً ل الدارالتي خف أهلها \* أو باستبكاء الصحب على الطلل كقوله \* قفانبك من ذكري حبيب ومنزل \* أوبالاستفهامعن الجواب لمخاطب غير معين كقوله \* ألم تسأل فتخبرك الرسوم \* ومثل تحية الطلول بالا من المخاطب غير معين بتحيتها كقوله ﴿ حَيَّ الدَيَّارِ بِجَانِبِ الغَرَّلِ ﴾ أوبالدعاءلها بالسقا كقوله

أستى طلولهم أجش هذيم ﴿ وغدت عليهم نضرة ونعيم أوسؤال السقيالها من البرق كقوله

يابرق طالع منزلا بالا برق ﴿ واحدالـــحابـلهاحداءالا ينق أومثل التفجع في الجزع باستدعاءالبكاء كقوله

كذا فليجل الخطب وليقذع الا'م \* وليس لعين لم يفض ماؤها عذر وباستعظام الحادث كقوله \* أرأيت من حملوا علىالا عواد \* أوبالتسجيل علىالا كوان بالمصيبة لفقده كقوله

منابت الشعب لاحام ولاراعي ﴿ مضىالردى بطويل الرمح والباع

أوبالانكار علىمن لم يتفجع لهمن الجادات كقول الحارجية

ر. مركبي من المنظم الحابور مالك مورقا ﴿ كَأَنْكَ لَمْ بَجْزَعَ عَلَى ابْنَ طَرِيفَ أو بَنْهَنْتَةَ فَرِيقَهُ بَالْرَاحَةُ مَنْ ثَقُلُ وَطَأَتُهُ كَقُولُهُ أو بَنْهَنْتَةَ فَرِيقَهُ بَالْرَاحَةُ مَنْ ثَقُلُ وَطَأَتُهُ كَقُولُهُ

ألقى الرماح ربيعة بن نزار ﴿ أُودىالردى بفريقك المغوار

وأمثال ذلك كثيرفي سائر فنون الكلام ومذاهبه وتنتظم التراكيب فيمالجل وغيرالجل انشائية وخبرية اسمية وفعلية متفقة وغير منفقة مفصولة وموصولة علىماهو شأن التراكيب في الكلام العربي في مكان كل كلة من الا خرى يعرفك فيه ما تستفيده بالارتياض في أشعار العرب من القالب الحكلي المجرد فى الذهن من التراكيب المعينة التي ينطبق ذلك القالب على جميعها فان مؤلف الكلام هو كالبناء أو النساج والصورة الذهنية المنطبقة كالقالب الذي يبنىفيه أوالمنو الدالذي ينسج عليه فان خرجعن القالب في بنائه أوعن النوال في نسجه كان فاسداو لاتقولن أن معر فةقو انين البلاغة كافية في ذلك لا تا نقول قو انين البلاغة انماهي قواعد عامية قياسية تفيدجو از استعال التراكيب على هيئتها الخاصة بالقياس وهوقياس علمى صحيح مطرد كاهو قياس القوانين الاعرابية وهذه الاساليب التي نحن نقر رهاليست من القياس فىشىءاغاهى هيئة ترسخ فى النفس من تتبع التراكيب في شعر العرب لجريانهاعلى اللسان حتى تستحكم صورتها فيستفيد مهاالعمل على مثالها والاحتذاء مهافى كل تركيب من الشعر كاقدمناذلك في الكلام باطلاق وانالقوانين العامية من العربية والبيان لاتفيد تعليمه بوجه وليس كل مايصح في قياس كلام العربوقوانينه العامية استعماوه وإنما المستعمل عنده منذلك أنحامهم وفة يطلع علمها الحافظون الكلامهم تندرج صورتها تحت تلك القوانين القياسية فاذا نظر في شعر العرب على هذا النحو ومهذه الاساليب الدهنية التي تصير كالقو البكان نظر افي المستعمل من تراكيهم لافها يقتضيه القياس ولهــذا قلنا أن المحصل لهــذه القوالب في النهن أنما هوحفظ أشعار العرب وكلامهم وهذه القوالب كما تكون في المنظوم تكون في المنثور فان العرب استعماوا كلابهم في كلا الفنين وجاؤا بهمفصلافي النوعين فني الشعر بالقطع الموزونة والقوافي القيدة واستقلال الكلامفي كل قطعة وفيالمنثور يعتبرون الموازنة والتشابه بينالقطع غالبا وقد يقيدونه بالأسجاع وقد يرسلونهوكل واحدة من هذه معروفة في لسان العرب والمستعمل منها عندم هو الذي يبني مؤلف الكلام عليه تأليفه ولايعر فهالامن حفظ كلامهم حتى يتجر دفي ذهنه من القو الب المعينة الشخصية قالب كلي مطلق بحذوحذوه فيالتأليف كإبحذوالبناء على القالب والنساج على المنوال فلهذا كان من تآليف الكلام منفر داعن نظر النحوى والبياني والعروضي نعم أن مراعات قو انين هذه العلوم شرط فيه لا يتم بدونها فاذاتحصلت هذه الصفات كلهافي الكلم اختص بنوع من النظر لطيف في هذه القوالب التي يسمونها أساليب ولايفيده إلاحفظ كلامالعرب نظاو نثراواذا تقررمعني الاسلوب ماهو فلنذكر بعده حدا أورسماللشعر به تفهم حقيقته على صعو بةهذا الغرض فانالم نقف عليه لا محدمن المتقدمين فهار أيناه وقول

العروضيين فيحدأ تهالكلام الموزون المقنى ليس بحدلهذا الشعر الذي نحن بصدده ولارسم لهو صناعتهم انماتنظر فيالشعر باعتبار مافيه من الاعراب والبلاغة والوزن والقوالب الخاصة فلاجرم أن حدم ذلك لايصلحله عندنا فلا بدمن تعريف يعطينا حقيقة من هذه الحيثية فنقول الشعر هوالكلام البليغ المبني على الاستعارة والاوصاف الفصل بأجزاء متفقة في الوزن والروى مستقل كل جزءمنها فيغرضه ومقصده عماقبله وبعده الجارى على أساليب العرب المخصوصة به فقولنا الكلام البلينغ جنس وقولنا المبني على الاستعارة والاوصاف فصلعما بخلو منهذه فانه فيالغالب ليس بشعروقولنا المفصل بأجزاءمتفقة الوزن والروىفصلله عن الكلام المنثور الذيليس بشعرعند الكل وقولنامستقل كل جزءمنها فيغرضه ومقصده عماقيله وبعده بيان للحقيقة لائن الشعر لا تكون أبياته الاكذلكولميفصل به شيء وقولنا الجارى علىالا ساليب المخصوصة به فصل له عمالم بجرمنه على أساليب العرب المعروفة فانه حينذلا يكون شعرا انماهو كلام منظوم لان الشعرله أساليب تخصه لاتكون للمنثور وكذاأساليب المنثور لاتكور للشعرفما كانمن الكلام منظوما وليسطى تلك الاساليب فلا يكون شعراو بهذا الاعتبار كان الكثير بمن لفيناه من شيوخنا في هذه الصناعة الادبية يرون أن نظم المتنى والمعري ليس هومن الشعر في شيء لا نهما لم يجر باعلى أساليب العرب عندمن يرى أنالشعر لايوجد لغيرهموأمامن يرىأنه يوجد للعرب وغيرهمن الام فلايحتاج الىذلك ويقول مكانه الجارى على الاساليب المخصوصة واذقدفر غنامن الكلام على حقيقة الشعر فلنرجع الى الكلام في كيفية عمله فنقول ﴿ إعلمُأنُ لعملُ الشعر وأحكامُ صناعته شروطاأولها الحفظ منجنسه أيمن جنسشعر العرب حتى تنشأ في النفس ملكة ينسج على منو الها ويتخبر المحفوظ من الحرالتي الكثير الاساليب وهذاالحفوظ الختارأقلمايكني فيهشعر شاعرمن الفحول الاسلاميين مثل ابنأى ربيعة وكثيروذي الرمة وجريروأبي نواس وحبيب والبحتري والرضى وأبي فراس وأكثره شعركتاب الاعاني لانه جمعشعر أهلالطبقةالاسلامية كلهوالمختارمن شعر الجاهلية ومن كان خاليامن المحفوظ فنظمه قاصررديء ولايعطيه الرونق والحلاوةالا كثرة المحفوظ فمنقل حفظه أوعدم لميكنله شعروانما هو نظمساقط واجتنابالشعرأولى بمن لم يكن له محفوظ ثم بعدالامتلاء من الحفظ وشحذ الفريحة للنسج علىالمنوال يقبل علىالنظم وبالاكثارمنه تستحكم ملكتهو تزسنغ وربما يقال انمن شرطه نسيان ذلكالحفوظ لتمحى رسومه الحرفية الظاهرةاذهي صادة عن استعالهابعينها فأذانسها وقد تكيفت النفس لهاانتقش الاسلوب فها كأنهمنوال يأخذ بالنسخ عليه بأمثالها من كلات أخرى ضرورة ثم لابدله من الحاوة واستجادة المكان المنظور فيه من المياه والازهار وكذا المسموع لاستنازة القريحة باصتجاعها وتنشيطها بملاذالسرور ثممع هذا كله فشرطه أن يكون علىجمام ونشاط فذلكأجمعلهوأنشط للفريحة أنتأتى بمثلذلكالمنوال الذىفىحفظهقالواوخيرالاوقات لذلك أوقات البكرعند الهبوب من النوم وفراغ المعدة ونشاط الفكر وفي هؤلاء الجمام وربما

قالوا أن من بواعثه العشق والانتشاء ذكر ذلك ابن رشيق في كتاب العمدة وهو الكتاب الذي انفرد بهذه الصناعة وإعطاء حقها ولم يكتب فها أحد قبلهولابعده مثله قالوافان استصعب عليه بعد هذا كله فليتركه الى وقت آخر ولا يكره نفسه عليهوليكن بناء البيتعلى القافيةمن أول صوغه ونسجه ويبني الكلام علمها الى آخرهلانه إنغفل عن بناء البيت كلي القافية صعب عليه وضعها في محلها فربما تجيء نافرة قلقة واذا سمح الحاطر بالبيت ولم يناسب الذي عنده فليتركه الى موضعه الاليق به فان كل بيت مستقل بنفسه ولم تبق الا المناسبة فليتخير فها كما يشاء وليراجع شعره بعد الحلاص منه بالتنقيح والنقد ولايضن به على الترك إذا لم يبلغ الاجادة فان الانسان مفتون بشعره إذ هو بنات شعره واختراع قريحته ولا يستعمل فيه من الكلام الا الا فصح من التراكيب والحالص من الضرور ات اللسانية فلمجر هافانها تنزل بالكلام عن طبقة البلاغة وقدحظرأ تمةاللسان عن المولد ارتكاب الضروزة إذهوفي معةمنها بالعدول عنهاالي الطريقة المثلىمن الملكة ويجتنب أيضا المعقد من التراكيب جهده وإنما يقصدمنهاما كانت معانيه تسابق ألفاظه الىالفهم وكذلك كثرةالمعاني فيالبيتالواحد فانافيه نوع تعقيد علىالفهم وإنما المختار منه ماكانت ألفاظه طبقاعلىمعانيه أوأوفي فانكانت المعاني كثيرة كانحشو اواستعمل الذهن بالغوص علها فمنع الذوق عن استيفاء مدركه من البلاغة ولايكون الشعر سهلاالا إذا كانت معانيه تسابق ألفاظه الى الذهن ولهذا كان شيوخنا رحمهم الله يعيبون شعر المتنى والمعرى بعدم النسج على الاساليب العربية كامر فكانشعرها كلامامنظومانازلا عن طبقة الشعر والحاكم بذلك هو الذوق وليحتنب الشاعرأيضا الحوشي منالالفاظ والمقصر وكذلكالسوق المبتذل بالتداول بالاستعال فانه ينزل بالكلام عن طبقة البلاغة أيضا فيصير مبتذلا ويقرب من عدم الافادة كقولهم النارحارة والساءفوقنا وعقدار مايقرب منطبقة عدمالافادة يعد عنرتبة البلاغة إذهاطرفان ولهذاكان الشعرفي الربانيات والنبويات قليل الاجادة في الغالب ولامحذق فيه الاالفحول وفي القليل على العشر لانمعانها متداولة بين الجهور فتصير مبتذلة لذلك وإذا تعذر الشعر بعدهذا كله فليراوده ويعاوده في القريحة فان القريحة مثل الضرع يدر بالامتراء ويجف بالترك والاهال وبالجلة فهذه الصناعة وتعلمها مستوفيفى كتاب العمدة لامن رشيق وقدذكرنا منها ماحضرنا بحسب الجهد ومن أراد استيفاءذلك فعليه بذلك الكتاب ففيه البغية من ذلك وهذه نبذة كافية والتعالمعين وقد نظمالناس فيأمرهد الصناعة الشعربة مابجب فها ومن أحسن ماقيل فيذلك وأظنه لابنرشيق

لعن الله صنعة الشعر ماذا \* من صنوف الجهال منه لقينا يؤثرون الغريب منه على ما \* كان سهلا للسامعين مبينا وبرون المحال معنى صحيحا \* وخسيس الكلام شيأ ثمينا بجهاون الصواب منه ولا يد \* رون للجهل أنهم يجهلونا

فهــم عند من سوانا يلامو \* ن وفى الحق عندنا يعذرونا إنما الشعر ما يناسب في النظ \* م وإن كان في الصفات فنونا فأتى بعضه يشاكل بعضا \* وأقامت له الصـدور المتونا كل معنى أتاك منه على ما \* تتمنى ولم يكن أو يكونا فتناهى من البيان الى أن \* كاد حسنا يمن للناظرينا فكأن الألفاظ منه وجوه ﴿ والمعانى ركبن فيها عيونا إن مافي الرام حسب الاماني ﴿ يتحلي محسنه المنشدونا فاذا مامدحت بالشعر حرا ١٠ رمت فيه مذاهب المشتهينا فِعلت النسب سهلا قريباً ﴿ وجعلت المديح صدقا مبينا وتعليت ما يهجن في السم \* ع وان كان لفظه موزونا واذا ماعرضته بهجاء \* عبت فيه مذاهب المرقبينا فجعلت التصريح منه دواء \* وجعلت التعريض داء دفينا واذا ما بكيت فيه على العاد ، بن يوما للبين والظاعنينا حلت دون الأسي وذللت ما كا \* ن من الدمع في العيون مصونًا ثم إن كنت عاتبا جئت بالوء \* د وعيدا وبالصعو لينا فتركت الذي عتبت عليه \* حذرا آمنا عزيزا مهينا وأصع القريض ماقارب النظ \* م وان كان واضحا مستبينا فاذا قيل أطمع الناس طرا \* وإذا رم أعجز العجزينا

ومن ذلك أيضا قول بعضهم

الشعر ماقومت ربع صدوره \* وشددت بالتهذيب أس متونه ورأيت بالاطناب شعب صدوعه \* وفتحت بالابجاز عور عيونه وجمعت بين محمه ومعينه وإذا مدحت به جوادا ماجدا \* وقضيته بالشكر حق ديونه أصفيته بتفتش ورضيته \* وخصصته بخطيره وثمينه فيكون جزلا في مساق صنوفه \* ويكون سهلا في إنفاق فنونه وإذا بكيت به الديار وأهلها \* أجريت للمحزون ماه شؤونه وإذ أردت كناية عن ربة \* باينت بين ظهوره وبطونه فيملت سامعه يشوب شكوكه \* بثبوته وظنونه بيقينه

# ٤٨ ﴿ فَصَلَّ فَيَأْنُ صَنَّاعَةَ النَّظُمُّ وَالنَّرْ إِنَّا هِي فَي الاَّلْفَاظُ لاَّفِي المعانِّي ﴾

(إعلم) أن صناعة الكلام نظما ونثرا إعامى في الالفاظ لافي المعانى وإغاالمانى تبع لها وهى أصل فالصانع الذي يحاول ملكة الكلام في النظم والنثرانا بحاولها في الالفاظ بحفط أمثالها من كلام العرب ليكثر استعاله وجريه على لسانه حق تستقر له الملكة في السان مضر و يتخلص من العجمة التي ربى عليها في جيله و يفرض نفسه مثل وليد ينشأ في جيل العرب و يلقن لغتهم كايلقنها الصيحتى يصبر كأنه واحد منهم في لسانهم وذلك أناقدمنا أن السان ملكة من الملكات في النطق بحاول تحصيلها بتكرارها على اللسان حتى تحصل و الذي في اللسان و النطق اعاهو الالفاظ و أما المعانى فهى في الضائر و أيضا فالمعانى موجودة عندكل واحد و في طوع كل فكر منها مايشاء و يرضى فلا تحتاج الى صناعة و تأليف الكلام موجودة عنها آنية النهب و الفضة و الصدف و الزجاج و الحزف و الماء و احدفى نفسه و تختلف الجودة في الا و المائمة و المائمة و المنافق المائمة و المنافق و النافق و المنافق و المناف

## ٩٤ ﴿ فصل فى أن حصول هذه الملكة بكثرة الحفظ وجودتها بجودة المحفوظ ﴾

قدقدمنا أنه لابد من كثرة الحفظ لمن يروم تعلم اللسان العربى وعلى قدر جودة الحفوظ وطبقته في جنسه وكثرته من قلته تكون جودة الملكة الحاصلة عند للحافظ فمن كان محفوظه شعر حبيب أو العابى أو ابن المعتر أو ابن البيباني أو للعاد الاصهائي لم ولطبقة هؤلاء عن أو لئك يظهر من المتأخرين أو ابن النبية أو ترسل البيباني أو للعاد الاصهائي لم ولطبقة هؤلاء عن أو لئك يظهر خلاص البيباني أو للعاد الاصهائي لم ولطبقة هؤلاء عن أو لئك يظهر خلاف المعتر الناقد صاحب الدوق وعلى مقدار جودة الحفوظ أو المسموع تكون جودة الاستعال من بعده أو إمان بعده إفيار نقاء المحفوظ في طبقته من الكلام ترتق الملكة الحاصلة لأن الطبع بعده على منوالها و تنموقوى الملكة بتغذيتها وذلك أن النفس وان كانت في جلتها و احدة بالنوع فعي تختلف في البشر بالقوة والضعف في الادرا كات و اختلافها الماهو باختلاف ما يرد علها من صورتها و الملكات التي تحصل لها المات على التدريج كاقدمناه فالملكة الشعرية تنشأ بحفظ الشعر وملكة الكتابة بحفظ الاسجاع والترسيل والعلمية بمخالطة العلوم والادر اكات و الاشراك والا مناه و الاشاطاع حق تحصل بالعبادات و الاثراد عن الخلق ما استطاع حق تحصل بالعبادات و الاثراد عن الخلق ما استطاع حق تحصل بالعبادات و الاثراد عن الخلق ما استطاع حق تحصل بالعبادات و الاثراد و تعطيل الحواس الظاهرة بالخلوة و الانفراد عن الخلق ما استطاع حق تحصل بالعبادات و الاثراء و تعطيل الحواس الظاهرة بالخلوة و الانفراد عن الخلق ما استطاع حق تحصل بالعبادات و الاثراد و تعطيل الحواس الظاهرة بالحلوة والانفراد عن الخلق ما استطاع حق تحصل بالعبادات و المناهدة بالحلة المناهدة بالحلوة المناوع و تحصل من القوة على الاثراد و تعطيل الحواس الظاهرة بالحلوة والانفراد عن الخلق ما استطاع حق تحصل بالعبالية المناه و المناه المناه على العرب المناه المناه المناه المناء والتربية المناه و المناه المناه المناه و المناه المناه المناه و المناه المن

لهملكة الرجوع الى حسه الباطن وروحه وينقلب ربانيا وكذاسائرها وللنفس في كل واحد منها لون تتكيف به وعلى حسب مانشأت اللكة عليه من جودة أورداءة تكون تلك الملكة في نفسها فلكة البلاغة العلية الطبقة في جنسها الماتحصل محفظ العالى في طبقته من الكلام و لهذا كان الفقهاء وأهل العلوم كلهم قاصرين في البلاغة و ماذلك الالما يسبق الى محفوظهم و يعتلى و به من القو انين و العلوم و العبار التالفقية الحارجة عن أسلوب البلاغة و النازلة عن الطبقة لائن العباراة عن القو انين و العلوم لاحظ لها في البلاغة فاذاسبق ذلك المحفوظ إلى الفكر وكثر و تلونت به النفس جاءت المكة الناشئة عنه في غاية القصور و انحرفت عبارته عن أساليب العرب في كلامهم و هكذا نجد شعر الفقهاء و النحاق و المتكلمين و النظار وغير م ممن لم يمن حفظ النق الحرمن كلام العرب أخبر في صاحبنا الفاضل و التكلمين و النظار وغير م ممن لم ينه قال ذا كرت يوما صاحبنا أبا العباس بن شعيب كاتب المطان أبى الحسن و كان المقدم في البصر باللسان لعبده فانشدته مطلع قصيدة ابن النحوى و لم أنسها له وهو هذا

لم أدرحين وقفت بالاطلال ﴿ ماالفرق بين جديدها والبالي

فقاللي على البديهة هذا شعر فقيه فقلت لهومن أين لكذلك قالمن قوله ماالفرق اذهى من عبارات الفقهاء وليستمن أساليب كلام العرب فقلت له لله أبوك أنه ابن النحوى وأماال كتاب والشعراء فليسوا كذلك لتخيره في محفوظهم ومخالطتهم كلام العرب وأساليهم في الترسل و انتقائهم له الجيدمن الكلام، ذا كرت يوما صاحبنا أبا عبدالله بن الخطيب وزير الملوك بالاندلس من بني الاحمر وكان الصدر المقدم في الشعر والكتابة فقلت له أجد استصعاباعلى في نظم الشعرمتي رمتهمع بصرى به وحفظي وإنماأتيت والله أعلمن قبلماحصل فيحفظي من الاشعار العامية والقوانين التأليفية فانيحفظت قصيدتي الشاطبي الكبرى والصغرى في القراآت و تدارست كتابي ابن الحاجب في الفقه و الاصول وجمل الخونجي في المنطق و بعض كتاب التسهيل وكثير امن قو أنين التعليم في المجالس فامتلا مفوظي من ذلكوخدش وجهالملكة التي استعددت لهابالمحفوظ الجيدمن القرآن والحديث وكلامالعرب فعاق القريحةعن بلوغهافنظر إلى ساعة معجبا ثمقال لله أنت وهل يقول هذا إلامثلك ويظهر لك من هذا الفصل وماتقررفيهسر آخر وهو إعطاء السبب فيأن كلام الاسلاميين من العرب أعلىطبقة في البلاغة وأذواقها من كلام الجاهلية فيمنثورهم ومنظومهم فانانجد شعرحسان بن ثابت وعمر بن أبي ربيعة والحطيئة وجرير والفرزدق فصيب وغيلان ذىالرمة والاحوص وبشارثم كلامالسلف من العرب في الدولة الائموية وصدر امن الدولة العباسية في خطبهم وترسيلهم وعاور اتهم للملوك أرفع طبقة فيالبلاغة منشعر النابغةوعنترة وابن كلثوموزهير وعلمقمةبن عبدةوطرفةبن العبدومن كلامالجاهلية فيمنثورع ومحاوراتهم والطبعالسلم والدوقالصحيح شاهدان بذلك للناقد البصير بالبلاغة والسبب في ذلك أن هؤلاء الذين أدركوا الاسلام سعوا الطبقة العالية من الكلام في القرآن والحديث اللذين عجز البشر عن الاتيان عثلهما لكونها ولجت في قاويهم و نشأت على أساليبها نفوسهم فنهضت طباعهم وارتقت ملكاتهم في البلاغة على ملكات من قبلهم من أهل الجاهلية عمن لم يسمع هذه الطبقة ولانشآ عليها فكان كلامهم في نظمهم و نثره أحسن ديباجة وأصنى رونقامن أولئك وأرصف مبني وأعدل تثقيفا عا استفاد و من الكلام العالى و تأمل ذلك يشهد لك به ذوقك ان كنت من أهل الذوق والتبصر بالبلاغة ولقد سألت يوماما التي وماشيختا الشريف أباالقاسم قاضى غرناطة لعهدنا وكان شيخ هذه الصناعة أخذ بسبتة عن جماعة من مشيختها من تلاميذالشا و بين واستبحر في علم اللسان وجاء من وراء الغاية فيه فسألته يوماما بالله بربالا سلاميين أعلى طبقة في البلاغة من الجاهليين ولم يكن ليستنكر ذلك بذوقه ف كتطويلا ثم قال لى والله من حقه أن يكتب بالذهب فيهوذ كرت له هذا الذي كتبت ف كتمعجا ثم قال لى يافقيه هذا كلام من حقه أن يكتب بالذهب وكان من بعدها يؤثر على ويصبح في عالس التعليم الى قولى ويشهد لى بالنباهة في العاوم والله خلق وكان من بعدها يؤثر على ويصبح في عالس التعليم الى قولى ويشهد لى بالنباهة في العاوم والله خلق الانسان وعلمه السان

## . ، ﴿ فصل في ترفع أهل المراتب عن انتحال الشعر ﴾

(إعلم) أنالشعر كانديواناللعرب في علومهم وأخارهم و حكمهم وكانروساء العرب منافسين فيه وكانوايقفون بسوق عكاظ لانشاده وعرض كل واحدمنهم دياجته على خول الشأن وأهل البصر لتمييز حوله حتى انتهوا الى المناغات في تعليق أشعاره تاركان البيت الحرام موضع حجهم وبيت إبراهيم كافعل امرؤ القيس بن حجر والنابغة الذبياني وزهير بن أبي سلمي وعنترة بن شداد وطرفة بن العبد وعلقمة بن عبدة والاعشى من أصحاب المعلقات السبع وغيره فانه أعاكان يتوصل الى تعليق الشعربها من كان له قدرة على ذلك بقومه وعصبيته ومكانه في مضرعي ماقيل في سبب تسميتها بالمعلقات ثم انصر ف العرب عن ذلك بقومه وعصبيته ومكانه في مضرعي ماقيل في سبب تسميتها بالمعلقات ثم القرآن و نظمه فأخرسوا عن ذلك وسكتوا عن الحوض في النظم والنثر زمانا ثم استقر ذلك وأونس الرشدمن الملةولم ينزل الوحي في غربم الشعر وحظره وسعمه الني صلي الله عليه وسلم وأثاب عليه فرجعوا حينئذ إلى دينتهم منه وكان لعمر من أفير بيعة كير قريش لذلك العبد مقامات فيه عالية وطبقة مرتفعة وكان كثيرا مايعرض شعره على ابن عباس فيقف لاستهاعه معجابه ثم جاممن بعد ذلك الملك مرتفعة وكان كثيرا مايعرض شعره على ابن عباس فيقف لاستهاعه معجابه ثم جاممن بعد ذلك الملك الجودة في أشعار هو مكانهم من قومهم و عرصون على استهداء أشعار ه يطلعون منها على الآثار والا خبار واللغة وشرف اللسان والعرب يطالبون وليدم بحفظها ولم يزل هذا الشأن أيام بني أمية وصدرا من دولة بني العباس وانظر مانقله صاحب العقد في مسامرة الرشيد للا صعى في باب الشعر و الشعراء تجد دولة بني العباس وانظر مانقله صاحب العقد في مسامرة الرشيد للا ضعمى في باب الشعر و الشعراء تجد

ماكان عليه الرشيد من المعرفة والرسوخ فيه والعناية بانتحاله والتبصر بجيد السكلام ورديثه وكثرة مفوظهمنه ثم جاء خلق من بعده لم يكن اللسان لسانهم من أجل العجمة و تقصيرها باللسان و أعاتعلموه صناعة ثم مدحو ابأشعاره أمر اء العجم الذين ليس اللسان لهم طالبين معروفهم فقط لاسوى ذلك من الا غراض كافعله حبيب و البحترى والمتنبى و ابن هانى، و من بعده إلى هلم جرا فصار غرض الشعر في الغالب إنماه و الستجداء لذهاب المنافع التي كانت فيه للا ولين كاذكر ناه آنفا وأنف منه لذلك أهل الهم و المراتب من المتأخرين و تغير الحال وأصبح تعاطيه هجنة في الرياسة و مذمة لا المناصب الكبيرة و الله مقلب الليل والنهار

#### ٥١ ﴿ فَصَلَ فِي أَشْعَارِ العربِ وأَهَلَ الأُمْصَارِ لَهَذَا العهد ﴾

(إعلم) أنالشعرلا يختص باللسان العربي فقط بلهوموجودفي كل لغةسواء كانت عربية أوعجمية وقد كانفىالفرس شعراءوفي ونان كذلك وذكرمنهم أرسطوافي كتاب المنطق أوميروس الشاعرو أثني عيله وكان فيحمير أيضائعراء متقدمونولما فسدلسان مضرولغتهمالتي دونتمقاييسها وقوانين اعرابها وفسدت اللغات من بعد بحسب ماخالطها ومازجها من العجمة فكانت تحيل العرب بأنفسهم لغة خالفت لغة للفهم من مضر في الاعراب جملة وفي كثير من الموضوعات اللغوية وبناء الكلمات وكذلك الحضر أهل الامصار نشأت فهم لغة أخرى خالفت لسان مضرفي الاعراب وأكثر الاوضاع والتصاريف وخالفت أيضالغةالحيل منالعرب لهذاالعهد واختلفت هىفىنفسها بحسب اصطلاحات أهل الآفاق فلاهلالشرق وأمصاره لغةغير لغةأهل الغرب وأمصاره وتخالفهاأ يضالغةأهل الاندلس وأمصاره ثملاكانالشعر موجودابالطبع فيأهلكل لسانلاناللوازين علىنسةواحدة فيأعداد المتحركات والسواكن وتقابلهاموجودة فيطباع البشرفلهجرالشعر بفقدانالغة واحدةوهيالغة مضرالذين كأنوا فحوله وفرسان ميدانه حـما اشتهربين أهل الخليقةبل كلجيل وأهل كل لغة من العرب المستعجمين والحضر أهل الامصار يتعاطون منهما يطاوعهمني انتحاله ورصف بناثه علىمهيع كلامهم فاما العربأهلهذا الجيلالستعجمون عن لغةسلفهمن مضرفيقرضون الشعر لهذا العهدفي سائر الاعاريض علىما كانعليه سلفهم المستعربون ويأتون منه بالمطولات مشتملة على مذاهب الشعر وأغراضه منالنسيب والمدحوالرثاءوالهجاء ويستطردون فيالحروجمن فنإلىفن في الكلامور بماهجموا علىالمقصود لاولكلامهموأكثر ابتدائهم فيقصائدهمباسم الشاعرثم بعدذلك ينسبون فأهل أمصار الغربمن العرب يسمون هذه القصائد بالاصمعيات نسبة إلى الاصمعي رواية العرب في أشعار هو أهل الشرق من العرب يسمون هذا النوعمن الشعر بالبدوي وربما يلحنون فيه ألحانا بسيطة لاعلى طريقة الصناعة الموسيقية ثميغنونبه ويسمون الغناء بهباسم الحوراني نسبة إلىحوران من أطارف العراق والشأم وهيمن منازلاالعرب الباديةومماكنهم إلىهذا العهدولهم فنآخر كثيرالتداول في نظمهم

يحيثون بهمعصباعلى أربعة أجزاء بخالف آخر هاالثلاثة في رواية ويلتزمون القافية الرابعة في كل يبت إلى آخر القصيدة شبها بالمربع والمخمس الذي أحدثه المتأخرون من المولدين ولهؤلاء العرب فيهذا الشعر بلاغةفائقة وفهمالفحول والمتأخرونوالكثير منالنتحلين للعلوم لهذا العهدوخصوصا علم اللسان يستنكر هذه الفنون التيلهم إذاسمعها أوبمج نظمهم إذا أنشدو يعتقدأن ذوقه إنمانيا عنها لاستهجانها وفقدان الاعراب منهاوهذا إغاأتي من فقدان اللكة في لغتهم فلوحسلت له ملكةمن ملكاتهم لشهدله طبعه وذوقه يلاغتهاإن كانسلهامن الآفات في فطرته و نظره و الافالاعر ابلامدخل له في البلاغة إعاالبلاغة مطابقة الكلام للمقصود ولمقتضى الحال من الوجود فيه سواء كان الرفع دالاعلى الفاعل والنصب الاعلىالفعول أوبالعكس وإنمايدل علىذلك قرائن الكلام كاهو لغتهم هذه فالدلالة بحسبما يصطلح إليه أهل الملكة فاذاعرف اصطلاح فيملكة واشتهر صحت الدلالة وإذاطا بقت تلك الدلالة المقصود ومقتضى الحال صحت البلاغة ولاعبرة بقوا نين النحاة فىذلك وأساليب الشعر وفنونه موجودة فيأشعارهم هذه ماعداحركات الاعرابفي أواخرالكلم فانغالب كلاتهم موقوفة الآخر ويتميز عنده الفاعل من المفعول والمبتدامن الخبر بقرائن المكلام لابحركات الاعراب فمن أشعاره على لسان الشريف بنهاشم يبكي الجازية بنت سرحان ويذكر ظعنها مع قومها إلى المغرب

يرد أعلام البدو يلتي عصيرها عذاب ودائع تلف الله خبيرها طوى وهند جافى ذكيرها علىمثل شوك الطلح عقدو ايسيرها على شول لعه والمعافى جريرها شبيه دوار السواني يديرها مروان بجي مستركامن صيرها عيون ولمحان البرق في غديرها بغداد ناحت مني حتى فقيرها وعرج غاربها على مستعيرها على يدماضي وليد مقرب ميرها وسوقو النجوع إنكان تاهو انميرها وباليمين لانجحدوا في صغيرها وماكان يرمى من حمير وميرها وناليه مامن درمى مايديرها

قال الشريف بن هاشم على ترىكبدى حرى شكت من زفيرها يعز للا علام أين مارأت خاطري وماذا شكاة الروح مما طرى لها بحسن قطاع عامرى ضميرها وعادت كا خوارة في يد غاسل تجابدوها اثنين والنزع بينهم وباتت دموع العين ذار فات لشأنها تدارك منها الجم حذرا ورادها لصب من القيعان من جانب الصفا هاأيقني مني سنابلت غدوة ونادي النادي بالرحيل وشددوا وشد لها الأدم دياب ابن غانم وقال لهم حسن ابن سرحان غربوا ويدلص وسذه سها بالتسامح غدر نى زمان المفحمن عابس الوغي غدرنى وهوزعما صديقي وصاحي

ورجع يقول لهم بلاد ابن هاشم \* لحير البلاد المعطشة مايخيرها حرام على باب بغداد وأرضها \* داخل ولا عائد له من بعيرها فصدق درمى من بلاد ابن هاشم \* علىالشمس أوحول الغطامن هجيرها وباتت نيران العذارى قوادح \* فجروا بجرحان فيبروا أسيرها (ومن قولهم فى رثاء أميرزناتة أبى سعدى البقري مقارقهم بأفريقية وأرض الزاب ورثاؤه له على جهة النهكم)

تقول فتاة الحى سعدى وهاضها \* لها في ظعون الباكيين عويل أيا سائلي عن قبر الزناتي خليفة \* خذ النعت متى لاتكون هبيل تراه العالى الواردات وفوقه \* من الربط عيساوى بناه طويل وله يميل الغور من سائر النقا \* به الواد شرقا والبراع دليل أيا لهف كبدى على الزناتي خليفة \* قد كان لاعقاب الجياد سليل قتيل فتى الهيجا دياب بن غانم \* جراحه كأفواه المزاد تسيل ياجارنا مات الزناتي خليفة \* لاترحل الا أن يريد رحيل وبالا مس رحلناك ثلاثين مرة \* وعشرا وستا في النهار قليل وم قد عام المناك المنا

( ومن قولهم على لسان الشريف بن هاشم يذكر عتابا وقع بينه وبين ماضى بن مقرب )

تبدى لى ماضى الجياد وقال لى ﴿ أَيَا شكر مااحناشى عليكرضاش
أيا شكر عدى مابقى ود بيننا ﴿ ورانا عريب عربا لابسين نماش
نحن عدينا فصادفوا ماقضى لنا ﴿ كَا صادفت طعم الزناد طشاش
باعدنا ياشكر عدى لبري سلامة ﴿ لنجد ومن عمر بلاده عاش
إن كانت بنت سيده بأرضهم ﴿ هى العرب ما ردن لهن طياش
( ومن قولهم فى ذكر رحلتهم إلى الغرب وغلبهم زناتة عليه )

وأي جميل ضاع لى في ابن هاشم \* وأي جميل ضاع قبلى جميلها أنا كنت أنا وياه فى زهو بيتنا \* عنانى لحجه ماعنانى دليلها وعدت كأنى شارب من مدامة \* من الحر قهوة ماقدر من يميلها أومثل شمطا مات مضيون كبدها \* غريبا وهى مدوخة عن قبيلها أناها زمان السوء حتى ادوخت \* وهى بين عرب غافلا عن نزيلها وكذلك أنا بما لحاني من الوحى \* شاكي بكيد باديا من عيلها أمرت قومى بالرحيل وبكروا \* وقووا وشداد الحيوايا حميلها قعدنا سبعة أيام محبوس نجعنا \* والبدو ماترفع عمود يقيلها

تظل على إحداث الثنايا سوارى \* يضل الحر فوق التصاوي نصلها ( ومن شعر سلطان بن مظفر بن يحيي من الزواودة أحد بطون رياح وأهل الرياسة فهم يقولها وهومعتقل بالمهدية في سجن الامير أبي زكريا بن أبي حفص أول ملوك أفريقية من الموحدين ) يقول وفي نوح الدجا بعد ذهبة \* حرام على أجفان عيني منامها أيا من لتي حالف الوجد والأسي ﴿ وروحا هيامي طال مافي سقابها حجازية بدوية عربية \* عداوية ولها بعيدا مرأمها مولعة بالبدو لاتألف القرى \* سواعا بل الوعسا بوالى خامها عمان ومشتها بها كل سرية ﴿ مُحونة بها ولهي صحيح غرامها ومرباعها عشب الأراضي من الحيا ﴿ لُو أَنِّي مِن الحُورِ الحَلايا حَمَامِهَا ۗ تسوق بسوق العين مما تداركت \* علم امن السحب السواري غمامها وماذا بكت يالما وماذا تبلحطت \* عيون عذاري المزن عذبا جمامها كأن عروس البكر لاحت ثيابها \* علما ومن نور الأتَّاحي حزامها فلاة ودهنا واتساع ومنة \* ومرعى سوى مافي مراعى نعامها ومشروبها من يخض ألبان شولها ﴿ علم م ومن لحم الحواري طعابها تعاتب على الا بواب والموقف الذي ۞ يشيب الفتي مما يقاسي زحامها ستى الله ذا الوادي المشجر بالحيا ﴿ وبلا ويحبى مابلي من زمامها فكافأتها بالود منى وليتني \* ظفرت بأيام مضت في ركابا ليالي أقواس الصبا في سوا عدى \* إذا قمت لانخطى من أيدى سبامها وفرسي عديدا تحت سرجي مافة ﴿ زمان الصا سرجا وبيدي لجامها وكم من رداح أسهرتني ولم أرى \* من الحلق أبهى من نظام ابتسامها وكم غيرها من كاعب مرحجنة \* مطرزة الا جفان باهي وشامها وصفقت من وجدى علمها طريحة \* بكني ولم ينسى جداها ذمامها ونار بخطب الوجد توهج في الحشا \* وتوجج لايطفأ من الماءضرامها أيا من وعدتي الوعد هذا الى متى \* فني العمر في دار عماني ظلامها ولاكن رأيت الشمس تكسف ساعة ﴿ ويغمى عليها ثم يبري غمامها بنود ورايات من السعمد أقبلت \* إلينا بعون الله يهفو علامهما أرى فيالفلا بالعين أظعان غزوتي ﴿ ورمحي على كتني وسيرى أمامها بجرعا عتاق النوق من عوذ شامت ﴿ أحب بلاد الله عندى حشامها

إلى منزل بالجعفرية للذي \* مقم بها مالذ عندى مقامها

وتلتى سراة من هلال بن عامر يزيل الصدا والغل عني سلامها تري الدنيا مادامت لا حد دوأمها

بهم تضرب الأمثال شرقا ومغربا إذا قاتلوا قوما سريع انهزامها علمم ومن هو في حمام تحية من الدهر ماغني بقيه حمامها فدع ذا ولاتأسف علىسالف مضى (ومن أشعار المتأخرين منهم قول خالدين حمزة بن عمر شيخ الكعوب من أولاد أبي الليل يعاتب أقتالهم أولاد مهلهل ويجيب شاعرهم شبل بن مسكيانة بن مهلهل عن أبيات فخر عليهم فها بقوله)

يقول وذا قول المصاب الذي نشأ قوارع قيعان يعاني صعابها فنونا من إنشاد القوافي عرابها تحدی بها تام لوشا ملتهابها عكمة القيعان دابى ودابها قوارع من شبل وهذي جوابها فراح يربح الموجعين الغنا بها سوي قلت فيجمهورها ماأعابها رصاص بني يحي وعلاق دابها وهلرأيتمن جاللوغى واصطلىبها وأثنا طفاها حاسر الا أهابها نعاساً الى بيت الني يفتدي بها رجال بنی کعب الذی یتقی مها

يريح بها حادى الصاب إذا انتقى محبرة مختارة من نشادنا مغربلة عن ناقد في غضونها وهيض تذكاري لها ياذوي الندا أشبل جنينا من حباك طرائفا غرت ولم تقصر ولا أنت عادم لقولك فيأم المتين بن حمزة وحامى حماها عاديا في حرابها أما تعلم أنه قامها بعد مالتي شهابا من أهل الاثمر ياشبل خارق شواهد طفاها أضرمت بعد طيفه وأضرم بعد الطيفتين التي صحت كا كان هو يطلب على ذا تجنبت

ومنها في العتاب

عنيت بعلاق الثنا واغتصابها بالا سياف ننتاش العدا من رقامها علينا بأطراف القنا اختضابها وزرق السايا والمطايا ركامها تسيركألسنة الجناش إنسلابها بلا شك والدنيا سريع القلابها

وليدا تعاتبتوا أنا أغنى لأنني على ونا ندفع بها كل مبضع فان كانت الأملاك بغت عرايس ولا تقرها الارهاف ودبل بني عمنا ما نرتضي الذل علة وهى عالما بأن المنايا تقيلها ومنها وصف الظعائن

بظعن قطوع البيد لاتختشي العدا فتوق بحربات مخوف جنابها ترى العين فها قل لشبل عرائف وكل مهات محتظها ربابها

ترى أهلها غب الصباح يفلها بكل حاوب الجوف ماسد بابها لها كل يوم في الأرامي قتائل وراالفاجر الممزوج غنواصبابها ومن قولم في الأمثال الحكمة

وطلبك فالمنوع منك سفاهة وصدك عمن صد عنك صواب إذا رأيت ناسا يغلقوا عنك بابهم ظهور المطايا يفتح الله باب

ومن قول شل يذكر انتساب الكعوب الى رجم

فشايب وشباب من أولاد برجم جميع البرايا تشتكي من ضهادها ومن قوله يعاتب إخوانه في موالاة شيخ الموحدين أى محمد بن تافر اكبن الستبد بحجابة السلطان بتونس على سلطانها مكفولة أى إسحق بنالسلطان أى يحيى وذلك فهاقرب من عصرنا

> مقالة قوال وقال صواب هريجا ولا فها يقول ذهاب ولا هرج يتقاد منه معاب حزينة فكر والحزين يصاب جرت من رجال في القبيل قراب بنی عم منهم شایب وشیاب مصافات ود واتساع جناب كما يعلموا قولى يقينه صواب جزاعا وفي جو الضمير كتاب خواطر منا للنزيل وهاب نقهناه حتى ماعنا به ساب مرارا وفي بعض المرار يهاب غلق عنه في أحكام السقائف باب على كره مولى البالقي ودياب لهم ماحططن للفجور نقاب نفقنا علمها سبقا ووقاب على أحكام والى أمرها له ناب بني كعب لا واها الغريم وطاب وقمنا لهم عن كل قيد مناب ربها وخبراته عليه نصاب ولبسوا من أنواع الحرير ثياب

يقول بلا جهل فتى الجود خالد مقالة حيران بذهن ولم يكن تهجيت معنانا بها لا لحاحة ولبت بها کیدی وهی نعم صاحبه تفوهت بادی شرجها عن مآرب بني كعب أدنى الاقريين لدمنا جرى عند فتح الوطن منا لبعضهم وبعضهم ملنا له عن خصيمة وبعضهموا مرهوبمن بعضملكنا وبعضهموا جانا جرمحا تسمحت وبعضهموا نظار فنا بسوة رجع ينتهي مما سفهنا قبيحة وبعضهموا شاكي من أوغادقادر فصمناه عنمه واقتضى منه مورد و يحن على دافي المد انطلب العلا وحزنا حمى وطن بترسيس بعدما ومهد من الاعملاك ماكان خارجا يردع قروم من قروم قبيلنا جرينا مهم عن كل تأليف في العدا الى أن عاد من لا كان فهم مهمة وركبوا السايا المثمنات من أهلها

جماهير مايغاو بهما بجلاب ضخام لحزات الزمان تصاب وإلا هلالا في زمان دياب الى انبان من نار العدو شهاب ملامه ولادارى الكرام عتاب وهملودروا لبسواقبيح جباب ذهل حلميله ان كان عقله غاب تمنى يكن له في الماح شعاب بالاثبات من ظن القباع عاب وهوب لآلاف بغير حساب بروحه مايحيا بزوح سحاب افوا كل مايستأملوه سراب ولكن في قلة عطاه صواب وانه بأسهام التلاف مصاب عليمه وعثبي بالفزوع كراب خنوج عنا زهوا لها وقباب ربواخلف أستار وخلف ححاب بخسن قوانين وصوت رباب يطارح حتى ماكأنه شاب ولذة مأكول وطيب شراب من الود الامابدل بحراب ينجح في الم الغريق غراب كبار الى أن تبقى الرجال كباب وبحار موصوف القنا وجعاب ندوما ولايمسي صحيح بناب غلطتوا أدمتوافىالسموم لباب

وساقوا المطأيا بالشر إلا نسواله وكسوامن أصناف السعادة دخائر وعادوا نظير البر مكمين قبل دا وكأنوا لنا درعا لكل مهمة خلوا الدارفي جنج الظلام ولاأتقوا كوا الحي جلباب الهم لستره كذلك منهم حابس مادرى النبا يظن ظنونا ليس محن بأهلها خطا هو ومن وأتاه في سو ظنة فواعزوتی إن الفتی بو محمد وبرحت الاوغاد منه وبحسوا جروايطلبوا تحتالسحاب شرالع وهولو عطىما كان للرأى عارف وان نحن ما نستأملوا عنــه راحة وان ماوطاترسيس بضياق وسعها واله منها عن قريب مفاصل وعن فاتنات الطرف بيص غوانح يتيه اذا تاهوا ويصبوا اذا صبوا يضاوه من عدم اليقين وريما مهم حاز له ذمه وطوع أوامر حرام على ابن تافراكين مامضي وان كان له عقل رجيح وفطنة وأما البدا لأبدها من فياعل بحمى بها سوق علينا سلاعه ويمسى غلام طالب ربح ملكنا أيا واكلتن الحيز تنفوا إدامه

ومن شعرعلى بن عمر بن ابر أهيم من رؤساه بنى عامر لهذا العبدأ حد بطون زغبة يعاتب بنى عمه المتطاولين إلى رياسته

اذا كان في سالك الحرير نظام وشاء تبارك والضعون تسام عصاها ولا صبنا عليــه حكام عبرة كالدر في يد صانع أباحها منها فيه أسباب مامضي غدا منه لام الحيحيين وانشطت

تبرم على شوك القتاد برام وبين عواج الكانفات ضرام أتام بمنشار القطيع غشام إذاكان ينادى بالفراق وخام يحبى وحله والقطين لمام دجى الليل فهم ساهر ونيام لنا مابدا من مهرق وكظام وإطلاق من سرب المهاونعام ينوح على إطلال لها وخيام بعين سخيفا والدموع سجام وسقميمن أسبابعر فتأوهام الام ومن بعد السلام وسلام دخلتم بحورا غامقات دعام لهــا سيلان على الفضا وأكام وليس البحور الطاميات تعام من الناس عدمان العقول لئام قرار ولا دنيا لهن دوام مثيل صراب مالهن تمام مواضع ماهيا لهم بمقام ومن زارها في كل دهر وعام يذوقونمن خمط الكماعمدام يكل رديني مطرب وحسام علما من أولاد الكرام غلام يظل يصارع في العنان لجام وتولدنا من كل ضيق كظام لها وقت وجنات البدور زحام وفي سن رمحي للحروب علام حتى يقاضوا من ديون غرام يلتى سعايا صابرين قدام وخل الجياد العاليات نسام ولانجمعوا بدهى العدو زمام

ولکن ضمری يوم بان به الينا وإلا كأبراص التهامى قوادح وإلا لكان القلب في يد قابض لما قلت سامن شقا المن زارني أياربوع كان بالائمس عامر وغند تدانى للخطافي ملاعب ونعم يشوق الناظرين التحامها وعرود باسمها ليدعوا لسربها واليوم مافها سوى اليوم حولها وقفنا بها طورا طويلا نسالها ولاصحليمنهاسوي وحشخاطري ومن بعد ذا تدى لمنسور بو على وقولوا له يابو الوفاكلح رأيكم زواخر ماتنقاس بالعود إنما ولاقستموا فها قياسا يدلكم وعانوا على هلكاتكم في ورودها أياعزوة ركبوا الضلالة ولالمم الاعنام لو تری کیف رأیهم خلوا القنا ينغون في مرقب العلا وحق النبي والببت وأركانه العلي لر الليالي فيه أن طالت الحا ولابرها تبتي البوادي عواكف وكل مسافة كالسداياه عار وكل كميت يكتعص عض نابه وتحمل بنا الارض العقمية مدة بالا بطال والقود الهجان وبالقنا تجحدنى وأثا عقيد نقودها ونحن كأضراس الموافق بنجعكم متى كان يوم القحط ياأمير أبو على كذلك بوحمو إلى اليسر ابعته وخل رجالا لایری الضم جارم

وهم عندر عنه دائما ودوام مابين صحاحيح وبين حمام لنا أرض ترك للظاعنين زمام حليف الثنا قشاع كل غيام غمدا طبعه يجدى عليه قيام ماغنت الورقا وناح حمام إلا يقيموها وعقد بؤسهم وكم ثارطعنها على البدو سابق فتى ثار قطار الصوى يومنا على وكم ذايجيوا أثرها من غنيمة وإن جاء خافوه الملوك ووسعوا عليكم سلام الله من لسن فام

ومن شعرعرب نمر بنواحى حوران لامرأة قتل زوجها فبعثت إلى أحلافه من قيس تغريهم بطلب ثاره تقول

> بعين أراع الله من لارثى لها موجعة كأن الشقا في عالها بلحظة عين البين غير حالها وغتوا عن أخذ الثار ماذا مقالها ويبرد من نيران قلبي ذبالها ويض العداري ماحيتوا رجالها

تقولی فتاة الحی أم سلامه تبیت بطول اللیل ماتألف الكری على ما جری فی دارها و بو عیالها فقد نا شهاب الدین یاقیس كایم أناقلت إذاورد الكتاب یسرنی أیاحین تسریح الدوائب و اللحی

﴿ الوشحات والا رجال للا ندلس ﴾

وأما أهل الاندلس فلما كثر الشعر في قطرع وتهذبت مناحيه وفنونه وبلغ التنميق فيه الغاية استحدث المتأخرون منهم فنامنه معوه بللوشح بنظمونه أسماطا أسماطا وأغصانا أغصانا يكثرون منها ومن أعاريضها المختلفة ويسمون المتعدد منها بينا واحداو يلتزمون عندقوافي تلك الاغصان وأوزانها متناليافها بعد إلى آخر القطعة وأكثر ماتنتهى عنده إلى سبعة أبيات ويشتمل كل بيت على أغصان عددها بحسب الاغراض والمذاهب وينسبون فيها ويمدحون كايفعل في القصائد وتجار وافي ذلك إلى الغاية واستظر فه الناس جملة الحاصة والكافة لسهولة تناوله وقرب طريقه وكان المخترع لها بجزيرة الاندلس مقدم بن معافر الفريرى من شعر اء الائمير عبد الله بن محدالم واني وأخذ ذلك عنه أبوعيد الله أحمد بن عبد به صاحب كتاب العقد ولم يظهر لها مع المتأخر بن ذكر وكسدت موشحاتهما فكان المشاحد بن عبد به صاحب كتاب العقد ولم يظهر لها مع المتأخر بن ذكر وكسدت موشحاتهما فكان أبطليوسي أنه سمع أبا بكر بن زهير يقول كل الوشاحين عيال على عبادة القزاز فيا اتفق لهمن قوله البطليوسي أنه سمع أبا بكر بن زهير يقول كل الوشاحين عيال على عبادة القزاز فيا اتفق لهمن قوله

بدرتم شمس ضحي \* غصن نقامسك شم \* ما أتم ما أوضحا ما أورقا ما أتم \* لا جرم من لحا \* قدعشقا قدحرم

وزعموا أنه لميسبق عبادة وشاح من معاصريه الذين كانوافى زمن الطوائف ، وجاء مصليا خلفه منهم ابن أرفع رأسه شاعر المأمون بن ذى النون صاحب طليطلة قلوا وقد أحسن فى ابتدائه فى موشحته التى طارت له حيث يقول

العود قد ترنم \* بأب دع تلحين وسقت المذانب \* رياض البساتين

وفى انتهائه حيث يقول

تحطر ولا تسلم \* عساك المأمون مروع الكتائب \* يحيى بن ذى النون ثم جاءت الحلبة التي كانت في دولة الملتمين فظهرت لهم البدائع وسابق فرسان حلبتهم الاعمى الطليطلي ثم يحيى بن بتى وللطليطلي من الموشحات المهذبة قوله

كيف السبيل إلى ﴿ صبرى و في المعالم أشجان و الركب في وسط الفلا ﴾ بالجردالنواعم قدبان و ذكر غير واحد من المشايخ أن أهل هذا الشان بالا ندلس يذكرون أن جماعة من الوشاحين اجتمعوا في مجلس بأشبيلية وكان كل واحدمنهم اصطنع موشحة و تأنق فيها فتقدم الا عمي الطليطلي للانشاد فاما افتتح موشحته المشهورة بقوله

ضاحك عن جمان « سافر عن در ضاق عنــه الزمان « وحواه صدرى صرف!بن بق موشحته وتبعهالباقون وذكر الاعلم البطليوسى أنه سمع ابن زهيريقول ماحـــدت قط وشاحا على قول إلا ابن بق حين وقعله

أما ترى أحمد \* في عبده العالى لا يلحق أطلعه الغرب \* فأرنا مثله يامشرق و كان في عصرها أيضا الحكم أبوبكر الأبيض وكان في عصرها أيضا الحكم أبوبكر ابن باجه صاحب التلاحين المعروفة ومن الحكايات الشهورة أنه حضر مجلس مخدومه ابن تيفلويت صاحب صرق على بعض قيناته موشحته

جرر الذيل أيما جر وصل الشكر منك بالشكر فطرب الممدوح لذلك فلماختمها بقوله

عقد الله راية النصر الأمير العلا أبي بكر

فلماطرق ذلك التلحين سمع ابن تيفلويت صاح واطرباه وشق ثيابه وقال ماأحسن مابدأت وما ختمت وحلف بالايمان المغلظة لايمشى ابن باجة الى داره الاعلى الدهب فخاف الحكيم سوء العاقبة فاحتال بأن جعل ذهبا في نعله ومشى عليه وذكر أبو الخطاب ابن زهير أنه جرى في مجلس أبى بكر بن زهير ذكر أبى بكر الاثبيض الوشاح المتقدم الذكر فغض منه بعض الحاضرين فقال كيف تغض ممن يقول

مالدلى شرب راح على رياض الأقاح لولا هضيم الوشاح إذا أتى في الصباح أو في الأصيل أنحى يقبول مالشمول لطمت خدي وللشمول هبت فمالى غصن اعتدال ضمه بردى عاأباد القاوبا يمشي لنا مستريبا يالحظه ردنوبا ويالمان الشنيبا برد غليل صب عليل لايستحيل فيه عن عهدى ولا يزال

فيكل حال برجو الوصال وهو فيالصد

واشهر بعدهؤ لاعف صدر دولة الموحدين محدين أبى الفضل ابن شرف الدين قال الحسن بن دويدة رأيت

حاتم بن سعيد على هذا الافتتاح شمس قاربت بدرا راح ونديم وابن بهرودس الذي له باليلة الوصل والسعود بالله عودي وابن موهل الذي له ماالعيد في حلة وطاق وشموطيب وإنما العيد في التلاق مع الحبيب

وأبواسحاق الرويني قال بنسعيد سمعت أبا الحسن بنسهل بن مالك يقول أنه دخل على بن زهير وقد أسن وعليه ذى البادية اذا كان يسكن بحصن أستيه فلم يعرفه فجلس حيث انهى به المجلس وجرت المحاضرة فأنشد لنفسه موشحة وقع فيها

كحل الدجي بحرى من مقلة الفجر على الصباح ومعصم النهر في حلل خضر من البطاح

فتحرك ابن زهيروة لأنت تقول هذا قال اختبر قال ومن تكون فعر فه فقال ارتفع فو الله ماعر فتك قال ابن سعيد وسابق الخلبة التي أدركت هؤلاء أبو بكر بن زهيرو قد شرقت موشحاته وغربت قال وسمعت أبا الحسن سهل بن مالك يقول قبل لا بن زهير لو قبل لك ما أبدع و أر فع ما وقع لك في التوشيح قال كنت أقول

ماللم وله من كره لايفيق ياله سكران من غير خمر ماللكثيب المشوق يندب الأوطان هل تستعاد أيامنا بالخليج وليالين الو نستفاد من النسم الأرنح مك دارينا واد يكاد حسن المكان الهيج أن يحينا ونهر ظله دوح عليه أنيق مورق فينان والماء يجري وعايم وغريق من جني الرمحان

واشتهر بعده النحيون الذيله من الزجل المشهور قوله

تفوق بينهم كل حين بما سبب من يد وعين علمت من يد وعين علقت مليح علمت رامى فليس يخل ساع من قتال وينشد في القصيد ويعمل بذى العينين منامى مايعمل فينا بذى النبال واشهر معها يومئذ بغرناطه المهر بن الفرس قال بن سعيد

ولما سمعابن زهير قوله

لله ما كان من يوم بهيج بنهر حمص على تلك المروج ثم العطفنا على فم الحليج نفض مسك الحتام عن عسجد والمدام وردالا صبل يطويه كفالظلام قال ابن هير كنانحن عندهذا الرداء وكان معه في بلده مطرف أخبرا بن سعيد عن والده أن مطرفاهذا دخل على ابن الفرس كف لا أقوم لمن يقول دخل على ابن الفرس كف لا أقوم لمن يقول قال بن قل كف يتى بلا وجد قال به مقال بن بالحاظ تصيب « فقل كف يتى بلا وجد

و بعدهذا ابن جرمون بمرسية \* ذكر ابن الراسين أن يحيى الحزرجي دخل عليه في مجلسه فأنشده موشحة لنفسه فقال له ابن جرمون لا يكون الموشح بموشح حتى يكون عاريا عن التكلف قال على مثل ماذا قال على مثل قولي

ياهاجرى هل الى الوصال منك سبيل أوهل تري عن هو النسالى قلب العليل وأبو الحسن سهل بن مالك بغر ناطة قال ابن سعيد كان والدى يعجب بقوله إن سيل الصباح في الشرف عاد بحرا في أجمع الافق فتداعت نوادب الورق أثراها خافت من الغرق فكت سحرة على الورق.

واشتهر بأشبيلية لذلك العهد أبو الحسن بن الفضل قال ابن سعيد عن و الده سمعت سهل بن مالك يقول يا ابن الفضل لك على الوشاحين الفضل بقو لك .

واحسرتا لزمان مضى « عشية بان الهوى وانقضى وأفردت بالرغم لا بالرضى « وبت على جمرات الغضى أعانق بالفكر تلك الطلول » وألثم بالوم تلك الرسوم قال وسمعت أبا بكر بن الصابوني ينشد الاستاذ أباالحسن الزجاج موشحاته غير مامرة فماسمعته يقول له لله درك الا في قوله

> قسما بالهوي لذي حجر ﴿ مالليل المشوق من فجر خمد الصبح ليس يطرد ﴿ مالليلي فيما أظن غد صح بالليل أنك الا بد ﴿ أوقطعت قوادم النسر فنجوم السماء لا تسرى

> > ومن موشحات ابن صابون قوله

ماحاًل صب ذي ضي واكتئاب \* أمرضه يا ويلتاه الطبيب عامله مجبوبه باجتناب \* ثم اقتدى فيه الكرى بالحبيب جفا جفونى النوم لكنني \* لم أبكه الا لفقد الخيال وذا الوصال اليوم قد غرنى \* منه كما شاء وساء الوصال فلست باللائم من صدنى \* بصورة الحق أو بالمثال واشتهر بين أهل العدوة ابن خلف الحزايري صاحب الموشحة المشهورة يد الاصاح قد قدحت \* زناد الانوار

يد الاصباح قد قدحت \* زناد في مجامر الزهر

وابن هزر البجائي وله من موشحة تفر الزمان موافق \* حياك منه بابتسام

ومن عاسن الموشحات المتأخرين موشحة ابن سهل شاعر أشبيلية وسبتة من بعدها فمنها قوله هل درى ظبى الحمى أن قد حمى \* قلب صب حله عن مكنس فهو فى نار وضيق مثل ما \* لعبت ربح الصبا بالقبس قد قسج على منواله فيها صاحبنا الوزير أبوعبد الله بن الخطيب شاعر الأندلس والمغرب لعصره وقد مرذكره فقال

جاد الغيث اذا الغيث ها \* يازمان الوسل بالا ندلس لم يكن وصلك إلا حلما \* في الكرى أو خلسة المختلس اذ يقول الدهر أسباب المني \* تنقل الحطو على ماترسم زمرا بين فرادي وثني \* مثل مايدعو لوفود الموسم والحيا قد جلل الروض سنا \* فسنا الأزهار فيـ تبسم وروى النعان عن ماء السما ﴿ كَيْفَ يُرُوى مَالُكُ عَنْ أَنْسُ فكساه الحسن ثوبا معلما \* يزدهي منه بأبهي ملبس في ليال كتمت سر الهوى \* بالدجي لولا شموش القدر مال نجم الكاس فها وهوى ، مستقم السير سعد الأسد وطر ما فيه من عيب سوى \* أنه من كلمح البصر حين لذ النوم منا أو كما \* هجم الصبح نجوم الحرس غارت الشهب بنا أو ربما ، أثرت فينا عيون النرجس أى شيء لامرى قد خلصا \* فيكون الروض قد كنن فيه تنهب الأزهار فيه الفرصا \* أمنت من مكره ما تتقيه فاذا الماء تناحى والحصا ، وخلا كل خليل بأخيه تبصر الورد غيورا بدما ، يكتسى من غيظه مايكتسى وترى الآس لبيباً فعا \* يسرق الدمع بأدنى فرس يا أهيل الحي من واد الغضي \* وبقلي مسكن أنتم به ضاق عن وحِدى بكرحب الفضا ﴿ لا أَبالَى شرقه من غربه فأعيدوا عهد أنس قد مضى ﴿ تنقذوا عائذكم من كربه واتقوا الله وأحيوا مغرما ﴿ يَتَلَاشَى نَفْسًا في نَفْسَ حبس القلب عليكم كرما \* أفترضون خراب الحبس وبقلى فيكموا مقترب \* بأحاديث الني وهو بعيد قمر أطلع منه الغرب \* شقوة المغرى به وهو سعيد قد تماوی محسن ومذنب \* فی هواه بین وعد ووعید ساحر المقلة معسول اللمي \* جال في النفس عبال النفس

بفؤادى تهية المفترس وفؤاد الصب بالشوق يذوب ليس في الحب لمحبوب ذنوب في ضلوع قد براها وقلوب لم يراقب في ضعاف الاُنفس وبجازى البر منها والسي عاده عيد من الشوق جديد قوله ان عذابی لشدید فهو للا شجان في جهد جهيد فعى نار في هشم اليبس كقاء الصبح بعد الغلس واعمري الوقت برجعي ومتاب بين عتبي قد نقضت وعتاب ملهم التوفيق في أم الكتاب أسد السرح وبدر المجلس ماينزل الوحى بروح القدس

سدد السهم وسمى ورمى ان يكن جار وخاب الامــل فهو للنفس حبيب أول أمره معتمل مخشل حكم اللحظ بها فاحتكما ينصف المظارم ممن ظلما مالقلى كيا هيت صا كان في اللوح له مكتبا جلب الحم له والوصا لاعج في أضلعي قد أضرما لم تدع من مبحق الا الذما سلمي يانفس في حكم القضا واترکي ذکری زمان قدمضي واصرفي القول الى المولى الرضى الكريم المنتهى والمتمى نزل النصر عليه مثل ما

وأما المشارقة فالتكلف ظاهر على ماعانوه من الموشحات ومن أحسن ماوقع لهم في ذلك موشحة ابن سنا الملك المصرى اشتهرت شرقا وغربا وأولها

ولما شاع فن التوشيح في أهل الاندلس وأحد به الجهور لسلاسته و تنميق كلامه و ترصيع أجزائه لسجت العامة من أهل الانمسار على منو الهو نظموا في طريقته بلغتهم الحضرية من غير أن يلتزموا فيها إعرابا واستحدثوه فنا سعوه بالزجل والتزموا النظم فيه على مناحيهم إلى هذا العهد فجاؤافيه بالغرائب والسع فيه للبلاغة عال بحسب المنتهم المستعجمة وأول من أبدع في هذه الطريقة الزجلية أبوبكر بن قرمان وإن كانت قيلت قبله بالاندلس لكن لم يظهر حلاها ولا المسبكت معانيها واشتهرت رشاقتها الافي زمانه وكان لعهد الملائمين وهو إمام الزجالين على الاطلاق قال ابن سعيد ورأيت أزجاله مروية يغداد أكثر ممارأيتها بحواضر المغرب قال وسمعت أبا الحسن بن حجد رالاشبيلي امام الزجالين في عصر نا يقول ماوقع لا حدمن أثمة هذا الشأن مثل ماوقع لا بن قرمان شيخ الصناعة و قد خرج إلى منتزه مع بعض أصحابه في السوات عت عريش وأمامهم بمثال أسد من رخام يصب الما من فيه على صفائح من الحجر مدرجة فقال وعريش قدقام على دكان به بحال رواق

وأسد قد ابتلع ثعبان ﴿ فَى عَلَظَ سَاقَ وقتح فَمه بحال انسان ﴿ فِيـه الْفُواق وانطلق يجرى على الصفاح ﴿ ولتى الصباح

وكان ابن قرمان مع انه قرطى الداركثير اما يتردد إلى أشبيلية ويبيت بنهر هافاتفق ان اجتمع ذات يوم جماعة من أعلام هذا الشأن وقدركبوا في النهر للنزهة ومعهم غلام جميل الصورة من سروات أهل البلدوبيونهم وكانوا عتمعين في زور قلصيد فنظموا في وصف الحال وبدأ منهم عيسى البليدي فقال يطمع بالحلاص قلى وقد فاتو \* وقد ضموا عشقو بسهانو

تراه قد حصل مسكين حملاً تو \* فقلق ولذلك أمر عظم صاباتو توحش الجفون الكحل اذاعاتو \* وذيك الجفون الكحل إبلاتو تمقال أبوعمرو بن الزاهر الاشديلي

نشب والهموى من لج فيه ينشب ﴿ تَرَى النِّسُ كَانَدَعَاهُ يَشْقُونِتَعَذَبُ مع العشق قام في مالو يلعب ﴿ وَخَلْقَ كَثَيْرُ مِنْ ذَا اللَّعِبِ مَالُو تُمَقَالُ أَبُوالْحُسْنُ المَقْرِى الدَّانِي

نهار ملیح تعجبی أوصافو \* شراب وملاح من حولی طافوا والمعلمین یقولوا بصفصافو \* والنوری أحر بمقلاتو ثم قال أبو بكر ابن مرتبن

الحق برید حدیث تعالی عاد \* فی الواد الحمیر والمنره والساد تشبه حیتان ذلك الذی یصطاد \* قلوب الوری فی شبیكات مقال أبو بكر ابن قرمان دا شمر ا كاموا برمها \* ترى النه ، برشة لذرك الحا

تُم قَالَ أَبُوبِكُر ابن قرمان ذا شمرا كاموا برميها \* ترى النور برشق لذيك الجيها وليس مرادوأن يقع فيها \* إلا أن يقبل يديد آنو

وكان في عصرهم بشرق الا ندلس محلف الا سود ولة عاسن من الزجل منها قوله قدكنت مشبوب واختشيت الشيب \* وردني ذا العشب لا مر صعب

يقول فيه حين تنظر الحدالشريف البعى ﴿ تَنْهَى فِي الْحُرَةُ الَّى مَا تَنْهَى ياطالب السَّمَياءُ فِي عَيْنِ هِي ۞ تنظر بها الفضة ترجع ذهب

وجاءت بعدم حلبة كان سابقهامدغيس وقعت لة العجائب في هذه الطريقة فمن قوله في زجله المشهور ورذاذ دق ينزل « وشعاع الشمس يضرب « فترى الواحد يفضض وتري الآخر يذهب « والنبات يشرب ويسكر « والغصون رقص وتطرب وتريد تجى البنا « ثم تستحى وتهرب ومن عاسن أزجاله قوله

لاح الضيا والنجوم حياري \* فقم بناننزع الكسل شربت ممزوجا من قراعا \* أحلى هي عندي من العسل

قلدك الله عا تقول يامن يلىنى كا تقلد وأنه نف العقول يقول بأن الذنوب مولد اش ماساقك لذى الفضول لارض الحجاز يكوناك أرشد مرأنب للحج والزيارا ودعني في الشرب منهمل من ليس له قدرة ولا استطاعا النبة أبلغ من العمل وظهر بعدهؤلاء باشبيلية ابنجحدر الذي فضل على الزجالين في فتحمنور قة بالزجل الذي أوله هذا من عاند التوحيد بالسيف يمحق أنا بري ممن يعاند الحسق قال ابن سعيد لقيته ولقيت تلميذه المعمع صاحب الزجل المشهور الذي أوله بالتني أن رأيت حيى أقبل أذنو بالرسيلا وأسرق فم الحجالا ليش آخذ عنق الغزيل

تمجاءمن بعده أبوالحسن سهل بن مالك امام الادب ثم من بعده لهذه العصور صاحبنا الوزير أبو عبدالله بن الخطيب المام النظم والنثر فى الملة الاسلامية من غير مدافع فمن عاسنه في هذه الطريقة

أمزج الا كواس واملالي تجدد ماخلق المال الا أن يدد ومزقوله علىطريقة الصوفية وينحو منحي للشتري منهم

بين طاوع ونزول \* اختلطت العزول ومضى من لم يكن \* وبقى من لم يزول

ومن محاسنه أيضا قوله في ذلك المعنى

البعد عنك يابني ، أعظم مصايي وحين حصل لى قربك ، نسيت قرايي وكان لعصر الوزيرين الخطيب بالاندلس محمد بن عبد العظم من أهل وادى آش وكان امامافي هذه الطريقة وله من زجل يعارض بهمدغيس في قوله \* لاح الضيا والنجوم حياري \* بقوله

حل المجون ياأهل الشطارا مذ حلت الشمس بالحل جددوا كل يوم خلاعا لأنجعلوا اسمها بمل الها يتخلعوا في سبيل على خَصُورة ذاك النبات وصل بغداد واجتياز النيل أحسن عندى منذيك الجهات ان مرت الربح عليه وجات وطاقتها أصلح من أربعين ميل ولا بمقدار مايكتحل لم يلتق الغيار أمارا الا ويسرح فيه النحل وكيف ولا فيه موضع رفاعا

وهذه الطريقة الزجلية لهذاالعهدهي فن العامة بالا تدلس من الشعر وفها نظمهم حتى أنهم لينظمون بهافي سائر البحور الحسة عشركن بلغتهم العامة ويسمونه الشعر الزجلي مثل قول شاعره:

والمطارق من شمال ومن يمين

لى دهر يعشق جفونك وسنبن وأنت لاشفقة ولا قلب بلبن حتى تري قلى من أجلك كيف رجع صنعة السكة مابين الحدادين الدموع ترشرش والنار تلتهب خلق الله النصاري للغزو وأنت تغزو في قلوب العاشقين وكان من المجيدين لهذه الطريقة لا ول هذه المائة الا كديث أبوعبدالله الا لوسى ولهمن قصيدة عدح فيها السلطان ابن الا حمر

ونضحكو من بعــد مانطربو في مليق الليـل قوم قليو فضه هو لكن الشفق ذهبو نور الجفون من نورها تكسو عيش الفتي فيه بالله ماأطيبو على صرير الوصل يتقلبوا واش كمقلته من يريه عقربو يشرب سواه ويأكل طيبو في الشرب والعشق ترى تنحو قلب ياقوم مما تتعجبو علاش تكفروا بالله أوتكتبو يفض بكرو ويدع ثيبو على الذي مايدري كيف يشريو يقدر محسن ألفاظ أن مجلمو يغفر ذنوبهم لهذا إن أذنبو وقلبي في جمر الغضى يلهبو ومالهم قبل النظر يذهبو ويفرحوا من بعد مايندبو خطيب الامة للقبل بخطبو قد صففه الناظم ولم يثقبو من شهه بالممك قد عيبو ليالي هجري منه يستغربو ماقط راعى الغنم يحلبو ديك الصلايا ربت ما أصلو من رقتو نخني اذا تطلبو جديد عتبك حق ما أكذبو من يتبعك من ذا وذا تملو طل الصباح قم يانديمي فشربوا سبيكة الفجر أحلت شفقا ترى غبار خالص أبيض نتى وسقو حكتو عنــد البشر فهو النهار ياصاحبي للمعاش والليل نصا للقبل والعناق جاد الزمان من بعد ما كان بخيل كاجرع مر وفياً قد مضي قال الرقيب يا أدبا لاش ذ وتعجبوا عذالى من ذا الحبر يعشق مليح الا رقيق الطباع ليس يريح الحس الاشاعر أديب أما الكاس فحرام نع حرام وبد الذي يحب حبابه ولم وأهل العقل والفكر والمجون ظی بهی فها یطنی الجر غزال بهي ينظر قلبَ الاُسود ثم بحيهم إذا ابتسم يضحكو فويم كالحاتم وثغر نتي جوهر ومرجان أي عقد يافلان وشارب أخضر يريد لاش يريد يسبل دلال مثل جناح الغراب على بدن أبيض بلون الحليب وزوج هندات ماعامت قبلها تحت الكعاكن منها خضررقيق أرق هو من ديني فنما تفــول أى دين بقي لى معاك وأي عقل حين ينظر العاشق وحين يرقبو في طرف ديسا والبشر تطلبو وحان تغيب ترجع في عيني تبو أو الرمل من هو الذي بحسو من فصاحة لفظه يتقربو ومع بديع الشعرا ماأكتبو وفى الرقاب بالسيف ماأضربو فمن يعمد قلى أو بحسو والغيث جود والنجوم منصبو الأغنيا والجند حين يركبو منه بناب المعالى تطييو قاصد ووارد قط ماخيو لاش يقدر الباطل بعد مامحمو من بعد ما كان الزمان خربو فمع ساحة وجهو ماأسيو غلاب هو لاشي في الدنيا يغلبو فليس شيء يغني من يضربو للسلطنة اختاروا واستنخو يقود جيوشو ويزين موكبو نعم وفي تقبيل يديه يرغبو يطلعوا في المجــد لايغربو وفي التواضع والحيا يفربوا وشرقت شمسه ولاح كوكبو

تحمل أرداف ثقال كالرقيب ان لم ينفس غدر أو ينقشع يصير اليك المكان حين تجي عاسنك مثمل خصال الامير عماد الامصار وفصيح ألعرب عمل العلم انفرد والعمل فني الصدور بالرمح ما أطعنه من النماء بحسد في أربع صفات الشمس نور والقمر همتو بركب جواد الجود ويطلق عنان من خلعتو يلبس كل يوم بطيب نعمتو تظهر على كل من بحيه قد أظهر الحق وكان في حجاب وقد بني بالسر ركن التق تخاف حين تلقاه كا ترنجيه يلتي الحروب ضاحك وهوعاب إذا جبد سيفه مابين الردود وهو سمى المصطنى ولآله تراه خليفة أمير المؤمنين لذى الامارة تخضع الرؤوس بيت بق بدور الزمان وفي المعالى والشرف يعدوا والله يقهم ما دار الفلك وما تغنى ذا القصيد في عروض يا شمس خدر مالها مغربو

ثماستحدثأهل الامصار بالمغربفنا آخرمن الشعرفي أعاريض مزدوجة كالموشح نظموا فيه بلغتهم الحضرية أيضاو سمودعر وضالبلدوكان أول من استحدثه فهمر جل من أهل الاندلس نزل بفاس يعرف بابن عمير فنظم قطعة على طريقة الموشح ولم يخرج فهاعن مداهب الاعر اب مطلعها

أبكاني بشاطي النهر نوح الحام ، على البستان في الغصن قريب الصباح وكفالسخر يمحوامدادالظلام ۞ وماء الندى يجرى بثغر الا ُقاح باكرت الرياض والطل فهاافتراق \* سر الجواهر في نحو الجوار

ودمع النواعر ينهرق انهراق ﴿ يَحَاكِي تَعَامِينَ حَلَقَتَ بِالنَّارِ لووابالغيمون خلخال على كل ساق \* ودار الجيع بالروض دور السوار وأيدىالندى تخرق جيوب الكمام ﴿ وعمل نسم المسك عنها رياح وعاج الصب يطلي بمسك الغام ﴿ وجر النسم دَيلُوا علما وفاح رأيت الحام بين الورق في القضيب \* قد ابتلت ارياشو بقطر الندى تنوح مثل ذاك السنهام الغريب ، قد التفت من توبو الجديدفيردا ولكن بما أحمر وساقواخضيب ﴿ ينظم ساوك جوهر ويتقلدا جلس بين الاعصان جلسة الستهام \* جناحا توسد والتوى في جناح وصاريشتكي مافي الفؤاد من غرام ﴿ منها ضم منقاره لصدره وصاح فقلت ياحمام أحرمت عيني الهجوع ﴿ أَرَاكُ مَاتَزَالُ تَبَكِّي بِدَمَعُ سَفُوحٍ قال لى بكيت حق صفت لى الدموع ، بلاد مع نبتى طول حياتى ننوح على فرخ طارلي لم يكن لهرجوع ﴿ أَلَفْتُ البَّكَاوِ الْحَزِنُ مِنْ عَهِدُ نُوحٍ كذا هو الفاء كذا هو الزمام \* انظر جفون صارت بحال الجراح وأنتم من بكي منكم اذا تم عام ﴿ يقول عناني ذا البكا والنواح قلت يا حمام لو خضت بحر الضني ﴿ كَنْتُ تَبِي وَتُرْثَى لَى بِدِمْعُ هُتُونَ ولو كان بقلبك ما بقلي أنا ﴿ ماكان يصير تحتك فروء الغصون اليوم أقاسي الهجر كم من سنا ، حتى لاسبيل جمله تراني العيون وبماكما جسمي النحول والسقام ، خفاني نحولي عن عيون اللواح لو جتني المنايا كان يموت في المقام 🐞 ومنءات بعدياقوم لقد استراح قال لى لورقدت لأوراق الرياض ، من خوفي عليهود النفوس للفؤاد وتخضبت من دمعي وذاك البياض طوق العبد في عنقي ليوم التناد

أما طرف منقاري حديثوا استفاض بأطراف البلد والجسم صارفي الرماد فاستحسنه أهل فاس وولعوابه و نظموا على طريقته وتركو االاعراب الذي ليس من شأنهم وكثر سهاعه بينهم واستفحل فيهكثير منهم ونوعوه أصنافا الىالمزدوج والكارى والملعبة والغزل واختلفتأسهاؤهاباختلاف ازدواجها وملاحظاتهم فنها فمن المزدوج ماقاله ابنشجاع من فحولهم وهو منأهل تازا

> ولوه الكلام والرتبة العاليا ويصغر عزيز الفوم اذا يفتقسر يكاد ينفقع لولا الرجوع للقدر

المال زينة الدنيا وعز النفوس يمهي وجوها ليس هي باهيا فها كل من هو كثير الفلوس یکبر من کثر مالو ولو کان صغیر من ذا ينطق صدري ومن ذايصير

لمن لاأصل عنيد وولالو خطر ويصبغ عليه توب فراش صافيا وصار يستفيد الوادمن السافيا مايدر واعلىمن يكثرواذاالعتاب واوريت كسف برد الجواب أنفاس السلاطين فيحاو دالكلاب ه ناحياً والمجد في ناحياً وجوه البلد والعمدة الراسيا

حتى يلتجي من هو في قوموكبر لذاينبغي بحزن على ذي العكوس اللى صارت الأذناب أمام الرؤوس ضعف الناس على ذاو فسداذ الزمان اللي صار فالان يصيح بوفالان عشنا والسلام حتى رأينا عبان كارالنفوسجداأضعاف الاسوس روا أنهم والناس يروع تيوس

ومنمذاهمم قول ابنشجاع منهم فيبعض مزدوجاته

أهمل يافلان لايلعب الحسن فيك قليلمن عليه تحسى و محسى عليك ويستعمدوا تقطيع قاوبالرجال وان عاهدوا خانوا على كل حال وصيرت من خدى لقدمو نعال وقلت لقلبيأكرم لمن حل فيك فلابد من هول الهوى يعتريك فلو کان بری حالی إذا يسروا مرديه ويتعطس بحالى أنحروا ويفهم مراد وقبل أنايذكروا عصرفالربيع أوفى الليالى يريك وايش مايقل محتاج يقل لو محلك

تعب من تبع قلبو ملاح ذا الزمان مامنهم مليح عاهد إلا وخان يهبوا على العشاق ويتمنعوا وان واصلوا من حينهم يقطعوا مليح كان هويتو وشتقلبي معو ومهدت لو من وسط قلبي مكان وهونعليك مايعتريك منهوان حکمتو علی وارتضیت بو أمیر يرجع مثل درحولي بوجه الغدير وتعامت منساعا بسق الضمير ويحتل في مطلوبو ولو ان كان ويمشى سوقو ولوكان بأصهان

حق أتى على آخرها وكان منهم على ابن المؤذن سلمان وكان لهذه العصور القريبة من فحولهم بزرهو نمن ضواحي مكناسة رجل يعرف بالكفيف أبدع في مذاهب هذا الفن ومن أحسن ماعق له بمحفوظي قوله فيرحلة السلطان أبى الحسن وبني مريل الى افريقية يصف هزيمتهم بالقيروان ويعزيهم عنها ويؤنسهم بماوقع لغير ه بعدأن عيمهم على غزاتهم الى أفريفيه في ملعبة من فنون هذه الطريقة يقول في مفتتحها و هو من أبدع مذاهب البلاغة في الاشعار بالمفصد في مطلع الكلام وافتتاحه ويسمى براعة الاستهلال

سبحات مالك خواطر الامرا ﴿ ونواصها في كل حين وزمان ان طعناه عطفهم لنا قسرا \* وان عصيناه عاقب بكل هوان الى أن يقول في السؤال عن جيوش المغرب بعد التخلص

كن مرعى قلولاتكن راعى ﴿ فالراعي عن رعبته مسؤل

للاسلام والرضا السني الكمول واذكر بعده إذا تحب وقول ودوا سرح البلاد مع سكان وين ساوت بوعزائم السلطان وقطعتم لوكلا كل البيدا التاوف في افريقيا السودا ويدع بربة الحجاز رغدا ويعجز شوط بعد مانخفان أى مازاد غرالهم شحان وبلاد الغرب سد الـكندر طبقا بجديدا وثانيا بصفر أويأتى الرم عنهم بفرد خبر لو تقرأ كل يوم على الديوان وهوت الحراب وخافت العزلان وتفكر لى بخاطرك جمعا عن السلطان شهر وقبله سبعا وعلامات تنشر على الصمعا مجهولين لامكان ولا إمكان قضة سرنا إلى تونس واشلك فيأعراب أفريقيا القويس العاروق فأنج القرى المولس وفتح من افريقيا وكان ونقل فها تفرق الاخوان صرح في افريقيا بدأ التصريح وفتحها ابن الزير عن تصحيح مات عثمان وانقلب علينا الريح ويتي ماهو للكوت عنوان اش نعمل في أواخر الازمان

واستفتح بالصلاة على الداعي على الحلفاء الراشدين والاثباع أحجاجا تحللو الصحرا عسكر فاس المنير الغرا أحجاج بالنبي الذي زرتم عن جيش الغرب حين يسألكم ومن كان بالعطايا يزودكم قام قل للسد صادف الجزرا ويزف كردوم وتهب في الغيرا لو كان مايين تونس الغربا مبنى من شرقها إلى غربا لابد الطير أن تجيب نبا ماأعوضها من أمور ومايري لجرت بالدم وانصدع حجرا أدر لى بعقلك الفحاص ان كان تعلم حمام ولا رفاص. تظهر عند المهمن القصاص الاقوم عاريين فلا سترا مايدريواكيف يصورواكمرا وكيف دخلوا مدينة القيروان أمولايا أبو الحسن خطينا الباب فقناكنا على الجزيد والزاب مابلغك من عمر فتي الخطاب ملك الشامو الحجاز وناج كسرى رد ولدت لو کره ذکری هذا الفاروق مردى الأعوان وبقت حمى إلى زمن عثان لمن دخلت غنائمها الديوان وافترق الناس على ثلاثة أمرا إذا كان ذا في مدة الررا وأسحاب الحضر في مكناساتا « وفي تاريخ كاينا وكيوانا تذكر في صحنها أبيانا » شق وسطيح وابن مرانا ان مرين اذا انكف براياتا » لجدا وتونس قد مقط بنياتا قد ذكرنا ما قل سيد الوزرا » عيسي ابن الحسن الرفيع الشأن قال لى رأيت وأنا بذا أدرى « لكن إذا جاء القدر عميت الاعيان ويقول لك ماده للرينيا » من حضرة فاس إلى عرب دياب أراد الولى بموت ابن مجي » سلطان تونس وصاحب الأبواب

ثم أخذفي ترحيل السلطان وجيوشه إلى آخر رحلته ومنتعى أمره مع اعراب أفريقية وأتى فيها بكل غربية من الابداع وأما أهل تونس فاستحدثوا في الملعبة أيضا على لغتهم الحضرية إلا أن أكثره ردي ولم يعلق بمحفوظي منهشي الرداء ته وكان لعامة بغداد أيضا فن من الشعر يسمونه المواليات وتحته فنون كثيرة يسمون منه القوما وكان منه مفر دومنه في يبتين ويسمونه دو بيت على الاختلافات المعتبرة عنده في كل واحدمنها وغالبها مز دوجة من أربعة أغصان و تبعيم في ذلك أهل مصر القاهرة وأتوا فيها بالغرائب و تبحر و افيها في أساليب البلاغة بمقتضي لغتهم الحضرية فجاؤا بالعجائب ومن أمجب ماعلق فيها بالغرائب و تبحر و افيها في أساليب البلاغة بمقتضي لغتهم الحضرية فجاؤا بالعجائب ومن أمجب ماعلق في منه قول شاعر هم

هذاجرى حى طريا ﴿ والدما تنضح ﴿ وقاتلى يا أَخَيا ﴿ فَى الْفَلَا يَمْرُحُ قانوا وناَّخَذُ بِثَارِكُ ﴿ قَلْتُ ذَا أَقْبِحَ

ولغيره

طرقت باب الحبا قالت من الطارق ﴿ فقلت مفتون لاناهب ولاسارق تبسمت لاح لى من تغرها بارق ﴿ رجعت حيران في بحراد معى غارق ولغيره

عهدي بها وهي لا تامن على البين ﴿ وَانْشَكُوتَالْمُوىَ قَالْتَفَدَّتُ الْعَيْنَ لَمْنَ تَعْنِي لَهَا غَيْرَى غُلِم زَيْنَ ﴿ ذَكَرْتُهَا الْعَبْدُ قَالَتَ لَكَ عَلَىٰدِينَ ولغره في وصف الحشيش

دى خرصرف التى عهدي بهاباق ﴿ تَعَنَى عَنَ الْجَرِ وَالْجَارِ وَالسَّاقِ قَحِبًا وَمِنْ قَحِبُهَا تَعْمَلُ عَلَى الْحَرَاقِ ﴿ خَبِيْبًا فِي الْحَثْنَى طَلْبُ مِنْ أَحَدَاقَ ولغسره

یامن وصائو لا طفال الحبة بے ﴿ کم توجع القلب بالهجران أو ه أَح أودعت قلبي حوحو والتصبر مح ﴿ كل الورى كُحْفَ عَيْنِي وَشَخْصَاتُ دَحَ ( ۲۹ -- ابن خلدون ) ولغيره

ناديتها ومشيبي قد طوانى طى ﴿ جودى على بقبله في الهوى يامى قالت وقدلى كوتداخل فؤاديكي ﴿ ماهكذا القطن يحشيفم منهوحى ولغيره

رَآ فَى أَبْسَمَ سِقَتَ سَحِبِ أَدَمَعَى بَرَقَهُ ﴿ مَاطَ اللَّتَامَ تَبَدَى بَدَرَ فَى شَرِقَهُ أُسبِلَ دَجَى الشَّعَرِ تَاهِ القَلْبِ فِيطَرِقَهُ ﴿ رَجِعَ هَدَانَا بِخَيْطَ الصَّبِحِ مَنْ فَرِقَهُ ولغره

ياحادى العيس ازجر بالمطايا زجر \* وقف على منزل أحبابى قبيل الفجر وصبح في حيهم يامن يريد الا ُجر \* ينهض يصلى على ميت قتيل الهجر ولغيره

عيني التي كنت أرعاكم بها باتت \* ترعى النجوم وبالتشهيد اقتاتت وأسهم البين صابتني ولا فاتت \* وساوتى عظم الله أجركم ماتت ولغيره

هويت في قنطرتكم ياملاح الحكر \* غزال بيلي الاسود الضاريا بالفكر غصن إذا ما انتنى يسبى البنات البكر \* وان تهلل فما للبدر عند وذكر ومن الذي يسمونه دوبيت

قد أقسم من أحبه بالبارى \* أن يبعث طيفه مع الاسحار يانار أشواق به فاتقدى \* ليلا عساه يهتدى بالنار

واعلم أن الا دواق في معرفة البلاغة كلها إغا يحسل لمن خالط تلك اللغة وكثر استعاله له او عاطبته بين أجيا لها حق محصل ملكتها كاقلناه في اللغة العربية فلا الا ندلسي بالبلاغة التي في شعر أهل الا ندلس المغربي بالبلاغة التي في شعر أهل الا ندلس والمشرق ولا المشرق بالبلاغة التي في شعر أهل الا ندلس والمغرب لا السان الحضري وتراكيه عنتلفة فيهم وكل و احدمنهم مدرك لبلاغة التي وقد كدنا أن نخرجي من أهل جلدته و في خلق السموات والا رض و اختلاف ألسنتكو ألوائكم آيات وقد كدنا أن نخرجين الغرض و عزمنا أن نقيض العنان عن القول في هذا الكتاب الا ول الذي هو طبيعة العمر ان و ما يعرض فيه وقد استو فينامن مسائله ما حسبناه كفاية و لعلمن يأتي بعدنا من يؤيده الله في من معنى موضع العلم و تنويع من منائله على أكثر بما كتبنا فليس على مستنبط الفن أحصاء مسائله و انماعية بعيين موضع العلم و تنويع فسوله و ما يتكلم فيه و المتأخر و ن يلحقون المسائل من بعده شيأ فشيأ الى أن يكمل و الله يعلم و أنتم لا تعلمون فسوله و ما يتكلم فيه و المتأخرة و نسعين و سبعائة ثم نقحته بعد ذلك و هذبته و المقت به مدة خسة أشهر آخرها منتصف عام تسعة و تسعين و سبعائة ثم نقحته بعد ذلك و هذبته و الحقت به تواريخ الائم كاذكرت في أوله و شرطته و ما العلم الامن عندالله العزيز الحكم

## ﴿ فَهُرُسَتُ مَقَدَمَةُ ابْنُ خَلِدُونَ ﴾

٦ المقدمة في فضل علم الناريخ وتحتيق مذاهبه والالماع لما يعرض للمؤرخين من المفالط والاوهام وذكر شيء من أسامها

٢٦ الكتاب الاول في طبيعة العمران فالخليقة ومايعرض فيها من البدو والحضر والتغلبوالكسبوالماش والمناثم والعلوم ونحوها ومالذلك من العلل و الاساب ( وفيه ستة فصول كار ) ا ٣٠ الفصل الاول من الكتاب الاول في العمر ان البيري

على الجلة وفيه مقدمات ٠٠ المقدمة الاولى في أن الاحتماع الانساني ضروري

٣٧ المقدمة النائية في قسط الممران من الارض والاشارة الي بعض مافيه من الاشجار والانهار والاقالم

٣٠ تكملة لهذه المقدمة الثانية فأذار بم التمالى من الارض أكثر عمرانا من الربع الجنوبي وذكرال ببفذاك

٣٧ تنصيل الكلام على هذه الجنرافيا

AT الاقلم الاول

13 الاقليم الثاني

٢٤ الافليم الثالث

٤٧ الاقليم الرابع ١٥ الاقلم الخامس

٥٥ الاقليم السادس

٧٥ الاقليماليابع

 ٨٠ المقدمة الثالثة في المعتدل من الاقاليم والمنحرف وتاثير الهواء فيألوان البشروالكثير من أحوالهم

٦١ المقدمة الرابعة في أثر الهواء في أخلاق البصر

٦٢ المقدمةالخامسة في اختلاف أحوال العمران في الخصب والجوع وماينشا عنذلك من الا تار في ابدان البشر وأخلاقهم

٦٥ المقدمة المادسة في أصناف المدركين للغيب من البشر بالفطرةأو بالرياضة ويتقدمه السكلامفي الوحى والرؤيا

١٨ حقيقة النبوة والكهانة والرؤ باوشان المرافين وغير ذلكمن مدارك النب

٨٥ النسل الثاني من الكتاب الا ول في المران البدوي والامم الوحشية والقبائل وما يعرض في ذلك من الاحوال وفيه أصول وعهدات

فصل في أن أحيال البدو والحضر طبيعية

٨٦ فصل في أن حيل العرب في الخلقة طبيعي

٨٧ فصل في أن البدو أقدمهن الحضر وسابق عليه وأن البادية أصل المعران والامصار مددلها

٨٧ فصل في أن أهـل البدو أقربالى الخيرمن أهل الحضر

AA فصل في أن اهـل البدو اقرب ألى الشجاعة من اهل

فصل في ال معاناة اهل الحضر للاحكام مفدة الباس فيهم ذاهبة بالمنعةمنهم

٩٠ فصل في ال حكني البدو لا يكون الا التبالل اهل العصيبة

٩١ فصل في ال العصبية أنما تكول من الالتجام بالنب اومافي معناه

٩٢ فصل في ال الصريح من النساعا وجداله توحشين غي التفر من العرب ومن نی معناهم

٩٢ فصل في اختلاط الانساب كيف يقع

٩٣ فصل في أن الرياسة لاتؤال في تصابها المخصوص من اهل العصبية

٩٣ فصل في ال الرياسة على اهل العصبية لاتكون في غير نيوم

٩٥ فصل في ان البيتوالترف بالاصالة أوالحقيقة لاهل المصبية ويكون لنيرهم بالمجاز والشه

٩٦ فصل في إن البيت والشرف للموالى وأهل الاصطناع أتماهو بمواليهم لابانسابهم فصل في أن نهاية الحس

فالمقبالواحدة أربعة آباء فصل في ال الامم الوحشية

سخفه

---

الاممعنسياسة الملك ١٠٨ فصل في أن البوادي من القبائل والعصائب مفلبون لاهل الا"مصار

۱۰۸ النصل الثالث من الكتاب الاول في الدولة العامة

والمان والخلافة والمراتب السلطانية ومايمرض في ذلك كامن الاحوال وفيه فواعد

ومتممات

۱۰۸ فضل فيأن الماك والدولة العامة انبا يحصل بالقبيل والعصيمة

 أصل أي أنه اذا استقرت الدولة وتمهدت فقد تستفي
 عن المصبية

۱۱۰ فسل في أنه قد يحدث لبيض أهل النساب المذكي دولة تستنى عن المصية

۱۹۱ فصل في أن الدولة العامة الاستيلاءالمظيمةالملث اصلها الدين اما من نبوة او دعوة

۱۱۱ فصل في أن الدعوة الدينية تزيد الدولة في اسلها قوة على قوة الدسية التي كانت لهامن عددها

۱۱۷ قصل في الالدعوة الدينية من غير عصيبة لاتنم

۱۱۳ فصل في انكل دولة لها حصةمن الما اللثو الاوطان لاتزيد عليها

الدولة فصل في ال عظم الدولة واتساع نطاقها وطول امدها على نسبة القائمين مهافي القلة والكثرة

صعفة

الكثيرة القباش والمصائب الكثيرة القباش والمصائب قل ان تستحكم فيها دولة الله فصل في ان من طبيعة الملك الانفراد بالمجد

۱۱۷ فصل في الزمن طبيعة المالك الترف

۱۱۸ فصل في المراطبيعة الملك
 الدعة والسكون

11۸ فصل في اتعاذا استحكمت طبيعة الملك من الانفراد بالمجدو،صول الترف والدعة اقبلت الدولة على الهرم

۱۱۹ فسل في ان الدولة لها عمار طبيعية كما الاشخاص

۱۲۱ فصل في انتقال الدولة من البداوة الى الحضارة

۱۲۲ فدل في اذالترف يزيد الدولة في اولها فوة الى قوتها ۱۲۳ فصل في اطوار الدولة

واختلاف احوالها وخلق أهلها بإختلاف الاطوار د غما م اذا آثارالدراة كما

۱۲۶ فصل في الله أثار الدولة كلها على نسبة قوتها في اصلها

۱۲۸ فصل في استظهار صاحب الدولة على قومه وأهل عصبيته بالموالي والمسطنعين

174 فصل في أحوال الموالي والمسطنعين فيالدول

۱۳۰ فصل فيما يمرس في الدول
 من حجر السلطان
 والاستنداد عليه

۱۳۱ فصل فى أن التغلبين على السلطان لايشار كونه فى الله اللهاء اللهاء فعال في حقيقة الملك وأستافه

تصنة

أقدر على النفلب بمن سواها مه فصل في أذ الفاية التي تجري اليها العصبية هي الماك

٩٩ فصل في أن من عوائق المائية الما

دسل في أن منعوائق حسول المالة المالياد والانتياد الى سواهم

۱۰۱ فصل في أن من علامات المك تنافس الخلال الحميدة وبالمكس

۱۰۲ فصل في أنهاذا كانت الامة وحشية كان ملكها أوسم ۱۰۳ قصل في أن الملك اذاذهب

عن بعض الشعوب من أمة فلابد من عوده الى شب آخر منهامادامت لهم العصبية

۱۰۶ فصل في أن المفاوب مولح أبدا بالاقتداء بالغالب في شماره وزيه وكماته وسائر أحواله وعوائده

١٠٤ فصل في أن الامة اذاغلت
 وصارت في ملك غيرها
 أصرع اليها الفناء

١٠٥ فصل فرأن المرب لا يتفلبون
 الاعلى البسائط

۱۰۵ فصل في ان العرب اذا تغلبوا على أوطان أصرع النها الخراب

۱۰۱ فصل في ان المرب لا يحصلهم الملك الا صبنة دينية من نبوة أو ولاية أو أثر عظيم من الدين على الجعة

١٠٧ فصل في أن البرب أبعد

٢٠١ فصل في أن نفس العطاء من الملطان نفس في الجماية

٢٠١ فسل في أن الظلم مؤذل بخراب العمران

۲۰۴ فصل ومن أشد الظامات
وأعظمها في فسادالممران
تكليفالا عمال وتستغير
الرعايا بغبر عتى

۲۰۴ فصل وأعظم من ذلك في الظلم وافسادالعمر الدوالدوله التسلط على أموال الناس بعراء مابين أيديم بابخس الاسمان

 ٢٠٤ فسل في المجاب كيف يقع في الدول واله يمظم عند الهرم

٢٠٥ فصل في انتسام الدولة
 الواحدة بدولتين

 ٢٠٦ فصل في أن الهرم أذا نزل بالدولة لا يرتفع

۲۰۷ فصل في كينية طروق الخلل الدولة

 ٢٠٩ فصل في حدوث الدولة وتجددها كيف يقم

٢١٠ فصل في أن الدولة المستجدة
 انحا تستولى على الدولة
 المستقرة بالطاولة لا
 بالمناحة

۲۱۲ فصل في وفور العمران آخر الدولة وما يقع فيها من كثرةالموتان والمجاعات ۲۱۲ فصل في الالمعرانالبشري لابدله من سياسة ينتظم

بها أسره ۲۱۸ فصل في اسر الفاطميوما فالخطبة

۱۹۰ فصل في الحروب ومذاهب الأمم في ترتيبها

۱۹۱ فصل ومن مذاهب أهل الكر والفر في الحروب درب المصاف وراء عكر همالح ۱۹۲ فصل ولماذ كرناه من ضرب

المصاف وراء المماكر وتاكد من قال الكروالنر صار ماؤك المغرب يتخذون طائفة من الافرنج في جندهم اله

۱۹۲ فسلوبلغا أدأممالترك لهذا العهد قالهم مناضلة بالسهام

۱۹۴ فصل و كان من مذاهب الاول في حروبهم حفر الخنادق علم ممكرهم

١٩٥ فصل ويلحق بمعني الغلب في الحروب

197 فعل في الجباية وسبب فلمها وكثرتها في الحروب

۱۹۷ فصل في ضرب المكوس أواخر الدولة

۱۹۷ فصل في أن التجارة من السلطان مضرة بالرعايا مفسدة للحياية

۱۹۹ فصل في أن ثروة السلطان وخاشيته أعا تكون في وسط الدولة

٢٠٠ قصل ولمايتوقعه أهل الدولة من أمثال هذه المعاطب صار الكثير منهم يتزعون الي الفرار عن الرتب والنخلص من ويتمالسلطان الخ سحينه

١٣٧ فصل في أن ارهاف الحدمصر بالملك ومقدد له في الاكثر ١٣٧ فصل في منى الخلافة و الامامة

١٣٤ فصل في أختلاف الامة في حكمه هذا المنصب وتبروطه

۱۲۸ فصل في مداهب الشيمة في حكم الامامة

١٤٧ فسل في اغلاب لخلافة الى الملك

١٤٧ فصل ورمني البيعة

١٤٧ مسل في ولاية المهد

١٥٢ فمل في الخطط الدينية الخلامة

۱۵۹ فصل في الملفب المبر المؤمنين وأنه من سمات الخلافة وهو محدث منذع بدالخلافة

171 فسل في شرح أسم البابا والبطراك في المئة النصرانية واسمال كوهن عند البهود

١٦٤ فسل في مراتب الملك والسلطان وألفابهما

۱۷۰ دبوان الاعمال والجبايات ۱۷۲ دبوان الرسائل والكتابه

۱۷٦ تبادةالاساطيل(وهي سفائن الحرب)

۱۸۰ قصل في التفاوت بين مرا تب السيف والقلم في الدول

۱۸۰ فصل في شارات الملك والسلطان الخاصة به

۱۸۲ المرير والمنبر والتخت والكرسي

1 1AY

الله الله

١٨٦ الطراز

١٨٧ الناطط والباج

١٨٨ المتصورة للصلاة والدعاء

in

دون بعض

170 فصل في وجود المصبية في الامصار وتغلب بعضهم على بعض

۲۹۷ فصل في لغات أهل الامصار 
۲۷۷ الفصل الخامس من الكتاب 
الاول في الماش ووجوهه 
من الكسب والصنائع وما 
يعرض في ذلك كله من 
الاحوال وفيه مسائل

۲۹۷ فصل في حقيقة الرزق والكسب وشرحهما وان الكسب هو قيمة الاعمال البشرية

۲۲۹ فصل في وجود المعاش وأصنافه ومذاهبه

۲۲۹ فُسل فى أن الخدمة ليست من الماش الطبيعي

۲۷۰ فصل في ال ابتفاء الأموال من الدقائق والكنوز ليس بماش طبيعي

۲۷۳ فصل في أن السعادة ٢٧٤ فصل في أن السعادة والكسب أنما يحصل غالبا لا مل الخضوع والتملق وان هذا الخلق من أسباب

وان هدا

۲۷٦ فصل في اذالقائبين بامور الدين من القضاء والغنيا والتدريس والامامة والخطابة والاذان وتحو ذلك لا تمظم ثروتهم في الغالب

۳۷۷ فصل في از الفلاحة من مماش المستضمنين وأهل العافية من البدو صعينة

قبلها من الدول ۲۵۷ فصل فيأن المبائي التركانت تختطها المرب تسرع اليها الخراب الافي الافل

۲۵۲ فصل في مبادى. الخراب في الامصار

۲۵۳ قصل في أن تفاضل الامصار والمدن في كثرة الرفه لاهلها وتفاق الاسواق انما هو في تفاضل عمراتها في الكثرة والقلة

٢٥٥ فصل في أحمار المدن

٣٥٦ فصل في قصور أهل البادية عن سكنى المصر الكثير العمران

۲۵۷ فصل في أن الاقطار في اختلاف أحوالها بالرفه والنقر مثل\الامصار

٢٠٨ فصل تأثي المتار والضياع
 في الامصار وفوائدها
 ومستغلانها

۲۵۹ فصل مي أجات المتمولين من أهل الامصار الى الجاه والمدافعة

٢٥٩ قسل في أن الحضارة في الامصار من قبل الدول وانها ترسخ بأتصال الدولة ورسوخها

 ٢٦١ فصل في أن الحضارة خاية العمر الدونهاية لعمر موانها مؤذنة بناده

۲٦۴ فصّل فيأن الامصار التي تكون كراسي للمك تخرب بخراب الدولة وانتقاضها

٢٦٥ فسل في اختصاص بعض الامصار بعض الصنائم صحفة

يذهب اليه الناس في شائه وكشف النطاء عن ذلك ٢٣١ فصل في ابتداء الدول

والا م وفيه الكلام على الملاحموالكشف عن مسمى الجنر

- ۲٤٦ الفصل الرابع من الكتاب الأول في الدان والأمصار وسائر العمران وما يعرض في ذلك من الأحوال وفيه سوابق ولواحق

وي سوبين ووايني 721 فسل في أن الدول اقدم من المدن والامساروانها أما توجد ثانية عن الملك

٧٤٧ فصل في أن الملك يَدعوالي تزولاً الا مصار

٧٤٧ فصل في أن المدنالمظيمة والحياكل المرتقعة انما يشيدها المائ الكثير

٧٤٣ فصل في أن الهياكل المظيمة اجدا الانستقل بينائها الدولة الواحدة

٧٤٤ فصل فيها تجب مراعاته في أوضاع المدن وما يحدث اذا غفل عن ثلك المراعاة

۲٤٥ فصل وممايراعي و البلاد الساحلية التي على البحران تكون في حبل أو تكون بين أمة من الا مم الح

۲٤٦ فصل في المساجد والبيوت العظيمة في العالم

 ٢٥٠ فصل فيأن المدنو الامصار بافريقية والمفرب قليلة

۲۵۱ فصل في أن المبانى و المصانع في الملة الاسلامية فليلة بالنسبة الى قدرتها والى من كان

صحنة ٢٧٧ فصل في مدنى التجارة ومذاهبها وأصنافها ٢٧٧ فسر في أي اسناف الناس يحترف بالتجارة وأيهم بنبغي لهاجتناب حرفها ٢٧٨ فصل في ال خلق النجارة نازلة عن خلق الاشراف والملوك ٢٧٨ فصل في نقل التاجر للسلم ٢٧٩ فصل فالاحتكار ٢٧٩ فصل في أذرخس الاسمار مضر بالمحترفين بالرخيس . ٢٨ فصل في أن خلق النجارة تازلة عن خلق الرؤساء وبعيدة من المروأة ٢٨١ فصل في أن الصنائم لابد الها من الملم ٢٨١ فصل في أن الصنائم أما تكمل بكمال العمران الحصرى وكثرته ٢٨٧ فصل في أنرسو خالصنائم في الا مصاراتاهو برسوخ الحضارة وطول أمدها ٢٨٣ فسل في ان الصنائم أما تستجاد وتكثر اذاكثر طالما ۲A۳ فصل في أن الامصار اذا قار بتالخراب انتقمت منها الصنائع ٣٨٣ فصل في ان العرب ابعد الناسعنالسنائع ٢٨٤ فسل في ال من حصلتله ملكة في صناعة فقل أن يجيد بعدها ملكة اخرى

٢٨٠ فصل في الاشارة إلى امهات

السنائم

صحيفة ٢٨٥ فصل في صناءة الفلاحة ٢٨٥ فصل في صناعة البناء ٢٨٨ فصل في صناعة النجارة

۲۸۹ فسل في صناعة الحباكة والخياطة

٢٨٩ فصل في صناعة التوليد ٢٩١ فصل في صناعة الطبوانها عناج اليها في الحواضر والامصار دون البادية ٢٩٣ فصل في أن الحط والكتابة من عداد الصنائم الانسانية ٢٩٣ فصل في صناعة الدراقة

۲۹۷ فصل في صناعة الفناء ۲۹۰ فصل في ال الصنائع تكسب صاحبها عقلا وخصوصا الكنابة والحساب

۱۰۱ الفصل السادس من الكتاب الاول في العلوم واصنافها والنعليم وطرقه وسائر وجوهه وما يمرض في ذلك كله وفيه من الاحو المقدمة ولواحق

طبيعي في المعران البشري ٣٠٧ فصل في ان التعليم العلم من جملة الصنائم

۳۰٤ فصل في ان العلوم اتما تكثر حيث يكثر العمر ان وتعظم الحضارة

 ه فصل في اصناف العلوم الواقعة في العمر ال لهذا العهد
 ٣٠٦ علوم الترآن من التنسير

> والقرا آت ۲۰۹ علومالحدیث

٣١٣ علم الفقه وما يتبعه من الفرائش
 ٣١٣ علم الفرائش

٣١٧ اصول الفقه ومايتملق بعمن

Tiet .

الجدل والخلافيات ٣٣١ علم الكلام ٣٢٨ علم النصوف

٣٣٣ تمير الرؤيا

ه٣٠ العاوم المقلية واصنافها

٣٣٧ العلوم العددية

۲۲۸ ومن فروع علم المدد صناعة الحماب

٣٣٩ ومن فروعه الجبر والمثابلة

٣٣٩ ومن فروعه إيضا المعاملات

٣٣٩ ومن فروعه أيضا الفرائش

120 العلوم الهندسية

۳٤١ ومنفروع هذاالنزالهندسة المحصوصة بالاشكال الكرية والمحروطات

٣٤١ ومزفروع الهندسةالمساحة

٣٤١ المناظر منفروع الهندسة

١٤١ علم البية

٣٤٣ ومن فروعه علم الازياج

٣٤٣ علم المنطق

120 علم الطبيعات

٣٤٥ علم الطب

٣٤٦ فضل وللبادية من أهل العمر ال طب يبنو نه في غالب الامر على تجر بة قاصرة على بمض الاشخاص الخ

الاشخاص ا ٤٦٦ النلاحة

٣٤٧ علم الالهات

٣٤٨ علوم السعر والطلبات

۲۰۲ فصلومن قبيل هذهالتا ثيرات النفسانية الاصابة بالمعن

٣٥٣ علم اسرار العروف

ومن فروع علم السيمياء عندهم استخراج الاجوبة من الاسثلة

۲۰۷ الكلام على استخراج نسبة الاوزان وكيفياتها ومقادير

Alaren

المقابل منها وقود الدرجة المتميزة بالنسبة الى موضع المملق من امتز اج طبائم وعلم طب اوصناعة الكيمياء

٣٥٧ الطب الروحاني

۳۵۸ مطاريح الشماعات في مواليد الملوك وبنيهم

۸ ۳۰ الانتمال|لرومانىوالانتياد الرباني

۲۵۹ اتصال أنوارالكواكر
 ۲۵۹ مقامات المحبقوميل النفوس
 والمجاهدة والطاعة والسادة
 وحب وتحقق وفناء النناء
 وتوجه ومراقبة وخلة دائمة

۴٦٠ فصل في البقاءات والنهاية
 ۴٦٠ الوصية والنختم والاعان

والاسلام والتعريم والاهلية المدل في استخراج الجو به المسائل من ذا يرجة العالم كول التصنفولاعي.

لقيناه من القائبين عليها ۲۱۹ مسل في الاطلاع على الاسرار الخفية من جهة الارتباطات

٣٧١ فسل في الاستدلال على مافي الضمائر العقبة بالقوامين

٢٧٣ علم الكيمياء

 ٣٨٠ قصل في الطال الفلسفة وفساد منتجلها

٣٨٤ فصل في إبطال صناعة النجوم وضمف مداركها وفسادغايتها ٣٨٧ فصل في إنكار تمرة الكيمياء

ii. -

واستحالة وجودها وما ينشأ من المفاسد عن انتحالها ۴۹۴ فسل في ان كشرة الناليف

۱۹ وقت مي ال سيره الهاليك في العلوم عائقة عن التحصيل ۲۹۳ قصل في الكثرة الاختصارات

المؤلفة في العلود معظة بالتعليم 48 فصل في وجه الصوات تعليم

الملوم وطريق افادته

٣٩٥ فصل واعلم اجهاالمتعلم الخ

٢٩٦ مصل في ان العلوم الالبية لا توسع
 فيها الانظار لا نفرع المسائل
 ٢٩٧ خصل في تعليم الولدان و اختلاف

مذاهب الأمسار الاسلامية في

٣٩٩ فسل في الالتدانعلي للتعلمين مشرة ميم

۴۹۹ فسل في الاالرحاة في طاب العلوم و لقاء المشبخة مزيد كال في التعليم

د. و فصل مي ان العاماء من بين البشر ابعد عن السياسة ومدهمها

١٠٤ فصل في ان حلة العلم في الاسلام
 اكثر عمالحجم

٤٠٢ فصل في علوم الساد العربي

٢٠٤ علم النحو

ع-ع علم اللنة

١٠٦ عام البيان

١٠٨ علم الادب

٤٠٩ فصل في ال اللغة ملسكة صناعية

٤١٠ فصل ف ال لفة المرب لهذا العهد
 لفة مستقلة ففايرة لتفة مضر

وحمير ٤١١ فصل في الالتقالحضرو الامصار

inox.

قائمة بنقسها مخالعة للفةمضر ۱۲ فصل في تعليم الاسال المضرى ۱۲ فصل في الرملكة هذا اللسال غيرصناعة العربية ومستضية عنها في النعليم

٤١٤ فسل في تنسير الدوق في مصطلح اهل البيان وتحقيق ممناه وبيال انه لا يحصل غالبا للمستمريين من المجم

واع قصل في ان اهل الامصار علي الاطلاق قاصر و في تحضيل هذه الملكه الاسانية التي تستفاد بالتعليم ومن كان منهم أبعد عن الاسان العربي كان حصولها له اصعب واعسر

117 فصل في انتسام الكلام الدفني النظم والشر

قسل في أنه لاتتنق الاجادة في في المنظوم والمنتور مما الاللاق

113 فصل في ال صناعة الشعر ووجه تعلمه

ه ٢٠ فسل في سناعة النظم والنتر اتماهي في الالفاظ لاالماني

٤٢٥ فصل في الأحسول هذه الملكة
 بكثرة الحنظ وجودتها مجودة
 المحقد ظ

٤٣٧ فصل في ترفع اهل المراتب عن الانتخال

٤٣٨ فسل في اشعار المربواهل الامصار لهذا العهد (وفيه اشعار الهلاليه والزنائية)
٤٤٦ الموشحات رالاز حال للاندلس







